

2020

T.C.ÇANAKKALE  
ONSEKİZ MART  
ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

FAALİYET RAPORU



## **İÇİNDEKİLER**

	<b>SAYFA</b>
<b>I- GENEL BİLGİLER</b>	
<b>A- Misyon ve Vizyon</b> .....	<b>2</b>
<b>B- İdareye İlişkin Bilgiler</b> .....	<b>2</b>
1- Fiziksel Yapı.....	2-3
2- Örgüt Yapısı.....	4-5-6
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	7
4- İnsan Kaynakları .....	8-9-10
5- Sunulan Hizmetler .....	11-12
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	12-17
<b>II- AMAÇ ve HEDEFLER</b>	
A-Fakültenin Amaç ve Hedefleri.....	17-18
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	18
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>	
<b>A- Mali Bilgiler</b>	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	19
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	19
3- Mali Denetim Sonuçları .....	19
<b>B- Performans Bilgileri</b>	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	20-21
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	21-22
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	
A- Üstünlükler .....	22
B- Zayıflıklar .....	22
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>23</b>

## I- GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### **Misyon**

- ✓ Geleceğin hekimlerinin ve bilim adamlarının ileri teknolojik yöntemleri kullanabilen, çok disiplinli araştırma ve çalışma anlayışına sahip, içinde yaşadığımız toplumun sağlığını önemseyen ve fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden iyileştirilebilen, bulunduğu toplumda örnek olabilen, girişimci, iletişimci, önyargısız, yenilikçi hekimleri yetiştirilmesini sağlamak.

#### **Vizyon**

- ✓ Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır, yetkin, eğitim araştırma ve hizmet sunumu sağlayan, güvenilir, hesap verebilir ve sürekli gelişime açık bir tıp fakültesi olmak.

#### **Fiziksel Yapı**

Tıp Fakültesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu yerleşkesi Tıp Fakültesi Dekanlık binasında hizmet vermektedir. Çanakkale ili, Kepez ilçesinde Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanesi) 11 Kasım 2008 de hizmete açılmıştır. 12 Mart 2018 tarihinden itibaren Terzioğlu Kampüsü içerisinde tamamlanan yeni hastane binası ikinci bloğu hizmete açılmıştır.

Dekanlık binasında 85 kişilik konferans salonu, projeksiyonlu olarak hazırlanmış olan 2 derslik, Yeni Hastane binasında 13 derslik , Kadın Doğum Ve Çocuk hastanesinde 7 derslik, Dekanlık Binasında 43 büro, 4 adet toplantı salonu, 6 adet multidisipliner öğrenci ve araştırma laboratuvarı, 1 anatomi laboratuvarı olmak üzere toplam 7 adet laboratuvar, 1 adet Mesleki Beceri Laboratuvarı, 1 Öğrenci Temsilcisi Odası, 1 Öğrenci Toplulukları Odası, kafeterya, temizlik deposu, arşiv odası, 2 adet malzeme deposu, bay-bayan mescit ve kazan dairesinden oluşmaktadır.

**1.1-****Eğitim Alanları Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-15	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	1			
Sınıf	5	14	1		2	
Bilgisayar Lab.	-	-				
Diğer Lab.	-	7		1		
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

**1.2- Sosyal Alanlar**

## 1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kafeterya Sayısı: 1 Adet  
Kafeterya Alanı: 229 metre kare

## 1.2.2.Toplantı – Konferans Salonları

1 adet 85 dinleyici kapasiteli Konferans Salonu  
4 adet 15 kişi kapasiteli Toplantı Salonu

**1.3- Hizmet Alanları**

## 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	21	420	28
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>420</b>	<b>28</b>

## 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	3	142,00	-
Çalışma Odası	9	355,00	22
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>497,00</b>	<b>22</b>

