

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Sorular:

Yönetim sistemi faaliyetlerine ilişkin PUKÖ çevrimlerinin işletilmesi ve kapatılması, ilgili sürecin idari birim amirleri tarafından takip edilerek mutlak suretle uygulanması.

Geri bildirimlerin ve memnuniyet anketleri sonuçlarının iyileştirme çalışmalarında aktif olarak kullanılması.

İletişim kanallarının kullanımına yönelik ilke ve esasların belirlenerek, PUKÖ çevrimlerinin işletilmesi.

KİDR hazırlama sürecinin eşgüdümlü ve bütüncül bir yaklaşımla yürütülmesi, kanıta dayalı olgunluk düzeyinin belirlenmesi.

Mezunları takip ve iletişim konusunda süreçlerin daha iyi tasarlanması.

İç ve dış paydaşların "kalite güvencesi sistemi", "eğitim-öğretim", "araştırma geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetim sistemi" ve "uluslararasılaşma" süreçlerine katılım ve katkılarının artırılması gerekmektedir.

Cevap:

Fakültemiz idari yapılanması hoşgörü, anlayış ve çözümleme temellerine dayanmaktadır. Bu bağlamda tüm paydaşlarımız ile sürekli iletişim halinde olmak ve karşılıklı bağlarımızı güçlendirmek için düzenli toplantılarımız gerçekleştirilmektedir. Keza buna mezun öğrencilerimizde dahildir. Düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz anketler ile ve davet edildikleri komisyonlarımız ile iletişimlerimiz ve ilişkilerimiz devam etmektedir. Öte yandan gerçekleşen tüm faaliyetler fakültemiz komisyonlarında karar tespit tutanakları ile kayıt altında tutulup, öneri ve tavsiyeler düzenleyici –önleyici faaliyetler kapsamında değerlendirilip bütçe ve imkanlarımız dahilinde ivedilikle çözümlenmeleri de gerçekleştirilmektedir. Uygulamalarımız PUKÖ döngüleri ile değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçlarımız da fakülte web sayfamızda düzenli olarak ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/puko-donguleri-r177.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-anketleri-r180.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kidr-r172.html>

<https://tip.comu.edu.tr/ic-ve-dis-paydaslarla-yapilan-toplantilar-r205.html>

A.1.1. Yönetişim Modeli İdari Yapı

Soru: Yönetim modeli ve organizasyon şeması kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar, Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Cevap: Fakültemiz yönetim modeli ve organizasyon şeması web sitemizde mevcuttur. Benimsediğimiz yönetim anlayışı idari yapılanmamız ve yönetim modelimize de yansıtılmıştır. Yönetim birimlerimiz, idari kadrolarımız ve komisyonlarımız olağan ve olağanüstü tüm durumlara ivedilikle aksiyon verebilecek, çözümleyici ve geliştirici yapı üzerinde inşa edilmiştir.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/is-akis-semalari-r88.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/kurullar-r12.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/dekanlik-komisyonlari-r90.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/personel-r14.html>

<https://tip.comu.edu.tr/hakimizda/misyon-vizyon-temel-degerler-r9.html>

A.1.2. Liderlik

Soru: Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar, kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Cevap: Fakültemizde kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için düzenli aralıklar ile anketler uygulanmaktadır. Öneriler doğrultusunda düzeltici ve geliştirici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/odr-r171.html>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Soru: Değişim yönetim modeli, Değişim planları, Yol haritaları, Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları, Gelecek senaryoları, Kıyaslama raporları, Yenilik yönetim sistemi, Değişim ekipleri belgeleri vb.

Cevap: Misyon ve vizyonumuz web sitemizde açık olarak ifade edilmiştir. Bununla birlikte fakültemizin 2018-2022 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik planı oluşturulmuştur. Bu planlama daha sonrasında 2021 -2025 yıllarını kapsayacak şekilde güncellenmiştir. Oluşturulan stratejik amaç ve hedeflerimizi geliştirilen performans göstergeleri ile sürekli takip etmekteyiz. Sürekli iyileştirme ve daha iyisini gerçekleştirebilme felsefesi ile

üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefine uygun olarak stratejik planını yenileme çalışmalarına alt yapı oluşturması için GZFT analizi ve iş yükü analizleri yapılmıştır. Bu durum raporlarımızda sunulduğu gibi web sitemizde de ilan edilmiştir.

