

2019

T.C.ÇANAKKALE
ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

FAALİYET RAPORU



İÇİNDEKİLER

	SAYFA
I- GENEL BİLGİLER	
A- Misyon ve Vizyon	2
B- İdareye İlişkin Bilgiler	2
1- Fiziksel Yapı.....	2-3
2- Örgüt Yapısı.....	4-5
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	6
4- İnsan Kaynakları	7-9
5- Sunulan Hizmetler	10-11
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	11
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A-Fakültenin Amaç ve Hedefleri.....	12-13
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	13
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	14
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	14
3- Mali Denetim Sonuçları	14
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	15-16
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	16
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	17
B- Zayıflıklar	17
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	17-18

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

- ✓ Geleceğin hekimlerinin ve bilim adamlarının ileri teknolojik yöntemleri kullanabilen, çok disiplinli araştırma ve çalışma anlayışına sahip, içinde yaşadığımız toplumun sağlığını önemseyen ve fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden iyileştirilebilen, bulunduğu toplumda örnek olabilen, girişimci, iletişimci, önyargısız, yenilikçi hekimleri yetiştirilmesini sağlamak.

Vizyon

- ✓ Fakültemiz Çanakkale ve Bölgesinde Tıp eğitimi, akademik faaliyetler ve sağlık hizmetleri açısından her zaman yenilikçi bir yapılanma içerisinde ve çağdaş yöntemlerle bu gereksinimlere cevap vermeyi ilke edinmiştir. Bu çizgide bütüncül, hasta odaklı sağlık hizmetlerinin uygulanmasında görev alabilecek düşünce ve beceriye sahip genç hekimler yetiştirme anlayışını benimsemiştir.

B. Tıp Fakültesine ait Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Tıp Fakültesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu yerleşkesi Tıp Fakültesi Dekanlık binasında hizmet vermektedir. Çanakkale ili, Kepez ilçesinde Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanesi) 11 Kasım 2008 de hizmete açılmıştır. 12 Mart 2018 tarihinden itibaren Terzioğlu Kampüsü içerisinde tamamlanan yeni hastane binası ikinci bloğu hizmete açılmıştır.

Dekanlık binasında 85 kişilik konferans salonu, projeksiyonlu olarak hazırlanmış olan 2 derslik, Yeni Hastane binasında 13 derslik , Kadın Doğum Ve Çocuk hastanesinde 7 derslik, Dekanlık Binasında 43 büro, 4 adet toplantı salonu, 6 adet multidisipliner öğrenci ve araştırma laboratuvarı, 1 anatomi laboratuvarı olmak üzere toplam 7 adet laboratuvar, 1 adet Mesleki Beceri Laboratuvarı, 1 Öğrenci Temsilcisi Odası, 1 Öğrenci Toplulukları Odası, kafeterya, temizlik

deposu, arşiv odası, 2 adet malzeme deposu, bay-bayan mescit ve kazan dairesinden oluşmaktadır.

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-15	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	1			
Sınıf	5	14	1		2	
Bilgisayar Lab.	-	-				
Diğer Lab.	-	7		1		
Toplam	5	21	2	1	2	

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kafeterya Sayısı: 1 Adet
Kafeterya Alanı: 229 metre kare

1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

1 adet 85 dinleyici kapasiteli Konferans Salonu
4 adet 15 kişi kapasiteli Toplantı Salonu

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	21	420	28
Toplam	21	420	28

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	3	142,00	-
Çalışma Odası	9	355,00	22
Toplam	12	497,00	22

