



**T.C.**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**2025 YILI BİRİM STRATEJİK PLAN İZLEMESİ**

1. Üst Yönetici Sunuşu
2. Amaç
3. Kapsam
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı
6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri
7. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)
8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri
9. Birim Paydaş Analizi
10. Birim Durum Analizi
11. Akademik Alt Yapı
  - a. Akademik Kadro Dağılımı
  - b. Akademik Performans Analizi
12. İdari Alt Yapı
13. Eğitim-Öğretim Altyapısı
  - a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri
  - b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri
14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar
  - a. Eğitim-Öğretim Alanları
  - b. Araştırma Geliştirme Alanları
  - c. Sosyal Alanlar
  - d. Teknolojik Alt Yapı
15. Mali Kaynak Analizi
16. SWOT Analizi
17. Strateji Geliştirme
  - a. Amaçlar ve Hedefler
  - b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler
18. İzleme ve Değerlendirme

## 1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

3 Temmuz 2000 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi 2007 yılından itibaren eğitim vermeye başlamıştır.

Fakültemiz; dünya standartlarında tıp eğitimi verme düsturu ile; sağlık ve hastalığı biyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel bütünlük içinde değerlendiren, sağlığı koruma, geliştirme ve toplumun sağlık sorunlarına nitelikli sağlık hizmeti ile cevap vermek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikler ile donanmış; mesleğini insan ve hasta haklarına saygınlık ile evrensel etik ilkeler, hukuk kuralları doğrultusunda uygulayan, yaşam boyu öğrenmeyi sürdürme tutum ve becerisi kazanmış, bilimsel gelişmelere katkı sağlayabilecek hekimler yetiştirmeyi amaç edinmiş bir kurumdur. Araştırmaları ile bilim dünyasında yer bulmayı amaçlamış, sağlık hizmeti konusunda yetkin bir kurum olmak için uğraş veren bir fakültedir.

Bu bağlamda beş yıl için hazırlanan ÇOMÜ Tıp Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı da belirlenen amaç ve hedeflerimize ne derece gerçekleştirebildiğimizi görebilmek hedeflerimizde oluşan sapmaların nedenlerini saptayıp değerlendirebilmek amacıyla altı ayda bir fakültemiz ve bölümler bazında performans hedeflerimiz izlenmekte yılda bir kez de değerlendirilmektedir. Böylece eksiklerimizi ve alınacak önlemleri revize etme olanağı bulmaktayız.

ÇOMÜ Tıp Fakültesi 2025 Yılı Birim Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm personele teşekkür eder, raporun sonraki yıllar için belirleyici olmasını temenni ederim.

**Prof. Dr. Semra USTA**  
**Dekan**

## **2. ÇOMÜTF Kurumsal Amaçları**

### ***Eğitim Amaçları***

1. Mezunlarına insan sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tanı ve tedavisi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmak,
2. Sağlığa sadece biyolojik açıdan yaklaşan değil, insanı fiziksel, ruhsal ve sosyal bir bütün olarak gören ve yaşadığı çevreyle ilişkisinin farkında olarak sosyo-kültürel bakış açısı geliştirebilen bir eğitim modeli uygulamak
3. Öğrencilere insan vücudunun morfolojik ve fizyolojik özellikleri, normal fizyolojik yapıyı etkileyebilecek biyolojik, kimyasal, fiziksel, genetik ve sosyal riskler ve bunların hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde yarattıkları etkiler konusunda bilgi kazandırmak,
4. Öğrencilerine mezuniyet sonrası dönemde kendi kendine öğrenme becerileri geliştirebilecek bir eğitim modeli sunmak,
5. Mezuniyet öncesi tıp eğitim programını bölgesel ve ulusal ihtiyaçları önceleyecek şekilde planlamak, ulusal çekirdek eğitim programı ve uluslararası standartlara göre güncellemek,
6. Mezunlarının iyi hekimlik uygulamaları ve mesleki etik değerleri içselleştirdikleri bir eğitim programı uygulamak,
7. Mezunlarına klinikte ya da toplumda kanıta dayalı tıp uygulamalarının basamaklarını kullanarak sağlık sorununu saptayabilecek, nedenlerini araştırabilecek, çözüm önerileri geliştirebilecek ve sonuçlarını izleyebilmelerini sağlayabilecek bilgi ve beceri kazandırmak,
8. Öğrencilerin hekimlik mesleği pratiklerinin yanında sosyal becerilerini geliştirmelerini sağlayabilecekleri bir eğitim programı uygulamak,
9. Tüm evrelerde öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarının değerlendirilebilmesini sağlayacak nesnel, güncel, farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanmak,
10. Mezunların sağlık hizmetinin sunumu, finansmanı, ulusal ve uluslararası sağlık politikaları ve sorunları konusunda bilgi sahibi olmalarını ve bu konularda çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamak,
11. Mezunlarına hastalarıyla ve toplumla etkin iletişim becerileri kazandırmak,
12. Artan öğrenci kontenjanlarının eğitim kalitesi üzerinde yaratacağı etkiyi en aza indirmek amacıyla fiziki altyapı ve öğretim elemanları konularında stratejiler geliştirmek,
13. Mezunların sağlık hizmetinin bir ekip hizmeti olması ve bu ekibin parçası olarak görev sorumlulukları konularında bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmek,
14. Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından belirlenen TUKMOS rehberlerine göre uzmanlık eğitimi sunmak.

