

## ÇOMÜTF Öğrenci Kontenjan Kapasite Analiz Raporu (24/12/2020)

Planla, uygula, kontrol et, önlem döngülerinin içselleştirilerek uygulanması geleceğin nitelikli doktorlarını kalite odaklı yetiştirme misyonu üstlenen akredite bir fakülte olmanın gereğidir. Bu nedenle yük analizleri, GZFT analizleri, program çalıştayları, ölçme değerlendirme çalıştayları yapmak, iç ve dış paydaşların görüşlerini almak sureti ile eğitim programımızın her yıl gözden geçirilmesinin fakültemizde kültür haline gelmesi amaçlanmıştır. Bu gözden geçirmelerde mevcut öğrenci kontenjanlarımızın YÖK tarafından her yıl düzenli olarak artırıldığı saptanmış ve bu kontenjan artışlarının fakültemizin istenen kalitede eğitime ulaşma hedeflerine etkisi olabileceği için analiz ihtiyacı duyulmuştur. Geçmiş dönemde kontenjan sayılarının kısıtlanmasına yönelik YÖK'e yazılarımıza ve fakültemizin fiziki şartlarının yeterli olmamasına rağmen bu artışlar devam etmiş, öğrencilerin mağdur edilmemesi için optimal olmayan fiziksel düzenlemeler yapılmıştır. Bu analiz yapılırken eğitime katkıda bulunan anabilim dallarından teorik ve pratik olarak yeterli kalitede eğitim verebilecekleri azami öğrenci sayıları ile ilgili görüşleri istenmiş olup ayrıca fiziksel şartlar iş güvenliği, yangın yönetmeliği gibi mevzuatlar açısından analiz edilmiş ve anabilim dallarının öğretim üyesi iş yükleri (özellikle lisans dersleri) dikkate alınmıştır.

### 1) Anabilim Dallarının Görüşü

#### Tanımlayıcı İstatistikler

		Anabilim Dalı Sayısı	Minimum Öğrenci Sayısı	Maksimum Öğrenci Sayısı	Ortalama	Standart Sapma
Temel Teorik	Bilimler	11	50,00	120,00	78,1818	23,90321
Temel Pratik	Bilimler	7	50,00	100,00	70,0000	20,61553
Klinik Teorik	Bilimler	27	80,00	160,00	123,3333	24,01922
Klinik Pratik	Bilimler	27	60,00	144,00	92,4444	22,85293

	Temel Bilimler Teorik	Temel Bilimler Pratik	Klinik Bilimler Teorik	Klinik Bilimler Pratik
Ortalama	78,1818	70,0000	123,3333	92,4444
Ortalamanın Standart Hatası	7,20709	7,79194	4,62250	4,39805
Medyan	75,0000	75,0000	120,0000	80,0000
Mod	50,00	50,00	120,00	80,00
Standart Sapma	23,90321	20,61553	24,01922	22,85293
Aralık	70,00	50,00	80,00	84,00
Minimum	50,00	50,00	80,00	60,00
Maksimum	120,00	100,00	160,00	144,00

Yukarıdaki tablolarda görüldüğü gibi fakültemizde özellikle temel bilimlerdeki anabilim dalları klinik bilimlere göre daha düşük öğrenci kapasiteleri bildirilmiştir. Bunda özellikle bir sonraki analizden de anlaşılacağı gibi yeterli bir morfoloji binasına sahip olmamızın önemli payı olduğu düşünülmüştür. Tablo da görüldüğü gibi temel bilimlerde anabilim dalları teorik dersler için ortalama 78,18 , pratik dersler için ortalama 70 öğrenciye, klinik bilimler ise anabilim dalları teorik dersler için ortalama 123,33, pratik dersler için ortalama 92,44 öğrenciye yeterli kalitede eğitim verebileceklerini beyan etmişlerdir. 2021-2022 eğitim öğretim dönemi için optimal sayı belirlenirken özellikle morfoloji binası ile ilgili kısıtlılıklarının henüz çözülememiş olması nedeniyle kontenjan belirlenirken temel bilimlerdeki anabilim dallarının teorik ve pratik dersler için verdiği öğrenci sayılarının ortalamasına ortalamanın standart hatası eklenerek 81 sayısına ulaşılmıştır.

