**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**

**DÖNEM 6 STAJ ÇALIŞMA PROGRAMI**

**ANABİLİM DALI BAŞKANI**: DOÇ. DR. SEMA ARAYICI

**ANABİLİM DALI STAJ SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ:** DR ÖĞR ÜYESİ TURGAY ÇOKYAMAN

**ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ**

DOÇ DR SEMA ARAYICI

DOÇ DR NAZAN KAYMAZ

DOÇ DR HALUK AKAR

DR ÖĞR ÜYESİ HAKAN AYLANÇ

DR ÖĞR ÜYESİ FATİH BATTAL

DR ÖĞR ÜYESİ TURGAY ÇOKYAMAN

DR ÖĞR ÜYESİ AYŞE BURCU AKINCI

**AMAÇ**

Ülkemizin çocuk sağlığı sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen,sık karşılaşılan ve acil çocukluk çağı hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilen, ileri inceleme gerektiren hastalıklar için gerekli yönlendirmeyi yapabilecek hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

**HEDEFLENEN GENEL YETERLİLİKLER**

1. Aile ile duyarlı iletişim
2. Öykü alabilme
3. Fizik muayene
4. Öykü ve muayene bulgularını kaydetme
5. Yenidoğan bebeğin bakımını yapabilme
6. Vizitte hasta sunabilme
7. Hasta İzlemi
8. Epikriz / rapor yazabilme
9. Soruna yönelik yaklaşım yapabilme
10. Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilme, kaydetmeyi yapabilme
11. Ön tanıya / tanılara varabilme
12. Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirme
13. Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme

**Not:** Bütün çalışmalarını kıdemli asistan doktor ve sorumlu öğretim üyesi gözetiminde yapacaktır.

\*Tüm intörn doktorlar staj başında kendilerine verilen karneleri staj sonunda sorumlu öğretim üyesine teslim etmekle yükümlüdür (Ek-1).

**HEDEFLENEN KLİNİK YETERLİLİKLER**

**Sağlam Çocuk**

1. Sağlam çocuk izlenimi bilme
2. Çocukluk çağında beslenme prensiplerini bilme
3. Malnütrisyon tanı ve tedavisini bilme
4. Kronik hasta çocuğun genel takibini yapabilme

**Çocuk Yenidoğan**

1. Doğum salonunda normal yenidoğanın bakımını bilme
2. Doğum salonunda ileri canlandırma gerektiren bebeğe bakım yapabilme
3. Yenidoğanın izlemi ve prematürelik sorunlarını bilme
4. Sarılıklı yenidoğan bebeği yönetebilme ve tedavi gereksinimlerini belirleme
5. Yenidoğan bebeğin anne sütü il beslenmesi konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahip olma

**Genel Pediatri**

1. Çocuklarda aşılama takvimini ve prensiplerini bilme
2. Üst solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşımı bilme
3. Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarına yaklaşımı bilme
4. Çocukluk çağı tüberkülozuna yaklaşımı bilme
5. İshalle getirilen çocuğa yaklaşımı bilme
6. Ateşle getirilen çocuğa yaklaşımı bilme
7. Çocukluk çağı parazitozlarına yaklaşımı bilme
8. Çocukluk çağı döküntülü hastalıklarına yaklaşımı bilme
9. Boy kısalığına yaklaşımı bilme
10. Tip 1 diyabet tanısı ve acil tedavisini bilme
11. D vitamini yetersizliği tanı ve tedavisini bilme
12. Hipotiroidizme yaklaşımı bilme
13. Obezite ve insülin direncine yaklaşımı bilme
14. Akut böbrek yetersizliğine yaklaşımı bilme
15. Üriner sistem enfeksiyonlarına yaklaşımı ve tedavilerini bilme
16. Çocukluk çağı hipertansiyona yaklaşım ve tedavisini bilme
17. Çocukluk çağı artritleri tanı ve yaklaşımı bilme
18. Sıvı elektrolit tedavisinin genel ilkelerini bilme
19. Çocukluk çağında lenfadenopatilere yaklaşımı bilme
20. Çocukluk çağı kanserlerinde genel belirti ve bulgular, ayırıcı tanı ve yaklaşımda ipuçlarını bilme
21. Nutrisyonel ve hemolitik anemilerde tanı ve tedavisini bilme
22. Kanama bozukluklarına yaklaşımı bilme
23. Transfüzyon ilkelerini bilme
24. Astım tanı ve tedavisini bilme
25. Hışıltılı çocuğa yaklaşımı bilme
26. İmmün yetersizliklere yaklaşımı bilme
27. Kronik akciğer hastalıklarına yaklaşımı bilme
28. Üfürümleri tanımlamayı bilme
29. Konjestif kalp yetersizliği tanı ve tedavini bilme
30. Akut romatizmal ateş tanı ve tedavi yaklaşımını bilme
31. Konjenital kalp hastalıklarına yaklaşımı bilme
32. Hepatitlere yaklaşımı bilme
33. Karın ağrısı olan çocuğa yaklaşımı bilme

**Çocuk Acil**

1. Akut bilinç değişikliğine yaklaşımı bilme
2. Akut nöbete yaklaşımı bilme
3. Akut yürüme güçlüğüne yaklaşımı bilme
4. Febril konvülziyona yaklaşımı bilme
5. Solunum yetmezliğinin tanınması ve tedavisini bilme
6. Şokun tanımlanması ve tedavisini bilme
7. Alerjik acillere yaklaşım ve tedavisini bilme (akut astım tedavisi, ürtiker-anjiyoödem, anafilaksi)

**HEDEFLENEN PRATİK BECERİLER**

1. Kapiller Kan Alma
2. Nabız oksimetri kullanma
3. Ateş,nabız,tansiyon,dakika solunum sayısını alma
4. Antropometrik ölçümleri yapma
5. Nazogastrik Aspirasyon
6. Boğaz Kültürü Alma
7. Glukometre Kullanarak Kan Şekeri Ölçümü
8. Guthrie Kartına Metabolik Hastalık Tarama İçin Kapiller Kan Örneği Alma
9. Akciğer Grafisini Doğru Olarak Yorumlama

**ANABİLİM DALINA ÖZGÜ YÖNTEM VE ÇALIŞMA KOŞULLARI**

**ÇALIŞMA SİSTEMİ**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı intörn doktor eğitimi 8 haftalık bir dönemi kapsar. Budönem içinde intörn doktorlar 2 hafta genel pediatri servisi, 2 hafta genel pediatri polikliniğinde çalışırlar. Yenidoğan servisi, acil servis ve diğer polikliniklerde kura ile belirlenecek şekilde çalışma yapar.

**Servis Çalışmaları**

1. Servislerde çalışan intörn doktorlar kıdemsiz asistan konumunda kıdemli doktorun gözetimindeçalışırlar.
2. Sabah en geç saat 0800’de servise gelerek sorumlu oldukları hastaların muayenesini yaparlar,kıdemli asistan ile servisi dolaştıktan sonra, sabah toplantısına katılırlar.
3. İntörn doktorlar sorumlu oldukları hastalar dışındaki hastaların da tanı, tedavi ve sorunlarınıbilmekle yükümlüdürler.
4. İntörn doktorlar izledikleri hastaların yakınlarına kendilerini tanıtmak ve hastalık hakkındaonların anlayabileceği bir dille bilgi vermek sorumluluğunu taşırlar.
5. İntörn doktorlar öğretim üyesi vizitlerinde kendi hastalarını sunarlar.
6. İntörn doktorlar, serviste izledikleri hastaların acil sorunları olmadıkça, anabilim dalının eğitimtoplantılarına katılmakla yükümlüdürler.
7. İntörn doktorlar izledikleri hastaları akşam yapılan nöbet vizitinde teslim etmeden servistenayrılamazlar. Teslimler nöbetçi asistan ekibiyle birlikte toplu halde yapılır, intörn doktorlar kendiaralarında nöbet teslimi yapamazlar.
8. İntörn doktorlar takip ettiği hastaların epikrizini bilgisayarda yazarlar, servis kıdemliasistanına ve servis sorumlu öğretim üyesine imzalatırlar. Epikrizi yazılmayan veya imzasızolan hastaların çıkışları yapılmamaktadır.
9. İntörn doktorlar Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı’nın eğitim toplantılarına katılırlar.

Eğitim toplantılarının günü ve saatleri aşağıdadır.

**Pazartesi sabah**: (sabah 08:30) vaka sunum

**Salı**(saat 13 00) İntörn Dr. Seminer/makale/olgu sunumu (interaktif eğitim)

**Çarşamba**(saat 13 00) Arş. Gör. Dr. seminer/makale/olgu sunumu (interaktif eğitim)

**Perşembe** (saat 13 00) Arş.Gör. Dr. seminer/makale/olgu sunumu(interaktif eğitim-Bilim dalı)

**Cuma sabah**: (sabah 08:30)vaka sunumu

**İNTÖRN EĞİTİM SEMİNERLERİ**

İntörn hekim hedeflenen klinik yeterlilikler doğrultusunda staj başında kendisine verilen seminer/makale/olgu sunumunu sorumlu öğretim üyesi gözetiminde çarşamba günleri saat 13.00 de interaktif şekilde hazırlar ve sunar.

**NÖBET ÇALIŞMA ESASLARI**

1. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı’nda her gün en az üç intörn doktor nöbete kalmaktadır.
2. Nöbetler, her serviste bir intörn doktor olmak üzere, pediatri servisi, acil servis ve yenidoğan yoğun bakım ünitesinde tutulmaktadır.
3. Nöbetçi intörn doktorlar nöbet sırasında kıdemli nöbetçi asistanın sorumluluğu altında çalışırlar,nöbetçi kıdemli asistan gerekli gördüğünde nöbet yerlerinde değişiklik yapabilir.
4. Nöbet listesi intörn doktorların kendi arasında belirlediği kişi tarafından düzenlenir.
5. Nöbet listesinde yapılacak değişiklikler, nöbet listesinden sorumlu öğrenciye ve sorumlu öğretim üyesine en az bir gün öncesinden bildirilmelidir.
6. Geçerli bir gerekçe olmaksızın nöbete gelmemenin veya geç gelmenin telafisi olmayıp, staj tekrarı gerektirir.
7. Nöbetçi intörnler asistanlarla birlikte nöbet teslimlerine katılmakla sorumludur.
8. Nöbet teslimleri hafta içinde saat 17.00’de, hafta sonunda saat 09.00’da başlamaktadır.

**Tüm İntörn doktor öğrencilerimize başarılar dileriz.**

**Ek-1**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 6 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**

**DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **ADI -SOYADI** |  |
| **ÖĞRENCİNUMARASI** |  |
| **STAJ TARİHLERİ** |  |

**PRİMER HASTA SORUMLULUĞU KAPSAMINDA SORUMLULUK ALDIĞI HASTALAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Adı-Soyadı** | **Protokol No** | **Tanı/tanılar** | **Onay** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**NÖBET ÇİZELGESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TARİH** | **NÖBET YERİ** | **NÖBETÇİ KIDEMLİ ASİSTAN İMZA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**KAZANILMASI GEREKEN PRATİK BECERİLER**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Öğretim üyesi  onayı ve imzası |
| Poliklinik Ve Yatan Hasta Anamnez Alma |  |
| Yatan Hasta Dosyası Hazırlama |  |
| Vizitte Hasta Sunumu Yapma |  |
| Dosyaya Kayıt Tutma Ve Bildirimler (Adli Rapor Tutuma Dahil) |  |
| Hasta epikrizi yama |  |
| Genel Ve Soruna Yönelik Fizik Muayene Yapma |  |
| Hastanın Ön Tanısına Yönelik Gerekli Tetkikleri İsteme Ve Değerlendirme |  |
| Tam Kan Sayımı Ve Periferik Yayma Değerlendirme |  |
| Mikroskobik İnceleme İçin Boyasız (Direkt) Preparat Hazırlayabilme Ve İnceleme Yapma |  |
| Mikroskop Kullanımı (Gram İnceleme Vb. Yapabilme) |  |
| Damar Yolu Açma |  |
| Venöz Ve Kapiller Kan Örneği Alma |  |
| İdrar Sondası Takma |  |
| İlgili Enfeksiyona Yönelik Kültür Örneklerini Alma (Boğaz, Gaita, Püy,Kan, Deri, Vücut Sıvıları) |  |
| Nazogastrik Sonda Uygulama Ve Mide Yıkama Yapma |  |
| Yenidoğanın Doğum Odasında Bakımını Yapma |  |
| Antropometrik Ölçümleri Yapma |  |
| Hava Yolu Açıklığını Sağlama (Airway Yerleştirme Vb.) |  |
| Neonatal Bilirubin bakma ve yorumlama |  |
| Sağlam Çocuk İzlemi Yapma |  |
| Bağışıklama Yapabilme |  |
| Pulse Oksimetre Uygulama Ve Değerlendirebilme |  |
| Fototerapi Endikasyonu Koyma Ve Uygulama |  |
| EKG Çekebilme Ve Normal Patolojik Ayrımını Yapabilme |  |

**SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TARİH** | **KONU** | **ÖĞRETİM ÜYESİ İMZA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**DEĞERLENDİRİLME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hayır** | **Az** | **Orta** | **İyi** | **Çok iyi** |
| **Hedeflenen yeterliliklere ulaştı** |  |  |  |  |  |
| **Hedeflenen becerilere ulaştı** |  |  |  |  |  |
| **Eğitim toplantılarda aktif katılım yaptı** |  |  |  |  |  |
| **Servis çalışmalarında başarılıydı** |  |  |  |  |  |
| **Poliklinik çalışmalarında başarılıydı** |  |  |  |  |  |

**SONUÇ**

**DEVAM DURUMU:Devamsızlığı Yok Var**

**STAJ NOTU:**

**SONUÇ:BAŞARILIDIR BAŞARISIZDIR**

**AD Dönem VI Sorumlu Öğretim Üyesi (İmza)AD Başkanı (İmza)**