### ***Araştırma Amaçları***

1. Bilimsel literatürü geliştirecek, sağlığın korunması ve geliştirilmesine katkı sağlayacak bilgi üretilmesi için altyapının kurulması ve geliştirilmesini sağlamak,
2. Nitelikli bilimsel araştırmalar yapılabilmesi için öğretim elemanları ve öğrencilerin sürekli gelişim ve yenilenmelerine fırsat tanıyacak olanakları sunmak ve geliştirmek,
3. Tıp Fakültesinin ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmacıların tercih edeceği bir merkez özelliklerine ulaşmasını sağlamak,
4. Tıp Fakültesi bünyesinde yürütülecek olan araştırmaların uluslararası ve ulusal etik kural ve mevzuat ilkeleri gözetilerek yürütülmesini ve etik değerleri içselleştirmiş araştırma ortamlarının oluşmasını sağlamak,

5. Tıp Fakültesi bünyesinde yürütülecek olan araştırmaların Üniversite bünyesindeki kurumsal diğer birimler ile işbirliği içinde yürütülmesini sağlamak,
6. Sağlığın korunması, geliştirilmesi ile hastalıkların tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerine yönelik projelerin hazırlanması ve uygulanabilmesini sağlamak,
7. Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde önemi olan sağlık sorunlarının nedenlerini ortaya koyacak ve çözüm üretecek araştırmalar yapılmasını sağlamak,
8. Fakülte bünyesinde görev yapan öğretim elemanları ile anabilim/bilim dallarının çok merkezli ulusal ve uluslararası araştırmalara katılmalarını desteklemek ve öncülük etmek,
9. Öğretim elemanları ile öğrencilerini kanıta dayalı, güncel, akademik veri kaynaklarına başarı ile ulaşma ve bunları kullanma becerilerini geliştirmesi yönünde desteklemek,
10. Uzmanlık öğrencilerinin yapmış olduğu tez çalışmalarının ulusal ve uluslararası yayınlara dönüşmesi konusunda desteklemek.

### ***Hizmet Amaçları***

ÇOMÜTF mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitiminin önemli bir kısmını ve hizmet uygulamalarının çoğunluğunu SUAM'da sağlık hizmeti sunumu şeklinde yürütmektedir. SUAM'ın amacı; sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim olanakları sağlamak, bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma ve eğitim merkezleri ile yurt içinde ve dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak stratejik plan ve hedefler çerçevesinde, sağlık hizmetlerinin verimli ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

### ***Bu çerçevede Tıp Fakültesi'nin hizmet amaçları;***

1. Çanakkale ilinde üçüncü basamak düzeyde tıbbi sağlık hizmeti sunmak,
2. Bölgesel ve ulusal sağlık öncelikleri konusunda farkındalığı artırmak ve çözüm önerileri geliştirmek,
3. Çanakkale ili ve yakın çevresindeki sağlık sorunlarının saptanmasına ve çözüm önerileri geliştirilmesine öncülük etmek,
4. Sağlık hizmeti sunumunu mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitimin ihtiyaçlarına göre yürütmek,
5. Üçüncü basamak sağlık hizmeti sunumunda ildeki birinci ve ikinci basamak sağlık hizmeti sunucularla işbirliği ve koordinasyon içinde çalışmak,
6. Ulusal ve uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti sunumunu eğitim ve araştırma faaliyetleri ile işbirliği ve koordinasyon içinde sürdürmek,
7. Topluma sağlık ihtiyaçları konusunda farklı düzeylerde eğitimler sunmak,
8. Uluslararası etik değerlere bağlı hasta haklarını gözeten hasta ve yakınları ile sağlık çalışanlarının güvenliğini sağlayan hizmet sunmak.

### ***Kaynak Oluşturma***

Bilimsel araştırma ve kaynak oluşturma kültürünü devam ettirebilmek için ulusal ve uluslararası kaynakları değerlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

### ***Kurumsallaşmak***

Kurumun amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için kalite yönetim standartlarına göre paydaşlarının yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi, denetlenmesi, sürekliliğinin sağlanması ve kurum aidiyetinin artırılması.

### 3. Kapsam

Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim, Araştırma – Geliştirme faaliyetleri ve sağlık hizmeti baz alınarak COMUTF 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

### 4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejik planın hazırlanma sürecinde iç ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla geliştirilen Fakültemizin stratejik planı; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında belirlediğimiz hedeflere ulaşmamızı sağlayacak yol haritamız olacak. Bu bağlamda Fakültemizin iç ve dış çevresi analiz edildi, güçlü ve zayıf yönleri belirlendi ve geleceğe yönelik fırsat ve tehditleri tespit etmek için çalışmalarımız hayata geçirildi.

