

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARI

TOPLANTI TARİHİ : 01.09.2025
TOPLANTI SAYISI : 20

Karar-17) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Sınav Yönergesi'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge'nin Üniversitemiz Mevzuat Komisyonunun 31.07.2025 tarihli toplantısında önerildiği şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.

Prof. Dr. Ramazan Cüneyt ERENOĞLU
Rektör
(İmza)

Prof. Dr. Evren KARAYEL GÖKKAYA
Rektör Yardımcısı
(İmza)

Prof. Dr. H. Levent DALYANCI
Rektör Yardımcısı
(İmza)

Prof. Dr. Arda AYDIN
Rektör Yardımcısı
(İmza)

Prof. Dr. Nazan YELKİKALAN
Biga İkt. ve İdari Bil. Fak. Dekanı.
(İmza)

Prof. Dr. Özgür TOPKAYA
Biga Uygulamalı Bil. Fak. Dekanı
(İmza)

Prof. Dr. Yeşim BÜYÜKATEŞ
Çanakkale Uyg. Bilimler Fak. Dekan V.
(Toplantıya katılmadı)

Prof. Dr. Serdar KURT
Çan Uygulamalı Bil. Fakültesi Dekanı.
(Toplantıya katılmadı)

Prof. Dr. Murat YİĞİT
Deniz Bilimleri ve Tekn. Fak. Dekanı.
(Toplantıya katılmadı)

Prof. Dr. Esra ERCAN
Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
(İmza)

Prof. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR
Eğitim Fakültesi Dekanı
(İmza)

Prof. Dr. Hava ÖZAY
Fen Fakültesi Dekanı
(İmza)

Prof. Dr. Didem ÇATAL
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
(İmza)

Prof. Dr. Muhammed Fatih KESLER
İlahiyat Fakültesi Dekanı
(İmza)

Prof. Dr. Hülya ÖNAL
İletişim Fakültesi Dekanı
(İmza)

Prof. Dr. Oğuz KOÇYİĞİT
İnsan ve Toplum Bilimleri Fak. Dekan V.
(İmza)

Prof. Dr. Okan YILMAZ
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı
(İmza)

Prof. Dr. Özgün AKÇAY
Mühendislik Fakültesi Dekanı
(Toplantıya katılmadı)

Prof. Dr. Uğur TÜRKMEN
Müzik ve Sahne Sanatları Fak. Dekanı
(İmza)

Prof. Dr. Veli YILANCI
Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı
(İmza)

Prof. Dr. Ayten DİNÇ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
(Toplantıya katılmadı)

Prof. Dr. Hürmüz KOÇ
Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
(İmza)

Prof. Dr. Semra USTA
Tıp Fakültesi Dekanı
(İmza)

Prof. Dr. Şefik Okan MERCAN
Turizm Fakültesi Dekan V.
(İmza)

Prof. Dr. Anıl ÇAY
Ziraat Fakültesi Dekan V.
(İmza)

Prof. Dr. Melis ULU DOĞRU
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
(İmza)

Öğr. Gör. Murat GÜNAY
Yenice Meslek Yüksekokulu Müdürü
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan HİNİZ
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür V.
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Hande KANDUR ARSLAN
Gökçeada Uyg. Bil. Y.O. Müdürü
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Halife ÇAĞLAR
Biga Meslek Yüksekokulu Müdür V.
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Emrah Tagi ERTUĞRUL
Bayramiç Meslek Yüksekokulu Müdür V.
(İmza)

Öğr. Gör. Burak BALIK
Ayvacık Meslek Yüksekokulu Müdürü
(İmza)

Doç. Dr. Fatih Mutlu ÖZBİLEN
Çanakkale Sosyal Bil. M.Y.O. Müdür V.
(İmza)

Prof. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN
Gelibolu Piri Reis Meslek Y.O. Müdürü
(İmza)

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARI

TOPLANTI TARİHİ : 01.09.2025
TOPLANTI SAYISI : 20

Prof. Dr. Ahmet TUNÇ
Çan Meslek Yüksekokulu Müdürü
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Halit KUŞKU
Denizcilik M.Y.O. Müdürü
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Gülşay KESKİN
Gökçeada Meslek Yüksekokulu Müdürü
(İmza)

Öğr. Gör. Mustafa Sevban AKKAYA
Çanakkale Teknik Bil. M.Y.O. Müdür V.
(İmza)

Doç. Dr. Engin GÜR
Lapseki Meslek Yüksekokulu Müdürü
(İmza)

Öğr. Gör. Gülce TOK
Ezine Gıda İht. Org. San. Böl. M.Y.O. Müdürü
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Özge Nur TÜRKERİ
Sağlık Hizmetleri M.Y.O. Müdür V.
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Şakir SERBES
Spor Bil. Fak (Üye)
(İmza)

Doç. Dr. Didem SAYGIN
Biga İkt. ve İdari Bil. Fakültesi (Üye)
(İmza)

Prof. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN
Biga Uyg. Bil. Fakültesi (Üye)
(Toplantıya katılmadı)

Prof. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN
Çanakkale Uygulamalı Bil. Fakültesi (Üye)
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Can KÖSE
Çan Uygulamalı Bil. Fak. (Üye)
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Erdem KAN
Deniz Bil. ve Tekn. Fakültesi (Üye)
(İmza)

Prof. Dr. Remzi Yavaş KINCAL
Eğitim Fakültesi (Üye)
(İmza)

Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN
Fen Fakültesi (Üye)
(İmza)

Doç. Dr. Zahide ACAR
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (Üye)
(İmza)

Prof. Dr. Hakan EREN
Diş Hekimliği Fakültesi (Üye)
(İmza)

Doç. Dr. Mehmet ÖZGÜR
Mühendislik Fakültesi (Üye)
(İmza)

Doç. Dr. Kenan SEVİNÇ
İlahiyat Fakültesi (Üye)
(İmza)

Prof. Dr. Hakan DALOĞLU
Güzel Sanatlar Fakültesi (Üye)
(Toplantıya katılmadı)

Prof. Dr. Lütfi ATAY
Turizm Fakültesi (Üye)
(İmza)

Prof. Dr. Oğuz KARAKAYA
Müzik ve Sahne Sanatları Fak. (Üye)
(İmza)

Prof. Dr. Arzu BAŞARAN UYSAL
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (Üye)
(Toplantıya katılmadı)

Doç. Dr. Serhat ÇOBAN
İletişim Fakültesi (Üye)
(İmza)

Doç. Dr. Erkan BİL
Siyasal Bil. Fak (Üye)
(İmza)

Doç. Dr. Şengül ÜZEN CURA
Sağlık Bilimleri Fakültesi (Üye)
(İmza)

Prof. Dr. Alper AKÇALI
Tıp Fakültesi (Üye)
(İmza)

Prof. Dr. Ali SUNGUR
Ziraat Fakültesi (Üye)
(İmza)

Ş. Oğuz ÜNAL
Genel Sekreter (Raportör)

ASLI GİBİDİR



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM SINAV YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönerge'nin amacı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesinin mezuniyet öncesi ölçme ve değerlendirme sistemi ile uygulanan sınavlara ilişkin esasları tanımlamaktır.