A.3.2. İnsan Kaynakları

Soru: İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.), çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları, insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Cevap: Fakültemizde tüm bu belirtilen konular hakkında uygulamalar gerçekleştirilmektedir ve sonuçları ilan edilmekte, geliştirici faaliyetler düzenlenmektedir. Ödüllendirme ve teşekkür mekanizmaları idari kadrolarımız tarafından aksatılmadan yürütülmektedir. Teşekkür, tebrik, taziyeye ve benzeri durumlar ile ilgili duyurularımız fakültemiz web sitesinden de sürekli ilan edilmektedir.

Kanıt: <https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/docentlik-tebrigi-r1171.html>

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/taziye-r1156.html>

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/docentlik-tebrigi-r1148.html>

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/taziye-r1133.html>

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/taziye-r1131.html>

Ancak bu konunun geliştirilmesi için komisyonumuz birtakım kararlar da almıştır. Hizmet içi eğitimlerin hem yeni başlayan hem de süregelen idari personelimiz, öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz için daha kolay ve erişilebilir olması için kapalı devre online eğitimlerin başlatılmasını planlamış durumdayız. Bu sistem ile personellerimiz vatandaşlık numarası ve şifreleri ile sisteme giriş yapabilecek, tüm eğitimleri alabilecek, eğitimler sonucunda sınavlarını tamamlayacak ve başarı belgelerini almaları sağlanacaktır. Bununla birlikte elbette ki bu süreçler sınırsız ve süresiz değildir, her bir uygulamanın tamamlanması için bir süre yani tamamlanma tarihi sınırlaması konulması gerektiği de gündemimize alınmıştır. Alınması zorunlu ve tamamlanmamış eğitimler olması durumunda ise gerçekleştirilecek iş akış planı üzerinde ise halen komisyonumuzda görüşmeler devam etmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Soru: Süreç yönetimine yönelik ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (uzaktan eğitim dahil), Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar, Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Cevap: Fakültemizi oluşturan tüm bileşenlerin (idari personel, öğretim üyeleri, öğrencilerimiz ve benzeri) görev tanımlamaları ve iş akış şemaları fakültemizin web sayfasında yer almaktadır. Ve bu şemalar ile görev tanımlamaları her yıl komisyonlarımızda

değerlendirilmekte sorunlu yönleri geri bildirimler eşliğinde gündeme alınmakta ve düzenleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/ic-ve-dis-paydaslarla-yapilan-toplantilar-r205.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-plan-r170.html>

<https://tip.comu.edu.tr/2023-2024-egitim-yili-r220.html> (içerisinde (a) Dönem IV ve Dönem V Öğrenci Görev ve Sorumlulukları Yönergesi (b) Ön Hekimlik Görev ve Sorumlulukları Yönergesi.)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Soru: Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (uzaktan/karma eğitim dahil), Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar, Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri, Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar)

Cevap: Fakültemiz de sürekli olarak mezuniyet öncesi öğrencilerimize hem öğrencilik dönemleri süresince hem de mezuniyetleri ile birlikte sonrasında değerlendirme anketlerimiz uygulanmaktadır ve komisyonlarımızda öneri ile fikirlerine değer verilmektedir. Olumlu ve olumsuz buldukları yönler ile ilgili tüm geliştirmeler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu konuda yapılan çalışmalarımız fakülte web sitemizde, ÖDR ve KİDR raporlarımızda da yer almaktadır.

Ancak mezuniyet sonrası eğitim ve mezunlarımız ile de iletişim halinde kalmak ve geri bildirimlerini alarak mevcut durumumuzdan daha ileriye her yönüyle fakültemizi taşıyabilmek için planlamalarımız devam etmektedir. Lisans öğrencilerimize gerçekleştirilen geri bildirim ölçek ve anketlerinin, Uzmanlık öğrencilerimiz ile de gerçekleştirilmesi, onların da görüş ve önerilerinin alınabildiği mekanizmaların aktive edilmesinin faydalı olacağı inancı ve bilincindeyiz. Bu nedenle bu uygulamaların da yürürlüğe geçmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-anketleri-r180.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/dekanlik-komisyonlari-r90.html>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Soru: Mezun izleme sisteminin özellikleri, Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi

Cevap: A.4.2.’’de de belirtmiş olduğumuz üzere;

Fakültemiz de sürekli olarak mezuniyet öncesi öğrencilerimize hem öğrencilik dönemleri süresince hemde mezuniyetleri ile sonrasında değerlendirme anketlerimiz uygulanmaktadır ve komisyonlarımızda öneri ile fikirlerine değer verilmektedir. Olumlu ve olumsuz buldukları yönler ile ilgili tüm geliştirmeler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu konuda yapılan çalışmalarımız fakülte web sitemizde, ÖDR ve KİDR raporlarımızda da yer almaktadır.

