

**Dönem V**

**Ruh Sağlığı ve Hastalıkları**

**Staj Eğitim Programı**

**Eğitim Başkoordinatörü:** Prof. Dr. Mesut Abdulkerim ÜNSAL

**Dönem Koordinatörü:** Doç. Dr. Eyüp Burak SANCAK

**Koordinatör Yardımcısı**: Yrd. Doç. Dr. Sonay OĞUZ

**Staj Eğitim Sorumlusu:** Doç. Dr. Nurullah BOLAT

**Genel Bilgiler:**

**Staj süresi: 1 hafta**

**AKTS kredisi: kredi**

**Eğitimin yürütüldüğü yer:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi derslikleri, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları poliklinik ve servisleri

**Staj öğretim üyeleri:** Doç. Dr. Nurullah Bolat

Staja gelen öğrenciler poliklinikte öğretim görevlileri gözetiminde hasta takibine ve eğitim faaliyetlerine etkin biçimde katılacaklardır. Zorunlu bir staj olan Çocuk Psikiyatrisi stajında uygun eğitim koşullarının sağlanabilmesi, en fazla 20 öğrenciden oluşan bir staj grubu ile mümkündür.

**Öğrencilerden Genel Beklentiler:**

Çocuk Psikiyatrisi Stajı için öğrencilerden genel beklentiler şunlardır:

* Eğitim faaliyetlerine devamlılık
* Eğitim faaliyetlerine ve pratik uygulamalara etkin biçimde katılım
* Hastalara saygılı yaklaşım, hasta haklarına riayet ve hasta mahremiyetinin sağlanması
* Hastaların klinik ve kişisel bilgilerinin gizliliğinin korunması

**Stajın Amacı:**

* Çocuk kavramının tarihsel gelişimi ve çocuk hakları konusunda kapsamlı bir bilgiye sahip olmak.
* Çocuk ve ergen hastaların belirtilerinin onların gelişim düzeyi, ailesi ve içinde bulunduğu sosyal çevre ile birlikte biyopsikososyal ve kültürel yaklaşımla değerlendirebilmesi ve her hastaya özel klinik bir formulasyon yapılması.
* Değerlendirme sürecinde çocuk, ergen ve aileye saygılı, mahremiyete özen gösteren ve empatik bir yaklaşım sergilemek ve onlara sorunlarını kendilerinin bakış açısından anlatmaları için rahat bir ortam sağlanması.
* Çocuk ve ergen hastaların psikiyatrik öyküsünü almak ve psikiyatrik muayenelerini yapmak.
* Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurmak.
* Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak çocuk ve ergenlerde sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koymak ve ayırıcı tanı yapmak.
* Çocuk ve ergenlerde görülen acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale etmek.
* Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirmek.
* Çocuk ve ergenlerde cinsel kimlik gelişimi ve cinsel kimlikten hoşnutsuzluk yaşanan durumlar hakkında bilgi sahibi olmak, bu nedenle çocukların yaşayabileceği duygusal sorunlar açısından duyarlı olmak , aileyi ve toplumu uygun şekilde yönlendirmek ve ayrımcılıkla etkin bir şekilde mücadele etmek.
* Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini öğrenmek.
* Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozukluklarda sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlamak.
* Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan psikoterapi yöntemlerini tanımlamak.
* Psikiyatrik bozukluğu olan çocuk ve ergen hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirmek.
* Kültürel etmenlerin çocuk ve ergen ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almak.
* Çocukların yaşadığı duygusal sorunlar hakkında duyarlı ve bilgi sahibi olmak, bu konularda ailelere temel doğru bilgilendirmeleri yapabilmek, erken ve hızlı müdahale veya yönlendirme gerektiren durumların gözden kaçmaması için gerekli hassasiyetin gösterilmesi.