Kapsam

MADDE 2- Bu yönergenin kapsamı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin ölçme ve değerlendirme usul, esas ve kurallarını belirlemektir.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönerge'de geçen;

- a) Dekan: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı'nı,
- b) Ders Kurulu: Genellikle bir sistemin veya konunun temel tıp ve klinik anabilim dalları tarafından birbirleriyle bağlantılı olarak bütünleştirilmiş bir düzen içerisinde teorik öğretimi ve pratik uygulamasını,
- c) Ders Kurulu Eğitim Komitesi: Dönem 1, 2 ve 3'te her ders kurulunda eğitim-öğretim faaliyetleri ile ölçme değerlendirme faaliyetlerini düzenlemek, sınavda sorulacak soruların öğrenim hedeflerine uygunluğunu denetlemek, sınav(lar)ı yapmak, sonuçları zamanında duyurmak üzere Dekanlık tarafından görevlendirilmiş, ders kurulu eğitim sorumlusu ve iki yardımcısından oluşan komiteyi,
- ç) Dönem: Her eğitim-öğretim yılını,
- d) Dönem Koordinasyon Kurulu: Her bir dönem için dönem koordinatörü, yardımcıları ve ilgili dönem öğrenci temsilcisinden oluşan kurulu,
- e) Dönem Koordinatörü: Dekan tarafından her dönem için görevlendirilen ders, ders kurulları, staj, klinik, poliklinik eğitim-öğretim programlarını ve sınavlarını koordine eden Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesinde görevli öğretim üyesini,
- f) Dönem Koordinatör Yardımcıları: Dekan tarafından dönem koordinatörüne yardımcı olması için görevlendirilen Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyelerini,
- g) Dönem Yürütme Kurulu: Dönem 1, 2 ve 3'te her bir dönem için dönem koordinatörü, yardımcıları ve kurullarda görevli eğitim sorumlularından; dönem 4, 5 ve 6'da dönem koordinatörü, yardımcıları ve staj, tematik veya entegre staj bloğunda görevli eğitim sorumlularından oluşan kurulu,
- ğ) Eğitim Komisyonu: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Komisyonunu,
- h) Eğitim Sorumlusu: Her ders kurulu, tematik ya da entegre staj ve ön hekimlik uygulama dilimi için Dekan tarafından görevlendirilen sorumlu öğretim üyesini,
- ı) Fakülte Kurulu: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- i) Fakülte Yönetim Kurulu: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulunu,
- j) Senato: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosunu,
- k) Staj/Staj Bloğu Eğitim Komitesi: Dönem 4 ve 5'te her staj/staj bloğunda, eğitim-öğretim faaliyetleri ile ölçme değerlendirme faaliyetlerini düzenlemek, sınavda sorulacak soruların öğrenim hedeflerine uygunluğunu denetlemek, sınav (lar)ı yapmak, sonuçları zamanında duyurmak üzere Dekanlık tarafından görevlendirilmiş, staj eğitim sorumlusu ve iki yardımcısından oluşan komiteyi,
- l) Üniversite: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini tanımlar.

İKİNCİ BÖLÜM

Dönem 1, 2 ve 3 Ölçme Yöntemleri, Sınavlar ve Uygulanması

Ölçme yöntemleri

MADDE 5 – (1) Dönem 1, 2 ve 3'te aşağıdaki ölçme yöntemleri kullanılır.

a) Açık uçlu soru: Öğrencinin sorulan soruda yoklanmaya çalışılan içeriğe ilişkin bilgi, çözüm, yorum, analiz ve değerlendirmelerini serbest bir şekilde yazabileceği sorulardır.

b) Biçimlendirici değerlendirme: Amacı öğrencilerin öğrenmelerine ilişkin onlara dönüt vermeyi ve eğitim süreci son bulmadan eksik öğrenmelerini düzeltme fırsatı tanımak olan ve farklı ölçme yöntemleriyle uygulanabilecek değerlendirmedir.

c) Boşluk doldurma sorusu: Bir ifade, cümle ya da paragraftaki boş bırakılan kısmın doğru kelime ya da kelimelerle tamamlanmasını gerektiren sorulardır.

ç) Çoktan seçmeli soru: Bir olgu, durum ya da probleme ait bilginin/bilgilerin sorgulandığı ve/veya bir soru cümlesi ve doğru yanıtı da içeren seçeneklerden (beş [5] seçenek) oluşan sorulardır.

d) Doğru yanlış sorusu: Verilmiş bir tanım, durum veya ifadenin doğruluğunu ya da yanlışlığını belirlemek amacıyla kullanılan sorulardır.

e) Kısa yanıt gerektiren soru: Bir kelime, bir cümle veya bir iki satırlık bir metin ile yanıtlanmak üzere hazırlanmış sorulardır.

f) Laboratuvar uygulama sınavı: Öğrenim hedefleri doğrultusunda laboratuvarında öğrencilere kazandırılan becerilerin öğrenciler tarafından edinilme durumunu belirlemek amacıyla hazırlanmış sınavlardır.

