

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI YILLIK
İZLEME RAPORU
(2023)

Ocak 2024

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

3 Temmuz 2000 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi 2007 yılından itibaren eğitim vermeye başlamıştır.

Fakültemiz; dünya standartlarında tıp eğitimi verme düsturu ile; sağlık ve hastalığı biyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel bütünlük içinde değerlendiren, sağlığı koruma, geliştirme ve toplumun sağlık sorunlarına nitelikli sağlık hizmeti ile cevap vermek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donanmış; mesleğini insan ve hasta haklarına saygınlık ile evrensel etik ilkeler, hukuk kuralları doğrultusunda uygulayan, yaşam boyu öğrenmeyi sürdürme tutum ve becerisi kazanmış, bilimsel gelişmelere katkı sağlayabilecek hekimler yetiştirmeyi amaç edinmiş bir kurumdur. Araştırmaları ile bilim dünyasında yer bulmayı amaçlamış, sağlık hizmeti konusunda yetkin bir kurum olmak için uğraş veren bir fakültedir.

Bu bağlamda beş yıl için hazırlanan ÇOMÜ Tıp Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı da belirlenen amaç ve hedeflerimizi ne derece gerçekleştirebildiğimizi görebilmek hedeflerimizde oluşan sapmaların nedenlerini saptayıp değerlendirebilmek amacıyla altı ayda bir fakültemiz ve bölümler bazında performans hedeflerimiz izlenmekte yılda bir kez de değerlendirilmektedir. Böylece eksiklerimizi ve alınacak önlemleri revize etme olanağı bulmaktayız.

ÇOMÜ Tıp Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planı'nın 2023 yılı değerlendirmesini içeren bu raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm personele teşekkür eder, raporun sonraki yıllar için belirleyici olmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Muammer KARAAYVAZ

Dekan

Bir Bakışta Stratejik Plan

Üniversitemizin misyonuna paralel olarak, misyonumuz:

Geleceğin hekimlerinin ve bilim insanlarının sürekli gelişen teknolojik yöntemleri kullanabilen, disiplinler arası araştırma ve çalışma anlayışına sahip, yaşadığı toplumun sağlığını önemseyen ve fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden iyileştirilebilen ve örnek olabilen, girişimci, iletişimci, önyargısız, yenilikçi hekimleri yetiştirmek. Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli sağlık hizmet sunmak. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayabilecek araştırmalar yapmak.

Üniversitemizin vizyonuna paralel olarak, vizyonumuz:

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır, yetkin, eğitim araştırma ve hizmet sunumu sağlayan, güvenilir, hesap verebilir ve sürekli gelişime açık bir tıp fakültesi olmaktır.

Temel Değerler: Ortak akıl ve katılımcılık, çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek. Etik Değerlere Bağlılık, çalışmalarımızda hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek.

Kurumsal Aidiyet: Üniversitemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

Yenilikçilik ve Girişimcilik: Yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek.

Çevreye Saygı ve Duyarlılık: Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olmak.

Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı: Üniversitemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı olmak.

Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek: Akademik bilgi birikimleri, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak.

ÇOMÜTF Kurumsal Amaçları

Eğitim Amaçları

1. Mezunlarına insan sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tanı ve tedavisi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmak,
2. Sağlığa sadece biyolojik açıdan yaklaşan değil, insanı fiziksel, ruhsal ve sosyal bir bütün olarak gören ve yaşadığı çevreyle ilişkisinin farkında olarak sosyo-kültürel bakış açısı geliştirebilen bir eğitim modeli uygulamak
3. Öğrencilere insan vücudunun morfolojik ve fizyolojik özellikleri, normal fizyolojik yapıyı etkileyebilecek biyolojik, kimyasal, fiziksel, genetik ve sosyal riskler ve bunların hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde yarattıkları etkiler konusunda bilgi kazandırmak,
4. Öğrencilerine mezuniyet sonrası dönemde kendi kendine öğrenme becerileri geliştirebilecek bir eğitim modeli sunmak,

