



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**2025 BİRİM İÇİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2025 BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZIRLAMA TARİHİ: 2026

Ait olduğu yıl	: 2025
Dekan	: Prof. Dr. Semra USTA
Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısı	: Prof. Dr. Gamze ÇAN
Adres	: Tıp Fakóltesi Dekanlığı Terzioğlu Yerleşkesi Çanakkale
Telefon	: +90 286 218 0018
Fax	: +90 286 218 3738
Web	: http://tip.comu.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi (ÇOMÜTF) 3 Temmuz 2000 tarihinde 2000/993 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurularak 2001 -2002 eğitim öğretim yılı itibariyle İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi bünyesinde eğitim -öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte binasının 2007 yılında tamamlanmasının ardından 2007 -2008 eğitim öğretim yılından itibaren eğitim faaliyetlerine kendi binasında devam etmektedir. 12 Kasım 2008 tarihinde ise Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM), Kepez ilçesindeki hastane yerleşkesinde eğitim ve sağlık hizmetine açılmıştır. Hastane birimleri kademeli olarak 2015 ve 2018 tarihlerinde günümüzde hizmet vermekte olan Terzioğlu Yerleşkesindeki binalarına taşınmıştır. Halen Tıp Eğitimi ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Dekanlık binası ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversite Hastanesi'nde devam etmektedir. ÇOMÜTF'de eğitim Dekanlık Binası, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversite Hastanesi, İl Sağlık Müdürlüğü Aile Sağlığı Merkezleri, Toplum Sağlığı Birimleri, Çanakkale Belediyesi Sağlık Birimleri, Çanakkale Adliyesi Adli Tıp Biriminde yürütülmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversite Hastanesinde 2026 yılı itibariyle 565 yatak, 86 yoğun bakım ve 18 ameliyat salonu bulunmaktadır. ÇOMÜTF'de tıbbın üç ana dalında (Cerrahi Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri) 31 Aralık 2025 itibariyle 161 öğretim üyesi ile eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.

ÇOMÜTF'de mezuniyet öncesi tıp eğitiminde kullanılmak üzere; ikisi dekanlık binasında biri hastanede 3 tanesi yeni derslik binasında olmak üzere 6 amfi, 21 adet derslik, 13 çok amaçlı uygulama salonu, 8 adet laboratuvar (anatomi, mikrobiyoloji, biyoloji, biyokimya, fizyoloji laboratuvarı vb), 1 adet mesleki beceri laboratuvarı, 1 adet çok amaçlı bilgisayar laboratuvarı ve 1 konferans salonu, ÇOMÜTF Dekanlık binasında 4 serbest çalışma salonu bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz için Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde bir merkez kütüphane binası ve kütüphane bünyesinde bulunan çalışma salonlarından da yararlanılmaktadır. ÇOMÜ ve ÇOMÜTF'de öğrencilerin kullanımı için yine 24 saat internet erişimi sağlamak üzere "eduroam" altyapısı da bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/hakkimizda/tarihce.html>

<https://tip.comu.edu.tr/hakkimizda/tanitim-r11.html>

<https://lib.comu.edu.tr/>

<https://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/kampus-disi-erisim-r10.html>

Misyon

Sürekli gelişen teknolojik yöntemleri kullanabilen, disiplinler arası araştırma ve çalışma anlayışına sahip, yaşadığı toplumun sağlığını önemseyen ve fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden iyileştirilebilen, örnek olabilen, girişimci, iletişimci, önyargısız, yenilikçi geleceğin hekimlerini ve bilim insanlarını yetiştirmek.

Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli sağlık hizmet sunmak.

Ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayabilecek araştırmalar yapmak.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon-temel-degerler-r9.html>

<https://tip.comu.edu.tr/hakkimizda/kurumsal-amaclar-r129.html>

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır, yetkin, eğitim araştırma ve hizmet sunumu sağlayan, güvenilir, hesap verebilir ve sürekli gelişime açık bir tıp fakültesi olmak.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon-temel-degerler-r9.html>

<https://tip.comu.edu.tr/hakkimizda/kurumsal-amaclar-r129.html>

Temel Değerler

Ortak akıl ve katılımcılık,

Çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak,

Tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek,

Etik Değerlere Bağlılık

Çalışmalarımızda hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere dikkat etmek.

Kurumsal Aidiyet

Tüm akademik ve idari personelimiz ile mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim alan tüm öğrencilerimizin memnuniyetini sağlamak, önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

Yenilikçilik ve Girişimcilik

Yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek.

Çevreye Saygı ve Duyarlılık

Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olmak.

Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı

Üniversitemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı olmak.

Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek

Akademik bilgi birikimleri, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak.

ÇOMÜ Tıp Fakültesi Kurumsal Amaçları

“Fakülte web sayfası” aracılığıyla kurumsal amaçlar tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Kurumsal amaçlar; “toplumun sağlık sorunlarına cevap verebilecek gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikle donanmış; evrensel etik ilkelere bağlı, bilimsel gelişmelere katkı sağlayabilecek hekimler yetiştirmek, toplumun öncelikli sağlık sorunlarını dikkate alarak sağlık hizmeti sunmak ve tıp bilimine katkı sağlayacak araştırmalar yapmaktır”. Kurumsal amaçlar üç başlık altında düzenlenmiştir. Bunlar; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarıdır.

Eğitim Amaçları

Mezunlarına insan sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tanı ve tedavisi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmak,

Sağlığa sadece biyolojik açıdan yaklaşan değil, insanı fiziksel, ruhsal ve sosyal bir bütün olarak gören ve yaşadığı çevreyle ilişkisinin farkında olarak sosyo-kültürel bakış açısı geliştirebilen bir eğitim modeli uygulamak,

Öğrencilere insan vücudunun morfolojik ve fizyolojik özellikleri, normal fizyolojik yapıyı etkileyebilecek biyolojik, kimyasal, fiziksel, genetik ve sosyal riskler ve bunların hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde yarattıkları etkiler konusunda bilgi kazandırmak,

Öğrencilerine mezuniyet sonrası dönemde kendi kendine öğrenme becerileri geliştirebilecek bir eğitim modeli sunmak,

Mezuniyet öncesi tıp eğitim programını bölgesel ve ulusal ihtiyaçları önceleyecek şekilde planlamak, ulusal çekirdek eğitim programı ve uluslararası standartlara göre güncellemek,

Mezunlarının iyi hekimlik uygulamaları ve mesleki etik değerleri içselleştirdikleri bir eğitim programı uygulamak,

Mezunlarına klinikte ya da toplumda kanıta dayalı tıp uygulamalarının basamaklarını kullanarak sağlık sorununu saptayabilecek, nedenlerini araştırabilecek, çözüm önerileri geliştirebilecek ve sonuçlarını izleyebilmelerini sağlayabilecek bilgi ve beceri kazandırmak,

Öğrencilerin hekimlik mesleği pratiklerinin yanında sosyal becerilerini geliştirmelerini sağlayabilecekleri bir eğitim programı uygulamak,

Tüm evrelerde öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarının değerlendirilebilmesini sağlayacak nesnel, güncel, farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanmak,
Mezunların sağlık hizmetinin sunumu, finansmanı, ulusal ve uluslararası sağlık politikaları ve sorunları konusunda bilgi sahibi olmalarını ve bu konularda çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamak,
Mezunlarına hastalarıyla ve toplumla etkin iletişim becerileri kazandırmak,
Artan öğrenci kontenjanlarının eğitim kalitesi üzerinde yaratacağı etkiyi en aza indirmek amacıyla fiziki altyapı ve öğretim elemanları konularında stratejiler geliştirmek,
Mezunların sağlık hizmetinin bir ekip hizmeti olması ve bu ekibin parçası olarak görev sorumlulukları konularında bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmek,
Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından belirlenen TUKMOS rehberlerine göre uzmanlık eğitimi sunmak.

Araştırma Amaçları

Bilimsel literatürü geliştirecek, sağlığın korunması ve geliştirilmesine katkı sağlayacak bilgi üretilmesi için altyapının kurulması ve geliştirilmesini sağlamak,
Nitelikli bilimsel araştırmalar yapılabilmesi için öğretim elemanları ve öğrencilerin sürekli gelişim ve yenilenmelerine fırsat tanıyacak olanakları sunmak ve geliştirmek,
Tıp fakültesinin ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmacıların tercih edeceği bir merkez özelliklerine ulaşmasını sağlamak,
Tıp fakültesi bünyesinde yürütülecek olan araştırmaların uluslararası ve ulusal etik kural ve mevzuat ilkeleri gözetilerek yürütülmesini ve etik değerleri içselleştirmiş araştırma ortamlarının oluşmasını sağlamak,
Tıp fakültesi bünyesinde yürütülecek olan araştırmaların üniversite bünyesindeki kurumsal diğer birimler ile iş birliği içinde yürütülmesini sağlamak,
Sağlığın korunması, geliştirilmesi ile hastalıkların tedavi ve rehabilitasyon yöntemlerine yönelik projelerin hazırlanması ve uygulanabilmesini sağlamak,
Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde önemi olan sağlık sorunlarının nedenlerini ortaya koyacak ve çözüm üretecek araştırmalar yapılmasını sağlamak,
Fakülte bünyesinde görev yapan öğretim elemanları ile anabilim/bilim dallarının çok merkezli ulusal ve uluslararası araştırmalara katılmalarını desteklemek ve öncülük etmek,
Öğretim elemanları ile öğrencilerini kanıta dayalı, güncel, akademik veri kaynaklarına başarı ile ulaşma ve bunları kullanma becerilerini geliştirmesi yönünde desteklemek,

Uzmanlık öğrencilerinin yapmış olduğu tez çalışmalarının ulusal ve uluslararası yayınlara dönüşmesi konusunda desteklemek.

Hizmet Amaçları

ÇOMÜTF mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitiminin önemli bir kısmı ve hizmet/toplumsal katkı uygulamalarının çoğunluğu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastanesi yürütmektedir. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı; sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim -öğretim olanakları sağlamak, bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp fakültesi başta olmak üzere üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma ve eğitim merkezleri ile yurt içinde ve dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak stratejik plan ve hedefler çerçevesinde, sağlık hizmetlerinin verimli ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

Bu çerçevede Tıp Fakültesinin hizmet amaçları;

Çanakkale ilinde üçüncü basamak düzeyde tıbbi sağlık hizmeti sunmak,

Bölgesel ve ulusal sağlık öncelikleri konusunda farkındalığı artırmak ve çözüm önerileri geliştirmek,

Çanakkale ili ve yakın çevresindeki sağlık sorunlarının saptanmasına ve çözüm önerileri geliştirilmesine öncülük etmek,

Sağlık hizmeti sunumunu mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitimin ihtiyaçlarına göre yürütmek,

Üçüncü basamak sağlık hizmeti sunumunda ildeki birinci ve ikinci basamak sağlık hizmeti sunucularla işbirliği ve koordinasyon içinde çalışmak,

Ulusal ve uluslararası standartlara uygun sağlık hizmeti sunumunu eğitim ve araştırma faaliyetleri ile işbirliği ve koordinasyon içinde sürdürmek,

Topluma sağlık ihtiyaçları konusunda farklı düzeylerde eğitimler sunmak,

Uluslararası etik değerlere bağlı hasta haklarını gözeten hasta ve yakınları ile sağlık çalışanlarının güvenliğini sağlayan hizmet sunmak.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/hakkimizda/kurumsal-amaclar-r129.html>

Kaynak Oluşturma

Bilimsel araştırma ve kaynak oluşturma kültürünü devam ettirebilmek için ulusal ve uluslararası kaynakları değerlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Kurumsallaşma

Kurumun amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için kalite yönetim standartlarına göre paydaşlarının yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi, denetlenmesi, sürekliliğinin sağlanması ve kurum aidiyetinin artırılması.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1.Liderlik ve Kalite

A1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Yüksek Öğretim Kanununun gerektirdiği hükümler doğrultusunda Dekanlık yönetimimiz ve komisyonlarımız kurgulanmıştır.

Misyon ve vizyonumuz web sitemizde açık olarak ifade edilmiştir. Bununla birlikte fakültemizin 2018-2022 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik planı oluşturulmuştur. Bu planlama daha sonrasında 2021 -2025 ve 2024 - 2028 yıllarını kapsayacak şekilde güncellenmiştir. Oluşturulan stratejik amaç ve hedeflerimizi geliştirilen performans göstergeleri ile sürekli takip etmekteyiz. Sürekli iyileştirme ve daha iyisini gerçekleştirebilme felsefesi ile üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefine uygun olarak stratejik planını yenileme çalışmalarına alt yapı oluşturması için GZFT analizi ve iş yükü analizleri yapılmıştır.

Kanıtlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/1683-3-comutf-stratejik-amac-hedefler-performans-goster.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3602-2021-2025-comu-tip-fakultesi-stratejik-plani.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3599-2024-2028-comutf-stratejik-plan.pdf>

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/is-akis-semalari-r88.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/kurullar-r12.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/dekanlik-komisyonlari-r90.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/personel-r14.html>

<https://tip.comu.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon-temel-degerler-r9.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/is-akis-semalari-r88.html>

İlgili kanıtlar web sayfamızda mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi (5): Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmektedir.

A.1.2. Liderlik

Yüksek Öğretim Kanununun gerektirdiği hükümler doğrultusunda Dekanlık yönetimimiz ve komisyonlarımız kurgulanmıştır. Bu kapsamda Fakültemize özgü iç ve dış paydaşlar belirlenerek gerekli dönütler alınmış olup ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yıl içerisinde imkanlar dahilinde ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmekte olup Dekanlık tarafından gereken denetim mekanizması işletilmektedir.

ÇOMÜTF uygulayacağı “**kalite güvencesi politikasını belirlemiş**” ve fakültenin web sayfasında duyurmuştur. ÇOMÜTF’nin eğitim, araştırma ve hizmet başlıkları altında gerçekleştireceği eylemlerin temel standartlarını belirleyen kurumsal amaçları tanımlanmış ve fakültenin web sayfasında yayınlanarak tüm paydaşlara duyurulmuştur. ÇOMÜTF eğitim öğretimde uluslararası standartlara ulaşmak amacıyla 2019 yılında fakültenin özdeğerlendirme raporunu hazırlayarak Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’ne (TEPDAD) akreditasyon başvurusu yapmış ve yapılan inceleme ve değerlendirmeler sonucunda Şubat 2020 tarihinde 2026 yılına kadar 6 yıl boyunca akredite edilmiştir. 2025 yılında reakreditasyon için başvuruda bulunulmuştur.

2025 yılında kalite geliştirme komisyonumuz toplantılarını yaparak kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili çalışmalarına aralıksız devam etmiş, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmıştır ancak Kalite Liderliğini ölçmeye yönelik herhangi bir anket çalışması yapılamamıştır.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-politikasi-r195.html>

<https://tip.comu.edu.tr/hakkimizda/kurumsal-amaclar-r129.html>

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2025-1-kalite-guvence-komisyonu-toplantisi-gercekl-r1312.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3957-foto.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3961-foto.pdf>

<https://tip.comu.edu.tr/odr-r171.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kidr-r172.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-plan-r170.html>

<https://tip.comu.edu.tr/iyilestirme-kanitlari-r235.html>

Olgunluk Düzeyi (4): Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ÇOMÜTF’de PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları ile kurumun hedeflerine ulaşması sağlanır, yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek bu hedeflere ulaşılması kapsamında çevik politikalar geliştirilir ve tüm uygulamalar denetlenir. Buradan da görülecektir ki birimimizdeki çevik liderlik uygulamalarının tamamı her zaman denetime açık ve hazırdır. Hizmet kalitesini geliştirmek üzere tüm süreçlerimizde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci, ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında EFQM Modeli, Akreditasyon Standartları gibi çeşitli kalite yönetimi ve güvencesi yaklaşımlarını bütünlük olarak uygulayarak iç ve dış paydaşlarla yönetim, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet üretmekte ve sunmaktadır. Bu amaçla hizmet içi eğitim toplantıları ve anketler yapılmaktadır. Kurumdaki liderler (Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Komisyon Başkanları, Akademik Danışmanlar ve Fakülte Sekreteri), akademik ve idari personel ile öğrenciler kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak amacıyla iç ve dış paydaş katılımlı olarak oluşturulmuş stratejik plan kapsamında belirlenen uygulamaları gerçekleştirmektedir. Bu amaçla da akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcilerinin katıldığı kurum içi toplantılar ve memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Böylelikle sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı Endüstri 4.0 ve Toplum 5.0 şartlarında teknolojik, toplumsal ve tıbbi değişim ve gelişimler dikkate alınarak akademiye uygun bir “PUKÖ” döngüsü ile desteklenmiş olmaktadır.