g) Nesnel yapılandırılmış klinik sınav: Dönem 1, 2 ve 3'te eğitim yılı sonunda yıl içerisindeki mesleki beceri uygulamaları kapsamında yer alan öğrenim hedeflerine uygun biçimde yapılır. Sınav, tıp eğitimi anabilim dalı, mesleki beceri koordinatörlüğünde, eğitim öğretim yılı içinde mesleki beceri eğitimi sorumluları ve Dekanlık tarafından görevlendirilecek öğretim üyeleri ile yapılır. Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınavlar, hazırlanması zor, çok sayıda öğretim elemanının görev aldığı, maket ve sarf malzemesinin yoğun olarak kullanıldığı sınavlar olması nedeniyle bütünlüme sınavı yapılmayacak sınavlardır. Yılsonunda tek uygulaması yapılır. Bu uygulamadan öğrencilerin elde ettiği puanlar hem final hem de bütünlüme sınavı not hesaplamasında kullanılır. Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav uygulamalarında, sınav içeriği bakımından, Dönem 1 öğrencileri Dönem 1 mesleki becerilerinden, Dönem 2 öğrencileri Dönem 1 ve 2 mesleki becerilerinden, Dönem 3 öğrencileri ise Dönem 1, 2 ve 3 mesleki becerilerinden sorumludurlar. Olağandışı durumlarda Dekanlığın alacağı karar doğrultusunda eğitim-öğretim yılı sonunda nesnel yapılandırılmış klinik sınavlar yapılmaz, yılsonu mesleki beceri uygulama puanı olarak eğitim-öğretim yılı içerisinde kurullarda uygulanan mesleki beceri uygulamalarını değerlendirmek amacıyla kullanılan süreç içi performans değerlendirme puanlarının ortalaması kullanılır.

ğ) Ödev: Araştırma, sorgulama, eleştirme, elde ettiği bilgileri yorumlama ve bu bilgilerden senteze ulaşma becerileri gibi becerilerin belirlenmesi amacıyla öğrencilere verilen görevlerdir.

h) Rapor/makale hazırlama/değerlendirme: Bilimsel araştırma, biyoistatistik vb. disiplinlerin öğrenim hedeflerine uygun olarak araştırma yapma, yapılmış araştırmaların niteliğini belirleme, laboratuvarında gerçekleştirilen bir deneyin sürecini açıklama amacıyla öğrencilere verilen görevlerdir.

ı) Sözlü soru: Soruların sözlü ya da yazılı olarak sorulduğu, yanıtın ise sözlü olarak verildiği sorulardır.

i) Süreç içi performans değerlendirme: Eğitim-öğretim yılı içerisinde ders kurullarında yer alan mesleki beceri uygulamalarını öğrencilerin edinim düzeylerini belirlemek amacıyla uzman eğitici kontrolünde kontrol listesindeki ölçütlere göre yapılan uygulamaların değerlendirilmesidir.

j) Yapılandırılmış sözlü soru: Geçerlik ve güvenilirliği, puanlayıcılar arası tutarlılığı arttırmak amacıyla değerlendirme için yanıtlarda bulunması gereken ölçütlerin önceden belirlendiği, olgu ve/veya klinik senaryo temelli oluşturulmuş sorulardır.

(2) Dönem 1, 2 ve 3'te bilişsel alan öğrenmelerini (teorik) belirlemek amacıyla dönem yürütme kurulu ve ders kurulu eğitim komitesi tarafından aşağıdaki ölçme yöntemlerinden uygun görülenler kullanılır.

- a) Açık uçlu soru
- b) Boşluk doldurma sorusu
- c) Çoktan seçmeli soru
- ç) Doğru yanlış sorusu
- d) Kısa yanıt gerektiren soru
- e) Ödev
- f) Rapor/makale hazırlama/değerlendirme
- g) Sözlü soru
- ğ) Yapılandırılmış sözlü soru

(3) Dönem 1, 2 ve 3'te laboratuvar uygulamalarına dayalı öğrenmeler bilişsel alanı kapsayabileceği gibi psikomotor uygulamaları da içeren becerileri kapsar. Laboratuvar uygulamalarına dayalı öğrenmelerin belirlenmesi amacıyla laboratuvar uygulamalarından sorumlu öğretim üyeleri aşağıdaki ölçme yöntemlerinden uygun gördüklerini kullanır.

- a) Açık uçlu soru
- b) Boşluk doldurma sorusu
- c) Çoktan seçmeli soru
- ç) Doğru yanlış sorusu
- d) Kısa yanıt gerektiren soru
- e) Laboratuvar uygulama sınavı
- f) Ödev
- g) Rapor/makale hazırlama/değerlendirme
- ğ) Sözlü soru
- h) Yapılandırılmış sözlü soru

(4) Dönem 1, 2 ve 3'te mesleksi beceriler kapsamında gerçekleşen öğrenmeler bilişsel alanı kapsayabileceği gibi psikomotor uygulamaları da içeren becerileri kapsar. Mesleksi beceri uygulamalarına dayalı öğrenmelerin belirlenmesi amacıyla her eğitim-öğretim yılı başında Dekanlık tarafından görevlendirilen eğitim sorumluları aşağıdaki ölçme yöntemlerinden uygun gördüklerini kullanır.

- a) Açık uçlu soru
- b) Boşluk doldurma sorusu
- c) Çoktan seçmeli soru
- ç) Doğru yanlış sorusu
- d) Kısa yanıt gerektiren soru
- e) Nesnel yapılandırılmış klinik sınav
- f) Süreç içi performans değerlendirme

(5) Amacı öğrencilerin öğrenmeleri hakkında onlara geribildirim sağlamak olan biçimlendirici (formative) sınavlar ders kurullarında ders kurulu eğitim komitesi tarafından uygun görülen zamanda yapılır. Biçimlendirici değerlendirmede aşağıdaki ölçme yöntemlerinden uygun görülenler kullanılır.

- a) Açık uçlu soru
- b) Boşluk doldurma sorusu
- c) Çoktan seçmeli soru
- ç) Doğru yanlış sorusu
- d) Kısa yanıt gerektiren soru
- e) Ödev
- f) Sözlü soru
- h) Yapılandırılmış sözlü soru
- g) Rapor/makale hazırlama/değerlendirme

(6) Dönem 1, 2 ve 3'teki seçmeli dersler ilgili dersin sorumlusu tarafında seçmeli ders programlarında öğrenim hedeflerine uygun olarak belirlenmiş ölçme yöntemleriyle değerlendirilir.