5. Mezuniyet öncesi tıp eğitim programını bölgesel ve ulusal ihtiyaçları önceleyecek şekilde planlamak, ulusal çekirdek eğitim programı ve uluslararası standartlara göre güncellemek,
6. Mezunlarının iyi hekimlik uygulamaları ve mesleki etik değerleri içselleştirdikleri bir eğitim programı uygulamak,
7. Mezunlarına klinikte ya da toplumda kanıta dayalı tıp uygulamalarının basamaklarını kullanarak sağlık sorununu saptayabilecek, nedenlerini araştırabilecek, çözüm önerileri geliştirebilecek ve sonuçlarını izleyebilmelerini sağlayabilecek bilgi ve beceri kazandırmak,
8. Öğrencilerin hekimlik mesleği pratiklerinin yanında sosyal becerilerini geliştirmelerini sağlayabilecekleri bir eğitim programı uygulamak,
9. Tüm evrelerde öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarının değerlendirilebilmesini sağlayacak nesnel, güncel, farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanmak,
10. Mezunların sağlık hizmetinin sunumu, finansmanı, ulusal ve uluslararası sağlık politikaları ve sorunları konusunda bilgi sahibi olmalarını ve bu konularda çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamak,
11. Mezunlarına hastalarıyla ve toplumla etkin iletişim becerileri kazandırmak,
12. Artan öğrenci kontenjanlarının eğitim kalitesi üzerinde yaratacağı etkiyi en aza indirmek amacıyla fiziki altyapı ve öğretim elemanları konularında stratejiler geliştirmek,
13. Mezunların sağlık hizmetinin bir ekip hizmeti olması ve bu ekibin parçası olarak görev sorumlulukları konularında bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmek,
14. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından belirlenen TUKMOS rehberlerine göre uzmanlık eğitimi sunmak.

Araştırma Amaçları

1. Bilimsel literatürü geliştirecek, sağlığın korunması ve geliştirilmesine katkı sağlayacak bilgi üretilmesi için altyapının kurulması ve geliştirilmesini sağlamak,
2. Nitelikli bilimsel araştırmalar yapılabilmesi için öğretim elemanları ve öğrencilerin sürekli gelişim ve yenilenmelerine fırsat tanıyacak olanakları sunmak ve geliştirmek,
3. Tıp Fakültesinin ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmacıların tercih edeceği bir merkez özelliklerine ulaşmasını sağlamak,
4. Tıp Fakültesi bünyesinde yürütülecek olan araştırmaların uluslararası ve ulusal etik kural ve mevzuat ilkeleri gözetilerek yürütülmesini ve etik değerleri içselleştirmiş araştırma ortamlarının oluşmasını sağlamak,
5. Tıp Fakültesi bünyesinde yürütülecek olan araştırmaların Üniversite bünyesindeki kurumsal diğer birimler ile işbirliği içinde yürütülmesini sağlamak,
6. Sağlığın korunması, geliştirilmesi ile hastalıkların tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerine yönelik projelerin hazırlanması ve uygulanabilmesini sağlamak,
7. Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde önemi olan sağlık sorunlarının nedenlerini ortaya koyacak ve çözüm üretecek araştırmalar yapılmasını sağlamak,

8. Fakülte bünyesinde görev yapan öğretim elemanları ile anabilim/bilim dallarının çok merkezli ulusal ve uluslararası araştırmalara katılmalarını desteklemek ve öncülük etmek,
9. Öğretim elemanları ile öğrencilerini kanıta dayalı, güncel, akademik veri kaynaklarına başarı ile ulaşma ve bunları kullanma becerilerini geliştirmesi yönünde desteklemek,
10. Uzmanlık öğrencilerinin yapmış olduğu tez çalışmalarının ulusal ve uluslararası yayınlara dönüşmesi konusunda desteklemek.

Hizmet Amaçları

ÇOMÜTF mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitiminin önemli bir kısmını ve hizmet uygulamalarının çoğunluğunu SUAM'da sağlık hizmeti sunumu şeklinde yürütmektedir. SUAM'ın amacı; sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim olanakları sağlamak, bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma ve eğitim merkezleri ile yurt içinde ve dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak stratejik plan ve hedefler çerçevesinde, sağlık hizmetlerinin verimli ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

Bu çerçevede Tıp Fakültesi'nin hizmet amaçları;

1. Çanakkale ilinde üçüncü basamak düzeyde tıbbi sağlık hizmeti sunmak,
2. Bölgesel ve ulusal sağlık öncelikleri konusunda farkındalığı artırmak ve çözüm önerileri geliştirmek,
3. Çanakkale ili ve yakın çevresindeki sağlık sorunlarının saptanmasına ve çözüm önerileri geliştirilmesine öncülük etmek,
4. Sağlık hizmeti sunumunu mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitimin ihtiyaçlarına göre yürütmek,
5. Üçüncü basamak sağlık hizmeti sunumunda ildeki birinci ve ikinci basamak sağlık hizmeti sunucularla işbirliği ve koordinasyon içinde çalışmak,
6. Ulusal ve uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti sunumunu eğitim ve araştırma faaliyetleri ile işbirliği ve koordinasyon içinde sürdürmek,
7. Toplumla sağlık ihtiyaçları konusunda farklı düzeylerde eğitimler sunmak,
8. Uluslararası etik değerlere bağlı hasta haklarını gözeten hasta ve yakınları ile sağlık çalışanlarının güvenliğini sağlayan hizmet sunmak.

