



**2026-2027 EĞİTİM YILI**

**4. VE 5. SINIF TIP EĞİTİMİ, EĞİTİM PROGRAMI**

|                                   |                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Eğitim Baş Koordinatörü</b>    | <b>: Prof. Dr. Coşkun BAKAR</b>                      |
| <b>Staj Sorumlu Öğretim Üyesi</b> | <b>: Doç. Dr. Çetin TORAMAN–Doç. Dr. Murat TEKİN</b> |
| <b>Staj Süresi</b>                | <b>: 1 Hafta</b>                                     |
| <b>AKTS Kredisi</b>               | <b>: 2</b>                                           |

**Eğitim Yeri**

Dersler hibrit bir şekilde yürütülecektir. Bazı dersler çevrimiçi (online), bazı dersler ise yüz yüze seminer biçiminde yürütülecektir. Yüz yüze dersler için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dekanlık Binası derslikleri kullanılacaktır.

**Öğretim Üyeleri**

Doç. Dr. Çetin TORAMAN  
Doç. Dr. Murat TEKİN

**TIP EĞİTİMİ DÖNEM IV 2021-2022 STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|                               |                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Eğitim Başkoordinatörü</b> | : Prof. Dr. Coşkun BAKAR                         |
| <b>Staj Eğitim Sorumlusu</b>  | : Doç. Dr. Çetin TORAMAN–Doç. Dr. Murat TEKİN    |
| <b>Staj Öğretim Üyeleri</b>   | : Doç. Dr. Murat TEKİN<br>Doç. Dr. Çetin TORAMAN |
| <b>Staj Süresi</b>            | : 1 Hafta                                        |
| <b>ÇOMÜ Kredisı</b>           | : 2 Kredi                                        |
| <b>AKTS</b>                   | : 2 AKTS                                         |

**I. Genel Bilgiler**

Tıp eğitimi, eğitim bilimlerinin ürettiği bilimsel bilgiler ile tıp eğitiminin doğasını bütünleştirmeyi, eğitim bilimlerinin bilgilerini tıp eğitimine transfer etmeye çalışan bir alandır. Etkili bir tıp eğitimi, öğrencilerin bilgi ve becerileri etkin şekilde elde edebilmesi, öğrenen özelliklerinin belirlenmesi, öğrenci derse katılımının ve motivasyonun artırılması, yaşamın içerisine gömülmüş, bütünleşik, yatay ve dikey entegrasyonun sağlandığı bir eğitim tasarımının sağlanması, bilimsel bilgiye ulaşma yollarının öğrencilere aktarılması, yeni karşılaşılan problemler karşısında kanıt değeri yüksek bilimsel bilgileri ayırt edebilen öğrenciler yetiştirilmesi gibi sorunsalları vardır tıp eğitiminin. Öğrencilere sunulan bu seçmeli staj ile öğrencilerin tıp eğitimi alanını ve sorunsallarını tanıması, alanı tanıması, gelecekte tıp eğitimi uzmanlığı adına farkındalık kazanması stajın amacını oluşturmaktadır.

**II. Programın Yürütüleceği Yer**

Tıp eğitimi stajının hibrit şekilde işlenmesi planlanmıştır. Derslerin bir kısmı çevrimiçi (online) şekilde bir kısmı ise yüz yüze yapılması planlanmıştır. Yüz yüze yapılması planlanmış dersler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Binası dersliklerinde yapılacaktır.

**III. Staj Ön Koşulu ve Öğrencilerden Genel Beklentiler**

Staja gelen öğrencilerin, anabilim dalına ait eğitim-öğretim programına, öğrenci-öğretim üyesi kapasitelerini geliştirici, bilimsel standartlara uygun ve etkin katılım göstermeleri beklenmektedir.

**IV. Stajın Amacı**

Etkili bir tıp eğitimi, öğrencilerin bilgi ve becerileri etkin şekilde elde edebilmesi, öğrenen özelliklerinin belirlenmesi, öğrenci derse katılımının ve motivasyonun artırılması, yaşamın içerisine gömülmüş, bütünleşik, yatay ve dikey entegrasyonun sağlandığı bir eğitim tasarımının sağlanması, bilimsel bilgiye ulaşma yollarının öğrencilere aktarılması, yeni karşılaşılan problemler karşısında kanıt değeri yüksek bilimsel bilgileri ayırt edebilen öğrenciler yetiştirilmesi gibi sorunsalları vardır tıp eğitiminin. Öğrencilere sunulan bu seçmeli staj ile öğrencilerin tıp eğitimi alanını ve sorunsallarını tanıması, alanı tanıması, gelecekte tıp eğitimi uzmanlığı adına farkındalık kazanması stajın amacını oluşturmaktadır.

**V. Stajın Öğrenim Hedefleri-Kazanımları**



Bu staj sonunda öğrenciler;

- D4TE1. Tıp eğitiminin çalışma alanlarını kavrar.  
D4TE2. Tıp eğitiminde gerçekleştirilen araştırmaları fark eder.  
D4TE3. Çeşitli tıp fakültesi eğitim programlarını entegrasyon bakımından değerlendirir.