Sınavlar

MADDE 6 – (1) Dönem 1, 2 ve 3'te aşağıdaki sınavlar yapılır.

a) Biçimlendirici değerlendirme sınavı: Dönem 1, 2 ve 3'te öğrencilere öğrenmelerine yönelik geribildirim veren biçimlendirici değerlendirme sınavı yapılır. Bu sınavlar ders kurulunda ders kurulu eğitim komitesi tarafından uygun görülen zamanda yapılır. Dönem 1 birinci ders kurulunda biçimlendirici değerlendirme yapılmaz.

b) Ders kurulu sınavı: Dönem 1, 2 ve 3'te her ders kurulunun sonunda ders kurulu sınavı yapılır. Ders kurulu sınavında yer alacak soru sayısının kurulda dersi olan anabilim dallarına dağıtımı, ders kurulunda dersi olan anabilim dallarının ders sayılarının kurulun toplam ders saati oranına göre yapılır.

c) Ders kurulu laboratuvar uygulama sınavı: Laboratuvar uygulamalarına dayalı öğrenim hedeflerinin kâğıt-kalem ya da çevrimiçi ortamda yoklanamayacak olan psikomotor uygulamaları içeren becerileri ölçmek için yapılır. İlgili laboratuvar uygulamalarından sorumlu öğretim üyesi/üyeleri tarafından yapılır. Her ders kurulunun sonunda yapılır. Uygulama puanını laboratuvar dersi sırasında verebilen anabilim dalları bu puanı kurul sonu laboratuvar uygulama puanı olarak kullanabilir.

ç) Süreç içi performans değerlendirme: Dönem 1, 2 ve 3'te ders kurullarında mesleksi beceri uygulamaları kapsamında psikomotor uygulamaları içeren becerileri ölçmek için yapılır. Mesleksi beceriler kazandırılırken beceri rehberlerinde yer alan ölçütler doğrultusunda beceri öğretimini gerçekleştiren öğretim üyesi/üyeleri tarafından yapılır.

d) Final sınavı: Dönem 1, 2 ve 3'te eğitim yılı sonunda, yıl içerisindeki tüm ders kurullarının öğrenim hedeflerini kapsayan ya da oransal olarak temsil edebilen final sınavı yapılır. Final sınavında yer alacak soru sayısının ilgili dönemde ve ilgili eğitim-öğretim yılında dersi olan anabilim dallarına dağıtımı, anabilim dallarının ders sayılarının yıl içindeki toplam ders saati oranına göre yapılır.

f) Final laboratuvar uygulama sınavı: Laboratuvar uygulamalarına dayalı öğrenim hedeflerinin kâğıt-kalem ya da çevrimiçi ortamda yoklanamayacak olan psikomotor uygulamaları içeren becerileri ölçmek için yapılır. İlgili laboratuvar uygulamalarından sorumlu öğretim üyesi/üyeleri tarafından yapılır. Dönem 1, 2 ve 3'te eğitim yılı sonunda yapılır.

g) Nesnel yapılandırılmış klinik sınav: Dönem 1, 2 ve 3'te eğitim yılı sonunda yıl içerisindeki mesleksi beceri uygulamaları kapsamında yer alan öğrenim hedeflerine uygun biçimde yapılır. Sınav, tıp eğitimi anabilim dalı, mesleksi beceri koordinatörlüğünde, eğitim-öğretim yılı içinde mesleksi beceri eğitimi sorumluları içerisinde Dekanlık tarafından görevlendirilecek öğretim üyeleri ile yapılır.

ğ) Bütünleme sınavı: Dönem 1, 2 ve 3'te final sınavında başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavına alınır. Bütünleme sınavında yer alacak soru sayısının ilgili dönemde ve ilgili eğitim-öğretim yılında dersi olan anabilim dallarına dağıtımı, anabilim dallarının ders sayılarının yıl içindeki toplam ders saati oranına göre yapılır.

h) Mazeret sınavı: Mazereti nedeniyle herhangi bir sınava giremeyen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından mazeretleri kabul edilen öğrenciler için mazeret sınavı açılır.

ı) Öğrencinin girme hakkı olmadığı halde bir sınava girmesi durumunda aldığı not, ilan edilmiş olsa dahi iptal edilir. Sınav kâğıtları ve/veya kayıtları iki yıl süreyle saklanır.

i) Tüm sınavların değerlendirmeleri 100 puan üzerinden yapılır.

Sınavların düzenlenmesi ve uygulanması

MADDE 7 – (1) Dönem 1, 2 ve 3'te sınavlar aşağıdaki esaslara göre düzenlenir ve uygulanır.

a) Dönem 1, 2 ve 3'te ders kurullarında sınavlar ders kurulu eğitim komitesi tarafından yapılır.

b) Dönem 1, 2 ve 3'te final sınavı dönem yürütme kurulu tarafından yapılır.

c) Dönem 1, 2 ve 3'te bütünleme sınavı koordinasyonu dönem yürütme kurulu tarafından yapılır.

ç) Ders Kurulu, final ve bütünleme sınav hazırlıkları, belirlenmiş akademik takvime göre sınav tarihinden en az üç hafta öncesinden ilgili dönem koordinatörlükleri tarafından yürütülür.

d) Sınav takvimi her eğitim yılı başında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi internet sitesinde duyurulur.

e) Sınav tarihinden en az üç hafta önce, sınavda sorulacak sorular, final ve bütünleme için dönem koordinatörlüğü, ders kurulları için ders kurulu eğitim komitesi tarafından ilgili anabilim dalı başkanlığından istenir.

f) Sınavlara cep telefonu, akıllı saat, kablolu ya da kablosuz bağlanma özelliği olan kulaklık, çağrı cihazı, akıllı gözlük vb. her tür elektronik cihazın getirilmesi yasaktır. Bu cihazları yanında getiren, sınav salonuna sokmaya çalışanlar sınav girişinde tespit edildiğinde sınav salonuna alınmaz, herhangi bir şekilde sınav salonuna bu cihazları sokanlar sınav anında tespit edildiğinde kopya çekme muamelesi görür, hakkında disiplin işlemleri başlatılır.

Baraj uygulaması

MADDE 8 – (1) Dönem 1, 2 ve 3'te her ders kurulu, final ve bütünleme sınavında her dersin ve uygulama (pratik) sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı %50'dir. Öğrenci ders kurulu, final ve bütünleme sınavında, sınavı oluşturan derslerin bir veya birkaçından %50'nin altında not alırsa, o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının %50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o sınav notu belirlenir.

