# FAKÜLTE SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda Fakültemiz kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

* Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
* Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
* Eğitim-öğretim faaliyetleri,
* Sekiz Yarıyıllık ders planı,
* Ders adları, içerikleri ve AKTS’lerin güncellenmesi,
* Ders yükleri dağılımı,
* Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
* Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
* Öğrenci/akademisyen iletişimi,
* Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

# Fakültemizin Güçlü Yönleri

\* Fakültemiz’ in tarihi, doğal ve kültürel güzellikleriyle turizm potansiyeli yüksek bir bölgede bulunması (Gelibolu Tarihi Milli Parkı, Assos, Truva, Ayazma, Gökçeada, Bozcaada),

\* İzmir, İstanbul ve Bursa gibi büyük kent merkezlerine yakın oluşu,

\* AB Eğitim programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin yapılması,

\* Okulun yabancı dilde zorunlu hazırlık sınıfının olması ve eğitim süreçlerinde öğrencilere 2. dil olarak Almanca, Rusça ve Japonca derslerinden birinin seçmeli olarak verilmesi.

\* Sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon sisteminin kullanılması ve böylece yürütülen derslere görsel boyut kazandırılması,

\* Lisans düzeyinde dersleri yürüten yabancı uyruklu öğretim elemanlarının olması,

\* Biletleme sertifikalarının verilmesi

# Fakültemizin Zayıf Yönleri

* Marmaris, Bodrum, Alanya, Kuşadası gibi turistik merkezlere uzak oluşu,
* Uygulama laboratuarlarının olmaması nedeniyle öğrencilerin derslerin uygulanma aşamasında ihtiyaçlarına tam anlamıyla karşılık verememesi.
* Çanakkale merkezde uygulama ve araştırma yapılabilecek otel ve seyahat acentası sayısının az oluşu,

# Fırsatlar

Turizm Fakültesinin bulunduğu konum itibariyle, öğrencilerin yurt dışında eğitim ve staj olanakları sunmasıyla, yabancı dil hazırlık sınıfının olması ve sınıflarda bilgisayar ve bilgisayar laboratuarı, projeksiyon sisteminin oluşuyla eğitim öğretim yönünden etkin bir eğitim kurumu özelliği taşımaktadır. Buna karşılık önemli birçok turizm merkezlerine uzaklık, Çanakkale ilinde uygulama ve araştırma alanlarının yeterli olmayışı gibi sorunlar mevcuttur. Bu sorunların da giderilmesiyle eğitim – öğretim kurumumuz daha ilerilere gidecektir.

# Tehditler

* + - Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.
    - Program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı.
    - Mezunların iş bulma kaygısının eğitim-öğretim kaygılarının önünde olması

# Swot Matrisi

**Tablo 11. Swot Matrisi Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fakültemizin Güçlü Yönleri**  \* Fakültemiz’ in tarihi, doğal ve kültürel güzellikleriyle turizm potansiyeli yüksek bir bölgede bulunması (Gelibolu Tarihi Milli Parkı, Assos, Truva, Ayazma, Gökçeada, Bozcaada),  \* İzmir, İstanbul ve Bursa gibi büyük kent merkezlerine yakın oluşu,  \* AB Eğitim programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin yapılması,  \* Okulun yabancı dilde zorunlu hazırlık sınıfının olması ve eğitim süreçlerinde öğrencilere 2. dil olarak Almanca, Rusça ve Japonca derslerinden birinin seçmeli olarak verilmesi.  \* Sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon sisteminin kullanılması ve böylece yürütülen derslere görsel boyut kazandırılması,  \* Lisans düzeyinde dersleri yürüten yabancı uyruklu öğretim elemanlarının olması,  \* Biletleme sertifikalarının verilmesi | **Fakültemizin Zayıf Yönleri**   * Marmaris, Bodrum, Alanya, Kuşadası gibi turistik merkezlere uzak oluşu, * Uygulama laboratuarlarının olmaması nedeniyle öğrencilerin derslerin uygulanma aşamasında ihtiyaçlarına tam anlamıyla karşılık verememesi. * Çanakkale merkezde uygulama ve araştırma yapılabilecek otel ve seyahat acentası sayısının az oluşu, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fırsatlar**  Turizm Fakültesinin bulunduğu konum itibariyle, öğrencilerin yurt dışında eğitim ve staj olanakları sunmasıyla, yabancı dil hazırlık sınıfının olması ve sınıflarda bilgisayar ve bilgisayar laboratuarı, projeksiyon sisteminin oluşuyla eğitim öğretim yönünden etkin bir eğitim kurumu özelliği taşımaktadır. Buna karşılık önemli birçok turizm merkezlerine uzaklık, Çanakkale ilinde uygulama ve araştırma alanlarının yeterli olmayışı gibi sorunlar mevcuttur. Bu sorunların da giderilmesiyle eğitim – öğretim kurumumuz daha ilerilere gidecektir. | **Tehditler**   * + - Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.     - Program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı.     - Mezunların iş bulma kaygısının eğitim-öğretim kaygılarının önünde olması |