

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
UÇEP 2020 YETKİNLİKLERİ İLE FAKÜLTE YEDİ YILDIZLI HEKİM YETERLİKLERİ İLİŞKİLENDİRME TABLOSU

UÇEP-2020 Yeterlik Alanı	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Yeterlilikler Çerçevesi (Yedi Yıldızlı Hekim)						
	Profesyonel	Sağlık Savunucusu	Ekip Üyesi	Danışman	Yönetici-Lider	Bilim İnsanı	İletişimci
YETKİNLİK 1.1. Sağlık Hizmeti Sunucusu							
Yeterlik 1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	A1., A.1.5., A.1.6.						
Yeterlik 1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.	A1., A.1.9.	B.1., B.4.					G.1.
Yeterlik 1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.	A2., A.2.2.	B.2.					
Yeterlik 1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.	A2., A.2.2.	B.1., B.2.					
Yeterlik 1.1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.				D.1., D.2., D.3.			
Yeterlik 1.1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	A1., A.1.4., A.1.5., A.1.6., A.1.7.						
Yeterlik 1.1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	A.1.2., A.1.3.						
Yeterlik 1.1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.	A.3.1., A.3.2.						

Yeterlik 1.1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.		B.1.					
YETKİNLİK 2.1. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen							
Yeterlik 2.1.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	A3., A.3.1.						
Yeterlik 2.1.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.	A3., A.3.1., A.3.2.			D.5.			
Yeterlik 2.1.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.	A1., A.1.9., A.3.1.						
Yeterlik 2.1.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.						F.5.	
YETKİNLİK 2.2. Sağlık Savunucusu							
Yeterlik 2.2.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.	A2.	B.2., B.3., B.4.		D.4.			
Yeterlik 2.2.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.	A2., A.2.2.	B.2., B.5.	C.2.	D.2.			
Yeterlik 2.2.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.		B.3.		D.4.	E.3., E.6.		
Yeterlik 2.2.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.	A.2.1., A.2.2.						
YETKİNLİK 2.3. Lider-Yönetici							
Yeterlik 2.3.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.			C.1.		E.1., E.2.		

Yeterlik 2.3.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.	A.3.2.				E.1., E.4., E.6.		
Yeterlik 2.4. Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar							
Yeterlik 2.4.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.			C.1.		E.2.		G.1., G.2.
Yeterlik 2.4.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.	A.3.3.		C.1.				
Yeterlik 2.4.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.			C.1., C.2., C.3.				
YETKİNLİK 2.5. İletişimci							
Yeterlik 2.5.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.							G.1., G.2.
Yeterlik 2.5.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.							G.1., G.3.
Yeterlik 2.5.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.	A.1.9.						G.1.
YETKİNLİK 3.1. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren							
Yeterlik 3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.						F.1., F.3., F.4., F.6.	
Yeterlik 3.1.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.						F.1., F.6.	G.8.
Yeterlik 3.1.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.						F.1., F.6.	
Yeterlik 3.1.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitime yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.							G.7.
YETKİNLİK 3.2.							

Yaşam Boyu Öğrenen							
Yeterlik 3.2.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.						F.2., F.5.	
Yeterlik 3.2.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.						F.1., F.2., F.4., F.6.	
Yeterlik 3.2.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.					E.6.	F.1., F.2.	

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE MEZUNİYET
ÖNCESİ EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN AMACI, YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ
TIP FAKÜLTESİ EĞİTİMİNİN AMACI**

Sağlık ve hastalığı biyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel bütünlük içinde değerlendiren; sağlığı koruma, geliştirilme ve toplumun sağlık sorunlarına nitelikli sağlık hizmeti ile cevap vermek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikle donanmış; mesleğini insan ve hasta haklarına saygı ile evrensel etik ilkeler, hukuk kuralları doğrultusunda uygulayan, yaşam boyu öğrenmeyi sürdürme tutum ve becerisi kazanmış bilimsel gelişmelere katkı sağlayabilecek yeterliliklere sahip hekimler yetiştirmektir.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

Tıp Fakültesi Mezunundan beklenen yeterlikler 7 temel rol üzerinden (Yedi Yıldızlı Hekim) tanımlanmıştır.

1. Profesyonel
2. Sağlık Savunucusu
3. Ekip Üyesi
4. Danışman
5. Yönetici-Lider
6. Bilim İnsanı
7. İletişimci

A. PROFESYONEL

Tanım:

Tıp Fakültesi Mezunu; insan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksel değer ve ilkelerle, etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgiler ışığında birey ve toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.

