



2024-2025

Dönem VI Ön Hekimlik

İç Hastalıkları Uygulama Dilimi Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü	: Prof. Dr. Gamze ÇAN
Dönem Koordinatörü	: Doç. Dr. Emre SAYGILI
Koordinatör Yardımcısı	: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Göktuğ KILINÇARSLAN
Staj Eğitim Sorumlusu	: Doç. Dr. Ersen KARAKILIÇ

Genel Bilgiler

Staj süresi	: 2 ay
AKTS kredisi	: 10 Kredi
Eğitimin yürütüldüğü yer	: İç Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı eğitim alanları.

Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Dilek OĞUZ
Prof. Dr. Yavuz BEYAZİT
Prof. Dr. Yalçın ÇIRAK
Doç. Dr. Ersen KARAKILIÇ
Doç. Dr. Emre SAYGILI
Doç. Dr. Lokman KORAL
Dr. Öğr. Üyesi Özge KURTKULAĞI
Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAMIŞ
Dr. Öğr. Üyesi Ece ÜNAL ÇETİN



ÇANAKKALEONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 6 EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM 6 EĞİTİM VE ÖĞRETİM AMACI

Amaç: Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) çerçevesinde öğrencinin (ön hekim), birinci basamakta sık olarak karşılaşılan hastalıkların tanı ve tedavisini gerçekleştirme, gereğinde hastayı bir üst basamağa sevk etme bilgi, beceri ve tutumu kazandırmayı, meslek yaşamında bilimsel düşünme, yaşam boyu öğrenme tutumunu geliştirmeyi, mesleğin etik değerlerini gözeterek uygulayan hekim adayları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kazanımlar:

- Hastalıkların oluşumlarının engellenmesi için koruyucu hekimliği önceler
- Hasta ve hasta yakınlarından ana yakınma, öykü, alışkanlıklar, kullanılan ilaçlar, öz-soy geçmiş ve sistemlerin sorgulamasını içeren anamnez alır.
- Sistemik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.
- Anamnez, fizik muayene bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri, serolojik, immunolojik, radyolojik, girişimsel incelemeleri) belirler.
- Temel biyokimyasal, hematolojik ve idrar inceleme sonuçlarını değerlendirir.
- Tanısal ve girişimsel uygulamaları (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar.
- Ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemeler veya tedavi için uygun sevk kararı alır.
- Hizmet sunduğu alanlarda doğru ve güvenilir (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar.
- Birinci basamak düzeyinde, hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler.
- Çocuk ve erişkinlerde dahili ve cerrahi acil klinik tabloları bulgularını izler, gerekli acil müdahaleyi yapar.
- Toplum sağlığını tehdit eden risk etmenlerini (sigara, dengesiz beslenme, obezite vb.) ve toplumda sık görülen hastalıklarda risk faktörlerini değerlendirir, birey ve toplum sağlığını korumaya yönelik önerilerde bulunur.
- Temel ve ileri yaşam desteğini uygular ve sonraki süreci planlar.
- Belirlediği öğrenme gereksinimlerine göre bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
- Kendi ruh ve beden sağlığı, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, birey ve halk sağlığı konularında duyarlılık taşır, sorumluluk alır, profesyonel tutum geliştirerek davranışları ile topluma rol model olur.



- Ekip çalışması yapar, hastaları, meslektaşları ve toplumun diğer kesimleri ile etkili iletişim kurar.
- Hekim-hasta hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuatı bilir ve etik kurallara uygun davranır.
- Adli vakaları değerlendirerek rapor yazar

Tablo 1. Dönem 6 Öğrenme Kazanımları ve ÇOMÜ Program Yeterlikleri (7 Yıldızlı Hekimler)