Fakültemizin kalite geliştirme konusunda verdiği önemi gösteren eylemleri şu şekilde sıralanabilir;

- Kalite geliştirme komisyonu ve akreditasyon süreçlerindeki tüm toplantılara Dekan ve ilgili Dekan Yardımcısının katılmış olması,
- Kurumsal amaçların iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak tekrar tanımlanması,
- İyileştirme uygulamalarının en somut örneği olan fakültemizin akredite olması,
- Bunun nihai bir amaç olarak görülmeyip sürekli iyileştirme çalışmalarına devam edilmesi,
- Stratejik planı yenileme çalışmalarına temel oluşturmak için 2023 yılında yapılan GZFT ve yük analizlerinin yapılmış olup bu konuda iyileştirme çalışmalarının devam ediyor olması,
- Fakültedeki tüm süreçlerin ilgili komisyonların görüşlerinin alınarak yürütülmesi, ihtiyaca göre yeni komisyonların kurulması ve mevcut komisyonların çalışmasının

geliştirilmesi.

Fakültemiz ülkemizin milli çıkarları doğrultusunda YÖK, YÖKAK, TEPDAD ve Sağlık Bakanlığı standartları gereğince üniversitemiz adına geleceğin nitelikli tıp doktorlarını ve bilim insanlarını kalite odaklı yetiştirme misyonunu üstlenmiş, bu bağlamda ulusal ve uluslararası anlamda tanınmış, disiplinler arası araştırma anlayışına sahip, toplum sağlığını önemseyen ve fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden iyileştirip örnek olabilen, iletişimci, önyargısız, endüstri 4.0 ve toplum 5.0 koşullarında proaktif, yenilikçi, girişimci, yetkin, eğitim, araştırma ve hizmet sunumu sağlayan, şeffaf, güvenilir, hesap verebilir, sürekli iyileştirmeye, gelişmeye ve değişime açık bir tıp fakültesi olmayı hedefleyerek Kalite Güvence Politikası'nı bu yönde dizayn etmiştir. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Dekanlığımız ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır, yetkin, eğitim, araştırma ve hizmet sunumu sağlayan, şeffaf, güvenilir, hesap verebilir, sürekli gelişime ve değişime açık bir tıp fakültesi olma vizyonu ile tıp eğitiminde kalite güvencesi çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme ve çevik yönetim yaklaşımıyla PUKÖ Döngüsü yönetim sistemini benimsemiş ve yönetsel anlamda bu döngüyü içselleştirerek sistemli biçimde uygulanabilir hale getirmiştir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dekanlığı sürekli iyileştirme odaklı bu yönetim sistemini Tıp Fakültesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Komisyonu aracılığıyla tüm iç ve dış paydaşların katılımıyla tıbbi ve bilimsel etik değerler başta olmak üzere fakültemizin temel değerlerini dikkate alarak ortak bir akıl ile üniversitemizin ve dekanlığımızın stratejik planına ve ülkemizin milli çıkarlarına bağlı olarak kurgulamıştır. Bu çerçevede Dekanlığımız yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngülerini kararlılıkla ve sistemli bir biçimde uygulamayı taahhüt etmiştir. Sürekli iyileştirme ve geliştirme süreçlerimizin en önemli göstergesi, fakültemizin 2020 yılı Şubat ayında TEPDAD tarafından akredite edilmiş olmasıdır.

Kurumsallaşma, Kurumun amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için kalite yönetim standartlarına göre paydaşlarının yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi, denetlenmesi, sürekliliğinin sağlanması ve kurum aidiyetinin artırılması. Ayrıca ÇOMÜTF kurumsal amaçları, SWOT analizi ve stratejik planı izlenmekte ve güncellenmektedir. Üniversitemizin 2021-2025 ve 2024-2028 Stratejik Planıyla uyumlu yeni stratejik planımız hazırlanmıştır.

2 Mayıs 2019 tarihinde “Fakülte Amaçları Belirlenmesi Komisyonu” adı altında bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri taslak kurumsal amaçlarını oluşturmuştur. Oluşturulan taslak Tıp Fakültesi Dekanlığı aracılığıyla öğretim üyelerinin görüşlerinin alınabilmesi için bölümler ve anabilim dallarıyla paylaşılmıştır. Anabilim dalları ve bölümlerden gelen görüşler doğrultusunda komisyon 29 Mayıs 2019 tarihinde tekrar

toplanmış ve kurumsal amaçlara son hali verilerek fakülte kuruluna sevk edilmiştir. Kurumsal Amaçlar, Fakülte Kurulunun 30 Mayıs 2019 tarihli toplantısında görüşülerek kabul edilmiştir. Fakülte Kurulunun karara bağladığı “Kurumsal Amaçlar”, SUAM başhekimliği, Tıp Fakültesi bölüm başkanlıkları ve anabilim dalları ile paylaşılmıştır. Ek olarak Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca ÇOMÜTF kurumsal amaçları, SWOT analizi ve stratejik planı izlenmekte ve güncellenmektedir. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumlu yeni stratejik planımız ve SWOT analizimizin tasarımına başlanmış ve 2023 yılında Üniversitemizin yeni stratejik planına uyumlu GZFT analizleri de gerçekleştirilmiştir. Bu süreç ilgili dekan yardımcısı koordinatörlüğünde ÇOMÜTF Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Komisyonu tarafından yürütülmüş olup 2026 yılı için planlamalar yapılmıştır.

ÇOMÜTF kurumsal amaç ve hedeflerini kendi kurumsal yapısı içerisinde belirlemekte ve güncellemekte, eğitim programlarını kendi kurumsal yapısı içerisinde bağımsız olarak oluşturup uygulamakta, gerekli mevzuatı da özerk olarak hazırlayıp uygulamaktadır. Tüm bu işlemler üniversitenin kurumsal ve mevzuatla belirlenen yapısı içerisinde sürdürülmektedir. Tüm süreçler akademik ve idari personel görev tanımları ve iş akış şemalarına uygun biçimde ÇOMÜTF iç kontrol standartları eylem planı ve kamu hizmet standartları tablosu ile takip edilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. ÇOMÜTF kurumsal amaç ve hedeflerini fakülte içerisinde, iç paydaşların katılımı ile belirlemiş ve yayınlamıştır. Amaç ve hedefler belirli aralıklarla güncellenmektedir. ÇOMÜTF mezuniyet öncesi eğitim programı, tıp fakültesi eğitim ve sınav yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Yönetmelik fakülte içerisinde oluşturulmuş ve çeşitli zamanlarda, fakülte içerisinde belirlenen ihtiyaçlara dayalı yapılan çalışmalar ile düzeltme ve güncellemeler yapılmıştır. Üniversitede eğitim etkinlikleri **“Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”** <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html> hükümleri uyarınca yürütülmekte olup yönetmeliğin kapsam maddesinde (Madde 2) “Tıp Fakültesi hariç” tutulduğu ifade edilmiştir.

ÇOMÜTF mezuniyet öncesi eğitim programının özerk olarak yürütüldüğüne örnek olarak, yıllar boyunca üniversite akademik takvimi içerisinde tıp fakültesi akademik takvimi de bağımsız ve ayrı bir bölüm olarak yayınlanmaktadır (<https://tip.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-takvim-r19.html>). Akademik takvim hazırlık aşamaları fakülte kurul ve komisyonları çalışmaları üzerinden izlenebilir. Benzer şekilde üniversite geneli için rektörlük bünyesinde kurulmuş öğrenci işleri bürosu hizmet verirken, tıp fakültesi, eğitim programında sağlanmış

olan özerklik doğrultusunda fakülte içerisinde kendi öğrenci işleri bürosunu bulundurmaktadır. Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında stratejik planlar ile uyumlu olarak 2021-2025 stratejik planı yazımı gerçekleşmiş ayrıca çalışmalar neticesinde, kalite güvencesi çalışmaları kontrol listesi, 2023 öz değerlendirme raporu ve kurum iç değerlendirme raporu hazırlanarak ilgili birimlere iletilmiştir. Tüm bu süreçler ÇOMÜTF iç kontrol standartları eylem planı ve kamu hizmet standartları tablosuna uygun biçimde görev tanımları ve iş akış şemalarıyla birlikte izlenmekte ve iyileştirmeler için gerekli çalışmalar ÇOMÜTF kalite geliştirme koordinatörlüğü ve komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/gzft-swot-analizi-r182.html>

<https://tip.comu.edu.tr/puko-donguleri-r177.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yuk-analizi-r183.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r206.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/kalite-egitimleri-r204.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/kalite-anketleri-r180.html>

Olgunluk Düzeyi (5): Fakültemizde Yükseköğretim içindeki değişimler ve gelişmeler paydaş görüşleri doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflere uyumlu ilerleyen dinamik bir yönetim yapısına sahiptir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yükseköğretim Kurulu ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Politikası, YÖKAK ve TEPDAD temel değer ve standartları gereğince üniversitemiz adına geleceğin nitelikli tıp doktorlarını yetiştirme misyonunu üstlenmiş ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır, yetkin, eğitim, araştırma ve hizmet sunumu sağlayan, şeffaf, güvenilir, hesap verebilir, sürekli gelişime ve değişime açık bir tıp fakültesi olma vizyonu ile tıp eğitiminde kalite güvencesi çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme ve çevik yönetim yaklaşımıyla PUKÖ Döngüsü yönetim sistemini benimsemiş ve yönetsel anlamda bu döngüyü içselleştirerek sistemli biçimde uygulanabilir hale getirmiştir. Sürekli iyileştirme odaklı bu yönetim sistemini Tıp Fakültesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Komisyonu aracılığıyla tüm iç ve dış paydaşların katılımıyla tıbbi ve bilimsel etik değerler başta olmak üzere fakültemizin temel değerlerini dikkate alarak ortak bir akıl ile üniversitemizin ve dekanlığımızın stratejik planına ve ülkemizin milli çıkarlarına bağlı olarak kurgulamıştır. Bu çerçevede Dekanlığımız yönetim, eğitim -öğretim, araştırma -geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde kararlılıkla ve sistemli bir biçimde bu PUKÖ döngülerini uygulamayı taahhüt etmiştir. Buna göre faaliyetler ve tüm iç

kontrol süreçleri planlı biçimde uygulanmaktadır. Öncelikle her 5 yılda bir fakültemizin stratejik planı paydaş katılımlı toplantılarla yenilenmektedir. En az yılda bir kere olmak üzere yıllık faaliyet raporu hazırlanır ve Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak iç denetim gerçekleştirilir. İç Denetim Prosedürünce uygulanan BİDR’de iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları açık, net ve şeffaf bir biçimde belirlenerek gerekli aksiyonlar katılımcı bir yönetim yaklaşımıyla ilgili komisyonların gerçekleştirdikleri toplantıların karar tutanakları dikkate alınarak gerçekleştirilir. Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilerek her yıl faaliyet raporu ve iç denetim raporunda sonuçları aktarılır. İlgili tüm bilgi, belge ve raporların şeffaf bir yönetim anlayışıyla kamuya açık biçimde yayınlanması, kendi kendini iyileştiren kurumsal bir yapının kurulduğunun göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine de ciddi anlamda yol göstericidir. Buradan da kurumumuzun alt birimlerince vizyon, misyon ve hedeflerimize paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine, ayrıca birim bazında çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahip olduğu net bir biçimde anlaşılmaktadır. Kurumumuzda düzenli olarak iç denetim ve dış denetim faaliyetleri gerçekleştirilir. Gerekçeli ve zamanlı olmak üzere kararlar alınır. Dış denetim bağımsız denetçiler tarafından gerçekleştirilir. Dış denetçiler tarafından belirlenen uygunsuzluklar yönetimi gözden geçirme toplantısında mutlaka gündeme getirilir.

Kanıtlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3968-kalite-gelistirme-komisyonu-uyeleri-2026.pdf>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-donguleri-r177.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/comutf-is-akis-semalari-r192.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/gorev-tanimlari-r176.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/gzft-r182.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/yuk-analizi-r183.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/ic-ve-dis-paydaslarla-vapilan-toplantilar-r205.html>

Olgunluk Düzeyi (5): İçselleştirilmiş ve sistematik olarak ilerleyen bir sistem yer almaktadır.

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Kalite komisyonu olarak düzenli aralıklar ile toplantılarımız gerçekleştirmiştir. Kalite geliştirme komisyonunun kuruluş, çalışma usul ve esasları yönerge ile belirlenmiştir. Komisyonun çalışma esaslarını belirleyen yönergesi fakültenin web sayfasında duyurulmaktadır. Akademik ve mali takvim sürecinde iş ve işlemler sürdürülür. Yapılan iş ve işlemler sürekli raporlanır. Gelecekte yapılması gereken faaliyetler planlanır, takip edilir ve raporlanır. İyileştirme raporları hazırlanır

ve meydana gelen aksaklıklarla ilgili aksiyonlar alınır. Kalite geliştirme komisyonunun tüm toplantılarına dekan ve/veya dekan yardımcısı katılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-gelistirme-komisyonu-ve-faaliyetleri-r175.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/kalite-gelistirme-komisyonu-r175.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-vonergesi.html>

<https://tip.comu.edu.tr/iyilestirme-kanitlari-r235.html>

<https://tip.comu.edu.tr/gzft-swot-analizi-r182.html>

Olgunluk Düzeyi (4): İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon, politikalar

ÇOMÜTF Vizyonu, Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır, yetkin, eğitim araştırma ve hizmet sunumu sağlayan, güvenilir, hesap verebilir ve sürekli gelişime açık bir tıp fakültesi olmaktır. ÇOMÜTF Misyonu, Geleceğin hekimlerinin ve bilim insanlarının sürekli gelişen teknolojik yöntemleri kullanabilen, disiplinler arası araştırma ve çalışma anlayışına sahip, yaşadığı toplumun sağlığını önemseyen ve fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden iyileştirilebilen ve örnek olabilen, girişimci, iletişimci, önyargısız, yenilikçi hekimleri yetiştirmek. Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli sağlık hizmeti sunmak. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayabilecek araştırmalar yapmaktır.

Misyon ve vizyonumuz web sitemizde açık olarak ifade edilmiştir. ÇOMÜTF uygulayacağı “kalite güvencesi” politikasını belirlemiş ve fakültenin web sayfasında duyurmuştur. ÇOMÜTF’nin eğitim, araştırma ve hizmet başlıkları altında gerçekleştireceği eylemlerin temel standartlarını belirleyen kurumsal amaçları tanımlanmış ve fakültenin web sayfasında yayınlanarak tüm paydaşlara duyurulmuştur. ÇOMÜTF eğitim öğretimde uluslararası standartlara ulaşmak amacıyla 2019 yılında fakültenin özdeğerlendirme raporunu hazırlayarak Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’ne (TEPDAD) akreditasyon başvurusu yapmış ve yapılan inceleme ve değerlendirmeler sonucunda Şubat 2020 tarihinde 2026 yılına kadar 6 yıl boyunca akredite edilmiştir. 2024-2025 döneminde kalite geliştirme komisyonumuz toplantılarını yaparak kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili çalışmalarına aralıksız devam etmiş, stratejik amaç

ve hedeflerine ulaşmıştır.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/kalite-guvence-politikasi-r195.html>

<https://tip.comu.edu.tr/hakkimizda/misyon-vizyon-temel-degerler-r9.html>

<https://kalite.comu.edu.tr/>

<https://tip.comu.edu.tr/kurullar-ve-komisyonlar/kalite-gelistirme-koordinatordugu-ve-komisyonu-r142.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/dekanlik-komisyonlari-r90.html>

<https://tip.comu.edu.tr/2023-2024-egitim-yili-r220.html>

<https://tip.comu.edu.tr/akreditasyon-belgesi-r169.html>

Olgunluk Düzeyi (5): İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamalar vardır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin 2018-2022 yıllarını kapsayan 5 yıllık stratejik planı oluşturulmuştur. Bu plan dahilinde 2021 -2025 ve 2024-2028 olmak üzere yenilenmeye gidilmiştir. Oluşturulan stratejik amaç ve hedeflerimizi geliştirilen performans göstergeleri ile sürekli takip etmekteyiz. Sürekli iyileştirme ve daha iyisini gerçekleştirebilme felsefesi ile üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefine uygun olarak stratejik planını yenileme çalışmalarına alt yapı oluşturması için 2023 yılında GZFT analizi ve iş yükü analizleri yapılmıştır. 2025 yılında bir önceki yıl yapılan analizlerin neticeleri değerlendirilmiş ve iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

ÇOMÜTF Stratejik Amaçları, Eğitim -öğretim ve Danışmanlık: Fakültemizde akademisyen ile öğrenci seviyesini ve eğitim alt yapısını en yüksek düzeyde tutarak mesleki erdemleri karakter haline getirmiş, akademik ve liderlik yetkinliklerine sahip, yerel ve küresel sağlık sorunlarına hâkim, tıp uygulama becerisi olan hekimler yetiştirmek.

Kanıtlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3599-2024-2028-comutf-stratejik-plan.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/2128-comu-tip-fakultesi-2021-2025-stratejik-plani.pdf>

<https://tip.comu.edu.tr/gzft-swot-analizi-r182.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yuk-analizi-r183.html>

Olgunluk Düzeyi (5): İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar var olup özellikle SWOT analizi örnek gösterebilir niteliktedir. 2025 yılında bir önceki yıl yapılan analizlerin

neticeleri değerlendirilmiş ve iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir. Buradaki çıktılar 2025 yılında yapılması planlanan SWOT analizleri içinde yol gösterici olacaktır.

A.2.3. Performans Yönetimi

ÇOMÜTF de stratejik amaç ve hedeflere ulaşma düzeyi geliştirilen performans kriterleri ile takip edilmektedir. 2022 yılında performans göstergesindeki hedeflere büyük ölçüde ulaşılmış veya hedefin üzerine çıkılmıştır. Ulaşılamayan hedefler arasında en önemli olarak AB çerçeve programı, COST ve diğer uluslararası bilimsel proje sayısıdır. Bununla birlikte hazırlanacak yeni stratejik planda bu konu ile ilgili yeni stratejilere yer verilmesi gerektiği düşünülmüştür. Fakültede gerçekleştirilen faaliyetler; hazırlanan ve fakültenin web sayfasında duyurulan “İş akış şemaları” ve “Görev tanımlamaları” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültenin faaliyet sürecinde yapılan işler tanımlanmış, sorumluluk paylaşımı ve denetlenebilirlik açısından tanımlanan işleri yürütmek üzere çok sayıda kurul ve komisyon kurulmuştur. Fakültede gerçekleştirilen faaliyetlerin belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğunun kontrolünde PUKÖ döngüleri, anketler ve olası risklerin belirlendiği risk değerlendirme analizleri kullanılmaktadır. ÇOMÜ Tıp Fakültesinin faaliyette bulunduğu eğitim, araştırma ve hizmet konularında devamlı bir şekilde yukarıda belirtilen kontrol mekanizmaları kullanılmakta; etkin olarak kullanabildiği ve geliştirilmesi gereken konular belirlenip, gerekli önlemler alınmaktadır. Bu konuda yapılan çalışmalar her yıl raporlanıp, web sayfaları aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/is-akis-semalari-r88.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/dekanlik-komisyonlari-r90.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/puko-donguleri-r177.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/kalite-anketleri-r180.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/faaliyet-raporlari-r173.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/risk-degerlendirme-r181.html>

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/stratejik-plan-r170.html>

Olgunluk Düzeyi (5): İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulamalara sahiptir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde UBYS kullanılmakta olup ÇOMÜ bilgi işlem daire başkanlığına bağlı olarak UBYS destek birimi bulunmaktadır. UBYS destek birimi, üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkân dahilinde karşılanması ve geliştirilmesi ya da kurum dışından temin edilmesi konularında destek verilmesini, yazılım ve otomasyon geliştirme birimi tarafından geliştirilmiş yazılımların bakımını, güncellenmesini ve desteğini sağlamaktadır. Ayrıca COMU Hastanesi Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) modülü bulunmaktadır. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi ile yapılmış veya yapılacak olan projelerin süreçleri takip edilmektedir.

09.01.2019 tarihli senato kararında ISO27001:2013 kalite yönetim sertifikası kapsamında üniversitemiz bilgi güvenliği yönetim sistemi politikasının oy birliği ile kabulü sağlanmıştır. TS EN ISO 27001:2013 bilgi güvenliği yönetim sistemin ana teması; ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığında, insan, altyapı, yazılım, donanım, kullanıcı bilgileri, kuruluş bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yöntemi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamaktır.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/mia-med-ve-ubys-kullanimi-r217.html>

<https://bidb.comu.edu.tr/tr/sayfa/bilgi-guvenligi-yonetim-sistemi-politikasi-14.html>

Akademik Veri Yönetim sistemi: <https://avesis.comu.edu.tr/>

Tek hesap: <https://hesap.comu.edu.tr/>

İlan bilgi sistemi: <https://ilan.comu.edu.tr/>

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: <https://bidb.comu.edu.tr/>

Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim sistemi: <https://bapsis.comu.edu.tr/Default2.aspx>

Olgunluk Düzeyi (5): Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi ile izlenmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynaklarını Yönetimi

Fakültemizde akademik kadronun atanmasında liyakat ve eğitim öncelik olarak görülmektedir. Bu bağlamda 1 Ocak 2019 tarihi itibarıyla yayınlanan yeni atama ve yükseltme kriterlerine “eğitici eğitimi alma” kriteri getirilmiştir. 14.11.2018 ve 13.12.2018 tarihleri arasında fakültemizde norm kadro çalışmaları yapılmıştır. Fakültemizde bu çalışmadan bağımsız olarak, öğretim üyesi, anabilim dalı ve idari personel iş yükü analizleri yapılmış olup saptanan ihtiyaçlar rektörlük makamına ayrıntılı rapor olarak sunulmuştur.

İş Yüküne Uygun Akademik Kadro Yapısı

ÇOMÜ 2021-2025 stratejik planında tanımlanan hedefler kapsamında insan kaynağının

akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyeti sunulması, sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi kapsamında ÇOMÜTF akademik kadronun sürekli geliştirilmesini ilişkin hedeflemektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri ve ÇOMÜ Hastane'nin ihtiyaçları doğrultusunda akademik kadro zenginleştirilmektedir. Akademik yapısı tamamlanmamış bilim dalları ve diğer anabilim dalları kadrosunun daha zenginleştirilmesi amacıyla akademik personel istihdamı çalışmaları planlı bir şekilde devam etmektedir. Fakültemizde de insan kaynakları ihtiyaçlarının belirlenmesi açısından öğretim üyesi, anabilim dalı ve idari personel iş yükü analizleri yapılmış olup saptanan ihtiyaçlar rektörlüğe ayrıntılı rapor olarak sunulmuştur.

Ocak 2026 tarihi itibarı ile fakülte akademik kadrosu; **60 profesör, 53 doçent, 45 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi doktor ve 522 araştırma görevlisinden** oluşmaktadır. Fakültede 'stratejik amaçlar' içinde, 'eğitim ve danışmanlık' başlığı altında belirtilen, 'akademisyen ile öğrenci seviyesini ve eğitim altyapısını en yüksek düzeyde tutarak mesleki erdemleri karakter haline getirmiş, akademik ve liderlik yetkinliklerine sahip, yerel ve küresel sağlık sorunlarına hâkim, tıp uygulama becerisi olan hekimler yetiştirmek' amacına ulaşmak için akademik kadro politikası uygulanmaktadır. Mevut akademik kadro bu amacı yeterli düzeyde karşılamaktadır.

Akademik Kadronun Eğitim Programındaki Görev ve Sorumluluklarının İzlenmesi

ÇOMÜTF'de akademik kadronun görev ve sorumlulukları; eğitim programı, eğitim, araştırma, klinik iş yükü ve yönetim kadrosu gereksinimleri göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Dekan, Dekan Yardımcıları, Temel, Dahili, Cerrahi Tıp Bölüm Başkanlıkları ve Anabilim/Bilim Dalları başkanlıklarının hiyerarşik yapılanması altında eğitim öğretim faaliyetleri düzenlenmekte ve denetlenmektedir. Akademik kadronun görev ve sorumlulukları, her akademik unvana göre, 2547 sayılı YÖK kanununun öğretim elemanlarıyla ilgili maddelerde tanımlandığı şekliyle uygulanmaktadır. ÇOMÜTF Temel- Dahili ve Cerrahi Bilimler olmak üzere üç bölüm olarak yapılandırılmıştır. Bu bölümlere bağlı anabilim ve bilim dalları yer almaktadır. Bölüm akademik kurulları düzenli olarak toplanmakta mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası eğitim, hizmet ve araştırma alanlarındaki yapılanları izlemekte ve değerlendirmekte ve bu kurullardan çıkan görüş ve önerileri dekanlığa iletmektedir. Ayrıca ÇOMÜTF'de Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanlarının görev, yetki ve sorumluluk tanımları ve çalışma alanları belirlenmiştir. Örgütlenme yapısı içinde yer alan kurul ve komisyonların çalışma alanları ve buralarda çalışan öğretim üyelerinin görev ve

sorumlulukları; eğitim- öğretim sınav yönetmeliği ve eğitim yönetimi yapılanması dokümanında yer almakta ve fakülte web sitesi üzerinden de duyurulmaktadır.

Fakültede akademik personellerinin eğitim, araştırma, klinik ve hizmete yönelik performansları online ve aylık olarak düzenli şekilde C cetvelleri ile hastane otomasyon sistemine ilgili öğretim üyesi tarafından girilmektedir. Bu verilerin kontrolü Dekan yardımcısı ve Başhekim yardımcısı tarafından yapılmakta ve onaylanmaktadır. Yine aynı online sistem üzerinden yıllık olarak akademik performanslar ile ilgili doldurulan D cetveli formu ile ÇOMÜTF dekanlığına bildirilmektedir. Bildirilen bu akademik performanslar puanlanarak takip eden yıl içerisinde ek ödeme performans puanına aylık olarak yansıtılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin; akademik araştırma, proje, ödül, yayın, patent vb. faaliyetleri dekanlık tarafından yıllık olarak raporlaştırılarak “faaliyet raporu” adı altında rektörlüğe iletilmektedir. Eğitim ile ilgili faaliyetler, ders yükü takip formu ile mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası verilen dersler olarak değerlendirilmektedir.

ÇOMÜTF akademisyenlerin bilimsel faaliyetleri her yıl ‘birim faaliyet raporları’ ile değerlendirilmektedir. Bu raporlar anabilim dalları ve bölüm başkanlıklarından istenmekte ve dekanlık tarafından değerlendirilmektedir. ÇOMÜTF’de öğretim üyelerinin akademik performansları değerlendirilerek ödüllendirilmektedir. Akademik performans değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi 2016 yılından itibaren YÖK tarafından yapılan ve tüm Türkiye’deki diğer üniversitelerde olduğu gibi “akademik teşvik primi” adı altında uygulanmaktadır.

Seçim, Atama ve Yükseltmelerde Yöntem ve Kriterler

Fakültede öğretim üyesi atama ve akademik yükseltmeleri, fakültemizin belirlediği vizyon ve misyonun gerektirdiği şekilde hem sağlık hizmeti sunumu hem de eğitim- öğretim ihtiyacı dikkate alınarak belirli kriterlere göre yapılmaktadır. 2547 sayılı YÖK kanununda belirtilen öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterleri, esas maddeleri dışında ilgili mevzuat üniversitelere bu kriterlerin içerisinde ilk atama ve kurum içi yeniden atama ve yükseltmede uygulanacak puanlar konusunda ek kriterler belirleme yolunda serbest bırakmıştır. Bu çerçevede ÇOMÜ, bu faaliyetleri akademik liyakati göz önüne alarak puanlama, takip ve onama sürecinden geçirmektedir; temel olarak 2547 sayılı YÖK kanunun atama ve yükseltme ile ilgili maddeleri esas alınmış olup, faaliyetlerden alınabilecek puanlar çerçevesinde ilk atamalar ve kurum içi yükseltmeler için ayrı değerlendirme formları düzenlenmiştir.

ÇOMÜ web sayfasında ‘atama ve yükseltme kriterleri’ ile ilgili formlara ulaşılacak şekilde sunulmuştur.

Rektörlüğümüz fakülte dekanlığımızdan, anabilim dallarının kadro taleplerine göre ihtiyaçlarını belirlemek için akademik kurul kararı istemektedir. Anabilim dalları da bu doğrultudaki taleplerini bölüm başkanlıkları aracılığı ile fakülte dekanlığına bildirmekte, dekanlık ve fakülte yönetim kurulunun talep edilen kadroyu uygun bulması durumunda, belli dönemlerde, rektörlük personel daire başkanlığına iletilmektedir. Rektörlüğün ve YÖK'ün uygun görüşü ile kadro ilanları çıkmaktadır. Başvurular ilgili yönetmelikler doğrultusunda izlenen süreçler, oluşturulan objektif jüri kararları ile Dr. Öğr. Üyeleri için fakülte yönetim kurulu, Doçent ve Profesörler için üniversite yönetim kurulunda sonuçlandırılmakta ve atamalar yapılmaktadır. Fakültede başvuruların ön değerlendirilmesi için kurulmuş olan atama ve yükseltme komisyonu bulunmaktadır. Her başvuru bu komisyon tarafından ön değerlendirmeden geçmekte ve uygun başvurular yukarıda anlatılan sürece dahil edilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına resmi gazetede yayımlanan 'öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına naklen veya açıktan yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik' kapsamında seçim ve atama yapılmaktadır.

5.02.2025 tarihli Üniversitemiz Senato toplantısında kabul edilerek Yükseköğretim Kurulu onayına sunulan, Üniversitemiz Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri Duyurusunda

Kanıtlar:

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/05022025-tarihli-universitemiz-senato-toplantisind-r421.html>

<https://tip.comu.edu.tr/atama-ve-yukseltme-komisyonu-r111.html>

Akademik Veri Yönetim sistemi: <https://avesis.comu.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi (5)

A. 3.3. Finansal Yönetim

ÇOMÜTF'de dekanlık bütçesi, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından rektörlüğe tahsis edilmiş bütçe dahilindedir. Eğitimin temel gereksinimleri bu bütçeden karşılanmaktadır. ÇOMÜTF'nin başlıca mali kaynağı ÇOMÜ özel bütçesidir. ÇOMÜ özel bütçesi Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerin önerileri ile düzenlenmekte ve yılın başında üniversitelere tahsis edilmektedir. Rektörlük bu kaynağın dağıtımını yapmakta ve bütçeden hangi kalemlere ne kadar ayrılacağını belirlemektedir. Bu kalemler: yolluk, hizmet alımı (bina onarımı, telefon, araba tamir, pul), tüketim malzemesi (kırtasiye, elektrik-su, temizlik

malzemesi, laboratuvar ve atölye tüketim malzemesi, yakıt), demirbaş alımı, yapı tesis ve büyük onarımdır. Bu kalemler doğrudan ÇOMÜ bütçesinden ve Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

Tıp fakültesi, öğrencilerinden ihtiyacı olanlara kurum içinden ya da dışından burs olanakları sağlamaktadır. Buna yönelik olarak, tıp fakültesi bünyesinde bir burs komisyonu kurulmuş çalışmalarını sürdürmektedir. Yine ihtiyacı olan öğrencilere yarı zamanlı iş imkanları da sağlanmaktadır. ÇOMÜTF Dekanlığı 2020 – 2023 yıllarını kapsayan mali dönem için bir analitik bütçe analizi raporu da hazırlatmış ve bu raporun ekinde kanıt olarak bilgilerinize sunmuştur.