**Stajın öğrenim hedefleri :**

Dönem 5 öğrencileri 1 haftalık staj döneminin sonunda;

* Çocuk kavramını ve çocuk haklarını kapsamlı olarak tanımlayabileceklerdir.
* Çocuk ve ergen hastaların psikiyatrik öykülerini alabileceklerdir.
* Çocuk ve ergenleri gelişim düzeylerini dikkate alarak değerlendirebileceklerdir.
* Çocuk ve ergenleri ailesi ve bulunduğu çevre içinde bütüncül olarak değerlendirebileceklerdir.
* Çocuk ve ergen hastaların psikiyatrik muayenelerini yapabileceklerdir.
* Çocuklar, ergenler ve aileleri ile doğru iletişim kurabilme becerilerini öğreneceklerdir
* Çocuk ve ergenlerde görülen ihmal ve istismar belirtilerini tanıyabilecek, ihmal ve istismarla ilişkili durumlar hakkında bilgi sahibi olacak, bu durumlarla ilgili ön tanı koyabilecek, adli bildirim yapabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Otizm Spektrum Bozukluğu tanımını yapabilecek, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu ön tanısını koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Özgül Öğrenme Bozukluğu ön tanısını koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Bilişsel gelişim gecikmesi ve zeka geriliklerinin belirtilerini tanıyacak, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Konuşma gecikmesi, konuşma ve dil bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilecek, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Çocuk ve ergenlerde cinsel kimlik gelişimi ve cinsel kimlikten hoşnutsuzluk yaşanan durumlar hakkında bilgi sahibi olacaklar, bu durumla ilişkili olarak çocukların yaşayabileceği psikiyatrik bozukluklarının ön tanısını koyabilecek, aileyi ve toplumu uygun şekilde yönlendirebilecek ve ayrımcılıkla etkin bir şekilde mücadele edebileceklerdir.
* Tik bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilecek, ön tanı koyabilecek ve uygun bir şekilde çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Anksiyete kavramını tanımlayacak, anksiyetesi olan çocuk veya ergen hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir çocuk psikiyatrisi uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Majör depresif bozukluk tanısı koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, depresyonu olan çocuk ve ergen hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.
* Bipolar bozukluğu olan bir çocuk veya ergen hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Psikotik bozukluğu olan bir çocuk veya ergen hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Nörobilişsel bozukluğu olan çocuk ve ergen hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Uyku bozukluğu olan çocuk ve ergen hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Yeme bozukluğu olan çocuk ve ergen hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Travma ve ilişkili bozukluğu olan çocuk ve ergen hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayacaklar, alkol-madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri öğreneceklerdir.
* Somatoform bozuklukların etiyolojisi ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olacaklar, hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
* Acil psikiyatrik durumu olan çocuk ve ergen hastaların stabilizasyonunu yapabileceklerdir.
* İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan çocuk ve erge hastalarda acil psikiyatrik girişim yapabileceklerdir.
* Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olacaklar, psikosomatik hastalıkları ve çocuk ve ergen hastalarda psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları öğreneceklerdir.
* Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini öğreneceklerdir.
* Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenecekler, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

**Ölçme-Değerlendirme:**

*Yoklamalar*

Öğrencilerin staj devam durumu yapılan yoklamalar ile takip edilir. Herhangi bir nedenle devamsızlık yapan öğrenci devamsızlık yaptığı süreyi staj süresi içinde hafta içi ve/veya hafta sonu 17.00’den sonra telafi edecektir. Devamsızlık yapan ve bu süreyi telafi etmeyen öğrenciler staj sonu sınavına girme hakkını yitirirler.

*Sınavlar ve Staj sonu notunun değerlendirilmesi*

Öğrencilere staj sonunda bir değerlendirme sınavı uygulanır. Bu değerlendirme sınavı pratik ve teorik sınavlar olmak üzere iki kısımdan oluşur. Teorik sınav yazılıdır ve öğrencinin staj süresince verilmiş olan teorik derslerden edindiği bilgiyi ölçer. Yazılı sınavda sorular açık uçlu veya çoktan seçmeli olabilir. Yazılı sınavdan 100 üzerinden 60 puan ve üzeri alan öğrenciler pratik sınavına girme hakkı kazanırlar. 60 puandan az alan öğrenciler staj sonu sınavından başarısız sayılırlar. Pratik sınav sözlüdür ve bu sınavda öğrencinin hastaya yaklaşımı, muayene bilgisi ve hastayı değerlendirme yeteneği ölçülür. Öğrencinin pratik sınavdan başarılı sayılabilmesi için en az 60 puan alması gerekli olup, 60 puandan az alan öğrenciler staj sonu sınavından başarısız sayılırlar.

Teorik ve pratik sınavlardan almış olduğu notların not ortalaması staj sonu notu olarak belirlenir. Not ortalamasının hesaplanmasında, yazılı sınav notunun %50’si ve sözlü sınav notunun %50’si alınır.

 **Eğitim Programı**

|  |
| --- |
| **1. Hafta** |
|  | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** |
| **08.00 - 08.45** | **ÇP-U01**Staj Tanıtımı ve  Düzeni **Dr N Bolat** |  **ÇP\_U03**Klinik Uygulama**Dr. N Bolat** |  **ÇP\_U06**Klinik Uygulama**Dr. N Bolat** |  **ÇP\_U09**Klinik Uygulama**Dr. N Bolat** | **Serbest Çalışma Zamanı** |
| **09.00 - 09.45** | **ÇP-01**Çocuk ve Ergenlerin Psikiyatrik Değerlendirmesinde Temel İlkeler-1**Dr N Bolat** | **ÇP-07**Otizm Spektrum Bozuklukları-1 **Dr N Bolat** | **ÇP-12**Çocuğun İhmali ve İstismarı ile İlişkili Durumlar**Dr N Bolat** | **ÇP-17**Çocuk ve Ergende Anksiyete Bozuklukları**Dr N Bolat** | **Serbest Çalışma Zamanı** |
| **10.00 - 10.45** | **ÇP-02**Çocuk ve Ergenlerin Psikiyatrik Değerlendirmesinde Temel İlkeler-2**Dr N Bolat** | **ÇP-08**Otizm Spektrum Bozuklukları-2 **Dr N Bolat** | **ÇP-13**Tik bozuklukları**Dr N Bolat** | **ÇP-18**Çocuk ve Ergende Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Durumlar**Dr N Bolat** | **Değerlendirme Sınavı** |
| **11.00 -11.45** | **ÇP-03**Çocuklar, ergenler ve ebeveynler ile doğru iletişim kurma becerileri**Dr N Bolat** | **ÇP-09**Karşıt olma Karşı Gelme Bozukluğu, Davranım Bozukluğu **Dr N Bolat** | **ÇP-14**Zeka Geriliği, Dil ve konuşma Bozuklukları **Dr N Bolat** | **ÇP-19**Çocuk ve Ergende Beslenme ve Yeme Bozuklukları **Dr N Bolat** |
| **12.00 -13.00** | **ÖĞLE ARASI** |
| **13.00 - 13.45** | **ÇP-04**Çocuk ve Ergen Psikofarmakolojisinde Temel İlkeler**Dr N Bolat** | **ÇP\_10**Özgül Öğrenme Bozukluğu**Dr N Bolat** | **ÇP-15**Çocuk ve Ergende Duygudurum Bozuklukları**Dr N Bolat** | **ÇP\_20**Çocuk ve Ergenlerde Cinsel Kimlikten Hoşnut Olmama**Dr N Bolat**  | **Değerlendirme Sınavı** |
| **14.00 - 14.45** | **ÇP-05**DEHB-1**Dr N Bolat** | **ÇP-11**Çocuk ve Ergenlerde Enürezis, Enkoprezis**Dr N Bolat** | **ÇP-16**Çocuk ve Ergenlerde Özkıyım**Dr N Bolat** | **ÇP\_U10**Klinik Uygulama**Dr N Bolat** |
| **15.00 - 15.45** | **ÇP-06**DEHB-2**Dr N Bolat** | **ÇP\_U04**Klinik Uygulama**Dr N Bolat** | **ÇP\_U07**Klinik Uygulama**Dr N Bolat** | **ÇP\_U11**Klinik Uygulama**Dr N Bolat** | **Sınav Sonuçlarının Açıklanması ve Geri Bildirim** |
| **15.00 - 15.45** | **ÇP\_U02**Klinik Uygulama**Dr N Bolat** | **ÇP\_U05**Klinik Uygulama**Dr N Bolat** | **ÇP\_U08**Klinik Uygulama**Dr N Bolat** | **ÇP\_U12**Klinik Uygulama**Dr N Bolat** |

**Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri**

**ÇP-01/02** Çocuk ve Ergenlerin Psikiyatrik değerlendirmesinde temel ilkeler 1-2 **Dr N Bolat**

Çocuk ve ergenin psikiyatrik muayenesinde gelişimsel bakışın önemini anlatabilmek

Çocuk ve ergenin psikiyatrik muayenesinde aileyi bütünsel olarak değerlendirebilmek

Çocuk ve ergenin okuldaki işlevselliğini değerlendirebilmek

Çocuk ve ergenin ruhsal durum muayenesinde sorgulanan öğeleri tanımlayabilmek

Biyo-psiko-sosyal ve kültürel yaklaşımı anlatabilmek

Çocuk ve ergen psikiyatrisinde kullanılan tanı sistemlerinin özelliklerini anlatabilmek Bilişsel işlevleri sayabilmek ve özeliklerini anlatabilmek Psikiyatrik görüşme ve tıbbi değerlendirmenin farklarını sayabilmek Psikiyatrik öykü ve tıbbi değerlendirmenin ortak özeliklerini anlatabilmek Ruhsal durum muayenesi yapabilmek

**ÇP-03** Çocuklar, ergenler ve ebeveynlerle doğru iletişim kurma becerileri **Dr N Bolat**

İletişimin tanımını yapabilmek

Kişilerarası iletişim süreci ve iletişimde yer alan sistemler hakkında bilgi sahibi olmak

Sözlü ve sözsüz İletişimi etkileyen faktörleri sayabilmek

İletişimde kendini doğru ifade edebilmek

Çocuklar, ergenler ve ebeveynlerle ile doğru iletişim kurma becerilerini kazanma

**ÇP-04** Çocuk ve Ergen Psikofarmakolojisinde Temel İlkeler **Dr N Bolat**

Çocuk ve ergenlerde akılcı ilaç kullanımının tanımını yapabilmek

Çocuk ve ergenlerde dikkat edilmesi gereken farmakokinetik özellikleri anlatabilmek

Çocuk ve ergenlerde dikkat edilmesi gereken farmakodinamik özellikleri anlatabilmek

Çocuk ve ergenlerde sık kullanılan psikofarmakolojik ajanların etki mekanizmalarını bilmek Çocuk ve ergenlerde sık kullanılan psikofarmakolojik ajanların ilaç etkileşimleri ve yan etkileri hakkında bilgi sahibi olmak

**ÇP-05/06** Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) 1-2 **Dr N Bolat**

DEHB’nin tanımını yapabilmek

DEHB’nin epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak

DEHB’de görülen semptomları ve klinik bulguları sayabilmek

DEHB etiyolojisini anlatabilmek

DEHB tanı kriterlerini sayabilmek

DEHB tanı koyma sürecinde yardımcı araçlar hakkında bilgi sahibi olmak

DEHB ayırıcı tanısını yapabilmek

DEHB ile sık birliktelik gösteren psikiyatrik bozuklukları sayabilmek

DEHB’de kullanılan tedaviler, yan etkiler ve ilaç etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olmak