### 5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin tarihçesi şöyledir:

- 1992'de Çanakkale Eğitim Fakültesi, Trakya Üniversitesi'nden devredildi.
- 1992'de Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Su Ürünleri Fakültesi 2012'de Deniz Bilimleri ve Teknolojisi adını aldı. 1992'de kurulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 2013'te Turizm Fakültesi adını aldı.
- 1992'de kurulan Çanakkale Meslek Yüksekokulu, 2011'de ikiye ayrılarak Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu isimlerini aldı.
- 1994'te Ayvacık Meslek Yüksekokulu, Yenice Meslek Yüksekokulu, Bayramiç Meslek Yüksekokulu, Çan Meslek Yüksekokulu, Ezine Meslek Yüksekokulu, Gelibolu Meslek Yüksekokulu 2000'de Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu adını aldı.
- 1994'te kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020'de Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında birleşti.
- 1996'da kurulan Sağlık Yüksekokulu, 2019'da Sağlık Bilimleri Fakültesi adını aldı.
- 1997'de Güzel Sanatlar Fakültesi ve Gökçeada Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 1998'de kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2018'de Spor Bilimleri Fakültesi adını aldı.
- 2000'de Tıp Fakültesi kuruldu.
- 2000'de Lâpseki Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu kuruldu.
- 2008'de Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kuruldu.
- 2009'da Devlet Konservatuvarı kuruldu.
- 2010'da kurulan Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2020'de Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında birleşti.
- 2011'de İletişim Fakültesi kuruldu.
- 2011'de kurulan Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2017'de Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi adını aldı.
- 2012'de Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kuruldu.
- 2012'de kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2016'da Siyasal Bilgiler Fakültesi adını aldı.
- 2013'te kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2020'de Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi adını aldı.
- 2013'te Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu kuruldu.

- 2015’te Diş Hekimliği Fakültesi kuruldu.
- 2022’de İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi kuruldu.
- 2023’te Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi kuruldu.
- 2023 itibarıyla ÇOMÜ; 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 2 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

## 6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

### Misyonumuz

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; AR-GE odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

### Vizyonumuz

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”

### Temel Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

### Bu Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

## 7. Birim Tanıtımı

3 Temmuz 2000 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi 2007 yılından itibaren kendi binalarında eğitim vermeye başlamıştır. Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde bulunan Tıp Fakültesi Dekanlık binası bünyesinde öğrencilerimize ilk iki dönemdeki teorik ve uygulamalı eğitimler verilmektedir. Dönem 3, 4, 5 ve önhekimlik eğitimi için de Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama Araştırma Hastanesi ve bünyesinde eğitim alanları kullanılmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi, genç ve gelişmekte olan bir Fakülte olmakla birlikte Üniversite başvurularında en yüksek puan dilimindeki öğrencileri ağırlamaktadır. 2024 yılı itibariyle Tıp Fakültemizde Dahili, Cerrahi ve Temel Tıp Bilimleri bölümlerine ait **43 Anabilim Dalı 60 Profesör, 53 Doçent, 45 Doktor Öğretim Üyesi** ve **4 Öğr.Gör.Dr.** olmak üzere toplam **162 öğretim elamanı** görev yapmaktadır.

Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Hastanesi 2008 yılında hizmete açılmış olup, mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası Tıp Eğitimi için gerekli teknolojik altyapıya sahiptir. Tıp Eğitiminde Akreditasyon yeterliliği için TEPDAD'a (Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) başvurulmuş ve tüm çalışmalar tamamlanarak Fakültemiz Tıp Eğitimi Programı 29.02.2020 tarihinde Akreditasyon Belgesini almıştır. 01.01.2026 tarihinde bitecek olan akreditasyon için yeniden başvuru yapılmıştır ve hazırlıklar sürdürülmektedir.

Fakültemizde görev yapmakta olan öğretim üyelerimiz alanlarında yetkin, donanımlı ve tecrübeli olup araştırma ve eğitim faaliyetlerinde hasta memnuniyeti ve sağlık kalitesini en üst düzeyde tutmayı amaç edinmişlerdir. TUS sınavında başarılı olarak Cerrahi, Dahili ve Temel tıp bilimlerinde görev yapmakta olan **522Arş. Gör. Dr.** 'a Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile dekanlık binasında kuramsal ve uygulamalı eğitim verilmektedir. Akademik kadrosu ve Arş. Gör. Dr. sayısı her geçen gün artan Tıp Fakültesi; sağlık hizmetleri ve eğitim-araştırma faaliyetlerindeki istikrarlı gelişmesiyle Çanakkale için yükselen bir değer hâline gelmiştir.

Fakültemizin **1220 kayıtlı öğrencisi** için, öğretim üyelerimizle bir aile yaklaşımı ile geleceğin yetkin ve saygın hekimlerini yetiştirmek için tüm çabamızla çalışmaktayız.

