



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Dönem V

DUYU Staj Bloğu

2026-2027 Staj Eğitim Programı

Eğitim Başkoordinatörü:	Prof. Dr. Coşkun BAKAR
Dönem Koordinatörü:	Doç. Dr. Pınar MUTLU
Koordinatör Yardımcısı:	Doç. Dr. Şükrü Alperen KORKMAZ Dr.Öğr. Üyesi Kubilay U. CERİTOĞLU
Staj Eğitim Sorumlusu ve Yardımcıları:	Doç. Dr. Zeynep KESKİNKAYA Prof. Dr. Oğuz GÜÇLÜ Doç. Dr. Mustafa AKYÜREK Dr. Öğr. Üyesi Hakika ERDOĞAN

Genel Bilgiler:

Staj süresi: 9 Hafta

AKTS kredisi: 13

Eğitimin yürütüldüğü yer: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Staj öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Burak TURGUT (Göz Hastalıkları)
Prof. Dr. Oğuz GÜÇLÜ (K.B.B.) (Eğitim sorumlusu)
Prof. Dr. Ozan KARATAĞ (Radyoloji)
Prof. Dr. İsmail ERŞAN (Göz Hastalıkları)
Prof. Dr. Zerrin ÖĞRETMEN (Dermatoloji)
Prof. Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL (K.B.B.)
Doç. Dr. Selda IŞIK MERMUTLU (Dermatoloji)
Doç. Dr. Özge KAYA (Dermatoloji)
Doç. Dr. Zeynep KESKİNKAYA (Dermatoloji) (Eğitim Sorumlusu)
Doç. Dr. Mustafa AKYÜREK (Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi) (Eğitim Sorumlusu)
Dr. Öğr. Üyesi Hakika ERDOĞAN (Göz Hastalıkları) (Eğitim sorumlusu)
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar BEKTAŞ (Göz Hastalıkları)
Dr. Öğr. Üyesi Meltem TOKLU (Göz Hastalıkları)
Dr. Öğr. Üyesi Murat ZAIM (K.B.B.)
Öğr. Gör. Dr. Ozan TAVAS (Anatomi)



Genel bilgiler;

Staj bloğu süresince Göz hastalıkları, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Dermatoloji ve Plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi anabilim dalındaki öğretim üyeleri tarafından dönem 5 öğrencilerine (gereklikçe online) teorik dersler ve pratik uygulama dersleri verilir. Pratik uygulama dersleri staj bloğu içindeki istasyonlarda yapılacaktır. ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi içinde servis, poliklinik, ameliyathane veya yoğun bakım gibi istasyonlarda hasta başı eğitimi (anamnez, fizik muayene, dosya hazırlama, vizit, ayırıcı tanı, klinik beceri, olguya dayalı eğitim vb.) rotasyon yapılarak uygulanacaktır.

Göz Hastalıkları Anabilim Dalı;

Bu anabilim dalında gözün kornea, lens, retina, orbita ve göz çevresi dokuları doğumsal, edinsel, enfeksiyöz ve travmatik hastalıklarının, tanısı ile birlikte medikal ve cerrahi tedavisi ile ilgilenir. Staj süresince, stajyerlere katarakt, glokom, oküloplasti, pediatrik oftalmoloji, retina, üvea, kontakt lens ve refraktif cerrahi birimlerinde anamnez alma, muayene yöntemleri, tanı koyma, ayırıcı tanı yapabilme, görüntüleme yöntemleri ve cerrahi ve medikal tedavi konusunda bilgi aktarımı yapılacak olup dönem 5 öğrencileri poliklinik ve ameliyathane uygulamalarında pratik yapabileceklerdir. Staja gelen öğrenciler pratik uygulamalarda dönüşümlü olarak Göz Hastalıkları genel poliklinikleri, retina, oküloplasti, glokom, kornea ve kontakt lens departmanları ile birlikte, anjiyografi, görme alanı, excimer Lazer birimi ve ameliyathane birimlerinde çalışacaklardır. Her öğrencinin en az 2 ameliyat görmesi gerekmektedir.

Poliklinik ve servis viziti 08:30'de başlamaktadır. Programa uygun günlerde öğrencilerin en geç 08:30'da serviste hazır olmaları gerekmektedir. Staj öğrencileri, günün sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile birlikte poliklinik işleyişine katılır. Öğrenciler serviste yatan hastaların tümünden sorumludur.

Pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe, Cuma ameliyat günleridir. Bu günlerde öğrenciler, teorik dersler ve klinik beceri uygulamaları olmadığı saatlerde gruplar halinde ameliyathaneye dönüşümlü olarak gireceklerdir.

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı;

Bu anabilim dalında öğrencilerin preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri Kulak Burun Boğaz Hastalıkları disiplinine entegre ederek, çocuklarda ve erişkinlerde görülen kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarını muayene tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek, bu alanda anamnez alma, fizik muayene yapma, gerekli tetkikleri isteme ve yorumlama, sağlık problemlerini tanıma, tedavi edebilme, acil Kulak Burun Boğaz Baş ve Boyun sorunlarına yaklaşım sağlama ve gereken durumlarda ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirme bilgi ve becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

Staj süresince dış, orta ve iç kulak, petröz apeksi de içerecek şekilde kulak ve temporal kemik ile komşu anatomik yapıları, burun ve burunboşluğu (nazalkavite), paranazalsinüsler, ağızboşluğu (oral kavite), geniz (nazofarenks), yutak (orofarenksvehipofarenks), gırtlak (larenks), yemekborusu (özofagus), nefesborusu (trakea) ile komşu yapılarını da içine alacak şekilde üst solunum ve sindirim yolu ile, yüz, maksillofasiyal kemikler, alt ve üst çene, tiroid ve paratiroidler, tükürük bezleri, kafa tabanı, tüm kraniyal sinirler ve vasküler yapıları, cilt, yumuşak ve lenfoid dokuları ve komşu bölgelerini de içeren baş-boyun bölgesi anatomik alanları hakkında klinik anlamda bilgiler verilmektedir.



Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı;

Bu anabilim dalında öğrencilere program süresi içinde sık görülen dermatolojik hastalıkların tanıları ve tedavileri hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Uygulama saatlerinde öğrenciler, dermatolojik hastalıkların tanınması konusunda olgu bazlı eğitim alacaklardır.

Deri ve Zührevi Hastalıklar Stajı çalışma alanları

- Deri ve Zührevi Hastalıklar Servisi: Anamnez alma, fizik muayene yapma, tetkik isteme ve sonuçlarını değerlendirme uygulamaları yapılmaktadır. Hasta başı vizitlerinde hasta sunma, temel dermatolojik hastalıkları ve serviste yatan hastalara yönelik konuları tartışma uygulamaları yapılmaktadır
- Poliklinik: Hasta anamnezi alma, dermatolojik muayene görme – uygulama, sık görülen hastalıkların reçetesini öğrenme- yazma uygulamaları yapılmaktadır.
- Dermatoloji Müdahale Odası: Belirli dermatolojik hastalıkların tanı ve tedavisi sırasında uygulanan küçük cerrahi işlemleri ve testleri (kriyoterapi, elektrokoter, deri biyopsi teknikleri, tırnak cerrahisi, dermatokozmetik uygulamalar, paterji testi, deri prick testi, yama testi) görme ve öğrenme uygulamaları yapılmaktadır.

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı;

Bu anabilim dalında öğrencilere el cerrahisi, konjenital anomaliler, yanık, cilt kanserleri, yara iyileşmesi ve flep – greft gibi rekonstrüktif müdahalelerin temel fizyolojisi ile ilgili detaylı bilgiler verilmektedir. Bu süre boyunca hedeflenen yeterlikleri kazandırmak üzere, programda teorik dersler, hasta başı eğitim, poliklinik uygulamaları, klinik beceri uygulamaları, serbest çalışma saatleri yer almaktadır. Öğrencilerin staja devamları şarttır. Derslerin %20'sinden fazla devamsızlığı olan öğrenciler stajı tekrar ederler.



Stajın çalışma alanları:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastanesi

Göz Hastalıkları Servisi

Göz Hastalıkları Polikliniği

KBB Servisi

KBB Polikliniği

Odyometri

Dermatoloji Servisi

Dermatoloji Polikliniği

Dermatoloji Müdahale Odası

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Servisi

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Polikliniği

Ameliyathane

Anabilim/Bilim Dalı / Dersin Adı	Ders Sayısı		
	Kuramsal	Uygulama	TOPLAM
ANATOMİ	4	-	4
GÖZ HASTALIKLARI	18	30	48
KBB	37	30	67
DERMATOLOJİ	30	30	60
PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ	14	30	44
RADYOLOJİ	2	-	2
BAĞIMSIZ ÇALIŞMA	-	-	78
HASTABAŞI EĞİTİM/VİZİT	-	46	46
TOPLAM	105	166	349

STAJIN AMACI:

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, göz hastalıkları, kulak burun boğaz hastalıkları, deri ve zührevi hastalıklar ve plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahi programının kapsadığı hastalıkların ayırıcı tanı, ön tanı, tanı, tedavi, acil müdahale, izlem ve uygun korunma yolları ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak, iyi bir hasta-hekim iletişimi kurmanın önemini kavramak ve becerisini geliştirmektir.

Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin ölçme ve değerlendirmesi COMÜ Tıp Fakültesi 2023-2024 Ölçme Değerlendirme Esaslarına uygun olarak yapılır. Ölçme ve değerlendirme esaslarına göre klinik dönemde başarı değerlendirme bileşenleri aşağıdaki gibidir.

