



**YÖKAK**

# Dış Değerlendirme Ziyareti Konusunda Bilgilendirme Toplantısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu

Mayıs 2024

# Sunum Planı

- Kurumsal akreditasyon programı nedir?
- Kurumsal dış değerlendirme programı
- Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)
- Kurum Öz Değerlendirme Raporu
- PUKÖ Döngüsü

# Kurumsal Akreditasyon Programı nedir?



- Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) **yükseköğretim kurumlarındaki kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin “planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma” döngüsü kapsamında değerlendirilmesini sağlayan bir dış değerlendirme yöntemidir.**
- KAP Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan değerlendirme takımları tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri ile Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kılavuzu kapsamında yürütülmektedir.

# Kurumsal Akreditasyon Programı nedir?



- Her yıl KAP'a dâhil edilecek yükseköğretim kurumları YÖKAK tarafından belirlenmekte ve belirlenen bu yükseköğretim kurumlarının yapısına uygun olarak değerlendirme takımları oluşturulmaktadır.
- Söz konusu değerlendirme ***takımları tarafından ilgili yükseköğretim kurumlarına iki ziyaret (ön ziyaret ve saha ziyareti)*** gerçekleştirilmektedir.

# Kurumsal Akreditasyon Programı nedir?

Bu ziyaretleri neticesinde değerlendirme takımları tarafından Kurumsal Akreditasyon Raporları (KAR) hazırlanmakta ve bu raporlar göz önünde bulundurularak YÖKAK tarafından akreditasyona ilişkin karar verilmektedir.

- YÖKAK tarafından KAP kapsamında aşağıdaki kararlar verilmektedir:
- Tam akreditasyon (beş yıl süreyle)
- ***Koşullu akreditasyon (iki yıl süreyle)***
- Akreditasyonun reddi kararı



# Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

- 2016 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR), 2017 yılı Nisan ayı itibariyle Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ), Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2017 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dâhil edilmiş ve kurum için YÖKAK tarafından atanan Değerlendirme Takımı 5-8/Kasım/2017 tarihini taşıyan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) hazırlamıştır.
- **Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporu'na dayanarak 2021 yılı KAP programına dahil edilmiştir.**



Kurumsal Akreditasyon Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ



## Değerlendirme Takımı

PROF. DR. ELİF ÇEPNİ (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. EMET GÜREL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. BELMA GÜMÜŞEL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. MEHMET RIFAT VURAL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. ŞERİFE İPEK KARAASLAN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. ULUN AKTURAN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

GENEL SEKRETER LEVENT KÜPELİ (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

SENA ÇATAL (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

KALİTE KOORDİNATÖRÜ SHAHEEN MOTALA-TIMOL (ULUSLARARASI DEĞERLENDİRİCİ)

<https://yokak.gov.tr/raporlar/AccreditationReport?unild=1061&termYear=2020>

# Kurumsal Dış Değerlendirme Programı

- Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından **yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi süreçlerinin** Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri kapsamında değerlendirilmesini amaçlayan bir programdır.
- Yükseköğretim kurumlarının beş yılda en az bir defa Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dâhil olmaları gerekmektedir.
- Kurumsal Dış Değerlendirme Programına esas olmak üzere her yıl yükseköğretim kurumları tarafından **Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR)** hazırlanmaktadır. Program kapsamına dâhil edilen yükseköğretim kurumları belirlendikten sonra, değerlendirme sürecini yürütecek olan değerlendirme takımı değerlendirici havuzundan seçilerek görevlendirilir. Program kapsamında değerlendirme takımı tarafından, değerlendirilecek kuruma iki ziyaret gerçekleştirilmektedir.
- Bunlar; ön ziyaret ve saha ziyaretidir. Ziyaretlerin sonrasında değerlendirme takımı tarafından hazırlanan **Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)** YÖKAK tarafından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında değerlendirilen yükseköğretim kurumları, değerlendirme yılını izleyen en erken ikinci yıl Kurul tarafından izleme programına dahil edilir.

KİDR

1  
Programa dahil olan  
kurumların belirlenmesi

2  
Değerlendirme  
Takımının  
Oluşturulması

3  
Ön ziyaret ve Saha  
Ziyareti

4  
KGBR

5  
İzleme

# KİDR (KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık i değerlendirme süreçlerini izlemek, Değerlendirme Programlarında (Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme) esas alınmak üzere kurum tarafından her yıl hazırlanır ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunulur.

KİDR'nin amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kuruma ait KİDR, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır.

Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında Őeffaflıęın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.



## KURUM İ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR) HAZIRLAMA KILAVUZU

Sürüm 3.2 (2024)



## **A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

## **B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

## **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

## **D.TOPLUMSAL KATKI**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.



## **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR) HAZIRLAMA KILAVUZU**

Sürüm 3.2 (2024)

# KİDR

KİDR'de yükseköğretim kurumunun iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmelidir. Bu kapsamda kurumun;

- Değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,
- Kurum genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,

# KİDR

- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,
- İç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,
- Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı sorularını kanıta dayalı olarak yanıtlaması beklenmektedir.

## KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



## Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü

Ana Sayfa Koordinatörlük Kalite Güvence Komisyonu Kalite Güvence Akreditasyon Dokümanlar İletişim

## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

### Hızlı Erişim

- ▶ Koordinatörlük
- ▶ Kalite Güvence Komisyonu
- ▶ Kalite Güvence
- ▶ Akreditasyon
- ▶ Dokümanlar
- ▶ İletişim

Ana Sayfa

### Kurum Kalite Güvence Raporları

#### Kurum Kalite Güvence Raporları

ÇOMÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları  
(KİDR)

[2015](#)

[2016](#)

[2017](#)

[2018](#)

[2019](#)

[2020](#)

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/1462-comu\\_kidr\\_2023.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/1462-comu_kidr_2023.pdf)

## **Misyon**

- Sürekli gelişen teknolojik yöntemleri kullanabilen, disiplinler arası araştırma ve çalışma anlayışına sahip, yaşadığı toplumun sağlığını önemseyen ve fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden iyileştirilebilen, örnek olabilen, girişimci, iletişimci, önyargısız, yenilikçi geleceğin hekimlerini ve bilim insanlarını yetiştirmek. Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli sağlık hizmet sunmak. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayabilecek araştırmalar yapmak.



## **Vizyon**

- Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır, yetkin, eğitim araştırma ve hizmet sunumu sağlayan, güvenilir, hesap verebilir ve sürekli gelişime açık bir tıp fakültesi olmak.

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART  
ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**2023 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

## **TEMEL DEĞERLER**

- Ortak Akıl ve Katılımcılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- Kurumsal Aidiyet
- Yenilikçilik ve Girişimcilik
- Çevreye Saygı ve Duyarlılık
- Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı
- Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek

**HAZIRLAMA TARİHİ: 2024**

## ***ÇOMÜ Tıp Fakültesi Kurumsal Amaçları***

“Fakülte web sayfası” aracılığıyla kurumsal amaçlar tüm paydaşlarla paylaşılmıştır.

Kurumsal amaçlar; “toplumun sağlık sorunlarına cevap verebilecek gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikle donanmış; evrensel etik ilkelere bağlı, bilimsel gelişmelere katkı sağlayabilecek hekimler yetiştirmek, toplumun öncelikli sağlık sorunlarını dikkate alarak sağlık hizmeti sunmak ve tıp bilimine katkı sağlayacak araştırmalar yapmaktır”.

Kurumsal amaçlar üç başlık altında düzenlenmiştir.

Bunlar; ***eğitim, araştırma ve hizmet*** alanlarıdır.



# Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

## Tıp Fakültesi

[Ana Sayfa](#)[Hakkımızda ▾](#)[Yönetim ▾](#)[Kalite Güvence ve İç Kontrol ▾](#)[Koordinatörlükler ▾](#)[Erasmus ▾](#)[Troia Tıp Dergisi](#)[Yük Analizi](#)[İletişim](#)

[Ana Sayfa](#) > [Kalite Güvence ve İç Kontrol](#) > [Kurumsal Bilgiler](#)

### Kurumsal Bilgiler

[Tarihçe](#)[Miyon & Vizyon](#)[Amaçlar ve Hedefler](#)[Amaç ve Hedefler](#)[Teşkilat Şeması](#)[Komisyonlar](#)[Fiziki İmkanlar](#)[İkili İşbirlikleri ve Protokoller](#)[Kurumsal Logo](#)[Öğrenci Sayılarımız](#)[Öğrenciler için Oryantasyon](#)[Personel için Oryantasyon](#)[Personel için Hizmet İçi ve Destek Hizmet Faaliyetleri](#)[Ödüller](#)

#### ÇOMÜTF Kurumsal Amaçları

##### Eğitim Amaçları

1. Mezunlarına insan sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tanı ve tedavisi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmak,
2. Sağlığa sadece biyolojik açıdan yaklaşan değil, insanı fiziksel, ruhsal ve sosyal bir bütün olarak gören ve yaşadığı çevreyle ilişkisinin farkında olarak sosyo-kültürel bakış açısı geliştirebilen bir eğitim modeli uygulamak
3. Öğrencilere insan vücudunun morfolojik ve fizyolojik özellikleri, normal fizyolojik yapıyı etkileyebilecek biyolojik, kimyasal, fiziksel, genetik ve sosyal riskler ve bunların hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde yarattıkları etkiler konusunda bilgi kazandırmak,
4. Öğrencilerine mezuniyet sonrası dönemde kendi kendine öğrenme becerileri geliştirebilecek bir eğitim modeli sunmak,
5. Mezuniyet öncesi tıp eğitim programını bölgesel ve ulusal ihtiyaçları önceleyecek şekilde planlamak, ulusal çekirdek eğitim programı ve uluslararası standartlara göre güncellemek,
6. Mezunlarının iyi hekimlik uygulamaları ve mesleki etik değerleri içselleştirdikleri bir eğitim programı uygulamak,
7. Mezunlarına klinikte ya da toplumda kanıt dayalı tıp uygulamalarının basamaklarını kullanarak sağlık sorununu saptayabilecek, nedenlerini araştırabilecek, çözüm önerileri geliştirebilecek ve sonuçlarını izleyebilmelerini sağlayabilecek bilgi ve beceri kazandırmak,
8. Öğrencilerin hekimlik mesleği pratiklerinin yanında sosyal becerilerini geliştirmelerini sağlayabilecekleri bir eğitim programı uygulamak,
9. Tüm evrelerde öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarının değerlendirilebilmesini sağlayacak nesnel, güncel, farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanmak,

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r228.html>

# Kurum Öz Değerlendirme Raporu

- Yükseköğretim Kalite Kurulu, kalite güvence süreçlerinin üniversitemizde uygulanması kapsamında mezun veren önlisans, lisans ve lisansüstü tüm programların her yılın başında, geçtiğimiz yıla dair düzenli olarak öz değerlendirme raporu hazırlayarak bu raporun ÜYBS üzerinden YÖKAK'a gönderilmesi ve ilgili birim web sitesinde de yayınlamasını istemektedir.
- Bu nedenle daha önce tüm programlar 2019-2020 akademik yılına (2019 yılına) ait öz değerlendirme raporlarını hazırlamıştır.
- Bu kapsamda ilgili tüm önlisans, lisans, lisansüstü programların ilgili akademik yıla ait öz değerlendirme raporlarını hazırlama kılavuzuna uygun biçimde hazırlayarak, UMIS-ÜYBS Program Öz Değerlendirme modülüne girmesi ve hazırlanan raporun pdf olarak birim web sayfasında paylaşılması gerekmektedir.





# Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi



Hızlı Erişim ▾

English

Ana Sayfa Hakkımızda ▾ Yönetim ▾ Kalite Güvence ve İç Kontrol ▾ Koordinatörlükler ▾ Erasmus ▾ Troia Tıp Dergisi Yük Analizi İletişim

Ana Sayfa

ÖDR

COMU TIP FAKÜLTESİ ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Ekler

	2022 PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf	<a href="#">Göster</a>	<a href="#">İndir</a>
	COMÜ TF ODR 2021 21.10.2022.pdf	<a href="#">Göster</a>	<a href="#">İndir</a>
	ÇOMÜTF 2021 ÖDR DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf	<a href="#">Göster</a>	<a href="#">İndir</a>
	COMUTF 2022 ÖDR Raporu.pdf	<a href="#">Göster</a>	<a href="#">İndir</a>
	ÇOMÜTF Ara ÖDR Sonuç Bildirgesi (1).docx	<a href="#">Göster</a>	<a href="#">İndir</a>

# ÇOMÜTF- ÖDR



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

TIP EĞİTİMİ PROGRAMI

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Muammer KARAAYVAZ (Başkan)

Prof. Dr. Özlem YAYINTAŞ (Üye)

Prof. Dr. Gamze ÇAN (Üye)

Prof. Dr. Sibel OYMAK (Üye)

Doç. Dr. İ. Eren PEK (Üye)

Doç. Dr. Özlem ÇOŞKUN (Üye)

Doç. Dr. Çetin TORAMAN (Üye)

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER .....	2
1.ÖĞRENCİLER.....	2
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI .....	5
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	10
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	12
5-EĞİTİM PLANI.....	13
6-ÖĞRETİM KADROSU .....	16
7-ALTYAPI .....	18
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR .....	21
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	22
SONUÇ .....	23

# ÇOMÜ TIP FAKÜLTESİ KALİTE GÜVENCE SAYFASI



Hızlı Erişim ▾

English



## Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi



Ana Sayfa

Hakkımızda ▾

Yönetim ▾

Kalite Güvence ve İç Kontrol ▾

Koordinatörlükler ▾

Erasmus ▾

Troia Tıp Dergisi

Yük Analizi

İletişim

- Kurumsal Bilgiler
- Kalite Güvence Politikamız
- Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri
- Stratejik Eylem Planı
- GZFT (SWOT) Analizi
- PUKO Döngüsü
- İç Kontrol
- Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi
- Paydaş İlişkilerimiz
- Mezunlarımız
- Birim Haber Bülteni
- Formlar ve Dilekçeler
- İyileştirme Kanıtları
- Akreditasyon
- Program Değerlendirme Raporları
- ISO Belgesi



[Hızlı Erişim](#)[English](#)

# Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi

[Ana Sayfa](#)[Hakkımızda](#)[Yönetim](#)[Kalite Güvence ve İç Kontrol](#)[Koordinatörlükler](#)[Erasmus](#)[Troia Tıp Dergisi](#)[Yük Analizi](#)[İletişim](#)[Ana Sayfa](#) > [Eğitim](#) > [Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi](#)

## Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Anasayfa

Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Amaç ve Yeterlilikler Çerçevesi

2019-2020 Eğitim Yılı

2020-2021 Eğitim Yılı

2021-2022 Eğitim Yılı

2022-2023 Eğitim Yılı

2023-2024 Eğitim Yılı

Seçmeli Dersler

İNTÖRN HEKİM EPİDEMİYOLOJİK ARAŞTIRMA RAPORLARI

İNTÖRN HEKİM EPİDEMİYOLOJİK ARAŞTIRMALARI 2023-2024

Geçmiş dönemlere ait tüm programlar için tıklayınız...

### Ekler



İntörn Hekim Epidemiyolojik Araştırmaları 2023-2024.pdf

[Göster](#)[İndir](#)

intorn-hekim-epidemiyojik-arastirma-raporlari-2022.pdf

[Göster](#)[İndir](#)



# PUKÖ Döngüleri

- Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dekanlığı sürekli iyileştirme odaklı bu yönetim sistemini Tıp Fakültesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Komisyonu aracılığıyla tüm iç ve dış paydaşların katılımıyla tıbbi ve bilimsel etik değerler başta olmak üzere fakültemizin temel değerlerini dikkate alarak ortak bir akıl ile üniversitemizin ve dekanlığımızın stratejik planına ve ülkemizin 11. Kalkınma Planındaki milli çıkarlarına bağlı olarak kurgulamıştır.
- Bu çerçevede Tıp Fakültesi Dekanlığımız Yönetim, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçlerinde kararlılıkla ve sistemli bir biçimde bu **PUKÖ döngülerini** uygulamayı taahhüt etmiştir.



