**Eğitim Baş koordinatörü:** Prof. Dr. A. Mesut ÜNSAL

**Dönem Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Hakan AYLANÇ

**Koordinatör Yardımcısı:** Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin

**Staj Sorumlu Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin

**Öğretim Üyeleri:** Prof. Dr. Erkan Melih Şahin

 Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ertekin

 Dr. Öğr. Üyesi Murat Tekin

**Staj süresi:** 2 (iki) hafta

**AKTS kredisi:**  3

**Eğitim yeri:**

1. Ana Bina 2. kat Aile Hekimliği Polikliniği
2. Ana Bina ve Ek Bina amfi ve seminer odaları

**Amaç**

Aile Hekimliği stajyerlerine temel hekimlik uygulamalarında yeterlilik kazandırmaktır.

**Öğrenim hedefleri**

Tıp 431\_T1-2. Aile Hekimliğinin Temelleri Dr. Öğr. Üyesi Murat Tekin

1. Aile hekimliğinin tanımını yapabilmek
2. Aile hekimliğinin ilkelerini sayabilmek
3. Aile hekimliğinin ilkelerini açıklayabilmek
4. Kişi merkezli yaklaşımı açıklayabilmek
5. Boylamsal sürekliliği açıklayabilmek

Tıp 431\_T3-4. Periyodik Sağlık Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Yusuf H. Ertekin

1. Periyodik sağlık muayenesi rehberlerini açıklayabilmek
2. Periyodik sağlık muayenesi rehberlerine ulaşabilmeli ve kullanabilmek
3. Önlenebilir kronik hastalıkları sayabilmek
4. Kardiyovasküler hastalıkların sıklığını azaltacak etkenleri bilmek
5. Birinci basamakta kullanılabilen hızlı ve pratik yöntemleri uygulayabilmek

Tıp 431\_T5-6. Obezitede Yaşam Tarzı Değişikliği Dr. Öğr. Üyesi Yusuf H. Ertekin

1. Besin gruplarının yaklaşık kalori değerlerini sayabilmek
2. Obezitede yaşam tarzı müdahalesinin yöntemlerini sayabilmek
3. Obezitede yaşam tarzı müdahalesinin kısa-orta ve uzun vadede etkilerini açıklayabilmek
4. Obezitede diyet için yaklaşık kalori gereksinimi hesaplayabilmek
5. Obezitede fiziksel aktivite önerilerini açıklayabilmek

Tıp 431\_T7-8. Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Yusuf H. Ertekin

1. Yaşlılığı sağlık düzeyine ve kronolojiye göre tanımlayabilmeli
2. Yaşlı bireyleri sağlık düzeylerine göre sınıflandırabilmeli
3. Kapsamlı geriatrik değerlendirmeyi (KGD) hangi hastaya yapacağını bilmeli
4. KGD’nin kısa, orta ve uzun hedeflerini sayabilmeli
5. Polifarmasiyi açıklayabilmeli
6. Günlük yaşam aktivitelerini sınıflandırabilmeli
7. Düşmeyle ilişkili durumları sorgulayabilmeli
8. Sosyal ve ekonomik durumu değerlendirebilmeli
9. Koruyucu hizmetleri sayabilmeli

Tıp 431\_T9-10. Tütün Bağımlılığı Dr. Öğr. Üyesi Murat Tekin

1. 5-Ö yaklaşımının maddelerini sayabilmek
2. Tütün bırakma önerisini nasıl yapması gerektiğini bilmek
3. Nikotin bağımlılık düzeyini ölçebilmek
4. Tütün bırakmada hastaya yol gösterebilmek
5. Tütün bırakmada farmakolojik ve non-farmakolojik seçenekleri sayabilmek

Tıp 431\_T11-12. Beslenme danışmanlığı Prof. Dr. E. Melih Şahin

1. Kişilerin kalorik ihtiyaçlarının düzeylerini ve belirleyicilerini sayabilecek
2. Bazal metabolik hızı tanımlayabilecek
3. Bazal metabolik hız değişkenlerini tanımlayabilecek
4. Mikrobesinlerin kalorik değerlerini sayabilecek
5. Sağlıklı bireyler için önerilen günlük diyet listesi tarifleyebilecek
6. Önerilen günlük diyette karbonhidrat, yağ protein eşdeğerlerine örnekler verebilecek
7. Sağlıklı günlük diyette toplan ve doymuş yağ içeriği sınırlarını söyleyebilecek
8. Kişisel diyetlerin sağlıklı hale getirilebilmesi için yapılacak yağ-lif değişimlerini örneklerle açıklayabilecek
9. Bireylere sağlıklı beslenme danışmanlığı vermenin temel özelliklerini sayabilecek

