

Birinci basamağın yerinde ziyareti eğitimi:

Eğitim ASM ziyareti, öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerini gözlemlemesi ve deneyimlemesi için bir fırsat olarak tasarlanmıştır. Aile Sağlığı Merkezlerinde hastaya yaklaşım, sistemin işleyişi ve özellikle sağlığı koruma ve geliştirme hizmetlerinin gözlemlenmesi planlanmıştır. Öğrencilerin eğitim süreçlerinde bu deneyimden elde edecekleri katkılar göz önüne alınarak programlanmıştır.

Amaç

Öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerini yerinde deneyimlemelerini, hasta-hekim iletişimini gözlemlemelerini ve koruyucu sağlık hizmetleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak.

Öğrenim Hedefleri

- Birinci basamak sağlık hizmetlerinin açıklayabilmeli.
- Hasta-hekim görüşmesini hasta hekim görüşmesi eğitim formuna göre yorumlayabilmeli.
- Birinci basamakta verilen danışmanlık hizmetlerini açıklayabilmeli.

Eğitimin Yürütüldüğü Yer: Kepez Eğitim Aile Sağlığı Birimi, Ösem Eğitim Aile Sağlığı Birimi

Sorumlu Eğitimciler: Doç. Dr. Yusuf Haydar ERTEKİN, Doç. Dr. M. Göktuğ KILINÇARSLAN, Doç. Dr. Murat TEKİN

Eğitim Planlaması

Öğrencilere sene başı oryantasyon programında Eğitim ASM ziyaret programı verilecektir. Öğrenciler bu programa göre sene boyunca Eğitim ASM ziyaretlerini gerçekleştireceklerdir. Her öğrenci sene boyunca en az 4 saat Eğitim ASM’de ziyaret gerçekleştirmelidir. Öğrenci değerlendirme formu her öğrenci için eğitici tarafından doldurulacak ve eğitici tarafından Mesleksi Beceri Koordinatörlüğüne teslim edilecektir. Her öğrenci izlediği bir hasta hekim görüşmesini rapor haline getirerek Mesleksi beceri koordinatörlüğüne teslim edecektir.

Değerlendirme

Öğrencilerin Eğitim ASM’de geçirdikleri süre, birim çalışanları tarafından değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilecektir. Ayrıca her öğrenciden bir hasta-hekim görüşmesi raporu hazırlaması istenmektedir. Bu rapor için dönem 3 kurul 1 Mesleksi Beceri Eğitiminde kullanılan hasta-hekim görüşmesi formu ve genel anamnez-muayene formu kaynak olarak kullanılacaktır. Öğrenci değerlendirme formu ve öğrencinin hazırlayacağı ödev (rapor) eşit olarak (%50-%50) değerlendirilecek ve kurul 6’da Birinci basamağın yerinde gözlenmesi eğitiminin değerlendirmesi olacaktır.

EĞİTİM ASM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitici: _____ İmza: _____ Tarih: ____/____/____

- Aşağıdaki puanlama sistemini kullanarak değerlendirme yapınız.
- Her madde 20 puan olmak üzere toplamda 100 puan üzerinden değerlendirme yapınız.
- Belgeyi her öğrenci için doldurup imzalayarak Mesleki Beceri Koordinatörlüğüne teslim ediniz.
- Puanlama: 20=çok iyi, 10=orta, 0=yetersiz.
- Öğrenci Adı-Soyadı: _____ Öğrenci No: _____

Değerlendirme Kriterleri	20	10	0
1. Öğrenci zamanında ve önlüğü ile geldi.			
2. Hasta-hekim görüşmesine katıldı (izledi), izlem sırasında uygun davranışlar sergiledi.			
3. ASM’de sağlığı koruma ve geliştirme hizmetlerinden en az birine katıldı (danışmanlık, gebe takibi, bebek-çocuk izlem, 15-49 yaş, yaşlı takibi vb.).			
4. Eğitim ASM süresince gerekli gayreti gösterdi.			
5. Kendinden beklenen sorumlulukları yerine getirdi.			

Toplam Puan: _____ / 100