Sonuçlarının değerlendirilmesi ve not hesabı

MADDE 9 –

(1) Ders Kurulu sonu başarının belirlenmesi: Ders kurulu başarısı, ders kurulunda yapılan biçimlendirici (formative) değerlendirme sınavı (%5), ders kurulu sınavı (kurul bilişsel alan [teorik] öğrenmeleri oranında), ders kurulu laboratuvar uygulama sınavı (kurulda psikomotor temelli laboratuvar beceri öğrenimleri oranında) ve mesleksi becerilerin değerlendirilmesinde kullanılan süreç içi performans

değerlendirme (kuruldaki psikomotor temelli mesleksel beceri öğrenimleri oranında) ağırlıklı ortalaması ile belirlenir. Bu usule göre bir örnek şöyledir:

a) Dönem 1, 2. Ders Kurulu, “Hücre Bilimlerindeki” ders ağırlıkları ve örnek öğrencinin elde ettiği puanlar;

Örnek öğrenci biçimlendirici değerlendirme sınavından 80 almıştır.

Bilişsel alan (teorik) öğrenmelerinin kuruldaki ders saatinin toplam ders saatine oranı %75’tir. Örnek öğrenci 90 (100 üzerinden) puan almıştır.

Ders kurulunda laboratuvar uygulamalarına (beceri) dayalı ders saatinin toplam ders saatine oranı %15’tir. Örnek öğrenci 60 (100 üzerinden) puan almıştır.

Mesleksel beceri uygulamalarına (beceri) dayalı ders saatinin toplam ders saatine oranı %10’dur. Örnek öğrenci 80 (100 üzerinden) puan almıştır.

Ders Kurulu Sonu Puanı

$$= \frac{(75 \times 90) + (15 \times 60) + (10 \times 80)}{100} = \frac{8450}{100} = \mathbf{84,5}$$

Ders Kurulu Başarı Puanı

$$= \frac{(Ders Kurulu Sonu Puanı \times 95) + (Biçimlendirici Değerlendirme Sonucu \times 5)}{100}$$
$$= \frac{8427,5}{100} = \mathbf{84,27}$$

(2) Final sınavı sonu başarının belirlenmesi: Final sınavı sonu başarısı, final sınavı (eğitim-öğretim yılında bilişsel alan [teorik] öğrenmelerin tümü oranında), final laboratuvar uygulama sınavı (eğitim-öğretim yılında psikomotor temelli laboratuvar beceri öğrenimleri oranında) ve mesleksel becerilerin değerlendirilmesinde kullanılan nesnel yapılandırılmış klinik sınav (eğitim öğretim yılında psikomotor temelli mesleksel beceri öğrenimleri oranında) ağırlıklı ortalaması ile belirlenir. Bu usule göre bir örnek şöyledir:

Dönem 1, ders ağırlıkları ve örnek öğrencinin elde ettiği puanlar;

Bilişsel alan (teorik) öğrenmelerinin eğitim-öğretim yılındaki ders saatinin toplam ders saatine oranı %90’dır. Örnek öğrenci 80 (100 üzerinden) puan almıştır.

Eğitim-öğretim yılında laboratuvar uygulamalarına (beceri) dayalı ders saatinin toplam ders saatine oranı %5’tir. Örnek öğrenci 60 (100 üzerinden) puan almıştır.

Mesleksel beceri uygulamalarına (beceri) dayalı eğitim-öğretim yılındaki ders saatinin toplam ders saatine oranı %5’tir. Örnek öğrenci nesnel yapılandırılmış klinik sınavdan 80 (100 üzerinden) puan almıştır.

Final Sınavı Sonu Başarı Puanı

$$= \frac{(90 \times 80) + (5 \times 60) + (5 \times 80)}{100} = \frac{7900}{100} = \mathbf{79}$$

(3) Eğitim-öğretim yılı sonu başarısının belirlenmesi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Eğitim ve Sınav Yönetmeliği gereği Dönem 1, 2 ve 3’te eğitim-öğretim yılı sonu başarısının belirlenmesinde; yıl içinde ders kurullarında elde edilen başarı puanları ortalamasının %60’ı, final sınavı sonu başarı puanının %40’ının toplamı ile eğitim-öğretim yılı sonu başarısı belirlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Dönem 4 ve 5 Ölçme Yöntemleri, Sınavlar ve Uygulanması

Ölçme yöntemleri

MADDE 10 – (1) Dönem 4 ve 5’te aşağıdaki ölçme yöntemleri kullanılır.

a) Açık uçlu soru: Öğrencinin sorulan soruda yoklanmaya çalışılan içeriğe ilişkin bilgi, çözüm, yorum, analiz ve değerlendirmelerini serbest bir şekilde yazabileceği sorulardır.

b) Biçimlendirici değerlendirme: Amacı öğrencilerin öğrenmelerine ilişkin onlara dönüt vermeyi ve eğitim süreci son bulmadan eksik öğrenmelerini düzeltme fırsatı tanımak olan ve farklı ölçme yöntemleriyle uygulanabilecek değerlendirmedir.

c) Boşluk doldurma sorusu: Bir ifade, cümle ya da paragraftaki boş bırakılan kısmın doğru kelime ya da kelimelerle tamamlanmasını gerektiren sorulardır.

ç) Çoktan seçmeli soru: Bir olgu, durum ya da probleme ait bilginin/bilgilerin sorgulandığı ve/veya bir soru cümlesi ve doğru yanıtı da içeren seçeneklerden (beş [5] seçenek) oluşan sorulardır.

d) Doğru yanlış sorusu: Verilmiş bir tanım, durum veya ifadenin doğruluğunu ya da yanlışlığını belirlemek amacıyla kullanılan sorulardır.

e) Hasta dosyası hazırlama

f) Hasta başı değerlendirme

g) Kısa yanıt gerektiren soru: Bir kelime, bir cümle veya bir iki satırlık bir metin ile yanıtlanmak üzere hazırlanmış sorulardır.