1.4- Ambar Alanları

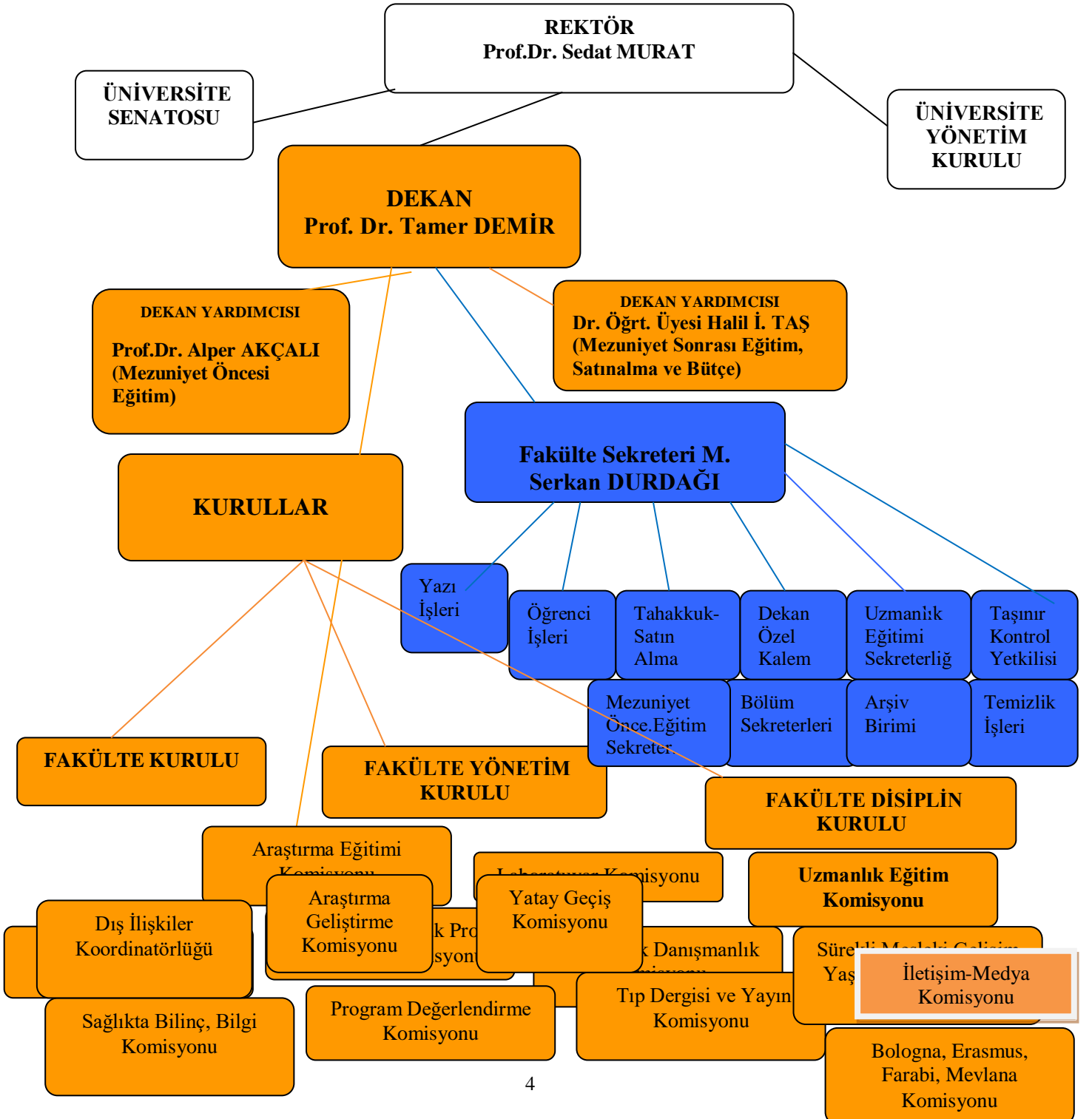
2 Adet 8.87 m²

1.5- Arşiv Alanları

1 Adet 23.95 m²

2- Örgüt Yapısı

Tıp Fakültesi Yönetim ve Organizasyonu 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun hükümlerine göre belirlenmiştir. Fakültenin yönetim organları Dekan, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulundan oluşur. Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere 3 Bölümümüz bulunmaktadır. Temel Tıp Bilimleri Bölümünün 11 Anabilim Dalında kadrolu 20 Öğretim Üyesi, 2 Dr. Öğretim Görevlisi ve 5 Araştırma Görevlisi, Dahili Tıp Bilimleri Bölümünün 19 Anabilim Dalında 62 Öğretim Üyesi ve 144 Araştırma Görevlisi, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünün 13 Anabilim Dalında ise 49 Öğretim Üyesi ve 60 Araştırma Görevlisi mevcuttur.