## VI. Ölçme ve Değerlendirme

**A. Staja Devamlılık:** Öğrencilerin staj devam durumu dersler sırasında yoklama ve geribildirimler ile takip edilir. Herhangi bir nedenle devamsızlık yapan öğrenci, devamsızlık yaptığı süreyi staj süresi içinde hafta içi 17.00'den sonra ve/veya hafta sonu telafî edecektir. Devamsızlık yapan ve bu süreyi telafî etmeyen öğrenciler staj sonu sınavına girme hakkını yitirirler.

**B. Performans Değerlendirme:** Öğrenciler staj kapsamında kendilerine verilecek ödevleri bilimsel araştırma kurallarına göre araştırır, bilimsel rapor yazma kurallarına uygun raporlar ve seminer biçiminde sunarlar. Stajdan başarılı olmak için staja devam yanında ödev ve seminer kısmında da görevin yerine getirilmesi gerekmektedir.

**VII. Haftalık Ders Programı**

| Saat        | Pazartesi                                              | Salı                                                                                  | Çarşamba                                                                              | Perşembe                                                                   | Cuma                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 08.30-09.30 | TE_1<br>Tıp Eğitiminin Çalışma Alanları<br>Murat Tekin | TE_7<br>Tıp Eğitiminin Çalışma Alanları<br>Çetin Toraman                              | Serbest çalışma                                                                       | TE_U8<br>Tıp Fakültesi Program İncelemesi<br>Çetin Toraman<br>Murat Tekin  | Sunum Değerlendirme<br>Murat Tekin<br>Çetin Toraman |
| 09.30-10.30 | TE_2<br>Tıp Eğitiminin Çalışma Alanları<br>Murat Tekin | TE_8<br>Tıp Eğitiminin Çalışma Alanları<br>Çetin Toraman                              | TE_U5<br>Tıp Eğitiminin Gerçekleştirilen Araştırmalar<br>Murat Tekin<br>Çetin Toraman | TE_U9<br>Tıp Fakültesi Program İncelemesi<br>Çetin Toraman<br>Murat Tekin  | Sunum Değerlendirme<br>Murat Tekin<br>Çetin Toraman |
| 10.30-11.30 | TE_3<br>Tıp Eğitiminin Çalışma Alanları<br>Murat Tekin | TE_9<br>Tıp Eğitiminin Çalışma Alanları<br>Çetin Toraman                              | TE_U6<br>Tıp Eğitiminin Gerçekleştirilen Araştırmalar<br>Murat Tekin<br>Çetin Toraman | TE_U10<br>Tıp Fakültesi Program İncelemesi<br>Çetin Toraman<br>Murat Tekin | Sunum Değerlendirme<br>Murat Tekin<br>Çetin Toraman |
| 11.30-12.30 | TE_4<br>Tıp Eğitiminin Çalışma Alanları<br>Murat Tekin | TE_10<br>Tıp Eğitiminin Çalışma Alanları<br>Çetin Toraman                             | TE_U7<br>Tıp Eğitiminin Gerçekleştirilen Araştırmalar<br>Murat Tekin<br>Çetin Toraman | TE_U11<br>Tıp Fakültesi Program İncelemesi<br>Çetin Toraman<br>Murat Tekin | Sunum Değerlendirme<br>Murat Tekin<br>Çetin Toraman |
| 12.30-13.30 | Öğle Arası                                             |                                                                                       |                                                                                       |                                                                            |                                                     |
| 13.30-14.30 | TE_5<br>Tıp Eğitiminin Çalışma Alanları<br>Murat Tekin | TE_U1<br>Tıp Eğitiminin Gerçekleştirilen Araştırmalar<br>Çetin Toraman<br>Murat Tekin | Serbest çalışma                                                                       | Serbest çalışma                                                            | Sunum Değerlendirme<br>Murat Tekin<br>Çetin Toraman |
| 14.30-15.30 | TE_6<br>Tıp Eğitiminin Çalışma Alanları<br>Murat Tekin | TE_U2<br>Tıp Eğitiminin Gerçekleştirilen Araştırmalar<br>Çetin Toraman<br>Murat Tekin | Serbest çalışma                                                                       | Serbest çalışma                                                            | Sunum Değerlendirme<br>Murat Tekin<br>Çetin Toraman |
| 15.30-16.30 | Serbest çalışma                                        | TE_U3<br>Tıp Eğitiminin Gerçekleştirilen Araştırmalar<br>Çetin Toraman<br>Murat Tekin | Serbest çalışma                                                                       | TE_U12<br>Tıp Fakültesi Program İncelemesi<br>Çetin Toraman<br>Murat Tekin | Sunum Değerlendirme<br>Murat Tekin<br>Çetin Toraman |
| 16.30-17.30 | Serbest çalışma                                        | TE_U4<br>Tıp Eğitiminin Gerçekleştirilen Araştırmalar<br>Çetin Toraman<br>Murat Tekin | Serbest çalışma                                                                       | TE_U13<br>Tıp Fakültesi Program İncelemesi<br>Çetin Toraman<br>Murat Tekin | Sunum Değerlendirme<br>Murat Tekin<br>Çetin Toraman |