

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM VI 2 HAFTALIK ACİL TIP UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ

KİŞİSEL BİLGİLER

Önhekim Adı:

Okul No:.....

Tarih: /

Stajyer/İntörn Öğrenci Karnesi, öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile her bir öğrencinin ön hekimlik döneminde yeterli kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapılıp yapılmadığını izlemek ve bu yolla öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek ve değerlendirmek amaçlanmıştır.

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

-Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,

- Dağıtılan karneyi yıl içinde eksiksiz olarak tamamlamak, Staj boyunca saklamak ve staj sonunda Anabilim Dalı sekreterine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

İÇ HASTALIKLARI STAJI HEKİMLİK UYGULAMALARI

Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler: poliklinik ve servis

I. Klinik Beceriler

Karne içinde yer alan Klinik Beceri Listesi, staj boyunca yeterli kazanmanız gereken uygulamayı kaç defa ve hangi düzeyde yapacağınızı gösterir sütunlar içermektedir. Bu uygulamaları kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

II. Akademik Aktiviteler

Karnenin bu bölümü staj boyunca katılmanız gereken akademik aktiviteleri (makale, seminer, olgu tartışması, konsey, mortalite saati, literatür saati gibi) sayı ve katılım düzeyi (gözlem, seminer/makale hazırlama, semir/makale sunma) gösterir sütunlar içermektedir. Bu girişimleri kaç defa yaptığınızı ve tarihlerini belirterek eğiticinize imzalatınız.

III. Genel Değerlendirme

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

1-KLİNİK BECERİLERİ

	Yapılan Uygulama sayısı	Sorumlu Öğretim Görevlisi /İmza	Tarih
Acil serviste vizite hasta sunumu (anamnez ve fizik muayene, hasta takip ve tedavileri,...vs) Minimum sayı:4 Düzy: 4			

KLİNİK BECERİLERİ

II.2. Tanı ve tedavi amaçlı işlemler ve değerlendirme

Uygulamalar ve Girişimler Listesi

Bölüm başlığı ve işlem numarasını uygulama çizelgenize kaydedip sorumlu uzman hekimin imzasını alınız. Örn. B3: Defibrilasyon vb.

A	HAVAYOLU GİRİŞİMLERİ (Minimum sayı)(Düzy)
1	Orofarenjeal Havayolu Kullanımı (1)(Düzy:4)
2	Orotrakeal Entübasyon (1)(Düzy:3)
3	KPR (2) (Düzy:4)
B	KARDİYOTORASİK GİRİŞİMLER
1	Karotis Sinüs Masajı (1) (Düzy:4)
2	EKG çekimi ve yorumlama (20) (Düzy:3)
C	GASTROENTEROLOJİK GİRİŞİMLER
1	NG Sonda Takma (3) (Düzy:4)
D	NÖROLOJİK-NÖROŞİRÜRJİK GİRİŞİMLER
1	Boyunluk Uygulaması (2) (Düzy:4)
E	ORTOPEDİK GİRİŞİMLER
1	Atelleme Yöntemleri 2) (Düzy:4)
F	KULAK BURUN BOĞAZ İLE İLGİLİ GİRİŞİMLER
1	Otoskop ile muayene (5) (Düzy:3)
G	PLASTİK CERRAHİSİ İLE İLGİLİ GİRİŞİMLER
1	Dikiş Yöntemleri ile yara kapama (5) (Düzy:3)
H	ÜROLOJİK GİRİŞİMLER
1	Foley Kateteri Takılması (4) (Düzy:4)

Uygulanan Girişimler

Tarih	Dosya No	Yař	Hastanın Adı Soyadı	Uygulama- Giriřim (Kod; örn: A7)	Not	Onay

Düzeyler:

- 1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir
- 2: Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar.
- 4: Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar.

III.Akademik Aktiviteler

AKADEMİK AKTİVİTELER		
Seminere Katılım veya hazırlama (Minimum sayı:3 Düzey:3)		
Konu	Sorumlu �ğretim Görevlisi /İmza	Tarih
1.		
2.		
3.		
Olgu Tartışması katılım veya Hazırlama (Minimum sayı:2. Düzey: 3)		
1.		
2.		

IV.Genel Değerlendirme

GENEL DEĞERLENDİRME FORMU

Önhekimin biten rotasyondaki durumunu ilgili alanlar için değerlendiriniz.		Yetersiz	Eksik	Yeterli	İyi	Mükemmel
1	Mesleki bilgi ve beceri (20) Tıbbi öykü, fizik muayene Tanı testleri ve görüntüleme yöntemlerinin seçimi ve yorumlanması Tanı ve ayırıcı tanı koyma Hastalık ve tedavi bilgisini hekim olarak kullanma yeterliliği Mesleki özgüveni	0	6	12	15	20
2	İletişim ve Eğitime katılım (15) Hastalarla açık iletişim ve güven ilişkisi kurma Eğitici ekip ile iletişimi Görev arkadaşlarıyla uyumu Eğitim programına katılımı Verilen görevleri benimsemesi ve yerine getirmesi	0	5	10	12	15
3	Mesleki değerler ve etik (15) Hekimlik rolünü kabullenmesi Yaşam ve davranışlarını hekimliğe yaraşır şekilde yapılandırdı Karar ve uygulamalarında etik kurallara bağlılığı Deontolojik ilkelere değer vermesi	0	5	10	12	15
4	Sürekli mesleki gelişim ve kanıta dayalı tıp (15) Kendini sürekli yenileme ve geliştirme çabası gösterdi. Güncel bilgi kaynaklarına ulaşma ve kullanma çabası gösterdi Tıbbi kararlarını kanıta dayalı yapılandırmayı benimsemişti.	0	5	10	12	15
5	Önhekim değerlendirme karnesindeki uygulama ve işlemlerdeki başarısı (15)	0	5	10	12	15
Toplam Not (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar için doldurmayınız)				/80		
Eğitim sorumlusunun önhekimle ilgili genel değerlendirmesi				/20		
Uygulama Dilimi Bitirme Notu (geçer not 60'dır)				/100		

Değerlendirme Sonucu:

İzinsiz olarak gelmediği gün sayısı			
Öğrenci Devam Etmiştir	☐	Öğrenci Devam Etmemiştir	☐

Öğrenci Başarısızdır (herhangi bir maddeden yetersiz veya birden fazla maddeden eksik almış olanlar ile Bitirme notu 60'dan düşük olanlar)	☐
--	--------------------------

(Mutlaka açıklama veriniz)

Öğrencinin Güçlü Yönleri

.....

.....

.....

.....

Öğrencinin Geliştirmesi Gereken yönleri

.....

.....

.....

.....

Öğrenci Başarılıdır	☐
---------------------	--------------------------

Açıklama:

.....

.....

.....

İletmek istediğiniz katkı ve eleştirileriniz:

.....

.....

.....

Eğitim Sorumlusunun Unvanı, Adı Soyadı	
Tarih	
İmza	