**1.4- Ambar Alanları**

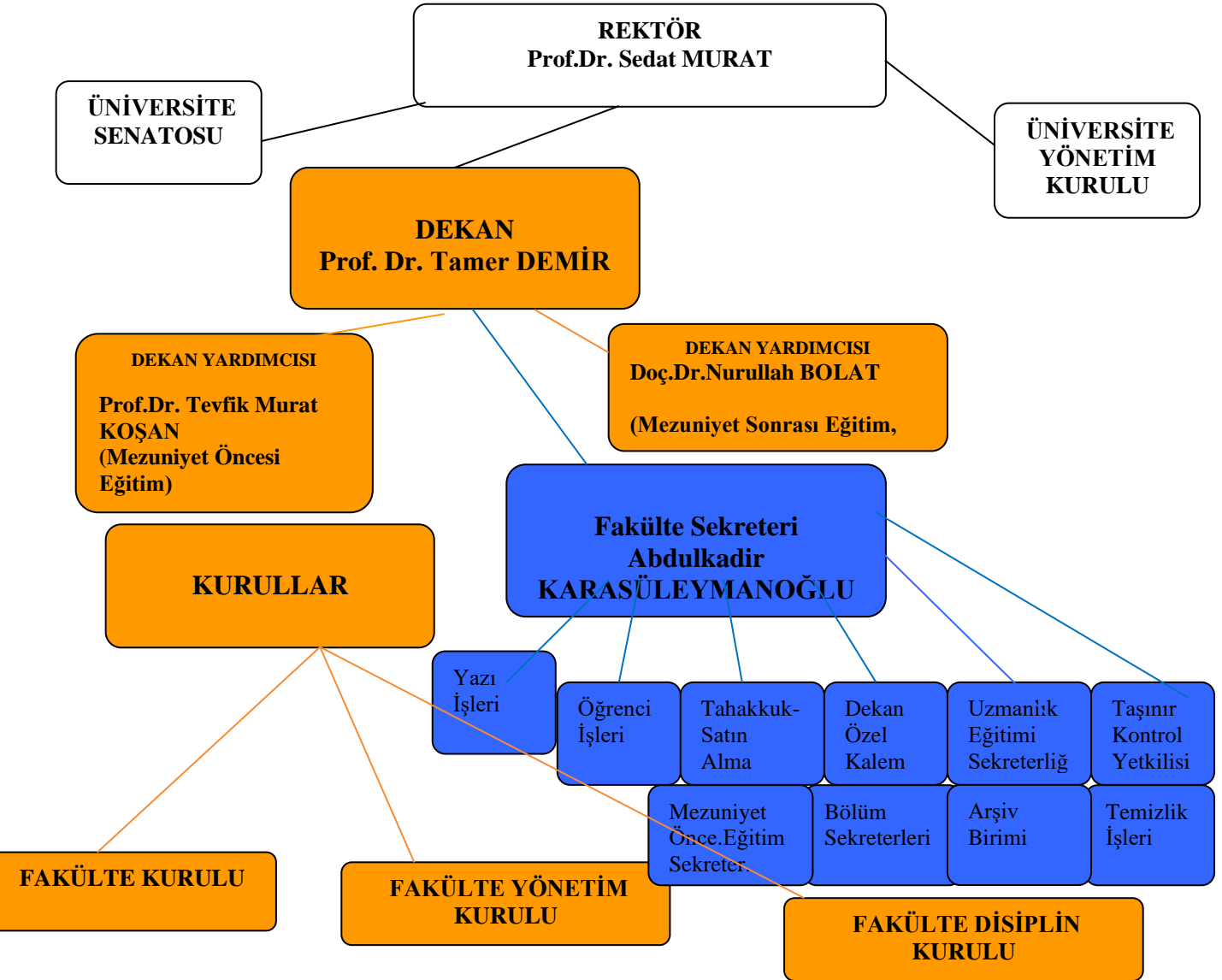
2 Adet 8.87 m<sup>2</sup>

**1.5- Arşiv Alanları**

1 Adet 23.95 m<sup>2</sup>

## 2- Örgüt Yapısı

Tıp Fakültesi Yönetim ve Organizasyonu 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun hükümlerine göre belirlenmiştir. Fakültenin yönetim organları Dekan, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulundan oluşur. Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere 3 Bölümümüz bulunmaktadır. Temel Tıp Bilimleri Bölümünün 11 Anabilim Dalında kadrolu 24 Öğretim Üyesi, 1 Dr. Öğretim Görevlisi ve 6 Araştırma Görevlisi, Dahili Tıp Bilimleri Bölümünün 19 Anabilim Dalında 63 Öğretim Üyesi ve 144 Araştırma Görevlisi, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünün 13 Anabilim Dalında ise 50 Öğretim Üyesi ve 71 Araştırma Görevlisi mevcuttur.



## **Tıp Fakóltesi Dekanlığı Komisyonları**

- 1- Araştırma Eğitimi Komisyonu
- 2- Mezuniyet Öncesi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu
- 3- Program Değerlendirme Komisyonu
- 4- Eğitim Komisyonu
- 5- Uzmanlık Eğitimi Komisyonu
- 6- Tıp Fakóltesi Atama Kriter Komisyonu
- 7- Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Komisyonu
- 8- Bologna/Erasmus/Farabi/Mevlana Komisyonu
- 9- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve komisyonu
- 10-Araştırma ve Öğrenci Uygulama Laboratuvarları Komisyonu
- 11-Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyon Komisyonu
- 12-Mesleki Beceri Koordinatörlüğü
- 13-Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu
- 14-Sağlıkta Bilinç İletişim ve Medya Koordinatörlüğü
- 15-Sosyal sorumluluk Proje Geliştirme Komisyonu
- 16-Sürekli Mesleki Gelişim ve Yaşam Boyu Öğrenme Komisyonu
- 17-Troia Tıp Dergisi (Troia Medical Journal) Yönergesi, Tıp Dergisi ve Yayın Komisyonu
- 18-Yatay Geçiş Komisyonu
- 19-Burs Komisyonu
- 20-Alternatif Öğretim Metadları Komisyonu
- 21-Seçmeli Ders Komisyonu

## Tıp Fakültesi Sorumluluk, Görev ve Yetki Akış Şeması

### DEKANLIK

**Prof. Dr. Tamer DEMİR**  
DEKAN

**Prof.Dr.Tevfik Murat KOŞAN**  
Dekan Yardımcısı

**Doç.Dr. Nurullah BOLAT**  
Dekan Yardımcısı

**Abdulkadir**  
**KARASÜLEYMANOĞLU**  
Fakülte Sekreteri

### FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Tamer DEMİR  
(Dekan)

Prof.Dr. Alper ŞENER  
(Bölüm Bşk.- Üye)

Prof.Dr.Ahmet ÜNVER  
(Bölüm Bşk.-Üye)

Prof.Dr.Tevfik Murat KOŞAN  
(Bölüm Bşk.-Üye)

Prof.Dr.Okhan AKDUR  
(Prof.Dr. Temsilcisi-Üye)

Prof. Dr. Erkan Melih ŞAHİN  
(Prof.Dr.Temsilcisi-Üye)

Prof.Dr. Müşerref OTKUN  
(Prof.Dr.Temsilcisi-Üye)

Doç.Dr. Eyüp Burak SANCAK  
(Doç.Dr. Temsilcisi-Üye)

Doç.Dr.Nurullah BOLAT  
(Doç.Dr. Temsilcisi-Üye)

Dr.Öğrt.Üyesi Ümit Ali MALÇOK  
(Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi-Üye)  
A.Kadir  
KARASÜLEYMANOĞLU  
(Raportör)

### FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Tamer DEMİR  
(Dekan)

Prof.Dr. Burak TURGUT

Prof.Dr.Tevfik Murat KOŞAN

Prof.Dr.Aysel GÜVEN BAĞLA

Doç.Dr.Tolga KURT

Doç.Dr. Semra ÖZDEMİR

Dr. Öğrt. Üyesi Canan AKMAN

A.Kadir KARASÜLEYMANOĞLU  
(Raportör)

### FAKÜLTE DİSİPLİN KURULU

Prof.Dr.Tevfik Murat KOŞAN

Prof.Dr.Burak TURGUT

Prof. Dr. Aysel GÜVEN BAĞLA

Doç.Dr. Tolga KURT

Doç. Dr. Semra ÖZDEMİR

A.Kadir KARASÜLEYMANOĞLU  
(Raportör)

### 3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde öğrencilerin kullanımında 51 adet, öğretim elemanlarına 288 adet, idari bürolara 25 adet masa üstü ve 6 adet araştırma amaçlı bilgisayar tahsis edilmiştir. Fakültemizde sınırsız internet erişimi sağlanmaktadır.

#### 3.1- Yazılımlar

Bilgisayar ofis ve işletim sistemleri

#### 3.2- Bilgisayarlar

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 118

Masaüstü bilgisayar sayısı: 252

Tablet: 2

#### 3.3- Okuma Salonu Kaynakları

Üniversite kütüphanesinden yararlanılmaktadır.

