

**ÇANAKKALE
ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ TIP
FAKÜLTESİ**



**2021-2025
STRATEJİK PLANI**

ÇOMÜ TIP FAKÜLTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLANI

Misyon

Geleceğin hekimlerinin ve bilim insanlarının sürekli gelişen teknolojik yöntemleri kullanabilen, disiplinler arası araştırma ve çalışma anlayışına sahip, yaşadığı toplumun sağlığını önemseyen ve fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden iyileştirilebilen ve örnek olabilen, girişimci, iletişimci, önyargısız, yenilikçi hekimleri yetiştirmek. Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli sağlık hizmet sunmak. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayabilecek araştırmalar yapmak (<http://tip.comu.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon-temel-degerler.html>).

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır, yetkin, eğitim araştırma ve hizmet sunumu sağlayan, güvenilir, hesap verebilir ve sürekli gelişime açık bir tıp fakültesi olmak (<http://tip.comu.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon-temel-degerler.html>).

Temel Değerler

Ortak Akıl ve katılımcılık

Çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek. Etik Değerlere Bağlılık, çalışmalarımızda hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek.

Etik Değerlere Bağlılık

Çalışmalarımızda hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek.

Kurumsal Aidiyet

Üniversitemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

Yenilikçilik ve Girişimcilik

Yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek.

Çevreye Saygı ve Duyarlılık

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olmak.

Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı

Üniversitemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı olmak.

Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek

Akademik bilgi birikimleri, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak.

ÇOMÜTF Kurumsal Amaçları

Eğitim Amaçları

1. Mezunlarına insan sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tanı ve tedavisi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmak,
2. Sağlığa sadece biyolojik açıdan yaklaşan değil, insanı fiziksel, ruhsal ve sosyal bir bütün olarak gören ve yaşadığı çevreyle ilişkisinin farkında olarak sosyo-kültürel bakış açısı geliştirebilen bir eğitim modeli uygulamak
3. Öğrencilere insan vücudunun morfolojik ve fizyolojik özellikleri, normal fizyolojik yapıyı etkileyebilecek biyolojik, kimyasal, fiziksel, genetik ve sosyal riskler ve bunların hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde yarattıkları etkiler konusunda bilgi kazandırmak,
4. Öğrencilerine mezuniyet sonrası dönemde kendi kendine öğrenme becerileri geliştirebilecek bir eğitim modeli sunmak,
5. Mezuniyet öncesi tıp eğitim programını bölgesel ve ulusal ihtiyaçları önceleyecek şekilde planlamak, ulusal çekirdek eğitim programı ve uluslararası standartlara göre güncellemek,
6. Mezunlarının iyi hekimlik uygulamaları ve mesleki etik değerleri içselleştirdikleri bir eğitim programı uygulamak,

7. Mezunlarına klinikte ya da toplumda kanıta dayalı tıp uygulamalarının basamaklarını kullanarak sağlık sorununu saptayabilecek, nedenlerini araştırabilecek, çözüm önerileri geliştirebilecek ve sonuçlarını izleyebilmelerini sağlayabilecek bilgi ve beceri kazandırmak,
8. Öğrencilerin hekimlik mesleği pratiklerinin yanında sosyal becerilerini geliştirmelerini sağlayabilecekleri bir eğitim programı uygulamak,
9. Tüm evrelerde öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarının değerlendirilebilmesini sağlayacak nesnel, güncel, farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanmak,
10. Mezunların sağlık hizmetinin sunumu, finansmanı, ulusal ve uluslararası sağlık politikaları ve sorunları konusunda bilgi sahibi olmalarını ve bu konularda çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamak,
11. Mezunlarına hastalarıyla ve toplumla etkin iletişim becerileri kazandırmak,
12. Artan öğrenci kontenjanlarının eğitim kalitesi üzerinde yaratacağı etkiyi en aza indirmek amacıyla fiziki altyapı ve öğretim elemanları konularında stratejiler geliştirmek,
13. Mezunların sağlık hizmetinin bir ekip hizmeti olması ve bu ekibin parçası olarak görev sorumlulukları konularında bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmek,
14. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından belirlenen TUKMOS rehberlerine göre uzmanlık eğitimi sunmak.

Araştırma Amaçları

1. Bilimsel literatürü geliştirecek, sağlığın korunması ve geliştirilmesine katkı sağlayacak bilgi üretilmesi için altyapının kurulması ve geliştirilmesini sağlamak,
2. Nitelikli bilimsel araştırmalar yapılabilmesi için öğretim elemanları ve öğrencilerin sürekli gelişim ve yenilenmelerine fırsat tanıyacak olanakları sunmak ve geliştirmek,
3. Tıp Fakültesinin ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmacıların tercih edeceği bir merkez özelliklerine ulaşmasını sağlamak,

4. Tıp Fakültesi bünyesinde yürütülecek olan araştırmaların uluslararası ve ulusal etik kural ve mevzuat ilkeleri gözetilerek yürütülmesini ve etik değerleri içselleştirmiş araştırma ortamlarının oluşmasını sağlamak,
5. Tıp Fakültesi bünyesinde yürütülecek olan araştırmaların Üniversite bünyesindeki kurumsal diğer birimler ile işbirliği içinde yürütülmesini sağlamak,
6. Sağlığın korunması, geliştirilmesi ile hastalıkların tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerine yönelik projelerin hazırlanması ve uygulanabilmesini sağlamak,
7. Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde önemi olan sağlık sorunlarının nedenlerini ortaya koyacak ve çözüm üretecek araştırmalar yapılmasını sağlamak,
8. Fakülte bünyesinde görev yapan öğretim elemanları ile anabilim/bilim dallarının çok merkezli ulusal ve uluslararası araştırmalara katılmalarını desteklemek ve öncülük etmek,
9. Öğretim elemanları ile öğrencilerini kanıta dayalı, güncel, akademik veri kaynaklarına başarı ile ulaşma ve bunları kullanma becerilerini geliştirmesi yönünde desteklemek,
10. Uzmanlık öğrencilerinin yapmış olduğu tez çalışmalarının ulusal ve uluslararası yayınlara dönüşmesi konusunda desteklemek.

Hizmet Amaçları

ÇOMÜTF mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitiminin önemli bir kısmını ve hizmet uygulamalarının çoğunluğunu SUAM'da sağlık hizmeti sunumu şeklinde yürütmektedir. SUAM'ın amacı; sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim olanakları sağlamak, bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekökol, araştırma ve eğitim merkezleri ile yurt içinde ve dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak stratejik plan ve hedefler çerçevesinde, sağlık hizmetlerinin verimli ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır

Bu çerçevede Tıp Fakültesi'nin hizmet amaçları;

1. Çanakkale ilinde üçüncü basamak düzeyde tıbbi sağlık hizmeti sunmak,

2. Bölgesel ve ulusal sağlık öncelikleri konusunda farkındalığı artırmak ve çözüm önerileri geliştirmek,
3. Çanakkale ili ve yakın çevresindeki sağlık sorunlarının saptanmasına ve çözüm önerileri geliştirilmesine öncülük etmek,
4. Sağlık hizmeti sunumunu mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitimin ihtiyaçlarına göre yürütmek,
5. Üçüncü basamak sağlık hizmeti sunumunda ildeki birinci ve ikinci basamak sağlık hizmeti sunucularla işbirliği ve koordinasyon içinde çalışmak,
6. Ulusal ve uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti sunumunu eğitim ve araştırma faaliyetleri ile işbirliği ve koordinasyon içinde sürdürmek,
7. Topluma sağlık ihtiyaçları konusunda farklı düzeylerde eğitimler sunmak,
8. Uluslararası etik değerlere bağlı hasta haklarını gözeten hasta ve yakınları ile sağlık çalışanlarının güvenliğini sağlayan hizmet sunmak.

Kaynak Oluşturma

Bilimsel araştırma ve kaynak oluşturma kültürünü devam ettirebilmek için ulusal ve uluslararası kaynakları değerlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Kurumsallaşmak

Kurumun amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için kalite yönetim standartlarına göre paydaşlarının yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi, denetlenmesi, sürekliliğinin sağlanması ve kurum aidiyetinin artırılması.

