

Dönemlere Göre Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Yedi Yıldızlı Hekim Yeterlikleri İlişkisi

Dönem I

Amaç

Sistemlerin normal yapı ve fonksiyonlarının anlaşılmasına temel oluşturacak hücre ve dokunun yapıtaşları, morfolojisi, genetik ve epigenetik temelleri, hücre döngüsü, metabolizması, vücudun biyolojik dengesi, homeostaz, organizmadaki makromoleküllerin yapı ve işlevi bilgisini; özellikleri, bulaşma yolları bilgisini; insanın gelişim dönemlerindeki farklılıkları; davranışların psikolojik temelleri bilgisini; tıbbın geleceğine ilişkin bakış açısı kazandırmak üzere tıp tarihi bilgisini; temel ilk yardım müdahale becerisini kazandırmak; iletişimde temel yaklaşımlara bilgi ve tutum geliştirmek amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
Hücresinin yapısını, yapılanması ve işleyişi ile ilgili temel kavramları moleküler düzeyde açıklar.	Profesyonellik	2
Biyomoleküllerin kimyasal yapılarını, işlevlerini ve biyokimyasal metabolik yolları açıklar.	Profesyonellik	2
Biyokimyasal sentez mekanizmalarını açıklar	Profesyonellik	2
Temel Genetik kavramları, genomun yapısı, işleyişini, kalıtımını ve hastalıklarla ilişkisini açıklar.	Profesyonellik	2
Hücreler arası etkileşimleri açıklar.	Profesyonellik	2
Biyofiziksel kavramları tanımlayabilir.	Profesyonellik	2
Organizmaya ait fizyolojik mekanizmaları kavrar	Profesyonellik	2
Temel mikrobiyolojik kavramları tanımlar	Profesyonellik	2
Kemik, kas, damar ve sinir yapısının anatomisini histolojisini, temel biyokimyasal bilgilerini öğrenir, anatomik ve histolojik yapıları tanımlar ve tanımlar	Profesyonellik	2
İnsan vücudundaki hareket sisteminin pasif komponentinin (kemik ve eklemler) hücreden dokuya kadar yapı ve işlevini açıklar.	Profesyonellik	2
Özelleşmiş hücrelerin yapısını, bunların oluşturdukları dokuların (epitel ve bağ) yapı ve işlevini açıklar.	Profesyonellik	2
Temel laboratuvar uygulamaları (moleküler, histolojik, mikroskopik, biyokimyasal) yapar.	Profesyonellik	2
Vital bulguları ölçer, normal ve normal olmayan değerleri ayırt eder.	Profesyonellik	3
Normal vücut yapısını açıklayabilecek, organların konumlarını gösterebilecek	Profesyonellik	3
Tıbbi uygulamalarda kişisel koruyucu ekipman kullanır.	Profesyonellik	3
Temel ilkyardım müdahalelerini yapar. Temel yaşam desteği ile ilgili mesleki becerileri uygular.	Profesyonellik	3
Tıp tarihi, hekim ve hekimlik konusunda kuramsal ilkeleri açıklar.	Bilim İnsanı	3
Hasta-hekim ilişkisinde ve tıbbi uygulamalarda hekim kimliğine uygun etik ve profesyonel yaklaşımın temel ilkelerini açıklar.	İletişim	2
Temel iletişim beceri ilkelerini uygular.	İletişim	2
Tıp ile bilim felsefesi ve sanat arasındaki ilişkileri tanımlar.	Bilim İnsanı	2
İnsanın gelişim dönemlerindeki psikolojik farklılıkları, davranışların psikolojik temellerini açıklar.	Profesyonellik, Bilim İnsanı	2
Temel biyoistatistik kavramlarını ve bilimsel araştırma sürecini açıklar.	Bilim İnsanı	2

Bilgiye ulaşmada doğru kaynakları seçer. Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini benimser.	Bilim İnsanı	2
---	--------------	---