## 8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

### Misyonumuz

Geleceğin hekimlerinin ve bilim insanlarının sürekli gelişen teknolojik yöntemleri kullanabilen, disiplinler arası araştırma ve çalışma anlayışına sahip, yaşadığı toplumun sağlığını önemseyen ve fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden iyileştirilebilen ve örnek olabilen, girişimci, iletişimci, önyargısız, yenilikçi hekimleri yetiştirmek. Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli sağlık hizmet sunmak. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayabilecek araştırmalar yapmak.

### Vizyonumuz

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır, yetkin, eğitim araştırma ve hizmet sunumu sağlayan, güvenilir, hesap verebilir ve sürekli gelişime açık bir tıp fakültesi olmaktır.

**Temel Değerler:** Ortak akıl ve katılımcılık, çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek. Etik Değerlere Bağlılık, çalışmalarımızda hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek.

**Kurumsal Aidiyet:** Üniversitemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

**Yenilikçilik ve Girişimcilik:** Yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek.

**Çevreye Saygı ve Duyarlılık:** Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olmak.

**Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı:** Üniversitemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı olmak.

**Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek:** Akademik bilgi birikimleri, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak.

Kurumun amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için kalite yönetim standartlarına göre paydaşlarının yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi, denetlenmesi, sürekliliğinin sağlanması ve kurum aidiyetinin artırılması.

## **9. Birim Paydaş Analizi**

ÇOMÜTF'nin güçlü ve zayıf yönlerini iç ve dış paydaşlarla gerçekçi bir şekilde ortaya koyarak fırsat ve tehditleri göz önüne alıp hazırlanacak stratejik planın sağlam temellere dayanmasını ve Üniversite Stratejik planında belirlenen hedef ve ölçütlerle fakülteye özgü katkı sağlayabilmek amacıyla 25-29 Eylül 2023 tarihleri arasında "Eğitim", "Araştırma" ve "Sağlık Hizmeti" temalarında GZFT analizi çalıştay yapılmıştır. Çalıştaya çok sayıda alana özgü iç ve dış paydaş davet edilmiş ve katılımları sağlanmıştır. Her bir alan için güçlü, zayıf ve tehdit altında kalınan yönler belirlenmiş olup bu durum COMUTF'nin web sayfasında yayınlanmıştır.

## **10. Birim Durum Analizi**

ÇOMÜ Tıp Fakültesi programa özgü ölçütleri, birçok alanda örnek uygulama düzeyinde sağlamaktadır. ÇOMÜ Tıp Fakültesi; uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, bütüncül eğitim programını tasarlayıp yürütmek, öğrencilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinin, akademik gelişimlerinin desteklenmesi doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde çalışabilecek hekimler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu durum 23.02.2020 tarihinde fakültemizin TEPDAD tarafından akredite edildiğinin açıklanması ile yeni bir boyut kazanmıştır. ÇOMÜ Tıp Fakültesi kalite süreçleri kapsamında yük analizleri, GZFT analizleri, risk analizleri vb. tamamlamış, zayıf yönlerini ve fakülte için olası riskleri saptayıp düzeltmeye gayret etmekte ve Fakülte'deki uygulamaları komisyonlarca değerlendirilip, elde edilen sonuçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme felsefesini benimsemiştir.

## 11. Akademik Alt Yapı

### a. Akademik Kadro Dağılımı

|                      |            |
|----------------------|------------|
| Profesör             | 60         |
| Doçent               | 53         |
| Doktor Öğretim Üyesi | 45         |
| Araştırma Görevlisi  | 522        |
| <b>TOPLAM</b>        | <b>680</b> |

### b. 2024 Yılında Akademik Kadronun Bölümlere Göre Dağılımı

| Bilim Dalları       | Profesör  | Doçent    | Doktor Öğretim Üyesi | Öğr. Gör. Dr. |
|---------------------|-----------|-----------|----------------------|---------------|
| Dahili Bilimler     | 31        | 32        | 24                   | 2             |
| Temel Tıp Bilimleri | 11        | 6         | 7                    | 2             |
| Cerrahi Bilimler    | 18        | 15        | 14                   |               |
| <b>Toplam</b>       | <b>60</b> | <b>53</b> | <b>45</b>            | <b>4</b>      |

## 12. Akademik Performans Analizi

Fakültede akademik personellerinin eğitim, araştırma, klinik ve hizmete yönelik performansları online ve aylık olarak düzenli şekilde C Cetvelleri ile hastane otomasyon sistemine ilgili öğretim üyesi tarafından girilmektedir. Bu verilerin kontrolü Dekan Yardımcısı ve Başhekim Yardımcısı tarafından yapılmakta ve onaylanmaktadır (<https://onlinehastane.comu.edu.tr/HbysWeb/Performans/PerformansGiris.aspx>).