Dekanlık Bütçe Kalemleri ve Harcanma Miktarları

2025 YILI TIP FAKÜLTESİ ÖDENEK BİLGİSİ				
HARCAMA KODLARI	HARCAMA TÜRÜ	OCAK-ARALIK TOPLAM ÖDENEK	HARCANAN	KALAN ÖDENEK
62.239.756.3438.446.13.02.01.01	Personel Giderleri	326.466.642,68	324.748.662,43	1.717.980,25
62.239.756.3438.446.13.02.01.04	Personel Giderleri	188.150,00	23.329,44	164.820,56
62.239.756.3438.446.13.02.01.05	Personel Giderleri	53.414.200,00	37.713.966,31	15.700.233,69
62.239.756.3438.446.13.02.02.01	Sgk Giderleri	36.373.447,43	35.043.878,56	1.329.568,87
62.239.756.3438.446.13.02.02.04	Sgk Giderleri	10.300,00	6.088,62	4.211,38
62.239.756.3438.446.13.02.02.05	Sgk Giderleri	2.586.000,00	443.693,83	2.142.306,17
62.239.756.3438.446.13.02.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	331.000,00	330.558,82	441,18
62.239.756.3438.446.13.02.03.03.10	Yolluk	54.800,00	22.360,00	32.440,00
62.239.756.3438.446.13.02.03.03.20	Yolluk	512.600,00	511.144,18	1.455,82
62.239.756.3438.446.13.02.03.05	Hizmet Alımları	365.800,00	365.799,60	0,40
	TOPLAM	420.302.940,11	399.209.481,79	21.093.458,32

2023-2028 YILI TIP FAKÜLTESİ ÖDENEK BİLGİSİ							
HARCAMA KODLARI	HARCAMA TÜRÜ	2023 YILI	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	2027 YILI	2028 YILI
62.239.756.3438.446.13.02.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	242.000,00	266.200,00	292.820,00	322.102,00	354.312,20	389.743,42
62.239.756.3438.446.13.02.03.03.10	Yurtiçi Geçiçi Görev Yolluğu	41.000,00	45.100,00	49.610,00	54.571,00	60.028,10	66.030,91
62.239.756.3438.446.13.02.03.03.20	Yurtiçi Sürekli Görev Yolluğu	2.333,00	2.566,30	2.822,93	3.105,22	3.415,75	3.757,32
62.239.756.3438.446.13.02.03.05	Hizmet Alımları	27.000,00	29.700,00	32.670,00	35.937,00	39.530,70	43.483,77
62.239.756.3438.446.13.02.03.07	Menkul Mal, Gayrimenkul Hak Alımı Bakım Onarım Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
62.239.756.3438.446.13.02.03.08	Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOPLAM	312.333,00	343.566,30	377.922,93	415.715,22	457.286,75	503.015,42

2025 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Kurumların amaçlarını gerçekleştirebilmesi, kurumun sahip olduğu kaynaklarla yakından ilgilidir. 2025 yılına ait ÇOMÜTF'ne açılan ödeneklerin tamamı kullanılmıştır. Ancak bu bütçe devamlı büyüyen ve gelişen fakültenin ihtiyaçlarına yetmemiş, müteakip seferler ek bütçeler gerekli olmuştur. Öğretim üyesi atamalarına, jüri ödemelerine ve çok sayıda tıpta uzmanlık öğrencilerinin başlamalarına, yolluk-yevmiye gibi harcamalara bütçe yeterli olamamaktadır. Ayrıca, yapı bakım ve onarım ödenek kaleminin kapalı olması nedeniyle, bina bakım ve onarım çalışmaları dekanlık tarafından yaptırılmamakta olup, bu tür çalışmalar rektörlük yapı işleri ve teknik daire başkanlığının desteğiyle yürütülmektedir.

Temel Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklamalar

Kırtasiye harcamaları, idari ve mali işler dairesi başkanlığının toplu olarak yaptığı ihalelerle karşılanmaktadır. Yakıt (doğalgaz), elektrik tüketimi, giyim yardımları rektörlük idari ve mali işler daire başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Öğrenci eğitim uygulama ve araştırma laboratuvarları için gerekli olan kimyasal malzemelerin alımları idari ve mali işler dairesi başkanlığınca yapılmaktadır. COMU hastane oluşturulan sınıfların iç donanımı ise dekanlık bütçesi ile rektörlük idari ve mali işler daire başkanlığının mali desteği ile sağlanmıştır. Bunların dışında rektörlük idari ve mali işler daire başkanlığı tarafından verilen desteklerle fakültemizde eğitim altyapısını geliştirmek amacıyla; mesleki beceri eğitimi laboratuvarı, anatomi maket laboratuvarı, multidisipliner sanal eğitim laboratuvarı kurulmuştur.

Paydaşların Finansal Yönetime Katılımı

Fakültemizde yapılan; görevlendirme, geçici yolluk ve yevmiyeler, jüri ödemeleri vb. ödemeler fakülte yönetim kurulu kararıyla ödenmekte olup, paydaşların katılımı ve kararıyla ödemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

PUKÖ döngüsü, <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-donguleri-r177.html>

Bütçe analiz raporu, <https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3980-2025-butce-analizi.pdf>

Olgunluk Düzeyi (4)

A.3.4. SÜREÇ YÖNETİMİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi; Dekan, iki Dekan Yardımcısı, Fakülte

Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Temel, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Bölüm başkanlıklarının altında anabilim ve bilim dalı başkanlıkları yer almaktadır. Fakülte sekreteri idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işlerini koordine etmektedir. Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurullarının görevleri, atanma ve çalışma esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda tanımlanmıştır. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri fakülte sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Eğitim programları, başkanlığı dekan, başkan yardımcılığı mezuniyet öncesi eğitimden sorumlu dekan yardımcısı tarafından yürütülen, eğitim baş koordinatörü, dönem koordinasyon kurulları başkan ve yardımcıları, fakülte öğrenci temsilcisi, tıp eğitimi anabilim dalı başkanı, eğitim ile ilgili komisyon başkanları ve bir sekreterden oluşan eğitim komisyonu tarafından düzenlenir, yürütülür ve değerlendirilir. Bu kapsamda ÇOMÜTF PUKÖ döngüsü çerçevesinde faaliyet raporu, ÖDR, KİDR, iç kontrol standartları eylem planı ve kamu hizmet standartları tablosu birim görev tanımları ve iş akış şemalarını birlikte eş güdümlü biçimde aktif olarak kullanılmakta ve sürekli iyileştirme kapsamında tüm süreçleri takip etmekte ve güncellenmektedir. Dekanlığımıza bağlı kalite geliştirme koordinatörlüğü ve komisyonu, doğal başkanlığı dekan, başkan yardımcılığı ilgili dekan yardımcısı tarafından yürütülmekte olup, dekan, komisyonda görevli öğretim üyelerinden birini komisyon başkanı seçer ve öğrenci temsilcisi, iç ve dış paydaşlardan meydana gelmektedir. Komisyon, dekan tarafından belirlenecek olan bir dekan yardımcısı ile birlikte en az 6 öğretim üyesi, fakülte sekreteri ve bir öğrenci temsilcisinden oluşur. Öğrenci temsilcisinin görev süresi bir yıl, diğer komisyon üyelerinin görev süresi iki yıldır. Komisyon üyeleri görev süreleri dolmadan dekan tarafından görevden alınabilir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/kalite/comutf-is-akis-semalari-r192.html>

<https://tip.comu.edu.tr/yonetim/dekanlik-komisyonlari-r90.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeK>

[urulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5](https://tip.comu.edu.tr/dekanlik-komisyonlari-r90.html)
<https://tip.comu.edu.tr/dekanlik-komisyonlari-r90.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaşların katılımı

ÇOMÜTF'nin güçlü ve zayıf yönlerini iç ve dış paydaşlarla gerçekçi bir şekilde ortaya koyarak fırsat ve tehditleri göz önüne alıp hazırlanacak stratejik planın sağlam temellere dayanmasını ve Üniversite Stratejik planında belirlenen hedef ve ölçütlere fakülteye özgü katkı sağlayabilmek amacıyla 25-29 Eylül 2023 tarihleri arasında "Eğitim", "Araştırma" ve "Sağlık Hizmeti" temalarında GZFT analizi çalıştayı yapılmıştır. Çalıştaya çok sayıda alana özgü iç ve dış paydaş davet edilmiş ve katılımları sağlanmıştır. 2025 yılında dış paydaş toplantısı yapılmamış, iç paydaşlardan geribildirim toplantıları ile görüşler alınmıştır.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/gzft-swot-analizi-r182.html>
<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/on-hekimlere-ilk-donem-stajlari-hakkinda-geribildiri-r1441.html>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

ÇOMÜTF de genel memnuniyet anketlerine ek olarak her ders kurulu ve staj sonunda öğrencilerden anket aracılığı ile geri bildirim alınmaktadır. Öğrencilerin bu geri bildirim anketlerini ÖBS üzerinden doldurabilmesi ise diğer fakültelere örnek olabilecek niteliktedir.

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 5

Kanıtlar:

Dönem 1, 2 ve 3 Kurul Geribildirim Anketi: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Dönem 4 Staj Bloğu Geribildirim Anketi: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

<https://tip.comu.edu.tr/donem-1-2023-2024-egitim-yili-r226.html>

Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi

Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi Sonuçlar

Mezun izleme sistemi

ÇOMÜTF mezunları ile düzenli iletişim sağlamak ve geri bildirimler almak amacıyla Web Tabanlı “Mezun Bilgi Sistemi” kurulmuştur (<https://login.raklet.com/Apply/to/comu>, <http://tip.comu.edu.tr/mezunlar.htm>). 2012-2013 Eğitim Yılından bu yana fakülteden **1295** öğrenci mezun olmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi (ÇOMÜTF) mezun değerlendirmesi anketi Program Değerlendirme Komisyonunun ilgili alt grubu aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Bir önceki yıl öğrenci temsilcisi aracılığıyla 29 mezun katılımı sağlanmıştır. Gerçekleşen sonuçlar 2025 Program Değerlendirme Raporunda yayınlanmış ve aşağıda Tablo 1’de özetlenmiştir.

Tablo 1 2024 ÇOMÜTF mezunlarının fakülte değerlendirmeleri

Değerlendirme İfadeleri	Evet %	Hayır %
Fakültenin eğitim programı çok teorik bilgi içeriklidir	70,6	29,4
Fakültenin eğitim programı çok pratik uygulama içeriklidir	30,5	69,5
Fakültenin eğitim programı öğrenilen bilgilerin ileride ne işe yarayacağı konusunda gerekli bağlantıları yapar niteliktedir	50,9	49,1
Fakültenin eğitim programı öğrenci merkezlidir	40,5	59,5
Fakültenin eğitim programı olgu (vaka) temellidir	20,2	79,8
Fakültenin eğitim programı öğrencilerin kişisel gelişimini destekler niteliktedir	30,7	69,3
Fakültenin eğitim programı öğrencilerin hekimlik mesleği dışındaki sosyal gelişimini de destekler niteliktedir	25,5	74,5
Fakültede görüşlerimizi öğretim üyelerine rahatça söyleyebildik	41,4	58,6
Fakültede görüşlerimizi Fakülte Yönetimine rahatça söyleyebildik	34	66
Fakültede görüşlerimizi Hastane Yönetimine rahatça söyleyebildik	9,3	90,7
Fakültede görüşlerimiz doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapıldı	6,1	93,9
Fakültede görüşlerimiz sürekli değer gördü	0	100
Fakültenin sınıfları ve derslikleri öğrenme ortamı olarak uygundu	0	100
Fakültenin laboratuvarları öğrenme ortamı olarak uygundu	26,4	73,6
Fakültenin boş zamanlarımızda ders çalışmamız için yeterli alan vardı	11,8	88,2
Fakültenin alt yapı ve olanakları yeterliydi	12,3	87,7
Fakültenin hastanede sağlanan öğrenme ortamları yeterliydi	6,1	93,9
Fakültede uygulanan ölçme ve değerlendirme derslerde öğrendiklerimizi ölçer nitelikteydi	48,3	51,7
Fakültede uygulanan ölçme ve değerlendirme stajlarda öğrendiklerimizi ölçer nitelikteydi	48,3	51,7
Fakültede uygulanan ölçme ve değerlendirme bize neyi bilip neyi bilmediğimiz konusunda dönüt verir nitelikteydi	35,2	64,8
Fakültede uygulanan ölçme ve değerlendirme bizi ezbere yönlendirirdi	80,4	19,6
Fakültede uygulanan ölçme ve değerlendirme kendimizi geliştirmemize katkı sağlar nitelikteydi	20,6	79,4
Öğretim üyelerinin öğretim yöntemleri oldukça öğrenen merkezliydi	6,1	93,9
Öğretim üyelerinin öğretim yöntemleri kendimizi geliştirmemize olanak verir nitelikteydi	26,4	73,6
Öğretim üyelerinin öğretim yöntemleri öğrenenleri farklı kaynaklardan öğrenmeye yönlendirir nitelikteydi	20,6	79,4

2025 mezunları, ÇOMÜTF mezuniyet öncesi tıp eğitimi programında dikkat çektiği noktalar:

- Her branş eğitimcisi uzman yetiştirir gibi yetiştirdi bizi. Bunun avantajları tabi ki çok fazla fakat her mezun bir pratisyen olarak çalıştığından mütevellit acil ve sağlık ocaklarında eksik kaldık. Örneğin bir diyabet hastasının tedavisini endokrinolog

düzeyinde öğrendik fakat bir pratisyenin göreceği diyabetik ketoasidoz gibi bir acili öğrenemedik.

- Sınıflar kötü, öğretim için gerekli olan araç gereçler (ders slaytları, kadavra, maket vs.) eski/güncel değil veya eksik, sınavlar için kâğıt dışında, sözlüler artmalı.

Olgunluk düzeyi (4)

Mezun Yeterlilikleri Değerlendirme ve Mezunlara Ulaşma

Program Değerlendirme Raporu 2024: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz Mevlâna, Farabi ve Erasmus programlarına tüm öğrencilerimizin katılımlarını teşvik edici bilgilendirme broşürleri, elektronik postalar ve duyuruları yapmaktadır. Kendi öğrencilerimiz ile ulusal ve uluslararası sağladığımız bilimsel hareketliliğimizi ve tanınırlığımızı, fakültemizde açmış olduğumuz uluslararası öğrenci kontenjanları ile de daha üst seviyeye taşımaktayız. Bologna Süreci uyumu, AKTS kredilendirmeleri, Erasmus-Mevlâna ve Farabi hareketlilikleri ile fakültemiz gerek ulusal gerekse uluslararası platformlarda varlığını ve tanınırlığını devam ettirmektedir. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi bulunmakta ve fakültemizde uluslararası öğrenciler için kontenjan ayrılmaktadır. Fakültemizde Uzmanlık eğitimi için YÖK tarafından uluslararası kontenjandan araştırma görevlisi atanmaktadır. Bunların dışında fakültemizin uluslararası tanınırlığının arttırılması amacıyla iki öğretim üyemizin de rektörlüğümüzce atanması ve bu konuda çalışmalar gerçekleştirmesi planlanmıştır.

Kanıtlar:

Dış ilişkiler koordinatörlüğü kuruluş ve amaçları yönergesi:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/875-688-dis-iliskiler-koordinatordugu-kurulus-ve-calis.pdf>
<https://tip.comu.edu.tr/erasmus-r115.html>

Olgunluk düzeyi (4)

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

ÇOMÜTF'nin 2 Avrupa ülkesi 6 yükseköğretim kurumu ile ERASMUS anlaşması bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Erasmus anlaşması listesi: <https://tip.comu.edu.tr/erasmus-r115.html>

Olgunluk düzeyi (4)

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

2024-2025 eğitim -öğretim döneminde Erasmus programı ile 5 adet öğrencimiz yurtdışında eğitim görmüş, 6 adet öğrenci ise fakültemize eğitim görmek için gelmiştir. 102 yabancı uyruklu öğrencimiz mevcuttur.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/erasmus/erasmus-koordinatordugu-r84.html>
<https://tip.comu.edu.tr/erasmus/incoming-students-r116.html>
<https://tip.comu.edu.tr/erasmus/erasmus-giden-ogrenci-r122.html>
<https://tip.comu.edu.tr/erasmus/erasmus-giden-personel-r123.html>

Olgunluk düzeyi: 4

B. 1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ÇOMÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ), Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) doğrultusunda, organ sistemi temelli entegre, modüler, sarmal olarak yapılandırılmıştır. Program; kurumsal hedefler ve toplumun ihtiyaçlarını öncelikler biçimde topluma dayalı, bilgiyi arama, öğrenme ihtiyaçlarını belirleme, kanıta dayalı tıp uygulamalarını içeren, sürekli öğrenme ve gelişime açık bir yapı göstermektedir. ÇOMÜTF programı, ardışık ve yeri geldikçe konuların genişleyerek tekrarını prensip alan sarmal program yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Programın oluşturulmasında eğitim bilimlerinin program geliştirme alanının bilimsel birikimine uygun olarak, programda dört temel ögeye (amaç, içerik, öğrenme-öğretme yaklaşım, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme) yer verilmiş ve bu öğelerin birbirleriyle etkileşimi açıkça belirtilmiştir. ÇOMÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından 2020-2026 yılları arasını kapsayan uluslararası düzeyde akredite edilmiş bir programdır. 2025 yılı içinde reakkreditasyon için çalışmalara başlanmış ve başvuru yapılarak hazırlanan özdeğerlendirme raporu TEPDAD'a iletilmiştir.