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

Dönem II

Amaç

Dokudan organa, organdan sisteme organizmanın yapı, gelişimi ve işlevi; biyokimyasal ve fizyolojik süreçlerinin farklılıkları; enfeksiyon oluşturan etkenler; vücudun savunma mekanizmalarına ilişkin bilgi ve becerisi ile temel mesleki becerileri kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzey*
İnsana biyopsikososyal bir bütün olarak yaklaşmanın önemini fark eder.	Profesyonellik - Sağlık Savunucusu	1
Vücutta sistemleri ve sistemleri oluşturan organların yapılarını ve intrauterin gelişimlerini makroskopik ve mikroskopik düzeyde tanımlar ve açıklar.	Profesyonellik	1
Molekül-hücre-dokuların değişik organ ve sistemlerdeki yapı ve işlev (biyokimyasal ve fizyolojik) farklılıklarını ayırt eder.	Profesyonellik	3
Biyokimyasal ve fizyolojik süreçlerin sistemler arası ilişkilerini ve etkileşimlerini açıklar.	Profesyonellik	3
Organizmadaki moleküler yapıları, moleküler düzeyde gerçekleşen metabolik süreçleri ve metabolik integrasyonu açıklar	Profesyonellik	3
Organizmada metabolik süreçlerdeki konjenital ya da edinsel defektleri açıklar.	Profesyonellik	1
İnfeksiyon oluşturan etkenlerin (bakteri, virus, mantar ve parazit) morfolojik yapılarını, üreme özelliklerini, direkt-kültür-serolojik-moleküler tanı yöntemlerini tanımlar	Profesyonellik	3
İnfeksiyon oluşturan etkenlerin enfeksiyon oluşturma mekanizmalarını, sterilizasyon ve dezenfeksiyon işlemlerini açıklar.	Profesyonellik	3
Vücudun enfeksiyona karşı savunma mekanizmalarını açıklar	Profesyonellik	3
Tıbbın gelişim sürecini evrimsel bakış açısı ile irdeler.	Bilim İnsanı Danışman	2
Tıp tarihinde öncülük yapan hekimleri ve uygulamalarını temel alarak hekimlik kimliğini gerçekçi ve geniş açıdan algılar.	Bilim İnsanı Yönetici	2
Temel Mesleki Beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır	Profesyonellik İletişim	2

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

Dönem III

Amaç

Dönem III eğitimi sonunda öğrencilerin; doku ve organlarda patolojik süreçlerin nasıl ortaya çıktığını, ne gibi sorunlara yol açtığını, temel klinik yaklaşımları ve tedaviye yönelik farmakolojik yaklaşımları, hasta muayenesine yönelik temel yaklaşımları açıklama ve toplum sağlığı sorunlarının biyopsiko-sosyal ve kültürel bakış açısıyla değerlendirme, iletişim becerileri konularında bilgi, beceri ve tutum kazanmaları amaçlanmıştır.

Dönem III Hedefleri	Yeterlikler	Düzy*
1. Bilgi Hedefleri		
a. Doku ve organ sistemlerinde hastalığa yol açabilecek patolojik mekanizmaları açıklar.	Profesyonellik	3
b. Doku ve organ sistemlerinde patolojik sonuca yol açabilecek fiziksel, kimyasal, biyolojik, sosyal risk faktörlerini tanımlar.	Profesyonellik	3
c. Hastalığa yol açan patolojik süreçlerle klinik tablolar arasındaki ilişkiyi ve patolojik süreçlerle klinik tablolar arasındaki neden sonuç bağlantısını açıklar.	Profesyonellik	3
ç. Patolojik süreçler sonucunda ortaya çıkan temel klinik bulguları açıklar.	Profesyonellik	3
d. Temel farmakolojik ilkeleri tanımlar.	Profesyonellik	4
e. Farklı yöntemlerle yapılan farmakolojik tedavinin ilkelerini söyler.	Profesyonellik	3
f. İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmako kinetik ve farmakodinamik etkilerini açıklar.	Profesyonellik	4
g. Sağlığın tanımını yapar ve sosyal belirleyicilerini açıklar.	Profesyonellik - Sağlık Savunucusu	3
h. Toplum ve bireyin sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.	Profesyonellik - Sağlık Savunucusu - Danışman	2
ı. Sağlık yönetimi ve sağlık politikalarını ve sağlık üzerine olan etkilerini tanımlar.	Profesyonellik	3
i. Epidemiyolojinin tanımı ve araştırma tekniklerinin özelliklerini sayar.	Bilim İnsanı	3
j. Bilimsel literatür okumanın ve hazırlamanın basamaklarını açıklar.	Bilim İnsanı	3
k. Ölüm durumunu ve ölüm durumunda yapılacak temel adli süreçleri açıklayabilir.	Profesyonellik	2
2. Beceri hedefleri		
a. Hastaya yaklaşımda iletişim becerilerinin kurallarını uygulayabilir.	İletişimci	3
b. Hastanın tıbbi öyküsünü sistemlere özel olarak alabilir.	Profesyonellik	3
c. Sistemlere özel normal fizik muayeneyi yapabilir.	Profesyonellik	2
d. Kanıta dayalı olarak bir makaleyi eleştirel olarak değerlendirebilir.	Bilim İnsanı	3
e. Basamaklara uygun olarak salgın tanımını ve incelemesini yapar, raporunu yazabilir.	Profesyonellik	3
3. Tutum hedefleri		
a. Hastalara yaklaşımı sırasında mesleki ilkeler konusundaki hassasiyetini muayene pratikleri sırasında genel iletişim ve deontolojik kurallara uyarak gösterir.	İletişimci	3
b. Bilimsel literatüre eleştirel yaklaşımını epidemiyoloji pratiklerindeki sorgulayıcı yaklaşımıyla gösterir.	Bilim İnsanı	3
c. Tıbbi girişimler sırasındaki sistematik yaklaşımını muayene pratiğindeki uygulamalarıyla gösterir.	Profesyonellik	3