Yine aynı online sistem üzerinden yıllık olarak akademik performanslarla ilgili doldurulan D cetveli formu ile ÇOMÜTF Dekanlığına bildirilmektedir. Bildirilen bu akademik performanslar puanlanarak takip eden yıl içerisindeki ödeme performans puanına aylık olarak yansıtılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin; akademik araştırma, proje, ödül, yayın, patent vb. faaliyetleri Dekanlık tarafından yıllık olarak raporlaştırılarak “Faaliyet Raporu” adı altında Rektörlüğe iletilmektedir ([EK.TS.6.1.3](#), <https://tip.comu.edu.tr/kalite/faaliyet-raporlari-r173.html>). Eğitim ile ilgili faaliyetler, ders yükü takip formu ile mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası verilen dersler olarak değerlendirilmektedir ([EK.TS.6.1.4](#)). ÇOMÜTF öğretim üyelerinin 2021 yılında yayınladıkları yayın sayıları ve gerçekleştirdikleri proje

sayıları, yıllık olarak yayınlanan “Faaliyet Raporlarında” paydaşlarla paylaşılmaktadır (Bakınız [EK.TS.6.1. 3](#) sayfa 16 tablo 1.2, 1.3, <https://tip.comu.edu.tr/kalite/faaliyet-raporlari-r173.html>)

ÇOMÜTF’de öğretim üyelerinin akademik performansları değerlendirilerek ödüllendirilmektedir. Akademik performans değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi 2016 yılından itibaren YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre tüm Türkiye’deki diğer üniversitelerde olduğu gibi uygulanmaktadır (<https://genelsekreterlik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/akademik-tesvik-2022-basvuru-takvimi-r58.html>).

### 13. Eğitim-Öğretim Altyapısı

#### a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Tıp Fakültesi bünyesinde 3 bölüm bulunmakta olup bunlar;

1. Cerrahi Tıp Bilimleri
2. Dahili Tıp Bilimleri
3. Temel Tıp Bilimleri Bölümüdür.

#### b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

1173 kayıtlı öğrencisi ve mezun öğrenci sayısı 1295 olarak tesbit edilmiştir.

### 14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversite Hastanesinde 2024 yılı itibarıyla 565 yatak, 86 yoğun bakım ve 18 ameliyat salonu bulunmaktadır. ÇOMÜTF’de tıbbın üç ana dalında (Cerrahi Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri) 2025 itibarıyla **162 öğretim üyesi** ile eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. ÇOMÜTF’de mezuniyet öncesi tıp eğitiminde kullanılmak üzere; ikisi dekanlık binasında biri hastanede olmak üzere 3 amfi, 17 adet derslik, 13 çok amaçlı uygulama salonu, 8 adet laboratuvar (anatomi, mikrobiyoloji, biyoloji, biyokimya, fizyoloji laboratuvarı vb), 1 adet mesleki beceri laboratuvarı, 1 adet çok amaçlı bilgisayar laboratuvarı ve 1 konferans salonu, ÇOMÜTF Dekanlık binasında 4 serbest çalışma salonu bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz için Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde bir merkez kütüphane binası ve kütüphane bünyesinde bulunan çalışma salonlarından da yararlanılmaktadır. ÇOMÜ ve ÇOMÜTF’de öğrencilerin kullanımı için yine yirmidört saat internet erişimi sağlamak üzere “**eduroam**” altyapısı da bulunmaktadır.

### 15. Mali Kaynak Analizi

#### 2025 Yılı Tıp Fakültesi Ödenek Bilgisi

| HARCAMA KODLARI                    | HARCAMA TÜRÜ                             | 2024 TOPLAM<br>ÖDENEK | HARCANAN              | KALAN<br>ÖDENEK   |
|------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 62.239.756.3438.446.13.02.01.01    | Personel Giderleri                       | 275.076.424,41        | 275.075.547,61        | 876,80            |
| 62.239.756.3438.446.13.02.01.04    | Personel Giderleri                       | 182.000,00            | 17.302,86             | 164.697,14        |
| 62.239.756.3438.446.13.02.01.05    | Personel Giderleri                       | 32.699.000,00         | 32.619.133,38         | 79.866,62         |
| 62.239.756.3438.446.13.02.02.01    | Sgk Giderleri                            | 28.446.831,67         | 28.446.774,30         | 57,37             |
| 62.239.756.3438.446.13.02.02.04    | Sgk Giderleri                            | 5.000,00              | 4.663,32              | 336,68            |
| 62.239.756.3438.446.13.02.02.05    | Sgk Giderleri                            | 384.000,00            | 383.754,64            | 245,36            |
| 62.239.756.3438.446.13.02.03.02    | Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları | 231.700,00            | 231.376,21            | 323,79            |
| 62.239.756.3438.446.13.02.03.03.10 | Yolluk                                   | 65.700,00             | 8.805,00              | 56.895,00         |
| 62.239.756.3438.446.13.02.03.03.20 | Yolluk                                   | 33.600,00             | 33.412,83             | 187,17            |
| 62.239.756.3438.446.13.02.03.05    | Hizmet Alımları                          | 24.400,00             | 23.400,00             | 1.000,00          |
|                                    |                                          |                       |                       |                   |
|                                    | <b>TOPLAM</b>                            | <b>337.148.656,08</b> | <b>336.844.170,15</b> | <b>304.485,93</b> |
|                                    |                                          |                       |                       |                   |