Klinik eğitim döneminde başarı değerlendirme bileşenleri

DÖNEM 4 VE 5 STAJ BLOKLARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURALLARI

Kurallar	1. Biçimlendirici Sınav	Ara Değerlendirme	2. Biçimlendirici Sınav	Karne	Staj Sonu Teorik Sınav (ve Bütünlemesi)	Staj Sonu Klinik Beceri Sınavı (ve Bütünlemesi)
Staj sonu başarıya etkisi	%5	%20	%5	%10	%30	%30
Bütünleme	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Var
Staj bloğunu oluşturan anabilim dallarının sorularının puansal değerinin en az yarısının elde edilmesi. Aksi durumda o anabilim dalında öğrencinin elde ettiği puan ile o anabilim dalının toplam puanının %50'si arasında kalan puan farkı, öğrencinin sınav toplam puanından düşülür.	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Var
En az 50 puan elde etme barajı	Yok	Yok	Yok	Var (Staj Sonu Puanı Hesaplanmaz)	Var (Staj Sonu Puanı Hesaplanmaz)	Var (Staj Sonu Puanı Hesaplanmaz)

DİKKAT!

Staj sonunda önce "Staj Karnesi" değerlendirilir. Eğer staj karnesinden 50 puan altında puan alınmış ise öğrenci staj sonu teorik ve klinik beceri sınavlarına alınmadan staj tekrarı yapar. Staj karnesinden 50 puan ve üstü puan alındığı durumda öğrenci staj sonu teorik sınava alınır ve bu sınavdan 50 puan altında alır ise klinik beceri sınavına alınmadan bütünlemeye kalır.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Staj Tanıtım	AN1 Göz anatomisi Anatomi AD	Bağımsız Çalışma	GZ15 Retina Vasküler Hastalıkları	PC3 Yanık 1
09.30-10.15	GZ3 Sistemik hastalıklar ve göz	AN2 Göz anatomisi Anatomi AD	Bağımsız Çalışma	GZ7 Lökokori nedenleri	PC4 Yanık 2
10.30-11.15	GZ4 Orbita Hastalıkları	GZ2 Refraksiyon kusurları ve düzeltme yöntemleri	Bağımsız Çalışma	PC1 Yara iyileşmesi 1	PC5 Flep/greft 1
11.30-12.15	GZ11 Üveitler ve Behçet hastalığı I	GZ5 Göz kapak Hastalıkları	Bağımsız Çalışma	PC2 Yara iyileşmesi 2	PC6 Flep/greft 2
		Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	GZ12 Üveitler ve Behçet hastalığı II	GZ9 Şaşılık,ambliyo pi, nistagmus	GZ14 Glokom	GZ17 Retina Anatomi ve hastalıkları	PC7 Maksillo fasiel travma 1
14.15-15.00	GZ13 Lakrimal sistem hastalıkları	GZ16 Göz Travma ve Acilleri	GZ6 Optik Sinir Hastalıkları	GZ18 Lens hastalıkları	PC8 Maksillo fasiel travma 2
15.15-16.00	GZ8 Konjonktiva Hastalıkları	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	GZ1 Göz Muayene Yöntemleri	Bağımsız Çalışma
16.15-17.00	GZ10 Kornea Hastalıkları	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	PC9 Konjenital bozukluklar (Yarık damak dudak) 1	AN3 Kulak anatomisi – Anatomi AD	KBB6 Dış Kulak Yolu Hastalıkları	KBB10 Tinnitus	KBB17 Larenks ve Hipofarenks Tümörleri
09.30-10.15	PC10 Konjenital bozukluklar (Yarık damak dudak) 2	AN4 Kulak anatomisi – Anatomi AD	KBB7 Burun ve Paranasal Sinüslerin Enflamatuvar/Alerjik Hastalıkları	KBB11 Boyun Kitlelerine Yaklaşım	KBB18 Larenks ve Hipofarenks Tümörleri
10.30-11.15	PC11 Brakial pleksus yaralanmaları 1	KBB1 Oral Kavite ve Orofarenks Enfeksiyonları	KBB8 Vertigo	KBB12 Boyun Kitlelerine Yaklaşım	KBB19 İşitme Kaybı
11.30-12.15	PC12 Brakial pleksus yaralanmaları 2	KBB2 Oral Kavite ve Orofarenks Enfeksiyonları	KBB9 Vertigo	KBB13 Boyun Diseksiyonu	KBB20 İşitme Kaybı
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	PC13 Cilt Kanserleri 1	KBB3 Larenks Enfeksiyonları ve Benign Lezyonları	Bağımsız Çalışma	KBB14 Boyun Diseksiyonu	KBB-Genel Muayene
14.15-15.00	PC14 Cilt Kanserleri 2	KBB4 Larenks Enfeksiyonları ve Benign Lezyonları	Bağımsız Çalışma	KBB15 Tiroid Hastalıkları	KBB-Genel Muayene
15.15-16.00	Bağımsız Çalışma	KBB5 Dış Kulak Yolu Hastalıkları	Bağımsız Çalışma	KBB16 Tiroid Hastalıkları	Bağımsız Çalışma
16.15-17.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

3. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	KBB21 Kulak Burun Boğaz Acilleri	KBB29 Fasial Paralizi	KBB32 Hava Yolu Kontrolü ve Trakeotomi	Bağımsız Çalışma	DR5 Dermatolojide Kortikosteroid Kullanımı
09.30-10.15	KBB22 Kulak Burun Boğaz Acilleri	KBB30 Fasial Paralizi	KBB33 Hava Yolu Kontrolü ve Trakeotomi	Bağımsız Çalışma	DR6 Dermatolojide Kortikosteroid Kullanımı
10.30-11.15	KBB23 Horlama ve Obstrüktif Sleep Apne Sendromu	KBB31 Fasial Paralizi	KBB34 Burun/Paranasal Sinüs ve Nazofarenks Tümörleri	RD1 Baş- boyun radyolojisi -1	DR7 Otoimmün Büllöz Hastalıklar
11.30-12.15	KBB24 Horlama ve Obstrüktif Sleep Apne Sendromu	KBB27 Orta Kulak Enfeksiyöz ve Enflamatuvar Hastalıkları	KBB35 Burun/Paranasal Sinüs ve Nazofarenks Tümörleri	RD2 Baş- boyun radyolojisi -2	DR8 Otoimmün Büllöz Hastalıklar
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	KBB25 Tükrük Bezi Hastalıkları	KBB28 Orta Kulak Enfeksiyöz ve Enflamatuvar Hastalıkları	Biçimlendirici Sınav	DR1 Derinin Yapısı ve Elementer Lezyonlar	DR9 Atopik Dermatit
14.15-15.00	KBB26 Laringofarigeal Reflü	Bağımsız Çalışma	Biçimlendirici Sınav	DR2 Derinin Yapısı ve Elementer Lezyonlar	Bağımsız Çalışma
15.15-16.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	DR3 Deri Ekleri ve Hastalıkları	Bağımsız Çalışma
16.15-17.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	DR4 Deri Ekleri ve Hastalıkları	Bağımsız Çalışma

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

4. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Bağımsız Çalışma	DR14 Ürtiker, Anjioödem	Bağımsız Çalışma	DR22 Sık Görülen İlaç Reaksiyonları	Bağımsız Çalışma
09.30-10.15	DR10 Deri Tümörleri	DR15 Ürtiker, Anjioödem	DR20 Derinin Viral hastalıkları	DR23 Behçet Hastalığı	DR27 Cinsel yolla bulaşan hastalıklar
10.30-11.15	DR11 Deri Tümörleri	DR16 Ekzemalar	DR21 Derinin Viral hastalıkları	DR24 Vitiligo	DR28 Cinsel yolla bulaşan hastalıklar
11.30-12.15	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	DR12 Yüzeyel Mantar Hastalıkları	DR17 Eritemli Skuamlı Hastalıklar	Bağımsız Çalışma	DR25 Seboreik hastalıklar (akne, seboreik dermatit, rozase)	DR29 Derinin Bakteriyel hastalıkları
14.15-15.00	DR13 Yüzeyel Mantar Hastalıkları	DR18 Eritemli Skuamlı Hastalıklar	Bağımsız Çalışma	DR26 Seboreik hastalıklar (akne, seboreik dermatit, rozase)	DR30 Derinin Bakteriyel hastalıkları
15.15-16.00	Bağımsız Çalışma	DR19 Derinin Paraziter Hastalıkları	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma
16.15-17.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

5. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
09.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
10.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
11.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Ara Değerlendirme	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
14.15-15.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Ara Değerlendirme	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
15.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Ara Değerlendirme	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
16.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Ara Değerlendirme	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları

6. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
09.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
10.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
11.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
14.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
15.15	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
16.15-17.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

7. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
09.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
10.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
11.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Biçimlendirici Sınav	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
14.15-15.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Biçimlendirici Sınav	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
15.15-16.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
16.15-17.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları

8. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
09.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
10.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
11.30	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
14.15-15.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
15.15-16.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları
16.15-17.00	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları	Bağımsız Çalışma	Uygulama istasyonları	Uygulama istasyonları

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

9. Hafta

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.30-09.15	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bitirme Sınavı	Pratik sınav-Dermatoloji	Pratik sınav-KBB
09.30-10.15	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bitirme Sınavı	Pratik sınav-Dermatoloji	Pratik sınav-KBB
10.30-11.15	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bitirme Sınavı	Pratik sınav-Dermatoloji	Pratik sınav-KBB
11.30-12.15	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bitirme Sınavı	Pratik sınav-Dermatoloji	Pratik sınav-KBB
	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası	Öğle arası
13.15-14.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Pratik sınav-GÖZ	Pratik sınav-PRC	
14.15-15.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Pratik sınav-GÖZ	Pratik sınav-PRC	
15.15-16.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Pratik sınav-GÖZ	Pratik sınav-PRC	
16.15-17.00	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Pratik sınav-GÖZ	Pratik sınav-PRC	

DERMATOLOJİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Elementer lezyonları tanımlayarak sık görülen hastalıklarla ilişkisini kurar.
2. Ayrıntılı ve güvenilir dermatolojik anamnez alır.
3. Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar; anamnez ve fizik muayene bulguları ile tanı/ ön tanı koyar.
4. Birinci basamak düzeyinde tedavisi mümkün hastalıkların tedavisini yapar, sevk edilmesi gerekli durumları bilir.
5. Tanıya gitmek için uygun temel laboratuvar becerileri (nativ, wood) uygular.
6. Sık karşılaşılan, morbidite ve mortalitesi yüksek deri hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tedavilerini yapar.
7. Deri bulguları ve sistemik hastalıklar arasında ilişki kurar.
8. Bulaşıcı hastalıklarda (deri ve zührevi) kişisel korunma ve bulaşma yollarını açıklar.
9. Bildirimi zorunlu deri hastalıklarını açıklar.
10. Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjioödem, eritrodermi, toksik epidermal nekroliz gibi) tanır ve gerekli durumlarda uygun şekilde sevk eder.
11. Toplumdaki deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin önemini fark eder.
12. Güneş hasarı ile malignite ilişkisini açıklar, korunma yolları için bilgilendirme yapabilir.
13. Deri tümörlerine ön tanı koyar ve üst merkeze yönlendirir.