DEHB prognozunu etkileyen faktörleri sayabilmek

**ÇP-07/08** Otizm Spektrum Bozuklukları (OSB) **Dr N Bolat**

OSB tanımını yapabilmek OSB epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak OSB’de sık görülen semptom ve klinik bulguları sayabilmek OSB tanı kriterlerini sayabilmek OSB etiyolojisinde öne sürülen etmenler hakkında bilgi sahibi olmak OSB ayırıcı tanısını yapabilmek OSB ile sık birliktelik gösteren psikiyatrik ve diğer tıbbi durumları sayabilmek OSB tedavisinde güncel durum hakkında bilgi sahibi olmak OSB’de ilaç tedavisi kullanılması gereken durumlar hakkında bilgi sahibi olmak OSB prognozunu etkileyen faktörleri sayabilmek

**ÇP-09** Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu (KOKGB), Davranım Bozukluğu (DB) **Dr N Bolat**

KOKGB ve DB’nin tanımlarını yapabilmek KOKGB ve DB da görülen semptomlar ve klinik bulguları anlatabilmek KOKGB ve DB’nin tanı kriterlerini sayabilmek KOKGB ve DB ayırıcı tanısını yapabilmek KOKGB ve DB olan çocuk ve ergenlerde kullanılan tedaviler hakkında bilgi sahibi olmak

**ÇP-10** Özgül Öğrenme Bozukluğu (ÖÖB) **Dr N Bolat**

ÖÖB tanımını yapabilmek

ÖÖB’nin klinik özelliklerini sayabilmek

ÖÖB’nin tanı kriterlerini sayabilmek

ÖÖB ayırıcı tanısını yapabilmek

ÖÖB tedavisini anlatabilmek

**ÇP-11** Çocuk ve Ergenlerde Enürezis, Enkoprezis **Dr N Bolat**

Enürezsizin tanımını yapmak

Enürezisin tanı kriterlerini ve klinik özelliklerini anlatabilmek

Enürezisin ayırıcı tanısını yapabilmek

Enürezisin tedavisini anlatabilmek

Enkoprezisin tanımını yapabilmek

Enkopresizin tanı kriterlerini klinik özelliklerini anlatabilmek

Enkoprezisin ayırıcı tanısını yapabilmek

Enkoprezisin tedavisini anlatabilmek

**ÇP-12** Çocuğun ihmali ve istismarı ile ilişkili durumlar **Dr N Bolat**

Çocuk ihmali ve istismarını tanımlayabilmek Çocuk ihmali ve istismarının alt tiplerini sayabilmek Çocuk ihmali ve istismarı ile ilişkili şüpheli durumlara yaklaşımı anlatabilmek Çocuk ihmali ve istismarı ile ilişkili klinik durumları anlatabilmek Çocuk ihmali ve istismarı ile ilişki durumların tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak

**ÇP-13** Tik bozuklukları **Dr N Bolat**

Tik bozuluklarının tanımının yapabilmek

Tik bozukluklarının klinik özelliklerini anlatabilmek

Tik bozukluklarının tanı kriterlerini sayabilmek

Tik bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilmek

Tik bozukluklarının tedavilerinin etkinliklerini ve yan etkilerini anlatabilmek

**ÇP-14** Zihinsel kısıtlılık, Konuşma ve Dile Özgü Gelişimsel Bozukluklar **Dr N Bolat**

Zihinsel kısıtlılığın tanımını yapabilmek

Zihinsel kısıtlılık düzeylerini sayabilmek

Zihinsel kısıtlılık kliniğini anlatabilmek

Zihinsel kısıtlılığın gelişimi için risk faktörlerini sayabilmek

Zihinsel kısıtlılığın rehabilitasyonunu anlatabilmek

İletişim bozukluğunun tanımını yapmak

Dil ve konuşma bozukluklarının alt tiplerini sayabilmek

Dil ve konuşma bozukluklarının klinik özelliklerini anlatabilmek

Dil ve konuşma bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilmek

**ÇP-15** Çocuk ve Ergenlerde Duygudurum Bozuklukları **Dr N Bolat**

Depresyonun tanımını yapmak

Çocuk ve ergenlerde görülen depresif bozuklukların klinik özelliklerini anlatabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen depresif bozuklukların tanı kriterlerini sayabilmek