Kaynak Oluşturma

Bilimsel araştırma ve kaynak oluşturma kültürünü devam ettirebilmek için ulusal ve uluslararası kaynakları değerlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Kurumsallaşmak

Kurumun amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için kalite yönetim standartlarına göre paydaşlarının yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi, denetlenmesi, sürekliliğinin sağlanması ve kurum aidiyetinin artırılması.

STRATEJİK PLAN HEDEF KARTLARI

Stratejik amaç 1: Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.

Performans Göstergeleri	2021H	2022H	2023H	2024H	2025H
TEPDAD çıkış bildirisindeki geliştirilmesi gereken konularla ilgili yapılan iyileştirme yüzdesi	%60	%70	%80	%90	%95
Seçmeli ders sayısı	30	33	36	39	42
Öğrenen merkezli eğitim yapılan ders sayısı	15	18	21	24	27
Tersyüz eğitim uygulanan ders sayısı	5	10	15	20	25
Eğitici eğitimlerine katılan öğretim üyelerinin yüzdesi	%90	%92	%94	%96	%98
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	8	7	6	6	6
Bilimsel araştırmalara katılan öğrenci sayısı	3	6	9	12	15
Eğitim programlarında aktif öğrenci katılımına yönelik uygulamaları yaptığını gösteren klinik staj sayısı	5	7	9	11	12
Öğrenci motivasyonunu artıracak yeni eğitim etkinlikleri kullanan staj, kurul sayısı	6	7	8	9	10
Ölçme değerlendirme eğitimi almış öğretim üyelerinin yüzdesi	%60	%65	%70	%75	%80
Kullanılan farklı ölçme değerlendirme yöntem sayısı	5	6	7	7	7
Program geliştirme çalıştay sayısı	1	1	1	1	1
Alınan geribildirim sayısı (öğrenciler, öğretim üyeleri, mezunlar)	50	52	54	55	55

Geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirme sayısı	3	4	5	5	5
Akademik danışmanlık sistemini aktif kullanan öğrenci yüzdesi	%18	%21	%24	%27	%30
Akademik danışmanlık sistemini geliştirici faaliyet sayısı	1	2	2	2	2
Araştırma görevlisi sayısı	240	240	250	260	270
TUKMOS standartlarının sağlandığı anabilim dalı sayısı	30	32	34	35	36
Yan dal eğitim veren program sayısı	1	1	2	2	3
Araştırma görevlilerine TUKMOS programı dışında verilen eğitim sayısı (Oryantasyon ve hizmet içi eğitimler)	2	3	3	4	4

Stratejik Amaç 2: Arge, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek

Performans Göstergeleri	2021H	2022H	2023H	2024H	2025H
Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	6	7	8	9	10
SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	80	85	90	95	100
TR-Dizinde yar alan makale sayısı	70	75	80	80	80
AB, TÜBİTAK, GMKA gibi uluslararası ve ulusal projelerden çıkan yayın sayısı	1	1	1	2	2
BAP'tan destek alınan projelerden yapılan yayın sayısı	10	15	20	25	30
BAP dışında Uluslararası ve ulusal destek alınan proje sayısı	1	2	2	2	3
Ortak kullanıma açılmış cihaz sayısı	2	2	3	3	4
Altyapısı iyileştirilmiş laboratuvar sayısı	1	1	2	2	3
Öğrencilere verilen TÜBİTAK vb. dış kaynaklı projeler hakkında bilgilendirme eğitimi sayısı	1	1	2	2	2

Araştırma Eğitim Komisyonu toplantı sayısı	2	3	3	3	3
Kongrelerde öğrencilerin sunduğu bildiri sayısı	1	2	3	3	4
Öğrenci araştırmacı bulunan makale sayısı	1	1	2	3	4
Öğrenci araştırmacı bulunan proje sayısı	1	2	3	4	5
Kongre vb bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	2	3	4	6	9
Öğrenci projesi yürüten öğretim üyesi sayısı	2	2	3	4	5

Stratejik amaç 3: Toplum ve Çevre Sağlığı Yararına Hizmetleri Geliştirmek

Performans Göstergeleri	2021H	2022H	2023H	2024H	2025H
Sosyal sorumluluk projesi sayısı	1	2	3	4	5
Toplum ve çevre sağlığı ile ilgili konularda katkıda bulunulan toplumu bilgilendirici faaliyet sayısı	3	4	6	8	10
Kurumsal sosyal medya hesaplarında yapılan toplumu bilgilendirici paylaşım sayısı	3	5	7	8	10
bilgilendirici paylaşım sayısı					