EĞİTİCİLER**Prof. Dr. Zerrin ÖĞRETMEN****Doç. Dr. Selda IŞIK MERMUTLU****Doç. Dr. Özge KAYA****Doç. Dr. Zeynep KESKİNKAYA (Eğitim Sorumlusu)**

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ALT ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DR-01/02 Derinin yapısı ve elementer lezyonlar	Dr. Özge KAYA
Derinin yapısını öğrenmelidir. Derinin görevlerini öğrenmelidir. Derinin primer elementer lezyonlarını öğrenmelidir. Derinin sekonder elementer lezyonlarını öğrenmelidir. Derinin elementer lezyonları ile deri hastalıkları arasındaki ilişkiyi kurabilmelidir.	
DR-03/04 Deri ekleri ve hastalıkları	Dr. Özge KAYA
UÇEP Karşılığı: Alopesi / öğrenme düzeyi: ÖnT Epidermal eklerin hastalıklarını tanıyabilmelidir. Tanıda kullanılan klinik ve laboratuvar tanı araçlarını bilmelidir. Ayırıcı tanısını yapabilmelidir. Tedavi hakkında bilgi sahibi olmalıdır. Gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir.	
DR-05/06 Dermatolojide kortikosteroid kullanımı	Dr. Selda IŞIK MERMUTLU
Dermatolojide topikal steroid kullanım alanlarını öğrenmelidir. Topikal steroidlerin yan etkilerini bilmelidir. Sistemik steroidlerin dermatolojide kullanım alanlarını öğrenmelidir. Sistemik steroidlerin yan etkilerini bilmelidir. Steroid kullanan hastaların takibinde genel prensipleri öğrenmelidir.	
DR-07/08 Otoimmün büllöz hastalıklar	Dr. Selda IŞIK MERMUTLU
UÇEP Karşılığı: Büllöz hastalıklar / öğrenme düzeyi: ÖnT Büllöz deri hastalıklarını tanıyabilmelidir. Tanıda kullanılan klinik ve laboratuvar tanı araçlarını bilmelidir. Ayırıcı tanısını yapabilmelidir. Tedavi hakkında bilgi sahibi olmalıdır. Gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir.	
DR-09 Atopik dermatit	Dr. Zerrin ÖĞRETMEN
UÇEP Karşılığı: Dermatit (atopik) / öğrenme düzeyi: TT-K-İ Atopik dermatit tanısını koyabilmelidir. Ayırıcı tanısını yapabilmelidir. Birinci basamak tedavisini ve takibini yapabilmelidir. Gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir. Atopik dermatiti alevlendirecek faktörlere ait koruyucu önlemler hakkında bilgi verebilmelidir.	
DR-10/11 Deri tümörleri	Dr. Selda IŞIK MERMUTLU
UÇEP Karşılığı: Deri tümörleri / öğrenme düzeyi: ÖnT-K En sık görülen epidermal deri tümörlerini öğrenmelidir. En sık görülen epidermal deri tümörlerine ön tanı koyabilmelidir. En sık görülen epidermal deri tümörlerine ayırıcı tanı yapabilmelidir. İlgili uzmana yönlendirme durumlarını öğrenmelidir. Deri tümörlerinin gelişimini engelleme amaçlı koruyucu tedbirleri hakkında bilgi verebilmelidir.	

DR-12/13 Yüzeyel mantar hastalıkları	Dr. Zerrin ÖĞRETMEN
Yüzeyel mantar enfeksiyonlarına neden olan etkenleri sayabilmelidir. Mantar enfeksiyonu lezyonundan tanı için materyal almayı bilmeli, preparat hazırlanışını tarif edebilmelidir. Ayak, tırnak, gövde, saç yerleşimli mantar enfeksiyonlarının dermatolojik bulgularını öğrenmelidir. Yüzeyel mantar enfeksiyonlarının ayırıcı tanısını yapabilmelidir. Yüzeyel mantar enfeksiyonlarının topikal ve sistemik tedavisini düzenleyebilmelidir.	

DR-14/15 Ürtiker ve anjioödem	Dr. Zeynep KESKİNKAYA
UÇEP Karşılığı: Ürtiker ve anjioödem / öğrenme düzeyi: TT-A-K Ürtiker klinik bulgularını öğrenmelidir. Ürtikerli hastaya tanı koyabilmelidir. Ürtikerin çeşitlerini bilip; ayırıcı tanı koyabilmelidir. Ürtikeri tetikleyen faktörleri öğrenmelidir. Ürtikerli hastaya tetikleyici faktörlerden korunma açısından bilgi verebilmelidir. Ürtiker etiyojisine yönelik tetkikleri bilmelidir. Acil durumlarda ürtikeri tedavi edebilmeli; gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir. Ürtikerin birinci basamak tedavisini yapabilmelidir. Anjioödemli hastaya tanı koyabilmelidir. Anjioödemi olan hastayı hereditör anjioödemden ayırabilmeli, gereken tetkikleri isteyebilmelidir. Anjioödemli hastanın tedavisini yapabilmelidir. Acil durumlarda anjioödemli tedavi edebilmelidir; gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir. Anjioödemli hastaya tetikleyici faktörlerden korunma açısından bilgi verebilmelidir.	

DR-16 Ekzemalar	Dr. Zeynep KESKİNKAYA
UÇEP Karşılığı: Dermatit (kontakt, bebek bezi) / öğrenme düzeyi: TT-K-İ Alerjik kontakt dermatit tanısını koyabilmelidir. İrritan kontakt dermatit tanısını koyabilmelidir. İki hastalığın ayırıcı tanısını yapabilmelidir. Tedavisini yapabilmeli ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir. Alerjik ve irritan kontakt dermatitten korunma açısından bilgi verebilmelidir. Alerjik ve irritan kontakt dermatit hastalarının izlemi konusunda bilgi sahibi olmalıdır.	

DR-17/18 Eritemli-skuamlı hastalıklar	Dr. Özge KAYA
UÇEP Karşılığı: Psoriasis, liken planus, pitriazis rosea / öğrenme düzeyi: T Eritemli skuamlı hastalıkların klinik özelliklerini öğrenmelidir. Eritemli skuamlı hastalıkları birbirinden ayırt edebilmelidir. Tanısını koyabilmelidir. Uygulanacak tedaviler hakkında bilgi sahibi olmalı; gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir. Gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir.	

DR-19 Derinin paraziter hastalıkları**Dr. Özge KAYA****UÇEP Karşılığı: Derinin paraziter hastalıkları / öğrenme düzeyi: TT-K**

- Deride en sık görülen paraziter hastalıkları bilmelidir.
- Derinin paraziter hastalıklarına tanı koyabilmelidir.
- Ayırıcı tanı yapabilmelidir.
- Derinin paraziter hastalıklarının tedavisini yapabilmelidir.
- Koruyucu önlemler hakkında bilgi verebilmelidir.

DR-20/21 Derinin viral hastalıkları**Dr. Selda IŞIK MERMUTLU****UÇEP Karşılığı: Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar / öğrenme düzeyi: TT-K**

- Deride en sık görülen viral hastalıkları bilmelidir.
- Derinin viral hastalıklarına tanı koyabilmelidir.
- Ayırıcı tanı yapabilmelidir.
- Derinin viral hastalıklarının tedavisini yapabilmelidir.
- Koruyucu önlemler hakkında bilgi verebilmelidir.

DR-22 Sık görülen ilaç reaksiyonları**Dr. Zeynep KESKİNKAYA****UÇEP Karşılığı: İlaç yan etkileri / öğrenme düzeyi: T-A-K-İ**

- İlaç alerjisine en çok neden olan ilaçlar konusunda bilgisi olmalıdır.
- Sık görülen ilaç reaksiyonlarının klinik özelliklerini öğrenmelidir.
- Sık görülen ilaç reaksiyonlarına tanı koyabilmelidir.
- İlaç reaksiyonlarının ayırıcı tanısını yapabilmelidir.
- Acil durumlarda ilaç alerjisini tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli; gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir.
- İlaç alerjisine uygulanacak tedaviler hakkında bilgi sahibi olmalı; gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir.
- İlaç alerjisinden korunma açısından bilgi verebilmelidir.
- İlaç alerjisi şüpheli hastaların izlemi konusunda bilgi sahibi olmalıdır.

DR-23 Behçet hastalığı**Dr. Zeynep KESKİNKAYA****UÇEP Karşılığı: Behçet hastalığı / öğrenme düzeyi: ÖnT**

- Behçet hastalığının özgül deri ve/veya mukoza belirtilerini tanıyabilmelidir.
- Klinik özelliklerini bilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmelidir.
- İlgili tedavi yaklaşımlarını bilmelidir.
- Gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir.

DR-24 Vitiligo**Dr. Zeynep KESKİNKAYA****UÇEP Karşılığı: Vitiligo / öğrenme düzeyi: T**

- Pigment oluşum fizyolojisini bilmelidir.
- Hiperpigmentasyon ve hipopigmentasyon yapan hastalıkları öğrenmelidir.
- Vitiligo tanısını koyabilmelidir.
- Vitiligo ayırıcı tanısını yapabilmelidir.
- Vitiligoya eşlik edebilecek hastalıkları bilmelidir.
- Vitiligoya uygulanacak tedaviler hakkında bilgi sahibi olmalı; gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir.