ğ) Klinik akıl yürütme sınavı: Klinik nedenselleştirmeyi değerlendirmek amacıyla basamaklar halinde hazırlanmış problemlere dair soruların sorulduğu, her bir istasyonda bir sorunun bulunduğu sınav türüdür. Her istasyonda öğrenciye soru kökü verilir. Cevapların her biri ayrı ayrı kâğıtlarda yazılır. Her cevabın arkasında o cevabın doğru veya yanlış olduğu ve nedeni yazar. Eğer öğrencinin eline aldığı seçenek doğru ise; o kâğıdın arkasında doğru olduğu ve bir sonraki istasyona geçmesi yazmaktadır. Öğrenci tarafından seçilen seçenek yanlış ise kâğıtların arkasında neden yanlış olduğuna dair açıklama vardır ve diğer seçeneklerin incelenmesi önerilir.

h) Klinik beceri sınavı: İlgili staj/staj bloğundaki öğrenim hedeflerine uygun olarak öğrenenlere kazandırılan klinik becerileri ölçen sınavlardır.

ı) Mini klinik sınav: Öğrenenlerin gerçek hastayla karşılaşmalarının gözlemlenerek değerlendirildiği ve gelişimleri konusunda gözlemciden yapıcı geribildirim aldıkları ölçme yöntemidir.

i) Olguya dayalı tartışma: Klinik bir olgu, senaryo üzerinden öğrenim hedefleri doğrultusunda öğrenenlerin klinik analizleri, yorumları, çıkarımları ve değerlendirmelerinin belirlendiği tartışmadır.

j) Ödev: Araştırma, sorgulama, eleştirme, elde ettiği bilgileri yorumlama ve bu bilgilerden senteze ulaşma becerileri gibi becerilerin belirlenmesi amacıyla öğrencilere verilen görevlerdir.

k) Rapor hazırlama/değerlendirme: Araştırma yapma, yapılmış araştırmaların niteliğini belirleme, adli rapor hazırlayabilme, adli vaka bildirimi düzenleyebilme, adli ölü muayenesi ve adli otopsi raporu hazırlama, aydınlatma ve onam alabilme, engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme, epikriz hazırlayabilme, güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme, ölüm belgesi düzenleyebilme, reçete düzenleyebilme, tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme, yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama vb. görevlerdir.

l) Sözlü soru: Soruların sözlü ya da yazılı olarak sorulduğu, yanıtın ise sözlü olarak verildiği sorulardır.

m) Yapılandırılmış sözlü soru: Geçerlik ve güvenilirliği, puanlayıcılar arası tutarlılığı arttırmak amacıyla değerlendirme için yanıtlarda bulunması gereken ölçütlerin önceden belirlendiği, olgu ve/veya klinik senaryo temelli oluşturulmuş sorulardır.

(2) Dönem 4 ve 5'te bilişsel alan öğrenmelerini (teorik) belirlemek amacıyla staj/staj bloğu eğitim komitesi tarafından aşağıdaki ölçme yöntemlerinden uygun görülenler kullanılır.

a) Açık uçlu soru

b) Boşluk doldurma sorusu

c) Çoktan seçmeli soru

ç) Doğru yanlış sorusu

d) Kısa yanıt gerektiren soru

e) Klinik akıl yürütme sınavı

f) Ödev

g) Rapor/makale hazırlama/değerlendirme

ğ) Sözlü soru

h) Yapılandırılmış sözlü soru

(3) Dönem 4 ve 5'te klinik beceri uygulamalarına dayalı klinik becerilerin belirlenmesi amacıyla staj/staj bloğu eğitim komitesi tarafından aşağıdaki ölçme yöntemlerinden uygun görülenler kullanılır.

- a) Klinik beceri sınavları
- b) Hasta dosyası hazırlama
- c) Hasta başı değerlendirme
- ç) Olguya dayalı tartışmalar
- d) Mini klinik sınavlar (MKS)
- e) Rapor hazırlama/değerlendirme

(4) Dönem 4 ve 5'te staj/staj bloğunda öğrencilerin eğitim sürecine katılımları, staj sürecinde sorumlu oldukları becerilere ilişkin yetkinlikleri, genel uyum ve davranışları, eğitim etkinliklerindeki başarıları staj karnesiyle değerlendirilip nota çevrilir.

(5) Amacı öğrencilerin öğrenmeleri hakkında onlara geribildirim sağlamak olan biçimlendirici (formative) sınavlar staj bloklarında staj/staj bloğu eğitim komitesi tarafından uygun görülen zamanda yapılır. Biçimlendirici değerlendirmede aşağıdaki ölçme yöntemlerinden uygun görülenler kullanılır.

- a) Açık uçlu soru
- b) Boşluk doldurma sorusu
- c) Çoktan seçmeli soru
- ç) Doğru yanlış sorusu
- d) Hasta dosyası hazırlama
- e) Kısa yanıt gerektiren soru
- f) Klinik akıl yürütme sınavı
- g) Mini klinik sınav
- ğ) Olguya dayalı tartışma
- h) Ödev
- ı) Sözlü soru
- i) Yapılandırılmış sözlü soru

(6) Dönem 4 ve 5'te seçmeli staj programlarında öğrenim hedeflerine uygun olarak ilgili stajın sorumlusu tarafından belirlenen ölçme yöntemleriyle değerlendirme yapılır.

Sınavlar

MADDE 11 – (1) Dönem 4 ve 5'te aşağıdaki sınavlar yapılır.

a) Biçimlendirici değerlendirme sınavı: Dönem 4 ve 5'te tematik staj bloklarında, öğrencilere öğrenmelerine yönelik geribildirim veren biçimlendirici değerlendirme sınavı yapılır. Bu sınavlar, tematik staj bloğu ortasında yapılan ara değerlendirme sınavından önce stajın ikinci ya da üçüncü haftasında bir ve ara değerlendirme sınavından sonra stajın altıncı haftasında bir olmak üzere tematik staj bloklarında iki defa yapılır.

b) Ara değerlendirme sınavı: Dönem 4 ve 5'te tematik staj bloklarında, staj bloğunun ortalarına denk gelen dördüncü ya da beşinci haftada yapılan sınavlardır. Sınavın kapsamını, tematik staj bloğunun başlangıcından ara değerlendirme sınavının yapıldığı tarihe kadar olan bilişsel ve klinik beceri öğrenim hedefleri oluşturur. Ara değerlendirme sınavında soru sayısı, ilgili tematik staj bloğunda sınavın yapıldığı tarihe kadar, tematik staj bloğunda dersi olan anabilim dallarının dersi oranına göre belirlenir.

c) Staj sonu sınavları: Staj, tematik staj bloğu sonunda, staj süresince edinilen bilişsel alan (teorik) öğrenmeleri ile uygulamaya dayalı klinik becerilerin değerlendirilmesi amacıyla yapılır. Staj sonu sınavında yer alacak soru sayısı ilgili tematik staj bloğunda dersi olan anabilim dallarının dersi oranına göre belirlenir.