ÇOMÜ Tıp Fakültesi GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Fırsatlar
<ol style="list-style-type: none">1.Akredite bir fakülte olması2.Genç ve gelişime açık bir akademisyen kadrosuna sahip olması3. Eğitim odaklı, sürekli iyileştirme yaklaşımı olan, dinamik, şeffaf ve hesap verilebilir yönetim anlayışı4.Üniversitenin BAP bütçesinin olması5.Öğrenci merkezli eğitim anlayışı6.ÇOMÜDAM olanaklarına sahip olması7.Kurum içi patent merkezinin bulunması8.Klinik araştırmalar ve deney hayvanları etik kurullarının bulunması9.Şehrin tek üniversite hastanesine sahip olmak10.SUAM'ın yeni, büyük, düzenli bir binada hizmet veriyor olması	<ol style="list-style-type: none">1.Şehrin doğası, tarihi ve yaşam şartları ile öğretim üyeleri ve öğrencilere çekici gelmesi2.Bölge üniversiteleri ile yapılan işbirliği çalışmaları3.Şehrin Balkan ülkelerine yakın konumu4. Eğitim düzeyi yüksek hasta profili5.Çanakkale'nin büyüme ve gelişme potansiyeli6. BAP dışı araştırma kaynakları (TÜBİTAK, Avrupa Birliği Fonları vb.)7.Sağlık turizmi potansiyeli8. Pandemi sürecinin farklı eğitim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesine fırsat vermesi
Zayıf Yönler	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1.Fiziksel (özellikle morfoloji binası) ve teknolojik altyapı (eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti açısından) yetersizlikleri2.Hekim dışı sağlık ve idari personel eksiklikleri3.Bütçe yetersizlikleri4.Kurum aidiyetinin zayıflığı5.Akademik kadrodaki motivasyon eksikliği6.SUAM'a kapasitesinin altında hasta başvurusunun olması7.Bazı yan dallarla ilgili akademik kadro eksiklikleri8. BAP proje başvurularında ve süreçlerde karşılaşılan bürokratik yükün ağır olması9.Hizmet, idari ve eğitim yükü yüksek olan öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri için yeterli zaman bulmada sorun yaşaması10. Öğretim üyeleri arasındaki yetersiz iletişim ve işbirliği eksikliği	<ol style="list-style-type: none">1.Öğrenci kontenjanlarının kapasiteden bağımsız her yıl artırılması2.SUAM'ın pandemi hastanesi olması (hem diğer hizmetlerin verilmesi ile ilgili kısıtlılık yaratması hem de hastanenin toplumsal damgalamaya maruz kalması açısından)3.Pandemi sürecinin getirdiği belirsizlikler4.Bütçe kısıtlamaları5.Ekonomik kısıtlılıklar nedeniyle tecrübeli öğretim üyesi kayıpları6.Şehirde ilk tercih edilen hastane olmaması7.Yakın lokalizasyonlarda kurulan yeni tıp fakülteleri8. Kurumlar arası bürokratik süreçlerdeki güçlükler9. Şehir nüfusunun az olması nedeniyle nadir görülen hastalıklarla ilgili yeterli vaka sayılarına ulaşamaması10.Araştırmalarda kullanılan malzemelerin çoğunun ithal olması nedeniyle döviz kurundaki artışların maliyetleri artırması

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Stratejik Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri
1-Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak	a-Mezuniyet öncesi eğitimin akredite statüsünü sürdürmek b-Öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek c-Eğitim programında öğrencilerin öğrenme istek, derse katılım ve memnuniyetlerini geliştirmek d-Ölçme ve değerlendirme süreçlerini geliştirmek e-Program değerlendirme ve geliştirme süreçlerinin iyileştirilmesi f-Akademik danışmanlık sistemini geliştirmek g-Mezuniyet sonrası eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi	a1-TEPDAD çıkış bildirisindeki geliştirilmesi gereken konularla ilgili yapılan iyileştirme sayısı b1-Seçmeli ders sayısı b2- Öğrenen merkezli eğitim yapılan ders sayısı b3- Tersyüz eğitim uygulanan ders sayısı b4-Eğitici eğitimlerine katılan öğretim üyesi yüzdesi c1-Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı c2-Öğrenen merkezli eğitim yapılan ders sayısı c3-Bilimsel araştırmalara katılan öğrenci sayısı c4- Eğitim programlarında aktif öğrenci katılımına yönelik uygulamaları yaptığını gösteren klinik staj sayısı c5-Öğrenme isteğini artıracak yeni eğitim etkinlikleri kullanan staj, kurul sayısı d1-Ölçme değerlendirme eğitim sayısı

		<p>d2-Çoklu değerlendirme yaklaşımları sayısı</p> <p>d3-Eğiticilere verilen geribildirim sayısı</p> <p>e1- Her yıl Program Geliştirme Çalıştayının düzenli olarak yapılması</p> <p>e2- Alınan geribildirim sayısı (öğrenciler, öğretim üyeleri, mezunlar)</p> <p>e3- Geribildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirme sayısı</p> <p>f1- Akademik danışmanlık sistemini aktif kullanan öğrenci sayısı</p> <p>f2-Akademik danışmanlık memnuniyet anket sonucu</p> <p>f3- Geliştirici faaliyet sayısı</p> <p>g1- Araştırma görevlisi sayısı</p> <p>g2-Araştırma görevlisi memnuniyet anketi</p> <p>g3-TUKMOS standartlarının sağlandığı anabilim dalı sayısı</p> <p>g4-Yan dal eğitim veren program sayısı</p> <p>g5- Yüksek lisans / doktora programı sayısı</p> <p>g6-Araştırma görevlilerine TUKMOS programı</p>
--	--	---

		dışında verilen eğitim sayısı (Oryantasyon ve hizmet içi eğitimler)
2-Ar-Ge, yenilikçilik faaliyetlerini geliştirmek	<p>a-Nitelikli akademik çalışmaların sayısını artırmak</p> <p>b-Araştırma altyapısını ve insan kaynaklarını geliştirerek etkin kullanımını sağlamak</p> <p>c-Lisans eğitimi içerisinde araştırma eğitimini geliştirmek</p>	<p>a1-Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı</p> <p>a2-Web of Science atf sayısı</p> <p>a3-SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı</p> <p>a4-TR-Dizinde yar alan makale sayısı</p> <p>a5-AB, TÜBİTAK, GMKA gibi uluslararası ve ulusal projelerden çıkan yayın sayısı</p> <p>a6-BAP'tan çıkan yayın sayısı</p> <p>a7-Uluslararası ve ulusal proje sayısı</p> <p>b1- Ortak kullanıma açılmış cihaz sayısı</p> <p>b2-Altyapısı iyileştirilmiş laboratuvar sayısı</p> <p>b3- Doktor araştırma görevlisi ve doktora sonrası öğretim görevlisi sayısı</p> <p>c1-Öğrencilere verilen TÜBİTAK vb. dış kaynaklı projeler hakkında bilgilendirme eğitimi sayısı</p>

		<p>c2-Araştırma Eğitimi Komisyonu toplantı sayısı</p> <p>c3-Kongrelerde öğrencilerin sunduğu bildiri sayısı</p> <p>c4-Öğrenci araştırmacı bulunan makale sayısı</p> <p>c5-Öğrenci araştırmacı bulunan proje sayısı</p> <p>c6-Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı</p> <p>c7-Öğrenci projesi yürüten öğretim üyesi sayısı</p>
<p>3-Toplum ve Çevre Sağlığı Yararına Hizmetleri Geliştirmek</p>	<p>a-Toplum ve çevre sağlığı yararına yönelik hizmetlerini niceliğini ve kalitesini artırmak</p>	<p>a1-Sosyal sorumluluk projesi sayısı</p> <p>a2-Toplum ve çevre sağlığı ile ilgili konularda katkıda bulunulan toplumu bilgilendirici faaliyet sayısı</p> <p>a3-Kurumsal sosyal medya hesaplarından yapılan toplumu bilgilendirici paylaşım sayısı</p> <p>a4-SUAM'da sağlık hizmetlerinden faydalanan hasta sayısı</p> <p>a5-SUAM memnuniyet anketi sonuçları</p>
<p>4-Kalite Süreçlerini ve Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek</p>	<p>a-Kurumsal tanınırlığı geliştirmek</p> <p>b-Kurum kültürünü ve kurumsallığı geliştirmek</p>	<p>a1-Medyada yer alan kurumsal haber sayısı</p> <p>a2-Üniversite Birlikleri faaliyet sayısı</p>

	c-Kalite güvence sistemini güçlendirmek	a3-Dış Paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı a4-Üniversite sınavında yerleştirilen öğrencilerin taban puanı açısından devlet üniversiteleri tıp fakülteleri arasındaki sıralaması a5- ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde göreve başlayanlar içinde TUS başarı sıralaması ortancası a6-Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı a7-Linkedin, ResearchGate, vb. iletişim platformlarını kullanan akademisyen sayısı a8-Fakülte web sayfasının ziyaretçi sayısı b1- Öğrenciler, öğretim üyeleri ve personelin aidiyet düzeyini artıracak etkinlik sayısı b2- Oryantasyon eğitimi sayısı b3- Mesleki ve kişisel gelişime katkı verecek hizmet içi eğitim sayısı b4- Mezunlar, emekli öğretim üyeleri ve
--	---	--

		<p>memurlar ile yapılan aktivite sayısı</p> <p>b5- Mezun takip sisteminde kayıtlı mezun sayısı</p> <p>c1- Kalite geliştirme komisyonu toplantı sayısı</p> <p>c2-Kalite güvence sistemi kapsamında verilen eğitim sayısı</p> <p>c3-Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri</p>
5-Uluslararasılaşmayı Geliştirmek	<p>a-Uluslararası alanda ÇOMÜ Tıp Fakültesini çekim merkezi haline getirmek</p>	<p>a1-Değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenci sayısı</p> <p>a2-Değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı</p> <p>a3-Yurtdışından gelen öğretim üyesi sayısı</p> <p>a4-Yurtdışına giden öğretim üyesi sayısı</p> <p>a5-Yabancı uyruklu öğrenci sayısı</p> <p>a6-Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı</p> <p>a7-Uluslararası ortak proje sayısı</p> <p>a8-Uluslararası ortak proje bilgilendirme toplantı sayısı</p>