Tıp Fakültesi Sorumluluk, Görev ve Yetki Akış Şeması

DEKANLIK

Prof. Dr. Tamer DEMİR
DEKAN

Prof.Dr.Alper AKÇALI
Dekan Yardımcısı

Dr. Öğrt. Üyesi Halil İTAŞ
Dekan Yardımcısı

M. Serkan DURDAĞI
Fakülte Sekreteri

FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Tamer DEMİR
(Dekan)

Prof.Dr. Coşkun BAKAR
(Bölüm Bşk.- Üye)

Prof.Dr.Ahmet ÜNVER
(Bölüm Bşk.-Üye)

Prof.Dr.Tevfik Murat KOŞAN
(Bölüm Bşk.-Üye)

Prof.Dr.Okhan AKDUR
(Prof.Dr. Temsilcisi-Üye)

Prof. Dr. Erkan Melih ŞAHİN
(Prof.Dr.Temsilcisi-Üye)

Prof.Dr. Müşerref OTKUN
(Prof.Dr. Temsilcisi-Üye)

Doç.Dr. Bahadır KIRILMAZ
(Doç.Dr. Temsilcisi-Üye)

Doç.Dr.Nurullah BOLAT
(Doç.Dr. Temsilcisi-Üye)

Dr.Öğrt.Üyesi Ümit Ali MALÇOK
(Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi-Üye)

M. Serkan DURDAĞI (Raportör)

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Tamer DEMİR
(Dekan)

Prof.Dr. Burak TURGUT

Prof.Dr.Tevfik Murat KOŞAN

Prof.Dr.Aysel GÜVEN BAĞLA

Doç.Dr.Tolga KURT

Doç.Dr. Semra ÖZDEMİR

Dr. Öğrt. Üyesi Özge ÇAĞLAR ÇİL

M. Serkan DURDAĞI (Raportör)

FAKÜLTE DİSİPLİN KURULU

Prof.Dr.Tevfik Murat KOŞAN

Prof.Dr.Burak TURGUT

Prof. Dr. Aysel GÜVEN BAĞLA

Doç.Dr. Tolga KURT

Doç. Dr. Semra ÖZDEMİR

M. Serkan DURDAĞI (Raportör)

3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde öğrencilerin kullanımında 51 adet, öğretim elemanlarına 299 adet, idari bürolara 22 adet masa üstü bilgisayar tahsis edilmiştir. Fakültemizde sınırsız internet erişimi sağlanmaktadır.

3.1- Yazılımlar

Bilgisayar ofis ve işletim sistemleri

3.2- Bilgisayarlar

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 140

Masaüstü bilgisayar sayısı: 260

Tablet: 2

3.3- Okuma Salonu Kaynakları

Üniversite kütüphanesinden yararlanılmaktadır.

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Bilgisayar	22	376	2
Projeksiyon		40	4
Slayt makine			
Tepegöz		1	
Episkop			
Barkot Okuyucu		1	
Baskı makinesi (Yazıcı)	25	41	
Fotokopi makinesi	6		
Faks	1		
Kombine Büro Makinesi			
Fotoğraf makinesi			1
Kameralar	1		1
Televizyonlar	1	6	
Tarayıcılar	4		
Müzik Setleri			
Mikroskoplar		91	
DVD ler		1	

4-İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel			
	Dolu	Ataması Beklenen	Toplam
Profesör	29		29
Doçent	39		39
Dr. Öğrt. Üyesi	63		63
Öğretim Görevlisi (Dr)	2		2
Okutman			
Çevirici			
Eğitim- Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	209		209
Uzman			
Toplam	342		342

Tıp Fakültemizde 2019 yılında akademik atama ve yükseltmelerde Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterler uygulanmıştır.

2019 yılında yurtiçi ve yurtdışında çeşitli kongre ve konferanslara katılım ile akademik inceleme ve araştırma yapmak üzere 2547 sayılı kanununun 39.maddesi uyarınca görevlendirilen akademisyenlerimize ait sayısal bilgiler aşağıdaki gibidir.

GÖREVLENDİRME ŞEKLİ	GÖREVLENDİRME SAYISI
YOLLUKLU-YEVMİYELİ	14
YOLLUKSUZ-YEVMİYESİZ	15
Toplam	29

4.2- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Dahili-Halk Sağlığı AD.	KATÜ
Doçent		
Dr. Öğrt. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğrt. Üyesi	63
Öğretim Görevlisi	2
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulamacısı	
Toplam	65

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	8	147	50	52	70	15
Yüzde	2,3391	42,98	14,61	15,20	20,46	4,3859

4.5- İdari Personel

İdari Personel			
	Kadrolu		Toplam
Genel İdari Hizmetler	18		18
Genel İdari Hizmetler (Görevlendirme)	2		2
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1		1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Görevlisi			
Yardımcı Hizmetli	3		3
Toplam	24		24

2019 yılı idari hizmet veren çalışan sayılarının görev unvanlarına göre dağılımı:

Görev Ünvanı	Kadrolu	Görevlendirme	Fiilen Fak.Görev yapan Toplam
Fakülte Sekreteri		1	1
Şef	2		2
Memur	3		3
Bilgisayar İşletmeni	3		3
Hastabakıcı			
Mühendis		1	1
Eczacı			
Diyetisyen			
Ambar Memuru			
Hizmetli			
Koruma ve Güvenlik Gör.			
Şoför			
Teknisyen	1		1
4/b Personel			
Temizlik Şti. Elemanı	13		13
Toplam	22	2	24

4.6- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	3	5	4	9	3
Toplam	3	5	4	9	3

4.7- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	5	4	6	3	5	1
Toplam	5	4	6	3	5	1

4.8- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	4	5	8	6	-
Toplam	1	4	5	8	6	-

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Tıp Fakültesi 2019-2020 öğretim yılı içinde 154 adet yeni öğrenci, toplamda 184 öğrencisi ile birinci sınıf eğitimine başlamıştır. 2019 yılı itibariyle toplam 955 öğrenci eğitimini sürdürmektedir. 2019-2020 öğretim yılı içinde ise 209 adet uzmanlık öğrencisi uzmanlık eğitimine devam etmektedir.

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı: Tıp Fakültesi	ÖSS Kontenjanı	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
2007-2008	30	30	-	%100
2008-2009	40	43	-	%107,5
2009-2010	62	64	-	%103,3
2010-2011	72	76	-	%105
2011-2012	82	86	-	%105
2012-2013	103	103	-	%100
2013-2014	130	130	-	%100
2014-2015	100	105	-	%105
2015-2016	120	120	-	%100
2016-2017	120	125	-	%104.16
2017-2018	130	134	-	%103
2018-2019	140	144	-	%103
2019-2020	154	154	-	%100

5.1.5- Yabancı Uyraklı Öğrenciler

Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı			
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	43	39	82
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Meslek Yüksekokulları			
Toplam	43	39	82

5.2-İdari Hizmetler

Fakültemiz Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitim, araştırma, öğrenme, kültürel, entelektüel faaliyetleri planlamakta ve gerçekleştirmektedir.

Verimliliği gözeten, dinamik ve değişime öncülük eden, yaşamı etkileme gücü yüksek nitelikli hekimler yetiştirmek temel hedefimizdir.

Öğretim elemanı kadromuz gerçekleştirmekte oldukları yayınlarla, sosyal, kültürel, entelektüel aktivitelerle yerel, ulusal, uluslararası bilim kamuoyunun dikkatini çekmektedir.

Tıp Fakültesi'nin ürün ve hizmetleri şu şekilde sıralanabilir:

Ürünler:

- Pratisyen hekim
- Uzman hekim
- Araştırma ve Yayın Faaliyetleri
- Bilgi

Hizmetler:

- Öğrencilerin eğitimi
- Mezuniyet sonrası eğitim
- Uzmanlık Eğitimi
- Sağlık hizmetleri
- Akademik eğitim
- Toplumsal önderlik
- Toplum eğitimi
- Danışmanlık (Öğrencilere)
- Kütüphanecilik, eğitim arşivleri (Öğrenci ve Personele)
- Sosyal etkinlikler
- Tanıtım hizmetleri
- İş dünyasına, kamuoyuna, STK' lara danışmanlık, araştırma aracılığıyla katkı

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Tıp Fakültesi Yönetim İlke ve Değerleri açısından TUBA (Türkiye Bilimler Akademisi) nın 2001 yılında yayınladığı "Etik İlkeler" e uymayı taahhüt eder.

- Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, politik eğilim ve görüşler, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeden hakça ve dürüst davranılması,
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygı gösterilmesi,
- Evrensel bilim anlayışıyla hareket edilmesi,
- Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlılık,
- Kent, ülke, dünya sorunlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirilmesi,
- Çanakkale'nin tarihi, doğal, kültürel değerlerine duyarlılık,
- Öğrencilerin yönetime topluluklar, konseyler ve diğer yollarla aktif katılımı,
- Öğrencilere, akademisyenlere ve yönetime ilişkin dış değerlendirme almak,
- Saydam ve şeffaf yönetim anlayışı,
- İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde ahenkli çalışma,
- Öğrenci, akademisyen, insan kaynakları, yönetici düzeyinde başarının mutlak ve adil ödüllendirilmesi,

- Öğrenci değerlendirmelerinin azami ölçüde gözetilmesi,
- Mesleki ve akademik onuru koruyarak ve gözeterek Üniversite-sivil toplum-iş dünyası- Yerel yönetimler, kamu yönetimi, özel sektör ve STK' larla etkileşim,
- Akademik, sosyal ve kültürel etkinliklere sponsorluk temini,
- Uluslararası düzeyde akademisyen-öğrenci değişimi,
- Ulusal ve uluslararası ortak eğitim programları geliştirmek,
- Dünya üniversitelerini tanıma ve ÇOMÜ' yü ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak,
- Akademik ve etik tutarlılık,
- Disiplinler arası işbirliğini korumak,
- Akademik toplantı organize etmek, organize edilenlere katılım,
- Dünya üniversitelerindeki gelişmelere eş zamanlı uyum ve yenilenme,
- Haftalık ders saatinin optimize edilmesi,
- ÇOMÜ' ye aidiyet bilinci,
- Sorgulayıcılığı, araştırmacılığı, tartışmacılığı esas alan ders programları ve ders işleme yöntemleri,
- Öğrenci aktif eğitimi,
- Yabancı dile entegre eğitim,
- Sanal öğrenme, kendi kendine öğrenmenin motive edilmesi,
- Kaynakların etkin kullanımı, kaynak yaratabilmek kapasitesi,
- Öğrenci sorunlarına, önerilerine, beklentilerine azami duyarlılık,
- Uzun erimli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
- Sürdürülebilir yüksek performansa ulaşmak,
- Eşitliği, liyakati, adaleti ve saydamlığı esas alan yaratıcı yöneticilik,
- Üniversitede yetkilerin akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılması, sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesi; söz konusu ilkelerin yöneticilerce kurum içi ve dışında korunması,
- Özdenetim,
- Kurumsal sorunların çözümüne daha fazla zaman ayırmak, liyakati öne çıkarmak, uyumlu olmak tartışma birlikteliğini sağlamak,
- Kurumsal mesainin arttırılması,
- Başarıları takdir etmek.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Tıp Fakültesinin Amaç ve Hedefleri

- Mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi'nde Ulusal Tıp Eğitimi standartlarına göre YÖK tarafından yetkilendirilmiş olan kurum (UTEAK) tarafından akredite olmak,
- Eğitim ve idari hizmetler alanında yürütülecek işlemlerin standardize edilmesi ve uygulamaların süreklilik arz edecek şekilde yapılandırılması,
- Öğrenci ve öğretim üyesinin yüksek memnuniyetini sağlayacak bir eğitim ve araştırma ortamı sağlamak,
- Tıp Fakültesi öğrencilerinin ve tıpta uzmanlık öğrencilerinin eğitimlerinin üst düzeyde verilebilmesi amacı ile gerekli akademik kadronun tamamlanmasına devam edilmektedir. Henüz faaliyete başlamamış olan bazı anabilim dallarının akademik kadrolarının tamamlanması planlanmıştır
- Yardımcı sağlık personelimiz gerekli rotasyonlar sağlanarak ileri sağlık hizmetleri konusunda eğitilmesi,
 - Müfredat programı ve eğitim yönetmeliğimiz tamamlanmış olup, mezuniyet öncesi eğitimde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, mezuniyet sonrasında ise Tıpta Uzmanlık Kurulu onaylı uzmanlık eğitim müfredatlarına uyum sağlanması,
 - Eğitim-Öğretim kalitesinin iyileştirilmesi,
 - Evrensel Bilime Katkı sağlayacak bilgi ve ileri teknoloji üretilmesi,

- Öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin evrensel ölçülerde gelişmelerini sağlamak amacı ile yurt dışında konusunda başarılı tıp fakülteleri ile ortak çalışmalar yapılması öğrenci ve öğretim üyesi değişimi programları gerçekleştirilmesi,
- Eğitim programımızın uluslar arası güncel Tıp eğitimine uyumlu hale getirilmesi,
- Çağın hızla geliştiği teknolojiyi takip ederek, geleceğin teknolojisini kullanabilecek hekimler yetiştirmek için araçlar edinip, eğitimde kullanmak,
- Tüm anabilim dallarının akademik, idari ve teknik ihtiyaçlarının 2020 yılı içinde karşılanması planlanmıştır.

2019 yılında aşağıda belirtilen temel politika ve hedefler gerçekleştirilmiştir.

- Tıp Fakültesi Temel Bilimler Binası laboratuvar ve dersliklerine ait eksikler tamamlanarak eğitime devam edilmiştir. Tıp Fakültesi 6. sınıf öğrencileri ile birlikte toplam 955 öğrencimiz eğitime devam etmektedir.
- İlan edilen eğitim programının tam şekilde uygulanması hedeflenmiş, öğrenci ve öğretim üyelerinin eğitimde tam aktif rol alması sağlanmıştır.
- YÖK tarafından tanınmış olan UTEAK tarafından Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi standartlarına uyum amaçlı çalışma komisyonları kurulmuş ve faaliyetlerine başlanmıştır.
- Mezuniyet sonrası eğitimlerde başlamış olan Tıpta Uzmanlık Kurulu denetimlerinde tespit edilen eksikliklerin giderilmesi amaçlanmış, mümkün olan tüm anabilim dallarımızın Tıpta Uzmanlık öğrencisi kabul edebilir olması sağlanması için çalışılmıştır.
- Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (TEPDAD) yapılan başvuru ile Öz Değerlendirme Raporumuzdaki bilgi ve belgelerin temel standartları karşıladığı saptanmış olup, kurum ziyareti sonrası Akreditasyon Belgesi almaya hak kazanılacağı umut edilmektedir.

B.Temel Politikalar ve Öncelikler

- Akademik mükemmelliği öne çıkaran kurumsal yapılanma,
- Modern ve gelişmiş yerleşke alanlarının yaratılması,
- Ulusal düzeyde akademik sempozyum ve panellerin organizasyonu,
- Uluslararası düzeyde akademik sempozyum ve panellerin organizasyonu,
- Ulusal ve uluslararası alanda makale, kitap ve bildiri yayınlarında önemli artışların sağlanması,
- Uluslararası nitelikte akademik nitelikli dergilerin çıkarılması,
- Temel bilimler alanında araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi için Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulması,
- Ulusal düzeyde çeşitli üniversiteler ile ortak projeler gerçekleştirme,
- Uluslararası alanda farklı ülkelerde üniversiteler ile işbirliği ve ortak proje gerçekleştirme, ilişkilerin geliştirilmesi ve ortak projeler gerçekleştirme,
- Eğitimcilerimizin sürekli mesleki gelişmelerini sağlayarak güncel metotlar ve bilgilerle eğitim sağlamak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1.1- 2019 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar:

Kurumların amaçlarını gerçekleştirebilmesi, kurumun sahip olduğu kaynaklarla yakından ilgilidir.

2019 Yılına ait Fakültemize açılan ödenekler en verimli şekilde kullanılmış olup, devamlı büyüyen ve gelişen Fakültemiz için neticesinde öngörülen ödenekler yetersiz kalmaktadır. Ayrıca, 03.8 ödenek kaleminin kapalı olması nedeniyle, bina bakım ve onarım çalışmaları Dekanlığımızca yaptırılmamakta olup, bu tür çalışmalar Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının desteğiyle yürütülmektedir. Yıl içerisinde Fakültemize tahsis edilmiş ödenek yeterli olmadığından müteakip seferler ek bütçeler gerekli olmuştur. Öğretim üyesi atamaları, jüri ödemeleri ve çok sayıda Tıpta Uzmanlık öğrencilerinin başlamaları yolluk yevmiye gibi harcamalara bütçemiz yeterli olamamaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizin kaynaşmasını sağlayacak sosyal faaliyetler için de bütçe ayrılamamaktadır.

SIRA	ÖDENEK KALEMİ	2019 YILI ÖDENEK MİKTARI	2019 YILI YAPILAN HARCAMA	GERÇEK. ORANI
1	38.68.06.47-09.4.1.00-2-03.2	70,000.00-	69,994.35-	%99
2	38.68.06.47-09.4.1.00-2-03.3	62,527.00-	62,000.00-	%99
3	38.68.06.47-09.4.1.002-03.5	17,500.00-	16,904.00-	%96
4	38.68.06.47-09.4.1.00-2-03.7	1,500.00-	998,96	%66

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Kırtasiye harcamalarımız 2019 için tahmin edilen miktarın altında gerçekleşmiştir. Bunun nedeni ise İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığının toplu olarak yaptığı ihaleyi göstere biliriz.

- Yakıtımız (Doğalgaz), Elektrik tüketimi Giyim Yardımları Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.
- Öğrencilerin uygulama derslerinde kullandıkları laboratuvarlar için gerekli olan kimyasal malzemelerin alımları Fakültemiz bütçesinin yetersizliği nedeniyle İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığınca yapılmıştır.
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi ek binasında oluşturulan sınıfların iç donanımı ise kendi bütçe imkanlarımız ile Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nın mali desteği ile sağlanmıştır.

B. Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	6
Konferans	
Panel	
Seminer	3
Açık Oturum	
Söyleşi	1
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	8
TOPLAM	19

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI	Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı
Uluslararası araştırma makalesi	136	1,0225
Uluslararası vaka takdimi	32	0,2406
Uluslararası derleme	5	0,0375
Uluslararası Bildiri	142	1,0676
Kitap	10	0,0751
ULUSLAR ARASI TOPLAM	325	2,4436
Ulusal araştırma makalesi	42	0,3157
Ulusal vaka takdimi	34	0,2556
Ulusal derleme	11	0,0827
Ulusal Bildiri	122	0,9172
Kitap	15	0,1127
ULUSAL TOPLAM	224	1,6842
GENEL TOPLAM	549	4,1278

1.3. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2019				
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Devam Eden Proje
DPT					
TÜBİTAK	1	3	4		2
A.B.		1	1		3
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	35	19	54	20	47
DİĞER		3	3	2	
TOPLAM	36	26	62	22	52

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1. Öğrenci değerlendirme süreci

Kontenjan ve Taban Puanlar:

2007-2008 30 öğrenci	358.214 puan
2008-2009 40 öğrenci	351.196 puan
2009-2010 62 öğrenci	352.913 puan
2010-2011 72 öğrenci	524,388 puan
2011-2012 77 öğrenci	517,559 puan
2012-2013 86 öğrenci	492,10344 puan
2013-2014 130 öğrenci	467,89055 puan
2014-2015 105 öğrenci	465,48121 puan
2015-2016 120 öğrenci	455,20936 puan
2016-2017 120 öğrenci	475,10866 puan
2017-2018 130 öğrenci	468,18991 puan
2018-2019 140 öğrenci	480,11332 puan
2019-2020 154 öğrenci	484,95776 puan

Öğrenci Topluluklarımız:

1. Pratik Gelişim ve tıbbi entegrasyon topluluğu (**PRATET**)
2. Kök Hücre Topluluğu
3. Türk Tıp Öğrencileri Birliği (**TURKMSIC**) Topluluğu
4. Medi Sina Topluluğu
5. Curly Doc Says Topluluğu (**CDS**)

2.2 Öğrenciler tarafından öğretim üyesi değerlendirme sonuçları:

Üniversitemizde 2015 yılı itibari ile öğretim üyesi değerlendirme anketleri uygulanmamaktadır. Entegre Tıp eğitimi ve ders kurulu sistemi yürütüldüğünden Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ders ataması öğretim üyesi üzerinden gösterilemediğinden yapılamayan bu uygulama, Üniversitemizde 2018 yılı itibari ile hizmete giren Üniversite Bilgi Yönetimi sisteminin tüm modüllerinin aktifleşmesi ile uygulamaya başlanmıştır. UTEAK akreditasyon çalışmaları

kapsamındaki Program değerlendirme ön çalışmaları başlatılmış olup, öğretim üyesi bazında toplam bir değerlendirme elde mevcut değildir.

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTE DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Fakültemiz öğretim üyeleri ÇOMÜ bünyesinde başladığı Tıp Eğitiminin onuncu yılında akademik faaliyetlerini imkanlarının en üst düzeyinde tamamlamıştır. 2009 yılını takiben eğitim ve araştırma hastanesinin önemli bir kaynak aktarımı sağlanarak faaliyete geçmesi yeni kurulan Tıp Fakülteleri arasında Fakültemizi ön plana taşımıştır. Uygulanan politika ile yetkin, nitelikli, genç ve üretken akademisyenlerden oluşan, anabilim dalları arasında dengeli ve akademik piramide uygun bir kadro oluşturulmuştur. Öğretim Elemanlarımızın gerek ulusal gerekse uluslararası makale, bildiri ve kitap yayınlarında önemli artışlar sağlanmıştır. Sağlanan finansal kaynakların tamamı, amaç ve hedeflere uygun şekilde değerlendirilmiştir.

B- Zayıflıklar

Fakültemiz Dekanlık binasında bulunan sınıflar öğrenci sayısının artmış olması nedeniyle yetersiz kalmaktadır. Öğrencilerin daha verimli bir eğitim alabilmeleri için Fakülte binasının yanındaki alana içinde oturma kapasitesi 200 kişilik sınıfların, kütüphane ve dinlenme salonu gibi öğrencilerin faydalanabileceği ortak alanların da olduğu ek bina yapılmasına ivedilikle ihtiyaç duyulmaktadır.

Dönem 3, 4 ve 5 için yapılan eğitimlerde, dersliklerin hastane binasına kaynaşmış olması lojistik açıdan güçlükler yaratmaktadır. Ayrıca öğrenciler için okuma salonu, kütüphane ve sosyal donatılar kampüsün yukarısında, ulaşımı güç ve alan olarak de yetersiz kalmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda Fakültenin orta ve uzun erimli gelişmesine yönelik stratejik planlar bölümler bazında ortaya konmuş bulunmaktadır. Özellikle ulusal ve uluslararası alanda Fakültenin rekabet gücünü geliştirmesi ve koruması açısından yetenekli araştırmacıların birimlere kazandırılması gerekmektedir. Özellikle öğrencilerin günümüzün koşulları açısından uygun bir şekilde yetişmesi için de eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi amacı ile kurumsal yapıya yönelik projelere öncelik verilecektir.

Bütçe imkanlarının iki veya üç kat artırılması, yolluk ve jüri üyelikleri gibi ödemelerde yaşanan gecikmeleri önleyecek ve ilgili kişilerin motivasyonunu artırabilecektir. Ayrıca Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi akreditasyonu kapsamında eğitim, altyapı geliştirme, başvuru ve izlem ücretleri gibi harcamaların kaynağının belirlenmiş ve hazır olması gereklidir. Bu amaçla BAP projesinden

altyapı projeleri kullanılabilmesi planlanmakta ise de, mevcut proje kaynak limitlerinin yeterli olup olmayacağı öngörülememektedir.

Yeni açılan hastane binası ile bölge trafiğinde oluşacak yoğunluk öğrenci ve öğretim üyelerinin birime ulaşımını zorlaştırabilecektir. Gerekli trafik ve otopark ihtiyaçlarının giderilmesi gereklidir. Tüm öğrencilerin merkez kampüse taşınması ile sosyal imkanların hastane içerisinde sıkışacak olması öğrenci memnuniyetini düşürebilir. Bu amaçla hastane binası çevresine sosyal donatılar için alan kazandırılması veya Dekanlık binası yanındaki alandaki eski ÇOMÜ Çocuklarevi (şimdiki ÇABAÇAM) alanının fakültemize kazandırılması öğrencilerin okuma, serbest zaman veya kendi kendine öğrenme alanları kazandırılması sağlanabilir.

Artan öğrenci sayısı, YÖK kalite kurulu beklentileri ve UTEAK Tıp Eğitimi akreditasyonu gereklilikleri sebebi ile, eğitim ve uygulama alanlarının artırılması gereklidir; bu amaçla mevcut dekanlık binasının yanındaki spor alanı ve takip eden arazide 4500m² alan sahip, modern tıp eğitimine uygun ortamların sağlanması için kaynakların temin edilmesi gereklidir. Ayrıca öğrenci sayımızın artması öğrencilerimizin pratik derslerde 4 gruba bölünmesini gündeme getirdiğinden öğretim üyesi ve öğretim elemanı ihtiyacımızı artırmaktadır. Ölçme değerlendirme sistemimizin geliştirilmesi için eğitim öğretim planlamacısı istihdamının da katkısı olabileceğini değerlendirmekteyiz.

Fakültemizin laboratuvar birimlerine fiziki ve teknik donanım anlamında eklemeler yapılarak geliştirilmiştir. İdari personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi gereklidir. Bu amaçla hizmet içi eğitimler planlanmış olup 2020 yılı itibari ile yürütülmesi hedeflenmiştir. Öğrenci işleri ve idari hizmetler usulüne uygun olarak sürmektedir.

Halen Fakültemizde yardımcı personele (temizlik personeline) ihtiyacı vardır. Konuyla ilgili süreç devam etmektedir. Ayrıca laboratuvarların ve bunlara bağlı olarak laboratuvar malzemelerinin sağlıklı kullanılabilmesi için teknik bilgilere sahip en az bir laboratuvar teknisyenine, biyolog veya kimyagere, üç idari personele ve 1 temizlik personeline daha ihtiyaç duyulmaktadır.