ç) Staj karnesi: Dönem 4 ve 5'te staj, tematik staj bloğunda öğrencilerin eğitim sürecine katılımları, staj sürecinde sorumlu oldukları becerilere ilişkin yetkinlikleri, genel uyum ve davranışları, eğitim etkinliklerindeki başarılarının değerlendirilmesi için hazırlanır.

d) Bütünleme sınavı: Dönem 4 ve 5'te staj, tematik staj blokları sonunda uygulanan staj sonu sınavlarında (bilişsel alan [teorik] öğrenmelerini ve uygulamaya dayalı klinik becerileri değerlendiren sınavlar) başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavına alınır. Biçimlendirici değerlendirme sınavları, ara değerlendirme sınavı ve staj karnesinin bütünlemesi yapılmaz. Bütünleme sınavında yer alacak soru sayısı ilgili tematik staj bloğunda dersi olan anabilim dallarının dersi oranına göre belirlenir.

e) Staj, tematik veya entegre staj bloğunu bir defa alan ve staj sonu sınavına girerek başarısız olan öğrenci, bütünleme hakkını yıl içerisinde kullanmak için; ilan edilmiş sınav programına uygun olması koşuluyla, ilgili stajın yıl içinde tekrar eden programlarından birinin staj sonu sınavından en az 7 (yedi) iş günü önce Dekanlığa dilekçe ile başvurmalıdır. Dekanlık öğrenci dilekçesi için öğrencinin hâlihazırda devam ettiği

staj ve bütünlemeye girmek istediği staj eğitim sorumlularından görüş alır. Dilekçeyle başvuran öğrenci, Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla bütünleme sınav hakkını yıl içerisinde kullanabilir. Bütünleme hakkını bu şekilde kullanan öğrenciler yılsonundaki bu bütünleme sınavlarına tekrar giremez ve staj veya staj bloğu tekrarı yaparlar.

f) Mazeret sınavı: Mazereti nedeniyle herhangi bir sınava giremeyen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından mazeretleri kabul edilen öğrenciler için mazeret sınavı açılır.

g) Öğrencinin girme hakkı olmadığı halde bir sınava girmesi durumunda aldığı not, ilan edilmiş olsa dahi iptal edilir. Sınav kâğıtları ve/veya kayıtları iki yıl süreyle saklanır.

ğ) Tüm sınavların değerlendirmesi 100 puan olacak biçimde.

Sınavların düzenlenmesi ve uygulanması

MADDE 12 – (1) Dönem 4 ve 5'te sınavlar aşağıdaki esaslara göre düzenlenir ve uygulanır.

a) Dönem 4 ve 5'te sınavlar staj/staj bloğu eğitim komitesi tarafından yapılır.

b) Sınav takvimi her eğitim yılı başında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi İnternet Sitesinde duyurulur.

c) Sınav tarihinden en az üç hafta önce sınavda sorulacak sorular staj/staj bloğu eğitim komitesi tarafından staj/staj bloğunda dersi olan öğretim üyelerinden istenir.

ç) Sınavlara cep telefonu, akıllı saat, kablolu ya da kablosuz bağlanma özelliği olan kulaklık, çağrı cihazı, akıllı gözlük vb. her tür elektronik cihazın getirilmesi yasaktır. Bu cihazları yanında getiren, sınav salonuna sokmaya çalışanlar sınav girişinde tespit edildiğinde sınav salonuna alınmaz, herhangi bir şekilde sınav salonuna bu cihazları sokanlar sınav anında tespit edildiğinde kopya çekme muamelesi görür, hakkında disiplin işlemleri başlatılır.

Baraj uygulaması

MADDE 13 – (1) Tematik staj bloğu sonunda bilişsel alanda (teorik) gerçekleşen öğrenmeleri, uygulamaya dayalı klinik beceri kazanımlarını belirlemek amacıyla yapılan sınavlar ile bu sınavlarda başarısız olunması durumunda yapılan bütünleme sınavlarında, tematik staj bloğunu oluşturan anabilim dallarının sorularına baraj uygulaması yapılır. Baraj uygulaması sınırı %50'dir. Öğrenci, tematik staj bloğu sonu bilişsel alanda (teorik) gerçekleşen öğrenmeleri belirleyen sınavlar, uygulamaya dayalı klinik beceri kazanımlarını belirlemek amacıyla yapılan sınavlar ve bütünleme sınavında, sınavı oluşturan anabilim dallarının bir veya birkaçında anabilim dalına ait sorulardan alınabilecek puanın %50'sini elde etmelidir. Öğrenci %50'nin altında not alırsa, o anabilim dalında elde ettiği puan ile o anabilim dalının toplam puanının %50'si arasında kalan puan farkı, öğrencinin sınav toplam puanından düşülerek sınav notu belirlenir.

(2) Staj, tematik staj bloğu sonunda bilişsel alanda (teorik) gerçekleşen öğrenmeleri, uygulamaya dayalı klinik beceri kazanımlarını belirlemek amacıyla yapılan sınavlar ile staj karnesinden öğrencilerin 100 puan üzerinden 50 alma zorunluluğu bulunmaktadır. 50 puan elde edilmemesi durumunda staj/staj bloğu tekrarı yapılır. Tematik staj bloğu sonunda öğrencinin önce staj karnesi değerlendirilir. Öğrenci eğer staj karnesinden 100 üzerinden 50 puan elde edememişse staj sonu bilişsel alanda (teorik) gerçekleşen öğrenmeleri, uygulamaya dayalı klinik beceri kazanımlarını belirlemek amacıyla yapılan sınavlara alınmaz ve doğrudan staj tekrarı yapılması gerekir.