YETERLİKLER:

Tıp fakültesi mezunu;

A1. Bütüncül bir yaklaşımla birinci basamağa özgü koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici hekimlik uygulamalarını yetkinlikle yerine getirebilir,

A.1.1. Tanı, tedavi ve korunma amaçlarına yönelik olarak öykü (hastadan, ailesinden, çevresinden) alabilir,

A.1.2. Genel ve sistemlere yönelik fizik muayene ve ruhsal muayene yapabilir, genel durumu değerlendirebilir,

A.1.3. Birinci basamak düzeyinde temel tanısal ve girişimsel işlemleri / tıbbi girişimleri yapabilir,

A.1.4. Tanıya yönelik uygun ve gerekli tetkikleri seçebilir, sonuçlarını yorumlayabilir,

A.1.5. Öykü, fizik muayene, tanı testleri sonuçlarını kullanarak birinci basamak düzeyde hastalıkların ön tanısı / tanısı koyar.

A.1.6. Birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini akılcı ilaç kullanımının ilkeleri doğrultusunda uygulayabilir ve izlemelerini yapabilir

A.1.7. Uygun endikasyonlarda hastanın ön tanısıyla konsültasyon isteyebilir / hastayı sevk edebilir,

A.1.8. Hayatı tehdit eden durumlarda acil sağlık sorunlarının tanı ve tedavisini yapabilir, uygun şekilde sevk edebilir.

A.1.9. Sağlık hizmetleri sunumunda hasta merkezli yaklaşımı benimser.

A2. Birey ve toplum odaklı olarak, sağlığın korunması ve geliştirilmesinin öneminin farkındadır ve buna yönelik stratejileri belirleyebilip ve uygulayabilir,

A.2.1. Ulusal sağlık programları doğrultusunda kronik hastalıkların izlemelerini yapabilir,

A.2.2. Ulusal Sağlık Programlarını göz önüne alarak toplum, aile ve bireylerin hastalık, kaza ve yaralanmalardan korunmasında, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik müdahaleleri uygulayabilir.

A3. Hekimlik uygulamaları esnasında, mesleksel ve etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranır.

A.3.1. Hekimlik görevini, etik ilkeler ve insani değerleri ön planda tutarak, hastaları yararına gerçekleştirir,

A.3.2. Mesleki düzenlemeler ve yasal yükümlülüklerle uygun davranır,

A.3.3. Meslek uygulamalarını meslektaşlarının ve diğer sağlık çalışanlarının haklarını ve sorumluluklarını gözeterek gerçekleştirebilir.

A.3.4. Hekimlik uygulamalarının gerektirdiği kayıtları tutabilir ve bildirimleri yapabilir,

A.3.5. Bildirimi zorunlu hastalıkları tanıyabilir ve uygun şekilde bildirimini yapar.

B. SAĞLIK SAVUNUCUSU

Tanım:

Tıp Fakültesi mezunu, bireylerin ve toplumun sağlığının geliştirilmesine etki eder.

YETERLİKLER:

Tıp fakültesi mezunu;

1. Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden, psikolojik, biyolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirleyebilir ve izleyebilir,
2. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve hastalıkların önlenmesi ve sağlığın geliştirilmesine yönelik çalışmalarda rol alabilir,
3. Sağlığa etki eden tüm ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaları izleyebilir, bilim ve toplumsal gereksinimler zemininde düşüncelerini savunabilir,
4. Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir,
5. Sağlığın savunulmasında toplum içinde liderlik görevini yerine getirebilir, gerekli kurum ve kuruluşlarla bu konuda işbirliği yapabilir.

C. EKİP ÜYESİ

Tanım:

Hekimler, en uygun hasta bakımını sağlamak için sağlık çalışanlarından oluşan bir sağlık bakım ekibi içinde çalışır.

YETERLİKLER:

Tıp fakültesi mezunu;

- C.1. Sağlık hizmeti sunumunda, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili şekilde çalışır.
- C.2. Bireyin ve toplumun sağlığı yararına yapılacak sağlık bakımı, eğitim, araştırma ve benzeri çalışmalarda etkin katkı sağlar.
- C.3. Sağlık çalışanları ve ekibin diğer üyeleriyle oluşabilecek çatışmaları engeller, ortaya çıkanları çatışmaları ise yapıcı arabuluculuk yöntemleriyle çözebilir.

D. DANIŞMAN

Tanım:

Tıp Fakültesi mezunu, sağlıkla ilgili konularda sahip olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini aktarır.