ÇOMÜTF eğitim programı hazırlama ve iyileştirme sürecinde Eğitim Komisyonu, Program Değerlendirme Komisyonu, Dönem Koordinasyon Kurulları, anabilim dalları ve Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) iş birliği içerisinde görev yapmakta ve Fakülte Kurulunda programa

son hali verilmektedir. Eğitim programının geniş katılımlı çalıştaylarla hazırlanmış olması, farklı ve geniş katılımlı fikirlerin dikkate alınabilmesini sağlamıştır. Eğitim programı Çalıştayları her yıl düzenli olarak yapılmaktadır (Program Değerlendirme Raporu 2020, 2021, 2022). Eğitim programı çalıştaylarına kaynak olan veriler UTEAK akreditasyon çıkış bildirimi ve Fakültenin Programı Değerlendirme Komisyonu verilerinden elde edilmektedir. Program değerlendirme komisyonu 2025 yılı içerisinde de dönem öğrenci ve eğitim temsilcileriyle geribildirim toplantıları gerçekleştirmiştir (Program Değerlendirme Raporu 2025). Programlar Fakülte Kurulu onayından sonra ilgili birimlerle paylaşılmakta, Fakülte Web sayfasında duyurulmakta ve ayrıca oryantasyon programlarında öğrencilere tanıtılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 5 İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

Program Değerlendirme Raporu 2019: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2020: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2021: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2022: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2023: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2024: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2025: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3853-2025-comutf-program-degerlendirme-raporu-agustos-2.pdf>

https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/1008-teok_son.pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

ÇOMÜTF’de Tıp Eğitimi AD’de eğitim programları ve öğretim konusunda doktorası olan akademisyen görevlidir. Eğitim programı geliştirilmesi, her yıl yapılan çalıştaylar ile program güncellemeleri eğitim bilimlerinin ilkeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Bir başka referans olarak da TYYÇ, UÇEP 2020 ve UTEAK standartları alınmaktadır. Bu doğrultuda entegre bir yapı içerisinde öğrencilere sunulan eğitim programında UÇEP 2020 yetkinlikleri doğrultusunda anabilim dallarının programda yer alması gereken çerçeve çizilmekte, öğrenim hedefleri ve ders saatleri bu doğrultuda belirlenmektedir. Eğitim programının yalnızca tıp alanı yetkinliklerini

kapsayan bir program olması ÇOMÜTF için kabul edilemez. İdeal bir hekim sadece tıbbi bilgi ve becerilere hâkim olan hekim değildir. Entelektüel bir insan kendi alanı dışında da dünyayı algılayabilen, olaylara farklı şekilde bakabilen biridir. Dolayısı ile eğitim programında özellikle tıp alanı dışından geniş bir havuz içerisinde öğrencilere seçmeli ders imkânı sunulmaktadır. Seçmeli dersler eğitim programının tüm yıllarında yer almaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan Seçmeli Dersler Komisyonu, seçmeli derslerle ilgili iş ve işlemleri düzenlemektedir. Eğitim programında akademik danışmanlık saati olduğu gibi serbest çalışma zamanları da yer almıştır.

Olgunluk düzeyi: 4

Kanıtlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/2052-comutf-secmeli-ders-koordinatirlugu-14092021-senat.pdf>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim programının öğrenim hedefleri (kazanım) düzeni bir mantıksal sıralama içerisinde oluşturulmaktadır. Bu sıra şöyle özetlenebilir:

- TYYÇ, UÇEP 2020, UTEAK akreditasyon standartları, iç ve dış paydaş görüşleriyle ÇOMÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitimin Amacı ve Yeterlikler Çerçevesinin (Yedi Yıldızlı Hekim Yeterlikleri) oluşturulması (Ek10).
- Yedi Yıldızlı Hekim Yeterlikleri doğrultusunda Dönem 1’de 6’ya kadar (Sınıf 1, 2, 3, 4, 5 ve 6) dönem amaçlarının ve hedeflerinin belirlenmesi.
- Her dönemde (sınıfta), dönemin amacı ve hedefleri doğrultusunda entegre yapıda oluşturulmuş ders kurulları ve staj bloklarının öğrenim hedeflerinin oluşturulması.
- Öğrenim hedefleri doğrultusunda yer verilecek içerik, öğrenme öğretme yöntem ve yaklaşımlarının belirlenmesi ve çıktıların değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi
- Haftalık ders akış çizelgelerinin oluşturulması ve ortaya çıkan programın paydaşlarla Web üzerinden paylaşılması
- ÇOMÜTF Program Değerlendirme Raporları ile eğitim programına ilişkin değerlendirmelerin yapılması.
- Program değerlendirme raporlarına göre çalıştay planlaması ve döngünün en baştan tekrar işletilerek program geliştirme faaliyetlerindeki sürekliliği sağlamak.

Olgunluk düzeyi: 5 İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/876-689-mezuniyet-onesi-tip-egitimi-akreditasyon-komi.pdf>

ÇOMÜTF Dönem 1-6 Eğitim Programları <https://tip.comu.edu.tr/2023-2024-egitim-yili-r220.html>

<https://tip.comu.edu.tr/dekanlik-yonergeleri-r96.html>

<https://tip.comu.edu.tr/odr-r171.html>

<https://tip.comu.edu.tr/tip-fakultesi-mezuniyet-onesi.html>

Program Değerlendirme Raporu 2019: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2020: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2021: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2022: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2023: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2024: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2025: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3853-2025-comutf-program-degerlendirme-raporu-agustos-2.pdf>

Dış değerlendirmeden yararlanıldığına dair kanıtlar (TEPDAD ÇOMÜTF Akreditasyon Sonuç Raporu): <https://tip.comu.edu.tr/akreditasyon-belgesi-r169.html>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Her dönemdeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır.

Olgunluk düzeyi 4**Kanıt:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/878-691-program-degerlendirme.pdf>

<https://meyok.comu.edu.tr/bilgi/akts-yonetmeligi.html>

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

ÇOMÜTF’de ölçme ve değerlendirme sistemi, programın öğrenim hedeflerine göre yapılarak öğrenim hedefleri doğrultusunda öğrencilerin davranışına dönüşüp dönüşmediğinin belirleyecek biçimde yapılandırılmıştır. ÇOMÜTF Eğitim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda ÇOMÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Sınav Yönergesi esaslarına göre ölçme sistemi yapılandırılmıştır.

Sınavlar sonunda uygulanan istatistiksel işlemler ile geçerlik ve güvenilirliğe dair kanıt/ek kanıtlar elde edilmektedir. Ölçme değerlendirme süreçleri öğrencilerle tartışılmakta, öğrencilerin görüşleri alınmakta ve süreçlerin şeffaf olması sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 5 İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/2443-comutf-sinav-yonergesi-11082022-senato-onayli.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/2443-comutf-sinav-yonergesi-11082022-senato-onayli.pdf>

Öğrenci geribildirimleri, <https://tip.comu.edu.tr/kalite-anketleri-r180.html>

B.1.6. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) Öğrenci kabulündeki süreçler YÖK'ün inisiyatifindedir.

Olgunluk düzeyi: 5

B.1.7. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yetkinlikler ve sertifikalandırma konusunda Fakülte YÖK'ün inisiyatifindeki kuralları uygulamaktadır. Ancak, ek olarak Fakültenin Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğine uygun biçimde geliştirdiği ve ÇOMÜ Senatosu tarafından onaylanmış kendine özgü yatay geçiş yönergesi bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi 14 Ekim 2024 tarihi itibarı ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu kullanacak diploma programları arasında yer almaya hak kazandı. Tıp Fakültesi diploma eki, öğrenci ve mezuniyet belgelerinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren tıp eğitiminde mesleki yeterliliği ifade eden TYÇ logosu yer alacak. Diploma, sertifika veya belgenin üzerinde TYÇ logosunun bulunması o programın kalite güvence süreçlerinin etkin bir şekilde sürdürüldüğünü ifade ederken Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi içinde açık bir referans kaynağı olma özelliği taşıdığını da göstermektedir.

Olgunluk düzeyi: 5 İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-tip-fakultesi--r796.html>

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-tip-fakultesi--r1289.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

ÇOMÜTF’de klinik öncesi dönemde mesleksi beceri eğitimleri, laboratuvar dersleri, paneller ve olgu temelli tartışmalar, bilimsel araştırma dersi; klinik ve ön hekimlik dönemlerinde, hasta başı eğitimler, eğitim vizitleri, makale-olgu tartışmaları, toplum içi eğitimler öğrenci merkezli eğitim uygulamalarıdır. 2022-2023 Eğitim yılından itibaren dönem 5 eğitim programına eklenen Akılcı İlaç Kullanımı Stajında öğrenciler, doktor hasta canlandırmaları yapmakta; her vaka örneğinde farklı senaryolar ile karşılaşarak ilgili problemi nasıl çözeceği konusunda uygulamalar yapmaktadır. Eğitim çeşitliliğinin artırılması, öğrenen merkezli eğitimimizin geliştirilmesi amacı ile 2022-2023 Eğitim Yılında Öğrenme Öğretme Yaklaşımları Komisyonu kurulmuştur. Komisyon öğrenci merkezliliğini artırma yönündeki olanaklar üzerinde çalışmakla görevlendirilmiştir. 2022-2023 Eğitim Yılı eğitim programlarını güncellemek amacıyla 2022 yılında gerçekleştirilen “Eğitim Programı Çalıştaylarında” özellikle klinik dönemde staj eğitimlerinde olgu temelli tartışmalar ile öğrenci merkezliliğin artırılması için kararlar alınmıştır. Alınan bu kararlar çerçevesinde dönem 4 ve 5 programlarında olgu temelli tartışmalar daha fazla yer almıştır. Eğitim süreçlerinin tüm aşamalarında öğrencilerin görüşlerine ve katılımına önem verilmektedir. Eğitim öğretim ile ilgili, eğitimin planlaması, yönetim ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılımını sağlamak ve kurumsal olarak katkılarını almak, öğrenciler ile tıp fakültesi yönetimi, komisyon ve kurulları arasında kurumsal bir etkileşim sağlamak amacıyla 2018-2019 Eğitim Yılı başında her dönemin öğrenci temsilcisi ve yardımcısının yer aldığı TEÖK kurulmuştur. Ayrıca tüm öğrencileri temsilen Fakülte Öğrenci Temsilcisi fakülte genelinde yapılan bir seçimle belirlenmektedir. Bununla birlikte fakültemiz tüm komisyonlarda bir öğrenci temsilcisinin yer alması için gerekli çalışmaları yapmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim aşamalarına göre eğitim programında kullanılan öğretim yöntemlerine örnek olarak;

Dönem 4, 5 ve 6'da hasta başı uygulama yapılmaktadır. Klinik öncesi dönemde pratik ve laboratuvar uygulamalı dersleri yapılırken, bilimsel araştırma, uygulama ve sunma, seminer/makale inceleme, olgu sunumları ve akran eğitimi gibi uygulamalar ise klinik ve ön hekimlik döneminde yapılmaktadır. Dönemlere göre kullanılan öğretim yöntemlerine bakıldığında klinik öncesi dönemde her ders kurulunda UÇEP'e uygun biçimde belirlenmiş amaç ve öğrenme hedeflerini gerçekleştirmek için sunumların ve tartışmaların yapıldığı anlatım biçimi benimsenmiştir. Bunun yanında Dönem 1 ve 2'de grup tartışmaları, panelleri şeklinde kurulların amaç-hedefleri doğrultusunda oturumlar yapılmaktadır. Dönem 3'te öğrenci gruplarıyla klinik temelli olgu sunumları yapılmaktadır. Ön hekimlikte ise topluma dayalı tıp uygulamalarının yanında servis ve poliklinik çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 5 İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

Program Değerlendirme Raporu 2019: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2020: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2021: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2022: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2023: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2024: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2025: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3853-2025-comutf-program-degerlendirme-raporu-agustos-2.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/2893-2022-2023-program-degerlendirme-raporu.pdf>

B.3.2. Öğrenci geri bildirimleri

ÇOMÜTF de genel memnuniyet anketlerine ek olarak her ders kurulu ve staj sonunda öğrencilerden anket aracılığı ile geri bildirim alınmaktadır. Öğrencilerin bu geri bildirim anketlerini ÖBS üzerinden doldurabilmesi ise diğer fakültelere örnek olabilecek niteliktedir. Ek olarak geribildirimlerin alınması çevrimiçi öğrenme döneminde de etkin şekilde devam etmiştir.

Olgunluk düzeyi: 5 İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/kalite-anketleri-r180.html>

B. 3.3. Akademik destek hizmetleri

ÇOMÜTF’de öğrencilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinin, akademik gelişimlerinin desteklenmesi ve eğitimde karşılaştıkları sorunların çözümüne ilişkin rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin uygulama yöntem ve süreçlerini belirlemek amacıyla 2009 yılında “Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi” yayınlanmış ve uygulamaya konmuştur. 2018 yılında Akademik Danışmanlık yönergesi revize edilmiş ve Akademik Danışmanlık Komisyonu bu yönerge doğrultusunda çalışmalarını devam ettirmektedir. Fakültede her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta, üniversite bilgi yönetim sistemi yardımıyla da hizmetin düzenli bir şekilde verilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanları çalışma programlarında haftada bir saati öğrencilere verecekleri danışmanlık hizmeti için ayırmakta ve bu zamanı eğitim öğretim yılının başında ilan etmektedir. Öğrencilerin bu hizmeti kullanmaları gönüllülük esasına dayanmaktadır. Akademik danışman öğrenciye destek olabilmek için öğrenci ile ilgili dekanlığa iletmesi gereken sorunları önceden hazırlanmış formları doldurarak ve kişisel verilerin gizliliğinin korunması esaslarına göre bildirir. Öğrenci akademik danışmanlık komisyonu zaman zaman faaliyetleri değerlendiren anketler uygulamakta ve raporlamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 5

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/ogrenci-danismanlik-hizmeti-r21.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/838-ogrenci-bilgilendirme.pdf>

B.4. Öğretim Kadrosu**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

ÇOMÜ’de öğretim üyelerinin atama ve yükseltme kriterleri 2025 yılında güncellenmiş olup 05.05.2025 tarihi itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir.

Olgunluk düzeyi: 5

Kanıtlar:

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

B. 4.2. Öğretim yetkinliği ve gelişimi

ÇOMÜTF de öğretim üyelerine her yıl düzenli olarak eğitici eğitimi, ölçme değerlendirme eğitimi, bilimsel proje yazma eğitimi, deney hayvanları ve biyoistatistik eğitimi verilmektedir. Verilen eğitimlerin sonucunda ÇOMÜTF’de öğretim üyelerinin tamamının eğitimcilerin eğitimi programını tamamladıklarına dair sertifikaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 4

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitimlerin sonunda eğitimi alan öğretim üyelerine sertifika, eğitimi veren öğretim üyelerine ise katkılarından dolayı teşekkür belgesi verilmektedir. ÇOMÜTF atama yükseltme kriterleri içine eğitici eğitimi almış olma koşulu getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi 4: İyileştirilmesi gerekmektedir.

Kanıt:

<https://tip.comu.edu.tr/>

B.5. Öğrenme Kaynakları

B. 5.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

ÇOMÜTF’nin tüm derslik ve amfilerinde internete bağlı bilgisayar ve projeksiyon cihazları yer almaktadır. Tüm üniversite kapsamında, Eduroam ile Wi-Fi hizmeti sunulmaktadır. Öğrenciler kendi şifreleri ile yerleşkeler içerisinde Wi-Fi hizmetinden yararlanmaktadır. Fakültede öğrencilerin kullanımına sunulmuş olan internete bağlı halde 31 adet bilgisayarı bulunan Sanal Eğitim Laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvarlarda network bağlantılı bilgisayarlarla taranmış histolojik ve patolojik görüntülemelerin öğrenciler tarafından incelenebilmesi sağlanmaktadır. Bu laboratuvarlarda ayrıca farklı disiplinlerin kullanabileceği bilgisayar programı destekli eğitimler, biyoistatistik veri girişi ve analiziyle ilgili uygulamalar da yapılabilmektedir. ÇOMÜTF öğrencileri, üniversitenin merkez kütüphanesinden yararlanmaktadır. Merkez Kütüphane, Terzioğlu Yerleşkesi’ndeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasında hizmet vermektedir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı, 17 km raf uzunluğuna sahiptir. Basılı ve elektronik koleksiyonu ile öğrenci, akademisyen ve idari personele hizmet vermektedir. Kütüphane, öğrencilerin grup çalışmalarına da olanak sağlayacak seminer salonu ve grup çalışma odalarına sahiptir. ÇOMÜ Merkez

Kütüphanesi resmi tatil günleri de dahil olmak üzere 7 gün 24 saat öğrencilerin kullanımına açıktır.