DR-25/26 Seboreik hastalıklar	Dr. Zerrin ÖĞRETMEN
UÇEP Karşılığı: Dermatit (seboreik), Akne vulgaris-rozasea / öğrenme düzeyi: seboreik dermatit (TT-K-İ), akne vulgaris-rozasea (TT-İ)	
Akne vulgaris, seboreik dermatit ve rozaseanın klinik özelliklerini öğrenmelidir.	
Hastalıkları tetikleyici faktörleri öğrenmeli ve korunma açısından bilgi verebilmelidir.	
Tanı koyabilmelidir.	
Klinik olarak ayırıcı tanısını yapabilmelidir.	
Birinci basamak tedavisini ve takibini yapabilmelidir.	

DR-27/28 Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Dr. Selda IŞIK MERMUTLU
UÇEP Karşılığı: Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar / öğrenme düzeyi: TT-K-İ	
En sık görülen cinsel yolla bulaşan hastalıkları bilmelidir.	
Derinin cinsel yolla bulaşan hastalıklarına tanı koyabilmelidir.	
Ayırıcı tanı yapabilmelidir.	
Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tedavisini ve takibini yapabilmelidir.	
Koruyucu önlemler hakkında bilgi verebilmelidir.	

DER-29/30 Derinin bakteriyel hastalıkları	Dr. Zeynep KESKİNKAYA
UÇEP Karşılığı: Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları / öğrenme düzeyi: TT-K	
Deride en sık görülen bakteriyel enfeksiyonları bilmelidir.	
Derinin bakteriyel hastalıklarına tanı koyabilmelidir.	
Ayırıcı tanı yapabilmelidir.	
Derinin bakteriyel hastalıklarının tedavisini yapabilmelidir.	
Koruyucu önlemler hakkında bilgi verebilmelidir.	

UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ
1. Genel ve dermatolojiye yönelik öykü alabilmelidir. 2. Deri muayenesi yapabilmelidir. 3. Dermatolojik hastalıkların tanı ve tedavisine yönelik öykü ve fizik muayene ışığında gerekirse ilgili laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini isteyebilmelidir. 4. Dermatolojik hastalıkların tanısında kullanılan wood lambasını kullanabilmeli ve elde ettiği sonucu yorumlayabilmelidir. 5. Dermatolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan kriyoterapi ve elektrokoter cihazlarının, hangi hastalıklarda kullanıldığını bilmelidir. 6. Sık görülen dermatolojik hastalıkların tanısını koyabilmeli ve reçete düzenleyebilmelidir.

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ
ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1. Kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarının semptomatolojisini anlar.
2. Ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır, fizik muayene yapar.
3. Anamnez ve fizik muayeneyi değerlendirerek ön tanıyı oluşturur ve gerekli tetkikleri planlar.
4. Bu bilgilerin hepsini değerlendirerek ayırıcı ve kesin tanıyı geliştirir.
5. Birinci basamak düzeyinde Kulak burun boğaz ve baş boyun hastalıklarının tanısına uygun tedavi planı yapar.
6. Kulak burun boğaz ve baş boyun bölgesindeki enfeksiyonların tanısını koyar tedaviyi yönetir.
7. İkinci ve üçüncü basamakta tedavi edilecek kronik hastalık ve tümörlerin ön tanısını koyar ve sevk kararı alır.
8. Otoskopi muayenesini yapar.
9. Anterior tamponman gibi epistaksise yönelik acil girişimleri ve ani işitme kaybı gibi acil tedavi gerektiren hastalıkları bilir.
10. İşitme kaybı, solunum problemi yaşayan hastaların rehabilitasyon ve yönetimini sağlar.

EĞİTİCİLER**Prof. Dr. Oğuz GÜÇLÜ (Eğitim Sorumlusu)****Prof. Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL****Dr. Öğretim Üyesi Murat ZAIM**



KBB-1/2 Oral Kavite ve Orofarenks Enfeksiyonları

Dr. Öğrt. Üyesi Murat ZAIM

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları **TT-K**

Adenoid Hipertrofi **ÖNT**

İnfluenza* **TT-K**

Difteri **ÖNT-K**

Oral kavite ve orofarenks enfeksiyonlarını sayabilmeli

Kronik adenotonsiller hastalığı tanıyabilmeli

Peritonsiller apseyi tanıyabilmeli Viral/Bakteriyel

farenjit ayrımını tanıyabilmeli Oral mukoza

benign lezyonlarını tanıyabilmeli

Orofarengeal enfeksiyonların tedavisini yapabilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KBB-3/4 Larenks Enfeksiyonları ve Benign Lezyonları

Prof. Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları **TT-K**

Larenksin enfeksiyonlarını tanıyabilmeli

Larenksin benign lezyonlarını tanıyabilmeli

Disfonisi olan hastayı değerlendirebilmeli

Stridoru olan hastayı değerlendirebilmeli

KBB-5/6 Dış Kulak Yolu Hastalıkları

Prof. Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Otitis Eksterna **TT-K**

Dış kulak yolu hastalıklarını sayabilmeli

Dış kulak yolu hastalıklarını tanıyabilmeli

Otitis eksterna ayırıcı tanısını yapabilmeli

Otitis eksterna tedavisini yapabilmeli

Serumen buşonunu tanıyabilmeli

KBB-7 Burun ve Paranasal Sinüslerin Enflamatuvar/Alerjik Hastalıkları

Prof. Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Allerjik Rinit **TT-K**

Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları **TT-K**

İnfluenza* **TT-K**



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Alerjik Reaksiyon* TT-A

Alerjik riniti tanıyabilmeli

Rinitleri sınıflandırabilmeli

Paranasal sinüs enfeksiyonlarına yaklaşımı bilmeli

Rinit tedavisini bilmeli

Paranasal sinüs enfeksiyonlarının tedavisini bilmeli

KBB-8/9 Vertigo

Dr. Öğrt. Üyesi Murat ZAIM

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Benign Paroksizmal Pozisyonel Vertigo TT-A

Vestibüler Nörit ÖNT

Taşıt Tutması TT-K

İlaç Yan Etkileri* T-A-K-İ

Meniere hastalığı ÖNT

Dengeyi oluşturan sistemin bölümlerini sayabilmeli

Denge kaybına yol açan nedenleri sayabilmeli

Periferik/Santral vertigoyu ayırt edebilmeli

Periferik vertigo tiplerini tanımlayabilmeli

Vertigo yaklaşımla tedavisini bilmeli

KBB-10 Tinnitus

Dr. Öğrt. Üyesi Murat ZAIM

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

İlaç Yan Etkileri* T-A-K-İ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Meniere hastalığı ÖNT

Tinnitus etiyolojik faktörlerini sayabilmeli

Objektif ve subjektif tinnitus sebeplerini ayırt edebilmeli.

Tinnitus sesine göre ön tanı yapabilmeli.

Tanıda gerekli tetkikleri isteyip, tedavisinde kullanılan yöntemleri sayabilmeli.

KBB-11/12 Boyun Kitlelerine Yaklaşım

Prof. Dr. Oğuz GÜÇLÜ

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Baş-boyun tümörleri ÖNT-K

Laringeal obstrüksiyon A

Boyun kitle nedenlerini sayabilmeli

Boyun kitlelerini sayabilmeli

Boyun kitlesine yaklaşımı yapabilmeli.

Boyunda kitleye tanı yöntemlerini sayabilmeli.

Boyun kitlelerinin tedavisi sayabilmeli.

KBB-14 Boyun Diseksiyonu

Prof. Dr. Oğuz GÜÇLÜ

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Baş-boyun tümörleri ÖNT-K

Laringeal obstrüksiyon A

Boyun klinik anatomisini anlatabilmeli.

Boyun fasyalarını ve bölümlerini sayabilmeli

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Boyun lenfatik zincirini sınıflandırabilmeli

Boyun lenfatiklerine reyonel metastaz yollarını sayabilmeli.

Boyun diseksiyon türlerinin sınıflamasını yapabilmeli

KBB-15/16 Tiroid Hastalıkları

Prof. Dr. Oğuz GÜÇLÜ

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Guatr* T-K-İ

Baş-boyun tümörleri Önt-K

Tiroid tümörleri Önt

Tiroid gland hastalıklarını sınıflayabilmek

Tiroid gland hastalıklarını tanıyabilmek

Tiroid gland hastalıklarında cerrahi endikasyonu belirlemek

Tiroid kanserlerine yaklaşabilmek

Tiroid hastalıklarını konsülte edebilmek

KBB-17/18 Larenks ve Hipofarenks Tümörleri

Prof. Dr. Oğuz GÜÇLÜ

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Baş-boyun tümörleri Önt-K

Laringeal obstrüksiyon

Larenks tümörlerini sınıflandırabilmeli

Larenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli

Hipofarenks tümörlerini sınıflandırabilmeli

Hipofarenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli

Larenks ve hipofarenks tümörlerinin tedavisini bilmeli

KBB-19/20 İşitme Kaybı**Dr. Öğrt. Üyesi Murat ZAIM****UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**Kulak zarı perforasyonu **T**Otitis media* **TT-K**Otoskleroz **ÖnT**İlaç yan etkileri* **T-A-K-İ**Kafa içi yer kaplayan lezyonlar **ÖnT**Kromozom hastalıkları (sık görülen) **ÖnT-K**

İşitme kaybı nedenlerini sayabilmeli

İletim ve sensorinöral işitme kaybını ayırt edebilmeli

İşitme kaybına yaklaşımı bilmeli

İşitme kayıplı hastalarda tedavi yöntemlerini sayabilmeli

İşitme kayıplı hastada laboratuvar yöntemlerini sayabilmeli

KBB-21/22 Kulak Burun Boğaz Acilleri**Dr. Öğrt. Üyesi Murat ZAIM****UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**Baş-boyun tümörleri **ÖnT-K**Difteri **ÖnT-K**Doğuştan yapısal anomaliler **T-K**Laringeal obstrüksiyon **A**Ürtiker ve anjioödem **TT-A**Üst solunum yolu enfeksiyonları **TT-K**Yabancı cisim ilişkili problemler **T-A-K**Yenidoğanda solunum güçlüğü **A**