#### 3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Bilgisayar	25	339	6
Projeksiyon		43	6
Slayt makine			
Tepegöz		1	
Episkop			
Barkot Okuyucu		1	
Baskı makinesi (Yazıcı)	25	43	
Fotokopi makinesi	7		
Faks	1		
Kombine Büro Makinesi			
Fotoğraf makinesi			1
Kameralar	1		1
Televizyonlar	1	3	
Tarayıcılar	4		
Müzik Setleri			
Mikroskoplar		91	
DVD ler		1	



#### 4-İnsan Kaynakları

##### 4.1- Akademik Personel

Akademik Personel			
	Dolu	Ataması Beklenen	Toplam
Profesör	37		
Doçent	35		
Dr. Öğrt. Üyesi	65		
Öğretim Görevlisi (Dr)	1		
Okutman			
Çevirici			
Eğitim- Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	221		
Uzman			
<b>Toplam</b>	<b>359</b>		<b>359</b>

Tıp Fakültemizde 2020 yılında akademik atama ve yükseltmelerde Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterler uygulanmıştır.

2020 yılında yurtiçi ve yurtdışında çeşitli kongre ve konferanslara katılım ile akademik inceleme ve araştırma yapmak üzere 2547 sayılı kanunun 39.maddesi uyarınca görevlendirilen akademisyenlerimize ait sayısal bilgiler aşağıdaki gibidir.

GÖREVLENDİRME ŞEKLİ	GÖREVLENDİRME SAYISI
YOLLUKLU-YEVMİYELİ	2
YOLLUKSUZ-YEVMİYESİZ	1
<b>Toplam</b>	<b>3</b>

##### 4.2- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Dahili-Halk Sağlığı AD.	KATÜ
Doçent		
Dr. Öğrt. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 4.3-

#### Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğrt. Üyesi	65
Öğretim Görevlisi	1
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulamacısı	
<b>Toplam</b>	<b>66</b>

#### 4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	42	140	41	38	67	31
Yüzde	11,69	38,99	11,42	10,58	18,66	8,63

#### 4.5- İdari Personel

İdari Personel			
	Kadrolu		Toplam
Genel İdari Hizmetler	22		
Genel İdari Hizmetler (Görevlendirme)	2		
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Görevlisi			
Yardımcı Hizmetli			
<b>Toplam</b>	<b>26</b>		<b>26</b>

**2020 yılı idari hizmet veren çalışan sayılarının görev unvanlarına göre dağılımı:**

Görev Ünvanı	Kadro lu	Görevlendirme	Fiilen Fak.Görev yapan Toplam
Fakülte Sekreteri	1		1
Şef	2	1	3
Memur	2		2
Bilgisayar İşletmeni	3	1	4
Hastabakıcı			
Eczacı			
Diyetisyen			
Ambar Memuru			
Hizmetli			
Koruma ve Güvenlik Gör.		1	1
Şoför			
Teknisyen		1	1
Tekniker		1	1
4/b Personel			
4/D Personel	10	2	12
Vizeli İşçi	1		1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>26</b>

**4.6- İdari Personelin Eğitim Durumu**

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	3	5	6	10	2
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

**4.7- İdari Personelin Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	1	4	6	5	5	5
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**4.8- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	4	6	3	10	3
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Tıp Fakültesi 2020-2021 öğretim yılı içinde 164 adet yeni öğrenci, toplamda 165 öğrencisi ile birinci sınıf eğitimine başlamıştır. 2020 yılı itibariyle toplam 984 öğrenci eğitimini sürdürmektedir. 2020-2021 öğretim yılı içinde ise 221 adet uzmanlık öğrencisi uzmanlık eğitimine devam etmektedir.

#### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı: Tıp Fakültesi	ÖSS Kontenjanı	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
2007-2008	30	30	-	%100
2008-2009	40	43	-	%107,5
2009-2010	62	64	-	%103,3
2010-2011	72	76	-	%105
2011-2012	82	86	-	%105
2012-2013	103	103	-	%100
2013-2014	130	130	-	%100
2014-2015	100	105	-	%105
2015-2016	120	120	-	%100
2016-2017	120	125	-	%104,16
2017-2018	130	134	-	%103
2018-2019	140	144	-	%103
2019-2020	154	154	-	%100
<b>2020-2021</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	-	<b>%100</b>

#### 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı			
	Kadın	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	49	36	85
<b>Toplam</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>85</b>

## 5.2-İdari Hizmetler

Fakültemiz Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitim, araştırma, öğrenme, kültürel, entelektüel faaliyetleri planlamakta ve gerçekleştirmektedir.

Verimliliği gözeten, dinamik ve değişime öncülük eden, yaşamı etkileme gücü yüksek nitelikli hekimler yetiştirmek temel hedefimizdir.

Öğretim elemanı kadromuz gerçekleştirmekte oldukları yayınlarla, sosyal, kültürel, entelektüel aktivitelerle yerel, ulusal, uluslararası bilim kamuoyunun dikkatini çekmektedir.

Tıp Fakültesi'nin ürün ve hizmetleri şu şekilde sıralanabilir:

### Ürünler:

- Pratisyen hekim
- Uzman hekim
- Araştırma ve Yayın Faaliyetleri
- Bilgi

### Hizmetler:

- Öğrencilerin eğitimi
- Mezuniyet sonrası eğitim
- Uzmanlık Eğitimi
- Sağlık hizmetleri
- Akademik eğitim
- Toplumsal önderlik
- Toplum eğitimi
- Danışmanlık (Öğrencilere)
- Kütüphanecilik, eğitim arşivleri (Öğrenci ve Personele)
- Sosyal etkinlikler
- Tanıtım hizmetleri
- İş dünyasına, kamuoyuna, STK' lara danışmanlık, araştırma aracılığıyla katkı

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yükseköğretim Kurulu ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Politikası, YÖKAK ve TEPDAD temel değer ve standartları gereğince üniversitemiz adına geleceğin nitelikli tıp doktorlarını yetiştirme misyonunu üstlenmiş Tıp Fakültesi Dekanlığımız ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır, yetkin, eğitim, araştırma ve hizmet sunumu sağlayan, şeffaf, güvenilir, hesap verebilir, sürekli gelişime ve değişime açık bir tıp fakültesi olma vizyonuyla tıp eğitiminde kalite güvencesi çalışmalarını kapsamında sürekli iyileştirme ve çevik yönetim yaklaşımıyla PUKÖ Döngüsü yönetim sistemini benimsemiş ve yönetsel anlamda bu döngüyü içselleştirerek sistemli biçimde uygulanabilir hale getirmiştir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dekanlığı sürekli iyileştirme odaklı bu yönetim sistemini Tıp Fakültesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Komisyonu aracılığıyla tüm iç ve dış paydaşların katılımıyla tıbbi ve bilimsel etik değerler başta olmak üzere fakültemizin temel değerlerini dikkate alarak ortak bir akıl ile üniversitemizin ve dekanlığımızın stratejik planına ve ülkemizin 11. Kalkınma Planındaki milli çıkarlarına bağlı olarak kurgulamıştır. Bu çerçevede Tıp Fakültesi Dekanlığımız Yönetim, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçlerinde kararlılıkla ve sistemli bir biçimde bu PUKÖ döngülerini uygulamayı taahhüt etmiştir.