ÇOMÜTF’de Temel, Dahili ve Cerrahi Bilimler bölümlerinde eğitim kadrosu olarak, tıbbın tüm ana branş ve yan dallarına ait öğretim üyelerine ve akademik yapılanmasına sahiptir. Yeni derslik binasındaki amfi ve derslikler ile hastanede mezuniyet öncesi eğitimde kullanılan klinik olgu sunumları, tartışmalar ve konseyler gibi eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü, yeterli teknik donanıma sahip derslikler, toplantı salonları ile seminer, sempozyum, kongre vb. etkinliklerde kullanılan 250 kişi kapasiteli konferans salonu bulunmaktadır. Hastane binalarında yer alan anabilim dallarına ait toplantı salonları ve derslikler, yataklı servisler ve poliklinikler de eğitim amaçlı kullanılabilir. Dekanlık binasında 85 kişilik konferans salonu, projeksiyonlu olarak hazırlanmış olan toplam 2, Yeni Hastane binası A Blokda 13, B Blokda 5, Dekanlık Binasında 2 olmak üzere toplam 23 derslik, 2 Amfi, 43 büro, 1 Konferans Salonu, 3 Toplantı Salonu, 6 multidisipliner öğrenci ve araştırma laboratuvarı, biri anatomi laboratuvarı olmak üzere toplam 7 laboratuvar, 1 Mesleki Eğitim Laboratuvarı, 1 Okuma Salonu, 1 Öğrenci Temsilcisi Odası, 1 Öğrenci Toplulukları Odası, Kafeterya, Temizlik Deposu, Arşiv Odası, 2 malzeme deposu, bay- bayan mescit ve kazan dairesi mevcuttur. Ayrıca kampüs içerisinde ÇOMÜ kütüphanesi ÇOMÜDAM, ÇOBİLTUM laboratuvarı mevcuttur. Çevrimiçi eğitim döneminde düzenli olarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden ders materyalleri öğrencilerle paylaşılmıştır.

Olgunluk düzeyi: 5: İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

Program Değerlendirme Raporu 2019: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2020: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2021: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2022: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2023: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2024: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2025: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3853-2025-comutf-program-degerlendirme-raporu-agustos-2.pdf>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

ÇOMÜ yerleşkelerinde öğrencilerin kullanımına açık olan tenis kortları, futbol ve basketbol sahaları, kapalı yüzme havuz, kapalı spor salonları, Troya Kültür Merkez ve Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi, ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) vardır. ÇOMÜ’de her yıl 6 gün süren ve yaklaşık 20 bin kişinin katıldığı ‘Öğrenci Şenlikleri’ gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesi’nde gerçekleşen şenlik süresince öğrenci toplulukları ve davetli sanatçılar tarafından çeşitli etkinlikler, spor müsabakaları gerçekleştirilmektedir. Üniversite Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde toplam 168 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde öğrenci toplulukları tanıtım toplantıları düzenlenerek öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Bu topluluklar ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedirler ve programlarını dönem başında ilgili birime bildirmektedir

ÇOMÜTF bünyesinde bulunan topluluklar da bu yönerge doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Dönem I oryantasyon programı içerisinde topluluklar çalışmalarını tanıtmaya yönelik sunumlar yapmaktadır. ÇOMÜTF öğrenci toplulukları arasında Pratik Gelişim ve Tıbbi Entegrasyon Topluluğu (PRATET), Kök Hücre Topluluğu, Türk Tıp Öğrencileri Birliği (TURMSIC) Topluluğu, Cansalığı Klubü, Düşlerden Gülüşlere ve Sinir Bilim Klubü yer almaktadır. Kulüp çalışmaları için fakülte binası içinde bir topluluk çalışma odası düzenlenmiştir.

<https://sks.comu.edu.tr/tr/sayfa/ogrenci-kulupleri-listesi-63.html>

Olgunluk düzeyi: 5

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerimizin yemek ihtiyacını karşılamak amacı ile Yamaç öğrenci yemekhanesi tıp fakültesi öğrencileri için hizmet vermektedir. Ayrıca ÇOMÜ-SUAM yer alan yemekhaneden de ön hekimler yararlanabilmektedir. ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde biri özel 2 tanesi Devlet Yurdu olmak üzere 3 adet kız ve erkek öğrenci yurdu mevcuttur.

Olgunluk düzeyi: 5

Kanıtlar:

<https://hastane.comu.edu.tr/yemek-listesi.html>

<https://sks.comu.edu.tr/yemek-listesi-r3.html>

B.5.4. Engelsiz üniversite

SUAM A ve B blokta engelli öğrenciler ve hastaların gereksinimleri düşünülerek uygun düzenlemeler yapılmıştır. Az sayıda eğitim-öğretim ortamı dışında bütün eğitim-öğretim ve hizmet ortamlarında engelli öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır. Hastane giriş katında ve polikliniklerin bulunduğu katlarda engelliler için yönlendirme işaretleri yer almaktadır. A blokta 4 adet, B blokta 2 adet engelliler için uygun kullanılabilir asansör mevcuttur. ÇOMÜ-SUAM bünyesinde tüm katlarda engellilerin kullanıma uygun tuvalet bulunmaktadır. Dekanlık binası ana giriş ve laboratuvar girişi engelli öğrencilere göre düzenlenmiştir. Dekanlık binasında bulunan tuvaletlerin engelli öğrencilere göre düzenlenmesine ilişkin proje çalışmaları tamamlanmış olup, kısa süre içerisinde hayata geçirilmesi beklenmektedir. Yeni derslik binası engelli öğrenciler için uygun yapılanmaya sahiptir.

ÇOMÜ’de engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve her fakültede bu birimin temsilcisi görev yapmaktadır. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesine üniversite web sitesinden ulaşılabilmektedir. Engelsiz ÇOMÜ öğrenci birimi her dönem birçok etkinlik düzenlemektedir. ÇOMÜ’de özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği yönergesi 2019 yılının son ayında senato tarafından kabul edilmiştir. 25 Mart-8 Mayıs 2019 tarihleri arasında Fakültemiz Dekanlık Binasında Çanakkale Onsekiz Mart Tıp Öğrencileri Birliği tarafından 29 Tıp Fakültesi öğrencisiyle birlikte ‘Mesleki İşaret Dili Eğitimi’ programı gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk düzeyi: 5

Kanıtlar:

<https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonergeler/yonerge-8.pdf>

<https://ekb.comu.edu.tr/comu-engelli-ogrenci-birimi-yonergesi-r8.html>

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

ÇOMÜ’de öğrencilerin psikolojik olarak da desteklenmesi için Psikolojik Danışmanlık Birimi bulunmaktadır. Öğrencilerimize kariyer planlaması ve mezuniyet sonrası destek için ÇOMÜ’de Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK) mevcuttur.

Olgunluk düzeyi: 5

Kanıt:

<https://omik.comu.edu.tr/>

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

Program geliştirmenin bir unsuru olarak ÇOMÜTF’de program değerlendirme çalışmaları sürekli ve sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Program değerlendirme çalışmaları 2016-2017 Eğitim Yılı’na kadar öğrenci ve öğretim üyelerinin öğretime ilişkin görüşleri, öğrenci başarılarının izlenmesi şeklinde yürütülmüştür. 06.11.2017 tarihinde “Program Değerlendirme Komisyonu” program değerlendirme çalışmalarını yapılandırmak, sistematize etmek ve kurumsallaştırmak amacıyla kurulmuştur. Bu tarihten sonra çalışmalar bu kurulun sorumluluğunda yürütülmüştür. 2018-2019 Eğitim Yılında Program Değerlendirme Komisyonu çalışma esasları düzenlenerek yönerge haline getirilmiştir. Komisyon bu modeller içinden Stufbeam’in bağlam, girdi, süreç ve çıktı (CIPP) modelini program değerlendirme çalışması için benimsemiştir. Bu model kapsamında öncelikle program değerlendirme soruları tanımlanmış ve her bir değerlendirme sorusuna yönelik “değerlendirilen parametre, veri kaynağı, veri toplama sıklığı ve nereye-kime raporlanacak?” başlıklarından oluşan program değerlendirme matrisi oluşturulmuştur. Bu çalışmalar kapsamında bağlam boyutunda eğitim programı ve UÇEP uyumu kontrol edilmiştir. Girdi başlığında öğrenciler, eğiticiler, eğitim programı ve fizik altyapıya ilişkin veriler matriste belirtilen farklı yöntemlerle toplanmaktadır. Süreç değerlendirme kapsamında eğitim programının hedeflendiği şekilde yürütülüp yürütülmediği konusunda eğitici ve öğrenci geribildirimleri de matriste belirtildiği üzere farklı yöntemlerle alınmaktadır. Çıktı boyutu kapsamında da öğrenime devam eden ve mezun olan öğrencilerin yeterlik algıları, başarı düzeylerine ilişkin veriler toplanmaktadır. Program değerlendirme bulguları ile öneriler raporlanarak mezuniyet öncesi eğitim komisyonunda paylaşılmaktadır. Program değerlendirme çalışmalarında, matriste belirtilen farklı veri kaynakları kullanılmaktadır. Bu veri kaynakları; anket, öğrenci otomasyonu, ölçekler, görüşmeler (kurul sonu geri bildirim toplantıları), Fakülte Öğrenci İşleri verileri, YÖKATLAS ve arşiv dokümanlarıdır. Program Değerlendirme Komisyonu çalışmaları kapsamında öğrenciler ve öğretim üyelerinin geri bildirimleri önemli bir yer tutmaktadır. Eğitim Programı, programın uygulanışı/süreci, ölçme değerlendirme, eğiticiler ve eğitim ortamına ilişkin öğrencilerden her kurul/staj/yıl sonunda; yazılı (online ve basılı anketler) ve sözlü geribildirimler alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 5 İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/2893-2022-2023-program-degerlendirme-raporu.pdf>

Program Değerlendirme Raporu 2019: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2020: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2021: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2022: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2023: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2024: <https://tip.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-degerlendirme-raporlari-r174.html>

Program Değerlendirme Raporu 2025: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3853-2025-comutf-program-degerlendirme-raporu-agustos-2.pdf>

6.2. Mezun izleme sistemi

ÇOMÜTF mezunları ile düzenli iletişim sağlamak ve geri bildirimler almak amacıyla Web Tabanlı “Mezun Bilgi Sistemi” kurulmuştur (<https://login.raklet.com/Apply/to/comu>, <http://tip.comu.edu.tr/mezunlar.htm>). 2012-2013 Eğitim Yılından bu yana fakülteden 907 öğrenci mezun olmuştur. 2021 yılında bilimsel hakemli dergide yayınlanan bir makale ile ÇOMÜTF mezunlarının fakültelerinde gördükleri eğitime yönelik değerlendirmeleri mezun değerlendirmesi olarak yayın haline getirilmiştir.

Olgunluk düzeyi: 4

Kanıtlar:

Mezun Yeterlilikleri Değerlendirme ve Mezunlara Ulaşma

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemizin araştırma politikası bilimsel literatürü geliştirecek, sağlığın korunmasına ve geliştirilmesine katkı sağlayacak bilgi üretilmesi için altyapının kurulmasını ve geliştirilmesini

sağlamaktır. Kurum misyonunda ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayabilecek araştırmalar yapmayı ifade etmiş, ayrıca kurumsal amaçların içinde araştırma amaçlarını ayrıntılı olarak tanımlamıştır. Bununla birlikte, bu amaçlara ulaşmak için stratejik planda hedefler oluşturmuştur. Hedeflere ulaşma düzeyini araştırma ile ilgili performans göstergeleri ile takip etmektedir. Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda fakültemizin stratejik planını yenileme ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bununla birlikte kurumumuzun araştırma stratejisi ile ilgili PUKÖ döngüsüne web sitemiz üzerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar: (<https://tip.comu.edu.tr/amac-ve-hedefler-r229.html>)

(<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/1807-comutf-kalite-guvence-politikasi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3979-2025-yili-stratejik-plan-izleme-raporu.pdf>

<https://tip.comu.edu.tr/viewer>

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2025-1-kalite-guvence-komisyonu-toplantisi-gercekl-r1312.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3956-karar.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3957-foto.pdf>

[28/01/2025 Kalite Geliştirme Komisyonu Toplantı Kararı](#)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3960-kararlar.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3961-foto.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3962-kararlar.pdf>

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-gelistirme-komisyonu-toplantisi-gerceklesti-r1330.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3964-kararlar.pdf>

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-gelistirme-komisyonu-toplantisi-gerceklesti-r1413.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3963-kararlar-1.pdf>

Olgunluk düzeyi: 4

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

ÇOMÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekretarya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, Avrupa Birliği Projesi, TÜSEB vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Bununla birlikte ÇOMÜTF’de Ar-Ge komisyonu ilgili yönergedeki çalışma usul ve esaslarına göre görev yapmaktadır.

Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi Araştırma Dekanlığı (ÇOMÜ ARDEK) 28.03.2024 tarihli ve 10/01 no.lu üniversite senato kararı ile kurulmuştur. Araştırma Dekanlığının amacı, üniversitede araştırma ve strateji politikalarına uygun olarak aşağıdaki faaliyetleri koordine etmek ve yürütmektir. Üniversitenin akademik birimlerinde yapılan araştırmaların koordinasyonunu sağlamak ve disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmektir. Üniversitedeki araştırma kapasitesini belirlemek üzere araştırma yapmak ve raporlar hazırlamak, izlemek, değerlendirmek ve gerekli önlemleri almak üzere Rektörlüğe öneride bulunmaktır. Üniversitenin öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırmalarını yapabilecekleri uygun koşulları sağlamak, araştırma yönetimi için ihtiyaç değerlendirmesi, araştırma altyapısı, araştırma çıktılarının kalite kıyaslaması ve üniversitenin Ar-Ge ihtiyaçları dahil olmak üzere, genel araştırma ortamının iyileştirilmesi ile ilgili konularda tavsiyelerde bulunmaktır.

Kanıtlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/arastirma/files/280-canakkale-onsekiz-mart-universtiesi-bilimsel-arast.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3307-arastirma-gelistirme-ar-ge-komisyonu-yonergesi.pdf>

<https://ardek.comu.edu.tr/fview>

Olgunluk düzeyi: 4

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Araştırma üniversitesi olmayı hedefleyen üniversitemizin misyonuna uygun olarak, fakültemiz üniversite hastanemizin hizmet kalitesini artırmak için fakültemiz akademik birimlerinin ve üniversite hastanemizin ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olmasına önem vermekte ve bu çerçevede ilgili birimlerin akreditasyon çalışmalarını desteklemektedir. Akademisyenlerimizin ve bölgedeki diğer paydaşlarımızın Ar-Ge çalışmaları sonucu oluşan buluş niteliğindeki çıktıların katma değere dönüşmesi için gerekli süreçlerin yönetilmesi

amacıyla Türk Patent ve Marka Kurumu ile Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi arasında protokol imzalanmıştır. Bu protokol gereğince Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü bünyesinde TÜRKPATENT Bilgi ve Doküman Birimi kurulmuştur. İlgili birim patent/faydalı model belge alma süreçlerinde üniversitemiz akademisyenlerine ve bölgedeki diğer kuruluşlara teknik destek sağlayacak olup, aynı zamanda öğretim üyelerimize Türk Patent Kurumu tarafından belirli periyotlarda eğitimlerin verilmesi planlanmıştır. Ayrıca ilimizde bulunan Teknopark ile ortak araştırma projelerinin geliştirilmesini bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşmak için desteklemektedir. 2025 yılında 5 patent başvurusu yapılmıştır.

Kanıtlar:

<https://avesis.comu.edu.tr/raporlar/patentler/birimlerin-fikri-m%C3%BClkiyet-dagilimi>

Olgunluk düzeyi: 3

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

ÇOMÜTF öğrenci ve öğretim üyelerinin temel araştırma kaynakları arasında COMU Hastanesi, ÇOMÜTF ve COMU Hastanesi'ne bağlı laboratuvarlar, ÇOMÜDAM ve ÇOBİLTUM yer almaktadır. En önemli mali kaynak ise üniversitenin BAP için ayırdığı bütçedir. Araştırma ve uygulama hastanesinin eğitim ve araştırma olanaklarının geliştirilmesi için ilgili komisyonların önerileri dikkate alınmaktadır. 2025 yılı içinde gerçekleşen güdümlü proje kabulleri ile fakültemizde hücre kültürü başta olmak üzere pek çok güncel gelişmeye uygun altyapı donanımı sağlanmaya başlanmıştır. Bu laboratuvarların aktifleşmesiyle farklı ve çok sayıda projenin ortaya çıkması beklenmektedir.

Öğrenciler için Ar-Ge eğitimi, AR-GE Eğitim Komisyonu tutanaklarına göre stratejinin güncellenmesi ve veritabanlarına yeterli düzeyde ulaşıp ulaşılamadığının tespiti planlandı.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak ÇOBİLTUM üniversitemiz, kamu ve özel kurumlarda çalışan araştırmacılar için hizmet sunmayı amaçlayan ve modern test ve analiz cihazlarının bulunduğu bilimsel bir araştırma birimidir. Üniversitemiz akademisyenlerinin ve diğer araştırmacıların BAP, TÜBİTAK, diğer kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş projelerinde ihtiyaç duydukları analizlerin belli bir ücret karşılığında yapılmasına imkân sağlayarak destek vermektedir.