Ancak mezuniyet sonrası eğitim ve mezunlarımız ile de iletişim halinde kalmak ve geri bildirimlerini alarak mevcut durumumuzdan daha ileriye her yönüyle fakültemizi taşıyabilmek için planlamalarımız devam etmektedir. Lisans öğrencilerimize gerçekleştirilen geri bildirim ölçek ve anketlerinin, Uzmanlık öğrencilerimiz ile de gerçekleştirilmesi, onların görüş ve önerilerinin alınabildiği mekanizmaların aktive edilmesinin faydalı olacağı inancı ve bilincindeyiz. Bu nedenle bu uygulamaların da yürürlüğe geçmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-anketleri-r180.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/dekanlik-komisyonlari-r90.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Soru: Uluslararasılaşma faaliyetleri, uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık performans takip kartları, öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

Cevap: Fakültemiz vizyon ve hedeflerine ‘tıbbın evrenselliği’ ilkesini prensip edinerek uluslararası tanınırlığı öncelikli planları arasına dahil etmiştir. Bu bağlamda çalışmalarını devam ettirmektedir. Erasmus başta olmak üzere diğer tüm uluslararası ve ulusal öğrenci değişim programları ile (Mevlâna, Farabi, Bologna vb.) gerek öğrencilerimizin gerekse öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası hareketliliği gerçekleşmektedir. Bunun dışında fakültemiz mezuniyet öncesi eğitim programları da Avrupa’dan pek çok ülkeden rağbet görmekte ve öğrenci kabul etmektedir. Kabul edilen öğrencilerin staj programları, AKTS ve benzeri kredilendirmeleri uluslararası standartlara uygun gerçekleşmektedir.

Bunların dışında uluslararası tanınırlık başlığı altında geliştirilmesi gereken hedeflerimiz arasına iki başlığı da eklediğimizin bilinmesini isteriz.

Bunlardan ilki mezuniyet öncesi eğitimde olduğu gibi mezuniyet sonrası eğitimlerimizde de anabilim dallarımızı Avrupa Birliği ve Dünya Standartlarında eğitim veren birimler haline getirerek uluslararası öğrenci kabulü sağlayabilmektir. İkincisi ise fakültemiz uluslararasılaşma birimi temsilcileri olarak rektörlüğümüz resmi ataması ile görevlendirilmiş olan Prof. Dr. Özlem YAYINTAŞ ve Doç. Dr. İ. Eren PEK’in ‘Yedi Kıtada ÇOMÜ Tıp’ projesi ile gerçekleştirilmesi planlanan iş birliği köprülerinin atılması ve kurulması için faaliyet planlarının başlatılmasıdır. Bu faaliyet planı çerçevesinde fakültemize resmi bir

elektronik posta adresi tanımlanmasının uygun olacağını takdirlerinize sunarız. (öneri: medicineinternational@comu.edu.tr)

Kanıtlar: <https://tip.comu.edu.tr/erasmus/erasmus-r115.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Sorular:

İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim planlama ve değerlendirme faaliyetlerine katılımlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi,

Mezun takibinin sistematik olarak yapılması,

Akademik danışmanlık hizmetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi (örneğin akademik danışmanlık hizmetleri konusunda öğrencilere memnuniyet anketi uygulanması, kullanılacak anket Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu tarafından ÜBYS üzerinden ulaştırılacaktır)

Uluslararası ortak diploma veya çift diploma anlaşmaları yapma konusunda etkin çalışmaların yürütülmesi,

Öğrencilere bölüm dışı seçmeli ders alabilme olanaklarının sunulması üzere çalışmaların yürütülmesi,

Eğiticilerin Eğitim Programına katılımının artırılması ve sürecin iyileştirilmesi ve ihtiyaçları karşılayacak şekilde hizmete sunulması,

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,

Ölçe ve değerlendirme süreçlerinin birimlerde koordineli bir biçimde yürütülmesi,

Fiziki ve alt yapı eksikliğinin giderilmesi,

Öğrencilerin çift anadal ve yandal programlarına katılımlarının teşvik edilmesi ve İmkaların etkin kullanılması gerekmektedir.