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy
<ul style="list-style-type: none">– Hastalıkların oluşumlarının engellenmesi için koruyucu hekimliği önceler– Hasta ve hasta yakınlarından ana yakınma, öykü, alışkanlıklar, kullanılan ilaçlar, öz-soy geçmiş ve sistemlerin sorgulamasını içeren anamnez alır.– Sistemik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.	Profesyonel	5
<ul style="list-style-type: none">– Anamnez, fizik muayene bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri, serolojik, immunolojik, radyolojik, girişimsel incelemeleri) belirler.– Temel biyokimyasal, hematolojik ve idrar inceleme sonuçlarını değerlendirir.	Sağlık Savunucusu	5
<ul style="list-style-type: none">– Tanısal ve girişimsel uygulamaları (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyal kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar.– Ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemeler veya tedavi için uygun sevk kararı alır.	Ekip üyesi	5
<ul style="list-style-type: none">– Hizmet sunduğu alanlarda doğru ve güvenilir (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar.– Birinci basamak düzeyinde, hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler.	Danışman	5
<ul style="list-style-type: none">– Çocuk ve erişkinlerde dahili ve cerrahi acil klinik tabloları bulgularını izler, gerekli acil müdahaleyi yapar.– Toplum sağlığını tehdit eden risk etmenlerini (sigara, dengesiz beslenme, obezite vb.) ve toplumda sık görülen hastalıklarda risk faktörlerini değerlendirir, birey ve toplum sağlığını korumaya yönelik önerilerde	Yönetici-lider	5



bulunur.

- Temel ve ileri yaşam desteğini uygular ve sonraki süreci planlar.
- Belirlediği öğrenme gereksinimlerine göre bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır.
- Kendi ruh ve beden sağlığı, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, birey ve halk sağlığı konularında duyarlılık taşır, sorumluluk alır, profesyonel tutum geliştirerek davranışları ile topluma rol model olur.
- Ekip çalışması yapar, hastaları, meslektaşları ve toplumun diğer kesimleri ile etkili iletişim kurar.
- Hekim-hasta hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuatı bilir ve etik kurallara uygun davranır.
- Adli vakaları değerlendirerek rapor yazar

Bilim insanı

5

İletişimci

5

Yeterlik kazanım düzeyleri:

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

Tablo 2. 2018-2019 Eğitim Ve Öğretim Yılında Dönem 6 Stajları

DÖNEM 6	Acil Tıp	8 Hft
	Aile Hekimliği	4 Hft
	Halk Sağlığı	6 Hft
	Dahiliye	8 Hft
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8 Hft
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	4 Hft
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2 Hft
	Genel Cerrahi	2 Hft
	Adli Tıp	2 Hft
	Göğüs Hastalıkları	2 Hft
	Kardiyoloji	2 Hft
	Seçmeli 1	2 Hft
	Seçmeli 2	2 Hft



Tablo 3. Ç.O.M.Ü Tıp mezuniyet yeterliklerinin ön hekimlik dönemindeki kazanımı

Eğitim programının bileşenleri	YETERLİKLER						
	Profesyonel	Sağlık Savunucusu	Ekip üyesi	Danışman	Yönetici-lider	Bilim insanı	İletişimci
İç Hastalıkları	5	4	5	5	5	4	5
Genel Cerrahi							
Çocuk sağlığı ve hastalıkları							
Kadın hastalıkları ve Doğum							
Halk Sağlığı							
Aile Hekimliği							
Psikiyatri							
Acil Tıp							
Seçmeli							

Yeterlik kazanım düzeyleri:

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme



Tablo 4. Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemleri Ve Eğitim Programı Modellerinin Ön Hekimlik Dönemi Stajlarına Göre Dağılımı

Eğitim programının bileşenleri	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ								
	Hasta başı eğitim	Klinik beceri uygulamaları	Olguya dayalı öğrenme	Sunum	Multidisipliner öğrenme etkinlikle	Makale tartışması	Seminer/olgu sunumu	Poliklinik uygulamaları	Küçük grup çalışması
İç Hastalıkları	+	+	+	+		+	+		
Genel Cerrahi									
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları									
Kadın Hastalıkları ve Doğum									
Halk Sağlığı									
Aile Hekimliği									
Psikiyatri									
Acil Tıp									
Seçmeli									

ÇOMÜ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 6- İÇ HASTALIKLARI STAJI

Genel Bilgiler:

Dönem6'da intern doktorlar İç Hastalıkları Anabilim Dalında 8 hafta süreyle staj yapar. Staj süresince Genel Dahiliye, Endokrinoloji, Tıbbi Onkoloji, Nefroloji, Hematoloji ve Gastroenteroloji Bilim dallarında öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk olarak aktif çalışırlar. Önhekimler iki gruba ayrılır: İlk grup 4 hafta süreyle servis çalışmalarına katılırken diğer grup poliklinikte çalışır. Dört haftanın sonunda gruplar yer değiştirir.

