

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME MATRİSİ

BAĞLAM

Soru 1: Eğitim programı hedeflerimiz toplumun ihtiyaçlarını ve Tıp alanını gerekliliklerini karşılıyor mu ?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu Komisyon Üyesi
Eğitim programının tıp alanının ve toplumun gereksinimlerine uygunluğu	Eğitim programının kapsam ve içeriği	-Ulusal Çekirdek Eğitim programı -ÇOMÜ Program yeterlikleri UTEAK Standartları Türkiye Ulusal yeterlilikler çerçevesi	UÇEP'i karşılama durumu UÇEP dışı program yeterliliklerinin durumu Ulusal standartları karşılama durumu Fakültenin vizyon, misyon ve amaçları ile yürütülmekte olan programın koşutluğu Ulusal yeterlilikleri karşılama durumu	Durum saptama	6 yıl	Dekanlığa, Eğitim komisyonuna	Gamze ÇAN Çetin TORAMAN Mustafa Onur YURDAL
Eğitim programının tanımlanan amaç ve yeterlikleri karşılama durumunun belirlenmesi	Eğitim programının bileşenleri açısından özellikleri	ÇOMU Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitimi Ders ve staj programları	7 yıldızlı Hekim yetiştirme hedefini karşılama durumu TYYÇ	Durum saptama	6 yıl	Dekanlığa, Eğitim komisyonuna	Gamze ÇAN Mustafa Onur YURDAL Yusuf DÜŞMEZKALENDER
Eğitim yöntemlerimizin program hedeflerimize uygunluğunun belirlenmesi	Eğitim programının amaçları ile yöntemler açısından ilişkisi	ÇOMU Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitimi Ders ve staj programları		Durum saptama	6 yıl	Dekanlığa, Eğitim komisyonuna	Fatih KAMIŞ Mustafa Onur YURDAL Canan AKMAN

GİRDİ DEĞERLENDİRME

Soru 1: Tıp Eğitimine Başlayacak Öğrencilerin Eğitimi Etkileyecek Özellikleri Nelerdir?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu Komisyon üyesi
Fakülteye yeni başlayan öğrencilerin genel özelliklerinin belirlenmesi	Yeni başlayan öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri	Anket Otomasyon	Ailenin eğitim durumu Ailenin Ekonomik Durumu Mezun oldukları okul Uyruk Barınma koşulları	Durum saptama	Yılda bir kez		Çetin TORAMAN Yusuf DÜŞMEZKALENDER
Fakülteye yeni başlayan öğrencilerin eğitim ile ilişkili özelliklerinin belirlenmesi	Yeni başlayan öğrencilerin eğitimlerine etki edebilecek özellikler	Ölçek Anket	Özyönetimli Öğrenme Tutum Ölçeği Öğrenme yaklaşımları ölçeği Öğrenme stilleri Ölçeği	Durum saptama	Yılda bir kez		Çetin TORAMAN M Onur YURDAL Yusuf DÜŞMEZKALENDER

Soru 2: Tıp Eğitimine devam etmekte olan Öğrencilerin Eğitimi Etkileyecek Özellikleri Nelerdir?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu Komisyon üyesi
Fakülteye devam öğrencilerin genel özelliklerinin belirlenmesi	Eğitime devam eden öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri	Anket	Ailenin Ekonomik Durumu Barınma koşulları	Durum izleme	Yılda bir kez		Çetin TORAMAN M Onur YURDAL Ertuğrul Yeşilyurt
Fakülteye devam eden öğrencilerin eğitim ile ilişkili özelliklerinin belirlenmesi	Eğitime devam eden öğrencilerin eğitimlerine etki edebilecek özellikler	Öğrenci İşleri- Otomasyon	Öğrenci notları Akademik Gelişim İzleme	Durum saptama Gelişimi izleme	Yılda bir kez		Çetin TORAMAN M Onur YURDAL Ertuğrul Yeşilyurt

Soru 3: Eğiticilerin Özellikleri Nelerdir?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu Komisyon üyesi
Eğiticilerin özelliklerinin belirlenmesi	Eğitime ilişkin genel özellikler	Akademik büro Dekanlık personel işleri Eğiticiler	Öğretim üyesi sayısı Cinsiyet Yaş Çalıştığı Anabilim/Bilim Dalı Eğitici olarak görev yaptığı süre Eğitici olarak görev yaptığı kurumlar Unvan dağılımları Komisyon Üyelikleri Dağılımı	Durum saptama Yıllar içindeki değişim	Yılda bir kez	Dekanlık Eğitim komisyonu	Bülent DEMİR Esra ÇETİNKAYA
	Eğiticiliğe ilişkin özellikleri		Eğitim Becerileri Kursu Ölçme-Değerlendirme PDÖ Ve diğer eğitime ilişkin eğitimler.	Durum saptama Yıllar içindeki değişim	Yılda bir kez	Dekanlık Eğitim komisyonu	Bülent DEMİR Esra ÇETİNKAYA

Soru 4: Eğitim programının özellikleri nelerdir?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu Komisyon üyesi
Eğitim programının tıp alanının ve toplumun gereksinimlerine uygunluğu	Eğitim programının kapsam ve içeriği	Ulusal Çekirdek Eğitim programı Dünya Tıp Eğitimi Birliği Standartları UTEAK Standartları Uzmanlık derneklerinin tıp eğitimi standartları (varsa) SÜTF Yönetmeliği	UÇEP'i karşılama durumu Ulusal standartları karşılama durumu Uluslararası standartları karşılama durumu Fakültenin vizyon, misyon ve amaçları ile yürütülmekte olan programın koşutluğu	Durum saptama	5 yıl	Dekanlığa Eğitim komisyonu	İbrahim UYSAL Mustafa Onur YURDAL
Eğitim programının tanımlanan amaç ve yeterlikleri karşılama durumunun belirlenmesi	Eğitim programının bileşenleri açısından özellikleri	ÇOMU Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitimi amaç ve program yeterlikleri Ders ve staj programları					İbrahim UYSAL Mustafa Onur YURDAL

Soru 5: Eğitim Kurumunun Fiziki Alt Yapısı Uygun ve Yeterli midir?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu komisyon üyesi
Fizik alt yapı özellikleri	Eğitim ortamlarının fizik alt yapı özellikleri Öğrenci sayısı, programa uygunluğu/yeterliliği	Öğrenci işleri envanterleri Yerinde inceleme ve değerlendirme Yapı İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Araştırma ve Öğrenci Laboratuvarları Komisyon Başkanlığı	Amfi sayısı ve kapasitesi Laboratuvar sayısı ve kapasitesi PDÖ oda sayısı Derslik sayısı ve kapasitesi Aydınlanma, havalandırma, temizlik Kütüphane, kapasite Seçmeli ders ortamlarının program uygunluğu Toplantı salonu sayısı ve kapasitesi YÖK'ün 2015 Mayıs Genel Kurulu Yeni Açılacak Tıp Fakültelerinin Asgari Fiziki Standartları	Durum saptama Yıllar arasındaki değişimin değerlendirilmesi Uygunluğun değerlendirilmesi	3 Yıllık	Dekanlık Eğitim Komisyonu	Bülent DEMİR Mustafa Onur YURDAL
	Sosyal ortamların özellikleri	Öğrenci işleri envanterleri Yerinde inceleme ve değerlendirme Yapı İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Kantin Yemekhane Kafeterya Bahçe Spor Alanları Sosyal Tesisler	İzleme	3 Yılda bir	Dekanlık Eğitim Komisyonu	Bülent DEMİR Mustafa Onur YURDAL Ertuğrul Yeşilyurt
	Öğrenme Kaynakları ve Serbest Çalışma Alanları	Öğrenci işleri envanterleri Yerinde inceleme ve değerlendirme Yapı İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Serbest Çalışma Alanları Kendi Kendine Öğrenme Merkezleri İnternet Ulaşım SEL (Sanal Eğitim Laboratuvarı)	İzleme	3 Yılda bir	Dekanlık Eğitim Komisyonu	Bülent DEMİR Mustafa Onur YURDAL Ertuğrul Yeşilyurt