Cevap:

Yukarıda maddeler halinde sayılan başlıkların pek çoğu fakültemizde azami titizlikle uygulanmaktadır, fakat Uluslararası ortak diploma veya çift diploma anlaşmaları yapma konusunda etkin çalışmaların yürütülmesi, Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, Fiziki ve alt yapı eksikliğinin giderilmesi ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/puko-donguleri-r177.html>

<https://tip.comu.edu.tr/egitim/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-anasayfa-r188.html>

<https://tip.comu.edu.tr/2023-2024-egitim-yili-r220.html>

<https://tip.comu.edu.tr/donem-4-2023-2024-egitim-yili-r223.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/yuk-analizi-r183.html>

<https://tip.comu.edu.tr/mezuniyet-onesi-tip-egitimi/secmeli-dersler.html>

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Soru: Program tasarımı ve geliştirilmesine yönelik süreçlerin doğru, net, kalite süreçleri, TYÇ, UÇEP, Eğiticinin Eğitimi eğitimlerinin artırılması, mevzuat ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, MEYOK vb. birimlere dayalı bir şekilde AKTS ve öğrenci iş yükü ölçümüne dayalı kanıtlar dikkate alınarak aktarılması, Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler, eğitim politikasıyla ve pukö döngüsüyle uyumu, ölçme değerlendirme ve program tasarımına yönelik kılavuz, usul ve esas vb., Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.), Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar, Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.), Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar, Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Cevap: Fakültemiz mezuniyet öncesi tıp eğitiminde tüm bu süreçler titizlikle uygulanmaktadır. Mezuniyet sonrası eğitim için ise çalışmalarımızın başlatılması konusu son kalite toplantımızda gündeme alınmış ve geliştirilmesi için çalışmaların gerçekleştirilmesi karara bağlanmıştır.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/egitim/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-anasayfa-r188.html>

<https://tip.comu.edu.tr/2023-2024-egitim-yili-r220.html>

<https://tip.comu.edu.tr/donem-4-2023-2024-egitim-yili-r223.html>

<https://tip.comu.edu.tr/puko-donguleri-r177.html>

<https://tip.comu.edu.tr/gzft-swot-analizi-r182.html>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Soru: Öğretim elemanlarının ders kazanımları program çıktılarıyla doğru eşleştirmesi gerekirse iyileştirmeler için eğitim gerçekleştirilmesi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar, Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Cevap: Yukarıda talep edilen ve bahsi geçen tüm durumlar kanıt olarak sunduğumuz eğitim programlarımızın içeriğinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/egitim/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-anasayfa-r188.html>

<https://tip.comu.edu.tr/2023-2024-egitim-yili-r220.html>

<https://tip.comu.edu.tr/donem-4-2023-2024-egitim-yili-r223.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/2762-2023-2024-d4-genitouriner-17-ekim.pdf>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Soru: Bologna Koordinatörlüğü Eğitimleri, öğrenci iş yükü hesaplanmasına yönelik öğrencilerle gerçekleştirilen mülakat ve anketler, akademik kurul toplantıları, AKTS Bilgi Paketleri, öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar, iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar, diploma eki, iş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Cevap: İlgili komisyonlarımızda mevcut durum değerlendirilmesi yapılmış olup, iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Soru: Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot yıllık ve program süresinin sonunda ilke, kural, göstergeler özellikle mezun verip mezunlardan ve iş yerlerinden geri bildirim alınmadan öğretim planlarında majör güncelleme yapılmadığına yönelik kanıtlar, plan ve uygulamalar, kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri, programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme), program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi), programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler, Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Cevap: Fakültemizde bu durum titizlikle uygulanmaktadır. Sunduğumuz erişim adresinden de görülebileceği üzere yıldan yıla uyguladığımız programlar ve geliştirilen yönleri yer almaktadır.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/egitim/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-anasayfa-r188.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-anketleri-r180.html>