**Eğitimin parçaları**

* **Klinik Gözlem:**  Eğitim yerlerinin gözlemi, asistan hekimlerle tanışma.
* **Açılış ve Oryantasyon:** Staj sorumlusu ve eğiticileriyle tanışma, stajın tanıtımı, amaç-hedef-beklenti tespiti, öğrenci temsilcisinin seçimi, seminer hazırlama-sunma dersi, makalelerin dağıtımı.
* **Poliklinik Gözlem ve**

**Klinik Deneyim:**  Hekim-hasta iletişimi, hastaya yaklaşım, genel ve özel muayene, sağlık ve hastalık süreçlerine yaklaşım, tanı ve tedavi süreçleri, klinik akıl yürütme ve klinik karar verme vb. yeterliliklere yönelik öğrenme.

* **Serbest Çalışma:**  Poliklinik Gözlemi üzerine serbest araştırma
* **Seminer Hazırlığı:**  Serbest seminer hazırlığı
* **Asistan Semineri:**  Asistan seminerine stajyerlerin katılımı
* **İntörn Semineri:**  İntörn seminerine stajyerlerin katılımı
* **Stajyer Semineri:** Seminer hazırlama-sunma dersine uygun hazırlanmış stajyer semineri
* **Kuramsal Oturum:**  Eğitici dersleri
* **Refleksiyon Oturumu:**  Yaşanan bir klinik deneyim üzerine interaktif tartışma
* **Staj Sınavı:**  Önceden planlı eğitimin hedeflerine ulaşılmış olmayı ölçen nitelikte yazılı ve sözlü sınav.
* **Staj Geri Bildirimi:**  Sınav sonuçlarının açıklanması, staj geri bildirimi (sınav, seminer, oturum, poliklinik, gözlem, serbest çalışma)

**Kuramsal Ders Konuları**

Tıp 431\_T1-2. Aile Hekimliğinin Temelleri (Kuramsal Oturum 1-2, Yrd. Doç. Dr. Murat Tekin)

Tıp 431\_T3-4. Periyodik Sağlık Muayenesi (Kuramsal Oturum 3-4, Yrd. Doç. Dr. Yusuf Ertekin)

Tıp 431\_T5-6. Obezitede Yaşam Tarzı Değişikliği (Kuramsal Oturum 5-6, Yrd. Doç. Dr. Yusuf Ertekin)

Tıp 431\_T7-8. Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme (Kuramsal Oturum 7-8, Yrd. Doç. Dr. Yusuf Ertekin)

Tıp 431\_T9-10. Tütün Bağımlılığı (Kuramsal Oturum 9-10, Yrd. Doç. Dr. Murat Tekin)

Tıp 431\_T11-12. Beslenme danışmanlığı (Kuramsal Oturum 11-12, Doç. Dr. Erkan Melih Şahin)

**Ölçme ve Değerlendirme**

1. Birinci aşamada tüm öğrenciler çoktan seçmeli sorulardan oluşan test ile değerlendirilir.
2. Çoktan seçmeli sınav barajdır, 60 alamayan öğrenciler başarısız olurlar. Başarı barajını geçen öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanırlar.
3. İkinci aşamada barajı geçen öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alınırlar.
4. İki aşamada değerlendirme tamamlanır.
5. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %50’si ile sözlü sınav notunun %50’si toplanarak hesaplanır.
6. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

**Semptom ve Durumlar**

* Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme
* Topluma sağlık eğitimi verebilme
* Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme
* Sağlığın geliştirilmesi
* Hayatın farklı evreleri
* Sağlık göstergelerinin tanımı, belirlenmesi ve kullanımı
* Öncelikli ve riskli/incinebilir gruplara yönelik sağlık hizmetleri
* Tütün kullanımı, alkol, madde bağımlılığı