Soru 6: Eğitim Kurumunda Kullanılan Eğitim Araç ve Materyalleri Uygun ve Yeterli midir?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu komisyon üyesi
Eğitim ortamlarının araç ve gereç ve donanımları özellikleri(Amfi, laboratuvar, küçük grup çalışma odaları, kütüphane, soru bankası, mesleki beceri laboratuvarı)	Eğitim araç ve materyallerinin niceliksel ve niteliksel özellikleri	Fakülte sekreterliği, Öğrenci işleri, envanterleri Yerinde inceleme ve değerlendirme	Ses düzeni Bilgisayar ve yazılımları Projeksiyon Perde Beyaz tahta Kalem İnternet ulaşımı Pointer Maket, kadavra, mikroskop, bilgisayar vb sayısı	Durum saptama Yıllar arasındaki değişimin değerlendirilmesi	Yıllık	Dekanlık	İbrahim UYSAL Mustafa Onur YURDAL Yusuf DÜŞMEZKALENDER Ertuğrul Yeşilyurt

Soru 7: Eğitim Kurumunun Eğitim Kaynağı Oluşturma ve Kullanma Politikası?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu Komisyon Üyesi
Fizik donanıma ayrılan bütçenin saptanması	Bütçe analizi	Rektörlük İdari ve Mali İşler Strateji Daire Başkanlığı Dekanlık Mutemetlik	Bütçe içerisinde eğitsel fizik alt yapıya ayrılan pay	Durum saptama ve yıllar arasındaki değişimlerin incelenmesi	Yıllık	Dekanlık Mezuniyet öncesi Eğitim Kurulu	Canan AKMAN Esra ÇETİNKAYA Yusuf DÜŞMEZKALENDER
Materyal tedariki	Bütçe Analizi	Rektörlük İdari ve Mali İşler Strateji Daire Başkanlığı Dekanlık Mutemetlik		Durum saptama ve yıllar arasındaki değişimlerin incelenmesi	Yıllık	Dekanlık Mezuniyet öncesi Eğitim Kurulu	Canan AKMAN Esra ÇETİNKAYA Yusuf DÜŞMEZKALENDER
Öğretim Üyesi ve Arş. Gör. İçin Bilimsel Toplantı Desteği	Bütçe Analizi	Rektörlük İdari ve Mali İşler Strateji Daire Başkanlığı Dekanlık Mutemetlik		Durum saptama ve yıllar arasındaki değişimlerin incelenmesi	Yıllık	Dekanlık Mezuniyet öncesi Eğitim Kurulu	Canan AKMAN Esra ÇETİNKAYA Yusuf DÜŞMEZKALENDER
Öğrenciler için Bilimsel Toplantı Desteği	Bütçe Analizi	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı		Durum saptama ve yıllar arasındaki değişimlerin incelenmesi	Yıllık	Dekanlık Mezuniyet öncesi Eğitim Kurulu	Canan AKMAN Esra ÇETİNKAYA Yusuf DÜŞMEZKALENDER
Burslar	Bütçe Analizi	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı		Durum saptama ve yıllar arasındaki değişimlerin incelenmesi	Yıllık	Dekanlık Mezuniyet öncesi Eğitim Kurulu	Canan AKMAN Esra ÇETİNKAYA Yusuf DÜŞMEZKALENDER
Bilimsel Araştırma Proje Desteği	Bütçe Analizi	BAP Koordinatörlüğü		Durum saptama ve yıllar arasındaki değişimlerin incelenmesi	Yıllık	Dekanlık Mezuniyet öncesi Eğitim Kurulu	Canan AKMAN Esra ÇETİNKAYA Yusuf DÜŞMEZKALENDER
Öğrenci Uygulamaları için Laboratuar Kit ve sarf Desteği Bütçesi	Bütçe Analizi	Rektörlük İdari ve Mali İşler Strateji Daire Başkanlığı Dekanlık Mutemetlik		Durum saptama ve yıllar arasındaki değişimlerin incelenmesi	Yıllık	Dekanlık Mezuniyet öncesi Eğitim Kurulu	Canan AKMAN Esra ÇETİNKAYA Yusuf DÜŞMEZKALENDER