Önhekimler, İç Hastalıkları stajı süresince anamnez alma, fizik muayene yapma, hasta dosyası hazırlama, kan alma, kan basıncı ölçme ve EKG çekme gibi pratik işlemler yaparlar. Hasta takip ve eğitim programlarına katılırlar ve aktif olarak nöbet tutarlar. Anabilim Dalı ve Bilim Dallarının olgu sunumu, literatür, seminer, konferans gibi akademik toplantılarına düzenli katılırlar.

Dönem 6 İç hastalıkları Stajı Süreci

İç hastalıkları stajı süresi 8 haftadır.

Ön hekimlere, iç hastalıkları stajlarının ilk gününde kliniğin çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından bir bilgilendirme toplantısı düzenlenir. Ön Hekimler, klinikte, yönergeye uygun olarak belirlenmiş kıyafetlerle çalışırlar.

1.Günlük çalışma programı:



Önhekimler, sorumlu asistan ve öğretim üyesinden oluşan ekibin parçasıdır. Her gün saat 08:30 ve 17:00 saatleri arasında görevli oldukları birimde çalışırlar. Önhekimlerin iç hastalıkları stajındaki uygulama ve çalışmalarında önhekim yönergesi esas alınır(Ek-1).

2. İç hastalıkları çalışma alanları

Önhekimler staj süresince aşağıda belirtilen alanlarda eğitim alır ve çalışırlar:

- İç hastalıkları servisi

Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber serviste yatan hastaların takip ve tedavisinin yapıldığı birimdir.

- Bilim dalı poliklinikleri

Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber ayaktan gelen hastaların takip ve tedavisinin yapıldığı birimdir.

Staj öğretim üyeleri:

Gastroenteroloji : Doç. Dr. Yavuz Beyazıt,

Tıbbi Onkoloji: Doç.Dr Yalçın Çırak, Dr. Öğr Üyesi Lokman Koral,

Genel Dahiliye: Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kamış,

Nefroloji: Dr. Öğr Üyesi Serkan Bakırdögen,

Endokrinoloji: Dr. Öğr Üyesi Ersen Karakılıç

Hematoloji : Dr. Öğr Celal Acar

DÖNEM 6 İÇ HASTALIKLARI STAJININ AMACI

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem 6 öğrencileri; Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek veya gerekli durumda hastayı ileri bir merkeze sevk edebilecek bilgi, beceri ve tutumu kazandırmayı amaçlamaktadır.

Öğrenim hedef ve kazanımları

Hastalardan genel ve sistemlere özel tıbbi anamnez alır

Hastanın genel ve sistemlere özel fizik muayene yapar

Hasta dosyası hazırlar ve sunar.

- Birinci basamak düzeyinde hastalıkların tanısında doğru endikasyonla akılcı tetkik ister, temel tetkikleri değerlendirir.

-Birinci basamak düzeyinde hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tedaviyi planlar, korunma önlemlerini uygular,

-Birinci basamak düzeyinde Endokrinolojik hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavini planlar, korunma önlemlerini uygular

Birinci basamak düzeyinde GİS hastalıklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedaviyi planlar, korunma önlemlerini uygular.