KBB acillerini sayabilmeli

Burun kanamalı bir hastaya yaklaşabilmeli

Dispne ve stridoru olan hastaya yaklaşabilmeli

Üst solunum ve sindirim yolunda olan yabancı cisme yaklaşabilmeli

Ani işitme ve denge kaybı olan hastayı değerlendirebilmeli

KBB-23/24 Horlama ve Obstrüktif Uyku Apne Sendromu**Prof. Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL****UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Uyku Apne sendromu **ÖnT**

Periferik ve Santral uyku apnesini ayırabilmeli

Horlama ve tıkalı uyku apneyi ayırtedebilmeli

Tıkalı uyku apne sendromuna yol açan etyolojileri sayabilmeli

Tıkalı uyku apne sendromuna tanı koyabilmeli

Tıkalı uyku apne sendromunun tedavi yöntemlerini bilmeli

KBB-25 Tükrük Bezi Hastalıkları**Dr. Öğrt. Üyesi Murat ZAIM****UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Kabakulak **TT-K**

Baş-boyun tümörleri **ÖnT-K**

Tükrük bezlerinin klinik anatomi ve histolojisini bilmeli

Tükrük bezlerinin hastalıklarını sınıflandırabilmeli

Tükrük bezi hastalıklarını tanıyabilmeli



Tükrük bezi tümörlerine yaklaşımı bilmeli

Tükrük bezi hastalıklarının tedavisini bilmeli

KBB-26 Laringofarigeal Reflü

Prof. Dr. Özge ÇAĞLAR ÇİL

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Gastro-özefageal reflü **TT-K-İ**

Ekstraözefajyal reflüye yol açan mekanizmaları sayabilmeli

Ekstraözefajyal reflünün klinik etkilerini sayabilmeli

Laringofarigeal reflü tanısını koyabilmeli

Laringofarigeal reflü tedavisini düzenleyebilmeli

Laringofarigeal reflüden korunma yöntemlerini bilmeli

KBB-27/28 Orta Kulak Enfeksiyöz ve Enflamatuvar Hastalıkları

Dr. Öğrt. Üyesi Murat ZALİM

Otitis media* **TT-K**

Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıklarını sayabilmeli

Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıklarını tanıyabilmeli

Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıklara yaklaşımı bilmeli

Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıkların tedavisi bilmeli



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Orta kulak enfeksiyöz ve enflamatuvar hastalıkların komplikasyonlarını bilmeli

KBB 29 Fasial Paralizi

Dr. Öğrt. Üyesi Murat ZAIM

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Fasial paralizi **T-A**

Fasyal sinirin klinik anatomik seyrini bilmeli

Periferik/Santral fasyal sinir paralizilerini ayırt edebilmeli

Periferik fasyal paralizi nedenlerini sayabilmeli

Periferik fasyal paralizi hastaya yaklaşımı bilmeli

İdyopatik periferik fasyal paralizinin tedavisini bilmeli

KBB-30/31 Derin Boyun Enfeksiyonları

Dr. Öğrt. Üyesi Murat ZAIM

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Laringeal obstrüksiyon **A**

Üst solunum yolu enfeksiyonları* **TT-K**

Derin boyun bölgelerini sayabilmek

Derin boyun enfeksiyonlarını sayabilmek

Derin boyun enfeksiyonlarını tanıyabilmek

Derin boyun enfeksiyonlarının tedavisini bilmek

Derin boyun enfeksiyonlarını konsülte edebilmek

KBB-32/33 Hava Yolu Kontrolü ve Trakeotomi

Dr. Öğrt. Üyesi Murat ZAIM

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Laringeal obstrüksiyon A

Hava yolu kontrol yöntemlerini sayabilmeli

Trakeotomi endikasyonlarını sayabilmeli

Dispne ve stridorlu hastaya yaklaşımı bilmeli

Trakeotomi bakımını ve komplikasyonlarını bilmeli

Krikotirotomi girişimini yapabilmeli

KBB-34/35 Burun/Paranasal Sinüs ve Nazofarenks Tümörleri

Prof. Dr. Oğuz GÜÇLÜ

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Baş-boyun tümörleri **ÖnT-K**

Adenoid hipertrofi **ÖnT**

Nazal kavite tümörlerini sınıflamasını bilmeli

Paranasal sinüslerin tümörlerini sınıflamasını bilmeli

Burun/Paranasal sinüs tanısını koyabilmeli

Nazofarenks tümörlerine yaklaşımı bilmeli

Burun/Paranasal sinüs ve nazofarenks tümörlerinin tedavisini bilmeli

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ve BAŞ BOYUN CERRAHİSİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Genel ve KBB organları ile ilgili öykü alabilme
2. KBB ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilme
3. Kulak muayenesi ve Otoskopi; Normal ve patolojik kulak zarını tanıma, Kulaktan buşon ve yabancı cisim çıkarabilme

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

4. Burun muayenesi, anterior rinoskopi ve nazal endoskopi; Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme, Ön burun tamponu koyabilme
5. Oral muayene; Normal ve patolojik yapıları tanıyabilme, Dil, tonsil, ağız tabanı muayenesi yapabilme, Bimanuel muayene yapabilme
6. Farenks ve larenks muayenesi; İndirekt larengoskopi/endoskopi ile normal ve patolojik vokal kortları ayırt edebilme
7. Boyun muayenesi yapabilme; Normal yapılarla boyun kitlesini ayırabilme, Tükrük ve tiroid bezi muayenelerini yapabilme
8. İşitmenin değerlendirilmesini yapabilme
 - a. Diapozon testlerini (Rinne, Weber, Schwabach) uygulayabilme
 - b. Odyolojik testleri değerlendirebilme (saf ses, timpanometri, otoakustik emisyon)
 - c. İletim ve sensörinöral tip işitme kayıplarını ayırt edebilme, nedenlerini öğrenme
9. Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini bilme ve ayırıcı tanısını yapabilme; Ön burun tamponu koyabilme
10. Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme.
11. Laboratuvar ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilme
12. Reçete düzenleyebilme

GÖZ HASTALIKLARI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Göz yakınmaları olan hastanın öyküsünü alır.
2. Direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri, kırmızı refle testi, konfrontasyon, yakın eşelle görme ölçme ve direkt oftalmoskopi muayenesini yapar.
3. Göz yakınması olan hastanın anamnez, muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar.
4. Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması tanısını koyar.
5. Akut ve kronik görme kaybını sistemik hastalıklarla ilişkilendirir.
6. Akut ve kronik görme kaybı nedenlerine yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi).
7. Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
8. Kırmızı gözde nedene yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sevk veya sevk gibi).
9. Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alır.
10. Yüksek risk taşıyan prematüre bebeklerde gelişebilecek göz sorunlarını bilir ve buna yönelik önlem alır.
11. Klinikte yürütülen bilimsel çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.
12. Bilgi kaynaklarına etkili bir biçimde ulaşabilir, edindiği bilgiyi yorumlayabilir, kullanabilir ve paylaşabilir.

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Burak TURGUT

Prof. Dr. İsmail ERŞAN

Dr. Öğretim Üyesi Hakika ERDOĞAN (Eğitim sorumlusu)

Dr. Öğretim Üyesi Çağlar BEKTAŞ

Dr. Öğretim Üyesi Meltem TOKLU

GÖZ-01 Göz Kapakları Hastalıkları Dr M TOKLU**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi****Allerjik reaksiyon T-A Multisistem**

Deri tümörleri Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri ÖnT

Dermatit (atopik, kontakt, seboreik) T-|

Fasial paralizi TA- Sinir-Davranış

1. Kapakların anatomisini bilmeli
2. Kapakların hareket – şekil, bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmalı
3. Kapakların inflamatuvar oluşumları hakkında bilgi sahibi olmalı
4. Kapakların tümöral oluşumları hakkında bilgi sahibi olmak, bunları tanıyabilmeli
5. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmalı
6. Okulomotor sinir paralizisinin tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı
7. Fasiyal paralizinin tanı ve tedavi yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olmalı

GÖZ-02 Orbita Hastalıkları Dr H ERDOĞAN**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Göz travması A Duyu

Hipofiz bozuklukları ÖnT Endokrin**Baş-boyun kanserleri ÖnT-K Multisistem**

1. Orbitanın anatomisini bilmeli
2. Ekzoftalmus hakkında bilgi sahibi olmalı
3. Orbitanın inflamatuvar oluşumları hakkında bilgi sahibi olmalı
4. Orbital hastalıkları tanıyabilmek ve birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmalı
5. Orbital hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmeli

GÖZ-03 Üveitler ve Behçet Hastalığı-I Dr H Erdoğan**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Vaskülit ÖnT Multisistem

Üveit ÖnT-Duyu

1. Üvea anatomisini bilmeli
2. Üveit tipleri ve etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı
3. Üveitlerin semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensiplerini bilmeli
4. Üveitlere eşlik edebilecek sistemik hastalıklar konusunda genel bir fikir sahibi olmalı
5. Üveitlerin ayırıcı tanısına giren hastalıkları bilmeli
6. Birinci basamak koşullarında yapılabilecek tedavileri uygulama becerisini kazanmalı

GÖZ-04 Üveitler ve Behçet Hastalığı-II Dr H ERDOĞAN**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Behçet hastalığı ÖnT Multisistem

Vaskülit ÖnT Multisistem

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1. Behçet üveitini tanıyabilmeli
2. Toksoplazma üveitini tanıyabilmeli
3. Sarkoidoz üveitini tanıyabilmeli
4. İnfeksiyöz üveitte tedavi yaklaşımını bilmeli
5. Noninfeksiyöz üveitlerde tedavi yaklaşımını bilmeli

GÖZ-05 Göz muayene yöntemleri Dr İ ERŞAN

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Ön T-T

1. Oftalmolojik yakınması olan bireylerde öykü alırken dikkat edecekleri noktalar hakkında bilgi sahibi olmalı
2. Kabaca görme keskinliği ölçümünü yapabilmeli
3. Konfrontasyon muayenesini yapabilmeli
4. Direkt ve indirekt ışık reaksiyonu ve rölatif afferent pupil muayenesi yapabilmeli
5. Üst kapak çevrilmesi gibi temel ve basit muayene yöntemlerini kullanabilmeli
6. Direk oftalmoskopi ile optik disk sınırlarını görebilmek ve papil ödem tanısını koyabilmeli

GÖZ-06 Lökokori sebepleri Dr B TURGUT

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Katarakt ÖnT Duyu

Prematürel T-K Multisistem

Baş-boyun tümörleri ÖnT-K Multisistem

1. Yenidoğan ve çocukluk çağı lökokeri sebeplerini sayabilmeli
2. Prematür retinopatisi patogenezi ve hastalığın evrelerini sayabilmeli
3. Prematür retinopatisinin tanı, takip ve tedavi seçenekleri konusunda fikir sahibi olmalı
4. Retinablastomun genetiği, semptomları, tedavi seçenekleri ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olmalı
5. Birinci basamakta lökokerisi olan olguya yaklaşım konusunda fikir sahibi olmak.