<https://tip.comu.edu.tr/gzft-swot-analizi-r182.html>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Soru: Kurumsal eğitim öğretim politikası, uzaktan eğitim öğretim politikası, kurumsal eğitim öğretim öğretim PUKÖ döngüsü ile 1 ve 5 yıllık çevrimin birim düzeyinde aktarılması, Eğitim Öğretim ile ilişkili birim stratejik plan hedefleri ve bu hedeflerin takip edilip iyileştirildiğine yönelik kanıtlar, kurum olarak alınan ISO eğitim öğretim kalite belgeleri,

birime ve kuruma ait diğerk tüm eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları, eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim, bilgi yönetim sistemi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Cevap: Bahse konu tüm süreçler fakültemizde titizlikle sürdürölmektedir

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/puko-donguleri-r177.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/iso-belgesi-r219.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r173.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-anketleri-r180.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/yuk-analizi-r183.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r228.html>

<https://tip.comu.edu.tr/egitim/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi-anasayfa-r188.html>

<https://tip.comu.edu.tr/2023-2024-egitim-yili-r220.html>

<https://tip.comu.edu.tr/donem-4-2023-2024-egitim-yili-r223.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/2762-2023-2024-d4-genitouriner-17-ekim.pdf>

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Soru: Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar, merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Cevap: Yukarıda bahsedilen durumlar ile ilgili süreçlerin yönetimi pek çok farklı mekanizmalar ile gerçekleşmektedir. Örneğın mezuniyet sonrası yandal uzmanlık eğitimi için fakültemize kabul edilen öğrencilerimiz merkezi bir yerleştirme sınavı ile kurumumuza kabul edilmektedir. AKTS ile ilgili belirteçlerimiz ise uluslararası standartlara uygun olarak hazırlanmaktadır. Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimleri öğrencilik sürelerinde de pek çok komisyon ile değerlendirilebilmektedir. Yatay geçiş süreci ile ilgili erişim adresi ise aşağıda sunulmuştur.

Kanıtlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/1577-yatay-gecis-yonergesi-1672020.pdf>

<https://tip.comu.edu.tr/hakkimizda/dekanlik-yonergeleri-r96.html>

<https://tip.comu.edu.tr/belgeler/olcme-ve-degerlendirme-akis-semalari.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/2440-comutf-sinav-yonergesi-11082022-senato-onayli.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/2238-comutf-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-2021.pdf>

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Soru: Hizmetiçi eğitimler, eğiticinin eğitimi eğitimleri, ölçme değerlendirme eğitimleri, ölçme değerlendirme kılavuzları, öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (uzaktan eğitim dahil) öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin yazışmalar ve diğer kanıtlar

Cevap: Fakültemiz idari ve akademik personeli hizmet içi eğitimlerini, eğiticilerin eğitimi, ölçme değerlendirme eğitimini, ve benzeri diğer eğitimleri online/ yüzyüze almaktadır. Bu eğitimlerin uygulanış şekli ile ilgili yeni öneri ve kararlarımız komisyonlarımızda görüşülmüştür. Üzerinde fikir birliğine varılan konuların başında ise kapalı devre modüler eğitim şekli gelmektedir. Önümüzdeki dönemde bu sistemin alt yapısı ile ilgili çalışmalarımızı başlatmayı planlamaktayız.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Soru: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans/Lisans Danışmanlık Yönergesi ve bu yönergenin güncellendiğine yönelik bilgilerin aktarılması, Birimlerde ve programlarda öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğünün akademik birim temsilcisi bulunduğu ve sürecin aktif işletildiğine yönelik kanıtlar, Sosyal Traskript Yönergesi hazırlığı çalışmalarının raporunun ilgili bölümünde kanıt olarak belirtilmesi, Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu kurulması ve komisyonların aktif biçimde çalıştığına yönelik kanıtlar ile buna dair Kalite Güvence Komisyonundan yazılan 14.10.2021 tarihli yazının kanıt olarak belirtilmesi, PDR birimi faaliyetleri, oryantasyon faaliyetleri, her bir engelli öğrenci için birimde mentor görevlendirildiğine yönelik kanıtların belirtilmesi, Mezunlarla yapılan anket ve toplantıların rapora kanıt olarak eklenmesi, Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler, varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler, öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar, rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, kariyer merkezi uygulamaları, öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları özellikle akademik danışmanlık alan öğrencilerin akademik danışmanlarını değerlendirdiği anket sonuçları