YETERLİKLER:

Tıp fakültesi mezunu;

- D.1. Hastalar ve aileleri ile diğer sağlık çalışanlarına bilgi sağlayarak yol gösterebilir,
- D.2. Hastalar ve yakınlarının sunulan sağlık hizmetlerinden yararlanmasını artıracak koruyucu ve destekleyici eğitsel etkinlikler gerçekleştirebilir,
- D.3. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarının süreç içindeki hizmet içi eğitimlerini deneyimleri üzerinden destekleyebilir,
- D.4. Sağlık hizmet sunumunun niteliğini yükseltmek üzere karar vericileri, gereksinim ve değerleri gözeten, nitelikli önerilerle destekleyebilir,
- D.5. Hizmet sunumu sırasında hastalar, hekimler ve diğer sağlık çalışanlarının haklarını gözetebilir.

E. LİDER-YÖNETİCİ

Tanım:

Tıp Fakültesi mezunu lider ve yönetici olarak, bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.

YETERLİKLER:

Tıp fakültesi mezunu;

- E.1. Çalışma ortamlarında başlayan ya da devam eden süreçleri, çevresel etkenleri de göz önüne alarak bir lider olarak etkileyebilir ve yönetebilir,
- E.2. Çalışmalarıyla ilgili süreçlerde grup dinamiklerini gözetebilir,
- E.3. Mesleği ve çalışma alanı ile ilgili politikaların meslek örgütünü de dikkate alarak oluşturulması süreçlerinde yer alabilir,
- E.4. Sağlık hizmeti sunumunda mevcut kaynakları acil durumlar dahil akılcı bir şekilde kullanarak yönetir.
- E.5. Olağan dışı durumlar ve kriz durumları gibi süreçlerin değerlendirilmesini, izlenmesini ve yönetimini gerçekleştirebilir,
- E.6. Hizmet verdiği birimde sağlık bakım kalitesinin ve sonuçlarını geliştirmeye yönelik süreçleri planlar ve yönetir.

F. BİLİM İNSANI

Tanım:

Tıp Fakültesi mezunu, birey ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirme amacı ile kendisinin ve bilimsel bilginin gelişimine katkıda bulunacak yetkinliklere sahiptir.

YETERLİKLER:

Tıp fakültesi mezunu;

F.1. Meslek alanı ile ilgili bilgi ve beceriler ile bilgi kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirebilir, karar verme süreçlerinde bilimsel kanıtları kullanabilir.

F.2. Kendi öğrenmesini yöneterek mesleğini ilgilendiren tüm alanlarda kendisini geliştirebilir,

F.3. Sağlıkla ilgili araştırma planlama, yürütme ve raporlama süreçlerinde bilimsel araştırma ilkelerini ve geçerli olan etik kuralları uygular

F.4. Bilimi ve bilimsel yöntemi kullanarak yeni mesleksi bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunabilir.

F.5. Kendi çalışma süreçlerini, kariyerini ve gelişimini etkili olarak yönetebilir,

F.6. Bilimsel çalışma bulgularını değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanabilir.

G. İLETİŞİMCİ

Tanım:

Tıp Fakültesi mezunu, sözlü, sözsüz ve yazılı olarak eğitim ve bilişim teknolojilerinden de yararlanarak ilgili bilgilerini etkin bir biçimde aktarır.

YETERLİKLER:

Tıp fakültesi mezunu;

G.1. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile sosyoekonomik düzey, kültür ve inançların etkisinin farkında olarak empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.

G.2. Hasta yakınları, meslektaşlar, diğer sağlık profesyonelleri ve sosyal çevresi ile uygun iletişim yollarını belirleyip ve kullanabilir,

G.3. Özel durumları (engeli olanlarla, kötü haber bildirme, ajite bireyler, mesleksi geri bildirim vb. gibi) dikkate alarak etkin iletişimi kurabilir.

G.4. Sağlık hizmetinin sunumu sırasında ortaya çıkan sorunları ve çatışmaları etkili iletişim becerileri kullanarak çözebilir

G.5. Profesyonel görüş, deneyim ve değerlendirmelerini, çeşitli kitle iletişim araçlarını kullanarak meslektaşları ve toplumla yazılı ve/veya sözlü olarak paylaşabilir,

G.6. Tıbbi işlemleri doğru, tam, yasal gerekliliklerine uygun, zamanında ve ulaşılabilir şekilde kayıt altına alır.

G.7. Gerektiğinde yazılı veya bilişim teknolojilerini kullanarak etkili iletişim kurar.

G.8. Yabancı bir dilde mesleğini ilgilendiren yayınları okuyup anlayabilir ve eleştirel olarak değerlendirebilir, profesyonel görüş, deneyim ve değerlendirmelerini yazılı olarak ifade edebilir.