GÖZ-07 Gözyaşı sistemi ve hastalıkları Dr H ERDOĞAN

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Göz yaşı kanal tıkanıklığıÖnTDuyu

1. Erişkin ve çocuklardaki gözyaşı boşaltım yollarındaki patolojilerin birinci basamakta tanısını koymalı
2. Akut dakriyosistitte tedavi verebilmeli
3. Çocuklarda nazolakrimal kanal tıkanıklıklarında uygulanan masajın nasıl yapıldığını öğrenmeli
4. Kurugözün semptomları, tanı yöntemleri ve tedavisi konusunda hastayı ve çevreyi aydınlayabilecek bilgiyi edinmesini sağlamalı
5. Epifora ve lakrimasyonun ayırıcı tanısını yapabilmeli

GÖZ-08 Göz travma ve acilleri Dr M TOKLU

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Göz travması (fiziksel, kimyasal)A-K Duyu

Yabancı cisim ilişkili problemler* T-A-KMultisistem

1. Gözü travmaya maruz kalmış hastalara doğru yaklaşım için gerekli temel bilgiyi almalı
2. Özellikle kimyasal yanıklarda ilk müdahale yapabilme becerisini kazanmalı
3. Alkali ve asit yanıklara sebep olan maddeleri bilmeli
4. Künt bir travmada oluşabilecek patolojiler hakkında bilgi sahibi olmalı
5. Orbita fraktürleri ve yabancı cisimlerine yaklaşımı öğrenmeli
6. Perforan yaralanmalarda hastanın değerlendirilmesi ve sevk edilme kriterleri ve sevk ederken yapılması gerekenleri öğrenmeli

GÖZ-09 Lens fizyolojisi ve hastalıkları Dr İ ERŞAN

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Katarakt ÖnT Duyu

1. Lensin normal anatomisini bilmeli
2. Lensin fonksiyonlarını sayabilmeli
3. Akomodasyonu açıklayabilmeli
4. Katarakt oluşum süreci hakkında bilgi sahibi olmalı
5. Konjenital, senil, metabolik, travmatik kataraktlar hakkında bilgi sahibi olmalı
6. Katarakt tanısı konulmasında kullanılan muayene yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı
7. Katarakt cerrahisi prosedürleri hakkında bilgi sahibi olmalı

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**GÖZ-10 Şaşılık, ambliyopi ve nistagmus Dr M TOKLU****UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi****ŞaşılıkÖnTDuyu**

1. Görsel ve anatomik eksenini açıklayabilmeli
2. Ekstraoküler kasların fonksiyonlarını sayabilmeli
3. Ekstraoküler kasların inervasyonlarını sayabilmeli
4. Binoküler görmenin gerekliliklerini sayabilmeli
5. Etiyolojisine göre şaşılık tiplerini sayabilmeli
6. Tanıda kullanılan testleri yapabilmeli
7. Ambliyopi tiplerini ve nedenlerini bilmeli ve ambliyopi tedavisini planlayabilmeli

GÖZ-11 Retina anatomi ve hastalıkları Dr İ ERŞAN

1. Retinanın normal anatomisini bilmeli
2. Retinanın fonksiyonlarını bilmeli
3. Görme fizyolojisini açıklayabilmeli
4. Retina dekolmanı semptom ve bulgularını bilmeli
5. Retina dekolmanı tedavi prensiplerini bilmeli
6. Yaşa bağlı makula dejenerasyonu semptom ve bulgularını bilmeli
7. Yaşa bağlı makula dejenerasyonu tedavi seçeneklerini bilmeli

GÖZ-12 Retinanın vasküler hastalıkları Dr B TURGUT**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Diabetes Mellitus ve komplikasyonları* TT-A-K-İMultisistem

Esansiyel hipertansiyon* TT-A-K-İ Dolaşım

1. Retinanın vasküler yapısını bilmeli
2. Retinanın görüntülemesinde kullanılan yöntemleri bilmeli
3. Diabetik retinopati patogenezi bilmeli
4. Diyabetik retinopati risk faktörlerini bilmeli
5. Hipertansif retinopati bulgularını bilmeli ve evrelemesini yapabilmeli
6. Retinanın vasküler hastalıklarının genel tedavi prensiplerini bilmeli

GÖZ-13 Görme Yolları Dr H ERDOĞAN

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

1. Görme yolları anatomisini, semptomatolojisini, tanı, tedavi ve görüntüleme yöntemlerini bilmeli
2. Görme yolları arasındaki bağlantıları öğrenmeli
3. Görme yollarını etkileyen patolojiler hakkında bilgi sahibi olmalı
4. Görme yolları bozukluğunda ortaya çıkan klinik bulguları öğrenmeli
5. Görme alanı kayıplarını değerlendirebilmeli
6. Görme fizyolojisinde retinanın katları arasındaki ilişkiyi anlamalı

GÖZ-14 Göz anatomi, fizyolojisi ve görme optiği Dr H ERDOĞAN

1. Görme organının anatomi, fizyolojisini ve görmenin optiği bilmeli
2. Orbitayı oluşturan kemikleri, anatomik komşuluk ve geçitleri ve orbitadan geçen damar ve sinirleri öğrenmeli
3. Göz kapağının katları hakkında bilgi sahibi olmalı
4. Ekstraoküler kasların fonksiyonlarını ve sinirleri hakkında bilgi sahibi olmalı
5. Travmatik göz kapak hastalıklarına yaklaşımı planlayabilmeli
6. Retinanın katları arasındaki bağlantıları öğrenmeli

GÖZ-15 Optik sinir hastalıkları Dr Ç BEKTAŞ

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Optik nevrit ÖnT Duyu

Kafa İçi Basınç Artması sendromu (KIBAS; akut serebrovasküler olaylar) A Sinir-Davranış

1. Optik sinir hastalıklarının belirti ve bulgularını bilmeli ve ayırıcı tanısını yapabilmeli
2. Optik sinir hastalıklarının nedenlerini öğrenmeli
3. Papilödem ve normal optik sinir başı görünümünün ayırımını yapabilmeli
4. İnflamatuvar ve iskemik optik nöropati ayırımını yapabilmeli
5. Optik sinir bozukluğunda kullanılan testleri öğrenip uygulayabilmeli

GÖZ-16 Sistemik hastalıklar ve göz Dr H ERDOĞAN

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Esansiyel hipertansiyon TT-A-K- Dolaşım

Diabetes Mellitus ve komplikasyonları TT-A-K- Multisistem

1. Diyabet ve hipertansiyonun göz komplikasyonları ve bulguları hakkında bilgi sahibi olmalı
2. Tanısı zor konulan sistemik hastalıklarda tanıya yardımcı olabilecek göz bulgularını öğrenmeli
3. İnspeksiyon ile anlaşılabilen bazı göz belirtilerinin bazı sistemik hastalıklarla ilişkisini değerlendirebilmeli
4. Görme kaybına yol açabilecek sistemik hastalıklardaki kontrol göz muayene dönemlerini öğrenmeli
5. Göz bulgusu verebilen sistemik hastalıklarda faydalı olabilecek laboratuvar incelemeleri hakkında bilgi sahibi olmak

GÖZ-17 Refraksiyon kusurları ve düzeltme yöntemleri

Dr M TOKLU

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Kırma kusurları ÖnT Duyu

1. Refraksiyon kusurlarına ait temel kavramları anlamalı
2. Miyopi, hipermetropi, astigmatizma gibi temel refraksiyon kusurlarını prensipleriyle öğrenmeli
3. Refraksiyon kusurlarının düzeltilme yöntem ve amaçlarını öğrenmeli
4. Düzeltilmemiş refraksiyon kusurlarındaki olası sonuçları ve komplikasyonları anlamalı
5. Gözlüğün , kontakt lensin ve refraktif cerrahi yöntemlerin endikasyonlarını Sayabilmeli

GÖZ-18 Kornea hastalıkları

Dr Ç BEKTAŞ

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi

Keratit ÖnT Duyu

1. Korneayı ilgilendiren hastalıkların semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensiplerini bilmeli
2. Normal korneanın anatomisi ve fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı
3. Korneanın enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalı ve birinci basamak koşullarında tedavisini planlayabilmeli
4. Korneanın dejeneratif hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalı

5. Keratokonus hastalığının kliniği ve tedavi, takip yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olmalı

GÖZ-19 Konjonktiva hastalıkları Dr Ç BEKTAŞ**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