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

Dönem IV-V

Amaç

Öğrencilere, birinci basamak düzeyinde (klinik, poliklinik, acil sağlık hizmet birimleri, laboratuvar, aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezleri vb.) hastaların öyküsünü alma ve sistemik muayenesini yapma, uygun yardımcı tanı yöntemlerini belirleme, elde ettiği hasta verilerine dayanarak ön tanı/tanı koyma, ayırıcı tanıya yönelik ilk basamak tetkiklerini planlama, uygulama ve yorumlama, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapma, toplum sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu sağlık hizmetleri sunma, güncel ve bilimsel bilgileri kullanma, mesleğini etik değerleri gözeterek uygulamaya yönelik bilgi, beceri ve tutum kazandırılması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için koruyucu hekimliği önceler.	Sağlık Savunucusu	4
2. Toplumdaki sağlıklı ve hastalıklı bireyleri bilimsel ve güncel mevzuatlara uygun olarak bilgilendirir, danışmanlık yapar.	Danışman	3
3. Hasta ve hasta yakınlarından anamnez alır.	Profesyonel	4
4. Tüm yaş gruplarına göre genel ve sistemlere yönelik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.	Profesyonel	4
5. Tanıya yönelik uygun ve gerekli tetkikleri seçebilir, sonuçlarını yorumlar.	Profesyonel	4
6. Anamnez, fizik muayene bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri (serolojik, immunolojik, radyolojik, girişimsel incelemeleri) belirler.	Profesyonel	4
7. Birinci basamak düzeyinde, hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler.	Profesyonel	3
8. Birinci basamak düzeyinde tanısal ve girişimsel uygulamalar (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar.	Profesyonel	4
9. Ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemelerin yapılabilmesi veya tedavi için uygun sevk kararı alır.	Profesyonel	3
10. Uygun endikasyonlarda hastanın ön tanısıyla uyumlu konsültasyon ister.	Profesyonel	3
11. Çocuk ve erişkinlerde dahili ve cerrahi acil klinik tabloları (akut sol kalp yetmezliği, şok, dahili komalar, zehirlenmeler, kanamalar, akut karın, travma vb.) tanır, klinik ve laboratuvar bulgularını izler, gerekli acil müdahaleyi yapar.	Profesyonel	3
12. Hizmet sunduğu alanlarda hekimlik uygulamaların gerektirdiği (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar ve bildirimlerini yapar.	Profesyonel	4
13. Toplum sağlığını tehdit eden risk etmenlerini (sigara, dengesiz beslenme, obezite vb.) ve toplumda sık görülen hastalıklarda risk	Sağlık Savunucusu	4