## 2) Fiziksel Mekanlarının Yeterliliđi

Bu analizde öğrencilerimizin güvenliği açısından mevzuatlar incelenmiş olup, yangın yönetmeliğinde yer alan dersliklerde 1,5 metrekareye en fazla bir öğrenci, laboratuvarlarda 5 metrekareye en fazla bir öğrenci ve 10 metreküplük hava kapasitesine en fazla 1 öğrenci olması ile ilgili maddeler dikkate alındı. Aşağıda derslik büyüklüklerin bu standartlara bölünmesinin ardında bir öğretim üyesinin çıkarılması ile ilgili fiziksel mekan için güvenle eğitim verilebilecek öğrenci sayıları tespit edildi.

Dönem 1 derslik  $156,9/1.5: 104,6-1= 103,6$

Dönem 2 derslik  $155,5/1.5: 103,7-1= 102,6$

Dönem 3 derslik:  $179/1.5: 119,3-1= 118,3$

Laboratuvar 1=  $99.6/5: 19,9-1: 18,9$

Anatomi maket:  $93,7/5-1: 17$

Anatomi kadavra  $103,8/5-1: 19,89$ : (fakat kadavra sayısı yetersiz, bu nedenle burada 8 kişi uygun)

Dahiliye:  $66.6/1.5-1 : 43,4$

Pediyatri:  $103/1.5-1= 68,6= 67,6$

Psikiyatri- Çocuk Psikiyatrisi:  $22/1,5-1= 14-1= 13$

FTR:  $22/1,5= 14-1= 13$

Bu verilere göre klinik öncesi dönem teorik için 102, pratik için mevcut uygulamadaki grup sayısı ile (dört) 72 olarak belirlenmiştir. Fakat ders yükleri incelenmiş olup grup sayısının altıya çıkarılabileceği saptanmıştır. Bu durumda uygulamalarda öğrenci kapasitesi klinik öncesi dönemde 108'e çıkabilir. Klinik dönemlerde de dönem 5 de Psikiyatri, Çocuk Psikiyatrisi, FTR gibi anabilim dallarının kullandığı sınıflarda yıl içinde 8 grup halinde maksimum 104 öğrenci teorik olarak ders görebilmektedir. Dönem 4 de ise daha geniş dersliklere sahip Dahiliye, Pediyatri ve

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim dallarında ise yıl için 4 grup halinde 172 öğrenciye teorik ders verilebilmektedir.

### **3) Anabilim Dallarının Öğretim Üyesi Başına Düşen Ders Yüğü**

Ders yüğü açısından lisans dersleri (dönem 6 hariç) dikkate alınarak incelenmiş ve buna göre kontenjan sayıları belirlenmeye çalışılmıştır. Dönem 6'daki öğrencilerin daha çok uygulamalara katılımı olduğu için bu dersler analiz dışı bırakılmıştır. Bu incelemeye göre öğretim üyesi başına en fazla ders düşen ve öğretim üyesinin olası aksaklıklarda (sağlık sorunları vs.) yedeklenmesinde zorluk yaşanabilecek anabilim dalları Farmakoloji, Tıbbi Patoloji, Enfeksiyon Hastalıkları, Dermatoloji, FTR, Göğüs hastalıkları, Nöroloji ve Çocuk Cerrahisi olarak saptanmıştır. Bu anabilim dallarının öğretim üyesi sayılarında yapılabilecek artışlar anabilim dallarının görüşleriyle belirlenen ÇOMÜTF öğrenci kapasitesini artıracaktır.

Sonuç olarak tüm bu veriler birlikte değerlendirildiğinde mevcut şartlarda yeterli kalitede eğitim verilebilecek kontenjan sayımızın belirlenmesinde anabilim dallarının görüşleri esas alınmış, bu sayılar fiziki şartların (derslik, laboratuvar) iş güvenliği açısından yangın yönetmeliğı ile ve anabilim dallarının öğretim üyesi başına düşen ders yüklerinin gözden geçirilmesiyle 2021-2021 eğitim öğretim yılı için 81 kontenjan sayısı elde edilmiştir. Bu analizde öğrenci kontenjanları için sınırlayıcı en önemli faktörün temel bilimlerdeki derslik ve laboratuvarların kısıtlılığı olduğu saptanmış olup yeni morfoloji binasının hizmet vermeye başlaması ve öğretim üyesi başına ders yüğü yüksek olan anabilim dallarına kazandırılacak yeni öğretim üyeleri ile birlikte kısa sürede yeterli kalitede eğitim verilebilecek öğrenci kontenjan sayısının 120 üzerine çıkarılması mümkün görölmektedir.