Stratejik amaç 4: Kalite süreçlerini ve kurumsal yapıyı güçlendirmek

Performans Göstergeleri	2021H	2022H	2023H	2024H	2025H
Dış Paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	2	3	3	4
Üniversite sınavında yerleştirilen öğrencilerin taban puanı açısından ülkemizdeki devlet tıp fakülteleri arasındaki sıralaması	40	38	36	35	34
Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	1800	1900	2200	2500	3000

Öğrencilerin ve personelin aidiyet düzeyini artıracak etkinlik sayısı	2	3	3	4	5
Oryantasyon eğitimi sayısı	10	12	15	18	20
Mesleki ve kişisel gelişime katkı verecek hizmet içi eğitim sayısı	4	5	5	6	6
Mezunlar, emekli öğretim üyeleri ve memurlar ile yapılan aktivite sayısı	1	2	3	4	5
Kalite geliştirme komisyonu toplantı sayısı	10	10	10	10	10
Kalite güvence sistemi kapsamında verilen eğitim sayısı	2	2	2	2	2

Stratejik amaç 5: Uluslararasılaşmayı geliştirmek

Performans Göstergeleri	2021H	2022H	2023H	2024H	2025H
Değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenci sayısı	1	2	3	4	5
Değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı	4	4	4	5	5
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	80	80	80	85	85
Uluslararası ortak proje sayısı	1	1	2	2	3
Uluslararası ortak proje bilgilendirme toplantı sayısı	1	1	1	1	1

Stratejik amaç 6: Sağlık alanında üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri	2021H	2022H	2023H	2024H	2025H
Yürütülen ortak çalışma, proje sayısı	1	1	2	2	3
Geliştirilen patent ve faydalı model, biyomedikal ürün, tıbbi cihaz sayısı, ilaç ve formülasyon sayısı	1	1	1	1	2
Kamusal ve özel sektöre verilen danışmanlık hizmeti veya eğitim sayısı	5	6	7	8	10

Kamu, özel sektör ve diğer fakültelerle sanayi işbirliğini artırmaya yönelik toplantı sayısı	1	1	1	1	1
--	---	---	---	---	---

Stratejik amaç 1: Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
1	TEPDAD çıkış bildirisindeki geliştirilmesi gereken konularla ilgili yapılan iyileştirme yüzdesi	%60	%60	%70	%70	%80	%81	4	5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
2021 yılı TEPDAD çıkış bildiriminde 87 standarttan 38 tanesi ile ilgili geliştirilmesi gereken standart varken (%44) 2023 yılı ara değerlendirme sonrası 94 standarttan 18 tanesinde (%19) geliştirilmesi gereken standart bulunmaktadır. Buna göre iyileştirme yüzdesi %81 olarak hesaplanmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
2	Seçmeli ders sayısı	30	30	33	33	36	51	39	42
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
2022-2023 Güz döneminde 54 adet, Bahar döneminde ise 51 adet seçmeli ders açılmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
3	Öğrenen merkezli eğitim yapılan ders sayısı	15	15	18	18	21	18	24	27
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
2022-2023 Eğitim yılında paneller ile olgu tartışmalarında sayısal değişiklik olmadığından bir önceki yılın hedefleriyle aynı kalmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
4	Tersyüz eğitim uygulanan ders sayısı	5	-	10	-	15	-	20	25
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Ters yüz eğitim uygulaması ile ilgili istenen hedefe ulaşılamamış olup bu konuda öğretim üyeleri desteklenmektedir.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
5	Eğitici eğitimlerine katılan öğretim üyelerinin yüzdesi	%90	%90	%92	%92	%94	%94	%96	%98
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
2023'te eğitici eğitimi yapılmadı. Ancak mevcut öğretim üyesinin yaklaşık %90'ı bu eğitimi almış durumdadır. ÇOMÜ SEM tarafından düzenlenen eğitici eğitimleri ile bireysel olarak eğitim alan öğretim üyeleri olduğundan sayı takibi yapılamamaktadır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
6	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	8	8	7	7	6	6,93	6	6
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
2023 yılı itibari ile 156 öğretim üyesi 1082 öğrenci bulunmaktadır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
7	Bilimsel araştırmalara katılan öğrenci sayısı	3	3	6	6	9	9	12	15
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Bilimsel araştırmalara katılan öğrenci sayısı açısından hedefe ulaşılmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
8	Eğitim programlarında aktif öğrenci katılımına yönelik uygulamaları yaptığını gösteren klinik staj sayısı	5	5	7	7	9	9	11	12
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Eğitim programlarında aktif öğrenci katılımına yönelik uygulamaları yaptığını gösteren klinik staj sayısı açısından hedefe ulaşılmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
9	Öğrenci motivasyonunu artıracak yeni eğitim etkinlikleri kullanan staj, kurul sayısı	6	6	7	7	8	8	9	10
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Öğrenci motivasyonunu artıracak yeni eğitim etkinlikleri kullanan staj, kurul sayısı açısından hedefe ulaşılmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
10	Ölçme değerlendirme eğitimi almış öğretim üyelerinin yüzdesi	%60	%60	%65	%65	%70	%90	%75	%80
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Eğitici eğitimine katılan öğretim üyeleri ile bu hedef fazlasıyla gerçekleştirilmiştir.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
11	Kullanılan farklı ölçme değerlendirme yöntem sayısı	5	5	6	6	7	7	7	7