faktörlerini değerlendirir, birey ve toplum sağlığını korumaya yönelik önerilerde bulunur.		
14. Özellikle gruplarda (bebekler, çocuklar , hamile kadınlar , yaşlılar vb.) sağlığı korumak ve geliştirmeye yönelik olarak kanıta dayalı güncel bilimsel öneriler ve sağlık bakanlığı güncel mevzuatları doğrultusunda uygulamalar yapar.	Sağlık Savunucusu	3
15. Belirlediği öğrenme gereksinimlerine göre güncel bilgiye ulaşır ve bilimsel çalışma bulgularını değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.	Bilim İnsanı	4
16. Mesleği ile ilgili yasal mevzuata, yükümlülüklerle ve düzenlemelere uygun davranır.	Profesyonel	3
17. Hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim-yardımcı sağlık personeli ve hekim-ilgili kamu kurumları ilişkisinde etkin iletişim kurar.	İletişimci	3
18. Adli rapor yazar, ölü muayenesi yapar ve adli otopsi uygulamalarında ölüm sebebine yönelik olarak örnek alır.	Profesyonel	3
19. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olur.	Danışman /Ekip Üyesi	4
20. Hasta ve/veya hasta yakınlarını tüm aşamalarda bilgilendirir, tanı ve tedavi yöntemlerinin seçiminde yükümlülükleri doğrultusunda onamlarını alır.	Danışman	3
21. Sağlık hizmeti sunumunda mevcut kaynakları acil durumlar dahil hasta ve toplum yararına uygun şekilde, akılcı ve verimli kullanılmasına özen gösterir.	Lider	3
22. Sağlık hizmeti sunumunda, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili şekilde çalışır.	Ekip Üyesi	4
23. Hekimlik görevini, etik ilkeler ve insani değerleri ön planda tutarak, hastaları yararına gerçekleştirir.	Profesyonel	4

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

Stajlar kliniklerde, polikliniklerde, ameliyathanede ve teorik eğitimlerin yapıldığı dersliklerde gerçekleştirilir. Öğrencilerin hasta başı ve poliklinik uygulamalarınınakatarak klinik bilgi ve becerileri kazanmaları sağlanır. Teorik olarak gerekli bilgiler staj esnasında yapılandırılmış derslerle aktarılır.

Dönem VI

Amaç

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) çerçevesinde öğrencinin (ön hekim), birinci basamakta sık olarak karşılaşılan hastalıkların tanı ve tedavisini gerçekleştirme, gerektiğinde hastayı bir üst basamağa sevk etme bilgi, beceri ve tutumu kazandırmayı, meslek yaşamında bilimsel düşünme, yaşam boyu öğrenme tutumunu geliştirmeyi, mesleğin etik değerlerini gözeterek uygulayan hekim adayları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Öğrenim Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
- Hastalıkların oluşumlarının engellenmesi için koruyucu hekimliği önceler. - Hasta ve hasta yakınlarından ana yakınma, öykü, alışkanlıklar, kullanılan ilaçlar, öz-soy geçmiş ve sistemlerin sorgulamasını içeren anamnez alır. - Sistemik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar. - Anamnez, fizik muayene bulguları ve temel tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri, serolojik, immunolojik, radyolojik, girişimsel incelemeleri) belirler. - Temel biyokimyasal, hematolojik ve idrar inceleme sonuçlarını değerlendirir. - Tanısal ve girişimsel uygulamaları (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyal kan - örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar. - Ayırıcı ve kesin tanıya yönelik ileri incelemeler veya tedavi için uygun sevk kararı alır. - Hizmet sunduğu alanlarda doğru ve güvenilir (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar. - Birinci basamak düzeyinde, hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler. - Çocuk ve erişkinlerde dahili ve cerrahi acil klinik tabloları bulgularını izler, gerekli acil müdahaleyi yapar. - Toplum sağlığını tehdit eden risk etmenlerini (sigara, dengesiz beslenme, obezite vb.) ve toplumda sık görülen hastalıklarda risk faktörlerini değerlendirir, birey ve toplum sağlığını korumaya yönelik önerilerde bulunur. - Temel ve ileri yaşam desteğini uygular ve sonraki süreci planlar. - Belirlediği öğrenme gereksinimlerine göre bilimsel bilgiye ulaşır ve mesleki uygulamalarında kullanır. - Kendi ruh ve beden sağlığı, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, birey ve halk sağlığı konularında duyarlılık taşır, sorumluluk alır, profesyonel tutum geliştirerek davranışları ile topluma rol model olur. - Ekip çalışması yapar, hastaları, meslektaşları ve toplumun diğer kesimleri ile etkili iletişim kurar. - Hekim-hasta hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuatı bilir ve etik kurallara uygun davranır. - Adli vakaları değerlendirerek rapor yazar	Profesyonel	5
	Sağlık Savunucusu	5
	Ekip üyesi	5
	Danışman	5
	Yönetici-lider	5
	Bilim insanı	5
	İletişimci	5

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme