



ULEAD 2023 ANNUAL CONGRESS

17TH INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION
7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS

**Digital Revolution and the Future of Education in the
Digitally Globalised Village: Challenges and Opportunities**

28-30 SEPTEMBER 2023

Kahramanmaraş Sütçü İmam University Yunus Emre Congress Center



ABSTRACT BOOK

17TH INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION – ICRE 2023



Digital Revolution and the Future of Education in the
Digitally Globalised Village: Challenges and Opportunities

**ULEAD 2023
ANNUAL CONGRESS**

17TH INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION
7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS

ABSTRACT SUBMISSION
10 SEPTEMBER 2023

**28-30
SEPTEMBER 2023**

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM UNIVERSITY • YUNUS EMRE
CONGRESS CENTER AVŞAR CAMPUS • KAHRAMANMARAŞ / TURKEY

2023.ulead.org.tr

7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS - ICRAL 2023

**Digital Revolution and the Future of Education in the Digitally
Globalised Village: Challenges and Opportunities-ICRE 2023**

**Bridging the Gap in the Digital Era: Optimistic Problem-Solving
in Applied Linguistics and Language Teaching- ICRAL 2023**

ABSTRACT BOOK

Baş Editörler

Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL

Prof. Dr. Yakup POYRAZ

Editörler

Assoc. Prof. Dr. Ali ERARSLAN

Assist. Prof. Dr. Aylin YARDIMCI

Assist. Prof. Dr. Fatih KANA

Eylül 2023



Digital Revolution and the Future of Education in the
Digitally Globalised Village: Challenges and Opportunities

ULEAD 2023 ANNUAL CONGRESS

17TH INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION
7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS
ABSTRACT SUBMISSION
10 SEPTEMBER 2023

28-30
SEPTEMBER 2023

KAHRAMANMARAS SÖTÇÜ İMAM UNIVERSITY - YUNUS EMRE
CONGRESS CENTER AVŞAR CAMPUS • KAHRAMANMARAS / TURKEY

2023.ulead.org.tr

Bu kitabın basım, yayın, satış hakları Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Yayıncı Sertifika No : 68626

ISBN : 978-605-80039-9-6

ISBN : 978-625-99507-0-9

Baskı : Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği

Copyright 2023 © by Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği. All rights reserved.

HONOUR BOARD



Prof. Dr. Alptekin YASIM
Rector of Kahramanmaraş Sütçü İmam University



Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU
Rector of Çanakkale Onsekiz Mart University

ORGANIZATION COMMITTEE

Congress Presidents

Prof. Dr. Yakup Poyraz Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Prof. Dr. Dinçay Köksal Çanakkale Onsekiz Mart University

Organisation Committee Chairs

Assoc. Prof. Dr. Ali Erarslan Alanya Alaaddin Keykubat University
Assist Prof. Dr. Aylin Yardımcı Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Assist Prof. Dr. Fatih Kana Çanakkale Onsekiz Mart University

Congress Organization Committee

Prof. Dr. Bülent Güven Çanakkale Onsekiz Mart University
Prof. Dr. Gonca Yangın Ekşi Gazi University
Prof. Dr. Mehmet Başkonuş Harran University
Prof. Dr. Mücahit Kağan Erzincan Binali Yıldırım University
Prof. Dr. Orhan Doğan Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Prof. Dr. Sadegül Akbaba Altun Başkent University
Prof. Dr. Selhan Özbey Manisa Celâl Bayar University
Prof. Dr. Tahsin Aktaş Ufuk University
Prof. Dr. Yakup Poyraz Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Prof. Dr. Yusuf Avcı Çanakkale Onsekiz Mart University
Assoc. Prof. Dr. Alper Kaşkaya Erzincan Binali Yıldırım University
Assoc. Prof. Dr. Burak Telli Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Assoc. Prof. Dr. Erdem Yavuz Erzincan Binali Yıldırım University
Assoc. Prof. Dr. Erhan Alpaslan Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Assoc. Prof. Dr. Gülenaz Selçuk Manisa Celâl Bayar University
Assoc. Prof. Dr. Hulusi Geçgel Çanakkale Onsekiz Mart University
Assoc. Prof. Dr. Nadire Karademir Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Assoc. Prof. Dr. Ömer Gökhan Ulum Mersin University
Assist. Prof. Dr. Bekir Canlı Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Assist. Prof. Dr. Fatih Kana Çanakkale Onsekiz Mart University
Assist. Prof. Dr. Hakan Ulum Necmettin Erbakan University
Assist. Prof. Dr. Mehmet Yıldız Çanakkale Onsekiz Mart University
Assist. Prof. Dr. Neşe Uygun Gaziantep University
Assist. Prof. Dr. Semih Sarıgül Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Assist. Prof. Dr. Sunay Akkaya Adıyaman University
Assist. Prof. Dr. Süleyman Aydın İnönü University
Assist. Prof. Dr. Zeynep Bütün Ankara Hacı Bayram Veli University
Lecturer Ufuk Sezer Kaynak İstanbul Aydın University
Emine Demirci Çanakkale Onsekiz Mart University

Advisory Board

- Prof. Dr. Ahmet Ataç, Manisa Celal Bayar University, Türkiye
Prof. Dr. Ahmet Akkaya, Adıyaman University, Türkiye
Prof. Dr. Ahmet Kaya - Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Ahmet Tekbiyık - Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Alejandro José Gallard Martínez - Georgia Southern University, USA
Prof. Dr. Altan Alperen, Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Arif Altun - Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Arif Sariçoban - Selçuk University, Türkiye
Prof. Dr. Arslan Kalkavan-Recep Tayyip Erdoğan University, Türkiye
Prof. Dr. Arzu Sema Ertane Baydar - Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Prof. Dr. Asuman Seda Saracaloğlu - Adnan Menderes University, Türkiye
Prof. Dr. Ayşe Akyel, Yeditepe University, Türkiye
Prof. Dr. Aysu Erden - Maltepe University, Türkiye
Prof. Dr. Aysun Yavuz - Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Ayşe Kıran - Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. Ayşegül Amanda Yeşilbursa, Bursa Uludağ University, Türkiye
Prof. Dr. Aytekin İşman - Sakarya University, Türkiye
Prof. Dr. Ayten Genç - Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. Battal Arvasi - Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Belgin Aydın, TED University, Türkiye
Prof. Dr. Belma Haznedar, Boğaziçi University, Türkiye
Prof. Dr. Binnur Yeşilyaprak - Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Birsen Tütüniş - Kültür University, Türkiye
Prof. Dr. Bülent Güven - Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Cahit Kavcar - Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Cem Balçıkanlı, Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Cemal Yıldız - Marmara University, Türkiye
Prof. Dr. Cemil Öztürk - Marmara University, Türkiye
Prof. Dr. Cengiz Özmen - Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Çiler Hatipoğlu, Middle East Technical University, Türkiye
Prof. Dr. D.G.Prakasha - Davangere University, India
Prof. Dr. Derin Atay, Bahçeşehir University, Türkiye
Prof. Dr. Dinçay Köksal - Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Douglas Franklin - Ohio University, USA
Prof. Dr. Dursun Zengin - Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Duygu Anıl - Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. D.G.Prakasha-Davangere University, India
Prof. Dr. Ebru Aktan Acar - Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Ece Zehir Topkaya, İzmir Demokrasi University, Türkiye
Prof. Dr. Eda Üstünel, Muğla Sıtkı Koçman University, Türkiye
Prof. Dr. Emin Toroğlu - Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye

- Prof. Dr. Emine Ahmetoğlu - Trakya University, Türkiye
Prof. Dr. Esim Gürsoy - Uludağ University, Türkiye
Prof. Dr. Esra Bukova Güzel - Dokuz Eylül University, Türkiye
Prof. Dr. Faruk Söylemez - Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Esra Ömeroğlu - Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Fatma Ali Sinanoğlu - Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Fatma Bıkmaz - Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Feryal Çubukçu, Dokuz Eylül University
Prof. Dr. Filomena Capucho - Catholic University, Portugal
Prof. Dr. Fitnat Köseoğlu-Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Gonca Yangın Ekşi - Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Gölge Seferoğlu - Middle East Technical University, Türkiye
Prof. Dr. Gül Durmuşoğlu, Anadolu University, Türkiye
Prof. Dr. Gülcan Erçetin, Boğaziçi University, Türkiye
Prof. Dr. Gülru Yüksel, Yıldız Teknik University, Türkiye
Prof. Dr. Hafize Keser - Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın - Doğu Akdeniz University, KKTC
Hacer Hande Uysal, Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. Hasan Bedir, Çukurova University, Türkiye
Prof. Dr. Hatice Sofu - Çukurova University, Türkiye
Prof. Dr. Hayati Akyol - Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Hikmet Asutay - Trakya University, Türkiye
Prof. Dr. Hüseyin Uzunboylu - Yakın Doğu University, KKTC
Prof. Dr. İbrahim Bajunid - Former President of APERA, Malezya
Prof. Dr. İlknur Keçik, Anadolu University, Turkey, Türkiye
Prof. Dr. İlknur Savaşkan, Bursa Uludağ University, Türkiye
Prof. Dr. İsmail Hakkı Mirici, Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. Joanna Madalińska-Michalak Warsaw University, Poland
Prof. Dr. Kadriye Dilek Bacanak - Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Kemal Sinan Özmen, Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Kemal Timur - Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Leyla Harputlu, Dokuz Eylül University, Türkiye
Prof. Dr. Leyla Martı, Boğaziçi University, Türkiye
Prof. Dr. Liesel Ebersohn - Pretoria University, South Africa
Prof. Dr. Madeleine Atkins - Coventry University, UK
Prof. Dr. Mehmet Başkonuş - Harran University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Demirezen - Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Ali Salahlı - Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Gürol - Yıldız Teknik University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Hakkı Sucin - Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Sait Yıldırım-Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Küçük-Recep Tayyip Erdoğan University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Takkaç-Atatürk University, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Taşdemir-Ahi Evran University, Türkiye

- Prof. Dr. Mehmet Özbaş-Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Prof. Dr. Mesut Gün-Mersin University, Türkiye
Prof. Dr. Motlalepule Ruth Mampame-Pretoria University, South Africa
Prof. Dr. Muhammad Abbas-Sargodha University, Pakistan
Prof. Dr. Muhlise Coşgun Ogeyik-Trakya University, Türkiye
Prof. Dr. Murat Hişmanoğlu, Uşak University, Türkiye
Prof. Dr. Mustafa Çakır-Anadolu University, Türkiye
Prof. Dr. Mustafa Safran-Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Naci Kayaoğlu, Karadeniz Technical University, Türkiye
Prof. Dr. Nalan Kızıltan, Ondokuz Mayıs University, Türkiye
Prof. Dr. Nevide Akpınar Dellal-Muğla Sıtkı Koçman University, Türkiye
Prof. Dr. Nihan Demiryay, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Nizamettin Koç-Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Nuray Alagözlü, Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. Nurettin Öztürk-Pamukkale University, Türkiye
Prof. Dr. Nurhayat Çelebi-Karabük University, Türkiye
Prof. Dr. Okan Yaşar-Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Orhan Doğan-Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye
Prof. Dr. Orhan Taşkesen-Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Prof. Emerita Olga Seastrom Jarrett-Georgia State University, USA
Prof. Dr. Oya Tunaboşlu, Süleyman Demirel University, Türkiye
Prof. Dr. Paşa Yalçın-Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Prof. Dr. Paşa Tefvik Cephe-Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Petek Aşkar-TED University, Türkiye
Prof. Dr. Recep Şahin Arslan, Pamukkale University, Türkiye
Prof. Dr. Turan Paker, Pamukkale University, Türkiye
Prof. Dr. Sadegül Akbaba Altun-Başkent University, Türkiye
Prof. Dr. Salih Uşun-Muğla University, Türkiye
Prof. Dr. Sedat Sever-Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Selahattin Dilidüzgün-İstanbul University, Türkiye
Prof. Dr. Selahattin Gelbal-Hacettepe University, Türkiye
Prof. Dr. Selahaddin Öğülmüş-Ankara University, Türkiye
Prof. Dr. Semra Mirici-Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Servet Bayram-Marmara University, Türkiye
Prof. Dr. Sevinç S. Maden-Trakya University, Türkiye
Prof. Dr. Soner Yıldırım- Middle East Technical University, Türkiye
Prof. Dr. Suna Timur Ağıldere-Gazi University, Türkiye
Prof. Dr. Süleyman Doğan-Ege University, Türkiye
Prof. Dr. Şehnaz Baltacı-Bursa Uludağ University, Türkiye
Prof. Dr. Tahir Balcı-Çukurova University, Türkiye
Prof. Dr. Tahsin Aktaş-Nevşehir University, Türkiye
Prof. Dr. Todor Shopov-Sofya University, Bulgaria
Prof. Dr. Uğur Çevik-Karadeniz Teknik University, Türkiye
Prof. Dr. Yakup Poyraz-Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye

- Prof. Dr. Yasemin Bayyurt-Boğaziçi University, Türkiye
Prof. Dr. Yavuz Akpınar-Boğaziçi University, Türkiye
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt, Boğaziçi University, Türkiye
Prof. Dr. Yasemin Kırkgöz, Çukurova University, Türkiye
Prof. Dr. Yeşim Fazlıoğlu-Trakya University, Türkiye
Prof. Dr. Yusuf Avcı- Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Prof. Dr. Zübeyde Sinem Genç, Bursa Uludağ University
Dr. Ajay Kumar-Patna women's college (Autonomous) Patna
Dr. Ali Erarslan, Alanya Alaaddin Keykubat University, Türkiye
Dr. Anıl Rakıcioğlu-Söylemez, Bolu Abant İzzet Baysal University
Dr. Arzu Ekoç, Yıldız Teknik University, Türkiye
Dr. Ayşegül Takkaç Tulgar, Atatürk University, Türkiye
Dr. Ceylan Yangın Ersanlı-Ondokuz Mayıs University, Türkiye
Dr. Deniz Ortaçtepe, Middlebury Institute of International Studies
Dr. Didar Akar, Boğaziçi University, Türkiye
Dr. Erdem Akbaş, Erciyes University, Türkiye
Dr. Fatih Kaya, Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Dr. Fatih Kana, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Funda Öрге Yaşar, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Gülden Tüm, Çukurova University, Türkiye
Dr. Gülşah Batdal Karaduman-İstanbul University – Cerrahpaşa
Dr. Gülten Genç-İnönü University, Türkiye
Dr. Hulusi Geçgel-Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Kadim Öztürk, Amasya University, Türkiye
Dr. Levent Uzun, Bursa Uludağ University
Dr. Müge Tavil, Gazi University, Türkiye
Dr. Nurcihan Yürük, Selçuk University, Türkiye
Dr. Oya Erenoğlu, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Salim Razi, Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Sedat Akayoğlu, Bolu Abant İzzet Baysal University, Türkiye
Dr. Sibel Güven - Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye
Dr. Sunay Akkaya, Adıyaman University, Türkiye
Dr. Talip Gönülal-Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Dr. V. AYTEKİN SANALAN-Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Dr. Yusuf Kasımi, Düzce University, Türkiye

International Scientific Committee

- Adem Soruç, Bath University, UK
Amy Alice Chastain, Emirates College for Advanced Education, UAE
Ana Bocanegra-valle, Universidad de Cádiz, Spain
Andy Kirkpatrick, Griffith University, Australia
Aya Matsuda, Arizona State University, USA
Christine Coombe, Higher Colleges of Technology, UAE
Christian Abello Contesse, The University of Seville, Spain
David Block, ICREA/ Lleida University, Catalonia
David Lasagabaster, University of the Basque Country, Basque Country
Edgar W. Schneider, University of Regensburg, Germany
Enric Llurda, Lleida University, Catalonia
Eva Illes, Eötvös Loránd University, Hungary
Filomena Capucho, Portuguese Catholic University, Portugal
Helen Baştürkmen, University of Auckland, New Zealand
Irena Kuzborska, University of York, UK
Isabel Peficanco Martin, Ateneo de Manila University, The Philippines
James Corcoran, York University, Canada
James F. D'Angelo, Chukyo University, Japan
Lili Cavalheiro, University of Lisbon, Portugal
Lucilla Lopriore, Roma Tré University, Italy
Magnus Gustafson, Chalmers University of Technology, Sweden
Marina Orsini-Jones, Coventry University, UK
Mary Jane Curry, University of Rochester, USA
Myriam Pereiro, Université de Lorraine & CNRS, France
Natasha Tsantila, DERE: The American College of Greece, Greece
Nicos Sifakis, Hellenic Open University, Greece
Nigel Harwood, University of Sheffield, UK
Nina Spada, Toronto University, Canada
Olcay Sert, Mälardalen University, Sweden
Paola Vettorel, Verona University, Italy
Paul Kei Matsuda, Arizona State University, USA
Sávio Siqueira, Universidade Federal da Bahia, Brazil
Stephanie Schnurr, Warwick University, UK
Suzanne Hilgendorf, Simon Fraser University, Canada
Telma Gimenez, Universidade Estadual de Londrina, Brazil
Theresa Lillis, Open University, UK
Todor Shopov, St. Kliment Ohridski University, Bulgaria
Will Baker, Southampton University, UK
Ying Wang, China Three Gorges University, China

İçindekiler

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)'nin Kalite Politikası: İlkeler ve Uygulamalar Üzerine Bir Değerlendirme	1
Transforming Language Learning: The Power of Artificial Intelligence in ESL Education	4
Boosting 21st Century Skills through debates in Language for Specific Purposes Classroom	5
An Efficient Technique for Nonlinear Partial Differential Equation: Solutions, Interpretation and Applications	6
Mathematical Study of the Epidemic Zika Virus	7
Solution for Fractional Modified Boussinesq and Approximate Long Wave Equations Using	8
Eğitim Boyutunda Yaratıcılık ve Girişimcilik.....	9
Love as Virtue and Virtual: Metamorphoses of Love in Western Epistemology and Culture.....	10
Towards An Agile Association For Educational Development.....	11
Ensuring Quality in a Multilingual Online LSP Teacher Education Course through Piloting.....	13
How Complex is Professional Academic Writing: Let's Cooperate with Corpora.....	14
Teachers' Professional Agency and Technology Integration in Language Classes ...	15
Exploring the Integration of Technology and CLIL for Enhanced Language Proficiency and Content Mastery	16
Empowering Language Learners through Digital Literacy and Self-Regulation	17
ELT Curriculum and Syllabus with or without SEL (Social and Emotional Learning)	19
The Influence of eTwinning Projects on Student Development.....	20
Capitalizing on Renewable Energy Sources in order to Reduce the Greenhouse Gas Footprint for Users in the Industrial Sector, in the Context of the Transition to the Circular Economy.....	21
Translation Features of Culture-Specific Items (Units of Measurement) From Kazakh into English And Russian (In the Case of “Gauhartas” And “Suyekshi” By D. Issabekov)	22

Numerical Solutions of Third-Order Time-Fractional Differential Equations using Cubic B-spline Functions	24
A Review of the Problems Encountered in Environmental Education and Solution Suggestions in Turkey	27
Ebeveyn Tutumlarının Çocuk Gelişimi Üzerindeki Etkileri.....	29
Erken Çocukluk Eğitiminde Motor Gelişim Programı:Hareket Gelişimi Çalışmaları	30
Reviewing The Problems Encountered in Values Education in Türkiye	31
Eğitimin Zihinsel Boyutu ve Teknoloji İlişkisi	33
The Use of Predictive Justice Algorithms to Issue Court Judgments With Effective Prediction.....	35
Investigation of Graduate Theses on Differentiation Practices in the Education of Gifteds	36
Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Farklılaştırma Uygulamalarına Yönelik Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi.....	37
Halk Kültürü Ürünlerinin Eğitim Bilimindeki Kullanımı Üzerinde Bir Değerlendirme	38
The Effects of Self-Compassion on Teachers' Emotions.....	39
The Enhancement of Productive Learning in Children with ADHD through Game-based and Visual Education.....	42
Kosova- Prizren'de Lise Öğrencilerinin İnternet Kullanım Sıklığı- Eğitimde Avantaj ve Dezavantajları.....	43
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri.....	44
The Reflections of Neoliberalism on Education Policies and Teacher Labour	45
Luhmann'ın Sistem Teorisi Bağlamında Veli Whatsapp Grupları: Güvenin İnşası mı, Karmaşası mı?	48
Evaluation of Teachers' Organizational Commitment Towards Their Institutions ..	50
Ergen Asiliğinin Aile Yapısı ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.....	53
Fen Bilimleri Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Bağlamında Değerlendirilmesi	54
Küresel İklim Değişikliği Konusunda Eleştirel Düşünme Temelli Örnek Olayların Kullanılması.....	56
The Effect of Academic Achievement on Students' Socio-scientific Reasoning Skill	57
The Effect of Gender on Students' Decision Making Styles.....	59
Interpretation of Nature and Human Relationship in Contemporary Painting Art through the Utopia of Heaven.....	61

Taking A Closer Look at the Traces of the Relationship Between Design And Science in the Light of Medical Illustration And Modeling Studies	63
Awareness from Traditional Media Content to New Media Content: Media Literacy 65	
Geleneksel Medya İçeriklerinden Yeni Medya İçeriklerine Farkındalık: Medya Okuryazarlığı.....	66
Politik Toplumsallaşma Bağlamında İlişkilenen Okuryazarlık Becerileri Konusunda Gerçekleştirilen Lisansüstü Eğitim Tezlerine İlişkin Bir İnceleme.....	67
Determination of the Relationship Between Altruism and Decision Making Skills of Preschool Teachers.....	68
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özgeci Davranışlarının Karar Verme Becerilerine Etkisi	69
Examination of Graduate Thesis on the Mathical Misconceptions of Secondary and Secondary Students	71
Ortaokul ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematiksel Kavram Yanılgılarına Yönelik Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	72
Öğretmen Eğitiminde Matematiksel Modellemenin Öğretiminde Matematik Okuryazarlığının Kullanımı	73
The Effect of Family and Social Media on Self-Esteem	75
Adapting to the New Normal: Online Micro Teaching Experiences of Pre-Service English Teachers.....	76
Ters Yüz Öğrenmenin Sınıf Yönetimindeki Etkisi	77
Dil Bilgisi Öğretiminde İşlevsel Dil Bilgisi: Yapım Ekleri Örneği	78
Ana Dili Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisi Öğretimine Cümleden Başlanmalıdır	79
TRT Çocuk Kanalında Yayınlanan Çizgi Filmlerin Ana Dili Öğretimi Bakımından İncelenmesi	80
Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Ki Bağlacının Kullanımı	82
Reflection of 21st Century Skills On Children's Literature Works: The Case of Miyase Sertbarut.....	84
Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Setindeki Etkinliklerin Çoklu Zekâ Kuramına Göre İncelenmesi.....	86
Türkçe Öğretmenlerinin Süreç Temelli Yazma Yaklaşımına Yönelik Görüşleri.....	87
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Suriyeli Mülteci Öğrencilerin Dijital Materyallerle Türkçe Öğrenmeye Yönelik Görüşleri.....	88
Türkiye'de 2020-2023 Yılları Arasında Yayınlanan Çocuk Edebiyatı Alanında Yapılan Tezlerdeki Demografik ve Yöntemsel Eğilimler.....	89
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrencilerinin Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumları ...	90

Değişen Okuryazarlık Kavramı ve Lise Öğrencilerinin Kimya Okuryazarlığı.....	91
Türkçe Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterlilik Düzeylerinin Belirlenmesi	92
Evaluation of the Dialectal Features Used in Şanlıurfa in Terms of the Relationship Between Language and Society.....	93
Online Foreign Language Assessment: Good Practices in a Public University.....	96
An Investigation on the Sociocultural Resources Mediating Teacher Learning.....	97
Translation of Onur Erol's Most Famous Children's Song into English: Internationalization of A Song Through EFL Teachers' Views	99
Empowering Socially Responsible Teaching: A Comprehensive English Program for Promoting Gender Equality Awareness and Social-Emotional Learning in 9th-Grade Students	100
The Latest Teaching Profession Law and Foreign Language Teachers' Professional Development and Career Planning.....	102
An Investigation of Digital Competences of English Language Instructors.....	103
A Case Study: Digital Gamified Formative Assessment	105
English Language Instructors' Perceptions, Experiences, and Expectations About Online Language Education.....	107
Do we integrate Critical Pedagogy into Pre-service English Language Teacher Education Programs in Türkiye?: A Document Analysis.....	108
Teaching Anxiety of Non-Native English Language Teachers	109
Perceptions of Students and Lecturers Towards Distance Education: A Study Conducted at the Turkish University Context	110
A Suggested In-service Training Syllabus for the Use of Drama Techniques in ELT	111
Formal Mentoring and the Formation of Pre-Service Teacher Identity	113
Pre-Service EFL Teachers' Self-perceptions of Creativity	114
Previous PD Experiences of In-Service EFL Teachers and Needs Analysis for Future PD Actions	115
EFL Teacher Candidates' Perceptions of Techniques for Testing Reading.....	116
The Effect of Game-Based Language Learning in Creating Language-Rich Environment: A Systematic Review.....	118
Lights, Camera, Caption: A Path to EFL Listening Mastery	119
A Meta- Evaluation of Autonomous Learning and Learning Strategies in German as a Foreign Language in Turkey	120
Türkiye'de Yabancı Dil Olarak Almanca Alanında Özerk Öğrenme ve Öğrenme Stratejileri Konularının Meta Değerlendirmesi	121