| 2023-2028 YILI TIP FAKÜLTESİ ÖDENEK BİLGİSİ |                                                          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| HARCAMA KODLARI                             | HARCAMA TÜRÜ                                             | 2023 YILI         | 2024 YILI         | 2025 YILI         | 2026 YILI         | 2027 YILI         | 2028 YILI         |
| 62.239.756.3438.446.13.02.03.02             | Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları                 | 242.000,00        | 266.200,00        | 292.820,00        | 322.102,00        | 354.312,20        | 389.743,42        |
| 62.239.756.3438.446.13.02.03.03.10          | Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu                             | 41.000,00         | 45.100,00         | 49.610,00         | 54.571,00         | 60.028,10         | 66.030,91         |
| 62.239.756.3438.446.13.02.03.03.20          | Yurtiçi Sürekli Görev Yolluğu                            | 2.333,00          | 2.566,30          | 2.822,93          | 3.105,22          | 3.415,75          | 3.757,32          |
| 62.239.756.3438.446.13.02.03.05             | Hizmet Alımları                                          | 27.000,00         | 29.700,00         | 32.670,00         | 35.937,00         | 39.530,70         | 43.483,77         |
| 62.239.756.3438.446.13.02.03.07             | Menkul Mal, Gayrimenkul Hak Alımı Bakım Onarım Giderleri | 0,00              | 0,00              | 0,00              | 0,00              | 0,00              | 0,00              |
| 62.239.756.3438.446.13.02.03.08             | Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri                | 0,00              | 0,00              | 0,00              | 0,00              | 0,00              | 0,00              |
|                                             | <b>TOPLAM</b>                                            | <b>312.333,00</b> | <b>343.566,30</b> | <b>377.922,93</b> | <b>415.715,22</b> | <b>457.286,75</b> | <b>503.015,42</b> |
|                                             |                                                          |                   |                   |                   |                   |                   |                   |

## 16. SWOT Analizi

2025 yılında SWOT analizi gerçekleştirilememiştir. 2023 yılında yapılan analizler ve bu analizlerin sonuçları değerlendirilmektedir.

## 17/18. Performans Göstergeleri ve Strateji

| <b>Amaç A.1. Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                         |                       |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <p><b>Hedef H.1.1.</b> 2025-2026 Güz döneminde 50 adet, Bahar döneminde ise 66 adet ve toplamda 116 adet seçmeli ders açılmıştır.</p> <p><b>Hedef H.1.2.</b> Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 7,612'dir. YÖK tarafından ÇOMÜTF'te verilen öğrenci kontenjanı ile ÇOMÜTF öğretim üyesi sayısının artışı oranlı olduğu söylenemez.</p> <p><b>Hedef H.1.3.</b> Hedef 55 olarak belirtilmiştir. Alınan geribildirim sayısı (öğrenciler, öğretim üyeleri, mezunlar) 24'tür. Program değerlendirme modelinde veri kaynakları değişmediği için sayımız 24 olarak kalmıştır.</p> |                                                                                                                                                                                                      |                                         |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2024<br/>Hedef /<br/>Gerçekleşen</b>                                                                                                                                                              | <b>2025<br/>Hedef /<br/>Gerçekleşen</b> | <b>2026<br/>Hedef</b> | <b>2027<br/>Hedef</b> | <b>2028<br/>Hedef</b> |
| <b>PG 1.1.1.</b><br>Seçmeli ders sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 101/100                                                                                                                                                                                              | 101/116                                 | 101                   | 101                   | 101                   |
| <b>PG 1.1.2.</b><br>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 / 8,2                                                                                                                                                                                              | 6/7,61                                  | 5                     | 5                     | 5                     |
| <b>PG 1.1.3.</b> Alınan geribildirim sayısı (öğrenciler, öğretim üyeleri, mezunlar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 55/44                                                                                                                                                                                                | 55/24                                   | 56                    | 56                    | 57                    |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>Seçmeli ders sayısı</li> <li>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</li> <li>Alınan geribildirim sayısı (öğrenciler, öğretim üyeleri, mezunlar)</li> </ol> |                                         |                       |                       |                       |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                       |                       |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Amaç A.2. Arge, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                       |                       |                       |
| <b>Hedef H.2.2.1.</b> SCI, SSCI ve AHCI endeksli toplam makale sayısı 141 olup 2025 hedefin üzerine çıkmıştır.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                       |                       |                       |
| <b>Hedef H.2.2.2.</b> TR-Dizinde yar alan makale sayısı 58 olup araştırmacılar akademik yükselme için daha çok SCI yayınları tercih etmiştir. Hedeflenen sayıya ulaşamamıştır. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                       |                       |                       |
| <b>Hedef H.2.2.3.</b> AB, TÜBİTAK, GMKA gibi uluslararası ve ulusal projelerden çıkan yayın 1'dir. Projeler devam etmekte olup bu sayının daha da artacağı düşünülmektedir.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                       |                       |                       |
| <b>Hedef H.2.2.4.</b> BAP temelli proje sayısı 22'dir. Hedeflenen sayıya ulaşamamıştır. Akademisyenler TÜBİTAK ve TÜSEB projelerini tercih etmektedir.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                       |                       |                       |
| <b>Hedef H.2.2.5.</b> AB, TÜBİTAK, TÜSEB, GMKA gibi uluslararası ve ulusal proje sayısı 10 adettir.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                | <b>2024<br/>Hedef/<br/>Gerçekleşen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2025<br/>Hedef/<br/>Gerçekleşen</b> | <b>2026<br/>Hedef</b> | <b>2027<br/>Hedef</b> | <b>2028<br/>Hedef</b> |
| <b>PG 2.2.1.</b> SCI, SSCI, ESCI ve AHCI endeksli makale sayısı                                                                                                                | 95/122                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100/141                                | 105                   | 107                   | 110                   |
| <b>PG 2.2.2.</b> TR-Dizinde yar alan makale sayısı                                                                                                                             | 80/33                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80/58                                  | 82                    | 85                    | 90                    |
| <b>PG 2.2.3.</b> AB, TÜBİTAK, TÜSEB, GMKA gibi uluslararası ve ulusal projelerden çıkan yayın sayısı                                                                           | 2/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/2                                    | 2                     | 3                     | 3                     |
| <b>PG 2.2.4.</b> BAP'tan destek alınan proje sayısı                                                                                                                            | 25/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 28/22                                  | 28                    | 30                    | 30                    |
| <b>PG 2.2.5.</b> AB, TÜBİTAK, TÜSEB, GMKA gibi uluslararası ve ulusal proje sayısı                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/10                                   | 7                     | 8                     | 8                     |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                                                             | 1. SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı<br>2. TR-Dizinde yar alan makale sayısı<br>3. AB, TÜBİTAK, GMKA gibi uluslararası ve ulusal projelerden çıkan yayın sayısı<br>4. BAP'tan destek alınan projelerden yapılan yayın sayısı<br>5. AB, TÜBİTAK, TÜSEB, GMKA gibi uluslararası ve ulusal proje sayısı |                                        |                       |                       |                       |

|                                                                                                                                     |                                        |                                        |                       |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Amaç A.3. Toplum ve Çevre Sağlığı Yararına Hizmetleri Geliştirmek</b>                                                            |                                        |                                        |                       |                       |                       |
| <b>Hedef H.3.3.1.</b> Sosyal sorumluluk projesi sayısı 4 olup hedefe ulaşılmıştır.                                                  |                                        |                                        |                       |                       |                       |
| <b>Hedef H.3.3.2.</b> Toplum ve çevre sağlığı ile ilgili konularda katkıda bulunulan toplumu bilgilendirici faaliyet sayısı 10'dur. |                                        |                                        |                       |                       |                       |
| <b>Hedef H.3.3.3.</b> Kurumsal web sitesinden yapılan toplumu bilgilendirici paylaşım sayısı 10'dur.                                |                                        |                                        |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                     | <b>2024<br/>Hedef/<br/>Gerçekleşen</b> | <b>2025<br/>Hedef/<br/>Gerçekleşen</b> | <b>2026<br/>Hedef</b> | <b>2027<br/>Hedef</b> | <b>2028<br/>Hedef</b> |
| <b>PG 3.3.1.</b> Sosyal sorumluluk projesi sayısı                                                                                   | 4/4                                    | 5/5                                    | 5                     | 6                     | 6                     |
| <b>PG 3.3.2.</b> Toplum ve çevre sağlığı ile ilgili konularda katkıda bulunulan toplumu bilgilendirici faaliyet sayısı              | 8/10                                   | 10/10                                  | 10                    | 12                    | 12                    |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
| <b>PG.3.3.3</b> Kurumsal web sitesinden yapılan toplumu bilgilendirici paylaşım sayısı | 5/7                                                                                                                                                                                                                          | 6/10 | 7 | 8 | 8 |
| <b>Stratejiler</b>                                                                     | 1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı<br>2. Toplum ve çevre sağlığı ile ilgili konularda katkıda bulunulan toplumu bilgilendirici faaliyet sayısı<br>3. Kurumsal web sitesinden yapılan toplumu bilgilendirici paylaşım sayısı |      |   |   |   |