Birinci basamak düzeyinde nefrolojik hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedaviyi planlar, korunma önlemlerini uygular

Birinci basamak düzeyinde romatolojik hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedaviyi planlar, korunma önlemlerini uygular

Birinci basamak düzeyinde hematolojik hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar

Birinci basamak düzeyinde hastalıkların tanı ve tedavisine yönelik temel girişimsel olan ve olmayan uygulamaları yapabilir

- Birinci basamak düzeyinde kronik hastalıkların takiplerini yapar, komplikasyonlarını ve tedavilerin açıklar

Acil müdahale gerektiren hastaları değerlendirebilir, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk ilkelerini açıklar.

Kanserlerin genel epidemiyolojisi ve etiyolojik özelliklerini tartışır, korunma yöntemlerini açıklar

- İç hastalıkları servisinde yatan hastaların öğretim üyesi ve asistan doktorların refakatinde takibini yapar

-Seminer ve vaka sunumları hazırlar ve sunar

-Güncel bilgiye ulaşılabilecek literatür kaynaklarına en etkin biçimde ulaşır

-Klinikte ve poliklinikte öğretim üyesi, asistan doktor, hemşire ve diğer yardımcı sağlık çalışanları ile bir ekip bilinciyle uyumlu çalışır ve gereğinde liderlik özelliğini ortaya koyar

- Sağlığını koruma ve geliştirme İlkelerini açıklar ve bu konuda danışmanlık verir

- Hasta ve hasta yakınları ile etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar



Yeterlik Deęerlendirmesi

İç hastalıkları stajı değerlendirmesi, öğretim üyeleri tarafında yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır (Ek-2).

İç hastalıkları stajı süresince ön hekimlerin, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. Önhekimler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldirmek için çalıştıkları birim sorumlu öğretim üyesine karnelerini düzenli olarak imzalatmalıdır. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve staj başarılı sayılmaz. Bununla birlikte, önhekimler, yukarıda tanımlanmış iç hastalıkları çalışma alanlarında ilan edilmiş olan çalışma kurallarına uygun çalışma ile eğitim programlarına düzenli olarak katılmalıdır.



Öğrenme Kazanımları ve Öğretim Yöntem-Ölçme Yöntemleri Tablosu

Dönem :6
Stajın Adı :İÇ HASTALIKLARI
Dr.Öğr.Üyesi :Ersen
Karakılıç
Stajın Türü :Zorunlu
Süre : 8 hafta

Öğrenme kazanımları	Kapsam	Öğretim yöntem ve yaklaşımları*										Ölçme Yöntemi*		
		Sunum /sını f ders i	Olgu ya dayalı öğre nme	Yapıla ndırılm ış has ta baş 1 eği	Klinik bec eri ve laborat u var	Gözl em	Reflek siy on/ge ribil dirim oturum lar	Multid isi pline r öğren me etkinli	Polikli nik uygula maları	Role-play ve simula s yon ...	Bağım sız Öğren me			
Hastalardan genel ve sistemlere özel tıbbi anamnez alır	Yatan ve poliklinik hastalarından genel anamnez alırlar ve buldukları bilim dalına özel tıbbi anamnez alırlar		x				x				X			HD, DGD, ODT, Karne



Hastanın genel ve sistemlere özel fizik muayenesini yapar	Fizik muayene Baş Boyun, muayeneleri Batın Solunum sistemi, Kardiyolojik, genitoüriner, kas iskelet sistemi sistem muayeneleri Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi		X			X			X			HD, DGD, ODT, Karne
Hasta dosyası hazırlar ve sunar.	Hasta dosyası hazırlama ve ziyaret esnasında sunar		X			X			X			HD, DGD, ODT, Karne
Epikriz hazırlar	Serviste takip ettiği hastanın taburculuğunda epikrizini hazırlar		X			X						HD, DGD, ODT, Karne
Reçete düzenler	Serviste takip ettiği hastanın ve/veya poliklinikte muayenesine katıldığı hastanın reçetesini düzenler		X			X			X			HD, DGD,
Birinci basamak düzeyinde hastalıkların tanısında doğru endikasyonla akılcı tetkik ister, temel tetkikleri değerlendirir ve	Gerekli tetkikleri isteme, Sonuçların analizi, ön tanı koyma, ilk tedavi planlama		X			X			X			HD, DGD