# PUKÖ Döngüleri

- Her 5 yılda bir fakültemizin stratejik planı paydaş katılımlı toplantılarla yenilenmektedir.
- En az yılda bir kere olmak üzere yıllık faaliyet raporu hazırlanır ve Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak iç denetim gerçekleştirilir.
- “İç Denetim Prosedürü”nce öngörülmüş olup uygulanan KİDR’de süreçlerce iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları açık, net ve şeffaf bir biçimde belirlenerek gerekli aksiyonlar kurumsal yönetim standartları çerçevesinde katılımcı bir yönetim yaklaşımıyla ilgili komisyonların gerçekleştirdikleri toplantıların karar tutanakları dikkate alınarak gerçekleştirilir.
- Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilerek her yıl faaliyet raporu ve iç denetim raporunda sonuçları aktarılır.



## YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE

∞ KM



# PUKÖ Döngüleri

- PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde kurumun hedeflerine ulaşması sağlanarak yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek bu hedeflere ulaşılması kapsamında çevik politikalar geliştirilerek uygulanır ve denetlenir. Buradan da görülecektir ki birimimizdeki çevik liderlik uygulamalarının tamamı her zaman denetime açık ve hazırdır.
- Hizmet kalitesini geliştirmek üzere tüm süreçlerimizde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci, ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında EFQM Modeli, Akreditasyon Standartları gibi çeşitli kalite yönetimi ve güvencesi yaklaşımlarını bütünlük olarak uygulayarak iç ve dış paydaşlarla yönetim, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet üretmekte ve sunmaktadır. Bu amaçla hizmet içi eğitim toplantıları ve anketler yapılmaktadır.

The infographic features a blue background with a white winding road. At the top left is the Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi logo. At the top right is the Yükseköğretim Kalite Kurulu logo. A large orange banner at the top center contains the text 'YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE'. Below this, a white box contains the infinity symbol and 'KM'. The road is marked with several location pins and labels: 'Uygula' (Apply), 'Planla' (Plan), 'Kontrol Et' (Control), 'Önlem Al' (Take Action), and 'Sürekli Gelişim' (Continuous Improvement). A white bus with 'Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi' written on its side is driving on the road. At the bottom left, the website 'kalite.comu.edu.tr' and email 'kalite@comu.edu.tr' are listed.



# PUKÖ Döngüleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi  
Tıp Fakültesi







Ana Sayfa Hakkımızda Yönetim Kalite Güvence ve İç Kontrol Koordinatörlükler Erasmus Troia Tıp Dergisi Yük Analizi İletişim

Ana Sayfa

PUKO Döngüleri

COMU TIP FAKÜLTESİ PUKÖ DÖNGÜLERİ

Ekler

	araştırma geliştirme puko döngüsü.docx	<a href="#">Göster</a>	<a href="#">İndir</a>
	ÇOMÜTF KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ ve GENEL-YÖNETİM PUKÖ DÖNGÜSÜ.pdf	<a href="#">Göster</a>	<a href="#">İndir</a>
	ÇOMÜTF Program Değerlendirme Çalışma Matrisi.pdf	<a href="#">Göster</a>	<a href="#">İndir</a>
	ÇOMÜ_TIP_Toplumsal_Katkı_pukö_döngü.pdf	<a href="#">Göster</a>	<a href="#">İndir</a>
	Eğitimde PUKO Dongusu Örneği (Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim).pdf	<a href="#">Göster</a>	<a href="#">İndir</a>
	Eğitimde PUKO Dongusu.pdf	<a href="#">Göster</a>	<a href="#">İndir</a>



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi  
Kalite Güvence Komisyonu



## YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE

∞ KM







ÇANAKKALE  
ONSEKİZ MART  
ÜNİVERSİTESİ

www.comu.edu.tr

“

## ÇOMÜ'de **Kampüs 7/24** hizmeti olduğunu biliyor muydunuz?

Kampüs 7/24 sistemi üzerinden teşekkür, öneri ve iyileştirme taleplerini ilgili birime iletirek en kısa sürede en kısa sürede geri dönüş alırsınız.

Kampüs 7/24'e ulaşmak için: <https://destek.comu.edu.tr> adresini kullanabilirsiniz.

”





# Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

## Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Ana Sayfa Genel Bilgiler ▾ Öğrenci İşlemleri ▾ Kalite Güvencesi ve İç Kontrol ▾ Mevzuat ▾ İstatistikler ▾ YÖK Bursları International Student İletişim

### Hızlı Erişim

- ▶ Kalite Güvencesi ve İç Kontrol ▾
- ▶ Mevzuat ▾
- ▶ Akademik Takvim
- ▶ Öğrenci İlişik Kesme İşlemleri

Ana Sayfa > Arşiv > Duyurular > Sosyal Transkript Adımları

### Sosyal Transkript Adımları

📅 27.03.2024

Sosyal Transkript, bir öğrencinin üniversitedeki ders dışı faaliyetlerinin resmi bir kayıdır. Kulüpler, topluluklar, gönüllülük ve liderlik rolleri gibi faaliyetleri içerir.

Sosyal Transkript, işverenlere bir öğrencinin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve kişisel becerilerini de gösterir. Bu da iş bulma şansını artırabilir.

## Sosyal Transkript Nedir? Neden Önemlidir?

Sosyal Transkript, bir öğrencinin üniversitedeki ders dışı faaliyetlerinin resmi bir kayıdır. Kulüpler, topluluklar, gönüllülük ve liderlik rolleri gibi faaliyetleri içerir.

Sosyal Transkript, işverenlere bir öğrencinin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve kişisel becerilerini de gösterir. Bu da iş bulma şansını artırabilir.

# SOSYAL TRANSKRİPT ADIMLARI

1

ubys.comu.edu.tr  
Üniversite Bilgi Yönetim  
Sistemi hesabımıza giriş  
yapıyoruz.



2

Giriş yaptıktan sonra  
bizi karşılayan ekranın  
sol tarafında yer alan  
menüden  
"Sosyal Transkript"  
sayfasına gidiyoruz.

3

Açılan yeni Sayfada  
"Sosyal Sorumluluklarımız"  
sekmesine tıklıyoruz.



4

Sosyal Transkripte esas  
faliyetlerinizi beyan  
ettikten sonra  
Danışmanınıza  
göndermek üzere "Ekle"  
butonuna tıkladıktan  
sonra "Değişiklikleri  
Kaydet" butonuna  
tıklıyoruz.

ANA SAYFA Değişiklikleri Kaydet

SOSYAL SORUMLULUK TİPİ

Sec

TOPLULUK/KURUM ADI

GÖREV





Kimlik Numarası

Parola

Ben robot değilim



Giriş Yap

e-imza ile Giriş

e-Devlet ile Giriş

Giriş yapamıyor musunuz ?



Ara...

Sistem Yönetimi

DİLEK ÖNERİ ŞİKAYET

ÖĞRENCİ SİSTEMİ

- Öğrenci Bilgi Ekranı

- Sosyal Transkript

ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ

AKADEMİK PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ

SERTİFİKA/KURS EĞİTİM PROGRAMLARI

MEZUN YÖNETİM SİSTEMİ

SKS İŞLEMLERİ

BAŞVURU İŞLEMLERİ

Kişisel Bilgilerim

İletişim Bilgilerim

Eğitim Bilgilerim

İş Deneyimlerim

Yabancı Dillerim

Etkinliklerim

Projelerim

Referanslarım

Yetkinliklerim

Hobilerim

Sosyal Sorumluluklarım

KAYITLI SOSYAL SORUMLULUKLARIM

Sportif **Onaylandı**

GÖREV

BAŞLANGIÇ TARİHİ

Başlangıç Zamanı

BİTİŞ TARİHİ

Bitiş Zamanı

AÇIKLAMA

BELGE EKLE

Dosyaları buraya sürükleyip bırakabilirsiniz. Yada tıklayarak yükleyebilirsiniz.

Sadece PDF formatında dosyalarınızı yükleyebilirsiniz.



Göndermiş olduğunuz Sosyal Sorumluluklar ilk önce "Onay Bekleyen Girişim" Onaylandıktan sonra ise "Onaylandı" olarak gözükecektir. **Onaylandıktan sonra** öğrenim gördüğünüz Akademik Birimden Sosyal Transkript talebinde bulunabilirsiniz.

Öğrenci Topluluğu **Onay Bekliyor Girişim**



Ara...



Sistem Yönetimi <

DİLEK ÖNERİ ŞİKAYET <

Kişisel Personel İşlemleri

AYRILIŞ SÜREÇ TAKİBİ SİSTEMİ <

ONLINE TOPLANTI SİSTEMİ <

ÖĞRETİM ELEMANI SİSTEMİ >

- Öğr. Elemanı & Danışmanlık İşlemleri

- Ders Tanım Ve İçerikleri(bologna Süreci)

- Program Tanımı Ve Çıktıları (bologna Süreci)

- Yoklama Girişi

- Ek Ders

- Sosyal Transkript Danışman İşlemleri

ÖĞRENCİ SİSTEMİ <



COŞKUN BAKAR



Öğretim Elemanı Yönetici



Kişisel



Mesajlar



ANA SAYFA



Onay Bekleyen Öğrenciler



Anketler



Hsp.Ayar



Kullanıcı Portal Ay

Hızlı Linkler



Telefon Rehberi



Web Sayfası

Kişisel Kısayollar



Ders Tanım ve İçerik...



ÖĞR. ELEMANI & DANIŞ...



Kişisel Personel İşl...



Yoklama Girişi



Ek Ders



SOSYAL TRANSKRİPT DA...



Tüm Öğrenciler

Program Seç

Arama yapmak için enter'a basınız..



TC Kimlik No

Adı Soyadı

Öğrenci No

Danışman

:

:

:

:

Durumu / Detay Durumu :

Sınıf / Ders Dönemi :

Geliş Şekli :

Akademik Program :

Sosyal Sorumluluklarım

Sosyal Transkript

# YÖKAK Değerlendirmesi öncesi dikkat edilecek hususlar - Öğrenciler

- ÇOMÜ TF-web sitesi
  - Mezuniyet Öncesi Eğitim
  - Kalite Güvence İç Kontrol
- Kurumdaki süreçlere ne kadar katılabildiği (Komisyonlar, alınan kararlar vb)
- Akademik danışmanlık sistemi
- Sosyal Transkript
- Oryantasyon programları
- Sosyal sorumluluk projeleri
- Mezun takip sistemi
- Seçmeli dersler

# YÖKAK Değerlendirmesi öncesi dikkat edilecek hususlar – Akademik Personel

- ÇOMÜ TF-web sitesi
  - Mezuniyet Öncesi Eğitim
  - Kalite Güvence İç Kontrol
- Kurumdaki süreçlere ne kadar katılabildiği (Komisyonlar, alınan kararlar vb)
- Akademik danışmanlık sistemi
- Sosyal Transkript
- Oryantasyon programları
- Eğitimci eğitimleri
- Sosyal sorumluluk projeleri

# YÖKAK Değerlendirmesi öncesi dikkat edilecek hususlar – İdari Personel

- ÇOMÜ TF-web sitesi
  - Mezuniyet Öncesi Eğitim
  - Kalite Güvence İç Kontrol
- Akademik danışmanlık sistemi
- Sosyal Transkript
- Oryantasyon programları
- Sosyal sorumluluk projeleri
- Mezun takip sistemi