Konjonktivit TT-K Duyu Yenidoğanda

konjonktivit TT-K DuyuSjögren

Sendromu ÖnT Multisistem

1. Konjonktivayı ilgilendiren hastalıkların semptomatolojisi, tanısı ve tedavi prensiplerini bilmeli
2. Konjonktiva anatomisi ve fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı
3. Konjonktivanın enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalı ve birinci basamak koşullarında tedavisini planlayabilmeli
4. Konjonktivanın dejeneratif hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalı ve tedavisini Planlayabilmeli

GÖZ-20 Glokom ve göziçi basınç fizyolojisi Dr Ç BEKTAŞ**UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi**

ÖnT Duyu

1. Göz içi basıncı, normal değerleri, göz içi sıvısının salınımı ve atılım yolları hakkında bilgi sahibi olmalı
2. Göziçi basıncının normal değerleri hakkında bilgi sahibi olmalı
3. Göziçi basıncı ölçme yöntemleri ve glokom tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı
4. Glokom klinik tipleri hakkında bilgi sahibi olmalı
5. Glokomun klinik bulguları hakkında bilgi sahibi olmalı
6. Glokomun medikal tedavisi ve cerrahi tedavi yöntemlerini bilmeli
7. Akut glokom krizinin tanısını koyabilmeli
8. Akut glokom krizinin ayırıcı tedavisini yapabilmeli

GÖZ HASTALIKLARI UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Göz hastalıklarına ait bulguları bilmelidir
2. Semptomları ayırt ederek detaylı bilgi alabilmek için tanıya götürebilen soru sorabilmelidir
3. Hastalık hikayesinin ortaya konulabilmesi için semptomlarla ilişkili soru sorabilmelidir
4. Hastalıklar arası ilişkinin olabileceğinden yola çıkarak bağlantı kurabilecek sorular sorabilmelidir
5. Öykü sonucunda bir hastalık ön tanısına ulaşabilmelidir
6. Ayırıcı tanıya girebilen hastalıkları akla getirebilmelidir
7. Göz muayenesinde ışık reflekslerini değerlendirebilmelidir
8. Göz pupil değişikliklerini değerlendirebilmelidir
9. Rölatif afferent pupil defekti tanısını koyabilmelidir
10. Kimyasal yanıklara yaklaşım ve acil tedavisini bilmelidir
11. Konjenital lakrimal sistem tıkanıklığı olan çocuklarda tanı koyabilmeli ve lakrimal masaj uygulamasını aileye gösterebilmelidir
12. Kapama tedavisi için hastaya bant uygulayabilmelidir
13. Göz hareketlerinin ve ilgili kranial sinirlerin muayenesini yapabilmelidir
14. Göz bebeğinin büyütülmesi işleminde kullanılan ilaçları bilme ve uygulayabilmelidir
15. Kafa travmalarında ve KİBAS’da göz dibi muayenesini yapabilmelidir
16. Ameliyathanede steril ve nonsteril kavramlarını bilmeli, yıkanma ve steril olarak giyinmeyi bilmelidir.
17. Ameliyathanede hastanın topikal anestezini yapabilme
18. Topikal anestezi de kullanılan ilaçların isimleri ve dozlarını bilmelidir
19. İnvaziv muayene yöntemleri için hastaya verilecek aydınlatılmış onamı seçebilmelidir
20. Hastanın epikrizinde bulunması gereken asgari bilgilerin önemini bilerek kayıt etme
21. Hastanın göz muayene dosyalarını arşivden bulabilme ve arşivleyebilmelidir
22. Epikriz formunda ilgili alanlara girilecek gerekli bilgileri seçebilmelidir
23. Sık görülen ve aile hekimi/acil hekimi tarafından tanısı konulabilecek sevk gerektirmeyen durumlarda/hastalıklarda tedaviyi planlama ve ilaç reçetelerini yazabilmelidir
24. Kurum içi farklı servise hasta sevk ve transportunu n aşamalarını uygulayabilme
25. Elektif olarak sevk edilecek hastanın sevk formunu hazırlayabilmelidir
26. Acil sevk sisteminin işleyişini bilme ve görüşme yapabilmelidir
27. Reçete düzenlerken yan etkileri değerlendirerek hastayı bilgilendirebilmelidir

PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi branşının görev ve sorumluluklarını bilir.
2. Plastik Cerrahi temel uygulamalar(primer sutür, flep ve greft kavramını hakkında bilgi sahibi olur.
3. Yara iyileşmesinin evrelerini bilir , yara mekanizması ile klinik seyri ilişkilendirir

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

4. Deri yaralanmaları acil durumlarını tanımlayarak acil tedavisi yapabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
5. Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları tanısı koyabilir ve tedavi edebilir.
6. Dudak – damak yarıkları tanısı koyabilir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilir.
7. Konjenital kraniofasiyel ve el anomalilerinin tanısı koyabilir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilir.
8. Deri tümörleri ön tanısını koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzman yönlendirebilir, koruma önlemlerini uygulayabilir.
9. Yanık tanısı koyabilir ve tedavisini yapabilir.
10. Kompartman sendromu tanısı koyabilir, acil müdahale yapabilir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilir, koruma önlemlerini bilir
11. Donma tanısı koyabilir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilir.
12. Rutin el muayenesini yapar, patolojik muayene bulgularını bilir,
13. Arter ve ven yaralanmalarına acil durumlarını tanımlayarak acil tedavisi yapabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
14. Ezilme (crush) yaralanması tanısı koyabilir, acil müdahale yapabilir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilir, koruma önlemlerini bilir
15. Ekstremitte travması ve iskemisi koyabilir, acil müdahale yapabilir ve gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilir
16. Ampute olmuş bir uzvu doğru şekilde, doğru merkeze yönlendirir,
17. Maksillofasyal travma hastasına ilk müdahaleyi yapar, bimanuel maksillofasyal muayeneyi yapar,
18. Mikrocerrahi çalışma alanı ile ilgili bilgi sahibi olur,
19. Kompozit Doku Allograftının ne demek olduğunu bilir, bu prosedüre neden ihtiyaç duyulduğunu bilir,
20. Oklüzyon kavramını bilir, ortognatik cerrahiye hastaları yönlendirir,
21. Anomali, sendrom, sekans arasındaki farkları bilir, en sık görülen kraniofasyal anomalileri bilir,

22. Estetik cerrahi hakkında bilgi sahibi olur.

**PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ UYGULAMA DERSLERİ
ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1. Oluşmuş bir yaraya doğru bir şekilde pansuman yapar, doğru hastayı doğru uzmana yönlendirir.
2. Vücudunun herhangi bir yerinde yara oluşmuş hastaya zaman ve para kaybettirmeden doğru yara bakımını yapabilmeli.
3. Damak - Dudak yarıklarını muayene eder.
4. Konjenital anomalisi veya sendromu olan hastayı doğru zamanda, doğru merkeze yönlendirir.
3. Temel el muayenesini yapar.
4. Yanık hastasının yanık yüzdesini hesaplar, solunum yolu yanıkları ve elektrik yanıklarını tanır, parkland formülüne göre acil sıvı ihtiyacını hesaplar.
5. Yüzde T bölgesi ve alt dudak gibi cilt tümörlerinin sık görüldüğü bölgeleri muayene eder.
6. Maksillofasyal tomografi ve panoramik grafileri değerlendirir.
7. Ampute uzvu doğru şekilde paketler.
8. İnvaziv estetik girişimlerin ciddi bir iş olduğunu ve uzmanlık gerektiğini bilmeli.
9. Hastalıkların tanı ve tedavisinde multidisipliner yaklaşımda Plastik Cerrahi yöntemlerini seçebilme konusunda bireylere ve meslektaşlarına karşı empatik yaklaşımda bulunabilmeli.
10. Sağlıkla ilgili uygulamalarında toplum gereksinimleri doğrultusunda geçerli bilimsel metotların uygulanmasının önemini kavrayabilmeli.
11. Meslektaşları, diğer sağlık personeli, sağlam kişiler, hastalar, hasta yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik kuralları doğrultusunda davranabilmeli.

RADYOLOJİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dersin adı: Baş- boyun radyolojisi

Öğr. Üyesi: Prof. Dr. Ozan KARATAĞ

UÇEP Karşılığı, Öğrenme Düzeyi:

Otitis media TT-K Baş-

boyun tümörleri ÖnT-K

Üst solunum yolu enfeksiyonları TT-K

Amaç: Baş-boyun patolojilerinde, hangi radyolojik tetkiklerin yapılması gerektiği konusunda algoritmik beceri geliştirmek ve özellikle acil patolojilerde başlıca radyolojik tetkikleri yorumlayabilmek.

Hedefler:

1. Baş-boyun tümörlerinde ve enfeksiyonlarında gerekli radyolojik tetkikleri sayabilmeli.
2. Malign ve benign tiroid nodüllerinin ultrasonografik özelliklerini sayabilmeli.
3. Derin boyun enfeksiyonlarının direkt grafi ve bilgisayarlı tomografi bulgularını sayabilmeli.
4. Boyun lenfatik zinciri sınıflandırabilmeli.
5. Patolojik ve normal lenf nodunun ultrasonografik özelliklerini sayabilmeli

ANATOMİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ	
Dersin adı : Göz ve Görme yolları anatomisi	
Öğr. Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ozan TAVAS	
UÇEP Karşılığı: Göz yaşı kanalı tıkanıklığı - ÖnT Glokom – ÖnT Konjonktivit – TT-K	
Amaç: Göz küresinin, gözün yardımcı oluşumlarının ve görme yolları anatomisinin hatırlatılması ve klinik becerilere alt yapı oluşturulması.	
Öğrenim hedefleri: 1- Gözü oluşturan tabakaları sayar. 2- Humor aqueous (Aköz humor)’un salgılanması ve geri emilimini açıklar. 3- Göz yaşı bezinin ve göz yaşı kanallarının anatomisini açıklar.	
Dersin adı: Kulak ve işitme yolları anatomisi	
Öğr. Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ozan TAVAS	
UÇEP karşılığı: Kulak zarı perforasyonu- T Otitis eksterna – TT-K Otitis media - TT-K Otoskleroz- ÖnT	
Amaç: Dış kulak, orta kulak ve iç kulak anatomisinin hatırlatılması, klinik beceriler ve hastalıkların semptomlarının anlaşılması için alt yapı oluşturulması.	
Öğrenim hedefleri: 1- Kulak kepçesi ve dış kulak yolu anatomisini ve komşuluklarını açıklar. 2- Orta kulak duvarlarını ve komşuluklarını açıklar. 3- Kulak kemikçiklerini sayar, Ses iletiminde kulak kemikçiklerinin görevini açıklar. 4- İç kulak ve işitme yollarının anatomisini bilir. 5- Kulak zarı’nın anatomisini bilir.	