Cevap: Fakültemizde eğitim alan mezuniyet öncesi tıp eğitiminde kayıtlı tüm öğrencilerimizin fakültemize kayıtlı olmaları ile birlikte kendilerine mezun oluncaya kadar akademik

danışmanlık, ve rehberlik sağlaması amacıyla bir danışman atanmaktadır. Öğrencilerimiz danışmaları ile eğitim öğretim yılı içerisinde belirledikleri zaman dilimlerinde bir araya gelmekte ve görüşmelerini gerçekleştirmektedirler. Ayrıca her staj bloğu için de öğrencilerimize gruplar halinde danışman öğretim üyeleri atanmakta, ve eğitim aldıkları staj bloğu süresince kendileri ile kariyer planlamada dahil olmak üzere çalışmalar gerçekleştirmektedirler. Konu ile alakalı olarak bir öğretim üyemizde görevlendirilmiş olup çalışmalarına başlamıştır.

B.3.3. Tesis ve Alt Yapılar

Soru: Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi), kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları, tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Cevap: Fakültemizin mevcut kullanmakta olduğu binası ile ilgili çalışmalar başlatılmış ve inşaatı devam etmektedir. Mevcut kullanmakta olduğumuz binamızın eksiklikleri ile konular komisyonlarımızda halen de görüşülmekte, alanların daha etkin nasıl kullanılabileceğine dair görüş alışverişlerimizde devam etmektedir. Ayrıca uygulamalı eğitimlerimizin büyük kısmını gerçekleştirdiğimiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi binasında ise hem mezuniyet öncesi hemde mezuniyet sonrası eğitim alan öğrencilerimizin daha iyi koşullarda eğitimlerini alabilmeleri için poliklinik oda sayıları, yataklı servis hasta oda ve yatak sayıları da halen Fakülte Dekanımız Prof.Dr. Muammer Karaayvaz'ın Başhekimlik görevinde bulunduğu süre zarfında da arttırılmıştır. Ayrıca tıp eğitiminde kurumumuz günümüz en son cihazlarını takip etmekte ve hem eğitim öğretimin geliştirilebilmesi hemde başvuran hastalarımızın yararına en faydalı ve gerekli olanları aralıklı olarak temin etmektedir. Yine eksik uzmanlık alanlarındaki öğretim üyesi kadrolarımızın da sağlanabilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Kanıtlar: yapım aşamasında olan Tıp Fakültesi binası, kurumuza ataması yapılan Yan Dal Uzmanlık Branşları, SUAM'da gerçekleştirilen ayakta ve yatarak hizmet veren ünite sayılarının arttırılması, ihalesi gerçekleştirilen tıbbi cihazlar ve benzeri.

B.3.5. Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Soru: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yıllık olarak planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar, yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları

Cevap: Fakültemizde bu konu ile ilgili çalışmalar başlatılmış olup, ilk olarak bir erkek basketbol takımımızı kurmuş bulunmaktayız. Diğer spor dallarında da fakülte takımlarımızın oluşturulması için çalışmalarımız devam etmektedir. Ayrıca tiyatro, sempozyum, yarışmalar

düzenlenmesi için de çalışmaların yapılması toplantılarımızda gündemimize alınmış, geliştirici faaliyetler kapsamında çalışmalar yapılması karara bağlanmıştır.

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/tip-fakultesi-1-uluslararası-3-ulusal-ogrenci-kong-r1170.html>

<https://tip.comu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-topluluklari.html>

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Sorular:

Araştırma merkezlerinin birbirleriyle ve diğer akademik birimlerle arasındaki iş birliğinin artırılması,

Araştırma Geliştirme PUKÖ çevrimi hakkında biriminizdeki akademik personelin bilgi sahibi olması ve bu çevrimin birim bazında daha aktif biçimde işletilmesi,

Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda süreçlerin tanımlanması.

Yurt dışı ortaklı yayın ve proje sayısı ile disiplinlerarası proje ve yayın sayısının artırılması,

Kurum dışı araştırma projesi (BM, AB, Erasmus +, Yabancı Misyona, Bakanlık, TÜBİTAK, GMKA) sayısının artırılması, gerekmektedir.