Kanıtlar:

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/cobiltum/files/28-cobiltum-yonetmelik.pdf>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2010/07/20100714-10.htm>

Olgunluk düzeyi: 3

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar

Sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyon yöntemlerine yönelik projelerin uygulanabilmesini sağlamak amacıyla üniversitemiz birçok araştırmayı desteklemektedir. 2025 yılında ÇOMÜ BAP birimi tarafından 22 proje desteklenmiştir.

2023 Aralık ayında Sağlık Bakanlığının yönergesi doğrultusunda Klinik Araştırmalar Etik Kurulu (diğer üniversitelerde olduğu gibi) lağvedilmiştir. Üniversitemiz öğretim üyelerinin klinik araştırmalar yapabilmesi için şart olan etik onay alabilmesi, araştırmaların bilimsel ve etik ilkeler doğrultusunda yürütülebilmesi bakımından etik kurulun üniversitemiz bünyesinde bulunmaması araştırmacılar için zorluk teşkil etmektedir. Faz araştırmalarının ve gözlemsel ilaç klinik araştırmalarında koordinatör merkez olarak üniversitemizde yapılabilmesi için araştırmacıların Sağlık Bakanlığı onaylı en yakın Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'na başvurması gerekmektedir ve bu durum süreci zorlaştırmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesi'nde Girişimsel olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu kurulmuştur ve 2025 yılında toplam 426 araştırma başvurusu olmuştur. Ayrıca üniversitemiz araştırma ve geliştirme hususunda öğretim üyelerimizin hayvan deneyleri yapabilmesi için hayvan deneyleri yerel etik kurulu (HADYEK) bulunmakta olup 24 proje 2025 yılında onaylanmıştır.

Olgunluk düzeyi: 4

Kanıtlar:

<https://avesis.comu.edu.tr/raporlar/projeler/birimlerin-proje-dagilimi>

<https://tip.comu.edu.tr/girisimsel-olmayan-klinik-arastirmalar-etik-kurulu-r71.html>

<https://hadyek.comu.edu.tr/etik-kurulu-r1.html>

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

ÇOMÜTF stratejik planında üniversite dışı kaynaklarla desteklenen bilimsel projelerin yapılması ve patent alınması hedeflenmiştir. 2025 yılında ÇOMÜTF'de sorumlu araştırmacı Tıp Fakültesi'nde olan 1 adet diğer uluslararası kurumlarca desteklenen proje, 1 adet TÜBİTAK-AB COST projesi, 4 adet TÜBİTAK projesi ve 2 adet TÜSEB A Grubu Acil AR-GE projesi, 2 adet TÜSEB B Ar-Ge projesi yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi: 4

Kanıt:

<https://avesis.comu.edu.tr/raporlar/projeler/birimlerin-proje-dagilimi>

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

ÇOMÜTF’de mezuniyet sonrası eğitime büyük önem verilmektedir. ÇOMÜTF’de 2025 yılında Temel, Dahili ve Cerrahi Tıp bilimlerinde toplam 518 araştırma görevlisi uzmanlık eğitimi almaktadır. ÇOMÜTF’de Tıpta Uzmanlık Eğitimi TUKMOS kriterlerine göre yapılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde Tıbbi Biyoloji AD tarafından multidisipliner olarak kurulan Tıbbi Sistem Biyolojisi AD’ye bağlı Tıbbi Sistem Biyolojisi Yüksek Lisans programında 2 ve Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi Doktora programında 10 adet öğrenci vardır. Fizyoloji AD’ye bağlı 4 yüksek lisans ve 4 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kaynak:

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/asistan-oryantasyon-egitimi-gerceklestirildi-r1489.html>

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-personel-tanisma-ve-oryantasyon-egitimi-r1395.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/anabilim-anasanat-dallari-r3.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39700&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Fakültemizde nitelikli bilimsel araştırmaların yapılabilmesi için öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sürekli gelişim ve yenilenmelerine fırsat tanıyacak olanaklar sunulmakta ve geliştirilmektedir. ÇOMÜ’nün atama yükseltme kriterleri 2025 yılı için yeniden düzenlenmiş ve bilimsel araştırma projesi yapılmasının teşvik edilmesi için bilimsel araştırma projelerinde yeterli

puan almak şart haline getirilmiştir. Örneğin, yeniden atanma için tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş etkinlikler dikkate alınarak akademik etkinlik değerlendirme yapılmaktadır. Bu değerlendirme eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğretim üyelerinin bilimsel araştırma yetkinliğinin artırılmasına yöneliktir. Ayrıca ÇOMÜTF’de farklı anabilim dallarından öğretim üyeleri birçok ortak bilimsel çalışma yapmaktadır. Tıp Fakültesi bünyesinde yapılan araştırmalar Üniversite bünyesindeki diğer birimlerle iş birliği içinde yürütülmektedir. 20.01.2025 tarihinde ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu ve Rektör Yardımcı Prof.Dr.Arda Aydın’ın katılımıyla ve ÇOMÜ Araştırma Dekanı Doç. Dr. Sercan KARAV’ın sunumuyla Fakültemizde “Proje Bilgilendirme Toplantısı” yapıldı.

Kanıtlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1425-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-gorev-suresi-uz.pdf>

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/proje-bilgilendirme-toplantisi-r1316.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

Olgunluk düzeyi: 4**C.4. 1. Araştırma Performansı**

Her yıl sonunda dekanlık tarafından öğretim elamanlarının o yıl içinde yürüttükleri bilimsel proje sayıları, ulusal/uluslararası kongrelerde sundukları bildiri sayıları ve dergilerde yayınlanan Makale sayıları ve diğer bilimsel faaliyetler talep edilmektedir. Literatüre özgün katkıda bulunmuş olan araştırmacılarımızın çalışmaları fakülte web sayfasından tanıtılmaktadır. Performans takibinde AVESİS bilgileri, hastane D puanı ve akademik teşvik puanı kullanılmaktadır. 2025 yılında temel, cerrahi ve dahili tıp bilimlerinde toplam 85 akademik teşvik başvurusu yapılmış 82 si teşvik edilmeye uygun değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tuseb-basvurularinda-2-asamaya-gecildi-r1338.html>
<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comuden-tuseb-b-grubu-ar-ge-proje-destek-cagirlari-r1417.html>
<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-tip-fakultesi-tubitak-ardeb-1002-a-projesi-ka-r1310.html>
<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-ogretim-uyelerinin-cost-projesi-basaris-r1326.html>
<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comuden-tuseb-b-grubu-ar-ge-proje-destek-cagirlari-r1417.html>
<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/enfekte-yaralara-karsi-yeni-nesil-tedavi-yaklasimi-r1384.html>
<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comuden-tubitak-1002-a-proje-basarisi-r1415.html>
<https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comuden-tuseb-b-grubu-ar-ge-proje-destek-cagirlari-r1417.html>
<https://www.comu.edu.tr/duyuru-24001.html>
<https://onlinehastane.comu.edu.tr/HbysWeb/Performans/AkademikFaliyetler.aspx>

Olgunluk düzeyi: 4**C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi**

Fakültemiz öğretim üyelerinin 2025 yılında Temel, Dahili ve Cerrahi Tıp birimlerinde ISI Dergilerinde uluslararası (sci) 141 makale, TR dizin ulusal 58, uluslararası scopus177 EMBASE 73 toplam 306 adet bilimsel makale, ulusal/uluslararası kongrelerde sözlü /poster olarak sunulan 17 adet bildiri ve 21 ulusal, 23 uluslararası , 5 adet ulusal olmak üzere toplam 28 adet kitap bölüm yazarlığı, 2 adet uluslararası kitap bulunmaktadır.

Kanıtlar: <https://avesis.comu.edu.tr/raporlar/yayinlar/birimlerin-yayin-dagilimi>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3975-tip-fakultesi-2025-yili-birim-faliyet-raporuu.pdf>

Olgunluk düzeyi: 4

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

ÇOMÜTF’de BAP koordinasyon merkezi tarafından kabul edilen projelerin ödenekleri üniversitemizin bütçesinden karşılanmaktadır. Proje destek limitleri proje türlerine göre belirlenmiştir.

2025 yılında üniversite içi Bağımsız Araştırma Projeleri: 160.000 + 430.000 (Kongre amaçlı seyahat), Hızlı Destek Projeleri: 60.000 TL, Sanayi İş birliği Projeleri: azami olarak 500.000 TL, Kariyer Destek Projeleri: 90.000 + 30.000 Kongre amaçlı seyahat), Lisans-Ön lisans Öğrencisi Araştırma Projesi: 35.000 TL+15.000 TL (Kongre amaçlı seyahat), İleri Araştırma Projeleri: 615.000 + 30.000 Kongre amaçlı seyahat) kaynak sağlamaktadır.

Kanıtlar: <https://arastirma.comu.edu.tr/bap-proje-turleri-r28.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D1.1.Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

ÇOMÜTF misyonunda toplumsal katkıyı bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli sağlık hizmet sunmak olarak ifade etmiş, kurumsal amaçları arasında önemli yeri olan sağlık hizmetini ayrıntılı olarak tanımlamıştır. COMU Hastane, ÇOMÜTF hekimleri verdikleri bu sağlık hizmetinin yanında, toplum sağlığına katkıda bulunan projeler, toplumu aydınlatıcı seminerler ve medya üzerinden bilgilendirmeler yapmaktadır. Verilen sağlık hizmeti ve toplum yararına olan projelerin bazıları dış paydaşlarla birlikte yürütülmektedir

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı: 4

Kanıtlar:

İl Sağlık Müdürlüğü ile üniversite protokolü çerçevesinde yapılan ortak çalışmalar
Sosyal sorumluluk faaliyetleri
Valilik düzeyinde yapılan faaliyetler

D.1.2.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

ÇOMÜTF kurumsal amaçları arasında toplumsal katkıyı kapsamlı olarak ifade etmiştir. Sağlık hizmeti COMU Hastanesinde Başhekim, Başhekim yardımcıları ve hastane müdürü tarafından yönetilmektedir. Medya bilgilendirme komisyonu toplumu sağlık konusunda bilgilendirme açısından gerekli organizasyonların planlanmasında önemli rol oynamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 4

Kanıtlar:

Toplumsal katkı PUKÖ Döngüsü,
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/879-692-saglikta-bilinc-iletisim-ve-medya-koordinatordl.pdf>

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

ÇOMÜTF'nin toplumsal katkı sunmada temel kaynakları öğretim üyeleri ve COMU Hastanesi, COMU Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Bununla birlikte ön hekimlik döneminde Halk Sağlığı, Aile Hekimliği ve Dönem IV Adli Tıp stajlarında hastane dışı ortamları; Toplum Sağlığı Merkezi, İl Sağlık Müdürlüğü, Belediye Çevre Sağlık Hizmetleri, Belediye Hekimliği, İşyeri Hekimliği, Sahil Sıhhiye Denetleme Merkezi, Kanseri Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi, Verem Savaş Dispanseri, Altın Yıllar Yaşam Merkezi ve Adli Tıp Kurumunu ziyaret etmeleri ve bu birimlerin çalışmalarına ilişkin deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.

Aile Sağlığı Merkezlerinde ise sağlık hizmeti sunumuna aktif olarak katılmaktadırlar. Bununla birlikte akademisyenler toplumu sağlık konusunda bilgilendirme açısından organizasyonlara katılmakta, sosyal sorumluluk projeleri yapmakta, toplumun ihtiyacı olan konularda bilimsel çalışmalar yapmakta ve patentler almaktadır.

Kanıtlar:

Topluma dayalı etkinliklere yönelik basın bültenleri

1	 Hastanede çocuk olmak projesi tanıtım etkinliği https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hastanede-cocuk-olmak-projesinin-tanitim-etkinligi-r1474.html	24.11.2025
2	 Organ Nakil Haftası Kapsamında Bilgilendirme Standı Kuruldu ve Konferans Gerçekleştirildi https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/organ-nakil-haftasi-kapsaminda-bilgilendirme-stand-r1466.html	05.11.2025

3	<u>Aydın Bozdoğan Anadolu Lisesi Öğrencileri Fakültemizi Ziyaret Etti</u>  https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/aydin-bozdogan-anadolu-lisesi-ogrencileri-fakultem-r1459.html	17.10.2025
4	“Genç Fest 17” Kapsamında Meme Kanseri Farkındalığı Söyleşisi Düzenlendi  https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/genc-fest-17-kapsaminda-meme-kanseri-farkindaligi-r1457.html	15.10.2025
5	15 Temmuz Demokrasi Bayramı ve Milli Birlik günü anma etkinlikleri kapsamında “Cumhurbaşkanlığı 15 Temmuz Şehitleri Belgeseli” gösterimi gerçekleştirildi  https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/15-demokrasi-bayrami-ve-milli-birlik-gunu-anma-etk-r1411.html	11.07.2025
6	6 Mayıs Dünya Astım Günü etkinlikleri kapsamında işitme engelliler için hazırlanan, Halk Sağlığı Genel Müdürlüğünce yayımlanmış videoyu linke tıklayarak izleyebilirsiniz. https://tip.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/6-mayis-dunya-astim-gunu-etkinlikleri-r1375.html	29.04.2025
7	“Yenilebilir Çiçekler ve Mikrofilizler” paneli gerçekleşti  https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yenilebilir-cicekler-ve-mikrofilizler-paneli-gerce-r1366.html	16.04.2025
8	ÇOMÜ Tıp Fakültesi – Dünya Parkinson Günü Etkinliği	14.04.2025

	 https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-tip-fakultesi-dunya-parkinson-gunu-etkinligi-r1363.html	
9	"Bulaşıcı Hastalıklarda Korunma ve Kontrol" Semineri  https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bulasici-hastaliklarda-korunma-ve-kontrol-semineri-r1345.html	12.03.2025
10	Yaşlılar Haftası etkinlikleri  https://tip.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yasli-lar-haftasi-etkinlikleri-soylesisi-r1327.html	26.02.2025

Olgunluk düzeyi: 5

D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültenin toplumsal katkısını değerlendirmek ve düzenli izlemek amacıyla TEPDAD tarafından düzenlenen “SOSYAL GÜVENİLİR TIP FAKÜLTESİ BELİRLEYİCİLERİ” konusunda bir rapor hazırlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır. Böylece hizmet, eğitim ve araştırma boyutlarında fakültenin toplumsal katkıları ve hesap verebilirliği şeffaf ve görünür hale getirilmiştir.

Olgunluk düzeyi: 4

Kanıtlar:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/tipfak/files/3774-comu-sosyal-guvenirlik-2025.pdf>

<https://tip.comu.edu.tr/sosyal-guvenilir-tip-fakultesi-belirleyicileri-r269.html>

SONUÇ

ÇOMÜTF 29.02.2020 tarihinde TEPEAD tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde akredite edilmiş bir kurumdur. Fakültemizde şeffaf, hesap verebilir ve proaktif kalite odaklı bir yönetim anlayışı mevcuttur. Şeffaf ve hesap verebilir anlayışın ürünü olarak kalite ile ilgili tüm çalışmalara açık kapı politikasıyla web sitemizden kolaylıkla ulaşılabilir. Web sitemizde çok sayıda belge sunulmuştur. Bu başlıklar arasında Akreditasyon, Kalite Güvence Politikası, Stratejik Plan, KİDR, Faaliyet Raporları, Program Değerlendirme Raporları, Kalite Geliştirme Komisyonu, İş Akış Şemaları, Görev Tanımları, PUKÖ Döngüleri, Anketler, Risk Değerlendirme, GZFT, Yük Analizleri (Akademiye ve Anabilim Dalları İş yükü Analizi, Öğrenci Kontenjan Kapasite Analizi, Personel İş Yükü Analizi), Bütçe Analizi, Kurullar ve Komisyonlar, Eğitimler, Paydaş Toplantıları yer almaktadır.

Fakültemizde faaliyetler ve tüm iç kontrol süreçleri planlı biçimde uygulanmaktadır. Öncelikle her 5 yılda bir fakültemizin stratejik planı paydaş katılımlı toplantılarla yenilenmektedir. En az yılda bir kere olmak üzere yıllık faaliyet raporu hazırlanır ve Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak iç denetim gerçekleştirilir. “İç Denetim Prosedürü”nce öngörülmüş olup uygulanan BİDR’de (kalite güvencesi, eğitim, araştırma, yönetsel) süreçlerce iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları açık, net ve şeffaf bir biçimde belirlenerek gerekli aksiyonlar kurumsal yönetim standartları çerçevesinde katılımcı bir yönetim yaklaşımıyla ilgili komisyonların gerçekleştirdikleri toplantıların karar tutanakları dikkate alınarak gerçekleştirilir. Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilerek her yıl faaliyet raporu ve iç denetim raporunda sonuçları aktarılır. İlgili tüm bilgi, belge ve raporlar şeffaf bir yönetim anlayışıyla kamuya açık biçimde ve açık kapı politikasıyla kendi kendini iyileştiren bir kurumsal bir yapının kurulduğunun göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine de ciddi anlamda yol göstericidir. Buradan da kurumumuzun alt birimlerince vizyon, misyon ve hedeflerimize paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine, ayrıca birim bazında çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahip olduğu net bir biçimde anlaşılmaktadır. Mevcut kurul ve komisyonların düzenli çalışmaları sağlanarak iç denetimler, akreditasyon kurumu ile de dış denetimlerimiz gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde kurumsal amaçların belirlenmesinde ve yönetsel süreçlerde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Fakültemiz idari yönetim ve eğitim yönetimi açısından paydaşların tamamını içeren bir yapılanmaya sahiptir. Fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu gibi idari anlamda üst düzey kararların alındığı kurul ve komisyonlarda öğrenciler temsil edilmektedir. Fakültedeki paydaş temsiliyetini barındıran bu yapılanma kapsamında, fakültemizde oluşturulan ve fakülte dekanlığına karşı sorumlu olarak tüm paydaşların içerisinde yer aldığı komisyonlar mevcuttur. Bu komisyonlarda akademik, idari personeller ve öğrenciler yer almaktadır. Komisyonların çalışması yönergelerle belirlenmiştir. Bu komisyonların oluşturulmasında fakülte öğretim üyelerinin yaygın katılımı sağlanarak tüm paydaşların görüş ve önerilerinin değerlendirmeye alınması güvence altına alınmaktadır. Örneğin, bu yapılanma içerisinde yer alan program değerlendirme komisyonu, programın değerlendirilmesi ve geliştirilmesi sürecinde, sistematik olarak toplanan verilerle programın güncellenmesi ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemekte ve öneriler geliştirmektedir.

ÇOMÜTF akreditasyon sürecinde ÖDR yazma konusunda yetkinlik kazanmıştır. Hem TEPDAD'a hem YÖKAK'a sunulan ÖDR'lere tam metin olarak web üzerinden kolaylıkla ulaşılabilir. Bununla birlikte yıllık faaliyet raporları, program değerlendirme raporları ve KİDR'lerin tam metinlerine web üzerinden ulaşılabilir.

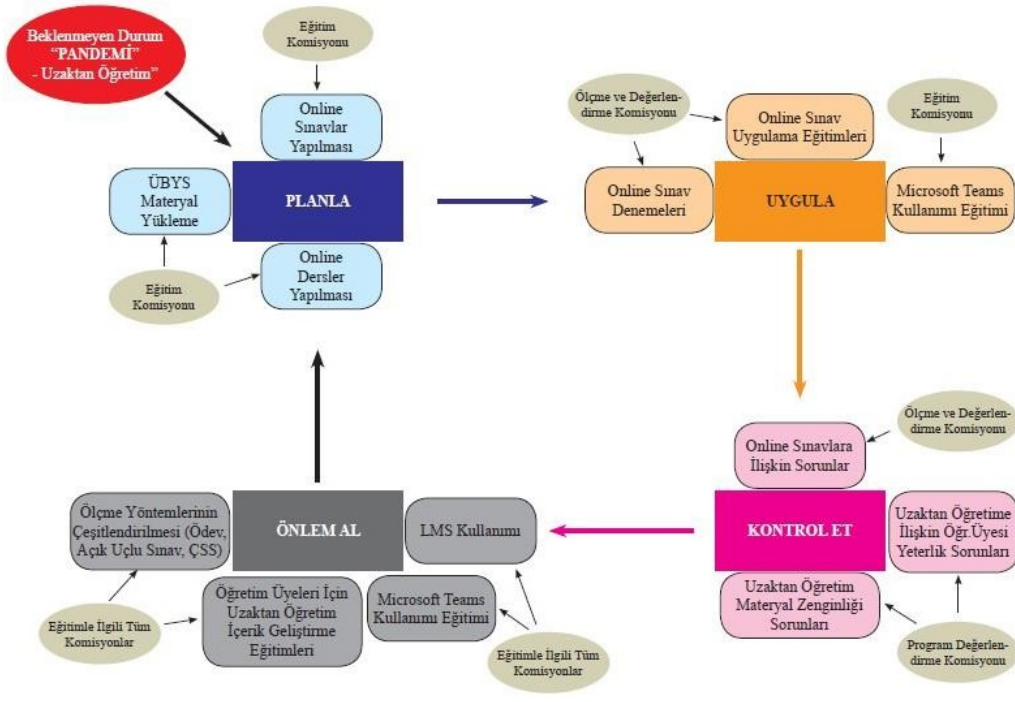
ÇOMÜTF eğitim programı hazırlama ve iyileştirme sürecinde eğitim komisyonu, program değerlendirme komisyonu, dönem koordinasyon kurulları, anabilim dalları ve TEÖK işbirliği içerisinde görev yapmakta ve fakülte kurulunda programa son hali verilmektedir. Eğitim programının geniş katılımlı çalıştaylarla hazırlanmış olması, farklı ve geniş katılımlı fikirlerin dikkate alınabilmesini sağlamıştır. Programlar fakülte kurulu onayından sonra ilgili birimlerle paylaşılmakta, fakülte web sayfasında duyurulmakta ve ayrıca oryantasyon programlarında öğrencilere tanıtılmaktadır.

Program değerlendirme komisyonu stuflebeam'in bağlam, girdi, süreç ve çıktı (CIPP) modelini program değerlendirme çalışması için benimsemiştir. Bu çalışmalar kapsamında bağlam boyutunda eğitim programı UÇEP ve TYÇ uyumu kontrol edilmiştir. Girdi başlığında öğrenciler, eğiticiler, eğitim programı ve fizik altyapıya ilişkin veriler matriste belirtilen farklı yöntemlerle toplanmaktadır. Süreç değerlendirme kapsamında eğitim programının hedeflendiği şekilde yürütölüp yürütölmediği konusunda eğitici ve öğrenci geribildirimleri de matriste belirtildiği üzere farklı yöntemlerle alınmaktadır. Çıktı boyutu kapsamında da öğrenime devam eden ve mezun olan öğrencilerin yeterlik algıları, başarı düzeylerine ilişkin veriler toplanmaktadır. Program değerlendirme bulguları ile öneriler raporlanarak mezuniyet öncesi eğitim komisyonunda paylaşılmaktadır. Program değerlendirme çalışmalarında,

matriste belirtilen farklı veri kaynakları kullanılmaktadır. Bu veri kaynakları; anket, öğrenci otomasyonu, ölçekler, görüşmeler (kurul sonu geri bildirim toplantıları), Fakülte öğrenci işleri verileri, YÖK- ATLAS ve arşiv dokümanlarıdır. Program değerlendirme komisyonu çalışmaları kapsamında öğrenciler ve öğretim üyelerinin geri bildirimleri önemli bir yer tutmaktadır.

Tıp fakültesi ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri, yıllara ve dönemlere göre belirlenmiştir ve ÇOMÜTF eğitim ve sınav yönetmeliğinde yer almaktadır. Bu yönetmelik ÇOMÜTF web sayfasından öğretim üyeleri ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca her yıl yayınlanan dönem I-VI eğitim programları içinde kullanılacak ölçme ve değerlendirme teknik, yöntem, yaklaşımları açıkça belirtilmektedir. Fakültenin ölçme ve değerlendirme komisyonunun, eğitim ve sınav yönetmeliğine uygun olarak hazırladığı ve kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayan “ölçme ve değerlendirme esasları” Her akademik yıl başında düzenlenen oryantasyon programlarında öğrencilere, içinde bulundukları döneme ilişkin eğitim programının tanıtımını içeren sunumlarda; ölçme- değerlendirme sistemi, ölçme yöntem araçları ve başarı kriterlerine ilişkin bilgiler birim web sayfasında verilmiştir.

Kalite geliştirme komisyonumuzda öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Bununla birlikte fakültemiz dışında sağlıkta kalite konusunda donanımlı bir akademisyen (üniversite üst kalite kurulu üyesi) ve hastane kalite komisyonu başkanı da komisyon üyelerimiz arasında yer almaktadır. Fakültemizde iş akış şemalarına ve görev tanımlarına web sitesinden ulaşılabilir. Fakültemiz kalite güvencesi çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme ve çevik yönetim yaklaşımıyla PUKÖ döngüsü yönetim sistemini benimsemiş ve yönetsel anlamda bu döngüyü içselleştirerek sistemli biçimde uygulanabilir hale getirmiştir. Buna göre faaliyetler ve tüm iç kontrol süreçleri planlı biçimde uygulanmaktadır. PUKÖ döngülerinin içselleştirildiği özellikle pandemi sonrası süreçte görülmüştür. Planla, uygula, kontrol et ve önlem al döngüsü yeni gelişen durum ve ihtiyaçlara göre sürekli çalıştırılmıştır.



Fakültemizde öğrenci, öğretim üyesi ve diğer personelin geri bildirimleri düzenli olarak alınmakta, analiz edilmekte, gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve bunlara program değerlendirme raporlarında yer verilmektedir.

ÇOMÜ Tıp Fakültesi stratejik planına alt yapı oluşturmak üzere yapılan GZFT (güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler) analizi sonuçları raporlanmış ve web sitesinde yayınlanmıştır. Yapılan gözden geçirmelerde mevcut öğrenci kontenjanlarımızın YÖK tarafından her yıl düzenli olarak artırıldığı saptanmış ve bu kontenjan artışlarının fakültemizin istenen kalitede eğitime ulaşma hedeflerine etkisi olabileceği için analiz ihtiyacı duyulmuştur. Geçmiş dönemde kontenjan sayılarının kısıtlanmasına yönelik YÖK'e yazılarımıza ve fakültemizin fiziki şartlarının yeterli olmamasına rağmen bu artışlar devam etmiş, öğrencilerin mağdur edilmemesi için optimal olmayan fiziksel düzenlemeler yapılmıştır. Bu analiz yapılırken eğitime katkıda bulunan anabilim dallarından teorik ve pratik olarak yeterli kalitede eğitim verebilecekleri azami öğrenci sayıları ile ilgili görüşleri istenmiş olup ayrıca fiziksel şartlar iş güvenliği, yangın yönetmeliği gibi mevzuatlar açısından analiz edilmiş ve anabilim dallarının öğretim üyesi iş yükleri (özellikle lisans dersleri) dikkate alınmıştır. Sonuç olarak tüm bu veriler birlikte değerlendirildiğinde mevcut şartlarda yeterli kalitede eğitim verilebilecek kontenjan sayımızın belirlenmesinde anabilim dallarının görüşleri esas alınmış, bu sayılar fiziki şartların (derslik, laboratuvar) iş güvenliği açısından yangın yönetmeliği ile ve anabilim dallarının öğretim üyesi başına düşen ders yüklerinin gözden geçirilmesiyle Bu analizde öğrenci kontenjanları için sınırlayıcı en önemli faktörün temel bilimlerdeki derslik ve

laboratuvarların kısıtlılığı olduğu saptanmış olup yeni morfoloji binasının hizmet vermeye başlaması ve öğretim üyesi başına ders yükü yüksek olan anabilim dallarına kazandırılacak yeni öğretim üyeleri ile birlikte kısa sürede yeterli kalitede eğitim verilebilecek öğrenci kontenjan sayısının makul seviyede tutulması öngörülmektedir.

İyi Uygulamaların Özeti

- 1) Kurumun kısıtlı olanaklarına rağmen 2020 yılında kurumun akredite edilmiş olması.
- 2) ÇOMÜTF önceki yıllarda işletilmesinde eksikler olan PUKÖ döngülerini 2021 yılında olgunlaştırmış ve içselleştirerek işletmiştir.
- 3) Sürekli iyileştirme felsefesi ile akreditasyonun nihai amaç olarak görülmemiş olması ve akreditasyon sonrası iyileştirme çalışmalarının devam edilmesi. Bunun en güzel örneği klinik dönemde tematik blokların oluşturularak eğitimdeki yatay ve dikey entegrasyonu en üst düzeye çıkarılma çabasıdır.
- 4) Kurumun yönetim anlayışında çoklu aklın kullanması, kararların olgunlaşma sürecinde 20 sayıda komisyonun çalışması. Yeni oluşturulan komisyonlar haricindeki tüm komisyonlarının yönergelerinin bulunması. Büyük değişikliklerde dış paydaşların da görüşünün alınması.
- 5) Kurumumuzda çevik liderlik anlayışı ile sorunlara proaktif yaklaşımlar sergilenmektedir.
- 6) Büyük gelişimler büyük değişimlerin sonucunda gerçekleşir. Büyük değişimler ise tedirginlik yaratır ve kararlı liderlik yapılmazsa arzu edilen sonuçlara ulaşılamaz. Kurumumuzda değişim ve gelişimin önündeki engellere karşı kararlı bir liderlik anlayışı sergilenmektedir. Bunun son örneği eğitim sistemimizde büyük bir yapısal değişiklik olan klinik dönemlerde bağımsız staj mantığının ötesinde tematik blokların oluşturulması ile ilgili çalışmaların başlatılmasıdır.
- 7) Şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışı. Yapılan faaliyetlere web sayfasından ulaşılabilmesi ve tüm yapılanların analize dayalı ve hedefe yönelik olması.
- 8) Öğrencilerin eğitimle ilgili tüm komisyonlarda temsil edilmesi ve ayrıca özerk TEÖK'ün kurulmuş olması.
- 9) Klinik öncesi dönemde her kurul sonunda klinik dönemde her staj sonunda öğrenci geri bildirimlerinin alınması.
- 10) Tüm dönemlerdeki öğrencilerin görev sorumluluklarının yönergelerle belirlenmiş olması (ön hekimlik, dönem 4 -5 ve dönem 1-2-3 ayrı olarak).
- 11) Tüm dönemlere adaptasyon eğitimi yapılması.

- 12) 50 üzerinde Tıp dışı içeriğin yer aldığı seçmeli ders havuzunun bulunması ve önümüzdeki dönemden itibaren de klinik dönemler için tüm ana bilim dallarının daha uygulama ağırlıklı seçmeli stajlar açması (böylelikle klinik dönemler için de yaklaşık 50 seçmeli ders staj havuzda yer alacak)
- 13) Öğrencilerde toplumsal duyarlılığın artırılması için toplumsal duyarlılık projelerinin seçmeli ders olarak kabul edilmesi.
- 14) Öğrenci akademik danışmanlık sisteminin geliştirilmesi için sürekli çalışılması, üniversite psikolojik danışmanlık biriminin dışında fakültemizde psikolojik danışmanlık biriminin oluşturulma çalışmaları.
- 15) Morfoloji binasının tamamlanmış olması.
- 16) Her yıl program değerlendirme raporlarının hazırlanması.
- 17) Kalite geliştirme komisyonunun üyelerinin arasında öğrencimizin bulunması ve bu komisyonun aktif çalışması, Dekan Yardımcısının tüm toplantılara katılarak kalite geliştirmeye yönetimin verdiği destek.
- 18) 2024-2025 yılında kalite geliştirme komisyonumuz her bilim dalından en az bir kalite geliştirme komisyonu üyesi belirlemiş ve kalite konusunda eğitimlere katılımlarını sağlamıştır. Bu şekilde kalite geliştirme çalışmalarının olması gerektiği gibi aşağıdan yukarı düzeye doğru organize edilmesi planlanmıştır.

Devam Eden Geliştirme Çalışmaları

Henüz Yeterli İlerleme Sağlanamayan Durumlar

1. ÇOMÜTF'nin fiziki şartları yeni binanın hizmete girmesiyle önemli ölçüde karşılanmış olmakla birlikte, öğrenen merkezli küçük grup uygulamaları ve mesleki beceri değerlendirmelerin yapılabileceği OSCE sınavları için küçük derslik yapılanmaları yetersizdir.
2. Çanakkale İl'inde Tıp fakültesi hastanesinden daha yoğun hizmet beklentisinin olması nedeniyle Tıp fakültesi öğretim üyelerinin giderek artan hizmet yükü ile araştırma için zamanının kalmaması olumsuzluk olarak karşımıza çıkmaktadır.
3. Fakültenin kendine ait yıllık bütçesinin çok yetersiz olması ve tasarruf tedbirlerinin uygulanması sebebiyle parasal kaynak sağlanamamaktadır. Akademik personelin yazdığı projelerden laboratuvarlara sarf malzeme ve demirbaş alımı sağlanmakta olup bunlarda yetersiz kalmaktadır.
4. Disiplinler, kurumlar ve birimler arası çalışma ve iş birliklerinin yetersizliği. (Çalışanlar, farklı program öğrencileri)