Sonuçlarının değerlendirilmesi ve not hesabı

MADDE 14 – (1) Staj sonu başarının belirlenmesi: Staj (tematik biçimde yürütülmeyen) başarısı, staj sonunda bilişsel alan (teorik) öğrenmeleri belirlemek üzere uygulanan sınav(lar)dan elde edilen notlar staj sonu başarısına %40 ağırlığından az olmamak şartı ile etki eder. Uygulamaya dayalı klinik beceri kazanımlarının belirlenmesi için uygulanan sınav(lar)dan elde edilen notlar staj sonu başarısına %30 ağırlığından az olmamak şartıyla etki eder. Süreci değerlendirmek amacıyla uygulanan staj karnesi, staj sonu başarısına %10 ağırlığından az olmamak şartı ile etki eder. En az verilmesi gereken ağırlıkların toplamı %80 etmektedir. Kalan %20 ağırlık staj eğitim sorumlusu tarafından eğitim-öğretim yılı başında staj eğitim programında ilan edilmek şartıyla teorik, uygulama sınavları ile karne arasında paylaştırılabilir. Bu usule göre bir örnek şöyledir: Dönem 4'te "A" stajı tematik olarak yürütülmeyen bir stajdır.

Eğitim-öğretim yılı başında teorik sınavlar için %50, uygulamaya dayalı sınavlar için %40 ve staj karnesi için %10 ağırlıkla başarının belirleneceği "A" stajı eğitim programında ilan etmiştir. "A" stajında örnek öğrencinin elde ettiği puanlar; Örnek öğrenci bilişsel alan (teorik) öğrenmelerine yönelik sınav(lar)dan 80 (100 üzerinden) almıştır. Uygulamaya dayalı klinik beceri kazanımlarını belirlemeyi hedefleyen uygulama sınav(lar)ından 60 (100 üzerinden) puan almıştır.

Staj karnesinden 70 (100 üzerinden) puan almıştır.

$$\text{Staj Sonu Başarısı} = \frac{(50 \times 80) + (40 \times 60) + (10 \times 70)}{100} = \frac{7100}{100} = 71$$

Dikey entegrasyonu sağlamak amacıyla programda yer alan temel bilim derslerinden yalnızca bir sınavda soru sorulur. Tercihen dersleri takip eden ilk biçimlendirici sınavda soru sorulur.

(2) Tematik staj blokları sonu başarının belirlenmesi: Tematik staj bloğu olarak yürütülen stajlarda staj sonu başarının belirlenmesinde, biçimlendirici değerlendirmelerin her biri %5 ağırlık olmak üzere staj sonu başarısına toplamda %10 ağırlığında etki eder. Ara değerlendirme sınavı staj sonu başarısına %20 ağırlığında etki eder. Tematik staj bloğu sonunda başarının belirlenmesinde, staj bloğu sonu sınavlarından bilişsel (teorik) öğrenmeleri belirleyen sınav/sınavların ağırlığı %30, klinik becerileri değerlendiren sınav/sınavların ağırlığı %30'dur. Staj karnesi staj sonu başarısına %10 ağırlığında etki eder. Bu usule göre bir örnek şöyledir:

Dönem 4, "K" staj bloğunda örnek öğrencinin elde ettiği puanlar;

Birinci biçimlendirici değerlendirme sınavından örnek öğrenci 80 (100 üzerinden) puan almıştır.

İkinci biçimlendirici değerlendirme sınavından örnek öğrenci 90 (100 üzerinden) puan almıştır.

Örnek öğrenci tematik staj bloğu ara değerlendirme sınavından 100 (100 üzerinden) puan almıştır.

Öğrenci staj sonunda bilişsel alan (teorik) öğrenmelerini ölçen sınavdan 50 (100 üzerinden), uygulamaya dayalı klinik beceri kazanımlarını ölçen sınavdan 60 (100 üzerinden) puan almıştır.

Staj karnesinden örnek öğrenci 60 (100 üzerinden) puan almıştır.

Tematik Staj Bloğu Sonu Başarısı

$$\begin{aligned} &= \frac{(5 \times 80) + (5 \times 90) + (20 \times 100) + (30 \times 50) + (30 \times 60) + (10 \times 60)}{100} \\ &= \frac{6750}{100} = 67,5 \end{aligned}$$

(3) Seçmeli staj sonu başarının belirlenmesi: Seçmeli staj programlarında öğrenim hedeflerine uygun olarak ilgili stajın sorumlusu tarafından belirlenen ölçme yöntemleri kullanılır ve öğrencilerin elde ettiği başarı 100 üzerinden nota dönüştürülür.

Dönem 4 ve 5'te eğitim-öğretim yılı sonu not hesabı

MADDE 15 – (1) Dönem 4 ve 5'te öğrenciler staj, seçmeli staj ve tematik staj bloğu şeklinde yapılandırılmış stajlar alırlar. Bu stajlar farklı sürelerle sahiptir. Eğitim-öğretim yılı başında Fakülte internet sitesinde stajların süreleri hafta olarak ilan edilir. Dönem 4 ve 5 sonu not ortalamasına öğrencilerin aldıkları stajlardan elde ettikleri notlar stajların süreleri oranında etki eder.

Başarı Durumu

MADDE 16– (1) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 33. maddesine göre Tıp Fakültesinde tüm dönemlerde başarı notu 60 ve üzeridir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM **Dönem 6 Değerlendirmesi**

Dönem 6'nın değerlendirilmesi

MADDE 17 – (1) Öğrencilerin ön hekimlik (intörnlük) döneminde belirlenen birimlerde belirtilen süre kadar bulunmaları ve programlanan çalışmaları (nöbet, hasta takibi, tıbbi girişim, laboratuvar çalışması vb.) başarı ile yapmaları zorunludur. Bu dönemdeki çalışmaların başarıyla bitirilmiş sayılması için staj

karnesindeki ölçütlere göre öğrencinin ilgili birimde programlanan çalışmaları gerçekleştirme düzeyi nota dönüştürülür. Çalışmaları eksik kalan ya da staj karnesine göre geçer not alamayan öğrenciler, ilgili stajları tekrarlar.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 18 – (1) 11 Ağustos 2022 tarih ve 13 sayılı toplantıda Senato kararıyla kabul edilen Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 19 – (1) Bu Yönerge, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosunda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 20 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü yürütür.