	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler
	ÇOMÜTF Eğitim öğretim yönergesine göre amaç ve hedeflerimize uygun tüm ölçme değerlendirme yöntemleri tanımlanmıştır. Ancak öğrenci sayısı nedeniyle bir kısmının uygulanması mümkün olmamaktadır.

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
12	Program geliştirme çalıştay sayısı	1	1	1	1	1	-	1	1
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	Program geliştirme çalıştay için karar alınmış ancak gerçekleştirilememiştir.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
13	Alınan geribildirim sayısı (öğrenciler, öğretim üyeleri, mezunlar)	50	50	52	52	54	1305	55	55
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	2023 yılı içinde UBYS üzerinden 1200 öğrenci, 48 mezun ve 57 öğretim üyesinden geribildirim alınmıştır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
14	Geribildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirme sayısı	3	3	4	4	5	5	5	5
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	Alınan geribildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler ile hedefe ulaşılmıştır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
15	Akademik danışmanlık sistemini aktif kullanan öğrenci yüzdesi	%18	%18	%21	%21	%24	%24	%27	%30
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	Akademik danışmanlık sistemi ile her yıl kayıt olan öğrencilere akademik danışman atanmaktadır. Ancak aktif kullanım ile ilgili ancak hedeflere ulaşılabilir.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
16	Akademik danışmanlık sistemini geliştirici faaliyet sayısı	1	1	1	1	2	2	2	2
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	Akademik danışmanlık sisteminin Dönem 1 oryantasyon programı içinde tanıtımı yapılmıştır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
------	-------------------------------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	-----------

17	Araştırma görevlisi sayısı	240	240	240	240	250	371	260	270
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
TUKMOS değerlendirmesi sonrası uzmanlık eğitimi veren anabilim dallarına açılan kadrolar ile hedefe ulaşılmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
18	TUKMOS standartlarının sağlandığı anabilim dalı sayısı	30	32		34	34+4	35	36
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
Hedefe ulaşılmış olup tamamlanacak olan 4 adet anabilim dalı da bulunmaktadır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
19	Yan dal eğitim veren program sayısı	1		1		2	4	2	3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Hedefin üzerine çıkmış olup başarılı bir süreç yönetilmiştir.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
20	Araştırma görevlilerine TUKMOS programı dışında verilen eğitim sayısı (Oryantasyon ve hizmet içi eğitimler)	2		2		3	0	3	4
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Mezuniyet sonrası eğitim komisyonu tarafından düzenlenmiş herhangi bir eğitim bulunmamaktadır.									

Stratejik Amaç 2: Arge, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
1	Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	6		7		8	8	9	10
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Q1-Q2 makale sayısı toplam 31 olup hedeflenen sayının yaklaşık 4 katı bir başarı sağlanmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
2	SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	80		85		90	90	84	95
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı Ocak 2024 itibarıyla 84 olup 2023 hedeflerinden 6 puan eksik kalmıştır. Öğretim üyelerinin gerek klinik gerekse idari iş yüklerinin çok fazla olmasından kaynaklı bilimsel makale sayısında hedeflenen sayının altında kalmıştır								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
3	TR-Dizinde yer alan makale sayısı	70		75		80	80	80	80
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	TR-Dizinde yer alan makale sayısı 50 olup hedeflenen sayının altında kalmıştır. Dergilerin başvuru yoğunluklarından kaynaklı değerlendirme ve kabul edilme sürecinin öngörülen süreden fazla olması hedeflenen sayının altında kalmasına neden olmuştur. Diğer bir neden ise öğretim üyesi sayının yetersiz olduğu bölümlerde öğretim üyelerinin iş yüklerinin fazla olmasından kaynaklı bilimsel araştırmalara yönelik çalışmalara yeterli vakit ayıramamasıdır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
4	AB, TÜBİTAK, GMKA gibi uluslararası ve ulusal projelerden çıkan yayın sayısı	1		1		1	1	2	2
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	1 adet Tübitak projesi yapılmış olup 2023 yılı hedefi sağlanmıştır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
5	BAP ' tan destek alınan projelerden yapılan yayın sayısı	10		15		20	20	25	30
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	10 adet BAP projesi tamamlanmış olup 2023 yılı hedefinin %50'si sağlanmıştır. Projelerin malzeme alım sürecindeki gecikmeler, özellikle öğretim üyesi sayının yetersiz olduğu bölümlerde öğretim üyesi iş yükünün oldukça fazla olması proje başvurularının hedeflenen sayının altında kalmasının nedenlerindedir.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
6	BAP dışında Uluslararası ve ulusal destek alınan proje sayısı	1		2		2	2	2	3
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	2023 yılında BAP dışında 3 Tübitak , 1 Tübitak uluslararası işbirliği, 2 TUSEB olmak üzere 6 proje ile hedeflenen sayının 3 katı proje gerçekleştirilmiştir.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
7	Ortak kullanıma açılmış cihaz sayısı	2		2		3	3	3	4
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	Uygulama ve araştırma laboratuvarlarındaki bürün cihazlar kullanıma açıktır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
8	Altyapısı iyileştirilmiş laboratuvar sayısı	1		1		2	2	2	3
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	Hem uygulama hem de araştırma laboratuvarlarındaki eksiklikler tespit edilip tümünde gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. 2023 yılı hedefinin üstünde performans sağlanmıştır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
9	Öğrencilere verilen TÜBİTAK vb. dış kaynaklı projeler hakkında bilgilendirme eğitimi sayısı	1		1		2	2	2	2
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	2023 yılında TÜBİTAK vb. Dış kaynaklı projeler hakkında öğrencilere bilgilendirme eğitimi sayısında hedefe ulaşamamıştır. Bu hedeflerin yeniden değerlendirilmesi gerektiği kanaati oluşmuştur.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
10	Araştırma Eğitimi Komisyonu toplantı sayısı	2		3		3	3	3	3
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	Araştırma eğitim komisyonu toplantısı 2023 yılı hedefinin altında kalmıştır. 2024 yılında hedeflenen sayıya ulaşarak bu konudaki eksikliğin giderilmesi sağlanacaktır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
11	Kongrelerde öğrencilerin sunduğu bildiri sayısı	1		2		3	3	3	4
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								

	2023 yılında öğrencilerin uluslararası kongrelerde sunduğu 3 sözlü bildiri bulunmaktadır. Hedeflenen sayıya ulaşılmıştır.
--	---

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
12	Öğrenci araştırmacı bulunan makale sayısı	1		1		2	2	3	4
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	2023 yılında öğrencinin araştırmacı olarak yer aldığı 5 makale ile hedeflenen sayının 2.5 katı başarı sağlanmıştır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
13	Öğrenci araştırmacı bulunan proje sayısı	1		2		3	3	4	5
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	Öğrenci araştırmacı bulunan 2 adet Tübitak 1001, 1 adet Tübitak 1002 ve 6 adet BAP projesi ile toplamda 9 adet proje verilmiş olup 2023 hedeflerinin oldukça üzerinde bir başarı sağlanmıştır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
14	Kongre vb Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	2		3		4	4	6	9
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	13-15 Ekim 2023 tarihinde 1. Uluslararası 3. Ulusal Öğrenci Kongresi gerçekleştirilmiş olup 38 Tıp Fakültesi öğrencisi kongrenin düzenlenmesinde görev alarak 2023 yılı hedefinin oldukça üstünde öğrencinin bilimsel etkinliklere katılımı sağlanmıştır.								

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021	2021	2022	2022	2023H	2023B	2024	2025
15	Öğrenci projesi yürüten öğretim üyesi sayısı	2		2		3	3	4	5
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	Öğrenci projesi yürüten öğretim üyesi sayısı 1 adettir. 2023 yılı hedefinin altında kalınmasının nedenleri öğretim üyesi iş yükünün fazla olması, Şubat ayında yaşanan deprem felaketi nedeniyle uzaktan eğitime geçilip öğrenci ile yüzyüze eğitim sağlanamamış olmasıdır.								