Parental Involvement in Teaching English as a Foreign Language to Pre-Schoolers	123
Foreign Language Learning Motivation in the Digital Era	124
Perceptions and Practices of English Language Instructors' About Teacher Well-Being.....	126
The future of AI and Digital Feedback in Enhancing The Digital Revolution	127
Language Teacher Autonomy: Developing Affordances and Eliminating the Constraints	128
Digital Confession: An In-Depth Analysis and Pedagogical Implications	129
Foreign Accent in English: An Investigation on the Effect of Minority Languages in Bilingual Individuals	130
Fostering Intercultural Communication: The Interplay of Intercultural Communicative Competence and Intercultural Sensitivity	132
A Comparative Study on Measurement Tools of Intercultural Communication	133
The Christian Family	134
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencilerinin Mesleki Kaygı Düzeylerinin Yaşam Doyumları ile İlişkisi.....	138
The Mentality/Mental Richness of Expressions in the Dede Korkut Book Turkistan/Turkmen Sahra Manuscripts and the Text "13th Generation Salur Kazan Killing the Seven-Headed Dragon"	140
Türk Dilinde Kelime Türetiminde Eklerin Hareketli Merdiven Teorisi Modeli İle Gösterimi	142
Konstantinapolis Kelimesinin Yapısı Üzerine	143
1918 Yılında İstanbul (Sabah) Ve Taşkent'te (Hürriyet) Yayımlanan Günlük Gazetelerdeki Yazı Dillerinin Türkçecilik Bakımından Karşılaştırılması.....	145
Translation Training Via Translation Editing: A Sample Model Based On The Translation of Justine into Turkish by Ülker İnce	147
Zemahşeri'nin Belâgat Alanında Kutbüddîn Şîrâzî Üzerindeki Etkisi	149
Sözü Feth, Mânâyı Arz Etmek.....	150
Süleymân-nâme'nin 60. Cildinde Yer Alan "iñrenü gümrenü ve ğijğirmek" Sözcüklerinin Arkaik İncelemesi.....	151
Zarf-Fiil eki -Inca, -İşIn Eklerinin Kahramanmaraş ve Yöresi Ağızlarındaki Görünümleri	153
Okuryazarlık Becerileri ve Afet Okuryazarlığı Türüne Kuramsal Bir Bakış	154
Afet Yönetiminde Bölgesel Kültürel Özelliklerin Önemi	155
Dijital Çağda Türkiye'deki Tarih Okuryazarlığı.....	156



Digital Revolution and the Future of Education in the Digitally Globalised Village: Challenges and Opportunities

ULEAD 2023 ANNUAL CONGRESS

17TH INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION
7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS
ABSTRACT SUBMISSION
10 SEPTEMBER 2023

28-30
SEPTEMBER 2023

KAHRAMANMARAŞ SÖTÇÜ İMAM UNIVERSITY - YUNUS EMRE
CONGRESS CENTER AVŞAR CAMPUS - KAHRAMANMARAŞ / TURKEY

2023.ulead.org.tr

Living Words in Cultural Transfer and Creative Writing.....	157
Mekân Bağlamında Mustafa Çiftçi'nin Hikâyeleri Üzerine Bir İnceleme -2-	159
Kahramanmaraşlı Şair ve Yazar Hasan Ejderha'nın Poetikasını Hakkında Bazı Tespitler	161
Keloğlan Masallarında Mekânın İşlevleri.....	162
Systematic Analysis of Scientific Studies Conducted in Turkey on Covid-19 Pandemic and Sports Recreation	165
An Overview of Studies Based on Digitalization, Language Education and Teaching through Elsevier's Scopus Database	168
Halide Edib Adıvar'ın Kadın ve Çocuk Eğitimi Fikirlerinin Otobiyografik Temelleri	171
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimde Âşık Veysel Eserlerinin Kültürel Aktarıma Katkıları	172
21. Yüzyıl Öğretmen Yeterlikleri ve Kimya Öğretimi	173



Digital Revolution and the Future of Education in the
Digitally Globalised Village: Challenges and Opportunities

ULEAD 2023 ANNUAL CONGRESS

17TH INTERNATIONAL CONGRESS ON RESEARCH IN EDUCATION
7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS
ABSTRACT SUBMISSION
10 SEPTEMBER 2023

28-30
SEPTEMBER 2023

KAHRAMANMARAS SÖTÇÜ İMAM UNIVERSITY - YUNUS EMRE
CONGRESS CENTER AVŞAR CAMPUS - KAHRAMANMARAS / TURKEY

2023.ulead.org.tr

ABSTRACTS

1918 Yılında İstanbul (Sabah) Ve Taşkent'te (Hürriyet) Yayımlanan Günlük Gazetelerdeki Yazı Dillerinin Türkçecilik Bakımından Karşılaştırılması

Yusuf Avcı^{1,*} & Hasibe Dogan¹

¹ Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
yavci@comu.edu.tr

Özet

Diller ait olduğu milletin kültürü ile sıkı bir ilişki içerisindedir. Her kültür ait olduğu milletin dilini beslerken dil de o kültürden beslenir. Kültür üzerindeki her türlü değişim ve gelişmenin dilde bir yansıması görülür. Bu değişimlerin etkileri kelimelerde, cümlelerin iç ve dış yapısı ile cümleyi oluşturan düşünce sisteminde görülür. Çalışmanın amacı dildeki bu değişimleri tespit edebilmek ve incelemektir. Çalışmanın inceleme malzemesini 1918 yılında Osmanlı Devleti'nin başkenti İstanbul'da basılmış olan "Sabah Gazetesi" ile yine aynı yıllarda Türkistan'da Türk-İslam kültürünün kadim şehirlerinden Taşkent'te basılmış olan "Hürriyet Gazetesinden" seçilmiş olan ortalama 500 kelimelik iki metin oluşturmuştur. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. İki gazeteden çeviri yazıyla aktarılmış ortalama 500 kelimelik metinler incelenerek karşılaştırılmıştır. Aktarılan metinlerdeki karşılaştırmaları yapmak üzere cümleler anlam merkezli bir yaklaşımla incelenmiştir. Buna göre metinlerdeki cümle türleri, tamlama yapıları ve cümlelerin çatı özelliklerinden etkenlik - edilgenlik durumları incelenerek iki metnin anlaşılabilirlik durumu ve Taşkent ile İstanbul'un yabancı dil ve kültürlerinden etkilenme durumları tespit edilmiştir. Yapılan incelemeler sonucunda her iki gazete haberindeki cümlelerin kelime sayılarının birbirine yakın olduğu tespit edilmiş, cümlelerin genelinde fiil cümlesi olduğu görülmüştür. Yine her iki gazete haberlerinde eksilteli cümleye rastlanmamıştır. Sabah gazetesindeki Arapça-Farsça tamlama sayısının Hürriyet gazetesine nazaran daha fazla olduğu belirlenmiş olup, Türkçecilik yönünden yani anlaşılabilirlik bakımından Hürriyet gazetesinin daha anlaşılır olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Her iki metindeki sıralı cümle sayısının Sabah gazetesinde Hürriyet gazetesine göre daha fazla olduğu saptanmıştır. Cümlelerin etkenlik ve edilgenlik incelemelerinde ise İstanbul'da basılan gazetede daha edilgen bir dil kullanımı görülürken, Taşkent'te basılan gazetede daha çok etken bir dil kullanımı görülmüştür.