Buna göre faaliyetler ve tüm iç kontrol süreçleri planlı biçimde uygulanmaktadır. Öncelikle her 5 yılda bir fakültemizin stratejik planı paydaş katılımlı toplantılarla yenilenmektedir. Arından en az yılda bir kere olmak üzere yıllık faaliyet raporu hazırlanır ve Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak iç denetim gerçekleştirilir. “İç Denetim Prosedürü”nce öngörülmüş olup uygulanan KİDR’de (kalite güvencesi, eğitim, araştırma, yönetsel) süreçlerce iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları açık, net ve şeffaf bir biçimde belirlenerek gerekli aksiyonlar kurumsal yönetim standartları çerçevesinde katılımcı bir yönetim yaklaşımıyla ilgili komisyonların gerçekleştirdikleri toplantıların karar tutanakları dikkate alınarak gerçekleştirilir. Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilerek her yıl faaliyet raporu ve iç denetim raporunda sonuçları aktarılır. İlgili tüm bilgi, belge ve raporlar (Misyon, Vizyon, Kurumsal Amaçlar ve Hedefler, PUKÖ Döngüsü, Stratejik Plan, SWOT Analizi, Faaliyet Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporu, YÖKAK ve TEPEAD Öz değerlendirme Raporları, Program Değerlendirme Raporu, Risk Analiz Raporu, Bütçe ve Akademisyen İş Yüğü Analizleri, Organizasyon Şeması, İş Akış Şemaları, Görev Tanımları, Toplantı Tutanakları, İç ve Dış Paydaş Anketleri) şeffaf bir yönetim anlayışıyla kamuya açık biçimde ve açık kapı politikasıyla kendi kendini iyileştiren bir kurumsal bir yapının kurulduğunun göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine de ciddi anlamda yol göstericidir. Buradan da kurumumuzun alt birimlerince vizyon, misyon ve hedeflerimize paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine, ayrıca birim bazında çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahip olduğu net bir biçimde anlaşılmaktadır.

İç denetim sonuçları ve kalite ile ilgili diğer gündem maddeleri, “Kurullar ve Yönetimi Gözden Geçirme Prosedürü’ne” göre yönetimi gözden geçirme toplantısında dış denetim öncesi görüşülür ve kurumumuzda düzenli olarak iç denetim ve dış denetim faaliyetleri gerçekleştirilir. Gereçeli ve terminli olmak üzere kararlar alınır. Dış denetim bağımsız denetçiler tarafından gerçekleştirilir. Dış denetçiler tarafından belirlenen uygunsuzluklar yönetimi gözden geçirme toplantısında mutlaka gündeme getirilir.

Bu sayede PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde kurumun hedeflerine ulaşması sağlanarak yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek bu hedeflere ulaşılması kapsamında çevik politikalar geliştirilerek uygulanır ve denetlenir. Buradan da görülecektir ki birimizdeki çevik liderlik uygulamalarının tamamı her zaman denetime açık ve hazırdır. Hizmet kalitesini geliştirmek üzere tüm süreçlerimizde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci, ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında EFQM Modeli, Akreditasyon Standartları gibi çeşitli kalite yönetimi ve güvencesi yaklaşımlarını bütünleşik olarak uygulayarak iç ve dış paydaşlarla yönetim, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet üretmekte ve sunmaktadır. Bu amaçla hizmet içi eğitim toplantıları ve anketler yapılmaktadır. Kurumdaki liderler (Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Komisyon Başkanları ve Akademik Danışmanlar), akademik ve idari personel ile öğrenciler kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak amacıyla iç ve dış paydaş katılımlı olarak oluşturulmuş stratejik plan kapsamında belirlenen uygulamaları gerçekleştirmektedir. Bu amaçla da akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcilerinin katıldığı kurum içi toplantılar ve memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Ayrıca, bireyin örgüt

içindeki davranışları ile ilgili ortak normlar sağlayan ortak değer yargıları ve inançlar düzenini oluşturan daha güçlü bir Kurumsal Kültür Analizi yaratma çalışmalarına da başlanmıştır. Böylelikle sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı Endüstri 4.0 ve Toplum 5.0 şartlarında teknolojik, toplumsal ve tıbbi değişim ve gelişimler dikkate alınarak akademiye uygun bir “PUKÖ” döngüsü ile desteklenmiş olmaktadır. Bu ilkeler, yöneticilerin bireysel kararlarına bağlı olarak değişmeksizin aşağıdakilerden oluşan döngüsel bir süreç içerisinde mutlaka uygulanmak zorundadır.

**Planlama:** Yeni bir stratejik yön belirleme veya iç ve/veya dış bir değerlendirmeye dayalı olarak planlama, mevcut uygulamalarda önemli bir iyileştirme için yeniden planlanma,

**Uygulama:** Planın uygulanması ve sonuçların, önceden kararlaştırılan ölçütlere göre takip etme,

**Kontrol:** Performansın ölçülmesi ve hedeflerle karşılaştırılarak analiz etme,

**Önem:** Değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmelerin yapılması ve uygulama sırasında iyi çalıştığı tespit edilen iyi uygulamalara sahip alanları korunma.

#### **\*PLANLAMA \***

Yönetimsel stratejilerin belirlenmesi, Yönetim modelinin belirlenmesi, Stratejik planının belirlenmesi, İlgili yönerge düzenlemelerinin yapılması, İlgili iş akışlarının ve görev tanımlarının yapılması, Çalışma takvimi yapılması.

#### **\* PAYDAŞLAR \***

Cumhurbaşkanlığı, Sağlık Bakanlığı, İl Sağlık Müdürlüğü, YÖK, YÖKAK, TEPEAD, Üniversite Yönetimi (Rektörlük, Senato, Üniversite ve Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanlık ve İlgili Tüm Komisyonlar), Kamu Personeli Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Mevzuatı, Kurum ve Birim Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kurum ve Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Bologna Koordinatörlüğü.

#### **\* BU AKREDİTE BİRİMDE \***

Özellikle Sağlık Mevzuatı, İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı, YÖK ve YÖKAK Mevzuatı, ilgili diğer yasa, yönetmelik ve yönergeler ile Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi Kapsamında kurumumuz Vizyon, Misyon ve Hedeflerine Uygun olarak Stratejik Eylem Planı, Yıllık Performans Programı, Öğretim Planlarının, derslerin güncellenmesi, yurt içi ve yurt dışı eğitim protokolü çalışmaları, Bologna Çalışmaları, Yeni Bölüm ve Programların teklifi, Norm Kadro, Personel Yük ve İhtiyaç Analizi ve Paydaş Anketleri, akademik takvim, ders ve sınav programının gerekli format, standart ve zamanlarda kurumsal yönetim ilkeleriyle birlikte planlanması, hedeflerimiz ve kalite güvence süreçlerimiz uygun yol haritalarının belirlenmesi ve bu planların gereken zamanlarda güncellenmesi **Tıp Fakültesi Dekanlığınca taahhüt edilmiştir.**

**\*UYGULAMA \***

Yönetmelik süreçlerin ilgili yönetim modelindeki biçimde düzenlenip, yürütülmesi, Kurul/komisyon toplantılarının yürütülmesi, İlgili yasalara, yönetmelik ve yönergelere uyulması, Görev tanımlarının bilinmesi ve uyulması, İş akışlarının bilinmesi ve kullanılması, Performans göstergelerine yönelik veri toplanması, verilerin analiz edilmesi.

**\* PAYDAŞLAR \***

Kurum Yönetimi (Rektörlük , Dekanlık, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi) ve ilgili tüm akademik ve idari birimler, İç ve Dış Paydaşlar, Kurum ve Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyon ve Koordinatörlükleri, Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanları, Komisyon Başkanları.

**\* BU AKREDİTE BİRİMDE \***

Yukarıdaki bilgiler ışığında Kamu Hizmet Standartları ve Envanteri ile Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi Kapsamında Üniversitemiz Vizyon, Misyon ve Hedeflerine Uygun olarak Stratejik Eylem Planları, Faaliyet Raporları, İç Denetim Raporları, Dış Denetim Raporları, Memnuniyet Anketleri, Kurum Kültürü ve SWOT Analizi, PUKÖ Döngüsü Uygulamaları, Yıllık Performans Kriterleri KİDR, YÖKAK ve TEPDAD Özdeğerlendirme Raporları, Program Değerlendirme Raporları ve Performans Programı ile Diğer Paydaş Anketleri'nin mevzuata göre gerçekleştirilmesi gereken zamanda uygulanması ve analiz edilerek kurumun hedeflerine ulaşılmasıyla yeni hedeflerin belirlenerek gerekli tüm aksiyonların alınmasının sağlanması **Tıp Fakültesi Dekanlığınca taahhüt edilmiştir.**

**\*KONTROL\***

Performans göstergelerinin değerlendirilmesi, tüm bulguların analizlerinin tamamlanarak yorumlanması, düzenli yapılan toplantı sayısı, yönergeye uygun yapılan toplantı sayısı, toplantı hedeflerine ulaşan toplantı sayısı, kurul ve komisyon faaliyetleri göstergeleri ve kararları.

**\* PAYDAŞLAR \***

Kurum Yönetimi (Rektörlük ve Dekanlık) Kurum Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İç Denetim Birim Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları.

**\* BU AKREDİTE BİRİMDE \***

İç Kontrol Sistemi Denetimleri, Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme, Faaliyet Raporu, İç Denetim Raporu, Dış Denetim Raporu, Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Norm Kadro Kapsamında Akademik Durum Raporu'nun kontrol süreçleri kapsamında hazırlanması **Tıp Fakültesi Dekanlığınca taahhüt edilmiştir.**



**\* ÖNLEM \***

Kalite geliştirme çalışmalarının aktif bir biçimde yürütülmesi, çevik uygulamalarla önemli aksiyonlar alınabilmesi, yönerge değişikliği, iş akışlarında değişiklik, görev tanımlarında değişiklik, oryantasyon, rotasyon, komisyon ve/veya kurul oluşturulması, mevzuatın aktif olarak takip edilmesi gerekli güncellemelerin ivedilikle gerçekleştirilmesi, acil durum planlarının ve iş akış

şemalarının oluşturulması, denetimlerin sonuçlarına yönelik aktif ve nitelikli önlemler alınması.

**\* PAYDAŞLAR \***

Kurum Yönetimi (Rektörlük, Dekanlık, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi), Kurum ve Birim Kalite Koordinatörlükleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Kurum İç Denetim Birimi, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Risk Analiz Komisyonu, Bütçe Komisyonu.

**\* BU AKREDİTE BİRİMDE \***

Gerekli Tüm Faaliyet ve Denetim Raporları Sunulur, Değerlendirilir ve Denetim Sonrası Önlem Alma, İyileştirme ve İzleme Süreçlerimevzuata uygun biçimde yürütülür tüm bu proses **Tıp Fakültesi Dekanlığınca taahhüt edilmiştir.**

**YÖNETİM SİSTEMİ SÜRECİNDE PUKÖ DÖNGÜSÜ**

**\* PLANLAMA**

\*

**Analiz**

**Mevzuat Analizi:** Anayasa, Yükseköğretim Kanunu, SUT, Kamu ve Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, T.C. Kalkınma Bakanlığı 11.

Kalkınma Planı, Stratejik Plan, Misyon ve vizyon, Performans programı (faaliyetler), İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Sağlık mevzuatı, Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim ile ilgili mevzuatlar, yönetmelik, yönerge ve ilkeler.

**PESTLE Analizi:** Ekonomik, Siyasi, Sosyal, Bilim ve Teknoloji, Sağlıkla, Yasalarla ve Ekolojik faktörlerle ilgili faktörler

**Kurum İçi Analiz:** Faaliyet alanları ile ilgili hizmetlerin değerlendirilmesi, insan kaynakları, fiziki kaynaklar ve teknolojik altyapı,

mali kaynaklar, akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyeti ve kurum kültürü analizleri.

**Kurum Dışı Analiz:** Ulusal ve Uluslararası Rakip Analizi, Öğrenci Memnuniyeti Analizi, Mezunlar Analizi, Öğrenci-Hasta

Memnuniyeti Analizi, Tedarikçi Memnuniyeti Analizi, Kurumsal Dış Paydaşlar Analizi

**Stratejik Plan ve GZFT Analizi:** SWOT Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler

**Tasarım**

**Kurumsal Değerler:** Kalite Güvence Politikası, Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

**Stratejiler:** Stratejik Amaç ve Hedefler

**Değerlendirme Anketleri:** Öğrenci, Akademik ve İdari Personel, Mezunlar, Hasta, Tedarikçi, Dış Paydaş Memnuniyeti Anketleri

**\* UYGULAMA**

\*

**Performans Programı** Üst Yönetim (Rektörlük, Dekanlık, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi)

<p><b>Performans Hedefleri ile Faaliyetler</b> Plan ve Programların uygulanması, Birim Faaliyet Raporu, Kurum Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum Beklentileri, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Öz Değerlendirme Raporları, Program Değerlendirme Raporları, KİDR.</p>
<p><b>Performans Göstergeleri ile Sorumlu Birimler:</b> Rektörlük, Dekanlık, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Tüm Akademik Birimler, Enstitüler, Yabancı Diller Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Araştırma Uygulama Hastanesi Başhekimliği, Strateji Geliştirme, Öğrenci İşleri, Personel, Bilgi İşlem, Sağlık Kültür, Kütüphane Dokümantasyon, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlıkları, Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Uzaktan Eğitim Merkezi Müdürlüğü</p>
<p>Proje Koordinasyon Merkezi, Dekanlığa Bağlı Koordinatörlük, Kurul ve Komisyonlar, ÇOBİLTUM, ÇOMÜDAM.</p>
<p><b>Maliyetlendirme:</b> BAP, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Döner Sermaye Saymanlığı.</p>
<p style="text-align: center;"><b>* KONTROL *</b></p>
<p><b>İzleme:</b> Rektörlük Kalite Birimi, Tıp Fakültesi Kalite Geliştirme Komisyonu, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Döner Sermaye Saymanlığı</p>
<p><b>Ölçme ve Değerlendirme:</b> Dekanlık, İlgili Kurul ve Komisyonlar, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İç Denetim Birimi Başkanlığı</p>
<p><b>Raporlama:</b> Durum Analiz Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporu, İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler.</p>
<p style="text-align: center;"><b>* ÖNLEM *</b></p>
<p><b>İyileştirmeye Açık Alanlar:</b> Öneriler, İç Kontrol, Risk Değerlendirme, Üst Yönetim (Rektörlük, Dekanlık, Başhekimlik)</p>
<p><b>Gerçekleştirme:</b> Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Kararları, İç Denetim Birim B. (İzleme ve bulguların gerektiği takdirde üst yönetimle Rektörlük, YÖK, YÖKAK, TEPEAD, Sağlık ve Maliye bakanlığı ile paylaşılması)</p>

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A. Tıp Fakültesinin Amaç ve Hedefleri

- Eğitim ve idari hizmetler alanında yürütülecek işlemlerin standardize edilmesi ve uygulamaların süreklilik arz edecek şekilde yapılandırılması,
- Öğrenci ve öğretim üyesinin yüksek memnuniyetini sağlayacak bir eğitim ve araştırma ortamı sağlamak,
- Tıp Fakültesi öğrencilerinin ve tıpta uzmanlık öğrencilerinin eğitimlerinin üst düzeyde verilebilmesi amacı ile gerekli akademik kadronun tamamlanmasına devam edilmektedir. Henüz faaliyete başlamamış olan bazı anabilim dallarının akademik kadrolarının tamamlanması planlanmıştır
- Yardımcı sağlık personelimiz gerekli rotasyonlar sağlanarak ileri sağlık hizmetleri konusunda eğitilmesi,
- Müfredat programı ve eğitim yönetmeliğimiz tamamlanmış olup, mezuniyet öncesi eğitimde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, mezuniyet sonrasında ise Tıpta Uzmanlık Kurulu onaylı uzmanlık eğitim müfredatlarına uyum sağlanması,
- Eğitim-Öğretim kalitesinin iyileştirilmesi,
- Evrensel Bilime Katkı sağlayacak bilgi ve ileri teknoloji üretilmesi,
- Öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin evrensel ölçülerde gelişimlerini sağlamak amacı ile yurt dışında konusunda başarılı tıp fakülteleri ile ortak çalışmalar yapılması öğrenci ve öğretim üyesi değişimi programları gerçekleştirilmesi,
- Eğitim programımızın uluslar arası güncel Tıp eğitimine uyumlu hale getirilmesi,

- Çağın hızla geliştiği teknolojiyi takip ederek, geleceğin teknolojisini kullanabilecek hekimler yetiştirmek için araçlar edinip, eğitimde kullanmak,
- Tüm anabilim dallarının akademik, idari ve teknik ihtiyaçlarının 2021 yılı içinde karşılanması planlanmıştır.

#### **2020 yılında aşağıda belirtilen temel politika ve hedefler gerçekleştirilmiştir.**

- Tıp Fakültesi Temel Bilimler Binası laboratuvar ve dersliklerine ait eksikler tamamlanarak eğitime devam edilmiştir. Tıp Fakültesi 6. sınıf öğrencileri ile birlikte toplam 984 öğrencimiz eğitime devam etmektedir.
- İlan edilen eğitim programının tam şekilde uygulanması hedeflenmiş, öğrenci ve öğretim üyelerinin eğitimde tam aktif rol alması sağlanmıştır.
- YÖK tarafından tanınmış olan UTEAK tarafından Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi standartlarına uyum amaçlı çalışma komisyonları kurulmuş ve faaliyetlerine başlanmıştır.
- Mezuniyet sonrası eğitimlerde başlamış olan Tıpta Uzmanlık Kurulu denetimlerinde tespit edilen eksikliklerin giderilmesi amaçlanmış, mümkün olan tüm anabilim dallarımızın Tıpta Uzmanlık öğrencisi kabul edebilir olması sağlanması için çalışılmıştır.
- Mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi'nde Ulusal Tıp Eğitimi standartlarına göre YÖK tarafından yetkilendirilmiş olan kurum (UTEAK) tarafından **Akredite** olunmuştur.

#### ***B.Temel Politikalar ve Öncelikler***

- Akademik mükemmelliği öne çıkaran kurumsal yapılanma,
- Modern ve gelişmiş yerleşke alanlarının yaratılması,
- Ulusal düzeyde akademik sempozyum ve panellerin organizasyonu,
- Uluslararası düzeyde akademik sempozyum ve panellerin organizasyonu,
- Ulusal ve uluslararası alanda makale, kitap ve bildiri yayınlarında önemli artışların sağlanması,
- Uluslararası nitelikte akademik nitelikli dergilerin çıkarılması,
- Temel bilimler alanında araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi için Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulması,
- Ulusal düzeyde çeşitli üniversiteler ile ortak projeler gerçekleştirme,
- Uluslararası alanda farklı ülkelerde üniversiteler ile işbirliği ve ortak proje gerçekleştirme, ilişkilerin geliştirilmesi ve ortak projeler gerçekleştirme,
- Eğitimcilerimizin sürekli mesleki gelişimlerini sağlayarak güncel metotlar ve bilgilerle eğitim sağlamak.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Mali Bilgiler

##### 1.1- 2020 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar:

Kurumların amaçlarını gerçekleştirebilmesi, kurumun sahip olduğu kaynaklarla yakından ilgilidir.

2020 Yılına ait Fakültemize açılan ödenekler en verimli şekilde kullanılmış olup, devamlı büyüyen ve gelişen Fakültemiz için neticesinde öngörülen ödenekler yetersiz kalmaktadır. Ayrıca, 03.8 ödenek kaleminin kapalı olması nedeniyle, bina bakım ve onarım çalışmaları Dekanlığımızca yaptırılmamakta olup, bu tür çalışmalar Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının desteğiyle yürütülmektedir. Yıl içerisinde Fakültemize tahsis edilmiş ödenek yeterli olmadığından müteakip seferler ek bütçeler gerekli olmuştur. Öğretim üyesi atamaları, jüri ödemeleri ve çok sayıda Tıpta Uzmanlık öğrencilerinin başlamaları yolluk yevmiye gibi harcamalara bütçemiz yeterli olamamaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizin kaynaşmasını sağlayacak sosyal faaliyetler için de bütçe ayıramamaktadır.

SIRA	ÖDENEK KALEMİ	2020 YILI ÖDENEK MİKTARI	2020 YILI YAPILAN HARCAMA	GERÇEK. ORANI
1	38.68.06.47-09.4.1.00-2-03.2	51,000.00-	50,800.00-	%99
2	38.68.06.47-09.4.1.00-2-03.3	33,000.00-	32,950.00-	%99
3	38.68.06.47-09.4.1.002-03.5	17,250.00-	17,240.00-	%99
4	38.68.06.47-09.4.1.00-2-03.7	1,500.00-	1,499.00-	%99
5	38.68.06.47-09.4.1.00-2-03.8	1,000.00-	999.7-	%99

##### 2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Kırtasiye harcamalarımız 2020 için tahmin edilen miktarın altında gerçekleşmiştir. Bunun nedeni ise İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığının toplu olarak yaptığı ihaleyi göstere biliriz.

- Yakıtımız (Doğalgaz), Elektrik tüketimi Giyim Yardımları Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.
- Öğrencilerin uygulama derslerinde kullandıkları laboratuvarlar için gerekli olan kimyasal malzemelerin alımları Fakültemiz bütçesinin yetersizliği nedeniyle İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığınca yapılmıştır.
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi ek binasında oluşturulan sınıfların iç donanımı ise kendi bütçe imkanlarımız ile Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nın mali desteği ile sağlanmıştır.

## B. Performans Bilgileri

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre *	84
Konferans	
Panel	
Seminer	1
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Kurs *	4
Turnuva	1
Teknik Gezi	6
Eğitim Semineri	
<b>TOPLAM</b>	<b>96</b>

\* Sempozyum, Kongre ve Kurs Bilgileri Öğretim Üyelerinin D Puanları göz önüne alınarak hesaplanmış olup, pandemiden dolayı online katıldıkları etkinlik sayılarını içermektedir.

### 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

ÇOMÜ TF 2020 YILI BİLİMSEL YAYIN SAYISI				
	DAHİLİ	CERRAHİ	TEMEL TIP	TOPLAM
SCI,SCIE,SSCI, AHCI indekslerde taranan bilimsel makale sayısı	92	41	36	89
Diğer Uluslar arası indekslerde (SCI-SSCI-AHCI Hariç) taranan dergilerde yayımlanmış bilimsel makale sayısı	51	53	20	86
Ulusal indekslerde taranan dergilerde yayımlanmış bilimsel makale sayısı	50	19	7	76
Uluslar arası Toplantılarda sözlü ya da	63	24	16	103

poster bildiri olarak sunulan çalışma sayısı				
Ulusal toplantılarda sözlü ya da poster bildiri olarak sunulan çalışma sayısı	103	100	9	212

### 1.3. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2020				
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Devam Eden Proje
TÜBİTAK				1	1
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	49	28	77	42	45
DİĞER					
<b>TOPLAM</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>77</b>	<b>43</b>	<b>46</b>

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### 2.1. Öğrenci değerlendirme süreci

Kontenjan ve Taban Puanlar:

2007-2008 30 öğrenci	358.214 puan
2008-2009 40 öğrenci	351.196 puan
2009-2010 62 öğrenci	352.913 puan
2010-2011 72 öğrenci	524,388 puan
2011-2012 77 öğrenci	517,559 puan
2012-2013 86 öğrenci	492,10344 puan
2013-2014 130 öğrenci	467,89055 puan
2014-2015 105 öğrenci	465,48121 puan
2015-2016 120 öğrenci	455,20936 puan
2016-2017 120 öğrenci	475,10866 puan
2017-2018 130 öğrenci	468,18991 puan
2018-2019 140 öğrenci	480,11332 puan
2019-2020 154 öğrenci	484,95776 puan
<b>2020-2021 164 öğrenci</b>	<b>505,73405 puan</b>

## Öğrenci Topluluklarımız:

1. Pratik Gelişim ve Tıbbi Entegrasyon Topluluğu (**PRATET**)
2. Kök Hücre Topluluğu
3. Türk Tıp Öğrencileri Birliği (**TURKMSIC**) Topluluğu
4. Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu
5. Curly Doc Says Topluluğu (**CDS**)

### 2.2 Öğrenciler tarafından öğretim üyesi değerlendirme sonuçları:

Üniversitemizde 2015 yılı itibari ile öğretim üyesi değerlendirme anketleri uygulanmamaktadır. Entegre Tıp eğitimi ve ders kurulu sistemi yürütüldüğünden Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ders ataması öğretim üyesi üzerinden gösterilemediğinden yapılamayan bu uygulama, Üniversitemizde 2018 yılı itibari ile hizmete giren Üniversite Bilgi Yönetimi sisteminin tüm modüllerinin aktifleşmesi ile uygulamaya başlanmıştır. UTEAK akreditasyon çalışmaları kapsamındaki Program değerlendirme ön çalışmaları başlatılmış olup, öğretim üyesi bazında toplam bir değerlendirme elde mevcut değildir.

## IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTE DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

Fakültemiz öğretim üyeleri ÇOMÜ bünyesinde başladığı Tıp Eğitiminin onuncu yılında akademik faaliyetlerini imkanlarının en üst düzeyinde tamamlamıştır. 2009 yılını takiben eğitim ve araştırma hastanesinin önemli bir kaynak aktarımı sağlanarak faaliyete geçmesi yeni kurulan Tıp Fakülteleri arasında Fakültemizi ön plana taşımıştır. Uygulanan politika ile yetkin, nitelikli, genç ve üretken akademisyenlerden oluşan, anabilim dalları arasında dengeli ve akademik piramide uygun bir kadro oluşturulmuştur. Öğretim Elemanlarımızın gerek ulusal gerekse uluslararası makale, bildiri ve kitap yayınlarında önemli artışlar sağlanmıştır. Sağlanan finansal kaynakların tamamı, amaç ve hedeflere uygun şekilde değerlendirilmiştir. **Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (UTEAK) tarafından 01.01.2026 tarihine kadar akredite edilmiştir.**

Eğitim odaklı, sürekli iyileştirme yaklaşımı olan, dinamik, şeffaf ve hesap verilebilir yönetim anlayışı, öğrenci merkezli eğitim anlayışı, öğrenci-öğretim elemanı işbirliği ve dayanışmasının açık geliştirilebilir olması, Uygulama Hastanesinin, temel mesleki beceri laboratuvarının olması, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın donanımlı bir ekipten oluşması, Tıp eğitimi yönetiminde öğrencilerin söz sahibi olması (TEOK), Eğiticilerin eğitimine yönelik eğitim-araştırma ve hizmet kapsamlı eğitimlerin düzenli olarak yapılıyor olması, iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin varlığı ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması gibi üstünlükleri mevcuttur.

### B- Zayıflıklar

Fakültemiz Dekanlık binasında bulunan sınıflar öğrenci sayısının artmış olması nedeniyle yetersiz kalmaktadır. Öğrencilerin daha verimli bir eğitim alabilmeleri için Fakülte binasının yanındaki alana içinde oturma kapasitesi 250 kişilik sınıfların, kütüphane ve dinlenme salonu gibi öğrencilerin faydalanabileceği ortak alanların da olduğu ek bina yapılmasına ivedilikle ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca öğrenciler için yemekhane, okuma salonu, kütüphane ve sosyal donatılar kampüsün yukarısında, ulaşımı güç ve alan olarak de yetersiz kalmaktadır.

Bununla birlikte fiziksel ve teknolojik altyapı yetersizlikleri, bütçe kısıtlılıkları, yan dal programlarındaki öğretim üyesi yetersizlikleri, hastane donanım eksiklikleri, personel sayısında kısıtlılıklar mevcuttur.

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda Fakültenin orta ve uzun erimli gelişmesine yönelik stratejik planlar bölümler bazında ortaya konmuş bulunmaktadır. Özellikle ulusal ve uluslararası alanda Fakültenin rekabet gücünü geliştirilmesi ve korunması açısından yetenekli araştırmacıların birimlere kazandırılması gerekmektedir. Özellikle öğrencilerin günümüzün koşulları açısından uygun bir şekilde yetişmesi için de eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi amacı ile kurumsal yapıya yönelik projelere öncelik verilecektir.

Bütçe imkanlarının artırılması, yolluk ve jüri üyelikleri gibi ödemelerde yaşanan gecikmeleri önleyecek ve ilgili kişilerin motivasyonunu artırabilecektir. Ayrıca Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi akreditasyonu kapsamında eğitim, altyapı geliştirme, başvuru ve izlem ücretleri gibi harcamaların kaynağının belirlenmiş ve hazır olması gereklidir. Bu amaçla BAP projesinden altyapı projeleri kullanılabilmesi planlanmakta ise de, mevcut proje kaynak limitlerinin yeterli olup olmayacağı öngörülememektedir.

Yeni açılan hastane binası ile bölge trafiğinde oluşacak yoğunluk öğrenci ve öğretim üyelerinin birime ulaşımını zorlaştırabilecektir. Gerekli trafik ve otopark ihtiyaçlarının giderilmesi gereklidir. Tüm öğrencilerin merkez kampüse taşınması ile sosyal imkanların hastane içerisinde sıkışacak olması öğrenci memnuniyetini düşürebilir. Bu amaçla hastane binası çevresine sosyal donatılar için alan kazandırılması veya Dekanlık binası yanındaki alandaki eski ÇOMÜ Çocuklarevi (şimdiki ÇABAÇAM) alanının fakültemize kazandırılması öğrencilerin okuma, serbest zaman veya kendi kendine öğrenme alanları kazandırılması sağlanabilir.

Artan öğrenci sayısı, YÖK kalite kurulu beklentileri ve UTEAK Tıp Eğitimi akreditasyonu gereklilikleri sebebi ile, eğitim ve uygulama alanlarının artırılması gereklidir; bu amaçla mevcut dekanlık binasının yanındaki spor alanı ve takip eden arazide 4500m<sup>2</sup> alan sahip, modern tıp eğitimine uygun ortamların sağlanması için kaynakların temin edilmesi gereklidir. Ayrıca öğrenci sayımızın artması öğrencilerimizin pratik derslerde 4 gruba bölünmesini gündeme getirdiğinden öğretim üyesi ve öğretim elemanı ihtiyacımızı artırmaktadır. Ölçme değerlendirme sistemimizin geliştirilmesi için eğitim öğretim planlamacısı istihdamının da katkısı olabileceğini değerlendirmekteyiz.

Fakültemizin laboratuvar birimlerine fiziki ve teknik donanım anlamında eklemeler yapılarak geliştirilmiştir. İdari personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi gereklidir. Bu amaçla hizmet içi eğitimler planlanmış olup 2021 yılı itibari ile yürütülmesi hedeflenmiştir. Öğrenci işleri ve idari hizmetler usulüne uygun olarak sürmektedir.

Ayrıca laboratuvarların ve bunlara bağlı olarak laboratuvar malzemelerinin sağlıklı kullanılabilmesi için teknik bilgilere sahip en az bir laboratuvar teknisyenine, biyolog veya kimyagere, üç idari personele ve 1 temizlik personeline daha ihtiyaç duyulmaktadır.