



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TURİZM FAKÜLTESİ

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Erol Duran (Başkan)

Doç. Dr. Buket Buluk Eşitti (Üye)

Dr. Öğretim Üyesi Ebru Özlem Korkutata (Üye)

01.01.2023 – 31.12.2023

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER.....	3
1.ÖĞRENCİLER.....	5
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	14
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	22
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	24
5-EĞİTİM PLANI.....	25
6-ÖĞRETİM KADROSU.....	33
7-ALTYAPI.....	37
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	42
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	47
10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	49
SONUÇ.....	50

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Fakültemiz 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak eğitime başlamıştır. 2002-2003 eğitim-öğretim yılından itibaren Konaklama İşletmeciliği ve Seyahat İşletmeciliği olarak iki bölüm halinde eğitim vermiştir. 2022 yılı itibari ile Turizm İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları olarak üç bölüm halinde eğitim vermektedir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Konaklama İşletmeciliği İkinci Öğretim Programı açılmıştır. Ancak, 2018 yılında kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı ilkesi ile öğretim niteliği değerlendirmesi sonucunda ikinci öğretim programının kapatılması uygun bulunmuştur. “Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu” ismi 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında “Turizm Fakültesi” olarak değişmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Konaklama İşletmeciliği Bölümü, Turizm İşletmeciliği olarak eğitime devam etmektedir. Birer turizmci adayı olan öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen turizm sektörüne hazır bir şekilde katılabilmeleri açısından gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak için, sektör paydaşlarıyla işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve öğrencilerimize istihdam sağlama amacıyla fakültemizde kariyer günleri etkinlikleri düzenlenmektedir. Ayrıca fakültemizde programımızın tanıtımı yapılmakta ve mezunlarımızla da sıkı iletişim içerisinde olmaya gayret gösterilmektedir. Sektörün ihtiyaç duyduğu mesleki derslerin yanı sıra, öğrencilerimiz yoğun bir İngilizce ile ikinci lisan olarak Almanca, Rusça ve Japonca dillerinde birisini öğrenme imkânına sahip olarak mesleki yaşama hazırlanmaktadır. Öğrencilerimiz, Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci değişim programları ile öğretim hayatlarının bir bölümünü başka bir ülkede ve/veya Türkiye’deki başka bir üniversitede geçirerek, yeni deneyimler kazanabilmektedirler.

Misyon

Teori ve uygulamaya dayalı bilgiyle donatılmış, turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli mezunlar yetiştirmek, bilimsel araştırma yapmak, proje/projeler geliştirmek ve bölgesel turizm faaliyetlerini geliştirerek kalkınmaya katkı sunmaktır.

Vizyon

Çağın gerektirdiği yeniliklere açık, hür ve bilimsel düşünceye sahip, hukuka saygılı, üreten, tartışan, topluma ve ülke ekonomisine hizmet etme düşüncesi ve sorumluluğunda olan, küresel düzeydeki rekabete ayak uydurabilecek donanıma sahip mezunlar yetiştiren, ülkenin önde gelen Turizm İşletmeciliği bölümleri arasında yer alması hedeflenmektedir.

Programın Amacı

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası çapta lisans düzeyinde eğitim veren turizm bölümlerinin amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılarak programın amacı belirlenmiştir. Bu kapsamda lisans düzeyinde eğitim veren Turizm İşletmeciliği Programı’nın amacı; hızla gelişen ve giderek büyüyen bir önem sahip turizm sektörünün gereksinim duyduğu nitelikli elemanları ve yöneticileri yetiştirmektir. Bu amaca yönelik bir ders programı uygulamaktadır. Öğrencilerimiz dört yıl boyunca hem teorik hem de uygulamaya yönelik dersler görmektedirler.

Öğrencilerimizin birinci sınıftan itibaren seçmeli ikinci yabancı dil olarak Almanca, Rusça veya Japonca dillerinden birisini seçmeleri sağlanarak, dört yıl boyunca ileri düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca, AB Eğitim Programları

çerçevesinde, okulumuz işbirliği içinde olduğu ülkelerle Erasmus, Mevlana gibi Programlar çerçevesindeki öğrenci değişimi programları olanaklarıyla birlikte, öğrencilerimize yeni imkanların sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca bölümümüz, sektörün ihtiyaçlarına göre ders programlarını belirleyip, otel otomasyonunu içeren paket programların öğretilmesini de amaçladığından; Opera programının kullanımı da öğretilerek geleceğin turizm yöneticilerini tam donanımlı olarak yetiştirmektedir. Turizm İşletmeciliği programımız yürütmekte olduğu çağdaş felsefeye sahip ders programlarını teknolojik eğitim araç ve gereçlerin yardımı ile yürüterek, derslerin ve uygulamaların öğrencilerimiz için çok daha verimli ve etkili olması.

Programın Hedefleri

- Turizm İşletmeciliği alanında lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim öğretimi sürdürmek, teorik ve uygulamalı öğretim kalitesini iyileştirmek ve sürekli geliştirmek, eğitim- öğretim kalitesini sürdürülebilir kılmak.
- Turizm İşletmeciliği alanında en iyiler arasından seçilen bir öğretim üyesi kadrosu oluşturmak ve öğretim elemanlarının bilimsel gelişimini sürdürmek, güçlü bir eğitim kadrosu ile lisansüstü programlara destek vermek, disiplinlerarası araştırma ve programları geliştirmek ve turizm alanında, bilimsel araştırmalarda Türkiye'nin önde gelen kurumları arasında yer almak.
- Kurumsal akreditasyonla birlikte, gerekli programlar için ulusal ve/veya uluslararası akreditasyonu gerçekleştirmek.
- Akademik ve idari personelin beceri ve yetkinlik düzeyini geliştirmek, çalışan memnuniyetini artırmak ve kurumsal aidiyeti geliştirmek.
- Başarılı öğrenciler tarafından bölümümüzün tercih edilirliliğini artırmak, ülkemizin en nitelikli öğrencilerini üniversitemize kazandırmak, onlara destek sağlamak ve başarılarını ödüllendirmek.
- Toplumun sorunlarını belirleyerek iletişim ve koordinasyonu sağlanmak, öz gelirleri artırarak verimli şekilde kullanımını sağlamak, bağış gelirleri ve sponsorlar tarafından sağlanan katkıları artırılmak, paydaşlarla (öğrenci, aile, toplum, YÖK, Valilikler, Belediyeler v.b.) olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmek.
- Turizm İşletmeciliği eğitiminde uygulamalı derslere ağırlık vermek.
- Mezun öğrenci ağını oluşturulmak ve sürdürülebilir kılmak.
- Uluslararası eğitim-öğretim hareketliliğini artırmak, uluslararası etkinlik ve tanıtım araçlarının geliştirilmesini sağlamak ve bunun için yurtdışındaki üniversite, kurum ve kuruluşlar ile işbirliğinin geliştirilmek ve uluslararası projelere katılımı artırmak.
- Çanakkale kentinin turizm gelişimi ve planlamasına ilişkin bilimsel projeler üretmek.
- Fiziksel kaynakları geliştirmek ve etkin kullanımını sağlamak, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve hizmet anlayışını sağlamak, üstün gayretle çalışan, öneri ve yenilik getiren personele her türlü desteği vermek.
- Bölümümüz öğrencilerine turizm uygulama ve araştırma merkezlerinde aktif eğitim alma ve hizmet sunma fırsatları oluşturmak.
- Bölümümüz akademik idari yapısının öğrenci sayısı, öğretim üyesi sayısı, diploma verme v.b. açılardan standartlaştırılmak, idari birimlerin işlerlik ve verimliliğini artırmak.
- Öğretim elemanlarına çağdaş eğitim teknolojilerinden yararlanma imkân ve

<p>becerisini kazandırmak, öğretim elemanı ile öğrenci sayısı arasındaki oransal dengesizliğin gidermek, öğretim üyeleriyle öğrenciler arasındaki diyalogu geliştirmek.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bilimsel araştırmaların geliştirilmesi, süreli yayınların uluslararası indekslerce taranan koşullara kavuşturularak, disiplinlerarası ortak çalışma kültürünün geliştirmek ve desteklemek.• Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabileceği imkânlar sağlanarak, öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip olan araştırma ödül ve bursları kazanmaya teşvik etmek.	
Kanıtlar: http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/hakkimizda-r1.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Lisans Programı'na öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz Turizm İşletmeciliği Programı YKS sistemine göre yapılan tercihler ve tercih sıralamaları neticesinde AYT eşit ağırlık puan sistemi üzerinden aldıkları puanlarla bölümümüze yerleşebilmektedirler. Aşağıdaki tablolarda öğrenci sayıları ve merkezi yerleştirme puanları ile ilgili detaylı bilgi bulunmaktadır.

Tablo 1. Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız (son 5 yıl)

	Taban	Tavan
Konaklama İşletmeciliği (Örgün) 2019 YKS - TYT	210,75290	248,9908
Turizm İşletmeciliği (Örgün) 2020 YKS - TYT	235,4126	282,1065
Turizm İşletmeciliği (Örgün) 2021 YKS - TYT	204,13202	254,63972
Turizm İşletmeciliği (Örgün) 2022 YKS - TYT	276,16208	302,0852
Turizm İşletmeciliği (Örgün) 2023 YKS - TYT	230,103	270,504

Tablo 2. Turizm İşletmeciliği 2022-2023

	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	% Oran
Toplam	207	100,00%
Kız	79	38,20%
Erkek	128	61,80%

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi bünyesindeki Turizm İşletmeciliği Bölümümüz yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, turizm sektörü için nitelikli yönetici yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyıllık tam zamanlı bir lisans programıdır. Bölümümüzün eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir. Her dönem verilen İngilizce derslerinin yanında Almanca, Rusça veya Japonya derslerinden herhangi biri zorunlu seçmeli ikinci yabancı dil dersi olarak müfredatımızda bulunmaktadır. YÖK, lisans düzeyinde eğitim veren Turizm İşletmeciliği Programı'mız için 2023 yılı YÖK kılavuzunda 30+1 (Okul Birincisi) kişilik kontenjan belirlemiştir. Öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için 90 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencilerin staj yaptıkları kurumlardan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim etmektedirler.

Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Turizm İşletmeciliği alanında Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadır. Bölümümüzden alınan zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olan, öğretim programlarında belirlenen tüm derslerden en az DD/DC notu olarak minimum 240 AKTS kredisinden başarılı olan ve okuduğu 4 yıllık süre zarfında 90 günlük stajını yönetmeliklere uygun olarak tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra, yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2023 YKS sistemine göre yapılan tercihler ve tercih sıralamaları neticesinde AYT eşit ağırlık puan sistemi üzerinden aldıkları puanlarla bölümümüze yerleşebilmeleri mümkündür. Ayrıca turizm sektörü için analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz turizm sektöründeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Turizm işletmecisi adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen turizm alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, turizm sektörüyle işbirliği sonucu seminer, panel, çalıştay ve kariyer günleri etkinlikleri düzenlenmekte ve turizm işletmelerinin ziyaretlerine gidilmektedir. Turizm İşletmeciliği Programı'ndan mezun olan öğrenciler, turizm sektöründe faaliyet yürüten tüm işletmelerde (konaklama işletmeleri, kruvaziyerler, yiyecek- içecek işletmeciliği, seyahat işletmeleri, havayolları ve organizasyon şirketleri) orta ve üst düzey yönetici olarak ve akademiye istihdam olanaklarına sahiptirler

Kanıtlar: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=102790244>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Turizm İşletmeciliği Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Fakültemiz Dekanlığı, muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22'nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların

Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda dekanlık yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derisi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Öğrenci, gerekli koşulları sağladıkları takdirde kurum içi veya kurum dışı farklı bir lisans düzeyinde eğitim veren bölüme yatay geçiş yapabilmektedir. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında Yabancı Dil (İngilizce) I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

Tablo 3. 2023 Yatay Geçiş Tablosu

2022-2023 Yatay Geçiş	Gelen Sayı	Giden Sayı
Kurumlararası Başarı Durumuna Göre	0	0
Kurum İçi Başarı Durumuna Göre	0	0
Merkezi Yerleştirme	0	0

Kanıtlar: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yatay-gec-r281.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitede Farabi programı ile ulusal düzeyde, Erasmus ve Mevlana programları ile uluslararası düzeyde öğrenci değişim programı yürütülmektedir. Bölümlerde birer Erasmus bölüm temsilcisi, Fakültemizde birim koordinatörü bir öğretim üyesi bulunmakta, yurtdışı programlara gidecek ve yurtdışından programlara gelecek öğrencilere danışmanlık yapmaktadırlar. Programımızda, Erasmus ve

Mevlana kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler için İngilizce olarak verilen Turizm dersleri mevcuttur. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Turizm İşletmeciliği Programımızın öğrenci, akademik ve idari personeller için Avrupa’da toplam 17 Üniversitenin Turizm İşletmeciliği Programı ile ikili Erasmus Anlaşması bulunmaktadır .

Tablo 4. Turizm İşletmeciliği 2022-2023 Erasmus Gelen Giden

Erasmus	Gelen	Giden
2022-2023	3	2

Kanıtlar: <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program danışmana öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Danışman olan öğretim elemanları, öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dostane ilişkiler içerisine girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrencileri yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra fakültemizdeki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de

öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir. Tablo ’da yıllara göre öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetleri verilmiştir.

Tablo 5. Öğretim Üyeleri Danışmanlık Tablosu

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.
2023	32	136	17	8

Tablo 6. Öğretim Üyesi Başına Düşen Danışmanlık Sayıları

Öğretim Üyesi	2023 Danışmanlık Sayıları
Prof. Dr. Erol DURAN	32
Doç.Dr. Şefik Okan MERCAN	37
Doç. Dr. Tülay GÜZEL	25
Doç. Dr. Gencay SAATCI	23
Doç. Dr. Murat AKSU	12
Doç. Dr. Bulet Buluk EŞİTTİ	39
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Haluk ERDEM	8
Öğr. Gör. Bahattin HAMARAT	17

Kaynaklar: <https://turizm.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi-r89.html>

Durum

Uygulama Yok

<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar

ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri veripte GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız

kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A) 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)
80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B) 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C) 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E) 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S) Yetersiz -
YS (Katsayı - , AKTS notu U) Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu
NA) Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıldarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Kanıtlar: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6796&culture=tr-TR https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6819 https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Fakültemizde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Turizm İşletmeciliği programından lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimli derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 90 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir

ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Tablo 'te 2002 – 2023 yılları arasında programdan mezun olan öğrenci sayıları verilmiştir.

Tablo 7. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler (2002 – 2023)

Fakülte / Yüksekokul	Toplam Mezun Sayısı 25.01.2024 itibariyle
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	755
Turizm Fakültesi (Turizm İşletmeciliği)	154
Turizm Fakültesi (Konaklama İşletmeciliği)	421
Genel Toplam	1330

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Turizm İşletmeciliği Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir.

Lisans seviyesinde eğitim veren Turizm İşletmeciliği Bölümünün ana hedefleri, öğrencilerine;

1. Sektöre ilişkin sorunları kavramayı ve ona ilişkin çözümler getirebilmek,
2. Finansal tabloları anlama ve okuma becerisi kazandırmak,
3. Proje yazmaya ilişkin temel becerilerini geliştirmek,
4. Turizm sektöründe farklı departmanlarda yönetim becerisi kazandırmak,
5. Turizm çeşitlerini, turizme ve turiste ilişkin güncel olayları ve olguları öğretmektir.

İlgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

- Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,
- Yılda bir kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,
- Yılda bir kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6819&culture=tr-TR>

<https://forms.gle/TAJS9xYWrJhT6Gxb6>

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/mezunlarimiz-r16.html>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Turizm İşletmeciliği Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Programın bu amaçları tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

3.2.1. P.Ö.A 1. “Sektöre ilişkin sorunları kavramayı ve ona ilişkin çözümler getirebilmeyi amaçlamaktadır.” Belirtilen amaç ile turizm sektörünün değişen dinamik yapısında farklı olaylara karşı en hızlı ve mantıklı biçimde reaksiyon vererek mezunların çözüm odaklı olmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

3.2.2. P.Ö.A 2. “Finansal tabloları anlama ve okuma becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır” belirtilen amaç ile takip, kontrol, muhasebe gibi alanların çalışma yaşamında karşılanması ve gerekli istatistiki nitelikleri sağlayarak yorumlanması amaçlanmaktadır.

3.2.3. P.Ö.A 3. “Proje yazmaya ilişkin temel becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır” Belirtilen amaç ile mezun öğrencilerin gerek öğrencilik gerekse çalışma yaşamında kendi imkanlarını geliştirmesine fırsat tanıyacak projeler yaratabilmesi amaçlanmaktadır.

3.2.4. P.Ö.A 4. “Turizm sektöründe farklı departmanlarda yönetim becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.” Belirtilen amaç ile mezun öğrencilerin çalışma hayatında farklı departmanlara adapte olabilmesinin kolaylaştırılması amaçlanmaktadır.

3.2.5. P.Ö.A 5. “Turizm çeşitlerini, turizme ve turiste ilişkin güncel olayları ve olguları öğretmek amaçlanmaktadır.” Belirtilen amaç ile mezun öğrencilerin sektörde kendilerine yeni imkanlar tanınmasına olanak sağlayacak turizm ve turiste ilişkin trendlerin takip edilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi olarak birimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle;

3.3.1. Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi,

3.3.2. Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi,

3.3.3. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir.

Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimiz ise;

3.3.4. Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,

3.3.5. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,

3.3.6. Fakültemiz öğrencilerini üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,

3.3.7. Öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,

3.3.8. Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,

3.3.9. Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,

3.3.10. Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,

3.3.11. Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,

3.3.12. Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,

3.3.13. Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,

3.3.14. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,

3.3.15. Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,

3.3.16. Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,

3.3.17. Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,

3.3.18. Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,

3.3.19. Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek,

- 3.3.20. İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,
- 3.3.21. Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak,
- 3.3.22. Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak,
- 3.3.23. Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak,
- 3.3.24. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,
- 3.3.25. Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek,
- 3.3.26. Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
- 3.3.27. Bölgenin turizm sektörü ve diğer hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,
- 3.3.28. Üniversite-Sektör işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,
- 3.3.29. Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek,
- 3.3.30. Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan Turizm İşletmeciliği Programı'mızdaki tüm öğretim elemanlarımız da bu öz görevlere uygun biçimde hareket etmektedirler. Zira programımız da bu kapsamda kendi öz görevlerini belirleyerek kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu öz görevleri içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulamaktadır.

Bu çerçevede Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi'ne bağlı Turizm İşletmeciliği Programı'nın misyonu Turizm alanında bilimsel gelişmeye katkıda bulunan kadrolarla, sektörün sorunlarına çözüm üretecek ve gereksinimlerini karşılayacak teorik altyapıya sahip, uygulamayı bilen ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyebilen girişimci bireyler yetiştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmektir. Programımız bu çerçevede;

- 3.3.31. Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen,
- 3.3.32. Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve turizm sektörü temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren,
- 3.3.33. Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden,
- 3.3.34. Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- 3.3.35. Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- 3.3.36. Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Programımızın amacı ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası çapta lisans düzeyinde eğitim veren turizm bölümlerinin amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılarak programın amacı belirlenmiştir. Bu kapsamda lisans düzeyinde eğitim veren Turizm İşletmeciliği Programı'nın amacı; hızla gelişen ve giderek büyüyen bir önem sahip turizm sektörünün gereksinim duyduğu nitelikli elemanları ve yöneticileri yetiştirmektir. Bu amaca

yönelik bir ders programı uygulamaktadır. Öğrencilerimiz dört yıl boyunca hem teorik hem de uygulamaya yönelik dersler görmektedirler. Bu çerçevede programımız:

3.3.37. Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

3.3.38. İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;

3.3.39. Girişimcilik ruhuna sahip;

3.3.40. Turizm ile ilgili temel mesleki bilgilere vakıf;

3.3.41. Turizm sektöründe kullanılan otomasyon programlarına vakıf;

3.3.42. İki yabancı dil (İngilizce'nin yanında Almanca, Rusça veya Japonca dillerinden biri) öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, turizm sektörüyle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Kanıtlar:

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/hakkimizda-r1.html>

<https://turizm.comu.edu.tr/fakultemiz/temel-politikalar-ve-onceelikler.html>

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Turizm İşletmeciliği Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur.

Program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve sektörden gelen talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmıştır. Bu da Turizm İşletmeciliği Programı'nın amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Öğretim planları güncellenirken, turizm sektörü yöneticilerinin, mezunlarımızın ve öğrencilerimizin de fikirleri alınmıştır. Böylece

akademik takvim ve eğitim planı oluşturulurken tüm paydaşlara danışılmıştır.

Kanıtlar:

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/arsiv/haberler/paydas-ogrenci-bulusmasi-r268.html>

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/arsiv/haberler/paydas-ogrenci-bulusmasi-r267.html>

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-turizm-tanitim-dernege-catud-ziyareti-r256.html>

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-ve-dis-paydas-toplantilari-r253.html>

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tubitak-3005-projesi-kapsaminda-paydas-ziyareti-r236.html>

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/arsiv/haberler/11-kariyer-gunleri-r231.html>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçlarının kolayca Birim / Program Web Sitesi Kalite Güvencesi Bölümü, Öğretim Programları sekmesinde yer almaktadır.

Kanıtlar: <http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/ogretim-programlari-r14.html>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve Dış Paydaşlar ile buluşma ve toplantılar yapılarak bu gereksinimlerin karşılanması yönünde çalışmalar yapılmakta, toplantıya katılanların imzaları ve toplantı tutanakları Bölüm Sekreterliğine iletilmektedir. Önümüzdeki dönemlerde bu toplantıların belirli aralıklarla düzenli şekilde yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/arsiv/haberler/paydas-ogrenci-bulusmasi-r268.html>

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/arsiv/haberler/paydas-ogrenci-bulusmasi-r267.html>

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-ve-dis-paydas-toplantilari-r253.html>

Mezunlar Derneği		
TOPLANTI TUTANAĞI		
Tarih: 26.12.2023	Saat: 14:00	Yer: Turizm Fakültesi
Toplantının Türü	Yüz yüze	
Toplantının Konusu	2023'un genel değerlendirilmesi 2024'te yapılması planlanacak faaliyetler	
Toplantı Başkanı	Prof. Dr. Erol DURAN	
Raportör	Doç. Dr. Murat AKSU	
Gündem Başlıkları		
1-	2023'te Mezunlar Derneği Başkanı Ecevit Sayılır tarafından gerçekleştirilmiş faaliyetlerin değerlendirilmesi..	
2-	2024'te Turizm Fakültesi ve Mezunlar Derneği tarafından ortaklaşa gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetlerin görüşülmesi.	
3-		
Toplantıya Katılanlar		
	Ad/Soyad	Kurum
1-	Prof. Dr. Erol DURAN	Turizm Fakültesi
2-	Doç. Dr. Murat AKSU	Turizm Fakültesi
3-	Ecevit SAYILIR	Mezunlar Derneği Başkanı
		İmza
Alınan Kararlar:		
- Mezunlar Derneği olarak 2024'te yapılacak Kariyer Günlerine derneğin aktif katılımı.		
- Mezunlar Derneğine öğrencilerin üye olmasının sağlanması ve turizm fakültesinin bu konuda destek olması.		
- Mezunlar Derneğinin her akademik dönem başında Turizm Fakültesinde öğrencilere tanıtım yapmasına Oy birliği ile kabul edilmiştir.		

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bölümümüzün misyonu olarak Turizm alanında bilimsel gelişmeye katkıda bulunan kadrolarla, sektörün sorunlarına çözüm üretecek ve gereksinimlerini karşılayacak teorik altyapıya sahip, uygulamayı bilen ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyebilen girişimci bireyler yetiştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmesi belirlenmiştir. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, dekanlık ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca

programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktısı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel çevrim içi test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Turizm İşletmeciliği bölümü müfredatı, Bologna süreci kapsamında yapılan çalışmalar yardımıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) tarafından ortaya konan ilgili ulusal alan yeterlilikleri gözetilerek düzenlenmiş, programın çıktıları alan yeterlilikleriyle eşlenmiştir. Programı oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, daha önce belirtilen ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmekte olup, program çıktıları sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Programın kazanımlarına web sayfasından ulaşılabilmektedir. Programın eğitim amaçları ve kazanımları belirlenirken iç paydaş olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin, dış paydaş olarak mezunlar, işverenler, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcilerinin katkıları dikkate alınmaktadır. Amaç, mezunların bağımsız, çözümleyici ve eleştirel düşünebilen bireyler olarak hayat boyu öğrenmeyi sürdürebilmeleri ve bu yolla geleceğin yetkin, yaratıcı, geniş görüşlü, etik ve sosyal sorumluluk sahibi liderleri olarak insanlığın ilerlemesine katkıda bulunmalarıdır.

Program tasarımları güncel gelişmeler ve sektörel talepler doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bununla birlikte farklı üniversitelerdeki programlarla uyumlu olunması da tasarımdaki diğer bir faktördür. Örneğin bu doğrultuda, Turizm İşletmeciliği Bölümü müfredatına 2020-2021 eğitim öğretim yılında “Üniversite Yaşamına Hazırlık ve Kariyer Yönetimi isimli dersi eklenmiş bulunmaktadır. Ayrıca Turizm İşletmeciliği mesleğinin insan ilişkilerine ve iletişime dayanması nedeniyle, paydaşların da bu konudaki görüşleri dikkate alınarak Diksiyon ve İletişim dersleri eğitim planına eklenmiştir.

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6819&culture=tr-TR>

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrencilerle-uzaktan-egitim-ve-sinav-degerlendirme-r113.html>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarından öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir. 2023 yılında sınav evrakları tüm ÇOMÜ genelinde standart hale getirilmiştir.

Kanıtlar:

<https://forms.gle/TAJS9xYWrJhT6Gxb6>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarına sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm

öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır.

Öğrencilerin bilgi, beceri, yetkinlik ve ilgilerini dikkate alan bir misyonla, onların iş dünyası ve akademik alandaki rol modeli profesyoneller, danışmanlar ve kariyer uzmanları ile etkileşimlerini sağlamak amacıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi olarak 11. Kariyer Günleri etkinliklerini gerçekleştirdik. Yıllardır Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi olarak seçkin turizm işletmelerinin iştirakleri ile gelenekselleşmiş hale gelen kariyer günlerimizin 11.'sini 02 Mart 2023 tarihinde saat 10:00-17:00 saatlerinde, ülkemizin deprem koşulları nedeniyle Online olarak Google Meet üzerinden gerçekleştirildi.

Kanıtlar:

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/arsiv/haberler/11-kariyer-gunleri-r231.html>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğrencilerle online olarak bir ders değerlendirme anketi yapılmaktadır ve sonuçları paylaşılmaktadır. Henüz 2023 sonuçları yayınlanmamıştır.

Kanıtlar:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMMtnp9Pr-Hi8AgQnnKJZptsvEqPQkzK8foyoCrrj_mrEEIQ/viewform

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama

<input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Elde edilen sonuçlar ışığında olumlu ve olumsuz değerlendirilen konularda gerek Bölüm Kurulu toplantısı ve gerekse ilgili gündem maddelerinden oluşan iyileştirici, geliştirici ve çözüm bulunmaya yönelik toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantıların ilgili tutanakları ve alınan kararlar Bölüm Sekreterliğine teslim edilmektedir. Ayrıca TURAK Akreditasyonuna dahil olunarak bölümün ve tüm personelin kendisini ilgili kriterler bağlamında geliştirmesi ve iyileştirmesi için bir fırsat oluşmuştur.

Kanıtlar:

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akreditasyon-plaket-takdimi-r232.html>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Turizm İşletmeciliği Lisans Programı üniversitemizin en kapsayıcı, seçmeli dersleri en bol ve öğrenciler tarafından özgürce tercih edilen, vakıf üniversiteleriyle rekabet edebilecek bir öğretim planına sahip olmuştur. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Turizm İşletmeciliği programının tüm yönlerini örneğin turizm işletmeciliği, seyahat işletmeciliği ve tur operatörlüğü, otel işletmeciliği, ön büro yönetimi, kat hizmetleri yönetimi, yiyecek-içecek işletmeleri yönetimi, turizm pazarlaması, turizm işletmeleri muhasebesi, organizasyon, insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye, turizm işletmecisine yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca 90 günlük zorunlu staj ve her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer, kariyer günleri organizasyonları ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Ayrıca programımız bir açıdan disiplinlerarası alanda çalışmayı

gerektirmektedir. İnsanları, teknolojiyi, iletişim kaynaklarını en verimli şekilde kullanabilecek süreçleri organize edebilecek bir turizm yöneticisi adayının yetiştirilmesine de önem verilmektedir.

Bu ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımız, turizm sektöründe ve diğer hizmet sektörlerinde, her özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedirler. Bu kapsamda Turizm İşletmeciliği Programının amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş turizm işletmeciliği anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, yönetici adayı özelliklerine sahip bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere turizm işletmelerinin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Turizm İşletmeciliği Programı mezunları böylelikle kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren turizm işletmelerinin tüm departmanlarında iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi sağlamak amacıyla oluşturduğumuz eğitim planlarımızı hazırlarken şu öz görevi dikkate almaktayız: Endüstri 4.0'ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile turizm sektörü, diğer hizmet sektörleri, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanıma sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6819&culture=tr-TR>

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/hakkimizda-r1.html>

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/misyon-vizyon.html>

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/amaclar-hedefler-r8.html>

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/temel-politikalar-ve-oncelikler.html>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılan a doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların, bilgisayar laboratuvarında Opera gibi otelcilik ön büro otomasyon programlarının yanı sıra SPSS uygulamalarını kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri fakültemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Kanıtlar: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6819&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler.

Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz

değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen

geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimlik dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıdaki linkte bilgilerinize sunulmuştur

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=JVbcigOpq5Mv cJmoL9k0aw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimli dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıdaki linkte bilgilerinize sunulmuştur

Kanıtlar:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=JVbcigOpq5Mv cJmoL9k0aw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır.

Öğrenci iş yükleri ders ve program bazlı olarak farklılaşmakla birlikte, öğrenci katılımlı ve öğrenci sorumluluğunda öğrenim teknik ve yöntemleri bölüm öğretim elemanlarımız tarafından kullanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kullanılan öğrenci otomasyon sistemi dahilinde, tüm ders içeriklerimiz Bologna Bilgi sistemi dahilinde ayrıntılı olarak girilmiştir. Bu sistemde ders ve program çıktıları ve kazanımları, bunların TYÇ ile ilişkilendirilmesi ve müfredat tanımları ile kaynak bilgileri yer almaktadır. Bu bilgiler öğrenciler tarafından görülebilmektedir. Öğrencilerimiz için her zaman ulaşabilecekleri şekilde Fakülte/bölüm web sayfalarında güncel ders programı, sınav tarihleri ve staj yönergesi/yönetmeliği bulunmakta ve ilgili web sayfalarından erişilebilmektedir.

Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Bu dersler Ön Büro Yönetimi, Ön Büro Otomasyonları, Seyahat İşletmeciliği ve Tur Operatörlüğü ve Yiyecek-içecek İşletmeciliği şeklinde sıralanabilir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır.

Öğrenci iş yükleri ders ve program bazlı olarak farklılaşmakla birlikte, öğrenci katılımlı ve öğrenci sorumluluğunda öğrenim teknik ve yöntemleri bölüm öğretim elemanlarımız tarafından kullanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kullanılan öğrenci otomasyon sistemi dahilinde, tüm ders içeriklerimiz Bologna Bilgi sistemi dahilinde ayrıntılı olarak girilmiştir. Bu sistemde ders ve program çıktıları ve kazanımları, bunların TYÇ ile ilişkilendirilmesi ve müfredat tanımları ile kaynak bilgileri yer almaktadır. Bu bilgiler öğrenciler tarafından görülebilmektedir. Öğrencilerimiz için her zaman ulaşabilecekleri şekilde Fakülte/bölüm web sayfalarında güncel ders programı, sınav tarihleri ve staj yönergesi/yönetmeliği bulunmakta ve ilgili web sayfalarından erişilebilmektedir.

Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Bu dersler Ön Büro Yönetimi, Ön Büro Otomasyonları, Seyahat İşletmeciliği ve Tur Operatörlüğü ve Yiyecek-içecek İşletmeciliği şeklinde sıralanabilir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Turizm İşletmeciliği Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda iki profesör doktor, beş doçent doktor, iki doktor öğretim üyesi, bir araştırma görevlisi doktor, bir araştırma görevlisi ve iki öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof. Dr. Mustafa BOZ, Prof. Dr. Erol DURAN, Doç. Dr. Şefik Okan MERCAN, Doç. Dr. Tülay GÜZEL, Doç. Dr. Murat AKSU, Doç. Dr. Gencay SAATCI SAVSA, Dr. Öğretim Üyesi Buket BULUK EŞİTTİ (Doçent) , Dr. Öğr. Üyesi Sabri Haluk ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem KORKUTATA (13B-4), Dr. Öğr. Üyesi Maria STOYANOVA, Öğr. Gör. Bahattin HAMARAT'tır. Ayrıca program öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında detaylı olarak verilmiştir.

Kanıtlar:

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r2.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim üyelerimiz derslerin dışında akademik çalışmalar ve projelerle hem kendilerini geliştirmektedir hem de başarılar elde etmektedir. Tablo 8 ve Tablo 9’da öğretim üyelerimizin projeleri ve başarıları ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Kanıtlar:

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri (2023)

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Mustafa BOZ	2 BAP, 1 AB	1.BAP Yürütücü 2.BAP Araştırmacı AB Ülke Koordinatörü
Prof. Dr. Erol DURAN	1 BAP	Yürütücü
Doç. Dr. Ş. Okan MERCAN		
Doç. Dr. Tülay GÜZEL	1 TÜBİTAK	Yürütücü
Doç. Dr. Murat AKSU	1 BAP	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi S. Haluk ERDEM		
Doç Dr. Öğr. Üyesi Maria STOYANOVA		
Doç.Dr. Gencay SAATCI SAVSA		
Doç. Dr. BuketBULUK		
Dr. Ebru Özlem KORKUTATA		
Öğr. Gör. BahattinHAMARAT	1 Sanayi ve Teknoloji Bak.	Araştırmacı

Tablo 9 Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller (2023)

Akademik Unvan - Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi /Veren Kurum
Prof. Dr. Mustafa BOZ	Bulunmamaktadır.
Prof. Dr. Erol DURAN	Bulunmamaktadır.
Doç. Dr. Ş. Okan MERCAN	Bulunmamaktadır.
Doç. Dr. Tülay GÜZEL	Bulunmamaktadır.
Doç. Dr. Murat AKSU	Bulunmamaktadır.
Dr. Öğr. Üyesi S. Haluk ERDEM	Bulunmamaktadır.
Doç Dr. Öğr. Üyesi Maria STOYANOVA	Bulunmamaktadır.
Doç.Dr. Gencay SAATCI SAVSA	Bulunmamaktadır.
Doç. Dr. BuketBULUK	Bulunmamaktadır.
Dr. Ebru Özlem KORKUTATA	Bulunmamaktadır.
Öğr. Gör. BahattinHAMARAT	Bulunmamaktadır.

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde 2019 yılında öğretim üyelerinin atama yükseltme kriterleri yeniden belirlenmiştir. Kriter güncellemesi yapılırken yayın ve faaliyet çeşitliliği sağlanmasına yönelik planlamalar yapılmış asgari puan alma koşulları, proje yapma veya projelerde görev alma kriterleri eklenmiştir. Buradaki temel amaç üniversitemizin araştırma

ve yayın alanlarındaki gelişimine katkı sağlayacak faaliyet ve yayınların teşvik edilmesidir. Ayrıca 2019 yılında öğretim üyeleri için atama yükseltme kriterlerine eğitici eğitimi almış olma şartı eklenmiştir. 2020 yılındaki uygulamalar buna göre yapılmıştır.

Rektörlük Turizm Fakültesi Dekanlığından, anabilim dallarının kadro taleplerine göre ihtiyaçlarını belirlemek için akademik kurul kararı istemektedir. Anabilim dalları da bu doğrultudaki taleplerini bölüm başkanlıkları aracılığı ile Fakülte Dekanlığı'na bildirmekte, Dekanlık ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun talep edilen kadroyu uygun bulması durumunda, belli dönemlerde, Rektörlük Personel Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. Rektörlüğün ve YÖK'ün uygun görüşü ile kadro ilanları çıkmaktadır. Başvurular ilgili yönetmelikler doğrultusunda izlenen süreçler, oluşturulan objektif jüri kararları ile Dr. Öğr. Üyeleri için Fakülte Yönetim Kurulu, Doçent ve Profesörler için Üniversite Yönetim Kurulunda sonuçlandırılmakta ve atamalar yapılmaktadır. Fakültede başvuruların ön değerlendirilmesi için kurulmuş olan Atama ve Yükseltme Komisyonu bulunmaktadır.

Her başvuru bu komisyon tarafından ön değerlendirmeden geçmekte ve uygun başvurular yukarıda anlatılan sürece dahil edilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Resmi Gazete'de yayımlanan 'Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik' kapsamında seçim ve atama yapılmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına başvurular ve atama kriterleri ile ilgili değerlendirme ölçütlerine aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir:

Kanıtlar:

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemizde 22 derslik, 1 uygulama odası, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 toplantı salonu, 1 Seminer Salonu bulunmaktadır. Tüm dersliklerde internete bağlı bilgisayar ve projeksiyon cihazları yer almaktadır. İlgili ekipmanlar dersin niteliğine göre öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Zorunlu İngilizce ve Zorunlu seçmeli Diller (Rusça,

Almanca, Japonca) sınıflarında ilgili dilin öğretilmesine yönelik uygun ortam hazırlanmış olup (panolar vb.), ilgili altyapı oluşturulmuştur. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 20 kişi kapasiteli bir seminer salonuna ve 25 kişi kapasiteli bir toplantı salonuna sahiptir. Seminer ve toplantı salonlarımızda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Fakültemiz bünyesinde 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı (48 Kişi Kapasiteli) mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarında verilen dersler ön büro birimlerinde kullanılan paket programlar üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünün uygulama derslerinin yürütülmesi için özel olarak tasarlanmış ve 2019 yılında kullanıma açılmış olan uygulama mutfağı mevcuttur. Mutfak, 12 öğrenci kapasitesinin yanı sıra geniş bir ekipman çeşitliliğine sahiptir. Uygulama mutfağının mevcut durumu ve ekipman kapsamı ile modern/klasik gastronomi uygulamalarının neredeyse tamamına uygun koşullar sağladığı düşünülmektedir. Gerektiğinde Turizm İşletmeciliği bölümü öğrencileri derslerini bu mutfakta gerçekleştirmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla kullandıkları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kütüphanesi fakültemizin hemen yanındadır.

Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kütüphanesi'nde internet erişimi mevcuttur.

Laboratuvar ve Diğer Olanaklar:

- 22 Derslik (7 Tanesi 96 Kişi, 15 Tanesi 72 Kişi Kapasiteli)
- 1 Seminer Salonu (20 Kişi Kapasiteli)
- 1 Toplantı Salonu (25 Kişi Kapasiteli)
- 1 Bilgisayar Laboratuvarı (48 Kişi Kapasiteli)
- 56 Çalışma Odası (10,27 m2)
- 2 Arşiv (9 m2)

Kanıtlar:

<http://yapiisleri.comu.edu.tr/>

<https://turizm.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-turizm-fakultesi-tanitim-sayfasi-r940.html>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerle ders dışında geziler, sosyal sorumluluk faaliyetleri ve Rektörlük ev sahipliğinde yapılan etkinliklere katılım sağlanmaktadır. Ayrıca ÖSEM sosyal tesisleri, Dardanos Sosyal Tesisleri ve içerisinde Otel & Restoran&Spor Kompleksleri, İÇDAŞ Kara Yusuf Kongre Merkezi, Çomü Fit Spor Salonu, Çomü park, bahçe ve konser alanları, kampüs ve yerleşkeler içerisindeki Cafe & Restoranlar, Hasan Mevsuf Spor Salonu vb. alanlarda aracılığıyla öğrencilerin sosyal ve kültürel anlamda gereksinimleri karşılanmaya çalışılmaktadır. Turizm Fakültesi binası altında ayrıca bir kantin bulunmaktadır.

Mesleki faaliyetlere ortam yaratmak amacıyla Turizm İşletmeciliği Uygulama Odası yapılmıştır. Ayrıca her yıl düzenli yapılan kariyer günleri ile sektör ve akademik camiaların buluşması sağlanmakta, öğrencinin gerek iş gerek staj yeri bulmasına vesile olmaktadır.

Ayrıca zaman zaman öğrencilerle geziler düzenlenmek ve sosyal sorumluluk faaliyetleri düzenlenmektedir. EMİTT Fuarı, Şehitlik Turu, Otel Ziyaretleri, Ağaç Dikimi vs. Sosyal Medya hesabı kanıtlar bölümüne eklenmiştir.

Kanıtlar: <https://www.instagram.com/turizmisletmeciligi/?hl=tr>

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını

destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu soru mühendislik değil turizm bağlamında yanıtlanmıştır.

Fakültemizde 22 derslik, 1 uygulama odası, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 toplantı salonu, 1 Seminer Salonu bulunmaktadır. Tüm dersliklerde internete bağlı bilgisayar ve projeksiyon cihazları yer almaktadır. İlgili ekipmanlar dersin niteliğine göre öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Zorunlu İngilizce ve Zorunlu seçmeli Diller (Rusça, Almanca, Japonca) sınıflarında ilgili dilin öğretilmesine yönelik uygun ortam hazırlanmış olup (panolar vb.), ilgili altyapı oluşturulmuştur. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 20 kişi kapasiteli bir seminer salonuna ve 25 kişi kapasiteli bir toplantı salonuna sahiptir. Seminer ve toplantı salonlarımızda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Fakültemiz bünyesinde 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı (48 Kişi Kapasiteli) mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarında verilen dersler ön büro birimlerinde kullanılan paket programlar üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünün uygulama derslerinin yürütülmesi için özel olarak tasarlanmış ve 2019 yılında kullanıma açılmış olan uygulama mutfağı mevcuttur. Mutfak, 12 öğrenci kapasitesinin yanı sıra geniş bir ekipman çeşitliliğine sahiptir. Uygulama mutfağının mevcut durumu ve ekipman kapsamı ile modern/klasik gastronomi uygulamalarının neredeyse tamamına uygun koşullar sağladığı düşünülmektedir. Gerektiğinde Turizm İşletmeciliği bölümü öğrencileri derslerini bu mutfakta gerçekleştirmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla kullandıkları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kütüphanesi fakültemizin hemen yanındadır.

Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kütüphanesi'nde internet erişimi mevcuttur.

Laboratuvar ve Diğer Olanaklar:

- 22 Derslik (7 Tanesi 96 Kişi, 15 Tanesi 72 Kişi Kapasiteli)
- 1 Seminer Salonu (20 Kişi Kapasiteli)
- 1 Toplantı Salonu (25 Kişi Kapasiteli)
- 1 Bilgisayar Laboratuvarı (48 Kişi Kapasiteli)
- 56 Çalışma Odası (10,27 m2)
- 2 Arşiv (9 m2)

Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi öğrencileri, üniversitenin merkez kütüphanesinden yararlanmaktadır. Merkez Kütüphane, Terzioğlu Yerleşkesi'ndeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasında hizmet vermektedir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı, 17 km raf uzunluğuna sahiptir. Basılı ve elektronik koleksiyonu ile öğrenci, akademisyen ve idari personele hizmet vermektedir. Kütüphane, öğrencilerin grup çalışmalarına da olanak sağlayacak seminer salonu ve grup çalışma odalarına sahiptir. ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi resmi tatil günleri de dahil olmak üzere 7 gün 24 saat öğrencilerin kullanımına açıktır.

Ayrıca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphaneleri Yönergesi'nde görme engellilere verilen hizmetler kapsamında "Okuyucu Hizmetleri" başlığı altında "Görme engelliler için uygun koleksiyonu oluşturur, okuyucular için gerekli donanımı sağlayarak kullanıma sunar." ibaresi yer almaktadır.

Kanıtlar:

<https://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-tanitim.html>

<https://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/kutuphane-yonergesi.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Ancak ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Özetle engelliler için alınan tedbirler yeterli sayılabilecek düzeydedir. Ayrıca 2023 yılında merdiven boşluklarına özel korumalı ve düşmeyi engelleyecek ağ gerilmiştir.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

ÇOMÜ Turizm Fakültesi'nde Dekanlık bütçesi, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Rektörlüğe tahsis edilmiş bütçe dahilindedir. Eğitimin temel gereksinimleri bu bütçeden karşılanmaktadır. ÇOMÜ Turizm Fakültesi'nin başlıca mali kaynağı ÇOMÜ özel bütçesidir. ÇOMÜ özel bütçesi Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerin

önerileri ile düzenlenmekte ve yılın başında üniversitelere tahsis edilmektedir. Rektörlük bu kaynağın dağıtımını yapmakta ve bütçeden hangi kalemlere ne kadar ayrılacağını belirlemektedir. Bu Kalemler: Yolluk, hizmet alımı (bina onarımı, telefon, araba tamir, pul), tüketim malzemesi (kırtasiye, elektrik-su, temizlik malzemesi, laboratuvar ve atölye tüketim malzemesi, yakıt), demirbaş alımı, yapı tesis ve büyük onarımdır. Bu kalemler doğrudan ÇOMÜ bütçesinden ve Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Turizm Fakültesi, bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Fakültemizde; 2022 yılında Aralık ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı; toplam olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Tablo 10. Gider Dağılımı

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	-	-	-
01 – PERSONEL GİDERLERİ	10.416.368,00	10.416.368,00	%100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.338.340,40	1.338.340,40	%100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	254.250,00	253.933,40	%99
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06 – SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik

Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını

sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Turizm Fakültesi, bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır.

Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir. Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından akademik teşvik puanı otuz ve üzerinde bulunanlara, devlet memurları kanunu'na tabi ek gösterge dahil en yüksek devlet memuru brüt aylık tutarının, profesör kadrosunda bulunanlar için yüzde 100'üne, doçent kadrosunda bulunanlar için yüzde 90'ına, yardımcı doçent kadrosunda bulunanlar için yüzde 80'ine, araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, okutman, uzman, çevirici, eğitim ve öğretim planlamacısı kadrosunda bulunanlar için yüzde 70'ine aldıkları akademik teşvik puanının yüze bölünmesi suretiyle bulunacak oranın uygulanması suretiyle hesaplanan tutarda akademik teşvik ödeneği verilmektedir. İlgili yönetmeliğin linki örnek kanıtta yer almaktadır

Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Turizm Fakóltesi Dekanlığı bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Dekanlık, ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Dekanlık, ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında gerek ise ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır.

Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TUBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar iç kontrol raporunda ayrıntılı olarak sunulmaktadır.

Öğretim elemanlarımız çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar doktorasını bitirmiş olan kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli öğretim kadrosunun çekilmesini sağlamaya yönelik,

- Sosyal, Kültür ve Sportif alanlar,
- Lojman desteği,
- Konforlu ofis malzemeleri ve oda temini,
- Eğitim öğretim için gerekli nitelikli ve yeterli nicelikle araç gereç (bilgisayar, yazıcı, A4 kağıt, kartuş, kırtasiye malzemesi, sunum atlatma kumandası vb. malzemelerin düzenli temini,
- Sınıf ve Lab. Teçhizatlarının güncel teknolojiye uygun nitelikte olması,
- Hizmetli desteği vb.

Bu bağlamda;

- Spor, Sağlık ve Kültür alanları için İÇDAŞ, Dardanos Sosyal Tesisleri ve ÇOMÜ Fit spor salonu mevcuttur.
- Lojman sayıları yetersizdir.
- Turizm İşletmeciliği Bölümü odaları çok küçüktür ve ofis malzemeleri temininde sıkıntılar yaşanmaktadır.
- Eğitim öğretim için gerekli nitelikli ve yeterli nicelikle araç gereç (bilgisayar, yazıcı, A4 kağıt, kartuş, kırtasiye malzemesi, sunum atlatma kumandası vb. malzemelerin düzenli temini mümkün olmamaktadır.
- Sınıf ve Lab. Teçhizatlarının güncellenmeye ihtiyacı vardır.
- Hizmetli desteği yetersizdir. Turizm Fakültesinde 3 Bölüme 1 Hizmetli hizmet vermektedir.

Kanıtlar:

<https://dardanos.comu.edu.tr/>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube-tanitim-r12.html>

[https://www.instagram.com/comufit /](https://www.instagram.com/comufit/)

Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Ödeneklerin kısıtlı olması, bütçenin yetersizliği elbette ki istenen düzeyde altyapı temin

etmeye, bakım yapmaya ve işletmeye engel oluşturmaktadır. Bu bağlamda Program için gereken altyapıyı temin etme, bakımını yapma ve işletmeye yetecek daha fazla parasal ve beşeri kaynak sağlanmalıdır.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Turizm İşletmeciliği bölümünün teknik ve idari hizmet personel sayıları Tablo x'de verilmiştir.

Kanıtlar:

Tablo x. Yıllar İtibariyle İdari Personel Dağılımı Tablosu

Yıl	2019	2020	2021	2022	2023
Bölüm Sekreteri	1	1	1	1	1
Öğrenci İşleri	2	2	2	2	1
Hizmetli	1	1	1	1	1
Yardımcı Hizmetli	1	1	1	1	0
Toplam	5	5	5	5	3

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi, Dekan, iki Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Turizm İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Fakülte Sekreteri idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işlerini koordine etmektedir. Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte

Yönetim Kurullarının görevleri, atanma ve çalışma esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda tanımlanmıştır. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri Fakülte sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Eğitim programları, başkanlığı Dekan, başkan yardımcılığı mezuniyet öncesi eğitimden sorumlu dekan yardımcısı tarafından yürütülen, fakülte öğrenci temsilcisi, eğitim ile ilgili komisyon başkanları ile bir sekreterden oluşan Eğitim Komisyonu tarafından düzenlenir, yürütülür ve değerlendirilir. Bu kapsamda ÇOMÜ Turizm Fakültesi PUKÖ Döngüsü çerçevesinde Faaliyet Raporu, ÖDR, KİDR, İç Kontrol Standartları Eylem Planı ve Kamu

Hizmet Standartları Tablosu birim görev tanımları ve iş akış şemalarını birlikte eş güdümlü biçimde aktif olarak kullanılmakta ve sürekli iyileştirme kapsamında tüm süreçleri takip etmekte ve güncellenmektedir. Dekanlığımıza bağlı Kalite Komisyonu, başkanlığı dekan yardımcısı tarafından yürütülmekte olup, fakülte öğrenci temsilcisi, iç ve dış paydaşlardan meydana gelmektedir. Komisyonun oluşturulması; Komisyon, Dekan tarafından belirlenecek olan 1 Dekan yardımcısı ile birlikte 2 öğretim üyesi, bölüm temsilcileri ve 1 öğrenci temsilcisinden oluşur. Öğrenci temsilcisinin görev süresi 1 yıl, diğer komisyon üyelerinin görev süresi 2 yıldır. Komisyon üyeleri görev süreleri dolmadan Dekan tarafından görevden alınabilir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör: Madde 13 -a) (Değişik: 17/8/1983 - 2880/7 md.) (Değişik birinci paragraf: 18/6/20085772/2 md.) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15 - a) Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Fakülte Organları Dekan: Madde 16- a) (Değişik: 14/4/1982 -2653/2 md.) atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 -KHK -398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 -3614/2 md.) Ancak merkezi açık

öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: Madde 17- a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

(1) Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakültenin, eğitim -öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim -öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

(3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakülte Yönetim Kurulu: Madde 18-a Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

(1) Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim -öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

(2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

(3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

(4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

(5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim -öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

(6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır. Bölüm: Madde 21 - Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim- öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar danışma kurulu ve diğer paydaşların önerilerini alarak ayrıca öğrenci katılımlı toplantılar ile belirlenme süreci devam etmektedir.

Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında, öğrenci memnuniyetini sağlamak ve eğitimde kaliteyi yükseltmek için programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, öğrenci temsilcileri belirlenmiş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmuştur ve şeffaf bir şekilde web sitemizde de yer almaktadır. Ayrıca beş yılda bir üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu bölüm stratejik planı hazırlanmaktadır. 2022-2023 Bahar ve Güz eğitim öğretim döneminde programda eğitim gören öğrencilerimiz ile sık sık toplantılar yapılmış ve danışmanlık süreci bilimsel ve kültürel gelişim odaklı gerçekleştirilmiştir. Ülkemizin Günaydoğu Anadolu bölgesinde yaşanan büyük ölçekli deprem nedeniyle bir kısmı olarak gerçekleştirilen mesleki, kültürel ve sosyal nitelikteki etkinliklerden çıkan sonuçlar doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır. Dönem içerisinde yapılan etkinlik sayısı toplam 18'dir. Ayrıca 2022-2023 güz yarıyılında programda yer alan tüm dersler ile ilgili öğrencilere yönelik anket çalışması yapılmış ve yapılmaya devam edilmektedir. Bu vesile ile öğrencilerin dersler ile ilgili memnuniyet düzeyi belirlenmeye çalışılmıştır. 2023 yılı anketleri henüz tamamlanmamıştır ve sonuçları bu nedenle yayınlanmamıştır. Mezunlar için ÇOMÜ genelinde hizmet veren Mezun Koordinatörlüğü ve Mezun Sistemi ile ilişkilerimiz mevcuttur.

Mezun öğrenciler ile iletişimi etkin bir şekilde yürütülebilmesi için sosyal medya üzerinden bir iletişim ağı kurulmuştur. Programımızda tüm bu etkinlikler, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; sosyal ve kültürel yönden de gelişimini sağlayabilecekleri ve kariyer planlamalarını yapabilecekleri şekilde geliştirilmektedir. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm etkinlikler, uygulamalar ve alınan kararlar, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile belgelenmektedir. Ek-I Yürütülen Faaliyetler, içerikleri ve göreselleri

Turizm eğitiminin geliştirilmesi, öğrencilerimizin nitelikli kurumsal firmalarda istihdam edilebilmesi için rekabetçi bir yaklaşımla, katılımcı bir yönetim tarzı uygulanan bölümümüzün temel hedefi akreditasyon sürecini tamamlamaktır. Bu amaç doğrultusunda tüm hazırlıklar tamamlanmış ve birim akreditasyonu için 2021 yılı sonu itibariyle YÖKAK tarafından turizm eğitim programlarının akreditasyonu için yetkilendirilen TURAK'a (Turizm Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu) başvuru yapılmış. Yapılan denetlemeler sonucu bölümümüz, TURAK tarafından 01.01.2023 tarihinde 1 Ocak 2023-31 Aralık 2024 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Kalite odaklı

yönetim anlayışı gelecek yıllarda geliştirilmeye devam edecektir.

Kanıtlar:

<http://isletmecilik.turizm.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akreditasyon-plaket-takdimi-r232.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

<https://omik.comu.edu.tr/>

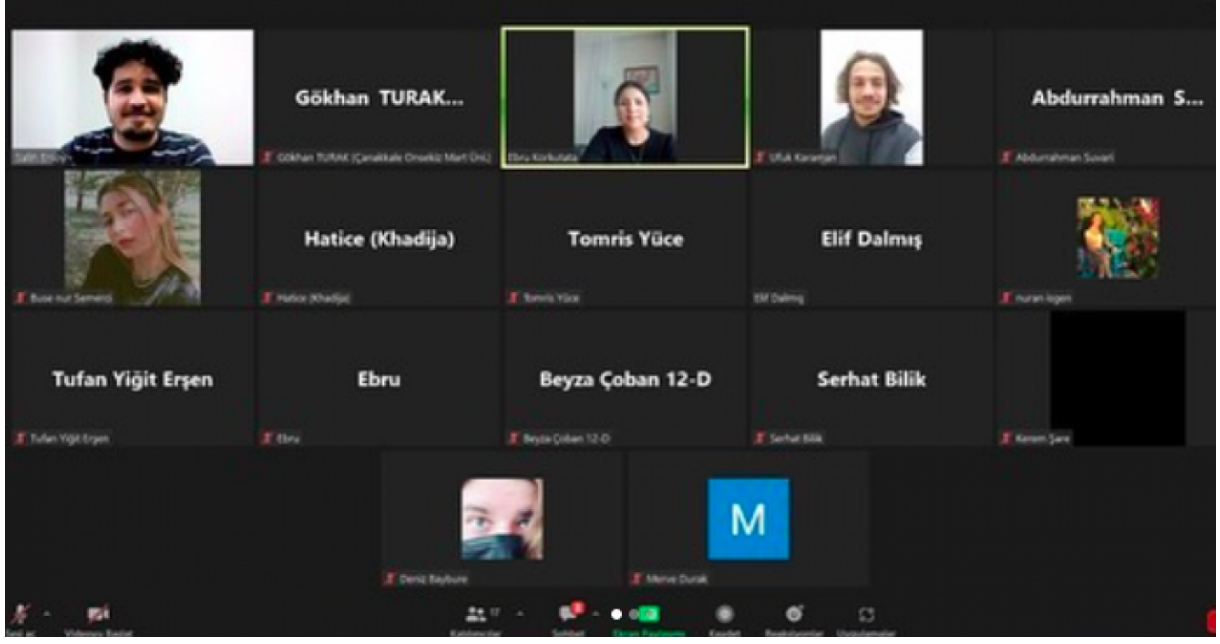
Durum

- Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
Örnek Uygulama

Ek-I: 2023 Turizm İşletmeciliği Etkinlik Haberleri ve Görselleri

Mülakat & CV Hazırlama Teknikleri 22.03.2023

İŞKUR/ İş Kulübü Lideri Salih ERSOY'un konuşmacı olarak katıldığı "Mülakat & CV Hazırlama Teknikleri" etkinliği Turizm İşletmeciliği bölümü Dr. Öğr. Üyesi Ebru Özlem Korkutata moderatörlüğünde gerçekleştirildi. 22.03.2023 tarihinde online olarak gerçekleştirilen etkinlikte başarılı bir CV'nin nasıl hazırlanması gerektiği ve mülakatlarda dikkat edilmesi gereken önemli konuların neler olduğu hakkında bilgiler verildi. Öğrencilerimiz de sordukları sorularla etkinliğe katkı sağladılar. Etkinlik sonunda katılım gösteren öğrencilerimize İŞKUR tarafından katılım sertifikası verildi



Şehitlik Turu 05.12.2023

Çanakkale Turizm Tanıtma Derneği (ÇATUD) sponsorluğunda 1. sınıf öğrencilerine şehitlik turu yapılmıştır. Emeği geçen Prof. Rehber Sn. Zeynep Küçükoguz, Sn. Kadir Başol ve Sn. Haydar Karatekin'e çok teşekkür ederiz.



Akreditasyon Başarısı 02.01.2023

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında akreditasyon başvurusunda bulunan Turizm İşletmeciliği Lisans Programı, Yükseköğretim Kalite Kurulunca (YÖKAK) yetkilendirilen Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) tarafından yapılan incelemeleri başarıyla tamamlamış ve akredite olmuştur.



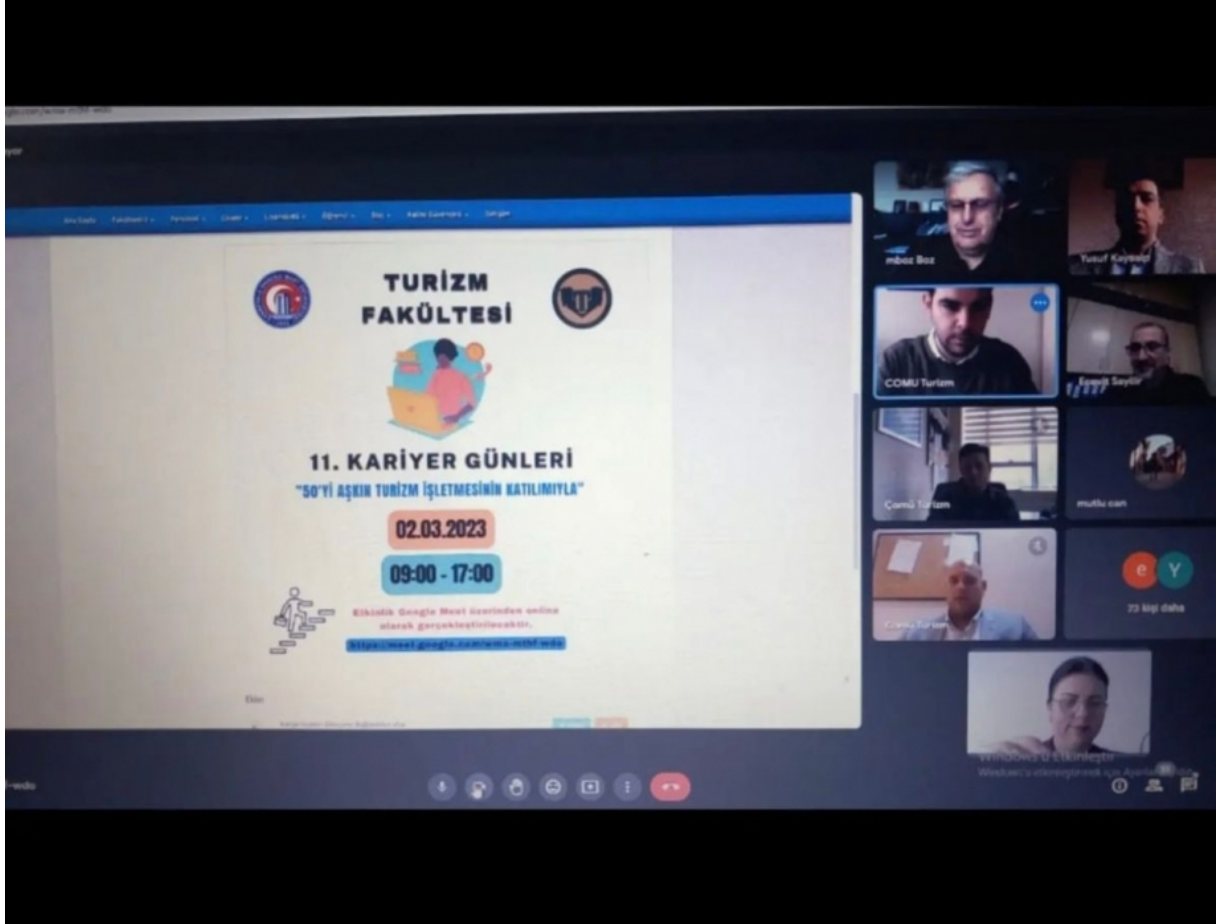
Akreditasyon Plaket Takdimi 10.03.2023

Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Orhan İçöz, ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat'ı makamında ziyaret etti. Ziyarete; akredite olmaya hak kazanan ÇOMÜ Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Lisans Programı'nın akreditasyon belgesi, TURAK Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Orhan İçöz tarafından ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat'a takdim edildi. Takdim merasimine; Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Pelin Kanten, Turizm Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Boz, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Erol Duran ve Turizm İşletmeciliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Tülay Güzel katılım sağladı.



11. Kariyer Günleri 02.03.2023

Öğrencilerin bilgi, beceri, yetkinlik ve ilgilerini dikkate alan bir misyonla, onların iş dünyası ve akademik alandaki rol modeli profesyoneller, danışmanlar ve kariyer uzmanları ile etkileşimlerini sağlamak amacıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi olarak 11. Kariyer Günleri etkinliklerini gerçekleştirdik. Yıllardır Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi olarak seçkin turizm işletmelerinin iştirakleri ile gelenekselleşmiş hale gelen kariyer günlerimizin 11.'sini 02 Mart 2023 tarihinde saat 10:00-17:00 saatlerinde, ülkemizin deprem koşulları nedeniyle Online olarak Google Meet üzerinden gerçekleştirildi. Hiç kuşkusuz öğrenci ile iş dünyasının buluşmasına ve kaynaşmasına vesile olan en önemli buluşma etkinliklerinden birisi olan Kariyer Günleri'ne ÇOMU Turizm Fakültesi olarak oldukça önem veriyoruz. 50'ye yakın saygın turizm işletmesinin katılımıyla gerçekleşen Kariyer Günleri öğrencilerin staj ve iş bulma hedeflerine hizmet eden bir etkinlik oldu



Akreditasyon Kutlaması 10.03.2023

Turizm İşletmeciliği bölümümüz Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilmiş tek akreditasyon kuruluşu olan Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) tarafından akredite edilmiştir. Bu uzun ve yorucu süreçte emeği geçen tüm akademik ve idari personelimiz ve doktora öğrencilerimizle 10.03.2023 tarihinde bir kutlama gerçekleştirilmiştir. Sürdürülebilir ilkelerle ve şeffaf yönetim anlayışıyla birimimizin kalite kültürünü geliştirmeye yönelik adımlar atılmaya devam edilecektir. Tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.



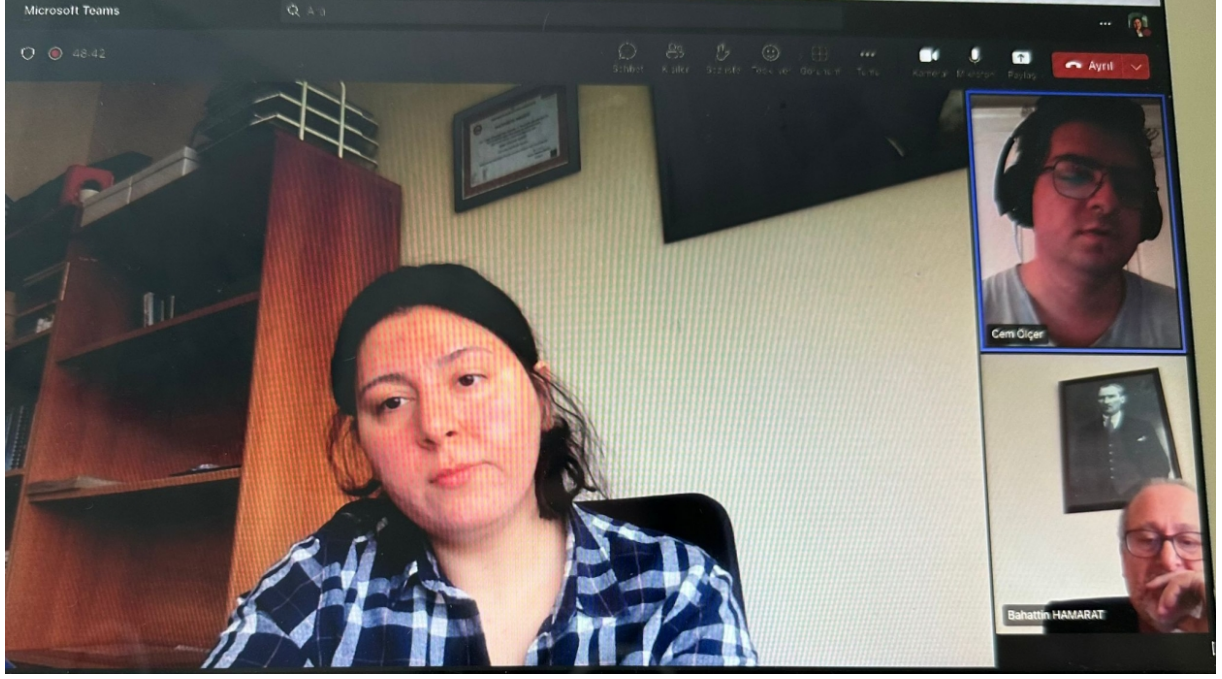
TÜBİTAK 3005 Projesi Kapsamında Paydaş Ziyareti 05.04.2023

Üniversitemiz Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Tülay GÜZEL'in koordinatörlüğünü yaptığı TÜBİTAK 3005 "Somut olmayan kültürel miras kapsamında geleneksel Çanakkale seramik üretiminin değerlendirilmesi ve turizm açısından geliştirilmesi" proje çalışması kapsamında paydaşlarla bir araya gelindi. 05 Nisan 2023 Çarşamba günü Güzel Sanatlar Fakültesi'nde yapılan paydaş toplantısında, proje çalışmalarına danışmanlık hizmeti verilmesi ve odak grup çalışmaları hakkında detaylar belirlenerek görüş birliğine varılmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığının ev sahipliğinde yapılan paydaş toplantısına, Güzel sanatlar Fakültesi adına Dekan Yardımcısı, Doç. Dr. Yeşim ZÜMRÜT, Proje ekibi adına Koordinatör Prof. Dr. Tülay GÜZEL, Proje ekibinden Öğr. Gör. Tarık YALÇINKAYA, Doktora öğrencisi Mutlu CAN, Doktora öğrencisi Gökhan TURAK ve Çanakkale Seramikleri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi adına Müdür Yrd. Öğr. Gör. Necmi TEKİN katılmışlardır.



Staj Mülakatı 03.04.2023

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Zorunlu Stajını tamamlamış öğrenciler ile Staj Komisyon Başkanı Doç. Dr. Buket BULUK EŞİTTİ ve Staj Komisyon Üyesi Öğr. Gör. Bahattin HAMARAT tarafından 03.04.2023 Pazartesi günü Saat 10:00'da Microsoft teams üzerinden çevrimiçi (online) olarak Staj Mülakatı yapılmıştır. Stajını başarı ile tamamlayan öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Çanakkale'nin Tanıtımına Tübitak'tan Destek 02.05.2023

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Tülay Güzel, geleneksel Çanakkale Seramikleri ile ilgili TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesinin yürütücülüğünü gerçekleştiriyor. Proje yürütücülüğü gerçekleştiren Prof. Dr. Tülay Güzel, proje ile ilgili olarak; "Somut Olmayan Kültürel Miras Kapsamında Geleneksel Çanakkale Seramik Üretimini Değerlendirilmesi ve Turizm Açısından Geliştirilmesi" konu başlıklı araştırma projesinin temel amacı, Çanakkale'nin tarihinde önemli bir yere sahip olan ama unutulmaya yüz tutmuş Çanakkale seramiklerinin üretimini arttırılarak, Çanakkale turizminin önemli bir parçası haline gelmesini sağlamaktır. İlgili kamu kurumlarıyla ve yerel yönetimle iş birliği yapılarak bilinirliğin uluslararası boyuta taşınması hedeflenmektedir" bilgisini verdi.

ÇANAKKALE SERAMİĞİNİN BELGESELİ VE KISA FİLMLERİ ÇEKİLECEK

Prof. Dr. Tülay Güzel yürütülecek proje kapsamında Geleneksel Çanakkale Seramiği hakkında üç kısa film ile bir belgesel çekimi gerçekleştirileceğini açıkladı. Prof. Güzel; "Hazırlanacak bir belgesel filmi ve üç kısa film ile orta-uzun vadede özellikle turistlerde farkındalık oluşturulacak. Bu farkındalık ile birlikte turistlerin harcama miktarının arttırılmasıyla, yerel halkın ve seramik üreticilerinin ekonomik fayda sağlayacağı düşünüyoruz. Farklı birçok üniversiteden, birçok öğretim üyesinin araştırmacı olarak yer aldığı projede 4 doktora öğrencisi de proje ekibinde yer alacak" dedi.

“GELENEKSEL ÇANAKKALE SERAMIĞI HER YÖNÜYLE ELE ALINACAK”

Projenin heyecan vericiği olduğunu belirten Prof. Dr. Tülay Güzel; “Ayrıca TÜBİTAK’ın depremden etkilenen öğrenci ve araştırmacıların desteklenebilmesi için uygulamaya başladığı acil bir burs programı olan BİÇABA-Birlikte Çalışıp Birlikte Başaracağız Burs Programı kapsamında da 1 doktora 1 yüksek lisans öğrencisi de proje ekibinde yer alıyor. 2024 yılında tamamlanacak olan projede Geleneksel Çanakkale Seramikleri her yönü ile ele alınacak” dedi.

“UNESCO ÖDÜLLÜ SERAMİK USTASI İSMAİL BÜTÜN DE PROJEDE YER ALACAK”

UNESCO tarafından “Yaşayan İnsan Hazinesi” ödülü sahibi Çanakkale Seramiği ustası İsmail Bütün’ün de proje de yer alacağını ifade eden Prof. Dr. Tülay Güzel; “Projenin ilk adımında seramik üretimine dahil olan ustalarla görüşmeler, tanıklık ettikleri döneme ilişkin bilgi ve bilgi toplamak yer alacak. UNESCO’nun Somut Olmayan Kültürel Mirasın Sözleşmesi kapsamında düzenlenen “Yaşayan İnsan Hazinesi” ödülüne layık görülen Çanakkale Seramik Ustası İsmail Bütün’ün seramik üretiminin tarihsel gelişimi ve üretim teknikleri ile ilgili verdiği bilgiler temelinde tüm ustalara ulaşılmaya çalışılıp, sözlü tarih verileri oluşturulmaktadır. Çanakkale’yi bir şekilde deneyimleyen turistlere, yerel halka, seramik ürün hediye olarak satanlara ve tur rehberlerine yönelik uygulanacak olan anketler ile elde edilen veriler doğrultusunda Çanakkale seramiklerine ilişkin çok yönlü bir araştırma gerçekleştirilecek” bilgisini verdi.

<https://mobil.canakkaleaynalipazar.com/haber/canakkale-seramigi-nin-tanitimina-tubitak-tan-destek/22772/>



İç ve Dış Paydaş Toplantıları 04.10.2023

Bölümümüz kalite güvence çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlar ile toplantılar düzenlenmiştir. İç paydaş toplantılarına bölümümüz akademik ve idari personeli ile bölüm öğrencileri; dış paydaş toplantılarına ise İl Kültür Turizm Müdürlüğü, otel temsilcileri ve mezunlar derneği başkanı gibi paydaşlar katılım göstermiştir. Bu çerçevede 2023-2024 eğitim-öğretim yılı Turizm İşletmeciliği Bölümü SWOT analizi yenileme çalışmaları tamamlanmıştır.



Üniversite Yaşamına Adaptasyon Konulu Oryantasyon Eğitimi 09.10.2023

Bölümüz 1. sınıf öğrencilerine üniversite hayatına başlangıç ve kariyer planlama dersi kapsamında, üniversitemizin rehberlik ve psikolojik danışmanlık biriminden Öğr. Gör. Cumhuri Çırnaz tarafından üniversite yaşamına adaptasyon konulu oryantasyon eğitimi verildi. üniversite hayatına yeni başlayan bölümümüz öğrencilerinin ilgiyle dinlediği ders karşılıklı soru ve cevap faslı ile sona erdi.



Çanakkale Turizm Tanıtım Derneği (ÇATUD) Ziyareti 19.10.2023

Bölümümüz öğrencileri Fakülte dekanımız sn. Prof. Dr. Mustafa BOZ gözetiminde Çanakkale Turizm Tanıtım Derneği'ni (ÇATUD) ziyaret ederek Dernek Genel Başkanı sn. İsmet BALKAN ile görüştüler. Görüşmede, bölümümüz öğrencilerinin de aktif rol alacağı projeler ve bunlara ilişkin çalışma grupları oluşturulmasına dönük konular tartışıldı. Konukseverliklerinden ötürü sn. İsmet BALKAN'a Turizm İşletmeciliği bölümü ve öğrencileri adına teşekkür ederiz.



Turizmde İletişim Eğitimi 19.10.2023

Bölümümüz öğretim üyelerinden Şefik Okan MERCAN, 19.10.2023 tarihinde Kolin Otel'de personele yönelik "Turizmde İletişim" konulu eğitim vermiştir. Yoğun katılımın gösterildiği eğitim için Hocamıza ve Kolin Otel ailesine teşekkür ederiz.



"Cumhuriyetimizin 100. Yılında Çanakkale ve Turizm" Temalı Panel 30.10.2023

Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılının ilk paneli Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Turizm Fakültesi Dekanlığı, Ayvacık Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, ÇOMÜ Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi (TURAM) Müdürlüğü ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü işbirliği ile 30.10.2023 tarihinde "Cumhuriyetimizin 100. Yılında Çanakkale ve Turizm" temasıyla düzenlendi. Panelde; Çanakkale Belediye başkan Yardımcısı sn. İrfan MUTLUAY, Çanakkale İl Kültür Turizm Müdürü sn. Murat Yılmaz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektör Yardımcısı sn. Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL, SKAL International Troy Kulübü Başkanı sn. Mustafa Aşkın DEĞİRMENCI'nin yanı sıra Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin değerli öğrencileri ve Akademisyenleri, turizm sektörünün temsilcileri ve yerel halk tarafından yoğun katılım sağlandı.

Açılış konuşmasını Çanakkale İl Kültür Turizm Müdürü Murat Yılmaz ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Dinçay Göksal'ın yaptığı etkinlikte, Panel Turizm Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Boz'un moderatörlüğünde Türkiye Seyahat Acentaları Birliği (TÜRSAB) Genel Başkan başkanışmanı Ahmet Çelik, TÜRSAB Balıkesir-Çanakkale Bölge Başkanı Fatih Birgün, Çanakkale Turistik Otelciler, İşletmeciler ve Yatırımcılar Derneği (ÇATOD) Genel Başkanı Nilgün Gökser, Çanakkale Bölgesel Turist Rehberleri Odası (ÇARO) Genel Başkanı Ü. Cihan Müşterioğlu ve Çanakkale Belediyesi "İlk Dijital 100 Proje Koordinatörü" Tuğçe Civelek panelist olarak yer aldılar. Panelde Cumhuriyetimizin 100. Yılında Çanakkale turizminin geçmişi ve bugünü ile Çanakkale turizminin

geleceğine ilişkin beklenti ve hedefler çok boyutlu olarak irdelendi. Panel sorası gerçekleşen soru-cevap faslı ile panele dinleyici olarak katılım gösteren dinleyiciler soru, görüş ve önerileri ile Çanakkale turizmine ilişkin beklenti ve temennilerini dile getirdiler. Etkinlik panel sunucusu Öğr. Gör. Şeyda Gökür ve panelistlere Teşekkür Belgesi takdimi ile son buldu.



Paydaş-Öğrenci Buluşması 11.12.2023

Skal International Troy yönetim kurulu başkanı ve Aşkın Art oteli sahibi Sn. Mustafa Aşkın Değirmenci Bölümümüz öğretim üyesi Sn. Prof. Dr. Erol DURAN tarafından yürütülen ders kapsamında öğrencilerimizle buluştu. Katılım ve öğrencilerimize verdiği değerli katkılar için Sn. DEĞİRMENCİ'ye teşekkürlerimizle.

11.12.2023 tarihinde Üniversite Hayatına Başlangıç ve Kariyer Planlama dersi kapsamında Çanakkale Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü (İŞKUR) İş ve Meslek Danışmanı Sibel Aydın ve Çanakkale Gastronomi Derneği Başkanı Arkeogastronom Kubilay Özben Turizm İşletmeciliği 1. Sınıf öğrencilerimizle bir araya geldi. İş ve meslek danışmanı Sibel Aydın öğrencilere İŞKUR ve faaliyetleri hakkında önemli bilgiler verdi. Öğrenciler kendi kariyer planlamalarıyla ilgili olarak İŞKUR'a hangi kanallardan ulaşacaklarını ve bu kanalları nasıl kullanacaklarını öğrendiler. Arkeogastronomi alanının öncülerinden olan Kubilay Özben öğrencilere kendi kariyer planları ve deneyimleri ile ilgili bilgi aktarımında bulundu. Öğrencilerin dil yeterliliklerini geliştirmelerinin kariyer ve iş fırsatları açısından çok önemli olduğunu vurgulayan Özben yurtdışında eğitim ve kariyer fırsatları konusunda bilgiler verdi.

Görüşmelerin sonunda öğrencilerle soru cevap kısmı gerçekleştirildi.



Staj Mülakatı 14.12.2023

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Zorunlu Stajını tamamlamış öğrenciler ile Staj Komisyon Başkanı Dr. Öğr. Üyesi S. Haluk ERDEM ve Staj Komisyon Üyesi Öğr. Gör. Bahattin HAMARAT tarafından 14.12.2023 Perşembe günü 203 nolu sınıfta yüz yüze Staj Mülakatı yapılmıştır. Stajını başarı ile tamamlayan öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Yurt Dışı Staj ve İş İmkamı 12.12.2023

12 Aralık 2023 Salı günü 11:00-12:00 saatleri arasında 304 no'lu sınıfta Bulgaristan'da bulunan Melia Otellerinin sahibi Milen Stoyanov tarafından öğrencilerimize yurtdışı stajı ve iş imkanları ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Etkinlik sonunda öğrencilerle soru cevap kısmı gerçekleştirilmiştir.



HMS Otel Programı Online Eğitimi

18.10.2023 tarihinde Doç.Dr.Gencay Saatçi Savsa'nın organize ettiği HMS Otel Program Online Eğitimi gerçekleştirilmiştir.



HMS OTEL PROGRAMI

HMS OTEL PROGRAMI ONLINE EĞİTİMİ

Çevrimiçi yapılacak olan eğitime tüm öğrencilerimiz davetlidir.

EĞİTMEN ALİ BÜYÜKGZİRCİ

DOÇ. DR. GENÇAY SAATÇI SAVSA

18 EKİM 2023
09:45

TURİZM FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR LABORATUVARI

SERTİFİKA ÜCRETSİZDİR

HMS HOTEL MANAGEMENT SYSTEM

Mezunlar Derneği Başkanı ile Toplantı 26.12.2023

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Turizm Fakültesi Mezunları Derneği Başkanı Ecevit SAYILIR ile Turizm Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Turizm İşletmeciliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Erol DURAN dekan yardımcılığı odasında 26.12.2023 tarihinde bir toplantı gerçekleştirdiler. Toplantıya Doç. Dr. Murat AKSU da katıldı. Toplantıda Mezun Derneği Başkanı Ecevit Sayılır 2023 yılı ile ilgili yaptıklarını anlattı. Toplantı da 2024 yılı için de neler yapılacağı konusunda kararlar alındı



Mezunlar Derneği		
TOPLANTI TUTANAğI		
Tarih: 26.12.2023	Saat: 14:00	Yer: Turizm Fakóltesi
Toplantının Türü	Yüz yüze	
Toplantının Konusu	2023'un genel değerlendirmesi 2024'te yapılması planlanacak faaliyetler	
Toplantı Başkanı	Prof. Dr. Erol DURAN	
Raportör	Doç. Dr. Murat AKSU	
Gündem Başlıkları		
1-	2023'te Mezunlar Derneği Başkanı Ecevit Sayılır tarafından gerçekleştirilmiş faaliyetlerin değerlendirilmesi..	
2-	2024'te Turizm Fakóltesi ve Mezunlar Derneği tarafından ortaklaşa gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetlerin görüşülmesi.	
3-		
Toplantıya Katılanlar		
	Ad/Soyad	Kurum
1-	Prof. Dr. Erol DURAN	Turizm Fakóltesi
2-	Doç. Dr. Murat AKSU	Turizm Fakóltesi
3-	Ecevit SAYILIR	Mezunlar Derneği Başkanı
		İmza

Alınan Kararlar:

- Mezunlar Derneği olarak 2024'te yapılacak Kariyer Günlerine derneğin aktif katılımı.
- Mezunlar Derneğine öğrencilerin üye olmasının sağlanması ve turizm fakóltesinin bu konuda destek olması.
- Mezunlar Derneğinin her akademik dönem başında Turizm Fakóltesinde öğrencilere tanıtım yapmasına

Oy birliği ile kabul edilmiştir.