Soru 8: Eğitim Yönetimi Yapılanmasının Özellikleri Nelerdir?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu komisyon üyesi
Eğitim Yönetimi Yapılanmasının Değerlendirilmesi	Eğitim Yönetimi Organizasyonu	Anket Eğitimi yönetimi örgütlenmesi yönergesi Kararlar, raporlar	Eğitim yönetimi organizasyonu yapısı Eğitim yönetimi organizasyonunda görev alan öğrenci ve eğitici sayısına Raporların olması ve uygunluğu	Durum saptama Niceliksel analiz	Üç yılda bir kez	Eğitim Komisyonu	Çetin TORAMAN Mustafa Onur YURDAL Ertuğrul Yeşilyurt

Soru 9: İdari Personelin, Eğitim Yürütülmesindeki Rolü ve Katkıları Nelerdir?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu Komisyon Üyesi
İdari personelin niceliksel özellikleri	Personel Niceliksel bilgileri	İç yönergeler Anket Yüz yüze görüşme ölçekler	Sayısı Yaş Cinsiyet dağılımı Görev Tanımları	Durum saptama Nicelik değerlendirme	Yılda bir kez	Dekanlık Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulu	Fatih KAMIŞ Mustafa Onur YURDAL Esra ÇETİNKAYA
İdari personelin niteliksel özellikleri	Personel Bilgileri	İç yönergeler Anket Yüz yüze görüşme Ölçekler Kurum Ziyaretleri	Hizmetiçi Eğitim Eğitim deneyimleri	Durum saptama Nitelik değerlendirme	Yılda bir kez	Dekanlık Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulu	Fatih KAMIŞ Mustafa Onur YURDAL Esra ÇETİNKAYA

SÜREÇ DEĞERLENDİRME

Soru 1: Eğitim Programı Planlandığı Şekli ile Uygulanıyor mu?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu Komisyon Üyesi
Klinik öncesi dönem eğitim etkinliği (Amfi dersleri, Küçük grup çalışmaları, Laboratuvar uygulamaları, Kanıta Dayalı Tıp, Topluma Dayalı Tıp, Mesleki Beceri uygulamaları ve değerlendirmeleri) süreçlerinin değerlendirilmesi	Klinik öncesi dönem Eğitsel aktivitelere ilişkin öğrenci ve eğitici görüşleri	Geribildirim Toplantıları Yüzyüze görüşme Dönem sonu değerlendirme raporları	Mevcut Eğitim Programları, Yoklama Çizelgeleri, Sınav Tutanakları, Geribildirim Toplantı tutanakları.	Durum saptama, yıllar arasındaki değişimlerin incelenmesi	Yılda bir	Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu	Canan AKMAN İbrahim UYSAL Mustafa Onur YURDAL Esra ÇETİNKAYA Yusuf DÜŞMEZKALENDER
Klinik Dönem eğitim etkinliği (Teorik Dersler, Laboratuvar uygulamaları, Kanıta Dayalı Tıp, Topluma Dayalı Tıp, Mesleki Beceri uygulamaları ve değerlendirmeleri) süreçlerinin değerlendirilmesi	Klinik dönem Eğitsel aktivitelere ilişkin öğrenci ve eğitici görüşleri	Geribildirim Anketleri Yüzyüze görüşme Dönem sonu değerlendirme raporları	Mevcut Eğitim Programları, Yoklama Çizelgeleri, Sınav Tutanakları, Geribildirim Toplantı tutanakları.	Durum saptama, yıllar arasındaki değişimlerin incelenmesi	Yılda bir	Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu	Bülent DEMİR Fatih KAMIŞ Mustafa Onur YURDAL Esra ÇETİNKAYA Ertuğrul Yeşilyurt

ÇIKTI DEĞERLENDİRME

Soru 1: Öğrencilerin tıp eğitimi sürecindeki kazanımları başarma durumları nasıl değişmektedir? (Dönem içi-sonu başarı, gelişim sınavı vb.)