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



DUYU BLOĞU

2026-2027 EĞİTİM YILI STAJ KARNESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BLOĞU STAJYER DOKTOR KARNESİ

Adı ve Soyadı :

... / ... / 20 ...

Öğrenci No :





ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Stajyer Doktor Karnesinin Amacı ve Kullanımı

Amaç

Öğrencilerin, bir eğitim-öğretim yılı boyunca yapmaları gereken temel hekimlik uygulamalarını planlamak ve izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her bir staj programında, öğrenciden beklenen uygulamaların belirlendiği bu karne ile;

- Her bir öğrencinin staj döneminde yeterli kazanması için yapması gereken temel uygulamaların yapıp yapılmadığını izlemek
- Öğrencilerin hekimlik uygulamalarına ilişkin performanslarını izlemek (standart formlar ile gözlemek) ve değerlendirmek
- Gözlem ve değerlendirme sonuçlarını kullanarak, öğrencilerin mevcut durumlarına ilişkin geribildirim vermek ve ileri gelişim planlarını yapmak amaçlanmıştır.

Süreç

Bu amaç ve hedefler doğrultunda öğrenciler;

- ✓ Her bir stajda sıralanan asgari uygulamaların ve bu uygulamalara ilişkin belirtilen değerlendirmeleri izlemek ve ilgili yerleri imzalatmak,
- ✓ Dağıtılan karneyi staj içinde eksiksiz olarak tamamlamak ve staj boyunca saklamak
- ✓ Staj sonunda ilgili öğretim üyesine imza karşılığı teslim etmek zorundadırlar.

Karne Bileşenleri

1. Hasta Dosyası Hazırlama-Kayıt/Rapor Düzenleme
2. Klinik Beceriler-Hasta Yönetimi/Hastaya Yaklaşım, Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları
3. Klinik Beceriler-Klinik Uygulamalar (Girişimsel Olan/Olmayan)
4. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler
5. Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları
6. Profesyonel Davranış ve Değerler

Değerlendirme Yönergesi

Bir üst başlıkta yer alan karne bileşenlerinin her birini 100 puan üzerinden puanlayınız. Son karne notunun elde edilmesinde karne bileşenlerinde 1, 2 ve 3 numaralı başlıkların ağırlığı %25, 4 ve 5 numaralı başlıkların ağırlığı %10 ve 6 numaralı başlığın ağırlığı %5 olacak biçimde ağırlıklandırın. Öğrencilerin staj sonu başarı durumları belirlenirken karne uygulamasında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi Sınav Yönergesi gereği 100 üzerinde en az 50 puan elde etme barajı bulunmaktadır. Karne barajını geçemeyen öğrenciler staj sonu teorik ve uygulama sınavlarına alınamaz.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
HASTA DOSYASI HAZIRLAMA-KAYIT / RAPOR DÜZENLEME



Hasta Dosyası Hazırlama-Kayıt / Rapor Düzenleme					
	Hastanın Adı Soyadı / Dosya No	Hastanın Tanısı	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Hasta Dosyası Hazırlama (UÇEP Düzey 4) *	1		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	2		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	3		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
Aydınlatma ve Onam Alabilme (UÇEP Düzey 4)	1		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	2		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	3		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
Epikriz Hazırlayabilme (UÇEP Düzey 4)	1		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	2		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	3		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
Reçete Düzenleyebilme (UÇEP Düzey 4)	1		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	2		TÜM ABD		... / ... / 20 ...
	3		TÜM ABD		... / ... / 20 ...

***UÇEP Öğrenme Düzeyleri**

1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.

2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.

4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KLİNİK BECERİLER-HASTA YÖNETİMİ/HASTAYA YAKLAŞIM, KANITA DAYALI TIP
UYGULAMALARI

Acıklama: Bu bölümde yer alan ve aşağıdaki tabloda listelenen uygulamaların ölçümünde Ek 1’de yer alan Mini Klinik Değerlendirme (MKD) formundan yararlanabilirsiniz.

Klinik Beceriler-Hasta Yönetimi/Hastaya Yaklaşım, Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Akıl yürütme, karar verme ve değerlendirmelerini yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilerle temellendirme	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Deri muayenesi (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Görme ve Renkli Görme muayenesi (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Göz dibi muayenesi (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
	1				... / ... / 20 ...



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Brückner Testi (kırmızı refle testi) (UÇEP Düzey 3)	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Hirschberg testi (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Örtme-Açma Testi (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Rölatif afferent pupil testi (Sallanan fener testi) ve Işık refleksleri muayenesi (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Nazolakrimal masaj ve göze ilaç uygulamaları (UÇEP Düzey 1)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Kulak-Burun-Boğaz ve Baş Boyun muayenesi (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.

2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.

4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KLİNİK BECERİLER-KLİNİK UYGULAMALAR (GİRİŞİMSSEL OLAN/OLMAYAN)

Acıklama: Bu bölümde yer alan ve aşağıdaki tabloda listelenen uygulamaların ölçümünde Ek 2'de yer alan Klinik Becerilerin Doğrudan Gözlemi formundan yararlanabilirsiniz.

Klinik Beceriler-Klinik Uygulamalar (Girişimsel Olan / Olmayan)					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Burun kanamasına müdahale edebilme (UÇEP Düzey 2)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Dix Hallpike testi ve Epley Manevrası uygulayabilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Hastadan biyolojik örnek alabilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Kültür için örnek alabilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Wood ışığı Muayenesi alabilme (UÇEP Düzey 3)	1				
	2				
	3				
Yara-yanık bakımı yapabilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...

*UÇEP Öğrenme Düzeyleri

1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.2:

Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.

4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER



Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler					
Uygulama	Uygulama Sayısı	Uygulama Başarı Durumu	Staj Bloğundaki İlgili Anabilim Dalı	Sorumlu Öğretim Üyesi / İmza	Tarih
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme (UÇEP Düzey 4)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (UÇEP Düzey 3)	1				... / ... / 20 ...
	2				... / ... / 20 ...
	3				... / ... / 20 ...

***UÇEP Öğrenme Düzeyleri**

1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.2:

Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar.

4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar.

PROFESYONEL DAVRANIŞ VE DEĞERLER

Profesyonel Davranış ve Değerler					
Davranışlar	Hiçbir Zaman	Nadiren	Zaman Zaman	Çoğu Zaman	Her Zaman
Yasal, etik ve mesleki sorumluluklarını yerine getirir ve değerleri gözetir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Hasta ve hasta yakınıyla etkin iletişim kurar.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkin iletişim kurar.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetir, uygun tutum ve davranış sergiler.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Profesyonel kimliğine uygun giyinir ve kişisel hijyenine dikkat eder.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sorumluluk alır.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Özgüveni yüksektir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Verilen görevi sorumluluk bilinci içinde ve tam olarak yerine getirir.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

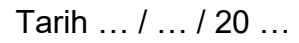
BAŞARI DURUMU

Öğrenci başarılıdır (100 üzerinden notu)	
Öğrenci Başarısızdır 1. Herhangi bir maddeden yetersiz ya da birden fazla maddeden eksik almış öğrenciler ile bitirme notu 49 ve altında olan öğrenciler. 2. *Devamsız öğrenciler	☐

Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı	:	
Tarih	:	
İmza	:	



Ek 1. Mini Klinik Değerlendirme (MKD) Formu



Öğrencinin Adı, Soyadı	
Öğrenci No	
Eğitim Aldığı Klinik, Anabilim Dalı	
Ele Alınan Klinik Sorun/Olgu	
Hasta Görüşmesinin Yapıldığı Yer	☐ Poliklinik ☐ Hasta Odası ☐ Acil Servis ☐ Diğer (yazınız)
Hasta Sorununun İlgili Olduğu Sistem	<i>(Örneğin; Kardiyovasküler, Nöroloji, Kas-İskelet vb.)</i>
Hastanın Geliş Nedeni	☐ İlk başvuru ☐ Kontrol ☐ Diğer (yazınız)
Hasta Görüşmesinin Odağı	☐ Anamnez ☐ Tanı ☐ Hasta Yönetimi ☐ Danışmanlık/Açıklama
Olgunun Karmaşıklığı	☐ Düşük ☐ Orta ☐ Yüksek
Öğrenci aynı hasta ile daha önce karşılaştı mı?	☐ Hayır ☐ Evet..... kez

[illegible]

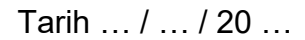


ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

etme ve yürütme)											
Genel klinik yeterlik											

GY*: Gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.

Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı	:	
Tarih	:	
İmza	:	



Öğrencinin Adı, Soyadı	
Öğrenci No	
Eğitim Aldığı Klinik, Anabilim Dalı	
Değerlendirilen Uygulama/İşlem	
Hasta Görüldüğü Klinik Ortam	☐ Poliklinik ☐ Hasta Odası ☐ Acil Servis ☐ Diğer (yazınız)
Hastanın Geliş Nedeni	☐ İlk başvuru ☐ Kontrol ☐ Diğer (yazınız)
Olgunun Karmaşıklığı	☐ Düşük ☐ Orta ☐ Yüksek

[illegible]



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

şekilde raporladı											
Genel klinik yeterlik											

GY: Gözlem yapılmayan başlıklar için lütfen bu sütunu işaretleyiniz.*

Eğitim Sorumlusunun Adı ve Soyadı	:	
Tarih	:	
İmza	:	