Çocuk ve ergenlerde görüşen depresif bozuklukların ayırıcı tanısını yapabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen depresif bozuklukların tedavilerinin etkinliklerini ve yan etkilerini anlatabilmek

Bipolar bozukluğun tanımını yapmak

Çocuk ve ergenlerde görülen bipolar bozuklukların klinik özelliklerini sayabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen bipolar bozuklukların tanı kriterlerini sayabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen bipolar bozuklukların ayırıcı tanısını yapabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen bipolar bozuklukların tedavilerinin etkinliklerini ve yan etkilerini anlatabilmek

**ÇP-16** Çocuk ve Ergenlerde Özkıyım **Dr N Bolat**

Kendine zarar verici davranışın tanımını yapabilmek

Özkıyımın tanımını yapabilmek

Kendine zarar verici davranışla ilişkili klinik durumları sayabilmek

Özkıyımla ilişkili klinik durumları sayabilmek

Özkıyım riskinin değerlendirmesini yapabilmek

**ÇP-17** Çocuk ve Ergenlerde Anksiyete Bozuklukları **Dr N Bolat**

Anksiyetenin tanımını yapabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen anksiyete bozukluklarının alt tiplerini sayabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen anksiyete bozukluklarının klinik özelliklerini anlatabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen anksiyete bozukluklarının tanı kriterlerini sayabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen anksiyete bozukluklarının tedavilerinin etkinliklerini ve yan etkilerini anlatabilmek

**ÇP-18** Çocuk ve Ergenlerde Obsesif Kompulsif Bozukluk (OKB) ve İlişkili Durumlar **Dr N Bolat**

Obsesyon ve Kompulsiyonun tanımını yapabilmek

Çocuk ve Ergenlerde görülen OKB ve ilişkili durumların klinik özelliklerini anlatabilmek Çocuk ve Ergenlerde görülen OKB ve ilişkili durumların tanı kriterlerini sayabilmek Çocuk ve Ergenlerde görülen OKB ve ilişkili durumların ayrıcı tanısını yapabilmek Çocuk ve Ergenlerde görülen OKB ve ilişkili durumların tedavileri hakkında bilgi sahibi olmak

**ÇP-19** Çocuk ve Ergenlerde Beslenme ve Yeme Bozuklukları **Dr N Bolat**

Çocuk ve ergenlerde görülen beslenme ve yeme bozukluğu tiplerini sayabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen beslenme ve yeme bozukluklarının klinik özelliklerini anlatabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen beslenme ve yeme bozukluklarının tanı kriterlerini sayabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen beslenme ve yeme bozukluklarının ayırıcı tanısını yapabilmek

Çocuk ve ergenlerde görülen beslenme ve yeme bozuklularının tedavisini anlatabilmek

**ÇP-20** Çocuk ve Ergenlerde Cinsel Kimlikten Hoşnut Olmama **Dr N Bolat**

Çocuk ve ergenlerde cinsel kimlik gelişimi hakkında bilgi sahibi olma

Cinsel kimliğinden hoşnut olmama durumu ile ilgili temel kavramları tanımlayabilmek Cinsel kimliğinden hoşnut olmayan çocuk ve ergenlerde görülen semptomları sayabilmek

Cinsel kimliğinden hoşnut olmayan çocuk ve ergenlerin yaşadıkları ayrımcılık ve toplumsal önyargı sorunun anlatabilmek Cinsel kimliğinden hoşnut olmama durumunun prognozu hakkında bilgi sahibi olmak

**UYGULAMA DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

* Çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları ile ilgili belirti ve bulguları seçebilmek
* Çocuk ve ergenlerin mental durumunu değerlendirebilecek sorular sorabilmek
* Tipik OSB, DEHB vb. olan hastaların video görüntüleri üzerinden klinik özelliklerini anlatabilmek
* Pediatrik vaka videoları üzerinden tanı kriterlerini sayabilmek
* Pediatrik vaka videoları üzerinden erken tanının önemini anlatabilmek
* Pediatrik vaka videoları üzerinden hastalıkların prognozu hakkında bilgi sahibi olmak
* Ebeveynlerin çocukların semptomları anlatım biçiminin videolarla incelenerek ebeveyn- çocuk etkileşimini hakkında bilgi sahibi olmak
* Seçilen filmler üzerinden psikiyatrik semptomları olan çocuk ve ergenlerle empati yapabilmek
* Seçilen filmler üzerinden çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik sorunlar hakkında bilgi sahibi olmak
* Seçilen filmler üzerinden psikiyatrik semptomların oluşumunda bağlanmanın önemi hakkında bilgi sahibi olmak
* Seçilen filmler üzerinden aile dinamiklerinin çocuk ruh sağlığı üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olmak
* Seçilen filmler üzerinden bebeklik ve çocuklukta yaşanan sorunların ergenlik ve erişkinlikteki etkileri hakkında bilgi sahibi olmak
* Psikiyatrik öykü alabilmek
* Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi yapabilmek
* Muayene sırasında hasta ile iletişim kurabilme ve gözlem yapabilmek
* Görüşme sırasında niteliksel ve niceliksel anormal özellikleri ayırt edebilmek
* Hastanın duygulanım ve duygudurumunu değerlendirebilmek
* Hastanın bilişsel yetilerini değerlendirebilmek
* Hastadaki algı bozukluğunu saptayabileceği sorular sorabilmek
* Düşüncenin süreci, biçimi ve içeriğini değerlendirebileceği özgün sorular sorabilmek
* Düşünce içeriğindeki aşırılık ve bozuklukları değerlendirebilmek
* Hastanın davranışlarındaki niteliksel ve niceliksel anormallik ve bozuklukları değerlendirebilmek
* Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilmek
* İntihar riskini değerlendirebilmek ve bu yönde gerekli önlemleri alabilmek
* Herhangi bir olumsuz durumda, hasta yakınına kötü haber verebilecek iletişim becerilerini kazandırmak
* Hasta ve hasta yakınları ile iyi iletişim ve eşduyum yapabilme becerilerini kazandırmak
* Belli başlı psikiyatrik ölçme ve değerlendirme araçlarını uygulayabilme
* Bilinç değişikliklerini ayırt edebilmek ve değerlendirme sonucunda elde ettiği bulguları yorumlayabilmek
* Ajite veya eksite hastaya yaklaşımı bilmek ve hastanın stabilizasyonunu sağlayabilmek
* Duygudurum değişikliklerini değerlendirebilmek ve muayene bulgularını yorumlayabilmek
* Gerçeği değerlendirme sorunlarını değerlendirebilmek ve muayene bulgularını yorumlayabilmek
* Gerekli vakalarda reçete düzenleyebilmek
* İlaç yan etkileri açısından hastayı muayene edebilmek

**ÇOMÜ Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Eğitim Programının**

**2014 uÇEP’de Kapsadığı Başlıklar**

|  |
| --- |
| **Semptomlar / Durumlar Listesi** |
| **A. Semptomlar ve Klinik Durumlar** |
| 4. Ajitasyon | 6. Anksiyete | 14. Bilinç değişiklikleri |
| 35. Duygudurum değişiklikleri | 40. Enürezis | 43. Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı, varsanı) |
| 64. İştahsızlık | 80. Konuşma bozuklukları | 90. Obsesyon |
| 93. Panik atağı | 116. Unutkanlık | 117. Uyku ile ilgili sorunlar |
| **B. Adli ve/veya Psikososyal Durumlar** |
| 2. Agresyon (sinirlilik) | 3. Alkol ve madde kullanımına ait sorunlar ve bağımlılık |
| 4. Dikkat eksikliği, hiperaktivite | 5. Donukluk hali |
| 6. Hukuki durumlar / sorumluluklar | 7. İntihar (Düşüncesi, girişimi) / Kendine zarar verme |
| 8. İhmal ve istismar (Çocuk,  engelli,incinebilir gruplar) | 11. Öğrenme güçlüğü |
| 12. Ölüm | 13. Şiddet (Aile içi şiddet, çocuğa, kadına, sağlık personeline yönelik şiddet) |
| 17. Yeme davranışı sorunları |
| **C. Sağlıklılık durumları** |
| 6. Hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık |
| 7. Kronik hastalıkların önlenmesi |
| 8. Okul sağlığı  |
| 13. Sağlıklı cinsel yaşam |
| **D. Çevresel (fiziksel çevre, sosyokültürel çevre) / Küresel Durumlar** |
| 2. Göç ile ilgili sorunlar |
| 4. Kentleşme ile ilgili sorunlar |
| 7. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri(Deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar gibi) |
| 12. Tütün, alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar |
| 13. Yoksulluk ve işsizlikle ilgili sorunlar  |

|  |
| --- |
| **Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesi** |
| 18. Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar  | T‐A‐K |
| 48. Bipolar bozukluk  | T‐A |
| 67. Depresyon  | TT‐A‐K‐İ |
| 74. Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis)   | ÖnT  |
| 77. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu   | ÖnT |
| 107. Fobik bozukluklar  | T |
| 140. Hipokondriyazis | ÖnT |
| 145. İhmal, istismar  | ÖnT-K-İ |
| 146. İlaç yan etkileri  | TT‐A‐K‐İ |
| 153. İntihar, kendine zarar verme  | A‐K  |
| 173. Karşı olma, karşı gelme bozukluğu  | ÖnT |
| 184. Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)  | T‐A‐K‐İ |
| 193. Konversiyon bozukluğu  | ÖnT |
| 194. Konuşma bozuklukları  | T |
| 216. Mental retardasyon  | ÖnT‐K‐İ  |
| 232. Obsesif‐kompulsif bozukluk  | T |
| 243. Otizm (Yaygın gelişimsel bozukluk)  | ÖnT |
| 246. Öğrenme bozukluğu  | ÖnT |
| 248. Panik bozukluk  | T‐A |
| 268. Premenstrüel sendrom  | TT-K |
| 300. Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar  | T‐A |
| 307. Tik bozuklukları  | T-İ |
| 312. Travma sonrası stres bozukluğu  | T-A |
| 317. Uyku bozuklukları  | ÖnT |
| 334. Yaygın anksiyete bozukluğu  | ÖnT |
| 336. Yeme bozuklukları  | ÖnT‐K‐İ |

|  |
| --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi** |
| **A. Öykü alma** |
| 2. Mental durumu değerlendirebilme | 4 |
| 3. Psikiyatrik öykü alabilme | 3 |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene** |
| 5. Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi | 3 |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| 1. Adli rapor hazırlayabilme | 3 |
| 2. Aydınlatma ve onam alabilme  | 4 |
| 4. Hasta dosyası hazırlayabilme  | 4 |
| 5. Hastaları uygun biçimde sevk edebilme   | 4 |
| 7. Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme  | 3 |
| 8. Reçete düzenleyebilme  | 4 |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar**  |
| 1. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme | 3 |
| 2. Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi  | 3 |
| 4. Akılcı ilaç kullanımı  | 4 |
| 27. Hukuki ehliyeti belirleyebilme  | 3 |
| 31. İntihar riskini değerlendirme | 2 |
| 32. İntihara müdahele | 2 |
| 37. Kötü haber verebilme | 3 |
| **F.  Koruyucu Hekimlik ve Toplum Hekimliği Uygulamaları**  |
| 2. Aile danışmanlığı verebilme  | 2 |