Stratejik amaç 3: Toplum ve Çevre Sağlığı Yararına Hizmetleri Geliştirmek

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2025 H
1	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	1		2		3	5		
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								

	<p>-Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi tarafından Çanakkale Koruma Altındaki Çocukların Kurum ve Kuruluşlarını Güçlendirme Derneği Program kapsamındaki çalışma</p> <p>- Halk Sağlığı Anabilim Dalı</p> <p>1-Sokak hayvanları ile ilgili Belediye Barınak ile yapılan farkındalık çalışması (04.10.2023)</p> <p>2-Çiftçilerle kişisel koruyucu donanım kullanımında yapılan yanırlar ve zorluklar (11.04.2023)</p> <p>3-İlkokul çağı öğrencilerine yönelik el hijyeni ve doğru el yıkama çalışması (14.03.2023)</p> <p>4-Elektronik sigara farkındalığı çalışması (12.06.2023)</p> <p>Yapılan bu faaliyetlerle istenen hedeflere ulaşılmıştır.</p>								
S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2025 H
2	Toplum ve çevre sağlığı ile ilgili konularda katkıda bulunulan toplumu bilgilendirici faaliyet sayısı	3		4		6	12	8	10
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	<p>1-Acil Tıp Anabilim Dalı öğretim üyesi tarafından hazırlayıp sunulan ÇOMÜ TV Toplumu Bilgilendirici Sağlık Programları (2023 Aralık Dönemi) (1 adet aynı başlıklı program)</p> <p>2-Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğr. Üyesinin sunduğu Sağlık Saati Radyo Programı (2023 yılı için 20'nin üzerinde program) (1 adet aynı başlıklı program)</p> <p>3-Halk Sağlığı Anabilim Dalı (4 adet program)</p> <ul style="list-style-type: none"> Altın Yıllar Yaşam Merkezi (Bilim ve Düşünce Tarihi Söyleşileri) İbni Sina Sağlık Lisesi (Lise Öğrencilerine Yönelik Yaşlı Sağlığı ve Sorunları) Çanakkale Kent Konseyi Yaşlı Sağlığı ve Sorunları Çanakkale Sutbay ve Astsubay Emeklilileri Derneği (Yaşlı Sağlığı ve Sorunları) <p>4- Halk Sağlığı Anabilim Dalı (2 adet program)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fen*Mat Lisesi Öğrencilerine Yönelik 'Meslek Tanıtımı ve Kariyer Günleri' Bahçeşehir Lisesi Öğrencilerine Yönelik 'Meslek Tanıtımı ve Kariyer Günleri' <p>5- Halk Sağlığı Anabilim Dalı (4 adet program)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahçeşehir Lisesi Öğrencilerine Yönelik 'Hayvan refahı ve sağlıklı iletişim' Hayvan besleyen bireylerin dikkat etmesi gerekenler 'Troya Sosyal Yaşam Merkezi Ev Hanımları' Jourvet kanalı Halk Sağlığı ve sokak hayvanları söyleşi (Genel topluma yönelik) Açık ceza evi bağımlılıklarımız ve sağlığımız söyleşisi <p>Yapılan bu faaliyetlerle istenen hedeflere ulaşılmıştır.</p>								
S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2025 H
3	Kurumsal sosyal medya hesaplarından yapılan toplumu bilgilendirici paylaşım sayısı	3		5		7	20	8	10
	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler								
	<p>Farklı anabilim dallarından 20'nin üzerinde farklı başlıklarda hem ÇOMÜ TV hem de Kampüs FM, Radyo ve Televizyon kanallarından ve online uzaktan yapılan farklı seminer ve söyleşilerle istenilen toplumu bilgilendirici paylaşım hedeflerine ulaşılmıştır.</p> <p>Yapılan bu faaliyetlerle istenen hedeflere ulaşılmıştır.</p>								