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu komisyon üyesi
Öğrencilerin komite, dönem sonu ve staj sonu başarı durumlarının değerlendirilmesi	Komite, dönem sonu ve staj notları	Öğrenci işleri	Başarı yüzdeleri ve değişim eğrileri Yurtiçi ve Yurtdışı Değişim Programları Katılımları	Durum saptama ve yıllar içindeki değişimler	Yılda bir kez	Dekanlık Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulu	Çetin TORAMAN Mustafa Onur YURDAL Esra ÇETİNKAYA

Soru 2: Öğrencilerin tıp eğitimi sonrasındaki genel başarı durumları ve kariyer tercihleri nedir?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu komisyon üyesi
TUS sonuçlarının ve öğrenci kariyer tercihlerinin değerlendirilmesi	TUS sonuçları Öğrencilerin kariyer tercihleri	Sağlık Bakanlığı ÖSYM Öğrenci işleri Anket YÖK Atlas Üniversite Mezunlar Birimi	Mezunların TUS kazanma yüzdesi Mezunların yerleştikleri bölüm dağılımları Mezunların ilk tercihlerine yerleşime oranı Mezunların kariyer tercihleri Yurtdışı Kariyer Tercihleri	Durum saptama Yıllar arası değişim	Yılda bir	Dekanlık Mezuniyet öncesi Eğitim Kurulu	Gamze ÇAN Mustafa Onur YURDAL Esra ÇETİNKAYA Hasan BOZKURT

Soru 3: Öğrencilerin giriş özellikleri tıp eğitimi sonrasında nasıl bir değişim göstermiştir?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu komisyon üyesi
Fakülte son sınıf öğrencilerinin eğitim ile ilişkili özelliklerinin belirlenmesi	Öğrencilerin hekim kimliğine ilişkin bilgi ve tutuları Öğrencilerin öğrenme stratejileri Öğrencilerin üniversiteli olmaktan sosyal ve akademik açıdan beklentileri	Anket Tutum ölçekleri Algı ölçekleri	Anket ve ölçek sonuçları/ puanları Serbest zaman etkinlikleri ve beklentileri Sosyal/sportif etkinliklere katılımları ve beklentileri Akademik beklentileri Özyönetimli Öğrenme Tutum Ölçeği Öğrenme yaklaşımları ölçeği Öğrenme stilleri Ölçeği	Yıllar içindeki (kohort) değişimin incelenmesi	Yılda bir kez	Dekanlık Mezuniyet öncesi Eğitim Kurulu Dönem koordinatörlüğü	Canan AKMAN Bülent DEMİR Mustafa Onur YURDAL

Soru 4: Mezunların kişisel gelişim süreçleri nelerdir?

Değerlendirilen parametre	Veri	Veri kaynağı/aracı	Gösterge/ölçüt	Veri analizi/ Yorumu	Veri toplama sıklığı	Nereye / kime rapor edilecek / sunulacak	Sorumlu komisyon üyesi
Mezunların yeterlilik algıları Mezunların mesleki gelişim etkinliklerinin değerlendirilmesi	Yeterlilik algıları Yayın yapma, proje değerlendirme, bilimsel etkinliklere, sertifika programlarına katılımları Meslek ve dernek örgütlerinde üyelik ve çalışma durumları Yönetimde yer alma durumları	Mezunlar anketleri Mezun görüşmeleri Üniversite Mezun Birimi	İntörn Anketi (Coşkun Bakar)	Durum saptama Yıllar arasındaki değişimlerin değerlendirilmesi	Yılda bir	Dekanlık Mezuniyet öncesi Eğitim Kurulu Dönem koordinatörlüğü	HSAD Bülent DEMİR Hasan BOZKURT