| <b>Amaç A.4. Kalite süreçlerini ve kurumsal yapıyı güçlendirmek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                   |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Hedef H.4.4.1</b> Üniversite sınavında yerleştirilen öğrencilerin taban puanı açısından ülkemizdeki devlet tıp fakülteleri arasındaki sıralaması olup hedeflenenin üzerine çıkmıştır.<br><b>Hedef H.4.4.2.</b> Öğrencilerin ve personelin aidiyet düzeyini artıracak 5 adet etkinlik yapılmıştır.<br><b>Hedef H.4.4.3.</b> Öğrencilere ve yeni başlayan akademisyenlere yönelik 6 adet Oryantasyon eğitimi yapılmıştır.<br><b>Hedef H.4.4.4.</b> Mesleki ve kişisel gelişime katkı verecek hizmet içi eğitim sayısı 3'dür.<br><b>Hedef H.4.4.5.</b> Kalite geliştirme komisyonu toplantı sayısı 3 olarak hedeflenmiş 7 adet toplantı gerçekleştirilmiştir. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                   |                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2024 Hedef/ Gerçekleşen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2025 Hedef/ Gerçekleşen</b> | <b>2026 Hedef</b> | <b>2027 Hedef</b> | <b>2028 Hedef</b> |
| <b>PG 4.4.1.</b> Üniversite sınavında yerleştirilen öğrencilerin taban puanı açısından ülkemizdeki devlet tıp fakülteleri arasındaki sıralaması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28/26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 27/69                          | 27                | 26                | 25                |
| <b>PG 4.4.2.</b> Öğrencilerin ve personelin aidiyet düzeyini artıracak etkinlik sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/5                            | 4                 | 4                 | 4                 |
| <b>PG 4.4.3.</b> Oryantasyon eğitimi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/6                            | 6                 | 6                 | 6                 |
| <b>PG 4.4.4.</b> Mesleki ve kişisel gelişime katkı verecek hizmet içi eğitim sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/3                            | 7                 | 7                 | 8                 |
| <b>PG 4.4.5.</b> Kalite geliştirme komisyonu toplantı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3/7                            | 4                 | 4                 | 4                 |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Üniversite sınavında yerleştirilen öğrencilerin taban puanı açısından ülkemizdeki devlet tıp fakülteleri arasındaki sıralaması<br>2. Öğrencilerin ve personelin aidiyet düzeyinin tespiti<br>3. Öğrencilere yönelik Oryantasyon eğitimi<br>4. Mesleki ve kişisel gelişime katkı verecek hizmet içi eğitim sayısı<br>5. Kalite geliştirme komisyonu toplantı sayısı |                                |                   |                   |                   |

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| <b>Amaç A.5. Uluslararasılaşmayı geliştirmek</b> |
|--------------------------------------------------|

**Hedef H.5.5.1.** Değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenci sayısı 2 olup hedeflenilenin üzerine çıkılamamıştır..

**Hedef H.5.5.2.** Değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı 6 olup hedeflenilenin üzerine çıkılmıştır.

**Hedef H.5.5.3.** Yabancı uyruklu öğrenci sayısında ise hedefin üzerine çıkılmıştır.

|                                                                                   | 2024<br>Hedef/<br>Gerçekleşen                                                                                                                                                                                                           | 2025<br>Hedef/<br>Gerçekleşen | 2026<br>Hedef | 2027<br>Hedef | 2028<br>Hedef |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>PG 5.5.1.</b> Değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenci sayısı | 4/6                                                                                                                                                                                                                                     | 5/2                           | 6             | 6             | 6             |
| <b>PG 5.5.2.</b> Değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı   | 5/5                                                                                                                                                                                                                                     | 5/6                           | 5             | 5             | 6             |
| <b>PG 5.5.3.</b> Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                   | 85/102                                                                                                                                                                                                                                  | 85/98                         | 90            | 100           | 100           |
| <b>Stratejiler</b>                                                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenci sayısı</li><li>2. Değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı</li><li>3. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı</li></ol> |                               |               |               |               |

#### **Amaç A.6. Sağlık alanında üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek**

**Hedef H.6.6.1.** Geliştirilen patent ve faydalı model, biyomedikal ürün, tıbbi cihaz vb. alanında hedefe ulaşılamamıştır.

**Hedef H.6.6.2.** Kamusal ve özel sektöre verilen danışmanlık hizmeti veya eğitim sayısı 34'tür. Öngörülen hedefin üzerinde yer almıştır.

|                                                                                                                         | 2024<br>Hedef/<br>Gerçekleşen                                                                                                                                                                                                               | 2025<br>Hedef | 2026<br>Hedef | 2027<br>Hedef | 2028<br>Hedef |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>PG 6.6.1.</b> Geliştirilen patent ve faydalı model, biyomedikal ürün, tıbbi cihaz sayısı, ilaç ve formülasyon sayısı | 1/-                                                                                                                                                                                                                                         | 2/-           | 2             | 2             | 2             |
| <b>PG 6.6.2.</b> Kamusal ve özel sektöre verilen danışmanlık hizmeti veya eğitim sayısı                                 | 10/15                                                                                                                                                                                                                                       | 10/34         | 10            | 20            | 20            |
| <b>Stratejiler</b>                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Geliştirilen patent ve faydalı model, biyomedikal ürün, tıbbi cihaz sayısı, ilaç ve formülasyon sayısı</li><li>2. Kamusal ve özel sektöre verilen danışmanlık hizmeti veya eğitim sayısı</li></ol> |               |               |               |               |

31.12.2025 itibarı ile