**Hastalıklar ve Klinik Problemler**

|  |  |
| --- | --- |
| Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar |  ÖnT, T, İ, K |
| AIDS ve HIV |  K |
| Akciğer Kanseri |  K |
| Akut koroner sendrom |  K |
| Angina pektoris |  K |
| Avitaminoz |  K |
| Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar |  K |
| Depresyon |  ÖnT |
| Deri tümörleri |  ÖnT, K |
| Difteri |  K |
| Dislipidemi |  K |
| Diyabetes Mellitus |  K |
| Esansiyel Hipertansiyon |  ÖnT, T, İ, K |
| Gestasyonel Diyabet |  K |
| İnme |  K |
| Kazalar |  K |
| Kırma Kusurları |  K |
| Kognitif Bozukluklar |  ÖnT, T, İ, K |
| Koroner Arter Hastalığı |  İ, K |
| Obezite |  ÖnT, T, İ, K |
| Osteoporoz |  K |
| Serviks Kanseri |  K |
| Tetanoz |  K |
| Tüberküloz |  K |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ AÇIKLAMA** |
| **A** | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmanayönlendirebilmeli. |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleriyaparak uzmana yönlendirmeli. |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. |
| **İ** | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli. |

**Ders Programı**

1. HAFTA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| **8.30-9.30** | Klinik Gözlem | Poliklinik GözlemveKlinik Deneyim(TIP 431\_UP) | Poliklinik GözlemveKlinik Deneyim(TIP 431\_UP) | Stajyer Semineri 1(TIP 431\_SS) | Poliklinik GözlemveKlinik Deneyim(TIP 431\_UP) |
| **9.30-10.30** | Açılış ve Oryantasyon |
| **10.30-11.30** |  Obezitede Yaşam Tarzı Değişikliği(Yusuf Ertekin) | Periyodik Sağlık Muayenesi(Yusuf Ertekin) | Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme (Yusuf Ertekin) | Refleksiyon Oturumu(TIP 431\_SR) |
| **11.30-12.30** | ÖĞLE ARASI |
| **12.30-13.30** | ÖĞLE ARASI | ÖĞLE ARASI | Asistan semineri(**Stajyer Katılımı**) | ÖĞLE ARASI | ÖĞLE ARASI |
| **13.30-14.30** | Poliklinik GözlemveKlinik Deneyim(TIP 431\_UP) | Poliklinik GözlemveKlinik Deneyim(TIP 431\_UP) | Poliklinik GözlemveKlinik Deneyim(TIP 431\_UP) | İntörn Semineri(**Stajyer Katılımı**) |
| **14.30-15.30** | Poliklinik GözlemveKlinik Deneyim(TIP 431\_UP) |
| **15.30-16.30** | Staj Geri Bildirimi |
| **16.30-17.30** | Seminer ve Refleksiyon Hazırlığı | Seminer ve Refleksiyon Hazırlığı | Seminer ve Refleksiyon Hazırlığı | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |

2. HAFTA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| **8.30-9.30** | Poliklinik Gözlemve Klinik Deneyim(TIP 431\_UP) | Poliklinik Gözlemve Klinik Deneyim(TIP 431\_UP) | Poliklinik Gözlemve Klinik Deneyim(TIP 431\_UP) | Poliklinik Gözlemve Klinik Deneyim(TIP 431\_UP) | **STAJ SINAVI****Staj Geri Bildirimi****ve****Kapanış** |
| **9.30-10.30** |
| **10.30-11.30** |
| **11.30-12.30** | ÖĞLE ARASI |
| **12.30-13.30** | ÖĞLE ARASI | ÖĞLE ARASI | Asistan semineri(**Stajyer Katılımı**) | ÖĞLE ARASI |
| **13.30-14.30** | Serbest Çalışma | Beslenme(Erkan Melih Şahin) | Stajyer Semineri 2(TIP 431\_SS) |
| **14.30-15.30** | Tütün Bağımlılığı(Murat Tekin) | Aile Hekimliğinin Temelleri(Murat Tekin) |
| **15.30-16.30** | Seminer ve Refleksiyon Hazırlığı | Refleksiyon Oturumu(TIP 431\_SR) |
| **16.30-17.30** | Seminer ve Refleksiyon Hazırlığı | Serbest Çalışma |