Birinci basamak düzeyinde Endokrinolojik hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar	Diabetes mellitus, Tiroid Hastalıkları Hipofizer yetmezlik, diabetes insipidus Uyumsuz ADH, Cushing, Akromegali, Prolaktinoma, Obezite, Lipid metabolizması bozuklukları		X			X			X			GD,HD, ODT,
Birinci basamak düzeyinde GİS hastalıklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar	Hepatit (akut, kronik), Siroz Pankreatit (akut, kronik) Gastroözefagial Reflü, Akalazya, Peptik ülser, Malabsorbsiyon İrritabl Barsak Sendromu Kolesistit, kolelitiazis		X			X			X			GD,HD, ODT,



Birinci basamak düzeyinde nefrolojik hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar	Akut-kronik böbrek yetmezliği, crush yaralanmaları Akut glomerulonefrit, amiloidoz, Kronik glomerulonefrit, Nefrotik sendrom Diyabetik nefropati Böbreğin kistik hastalıkları		X			X			X			GD,HD, ODT,
Birinci basamak düzeyinde romatolojik hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar	Bağ dokusu hastalıkları (romatoid artrit, SLE, skleroderma, Sjögren sendromu ve inflamatuvar kas hastalıkları) -Spondiloartropati grubu hastalıkları (AS, psöriatik artrit) - Vaskülitler (Küçük damar, orta damar ve büyük damar vaskülitleri, Behçet hastalığı) - Kristal artropatiler (Gut, diğer kristal depolanma hastalıkları) - Ailesel Akdeniz Ateşi		X			X			X			GD,HD, ODT,



Birinci basamak düzeyinde hematoloji hastalıklarının fizik bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar	Demir eksikliği anemisi, kronik hastalık anemisi, megaloblastik anemi, hemolitik anemi, Aplastik anemi, Hemoglobinopatiler, Kanama diatezi ve Hemofililer, Yaygın damar içi pıhtılaşma		X			X			X			GD,HD, ODT,
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	İç hastalıkları servisinde yatan hastalarda gereken durumlarda Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapar ve değerlendirir		X			X			X			GD,HD, ODT,
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	İç hastalıkları servisinde yatan hastalarda gereken durumlarda Periferik yayma yapar ve değerlendirir		X			X			X			GD, ODT, DGD,



İdrar sondası takabilme	İç hastalıkları servisinde yatan hastalarda gereken durumlarda İdrar sondası takar		X			X							GD, ODT, DGD, Karne
Kan basıncı ölçümü yapabilme	İç hastalıkları servisinde yatan hastalarda ve poliklinik hastalarında gereken durumlarda Kan basıncı ölçümü yapar		X			X							GD, ODT, DGD, Karne
Kültür için örnek alabilme	İç hastalıkları servisinde yatan hastalarda gereken durumlarda kan, balgam, boğaz, yara yeri gibi bölgelerin kültürlerini uygun koşullarda alır		X			X							GD, ODT, DGD,
Parasentez yapabilme	İç hastalıkları servisinde yatan hastalarda gereken acil durumlarda parasentez sorumlu asistan doktor eşliğinde parasentez yapar		X			X							GD, ODT, DGD, Karne



Arteryal kan gazı alma	İç hastalıkları servisinde yatan hastalarda gereken durumlarda arter kan gazı alır		X			X							GD, ODT, DGD, Karne
Nazogastrik sonda uygulayabilme	İç hastalıkları servisinde yatan hastalarda gereken durumlarda nazogastrik sonda uygular		X			X							GD,HD, ODT,K arne
Hastadan biyolojik örnek alabilme	İç hastalıkları servisinde yatan hastalardan gereken durumlarda venöz kan alır		X			X							GD,HD, ODT,Kar ne
EKG çekebilme ve değerlendirme	İç hastalıkları servisinde yatan hastalardan gereken durumlarda EKG çeker ve ilgili asistan doktoru ve/veya öğretim üyesi ile birlikte yorumlar		X			X							GD, ODT, DGD, Karne