Cevap: ÇOMÜTF öğrenci ve öğretim üyelerinin temel araştırma kaynakları arasında COMU Hastanesi, ÇOMÜTF ve COMU Hastanesi'ne bağlı laboratuvarlar, ÇOMÜDAM ve ÇOBİLTUM yer almaktadır. En önemli mali kaynak ise üniversitenin BAP için ayırdığı bütçedir. 2022 yılında yapılan bütçe analiz çalışmasında Dekanlık bütçesi içinde ARGE çalışmalarına yer verilip verilemeyeceği ile ilgili çalışmalar yapılmış olup bu konuda YÖK ve diğer ilgili kurumlara danışma yazıları yazılmıştır. 2022 itibari ile yazılarımızla ilgili fakültemize herhangi bir görüş yazısı ulaşmamıştır. Güncel literatüre önde gelen veri tabanlarından ulaşmak için üniversitenin ilgili birimine talep iletildi. Araştırma ve uygulama hastanesinin eğitim ve araştırma olanaklarının geliştirilmesi için ilgili komisyonların önerileri dikkate alınmaktadır. Öğrenciler için Ar-Ge eğitimi, AR-GE eğitim komisyon tutanaklarına göre stratejinin güncellenmesi ve veri tabanlarına yeterli düzeyde ulaşıp ulaşılamadığının tespiti planlandı.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak ÇOBİLTUM üniversitemiz, kamu ve özel kurumlarda çalışan araştırmacılar için hizmet sunmayı amaçlayan ve modern test ve analiz cihazlarının bulunduğu bilimsel bir araştırma birimidir. Üniversitemiz akademisyenlerinin ve diğer araştırmacıların; BAP, TÜBİTAK, diğer kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş projelerinde ihtiyaç duydukları analizlerinin belli bir ücret karşılığında yapılmasına imkân sağlayarak destek vermektedir.

C.1.2. Araştırma Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Soru: Araştırma süreçlerinin kurumsal Araştırma Geliştirme Politikası ile PUKÖ Döngüsü ve çevrimi çerçevesinde öncelikli alanlar kapsamında desteklenerek yürütüldüğüne dair planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları, araştırma performansının kurumsal ve birime özgü stratejik plan dahilinde 5 yıllık hedefler doğrultusunda izlendiğine ve iyileştirildiğine yönelik kanıtlar, yıllık araştırma hedeflerinin takip edildiğine yönelik kanıtlar, araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, araştırma yönetim modeli ve uygulamaları,

araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Cevap: Fakültemiz ve alt komisyonlarında, yıl bazında gerçekleşen bilimsel araştırma sayıları, bunların yer aldığı dergilerin değerlendirilmesi, etik kurul başvuru sayıları, finansman destekleri hedefler ve gerçekleştirenler olarak ayrı ayrı başlıklar halinde değerlendirilmektedir.

Kanıtlar: <https://tip.comu.edu.tr/kidr-r172.html>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Soru: Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar, kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar, paydaş geri bildirimleri, ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Cevap: Fakültemiz öğretim üyeleri hem üniversitemiz diğer fakültelerinde görevli öğretim üyeleri ile, hem ülkemizin diğer kurumlarında görevli bilim insanları ile pek çok bilimsel araştırmanın gerçekleşmesine imza atmaktadırlar. Geliştirilmesi gerekli olarak düşündüğümüz uluslararasılaşma sürecinde ise önümüzdeki dönemlerde yeni girişimlerin gerçekleştirilmesi için çalışmalarımız başlatılmış, bu doğrultuda öğretim üyelerimiz, araştırma görevlilerimiz ve öğrencilerimiz teşvik edilmektedir.

Kanıtlar: <https://tip.comu.edu.tr/erasmus/erasmus-r115.html>

C.3.1. Araştırma Performansı İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Soru: Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi,teşvik mekanizmaları vb., araştırma süreçlerinin kurumsal Araştırma Geliştirme Politikası ile PUKÖ Döngüsü ve çevremi çerçevesinde öncelikli alanlar kapsamında desteklenerek yürütüldüğüne dair planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları, araştırma performansının kurumsal ve birime özgü stratejik plan dahilinde 5 yıllık hedefler doğrultusunda izlendiğine ve iyileştirildiğine yönelik kanıtlar, yıllık araştırma hedeflerinin takip edildiğine yönelik kanıtlar, araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler, araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, paydaş geri bildirimleri, araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Cevap: ÇOMÜTF’de 2022 yılında 40 adet tamamlanmış ve 58 adet devam eden toplam 98 adet BAP projesi bulunmaktadır. 2022 yılında toplam klinik araştırmalar etik kuruluna 238 araştırmanın etik kurul tarafından onaylandığı tespit edilmiştir. Ayrıca üniversitemiz araştırma geliştirme hususunda öğretim üyelerimizin hayvan deneyleri yapabilmesi için hayvan deneyleri yerel etik kurulu bulunmakta olup 21 proje 2022 yılında onaylanmıştır.