Stratejik amaç 4: Kalite süreçlerini ve kurumsal yapıyı güçlendirmek

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
1	Dış paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	3	3	4
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
23, 25 ve 29 Eylül 2023 tarihlerinde SWOT analizi için tüm paydaşlarla toplanılmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
2	Üniversite sınavında yerleştirilen öğrencilerin taban puanı açısından ülkemizdeki devlet tıp fakülteleri arasındaki sıralaması	40	40	38	38	36	36	35	34
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Üniversite sınavında yerleştirilen öğrencilerin taban puanı açısından ülkemizdeki devlet tıp fakülteleri arasındaki sıralaması vakıf üniversiteleri çıkarıldığında 36 olarak yer almıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
3	Kurumsal sosyal medya hesaplarının takipçi sayısı	1800	1800	1900	1900	2200	2007	2500	3000
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
İnstagramda ÇOMÜ Tıp Fakültesi kullanıcısı 2007; ÇOMÜ Tıp Fakültesi gayri resmi Facebook kullanıcı 9,9B olarak tespit edilmiştir.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
4	Öğrencilerin ve personelin aidiyet düzeyini artıracak etkinlik sayısı	2	2	3	3	3	3	4	5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Öğrenci, Akademik ve idari personel ile bayram,yılbaşı ve doğum günü kutlamaları yapılarak kurumsal aidiyette hedef sağlanmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
5	Oryantasyon eğitimi sayısı	10	10	12	12	15	15	18	20
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Her senin başında her dönem ve her kurul için oryantasyon eğitimleri düzenli olarak verilmekte olup öngörülen hedef sağlanmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
6	Mesleki ve kişisel gelişime katkı verecek hizmet içi eğitim sayısı	4	4	5	5	5	5'in üzeri	6	6
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Rektörlük ve E-devlet kapısından online alınan eğitimler ile öngörülen 5 rakamının üzerine çıkmıştır.									

--	--

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
7	Mezunlar, emekli öğretim üeleri ve memurlar ile yapılan aktivite sayısı	1	1	2	2	3	-	4	5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Pandemi süreci ve sonrasında emekli öğretim üelerimizin sağlık nedenleri gerekçesiyle toplantılar yapılamamıştır. Bu nedenle de hedef gerçekleştirilememiştir.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
8	Kalite geliştirme komisyonu toplantı sayısı	10	10	10	10	10	5	10	10
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Kalite geliştirme komisyonu olarak toplantı sayısı olarak öngörülen rakama ulaşamamış ancak hem Akreditasyon komisyonu hemde küçük alt gruplar ile beraber yapılan toplantılar mevcuttur.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
9	Kalite güvence sistemi kapsamında verilen eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2	2	2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Kalite güvence sistemi kapsamında verilen eğitim sayısı öngörülen ile uyumlu olup hem hastane tarafında hem de Fakülte kanadında eğitimler düzenli olarak verilmektedir.									

Stratejik amaç 5: Uluslararasılaşmayı geliştirmek

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
1	Değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenci sayısı	1		2		3	4	4	5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Bu kapsamda hedeflenen öğrenci sayısının bir fazlası kadar öğrenci gelmiştir. Amacına ulaşmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
2	Değişim programları kapsamında yurtdışından giden öğrenci sayısı	4		4		4	5	5	5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Hedefe ulaşılmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
3	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	80		80		80	101	85	85
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
1-6 dönemlerinde yer alan yabancı uyruklu öğrencimiz 101 adet olup hedefin üzerine çıkmıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
4	Uluslararası ortak proje sayısı	1	1	1	1	2	1	2	3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Fakültemizin öğretim üyelerinin hem sağlık hizmeti, hem mezuniyet öncesi ve sonrası hem de uzmanlık eğitimi vermeleri sebebiyle bu hedefe ulaşılamamıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
5	Uluslararası ortak proje bilgilendirme toplantı sayısı	1	1	1	1	1	1	1	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Hedefe ulaşılmıştır.									

Stratejik amaç 6: Sağlık alanında üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
1	Yürütülen ortak çalışma, proje sayısı	1	1	1	1	2	-	2	3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Fakültemizin öğretim üyelerinin hem sağlık hizmeti, hem mezuniyet öncesi ve sonrası hem de uzmanlık eğitimi vermeleri sebebiyle bu hedefe ulaşılamamıştır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B*	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
2	Geliştirilen patent ve faydalı model, biyomedikal ürün, tıbbi cihaz sayısı, ilaç ve formülasyon sayısı	1	1	1	1	1	2	1	2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Ulusal Patent alanında 2 adet belgemiz bulunmaktadır.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
3	Kamusal ve özel sektöre verilen danışmanlık hizmeti veya eğitim sayısı	5	5	6	6	7	32	8	10
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Kamusal ve özel sektöre yapılan danışmanlık sayısı ongörülenin 4.5 katı kadar olmuştur.									

S.No	Temel Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B*	2024 H	2025 H
------	-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------

4	Kamu, özel sektör ve diğer fakültelerle sanayi işbirliğini artırmaya yönelik toplantı sayısı	1	1	1	1	1	-	1	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler									
Kamu, özel sektör ve diğer fakültelerle toplantılar yapılmış ve ortak projelere imza atılmış olmasına rağmen toplantı tutanakları tutulmamıştır.									