İç hastalıkları servisinde yatan hastaların öğretim üyesi ve asistan doktorların refakatinde takibini yapar	Hasta takip etme		X			X						GD,HD, ODT
Seminer ve vaka sunumları hazırlar ve sunar	Seminer hazırlamak ve sunmak, Olgu sunumu hazırlamak ve sunmak		X			X		X		X		GD, DGD, ODT, Karne
-Güncel bilgiye ulaşılabilir literatür kaynaklarına en etkin biçimde ulaşır	Literatür kaynaklarına ulaşım		X			X		X		X		GD, ODT,
Klinikte ve poliklinikte öğretim üyesi, asistan doktor, hemşire ve diğer yardımcı sağlık çalışanları ile bir ekip bilinciyle uyumlu çalışır ve gereğinde liderlik özelliğini ortaya koyar	Ekip çalışması, Liderlik		X			X		X				GD, ODT, DGD, Karne
Hasta ve yakınlarıyla ile etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurar	Hekim hasta iletişimi		X			X		X				GD, ODT, DGD, Karne

* Tabloda belirtilenler dışında öğrenim ve ölçme yöntemleri kullanıyorsanız lütfen ekleyiniz.

**Ölçme yöntemleri:**

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav

ÇSS-olgu: OlguyadayaalıÇSS

YSS-olgu: Olguyadayaalıyapılandırılmış sözlü sınav

MKS: Mini klinik sınav (mini-CEX)

Klinik Becer Sınavı

HD: Hastabaşı değerlendirme

SHD: Standardize hastailedeğerlendirme

DGD: Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

PDD: Projeye dayalı değerlendirme

ODT: Olguyadayaalı tartışma ve değerlendirme

P-MEX: Profesyonellik mini değerlendirmesınavı

SGD: Stajyer gelişim dosyası

GD: Genel değerlendirme



HAFTALIK DERS PROGRAMI

Servis haftası

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.30-10.30	Günaydın toplantısı (sadece İlk servis haftasında) Vizit	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti
10.30-12.00	Servis Çalışması	Sevis Çalışması	Servis Çalışması	Servis Çalışması	Servis çalışması
12:30-13:30	Olgu sunumu			Seminer	
13.30-15.30	Servis çalışması	Hasta başı eğitimi	Hasta başı eğitimi	Servis Çalışması	Servis çalışması
15.30-17.00	Servis çalışması	Servis çalışması	Servis Çalışması	Servis Çalışması	Servis Çalışması

Poliklinik haftası

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.30-10.30	Poliklinik çalışması	Poliklinik çalışması	Poliklinik çalışması	Poliklinik çalışması	Poliklinik çalışması
10.30-12.00	Poliklinik çalışması	Poliklinik çalışması	Poliklinik çalışması	Poliklinik çalışması	Poliklinik çalışması
12:30-13:30	Olgu sunumu			Seminer	
13.30-15.30	Poliklinik Çalışması	Poliklinik çalışması	Poliklinik çalışması	Poliklinik Çalışması	Poliklinik çalışması
15.30-17.00	Poliklinik hasta başı eğitimi	Poliklinik hasta başı eğitimi	Poliklinik hasta başı eğitimi	Poliklinik hasta başı eğitimi	Poliklinik hasta başı eğitimi



SEMPTOMLAR VE DURUMLAR LİSTESİ

A. Semptomlar ve Klinik Durumlar
Abdominal distansiyon
Ağız kuruluğu
Anemi
Anüri-oligüri
Bulantı-kusma
Boyunda kitle
Çarpıntı
Hipertansiyon
Eklem ağrısı, şişliği
Disfaji
Dispne
Dispepsi
Diyare
Hematokezya, rektal kanama
Hematüri
Hepatosplenomegali
İlaçların istenmeyen etkileri
Kabızlık
Karın Ağrısı
Kilo artışı fazlalığı
Lenfadaenopati
Melena, hematemez
Ödem
Polidipsi, poliüri
Sarılık
A. Sağlıklı Durumları
Egzersiz ve fiziksel aktivite
Kronik hastalıkların önlenmesi
Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzının değiştirilmesi

1. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ

Semptomlar/ Klinik Durumlar	ÇEKİRDEK HASTALIKLAR/KLİNİK PROBLEMLER	ÖĞRENME DÜZEYİ
Abdominal distansiyon	Akut karın	T-A
	İleus	T-İ
	GİS motilite bozukluğu	ÖnT
	Asit	T



Ağız kuruluğu	Dehidratasyon	TT-A-K
	Diabetes Mellitus	TT-A-İ
	Sjögren sendromu	ÖnT
Anemi	Alt GİS kanama	T-A
	Üst GİS kanama	T-A
	Demir eksikliği anemisi	TT-K
	Akut böbrek yetmezliği	T-A-K
	Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ
Bulantı-kusma	Gastroenteritler	TT-A-K-İ
	Reflü	TT- K-İ
	Üriner sistem taş hastalığı	TT- A-K
	Akut pankreatit	ÖnT
	Adrenokortikal yetmezlikl	T-A
	Diyabetin akut komplikasyonları	T-A
Boyunda kitle	Guatr	TT-K-İ
	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Çarpıntı-Hipertansiyon	Kalp ritim bozuklukları	ÖnT
	Hipertansiyon	TT-A-K
Eklem ağrısı-şişliği	Romatoid artrit	ÖnT
	Sistemik lupus eritematozus	ÖnT
	Artrit	T
İlaçların istenmeyen etkisi	Üritiker -Anjioödem	TT-A
Dispepsi	Peptik ülser	TT-A
	Gastroözefagialreflu	TT-A
Diyare	Besin zehirlenmesi	A
	GİS motilite bozuklukları	ÖnT
	İrritable barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
Hematüri	Üriner sistem enfeksiyonları	TT
	Üriner sistem taş hastalığı	T-A
	Akut glomerulonefrit	T-A
Hematokezya-rektal kanama	GİS kanserleri	ÖnT-K
	İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT
Hepatosplenomegali	Karaciğer sirozu	ÖnT-K
	Kalp yetersizliği	T-A-K-İ
	Hepatosteatoz	ÖnT-İ
	Hemoglobinopatiler	ÖnT-K
Kabızlık	GİS motilite bozuklukları	ÖnT
	GİS kanserleri	ÖnT-K
Kilo artışı fazlalığı	Cushing sendromu	ÖnT



	Obezite	T-K-İ
	Metabolik sendrom	T-K-İ
Lenfadenopati	Tiroid kanseri	ÖnT
	Miyeloproliferatif hastalıklar	ÖnT
	Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Melena-hematemez	Üst GİS kanama	T-A
Ödem	Nefrotik sendrom	T
	Karaciğer sirozu	ÖnT-K
	Kalp yetersizliği	T-A-K-İ
Karın Ağrısı	Peptik hastalık (ülser)	TT
	Gastroenteritler	TT
	Üriner sistem enfeksiyonları	T-A
	Akut karın	T-A
	İleus	T-A
	Karın travmaları	A
	İrritabl barsak hastalığı	ÖnT
	Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT
	Akut pankreatit	ÖnT
	Peritonit	ÖnT
	Apandisit	ÖnT
	Poliüri-polidipsi	Diabetes insipidus
Diabetes mellitus		TT-K-İ
Kronik böbrek yetmezliği		T-A-K-İ
Sarılık	Karaciğer sirozu	ÖnT-K
	Hemolitik anemi	ÖnT
	Kolesistit-koledokolyazis	ÖnT



2. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ

	ÖĞRENME DÜZEYİ
A. Öykü Alma	
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	
Batın muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	3
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim	
Epikriz hazırlayabilme	3
Reçete düzenleyebilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	3
Seminer, vaka sunumu hazırlayabilme, literatür tartışması	3
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler	
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar	
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
EKG çekebilme	3
Parasentez yapabilme	2
Kan şekeri ölçümü yapabilme	3
İdrar sondası takabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Arteryal kan gazı alma	2
Parasentez yapabilme	2
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Ekleme İstedikleriniz	