2022 yılında ÇOMÜTF’de 2 adet tamamlanan 4 adet devam eden toplam 6 adet TUBİTAK destekli proje bulunmaktadır. 2 adet TUSEB projesi yürütölmektedir. Ayrıca üniversite dışı kaynaklı projelerin artırılması için dekanlığımız tarafından TUBİTAK ve diğere projelerinin yapılması konusunda eğitim toplantıları düzenlenmiştir.

Faköltemiz öğretim üyelerinin 2022 yılında Temel, Dahili ve Cerrahi Tıp birimlerde ulusal/uluslararası indekslerde taranan toplam 281 adet bilimsel makale, ulusal/uluslararası kongrelerde sözlü /poster olarak sunulan 90 adet bildiri ve 15 uluslararası kitap bölüm yazarlığı, 7 adet ulusal kitap bölüm yazarlığı ve 1 adet kitap bulunmaktadır.

Kanıtlar:

BAP yönergesi, BAP kalite güvencesi, BAP uygulama ilkeleri, 2022 yılında ÇOMÜTF’de tamamlanmış ve devam eden BAP listesi, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu üst yazısı, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurul üst yazısı

2022 Üniversite dışı kaynaklarla desteklenen bilimsel proje sayısı, 2022 yılı TUBİTAK destekli projelerin listesi

2022 ÇOMÜTF Faaliyet Raporu, Bilimsel faaliyetlerle ilgili öğretim üyelerinden yıl sonunda alınan bilgiler ve Tablosu, öğretim üyelerinin AVESİS bilgilerini güncel tutması için hatırlatma duyuruları

D. TOPLUMSAL KATKI

Sorular:

Toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi,

Toplumsal katkı politikası ve stratejik plan çerçevesinde birim bazında yıllık hedeflerin 5 yıllık performans kartı şeklinde kümülatif olarak artış göstererek birime özgü biçimde belirlenmesi ve belirlenen hedeflerin her yıl düzenli olarak izlenip performans kartına işlenerek iyileştirilmesi,

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kurulan Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Sosyal Sorumluluk Biriminin tüm birimlere ait izleme ve iyileştirme çalışmalarını yürütülmesi,

Toplumsal katkı faaliyetlerinin tüm programlara yaygınlaştırılarak sürdürülebilirliğin sağlanması; uygulamaların paydaşlarca da benimsenmesinin sağlanması,

Mevcut toplumsal katkı kaynaklarının kullanımı ile dış kaynak oluşturma çalışmalarının yürütülmesi; kaynakların etkin kullanımına dair izleme ve iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Cevap: Fakültemiz tüm paydaşları ve bileşenleri ile toplumsal düzeyde katkı sağlamaktadır, bunu sağlık hizmeti sunumu olarak, tarama programları gerçekleştirerek yada katılarak, bilimsel araştırmalar ile, bilgilendirme okulu ve sınıfları ile gerçekleştirebildiği gibi, ayrıca ÇOMÜ TV üzerinden de sıklıkla halkımıza bilgilendirmeler sağlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Soru: ÇOMÜ Toplumsal Katkı Politikası ve PUKÖ Döngüsü kapsamında yıllık hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ve bunların sayısının geliştirilip niteliğinin iyileştirilmesine yönelik önlemler kapsamındaki kanıtlar, eğer yıllık hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmiyorsa 5 yıllık stratejik plan kapsamında kümülatif artışlarla oluşturulmalı, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, toplumsal katkı yönetim modeli, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlar, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ile gerçekleştirilen ortak faaliyetlere yönelik kanıtlar, toplumsal katkı kaynaklarının ÇOMÜ toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar, toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar, toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler, toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, özellikle paydaş geri bildirimleri, toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Cevap: Fakültemiz tüm bileşenleri ve paydaşları ile dinamik olarak toplumsal açıdan katkı sağlamaktadır. Sempozyumlar, bilgilendirme sınıfları, tarama programları, sosyal medya

platformlarında (çomü tv) gerçekleşen mülakatlar, poliklinik –servis takip ve cerrahi işlemler ile farklı uygulamalar ve programlar ile gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar: <https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://hastane.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>