6-Sağlık Alanında Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek	a-Sanayi ile etkileşimi artırmak	a1-Yürütülen ortak çalışma, proje sayısı a2- Geliştirilen patent ve faydalı model, biyomedikal ürün, tıbbi cihaz sayısı, tıbbi ve beşeri ürün, ilaç, hammadde, bileşen ve formülasyon sayısı a3-Kamusal ve özel sektöre verilen danışmanlık hizmeti veya eğitim sayısı a4- Kamu, özel sektör ve diğer fakültelerle sanayi işbirliğini artırmaya yönelik toplantı sayısı
--	----------------------------------	--

Stratejik Amaçlara ve Hedeflere Ulaşmak için Stratejik Çözüm Önerileri

1. TEPDAD akreditasyon standartlarının sürdürülmesi için çalışmalar yapılması
2. TEPDAD gelişim standartlarının sağlanmasına yönelik çalışmalarının yapılması
3. Düzenli olarak her yıl program değerlendirme çalıştayının yapılması
4. Düzenli olarak her yıl ölçme değerlendirme çalıştayının yapılması
5. Programda yatay ve dikey entegrasyonun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması
6. Ölçme değerlendirmede çoklu değerlendirmelerin geliştirilerek uygulanması ve sınavlardaki entegre soru sayısının artırılması

7. Geribildirimlerin niteliğinin artırılması
8. İç ve dış paydaşlarla düzenli olarak toplantılar yapılması, görüşlerinin alınması
9. Programda öğrenci merkezli eğitim etkinliklerinin artırılması
10. Tersyüz eğitim saatlerinin artırılması
11. Eğiticilere değişen ihtiyaçlara göre (uzaktan eğitim, öğrenci merkezli eğitim, ölçme değerlendirme vb.) eğitimler verilmesi
12. Klinik öncesi ve klinik dönemde seçmeli ders havuzunun genişletilmesi
13. Eğitim materyallerinin geliştirmesi
14. Tıp eğitiminde teknoloji kullanımını yaygınlaştırılması
15. Akademik danışmanlık sisteminin tanıtılması ile ilgili çalışmalar yapılması
16. Tıpta uzmanlık eğitiminde anabilim dallarının TUKMOS kriterlerini karşılaması konusundaki eksiklerinin saptanması ve giderilmesi
17. Anabilim dallarının ilgili derneklerce tıpta uzmanlık eğitiminin akredite edilmesi ile ilgili teşvik edilmesi ve desteklenmesi
18. Araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi
19. Araştırma laboratuvarlarında mevcut cihazların envanterinin çıkarılması, bakımları, arızalarının tespiti ve onarımı ile ilgili çalışmaların yapılması
20. Akademik kadronun araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik bilimsel araştırma projesi yazma, biyoistatistik, deney hayvanları kullanımı gibi eğitimler verilmesi
21. Temel tıp bilimleri ile klinik bilimlerin araştırma etkileşimini artırmak için toplantılar düzenlenmesi
22. Araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayrılabilmesi için fakülte ve hastanenin hekim dışı sağlık ve idari personel sayısının artırılarak akademisyen ve araştırma görevlilerinin sekretarya vb. idari iş yükünün azaltılması
23. Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımının teşvik edilmesi
24. Bilimsel çalışmalar öğrenci katılımını sağlayan öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi
25. Sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi
26. Toplumla yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması
27. Sosyal medyada toplumu bilgilendirmeye yönelik paylaşımlar yapılması, ÇOMÜTF youtube hesabının içeriğinin geliştirilmesi

28. Öğrenci topluluklarının desteklenmesi
29. Anabilim dallarında kalite çalışmalarının yürütülmesi
30. Görev tanımları, iş akış şemaları ve yönergelerin gözden geçirilmesi ve ihtiyaç halinde güncellenmesi
31. İç kontrol sisteminin izlenmesi ve geliştirilmesi
32. Bütçe analiz çalışmalarının düzenli olarak yapılması ve mali kaynakların yönetiminde etkinlik sağlanması
33. Kalite güvence sistemi kapsamında Akademik ve idari personelin ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitimlerin verilmesi
34. Yeni başlayan öğrenciler, araştırma görevlileri, öğretim üyeleri ve idari personellere oryantasyon programları yapılması
35. Mezunlar Derneği kurulması
36. Akademik ve idari personelin kuruma aidiyet duygusunu ve çalışma motivasyonunu artıracak etkinlikler düzenlenmesi
37. Uluslararası program açılmasının teşvik edilmesi
38. Uluslararası değişim işbirliklerinin artırılması
39. Uluslararası değişim programlarından yararlananların sayısının artırılması
40. ÇOMÜ Tıp Fakültesi web sayfası İngilizce içeriğinin iyileştirilmesi
41. İngilizce ders verebilecek öğretim üyesi sayısının artırılması
42. Yeterli düzeyde İngilizce bilen idari personel sayısının artırılması
43. Sanayi işbirliği için ortak bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi
44. Sanayi ile ortak projeler planlanması ve yürütülmesi
45. Öğretim üyelerine girişimcilik eğitimi verilmesi
46. Araştırma sonuçlarının ürüne dönüştürülmesine yönelik süreçler hakkında eğitimler verilmesi.

STRATEJİK PLAN HEDEF KARTLARI

Stratejik amaç 1: Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.

Performans Göstergeleri	2021 H	2022H	2023H	2024H	2025H
TEPDAD çıkış bildirisindeki geliştirilmesi gereken konularla ilgili yapılan iyileştirme yüzdesi	%60	%70	%80	%90	%95
Seçmeli ders sayısı	30	33	36	39	42
Öğrenen merkezli eğitim yapılan ders sayısı	15	18	21	24	27
Tersyüz eğitim uygulanan ders sayısı	5	10	15	20	25
Eğitici eğitimlerine katılan öğretim üyelerinin yüzdesi	90%	92%	94%	96%	98%
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	8	7	6	6	6
Bilimsel araştırmalara katılan öğrenci sayısı	3	6	9	12	15
Eğitim programlarında aktif öğrenci katılımına yönelik uygulamaları yaptığını gösteren klinik staj sayısı	5	7	9	11	12
Öğrenci motivasyonunu artıracak yeni eğitim etkinlikleri kullanan staj, kurul sayısı	6	7	8	9	10

Ölçme değerlendirme eğitimi almış öğretim üyelerinin yüzdesi	%60	%65	%70	%75	%80
Kullanılan farklı ölçme değerlendirme yöntem sayısı	5	6	7	7	7
Program geliştirme çalıştay sayısı	1	1	1	1	1
Alınan geribildirim sayısı (öğrenciler, öğretim üyeleri, mezunlar)	50	52	54	55	55
Geribildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirme sayısı	3	4	5	5	5
Akademik danışmanlık sistemini aktif kullanan öğrenci yüzdesi	%18	%21	%24	%27	%30
Akademik danışmanlık sistemini geliştirici faaliyet sayısı	1	2	2	2	2
Araştırma görevlisi sayısı	240	240	250	260	270
TUKMOS standartlarının sağlandığı anabilim dalı sayısı	30	32	34	35	36
Yan dal eğitim veren program sayısı	1	1	2	2	3
Araştırma görevlilerine TUKMOS programı dışında verilen eğitim sayısı (Oryantasyon ve hizmet içi eğitimler)	2	3	3	4	4

Stratejik Amaç 2: Arge, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek

Performans Göstergeleri	2021H	2022H	2023H	2024H	2025H
Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	6	7	8	9	10
SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	80	85	90	95	100
TR-Dizinde yar alan makale sayısı	70	75	80	80	80
AB, TÜBİTAK, GMKA gibi uluslararası ve ulusal projelerden çıkan yayın sayısı	1	1	1	2	2
BAP'tan destek alınan projelerden yapılan yayın sayısı	10	15	20	25	30
BAP dışında Uluslararası ve ulusal destek alınan proje sayısı	1	2	2	2	3
Ortak kullanıma açılmış cihaz sayısı	2	2	3	3	4
Altyapısı iyileştirilmiş laboratuvar sayısı	1	1	2	2	3
Öğrencilere verilen TÜBİTAK vb. dış kaynaklı projeler hakkında bilgilendirme eğitimi sayısı	1	1	2	2	2

Araştırma Eğitimi Komisyonu toplantı sayısı	2	3	3	3	3
Kongrelerde öğrencilerin sunduğu bildiri sayısı	1	2	3	3	4
Öğrenci araştırmacı bulunan makale sayısı	1	1	2	3	4
Öğrenci araştırmacı bulunan proje sayısı	1	2	3	4	5
Kongre vb Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	2	3	4	6	9
Öğrenci projesi yürüten öğretim üyesi sayısı	2	2	3	4	5

Stratejik amaç 3: Toplum ve Çevre Sağlığı Yararına Hizmetleri Geliştirmek

Performans Göstegeleri	2021H	2022H	2023H	2024H	2025H
Sosyal sorumluluk projesi sayısı	1	2	3	4	5
Toplum ve çevre sağlığı ile ilgili konularda katkıda bulunulan toplumu bilgilendirici faaliyet sayısı	3	4	6	8	10
Kurumsal sosyal medya	3	5	7	8	10

hesaplarından yapılan toplumu bilgilendirici paylaşım sayısı					
---	--	--	--	--	--

Stratejik amaç 4: Kalite süreçlerini ve kurumsal yapıyı güçlendirmek

Performans Göstergeleri	2021H	2022H	2023H	2024H	2025H
Dış Paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	2	3	3	4
Üniversite sınavında yerleştirilen öğrencilerin taban puanı açısından ülkemizdeki devlet tıp fakülteleri arasındaki sıralaması	40	38	36	35	34
Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	1800	1900	2200	2500	3000
Öğrencilerin ve personelin aidiyet düzeyini artıracak etkinlik sayısı	2	3	3	4	5
Oryantasyon eğitimi sayısı	10	12	15	18	20
Mesleki ve kişisel gelişime katkı verecek hizmet içi eğitim sayısı	4	5	5	6	6
Mezunlar, emekli öğretim üyeleri ve memurlar ile yapılan aktivite sayısı	1	2	3	4	5
Kalite geliştirme komisyonu toplantı sayısı	10	10	10	10	10
Kalite güvence sistemi kapsamında verilen eğitim sayısı	2	2	2	2	2

Stratejik amaç 5: Uluslararasılaşmayı geliştirmek

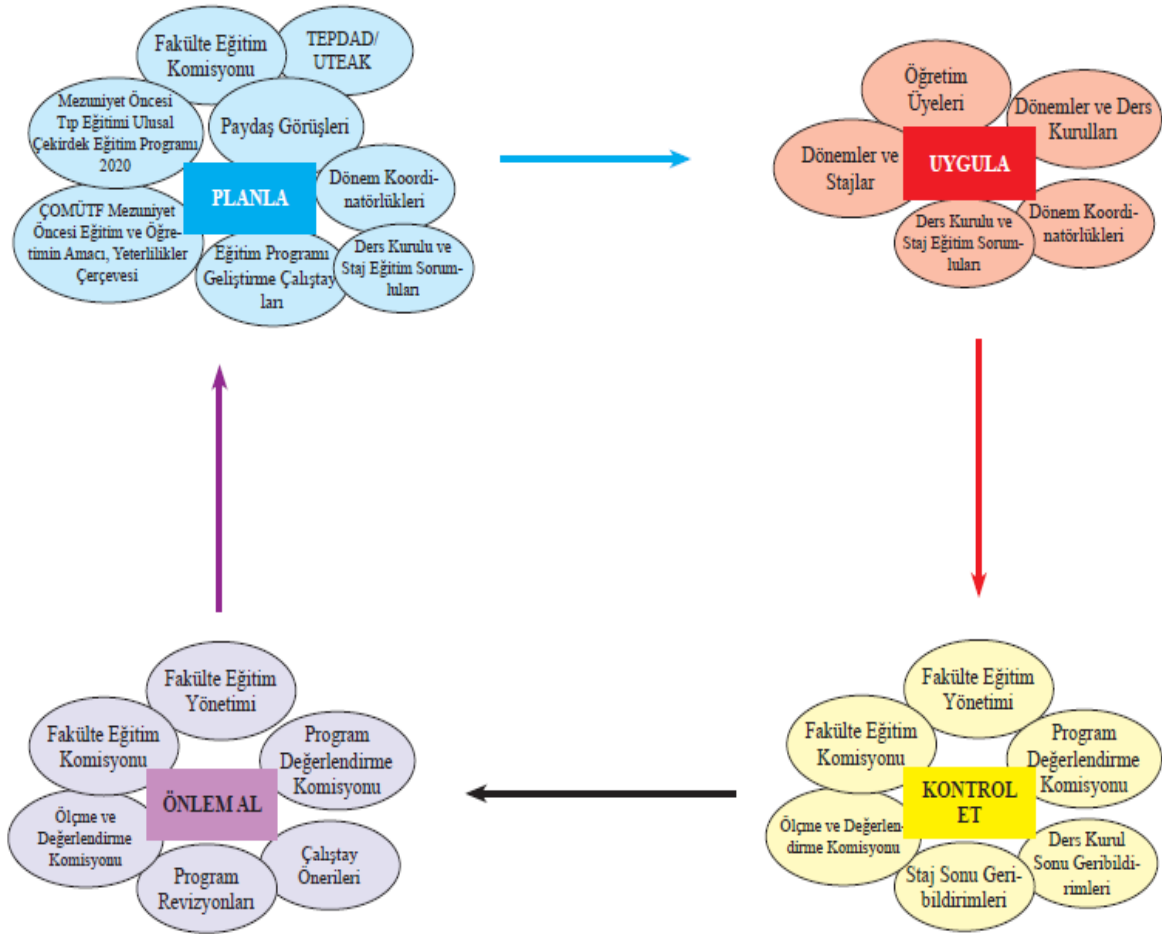
Performans Göstergeleri	2021H	2022H	2023H	2024H	2025H
Değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenci sayısı	1	2	3	4	5
Değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı	4	4	4	5	5
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	80	80	80	85	85
Uluslararası ortak proje sayısı	1	1	2	2	3
Uluslararası ortak proje bilgilendirme toplantı sayısı	1	1	1	1	1

Stratejik amaç 6: Sağlık alanında üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek

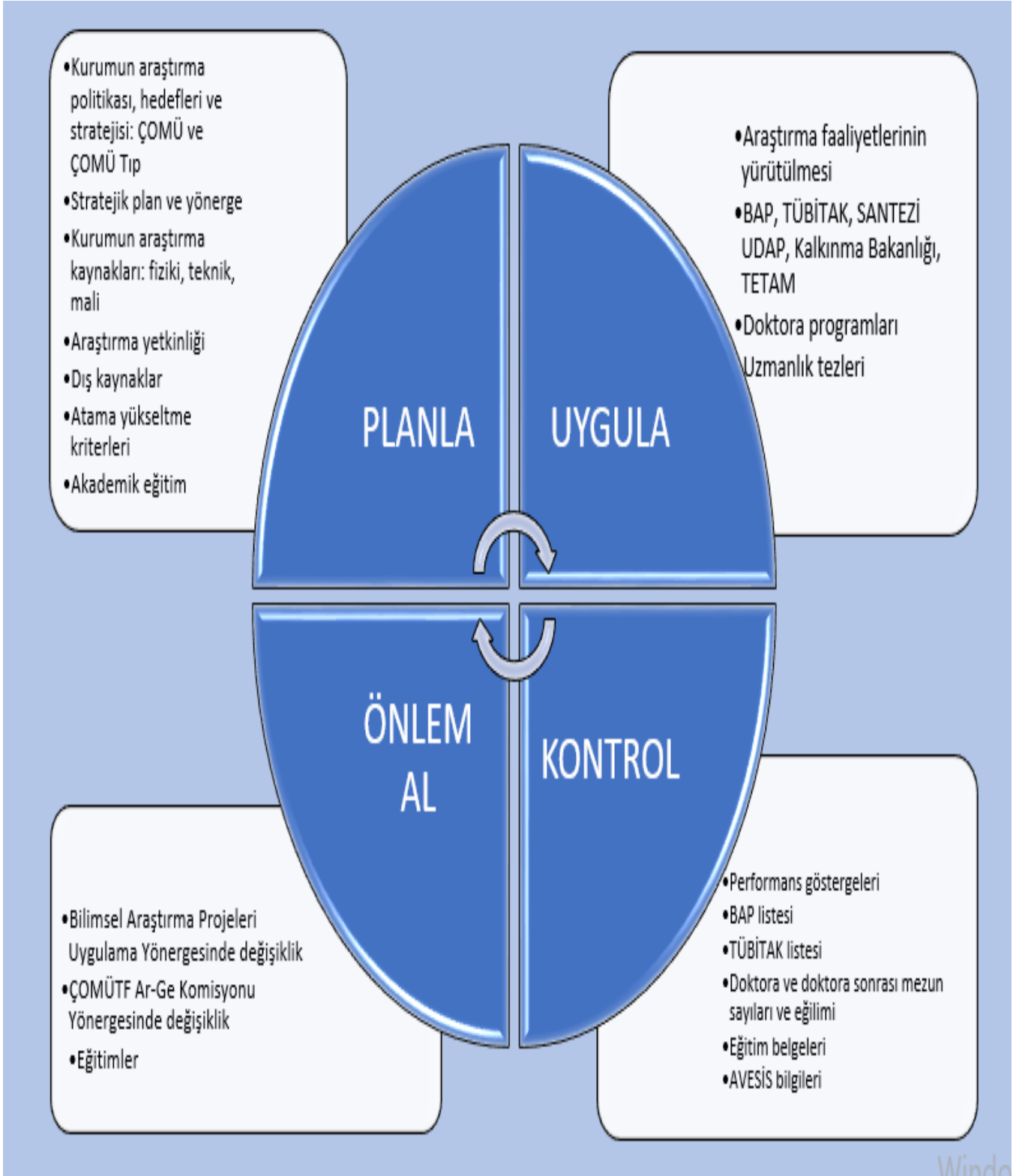
Performans Göstergeleri	2021H	2022H	2023H	2024H	2025H
Yürütölen ortak çalışma, proje sayısı	1	1	2	2	3
Geliştirilen patent ve faydalı model, biyomedikal ürün, tıbbi cihaz sayısı, ilaç ve formölasyon sayısı	1	1	1	1	2
Kamusal ve özel sektöre verilen danışmanlık hizmeti veya eğitim sayısı	5	6	7	8	10
Kamu, özel sektör ve diğer faköltelerle sanayi işbirliğini artırmaya yönelik toplantı sayısı	1	1	1	1	1

ÇOMÜ Tıp Fakültesi PUKÖ Döngüleri

Eğitim PUKÖ Döngüsü



Araştırma ve Geliştirme PUKÖ Döngüsü



Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü

