



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ



COMU 2024
STRATEJİK
PLANI 2028



ÇOMÜ 2024
STRATEJİK 2028
PLANI

Hep Birlikte Daha İleri

COMU

*Hep Birlikte
Daha İleri*

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	5
1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	9
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
2.1. Planın Sahiplenilmesi	11
2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	12
3. DURUM ANALİZİ.....	15
3.1. Kurumsal Tarihçe	15
3.2. 2021-2025 Stratejik Planın Değerlendirilmesi	18
3.3. Mevzuat Analizi	20
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	22
3.5. Program - Alt Program Analizi.....	27
3.6. Paydaş Analizi	29
3.7. Kuruluş İçi Analiz.....	31
3.8. Kurum Kültürü.....	33
3.9. Fiziksel Kaynaklar.....	34
3.10. Mali Kaynak Analizi	38
3.11. Akademik Faaliyet Analizi.....	38
3.12. Yükseköğretim Sektörel Analizi.....	41
3.13. GZFT Analizi	46
3.14. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	48
4. GELECEĞE BAKIŞ	54
5. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ	55
5.1. Konum Tercihi	55
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi	56
5.3. Değer Sunum Tercihi.....	57
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	58
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	59
6.1. Amaçlar ve Hedefler.....	59
6.2. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler.....	59
6.3. Hedef Kartları	60
7. MALİYETLENDİRME	79
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	80





ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Hep Birlikte Daha İleri...

Tarihi, kültürü ve coğrafyasıyla Türkiye'nin en stratejik kentlerinden birinde kurulu olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, otuz yılı aşkın süredir devam eden öncü üniversite olma yolculuğunda oldukça önemli mesafe kat etmiştir. Eğitim, araştırma, spor ve sanat alanlarında kayda değer başarılarla imza atmış bir üniversitedir. Sahip olduğu birikim ve tecrübe, güçlü akademik ve idari kadrosuyla ulusal ve uluslararası ölçekte topluma katkı sunan ve ciddi katma değer yaratan işler gerçekleştirmiş ve fazlasıyla gerçekleştirmeye devam etmektedir. Tüm bu süreçte, çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmesinin ve ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler sayesinde eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinde hızlı bir ilerleme sağlanmasının payı büyüktür.

Yaşadığımız kentin ve dünyanın değişen ihtiyaç, beklenti ve sorunlarına üniversite olarak çözüm üretme, eğitimden sanata, kültürden spora her alanda bir marka üniversite olma hedefimizi sürdürmekteyiz. Bu hedefimiz kendimizi de sürekli bir şekilde revize etmeyi zorunlu kılmaktadır. İşte, Üniversitemiz Stratejik Planı'nı da bu yaklaşımla yeniden oluşturduk. Yönetimde katılımcılığı esas aldığımız anlayışla Üniversitemizin tüm paydaşlarını stratejik planı oluşturma sürecine dahil ettik. Yenilediğimiz vizyonumuzla toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunarak bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmayı hedefimize koyduk. Öğrencilerimizi girişimci ve yenilikçi şekilde yetiştirmeyi vizyonumuzun ana unsurlarından biri haline getirdik. Bu anlamda eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak arttırmayı, nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmayı amaçlamaktayız.

Topluma ve doğaya duyarlı, insana ve farklılıklara saygı duyan bir üniversite olarak Avrupa yükseköğretim alanındaki gelişmelerle uyumlu bir kurumsal yapılanmayı Üniversitemizde kapsamlı bir şekilde hayata geçirmeye çalışıyoruz. Kalite odaklı bir kurum kültürünü yerleştirmeye çalıştığımız Üniversitemizde 2024-2028 Stratejik Planımızı bu ekseninde hazırladık. Uluslararasılaşmayı sağlayan çalışma ve faaliyetlerde sürdürülebilirliği ve sürekli gelişimi esas alarak kaynaklarımızı güçlendirmenin ve daha verimli şekilde kullanmanın planını ortaya koyduk. İyi bir planlamanın kurumsallaşma adına önemli olduğunun farkındayız.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kentle daha çok bütünleşen, Üniversite-Kamu-Sanayi-STK iş birliklerini güçlendirmiş, sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır ve öncü bir üniversite yolunda hızla ilerleyeceğinin altını çizerek 2024-2028 Stratejik Planını bilgilerinize sunmaktan büyük onur duyar ve tüm paydaşlarımıza hayırlı olmasını dilerim.

Hep Birlikte Daha İleri...

Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU

Rektör



Bir Bakışta Stratejik Plan

Misyonumuz

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Vizyonumuz

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

- ✓ Adalet ve Liyakat
- ✓ Akademik Yetkinlik
- ✓ Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- ✓ Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- ✓ Etik Değerlere Bağlılık
- ✓ İnsana ve Farklılıklara Saygı
- ✓ Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- ✓ Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- ✓ Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- ✓ Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- ✓ Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

Amaç ve Hedeflerimiz

A1 Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

- H 1.1** Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak
- H 1.2** Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak
- H 1.3** Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak
- H 1.4** Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak
- H 1.5** Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

A2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırmak

- H 2.1** Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- H 2.2** Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak
- H 2.3** Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.
- H 2.4** Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

A3 Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

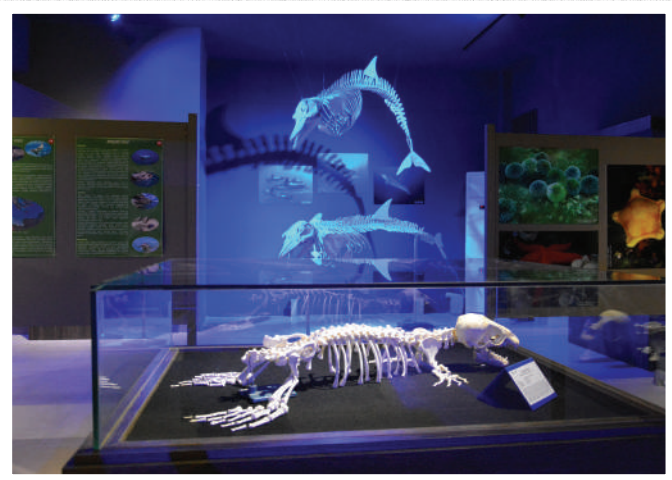
- H 3.1** Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması
- H 3.2** Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi
- H 3.3** Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

A4 Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

- H 4.1** Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak
- H.4.2** Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

A5 Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

- H 5.1** Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
- H 5.2** Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak
- H 5.3** Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek
- H 5.4** Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek



1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer
Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	526	1200
Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	130	400
Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	3673	6500
Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen Proje Sayısı	238	765
Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	22	40
Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	7	40
Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	13	35
Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	3	40
Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı	34.273.975	65.000.000
Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	147	288
Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	11	36



2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2.1. Planın Sahiplenilmesi

Üniversitemizin yürürlükte olan 2021-2025 Stratejik Planının bazı göstergelerine ulaşamaması, bazı hedeflerin amaçlarımıza ulaşmakta yetersiz kalması gibi nedenlerle yenilenmesi gündeme gelmiştir.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin "Yenileme" başlıklı 16'ncı maddesinde belirtilen üst yönetici değişikliği çerçevesinde, 14.08.2023 Üst Yöneticiye onayı ve 04.09.2023 tarihli Cumhurbaşkanlığı uygun görüşü ile birlikte hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Hazırlanma süreci, Strateji Geliştirme Kurulunun Rektör oluru ile oluşturulmasının akabinde, Rektör tarafından yayınlanan Genelge 1 ile tüm akademik ve idari birimlere sürecin başladığının duyurulması ile başlanılmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulunun, Stratejik Planlama Ekibi üyeleri belirlenmesi ve hazırlık takviminin yer aldığı Genelge 2 ile Üniversitemiz Plan Hazırlık Programı tüm çalışanlara duyurulmuş, bu süreçte aktif katılımları istenilmiştir. 11.09.2023 tarihinde planın ilk hazırlık toplantısı yapılmış ve sürece ilişkin yol haritası çıkarılmıştır. İlk kez 15.09.2023 tarihinde toplanan planlama ekibince planlamaya ilişkin süreç belirlenmiş ve yapılan haftalık toplantılarla plan taslağı oluşturulmuştur. Ekip toplantılarında alınan kararlar Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulmuştur.

Aynı zamanda 01.11.2023 tarihinde Üniversitemizin dış paydaşlarıyla yapılan toplantı yapılarak plan hakkında beklenti, görüş ve önerilerini belirtmeleri istenmiştir. Yine toplantıda yapılan anketlerin yanı sıra sanayi kuruluşları ve OSB'lere uygulanan elektronik anketler ile birlikte amaçlarımız belirlenmiş ve 2024-2028 dönemi Planımız hazırlanarak Cumhurbaşkanlığına onaya gönderilmek üzere nihai hali verilmiştir.



2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Plan hazırlık sürecinde oluşturulan kurullar ve hazırlık takvimi aşağıda verilmektedir.

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu

Strateji Geliştirme Kurulu	
Rektör	Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU
Araştırma-Planlama Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL
Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Evren KARAYEL GÖKKAYA
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Hüsnü Levent DALYANCI
Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Serdar KURT
Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Tuğba TÜMER
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. İlgi TOSUN
Eğitim Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ
Fen Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hava ÖZAY
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Yeşim ZÜMRÜT
İlahiyat Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Nimetullah AKIN
İletişim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hülya ÖNAL
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Onur ÖZBEK
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI
Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Tolga BEKLER
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Mehmet Yılmaz AKGÜN
Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Veli YILANCI
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hürmüz KOÇ
Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Murat ŞEKER
Senatoca Seçilmiş Üye	Prof. Dr. Ferah ÖZKÖK
Senatoca Seçilmiş Üye	Prof. Dr. Sibel TAN
Senatoca Seçilmiş Üye	Prof. Dr. Özlem YAYINTAŞ
Rektörce Görevlendirilmiş Üye	Prof. Dr. Orhun KÖKSAL
Rektörce Görevlendirilmiş Üye	Doç. Dr. Ahmet TUNÇ
Rektörce Görevlendirilmiş Üye	Doç. Dr. Sercan KARAV
Genel Sekreter	Ş. Oğuz ÜNAL

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi	
Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	Rektör Yard. (Başkan)
Prof. Dr. Ahmet Evren ERGİNAL	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Prof. Dr. Faruk SOYDUĞAN	Astrofizik Araştırma Merkezi
Prof. Dr. Mehmet Akif OVALI	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Süleyman Davut GÖKER	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. A. Onur BAMYACI	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Ahmet TUNÇ	Siyasal Bilgiler Fakültesi
Doç. Dr. Araz ASKEROĞLU	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Bahadır ÇOKAMAY	Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü
Doç. Dr. Barış USLU	Kalite Güvence Komisyonu

Doç. Dr. Berkant SEZER	Diş Hekimliği Fakültesi
Doç. Dr. Bilge ÇAVUŞGİL KÖSE	Turizm Fakültesi
Doç. Dr. Deniz KÜRŞAD	Güzel Sanatlar Fakültesi
Doç. Dr. Filiz EROĞLU	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Günay ESKİCİ	Spor Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Onur HOCAOĞLU	Ziraat Fakültesi
Doç. Dr. Mert GÜRKAN	Fen Fakültesi
Doç. Dr. Mustafa ÖĞÜTCÜ	Mühendislik Fakültesi
Doç. Dr. Muzaffer ÖZDEMİR	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Doç. Dr. Tuğba ELMACI	İletişim Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Aslı BEK	Ezine Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Can KÖSE	Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	Lapseki Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Celal GENÇ	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dr. Öğr. Üyesi Deniz AKBAY	Çan Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Fadime CANBOLAT	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Ferhat YILDIRIM	Biga Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Filiz MUTLU	Bilimsel Yayın ve Dergiler Koordinatörlüğü
Dr. Öğr. Üyesi Elçin BAYRAKTAR KÖSE	Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Erdem KAN	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Hikmet ŞAVLUK	İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi İpek SAKARYA	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Nalan BAYRAKTAR BALKIR	Yabancı Diller Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Özcan ŞİMŞEK	Yenice Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Semih PETEKKAYA	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastanesi
Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Yelda FIRAT	Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Özge BÜYÜK	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Öğr. Gör. Tarık YALÇINKAYA	Ayvacık Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Fatma MUTLU	Bayramiç Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Gökhan ÇALIŞKAN	Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü
Öğr. Gör. İsmail SATMAZ	Sürekli Eğitim Merkezi
Öğr. Gör. Dr. Kadir YILMAZ	Teknopark (TTO)
Öğr. Gör. Dr. Melike İdil ÖZ	Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Dr. Nur KAN	Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Dr. Savaş GÜRDAL	ÇOBİLTUM
Öğr. Gör. Uğur TOPÇU	Gökçeada Meslek Yüksekokulu
Daire Başkanı Bülent KAYA	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Daire Başkanı Cahit KURT	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Daire Başkanı Ercan ERENSAYIN	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Daire Başkanı Ömer Erdem KODAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şube Müdürü Abdurrahman CAN	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Şube Müdürü Enver ÇETİN	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Şube Müdürü Gül Dilek DARDENİZ	Personel Daire Başkanlığı
Şube Müdür Zeynep ADALI	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Mali Hiz Uzmanı Bilal GÜR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Mali Hiz Uzmanı Tuğçe ALTUNTAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Tablo 4: ÇOMÜ Stratejik Plan Hazırlık Takvimi

Ana Başlık	Alt Başlık	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Sorumlu Birim
Hazırlık Çalışmaları	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üst Yöneticinin bilgilendirilmesi	x						(SGDB)
	Strateji Geliştirme Kurulunun Oluşturulması ve onaylanması		x					Rektör, SGDB
	Genelge 1'in yayınlanması		x					Rektör, SGDB
	Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ve onaylanması			x				Rektör, SGK
	Hazırlık Programının Oluşturulması ve onaylanması			x				SPE, SGK
	Genelge 2'nin yayımlanması			x				Rektör, SGDB
Durum Analizi	Eğitim İhtiyacı			x				SGDB, SPE
	Tarihi Gelişim			x				SPE
	Yürürlükteki Stratejik Planın Değerlendirilmesi			x				SPE
	Yasal Yükümlülük ve Mevzuat Analizi			x				SPE
	Üst Politika Belgelerinin Analizi			x				SPE
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler			x				SPE
	Paydaş Tespiti ve Analizi			x				SPE
	Kuruluş içi ve Çevre Analizi			x				SPE
	Akademik Faaliyet ve Yükseköğretim Sektörü Analizi			x				SPE
	GZFT Analizi/Raporlama/Stratejik Konular			x				SPE, SGK
Geleceğe Bakış	Misyon ve Vizyon			x				SPE, SGK
	Temel Değerler			x				SPE, SGK
Farklılaşma Stratejisi	Konum Tercihi			x				SPE, SGK
	Başarı Bölgesi Tercihi			x				SPE, SGK
	Değer Sunumu Tercihi			x				SPE, SGK
	Temel Yetkinlik Tercihi			x				SPE, SGK
Strateji Geliştirme	Amaçlar ve Hedeflerin Belirlenmesi			x	x			SPE
	Performans Göstergelerinin Belirlenmesi			x	x			SPE
	Stratejilerin Belirlenmesi			x	x			SPE
	Planın Maliyetlendirilmesi			x	x			SPE, SGDB
Eylem Planı	Eylem Planının Hazırlanması			x	x			SPE, SGK
İzleme ve Değerlendirme	İzleme ve Değerlendirme Usulünün belirlenmesi			x	x			SPE, SGK
	Planın Yazılması			x	x			SGDB
Stratejik Planın Sunulması	Planın Strateji Geliştirme Kurulunca Onaylanması			x	x			SGK
	Planın Onaylanması			x	x			Rektör
	Stratejik Planın İlgili Yerlere Gönderilmesi					x	x	SGDB

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü , Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	İlahiyat Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Ziraat Fakültesi,
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gökçeada Meslek Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Tıp Fakültesi, Lâpseki Meslek Yüksekokulu
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi,
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-2022 Eğitim Öğretim yılında	Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
2023-2024Eğitim-Öğretim	Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.



Enstitüler	1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
	<ol style="list-style-type: none">1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi3. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi4. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi5. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi6. Dış Hekimliği Fakültesi7. Eğitim Fakültesi8. Fen Fakültesi9. Güzel Sanatlar Fakültesi10. İlahiyat Fakültesi
Fakülteler	<ol style="list-style-type: none">11. İletişim Fakültesi12. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi13. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi14. Mühendislik Fakültesi15. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi16. Sağlık Bilimleri Fakültesi17. Siyasal Bilgiler Fakültesi18. Spor Bilimleri Fakültesi19. Tıp Fakültesi20. Turizm Fakültesi21. Ziraat Fakültesi
Yüksekokullar	<ol style="list-style-type: none">1. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu2. Yabancı Diller Yüksekokulu3. Devler Konservatuvarı
Meslek Yüksekokulları	<ol style="list-style-type: none">1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu3. Biga Meslek Yüksekokulu4. Çan Meslek Yüksekokulu5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu8. Ezine Meslek Yüksekokulu9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu13. Yenice Meslek Yüksekokulu

**Uygulama
ve Araştırma
Merkezleri**

1. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Akademi Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
5. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Sürekli Eğitim Merkezi
28. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
31. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Türkiye-Rusya İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

3.2. 2021-2025 Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız 5 amaç, 13 hedef ve 37 stratejiden oluşmaktadır. Planın 2021 ve 2022 yılı değerlendirmeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5: Mevcut Stratejik Plan Değerlendirilme Tablosu

Amaç	Hedef	2021 Yılı Değerlendirme	2022 Yılı Değerlendirme
A1. AR-GE, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek	H1.1 Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak	% 35	% 59
	H.1.2 Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirmek	% 100	% 80
	H.1.3 Katma değer yaratan bilimsel, girişimci ve yenilikçi çıktıları artırmak	%50	% 78
A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak	H.2.1 Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek	% 63,2	% 65
	H.2.2 Eğitim-öğretim programlarının altyapısını geliştirmek	%47	% 100
	H.2.3 Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek	% 48	% 60
	H. 2.4 Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek	% 30	%53
A.3 Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek	H.3.1 Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek	% 100	% 100
	H.3.2 Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek	% 15	% 15
A.4 Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek	H.4.1 Kurumsal görünürlüğü artırmak	% 53	% 72,4
	H.4.2 Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak	% 53	% 81
	H.4.3 Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak	% 25	% 50
	H.4.4 Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi	% 99	% 71,6

Mevcut plana ilişkin Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulunun Değerlendirme Raporları ışığında teklif ve kararları aşağıdaki gibidir.

2021-2025 Stratejik Planı Değerlendirmesi	2024-2028 Stratejik Planı
<ul style="list-style-type: none"> Yayınların hakemlik süreçlerinin uzun sürmesi nedeniyle Q1, Q2 makale sayısı, SSCI, SCI, AHCI endeksli makale sayısı, proje yayın sayılarının hedefleri yakalanamamıştır. 	Yeni stratejiler belirlenerek yeni plana eklenmeye karar verilmiştir.
<ul style="list-style-type: none"> E- dergi sayısına ilişkin hedef kaynak yetersizliği sebebiyle yakalanamamıştır. 	Yeni stratejiler belirlenerek yeni plana eklenmeye karar verilmiştir.
<ul style="list-style-type: none"> Ar-ge harcamalarına ilişkin hedef kaynak yetersizliği sebebiyle yakalanamamıştır. 	Yeni stratejiler belirlenerek yeni plana eklenmeye karar verilmiştir.
<ul style="list-style-type: none"> Farabi değişim programının dönem içerisinde kapanması sebebiyle, "Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı ve öğretim elemanı sayısı" hedeflerine ulaşılamamıştır. 	Yeni stratejiler belirlenerek yeni plana eklenmeye karar verilmiştir.
<ul style="list-style-type: none"> Programın aktif olmaması sebebiyle TÜBİTAK 2244 Sanayi Programı öğrenci sayısı hedefine ulaşılamamıştır. Özellikle pandemi ve deprem gibi afetlerden dolayı, Programın aktif olmaması sebebiyle TÜBİTAK 2244 Sanayi Programı öğrenci sayısı hedefine ulaşılamamıştır. Bu faktörlerin değişmesi ve projelerin daha etkili bir şekilde tanıtılması, öğrencilere sağlanan desteklerin artırılması ve ayrıca işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğünün kurulması ile üniversite-sanayi ilişkilerinin artırılması hedefe ulaşmada yardımcı olacaktır. 	Yeni stratejiler belirlenerek yeni plana eklenmeye karar verilmiştir.
<ul style="list-style-type: none"> Teknopark ile teknoloji transfer ofisi projelerine katılımı teşvik etmek için yapılan teşvikler ve duyurular yeterli olsa da, özellikle pandemi ve deprem gibi afetlerden dolayı öğrenciler yüz yüze eğitime katılmamış, proje eğitimleri hedeflenenden düşük olmasına sebep olmuştur. Projelerin tanıtılması, mesleki eğitim koordinatörlüğünün kurulması ve sanayi ile işbirliklerinin artırılması ile katılımların artırılması beklenmektedir. 	Yeni stratejiler belirlenerek yeni plana eklenmeye karar verilmiştir.
<ul style="list-style-type: none"> "Yabancı dilde eğitim veren program sayısı" hedefine, dil programı açma konusunda istenilen şartların sağlanamaması sebebiyle ulaşılamamıştır. 	Yeni planda hedef olarak yer almamasına karar verilmiştir.
<ul style="list-style-type: none"> Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı hedefine ulaşılamamıştır. 	Yeni stratejiler belirlenerek yeni plana eklenmeye karar verilmiştir.
<ul style="list-style-type: none"> Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı/ belge sayısı, Çevrecilik alanında yapılan proje ve hizmetlerden alınan ödül sayısı/ belge sayısı, Rüzgar tribünü gücü, Engelsiz Üniversite bayrak ödülleri sayısı gibi çevre yararına belirlenen hedeflere ulaşılamamıştır. 	Yeni stratejiler belirlenerek yeni plana eklenmeye karar verilmiştir.
<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin dünya akademik başarı sırası, Üniversite Birlikleri faaliyet sayısı gibi hedeflere ulaşılamamıştır. 	Yeni planda hedef olarak yer almamasına karar verilmiştir.
<ul style="list-style-type: none"> Üniversite adresli bilimsel makalelerin açık erişim yüzdesine ilişkin hedefe ulaşılamamıştır. 	Yeni planda hedef olarak yer almamasına karar verilmiştir.
<ul style="list-style-type: none"> ÇOMÜ tanıtım materyal çeşit sayısı, Yurtdışı ve yurtiçi tanıtım etkinlik sayısı gibi hedeflere ulaşılamamıştır. 	Yeni planda hedef olarak yer almamasına karar verilmiştir.

3.3. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının kuruluş, görev ve sorumlulukları 7.11.1982 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'nci maddesinde tanımlanmaktadır. Üniversitemizin teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Kanun kapsamında; idari yapısı ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

Üniversitemizin tüm etkinlikleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, ilgili yılın Bütçe Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmeliklerle, bunların verdiği yetkiye dayanarak çıkarılan yönergelerle uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitelerin işleyişi ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin listesi Yükseköğretim Kurulu'nun internet sayfasında mevcuttur. Ayrıca üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine Üniversitemizin internet sayfasından erişilebilmektedir. Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı, 12. Kalkınma Planı çerçevesinde ve yükseköğretim kurumları ile ilgili mevzuata uygun olarak hazırlanmıştır. Aşağıda Stratejik Planın uygulanması ile ilgili olabilecek kanun ve yönetmeliklerden bazı örnekler verilmektedir.

Tablo 6: Mevzuat Analizi Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Eğitim ve öğretim hizmetleri bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleri	*2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Ve 3.maddesi Cari Yıl Bütçe Kanunu Bütçe Düzenine ve Uygulanmasına İlişkin Hükümler	<ul style="list-style-type: none">Eğitim öğretim faaliyetine başlamadan veya kontenjan artırımı yapılmadan önce özellikle uygulamalı alanlar için fiziksel imkânların tamamlanmamış veya kaynakların yetersiz olmasıBütçe kanunu ile yapılan kısıtlamaların bilimsel araştırma projeleri için tahsis edilen ödenekler için de uygulanıyor olmasıYapılan yayınların aldığı atıfların sınırlı olması, sürekli atıf alacak kalitede yayınların yaygınlaşması gerekliliği	<ul style="list-style-type: none">Planlamalar yapılırken üniversitelerin imkân ve kabiliyetlerinin göz önünde bulundurulmasıNitelikli dergilerde yüksek atıf sayısı ve sürekliliği, uluslararası lider mesleki-bilimsel derneklere üyelik, temsilcilik, idarecilik, editörlük vb. görevleri için teşviklerin oluşturulması, dünyada konusunda lider gruplarla iş birliklerin artırılması yönünde mekanizmaların geliştirilmesi ve kullanılması, yayınların, telif hakları gözetilerek üniversitenin açık erişim politikasına uygun olarak internet üzerinden erişime açılmasının teşvik edilmesi

<p>Toplumsal hizmet</p>	<p>*2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 58. Maddesi</p> <p>*2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Maddesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sağlık hizmeti üretilen hastanelerin döner sermayelerinin personel maaş yükünün fazla olması ▪ Özgün eser üretimin az olması ve üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulmaması. ▪ Eğitim ve öğretimin uygulama esaslı yapılmaması, üniversitelerin buldukları bölgelerin aktörleri ile yeterince iş birliği yapmaması. ▪ Üniversite ile toplumun diğer kesimleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mevzuat açısından Döner Sermaye gelirlerinden karşılanan personel giderlerini azaltıcı düzenlemelerin yapılması ▪ Öğretim elemanlarını aydınlatıcı bilimsel verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak için özendirici bir sistem getirmesi ▪ Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması. ▪ Toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması
<p>Yönetim hizmetleri</p>	<p>657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 Yükseköğretim Kanunu, 4734 Kamu İhale Kanunu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Meslek Yüksekokulu tanımlanmış olmasına rağmen özlük haklarına ilişkin maddelerde Meslek Yüksekokulu ifadesine yer verilmemesi ▪ İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik bulunmaması 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mevzuat açısından gerekli düzenlemelerin yapılması ▪ Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi anlamında yönetmelik düzenlenip sistemin daha etkin hale getirilmesi, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın, kurumlarda iç kontrol sisteminin uygulanabilirliği konusunda değerlendirme raporlarını dikkatle inceleyip gerekli takipleri yapması, kalite ve iç kontrol süreçlerinin entegre edilmesi



3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitemize sorumluluk yükleyen üst politika belgeleri ve verilen görevler aşağıdaki tabloda belirtilmektedir.

Tablo 7: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı	682.	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
	682.01	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
	682.02	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
	682.03	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
	682.04	Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.
	682.05	"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve ihtisaslaşma Projesi"nin etkinliği artırılacaktır.
	682.06	Açık öğretim sistemindeki programlar sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde gözden geçirilerek açık öğretimin yükseköğretim sistemi içindeki ağırlığı azaltılacaktır.
	682.07	Açık öğretim yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme odaklı olarak yeniden yapılandırılacaktır.
	683.	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
	683.01	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
	683.02	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
	683.03	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
	684.	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
	684.01	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
	684.02	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
	684.03	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.
	684.04	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
	685.01	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı	685.02	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
	685.03	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılabacaktır.
	685.04	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
	685.05	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
	686	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılabacaktır.
	686.01	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
	686.02	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
	686.03	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
	686.04	Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.
	686.05	Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.
	686.06	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	687	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
	687.01	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
	687.02	Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
	688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
	688.01	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
	688.02	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
	688.03	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
	688.04	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
	688.05	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
688.06	5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir.	



ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR	
On İkinci Kalkınma Planı	689	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.	
	689.01	Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.	
	689.02	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.	
	689.03	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	
	690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.	
	690.01	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.	
	690.02	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.	
	691	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.	
	691.01	TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.	
	691.02	ITO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.	
	692	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.	
	692.01	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.	
	693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.	
	693.01	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.	
	693.02	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.	
	Orta Vadeli Program (2024-2026)	1.8	Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.
		2.1	Nitelikli ara eleman ihtiyacının sağlanmasına yönelik pilot illerde yapılacak analiz sonuçları dikkate alınarak sanayi ile işbirliği içerisinde mesleki eğitim programları hayata geçirilecektir.
		2.10	Geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
2.21		Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.	
2.22		Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.	
8.9	Döngüsel ekonomi modelinin yaygınlaştırılması ve AB Yeşil Mutabakatı doğrultusunda imalat sanayiinde eko-tasarım ve sürdürülebilir ürünlere ilişkin mevzuat takip edilerek karbon ayak izi ve diğer çevresel göstergelerin hesaplanması, izlenmesi için mevzuat geliştirilecek, ihtiyaç duyulacak dijital altyapı desteklenecektir.		

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
	Tedbir 678.1.	Tüm paydaşların rollerinin ve sorumluluklarının tanımlanacağı mesleki eğitim yönetim modeli geliştirilecektir.
	Tedbir 680.1.	İşgücü piyasası ile mesleki ve teknik eğitim arasındaki uyumun geliştirilmesi için gençlerin işgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda tercih yapmaları sağlanacak, öncelikli sektörlerdeki mesleki ve teknik eğitime yönelimin sağlanması için burs, eğitim desteği gibi çeşitli teşvik mekanizmaları uygulanacaktır.
	Tedbir 682.1.	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
	Tedbir 682.2.	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
	Tedbir 682.3.	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 682.4.	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.
	Tedbir 682.5	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi'nin etkinliği artırılabilecektir.
	Tedbir 682.7.	Açık öğretim yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme odaklı olarak yeniden yapılandırılacaktır.
	Tedbir 683.1.	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
	Tedbir 683.2.	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
	Tedbir 683.3.	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
	Tedbir 684.1.	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 684.2.	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
	Tedbir 684.3.	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 684.4.	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir 685.1.	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılabilecektir.
	Tedbir 685.2.	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
	Tedbir 685.3.	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılabilecektir.
	Tedbir 685.4.	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
	Tedbir 685.5.	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
	Tedbir 686.1.	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.



ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 686.2.	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
	Tedbir 686.3.	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
	Tedbir 686.4.	Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.
	Tedbir 686.5.	Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.
	Tedbir 686.6.	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	Tedbir 687.1.	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
	Tedbir 687.2.	Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs hedefine ulaşmada alternatif finansman araçlarına erişim sağlanacaktır.
	Tedbir 688.1.	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
	Tedbir 688.2.	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
	Tedbir 688.3.	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
	Tedbir 688.4.	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda- maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.
	Tedbir 688.5.	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
	Tedbir 688.6.	5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir.
	Tedbir 689.1.	Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
	Tedbir 689.2.	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.
	Tedbir 689.3.	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 690.1.	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
	Tedbir 690.2.	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 691.1.	TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 691.2.	TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.
	Tedbir 692.1.	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
	Tedbir 693.1.	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
	Tedbir 693.2.	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.

3.5. Program - Alt Program Analizi

Üniversitenin sorumlu olduğu alt programlara ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Tablo 8: Program- Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Plan dönemi boyunca çoğu hedef yakalanmıştır.	Hedefler aylık izlendiğinden etkin bir bilgi yönetim sistemi oluşturulmalıdır.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Plan dönemi boyunca çoğu hedef yakalanmıştır.	Hedefler aylık izlendiğinden etkin bir bilgi yönetim sistemi oluşturulmalıdır.
Hayat boyu öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Çevrecilik alanında alınan ödül sayısı hedefine ulaşamamıştır.	Çevrecilik alanında faaliyetlerimiz devam edecek olup, hedefe ilişkin kadrolaşma ve organizasyon süreç almaktadır.
Tedavi edici sağlık	Tedavi Hizmetleri	Plan dönemi boyunca hedeflere ulaşılmıştır.	Kalitenin devamlılığı için sürekli iyileştirmeye devam edilmelidir.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Göstergelerin büyük kısmı için plan dönemi içinde hedeflere ulaşılmıştır.	Öğretim elemanlarının akademik donanımlarının artırılması için çalışmalar artırılmalıdır.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Göstergelerin büyük kısmı için plan dönemi içinde hedeflere ulaşılmıştır.	Yeni plan dönemi için güncellenmeye ihtiyaç duyulmaktadır.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Göstergelerin büyük kısmı için plan dönemi içinde hedeflere ulaşılmıştır.	Yeni plan dönemi için güncellenmeye ihtiyaç duyulmaktadır.



Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanlarına ilişkin ürün/hizmet tablomuz aşağıdaki gibidir.

Tablo 9: Faaliyet Alanı ile Ürün /Hizmet Tablosu

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim ve Öğretim	<ol style="list-style-type: none">1. Ön lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları2. Uzaktan Eğitim Hizmetleri3. Yabancı Dil Programları4. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları5. Sertifika Programları
Araştırma ve Geliştirme	<ol style="list-style-type: none">1. Bilimsel Araştırma Projeleri2. Bilimsel Etkinlikler ve Yayınlar3. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Faaliyetleri4. Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri5. Patent ve Faydalı Model Çalışmaları
Girişimcilik	<ol style="list-style-type: none">1. Teknopark Faaliyetleri2. Patent ve Faydalı Model3. İş Birliği ile Yürütülen Projeler4. Kuluçka Merkezi5. Ticarileşme-TTO (Teknoloji Transfer Ofisi)
Toplumsal Hizmet	<ol style="list-style-type: none">1. Sağlık Hizmetleri2. Sosyal Sorumluluk Projeleri3. Sosyal Tesisler (Çocuk Evi, Uygulama Oteli, Yüzme Havuzu)4. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Toplumsal Hizmetleri5. Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler6. Danışmanlık Hizmetleri
Yönetim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Mali Kaynaklar2. İnsan Kaynakları3. Taşınır ve Taşınmaz Kaynaklar4. Kalite Yönetim Sistemi5. Bilgi/Belge Yönetimi

3.6. Paydaş Analizi

Paydaşlar; Üniversitemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Üniversitemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır.

Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş olup paydaşlarımızın etki/ önem derecesi belirlenmiştir.

Tablo 10: Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi Tablosu

PAYDAŞ ADI	İÇ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
AKADEMİK PERSONEL	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
BELEDİYELER	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
BÖLGE HALKI	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
CUMHURBAŞKANLIĞI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÇANAKKALE SAVAŞLARI VE GELİBOLU TARİHİ ALAN BAŞKANLIĞI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
DIĞER ÜNİVERSİTELER	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
GÜNEY MARMARA KALKINMA AJANSI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
HAZİNE VE MALİYE BAKANLIĞI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İDARİ PERSONEL	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KAMU İHALE KURUMU	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
MEDYA	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
MEZUNLAR	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖĞRENCİLER	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
SAĞLIK BAKANLIĞI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
SANAYİ KURULUŞLARI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	Dış	Yüksek	Güçlü	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
TEDARİKÇİLER	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
TEKNOPARK	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TİCARET VE SANAYİ ODASI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış



PAYDAŞ ADI	İÇ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜRKİYE İŞ KURUMU	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÜNİVERSİTELERARASI KURUL	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
VALİLİK	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBA	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 11: Paydaşların Faaliyet Alanları ile İlişkilendirilmesi Tablosu

Paydaşlar	Faaliyet Alanları				
	Eğitim ve Öğretim	Araştırma ve Geliştirme	Girişimcilik	Toplumsal Hizmet	Yönetim Hizmetleri
Akademik Personel					
Belediye					
Bölge Halkı					
Cumhurbaşkanlığı					
Diğer Üniversiteler					
Gençlik ve Spor Bakanlığı					
GMKA					
Hazine ve Maliye Bakanlığı					
İdari Personel					
Kamu İhale Kurumu					
Medya					
Mezunlar					
Milli Eğitim Bakanlığı					
Öğrenciler					
Sağlık Bakanlığı					
Sanayi Kuruluşları					
Sivil Toplum Kuruluşları					
Tedarikçiler					
Teknopark					
Ticaret ve Sanayi Odası					
TÜBİTAK					
Türk Patent ve Markalar Kurulu					
Türkiye İş Kurumu					
Üniversitelerarası Kurul					
Valilik					
Yükseköğretim Kalite Kurulu					
Yükseköğretim Kurulu					
TÜBA					

2024-2028 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler kapsamında dış paydaşlarıyla gerçekleştireceğimiz iş birliklerinin belirlenmesi ve Üniversitemizden memnuniyet düzeyinin ölçümlenebilmesi noktasında dış paydaş görüşlerinin belirlenmesi amacıyla 01.11.2023 tarihinde toplantı yapılmıştır.

Toplantıya kamu kurum/kuruluşlarından yönetici ve temsilciler, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve basın mensupları ile odak grup toplantıları yapılmıştır. Yapılan toplantı sonucunda; paydaşlarımızın Üniversitemizi etkinliklerimizden, internet sayfamızdan, sosyal medya hesaplarımızdan ve yapılan ortak çalışmalardan izledikleri ve Teknopark, Enstitü, Kütüphane ile yapılan faaliyetler aracılığı ile iyi düzeyde bilgi sahibi olduklarını belirtmişlerdir. Dış paydaşlarımız yapılan anketlerde, faaliyetlerimizi %80 oranında iyi ve çok iyi olarak değerlendirmişlerdir. Dış paydaşlarımızın Üniversitemizden memnuniyet düzeyleri ise aşağıdaki tablodaki gibidir.

Toplantıda, dış paydaşlarımızca Üniversitemizin en önemli 3 hizmeti; eğitim, sağlık hizmetleri ve akademik yayınlar olduğu belirtilmiştir. Aynı zamanda dış paydaşlarımız ile yaptığımız en önemli 3 konu; laboratuvar analizleri, sosyal sorumluluk projeleri ve proje ortaklığı iken işbirliği yapılması gereken en önemli 3 konu; kentle bütünleşme projeleri, stajyer öğrenci desteği ve sosyal sorumluluk projeleri olarak belirtilmiştir. Dış paydaşlarımızın Üniversitemizi değerlendirmeleri istendiğinde, ulusal ve uluslararası marka değerine sahip bir üniversite olduğu belirtilmiştir.

Paydaşlarımız tarafından Üniversitemizi en iyi ifade eden özellikler ise; bilim odaklı, doğaya ve çevreye saygılı, yenilikçi ve yaratıcı, araştırma odaklı, yetkin, hesap verilebilir, işbirliğine açık ve erişilebilir olarak belirtilmiştir.

Çanakkale'deki sanayi kuruluşlarına yapılan çevirim içi ankette ise Üniversitemizden beklentiler;

- ▶ Stajyer ihtiyacına destek verilmesi,
- ▶ Nitelikli personel istihdamına destek verilmesi,
- ▶ Ar-ge ve Ür-ge gibi çalışmalara destek verilmesi,
- ▶ Ortak proje çalışmalarına destek verilmesi,
- ▶ Patent gibi sınai ve mülkiyet çalışmalarına destek verilmesi olarak sıralanmıştır.

3.7. Kuruluş İçi Analiz

Kurulduğu yıl 25 akademik, 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2023 yılı sonu itibarıyla 1986 akademik, 1168 idari ve 1073 işçi olmak üzere toplamda 4227 personeli bulunmaktadır.

Tablo12: Yıllar İtibarıyla Akademik Personel Dağılımı Tablosu

Unvan	Yıl	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör		194	219	254	301	324	356
Doçent		174	204	210	245	288	304
Dr. Öğr. Üyesi		531	567	560	521	504	494
Öğretim Görevlisi		379	377	381	386	394	386
Öğretim Görevlisi Uyg.		36	35	42	42	42	42
Araştırma Görevlisi		370	396	423	470	454	405
Yabancı Uyruklu Öğr. Elemanı		27	22	22	18	18	14
Toplam		1711	1820	1892	1983	2024	2001

2023 yılı itibariyle, akademik personelimize ait 2509 kadronun 1986'sı doludur. Özellikle profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi kadrolarındaki boş kadroların kullanım izninin alınması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

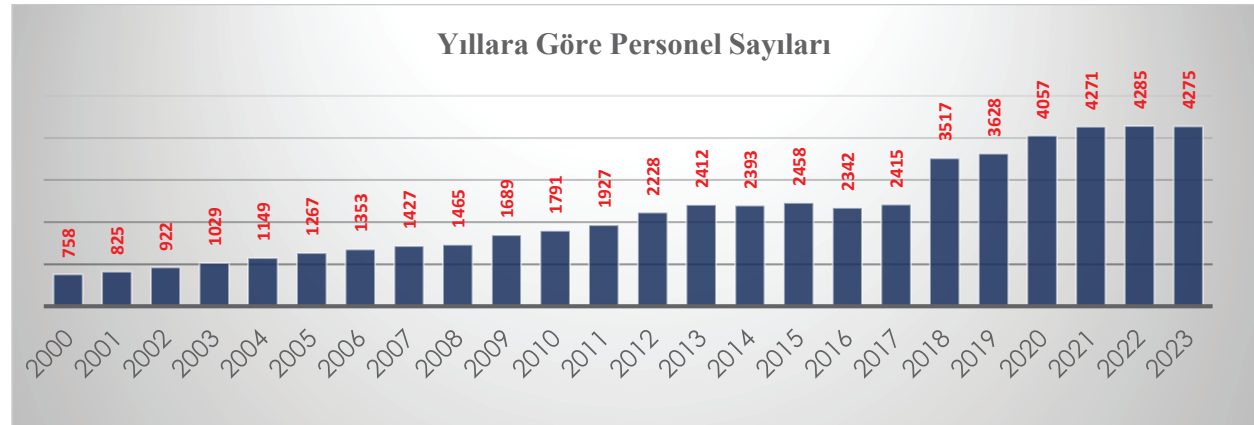
2023 yılı itibariyle Üniversitemizde 14 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır.

Tablo 13: Yıllar İtibariyle İdari Personel Dağılımı Tablosu

Yıl	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Genel İdari Hizmetler	431	425	428	425	422	451
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	187	183	182	181	184	553
Teknik Hizmetleri Sınıfı	105	112	107	112	111	123
Avukatlık Hiz. Sınıfı	5	5	5	5	5	4
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	1	1	1
Yardımcı Hizmetli	27	27	28	28	31	36
Toplam	756	753	751	752	754	1168

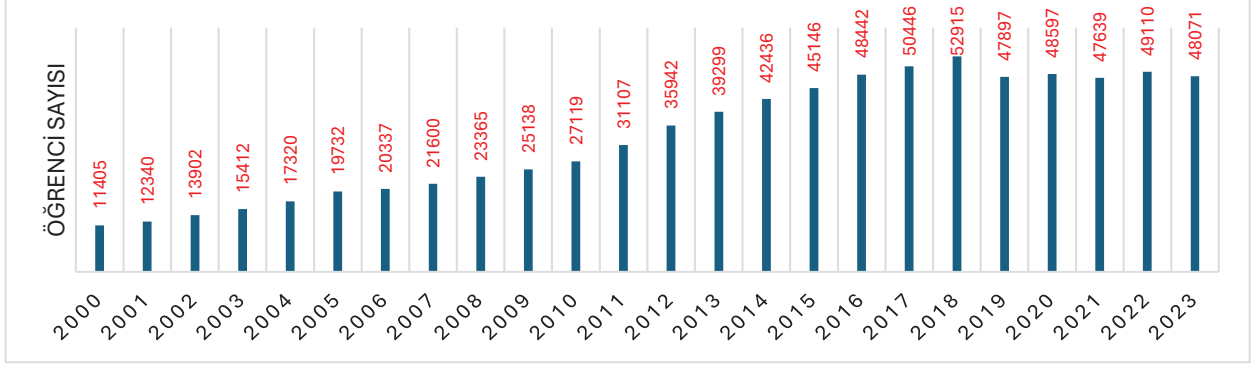
2023 yılı itibariyle Üniversitemizde 1168 idari personel görev yapmaktadır. Görev yapan idari personelimizin büyük çoğunluğu genel idari hizmetler ve sağlık hizmetleri sınıfında yer almaktadır.

Grafik 1: Yıllara Göre Personel Dağılımı



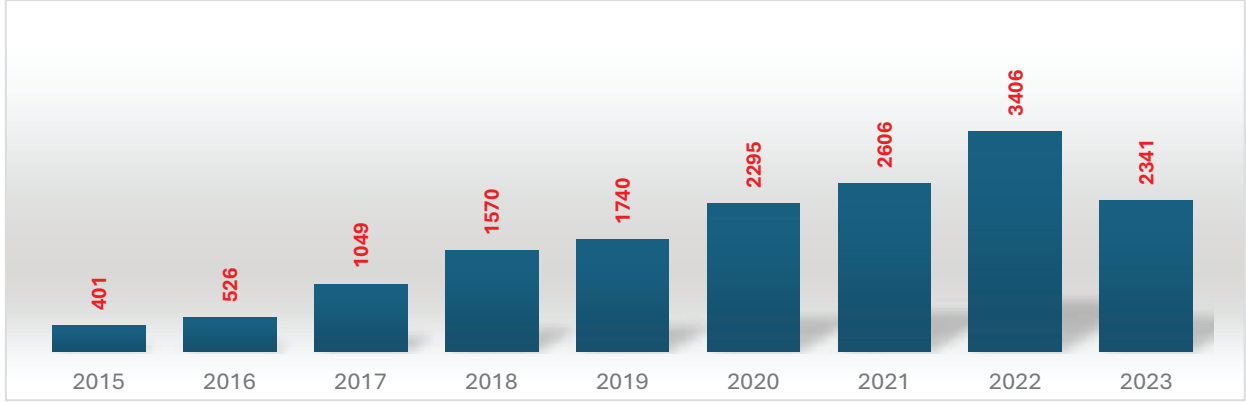
Grafikte de görüleceği üzere Üniversitemizin personel sayıları artış eğilimindedir. 2000 yılında 758 personel görev yaparken 2023 yılında %463 artışla 4275 kişiye ulaşmıştır.

Grafik 2: Yıllar İtibariyle Öğrenci Dağılımı



Öğrenci sayımız, 2000 yılında yaklaşık 11.000 iken, 2023 yılında %321,49 artarak 48.071'e ulaşmıştır.

Grafik 3: Yıllar İtibariyle Yabancı Uyruklu Öğrenci Dağılımı



Personel sayısının yıllar itibari ile değişimine bakıldığında; idari ve akademik personel sayısında gözle görülebilir değişiklikler olduğu gözlemlenmektedir. İdari kadrolarda ortaya çıkan ihtiyaç; sözleşmeli personel ve sürekli işçi statüsündeki personel aracılığıyla karşılanmaktadır. Artan öğrenci sayısı karşılaştırıldığında akademik ve idari personeldeki artışın yetersiz kaldığı değerlendirilmektedir. Bu durum eğitimin kalitesini olumsuz etkilemesinin yanı sıra, artan iş yüküyle mevcut idari ve akademik kadroların planlanmasını zorlaştırmaktadır.

3.8. Kurum Kültürü

Kurulduğu 1992 yılında bu yana kurumsallaşmaya önem veren Üniversitemizin kurum kültürüne ilişkin bileşenleri aşağıdaki tabloda incelenmektedir.

Tablo 14: Kurum Kültürü

Katılım: Akademik ve idari personel kurulan komisyon ve kurullarla yönetim sürecine dâhil edilmektedir.

İş Birliği: Üniversitemizde yöneticiler, çalışanları ile bilgi paylaşımını, ÜBYS üzerinden ve internet sitemiz üzerinden yayınlanmaktadır. Aynı zamanda iç kontrol ve kalite çalışmaları kapsamında da birim içi çalışan iş birliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalarımız mevcuttur. Birimler arası koordinasyon akademik ve idari birimler ile düzenli toplantılar yapılarak sağlanmaktadır.



Bilginin Yayılımı: Kurumumuzda bilginin paylaşımı Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) gibi yazılımlar ile gerçekleştirilmektedir. ÜBYS aracılığı ile bilgi paylaşımı tüm personele sağlanmaktadır. Aynı zamanda birimlerin ve Üniversitemizin internet sitelerinde de paydaşlara bilgi paylaşımı yapılmaktadır. AVES ile de akademik verilere erişim sağlanmaktadır. Ayrıca bilgi paylaşımı için gerekli toplantılar, seminerler, konferanslar da düzenlenmektedir. Karar alma sürecinde veri sağlayan e-bütçe ve BKMYS gibi yazılımlar kullanılmaktadır.

Öğrenme: Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik ilgili alanlarda çalıştay, seminer, konferans uzaktan eğitim gibi etkinlikler düzenlemesinin yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla da çeşitli kurslar açılmaktadır. Ayrıca yönetici ve çalışanlar hizmet içi eğitimler, Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı ve hizmet satın alma yoluyla eğitime tabi tutulmaktadır.

Kurum İçi İletişim: Ast-üst ilişkisi olanlar arasında dikey iletişim, aynı kademede çalışanlar arasında ise yatay iletişim mevcuttur. Ayrıca iletişim; ÜBYS, kurum internet sayfası, kurumsal e-posta, yüz yüze görüşmeler, sms bilgi sistemi gibi kanallarla sağlanmaktadır.

Paydaşlarla İlişkiler: Kurumumuz dış paydaşlarla ilişkiler; düzenlenen toplantılar, konferanslar, çalıştaylar, anketler, Sürekli Eğitim Merkezinde verilen kurslar, imzalanan protokoller ile yürütmektedir. Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşlara yapılan anket çalışmaları ile paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca senato tarafından kabul edilen stratejik plan da paydaşlarla gönderilmektedir.

Değişime Açıklık: Kurumumuz yeni fikirleri ve farklı görüşleri desteklemektedir. Öğrencilerin farklı fikirlerini ortaya çıkarmak amacıyla yarışmalar düzenlenmektedir. Kurum dışında meydana gelen değişikliklerde takip edilerek gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra değişiklikler uygulamaya konulmaktadır. Kampüs 7/24, sistemi üzerinden teşekkür, öneri ve iyileştirme taleplerini ulaştırabilecekleri sistem mevcuttur.

Stratejik Yönetim: Stratejik Planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi sürecinde üst yönetim etkin çalışarak tüm birimlerimizin görüşlerine yer vermiştir. Yıllık olarak da performans programı ve idari faaliyet raporu yoluyla stratejik planın denetimi yapılmaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde tüm çalışanların gerekli özveriyi göstermeleri ve katılımı sağlamları hususları vurgulanmıştır. Stratejik plan döneminde de aynı hassasiyetle yaklaşmaktadır.

Ödül ve Ceza Sistemi: Üniversitemiz tarafından verilecek Fahri Akademik Unvanlar ile Üstün Hizmet ve Takdir Ödülleri, Kurumsal Bağlılık, Eğitim - Öğretim Performansı, Akademik Performans, Öğrenci Başarı ve Sosyal Etkinlik Performans Ödülleri ve ödüllendirme ilkelerini düzenlemek üzere yönerge hazırlanmıştır.

3.9. Fiziksel Kaynaklar

Üniversitemiz; Enstitümüz'ün yanı sıra 21 fakülte, 3 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve 37 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim - öğretim hizmetlerini yerine getirmekte olup; kampüslerimiz Çanakkale merkez ve 9 ilçede bulunmaktadır.

Terzioğlu Yerleşkesi: Üniversitemizin pek çok akademik ve idari biriminin yer aldığı merkez yerleşkemizdir. Yerleşke 3.013 dekarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, orman içine gömülü ayrıcalıklı doğal bir güzelliğe sahiptir. Yerleşkemizde; Rektörlük, Enstitü, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Turizm Fakültesi, Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek

Yüksekokulu, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu, 2 spor salonu, merkezi laboratuvar binası, Merkezi Kütüphane binası, kreş ve sosyal alanlar ile birlikte yaklaşık 35.000 öğrenciye hizmet vermektedir.

Anafartalar Yerleşkesi: Çanakkale kent merkezinde yer alan ve 27 dekarlık bir alana kurulan Anafartalar Yerleşkemiz yenilenen Eğitim Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Konservatuvar, idari bölüm, derslikler ve kongre merkezi ile öğrencilere hizmet vermektedir.

Sarıcaeli Yerleşkesi: 91 dekar büyüklükteki yerleşkemiz alan uygulama sahası olan TEKNOPARK alanı olarak kullanılmaktadır. Teknolojik ve Tarımsal Araştırma Merkezi (TETAM), mobilya atölyeleri bu yerleşke de bulunmaktadır.

Ağaköy Yerleşkesi: Çanakkale merkeze yaklaşık 75 km mesafe de ve 859 dekarlık bir alanda bulunan yerleşkede Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga MYO binaları kütüphane, spor salonu ve hazırlık okulu binası bulunmaktadır.

Dardanos Yerleşkesi: 293 dekarlık Yerleşkemizde; herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Yerleşkemiz; kapalı havuz, sauna, jimnastik salonu, derslikler, futbol sahası, spor salonu, tenis kortu ve açık basketbol sahaları, uygulama oteli ve restoranı barındırmaktadır. Spor bilimleri fakültesi ve spor salonu inşaatı devam etmektedir.

Ulupınar Yerleşkesi: Çanakkale merkezine 10km uzaklıkta, 410m yükseklikte ve 25 dekar büyüklüğündedir. Ulupınar Gözlemevi ve ÇOMÜ evini barındırmaktadır. Gözlemevimizde 9 adet teleskop 24 saat hizmet vermektedir.

Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi: Terzioğlu Yerleşkesi yakınlarında ve 50 dekarlık bir alanda bulunmaktadır. Yerleşke; İlahiyat Fakültesi, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksek Okulu, kongre merkezi, kütüphane, uygulama camii gibi birimleri barındırmaktadır.

Kepez Yerleşkesi: Kepez Beldesi'nde yer alan barındıran yerleşkemiz yaklaşık 9 dekar büyüklüğündedir. Yerleşke içerisinde; 4 adet derslik, 8 adet klinik, 3 adet eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi ile Ağız ve Dış Sağlığı Merkezi burada hizmet vermeye başlayacaktır.

Diğer Yerleşkeler: Bunların yanında Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu, Gökçeada, Lapseki ve Yenice'de bulunan meslek yüksekokullarımızın yerleşkeleri bulunmaktadır.

ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi: 12 Kasım 2008'de Çanakkale'ye poliklinikleri ile hizmet vermeye başlayan 282'i doktor olmak üzere toplam 1500 personeli olan ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, bölgenin tek üniversite hastanesidir.

Bünyesinde 66 erişkin, 16 yenidoğan, 6 kvc yoğun bakım olmak üzere 88 ruhsatlı yoğun bakım ünitesi, 90 polikliniği, 7 gün 24 saat hizmet veren 16 ameliyathanesi, laboratuvar ve üniteler ile birlikte her türlü tetkik isteğe cevap verebilecek 565 yatak kapasiteli bir sağlık kurumudur. Uzman ve deneyimli sağlık personeli ile beraber tıbbın her dalında kaliteli sağlık hizmeti vermeyi amaç edinmiş olan hastanemiz, her türlü hastanın tanı ve tedavisini yapabilecek teknik donanıma sahiptir.

Kreş: Terzioğlu Yerleşkesi içinde yer alan Dardanos Kreş, 2014-2015 Öğretim yılında yeni binasında eğitime başlamıştır. 3500 m² kapalı alana sahip, 36-72 aylık yaş grubuna göre tasarlanan 300 kişilik Türkiye'nin tek katlı en büyük kreşidir. 15 adet 36-72 aylık yaş grup odaları bulunup her sınıfın gözlem



penceresi, tuvaleti ve uyku odası ayrı tasarlanmıştır. Öncelikle personelimize ve kalan kontenjan dâhilinde diğer kamu kurumları ve bölge halkına hizmet vermektedir. Deneyimli kadrosu ve uygulanan çağdaş eğitim modelleri ile öğrencilere modern koşullarda okul öncesi eğitimi verilmektedir.

Merkezi Kütüphane: Terzioğlu Yerleşkesi içinde yer alan Merkezi Kütüphanemiz 7 gün/24 saat hizmet vermektedir. Özellikle sınav dönemlerinde yoğun talep gören kütüphanemiz, artan kitap sayısı nedeniyle fiziksel olarak yetersiz gelmiştir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

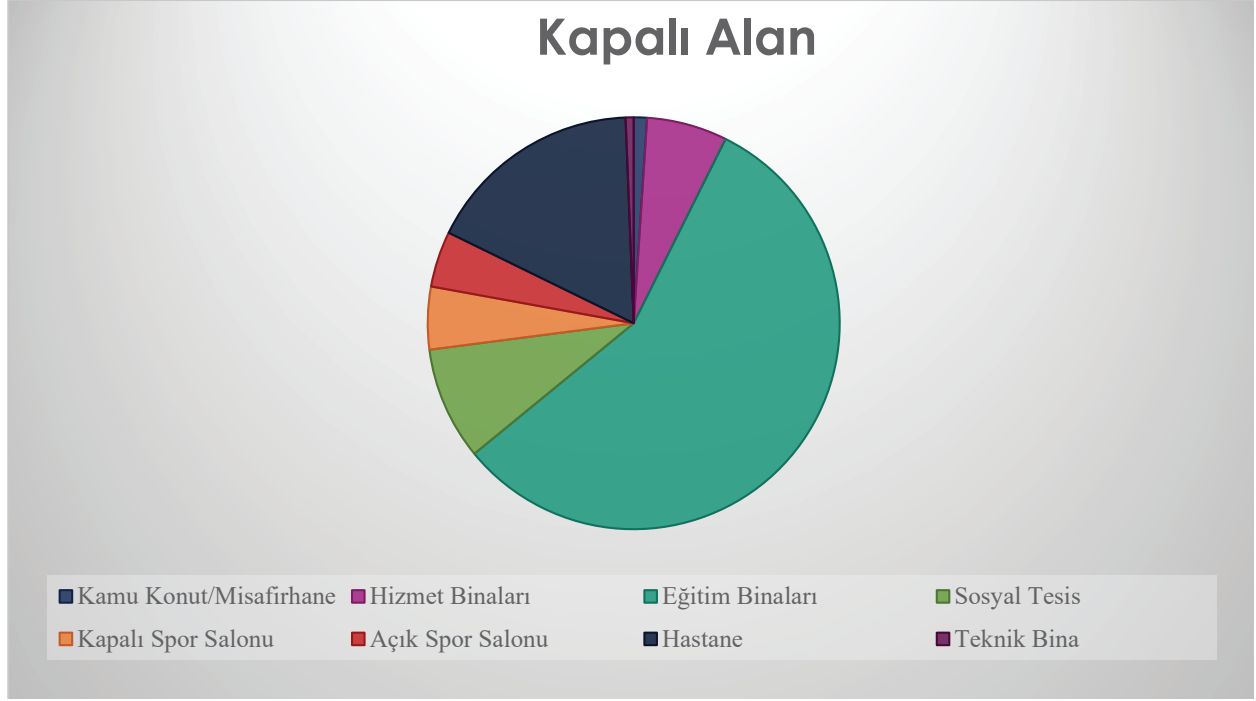
Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkânları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır. Açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır.

Tablo 15: Üniversitemiz Taşınmazları Tablosu

Yerleşke Adı	Bina sayısı	Toplam Kapalı alan
Terzioğlu Yerleşkesi	43	254.882,46
Anafartalar Yerleşkesi	3	38.651,25
Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi	4	28.590,1
Dardanos Yerleşkesi	15	27.791,34
Ulupınar Yerleşkesi	9	1.197,12
İskele Yerleşkesi (Sürekli Eğitim Merkezi)	1	1.015,00
Nedime Hanım Yerleşkesi	2	1.701,72
Kepez Yerleşkesi	5	10.627,69
Sarıcaeli Yerleşkesi	1	650,00
Cevatpaşa Yerleşkesi (Kamu Konutları)	2	198,50
Barbaros Yerleşkesi (Soydan Apt. Lojman)	6	708,04
Ayvacık Myo Yerleşkesi	2	7.665,50
Bayramiç Myo Yerleşkesi	3	4.807,00
Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi (Ağaköy)	23	38.049,69
Eceabat Yerleşkesi	2	820,00
Ezine MYO Yerleşkesi	5	5.519,72
Gelibolu MYO Yerleşkesi	3	7.868,00
Gökçeada Yerleşkesi	3	8.758,93
Lapseki MYO Yerleşkesi	3	4.538,06
Çan MYO Yerleşkesi	2	10.595,00
Yenice MYO Yerleşkesi	2	10.256,00
TOPLAM	159	464.891,12

Üniversitemiz ayrıca, tüm yerleşkelerinde toplam 19.698,11 m² açık alana sahiptir. Üniversitemize ait taşınmazların faaliyet alanlarına dağılımı aşağıdaki gibidir.

Grafik 4: Üniversitemiz Taşınmazlarının Faaliyet Alanlarına Dağılımı



Tablo 16: Kütüphane Kaynakları Dağılımı

Kütüphane Kaynakları	Adet
Basılı Kitap	684.885
Basılı Periyodik Yayın Başlık	3.134
Basılı Periyodik Yayın Sayı	102.412
Tez	13.014
Diğer	17.003
e-Dergi	46.774
e-Kitap	342.627
e-Gazete	1.843
e-kaynak (yaklaşık)	5.400.000

Bilgisayar Teknolojileri

Üniversitemizin tüm birimlerinde toplam 4.155 adet masaüstü bilgisayar ve 992 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlardan yaklaşık olarak 2.500 adedi öğrencilerin internet erişimi ve araştırma ihtiyaçları için kullanılmaktadır.

3.10. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz Stratejik Plan döneminde tahmini bütçe aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 17: 2024-2028 Tahmini Bütçe

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Özel Bütçe	3.730.835.000	4.636.591.000	5.327.291.000	6.000.000.000	7.000.000.000	26.694.717.000
Döner Sermaye	2.232.625.000	2.555.987.500	2.811.586.250	3.092.745.000	3.720.048.000	14.412.991.750
Dış Kaynak (Kalkınma Ajansı, Tübitak, AB vb) *	34.273.975	40.000.000	50.000.000	60.000.000	65.000.000	249.273.975
Toplam	5.997.733.975	7.232.578.500	8.188.877.250	9.152.745.000	10.785.048.000	41.356.982.725

3.11. Akademik Faaliyet Analizi

Sektörel analizle üniversite bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutulur. Sektörel çevre değerlendirmelerinde çevrenin üniversiteye sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenir.

Tablo 18: Akademik Faaliyet Analizi Tablosu

Temel Akademik Faaliyetler	➕ Güçlü Yönler	➖ Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	➡ Ne yapılmalı
Eğitim	➕ YÖKAK'tan kurumsal akreditasyon almış olması	➖ Kontenjanların sürekli artması sonucunda dersliklerin yetersiz kalması	➡ Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin fiziki koşulları iyileştirilmeli
	➕ Uzaktan Eğitim yöntem araç ve gereçlerinin etkili bir şekilde kullanılması ve etkileşimli dijital materyaller hazırlama konusunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi	➖ Verilen eğitimlerin çeşitliliğinin yeterince artırılmaması	➡ Verilen eğitimlerin çeşitliliği ve niteliği artırılmalı
	➕ Akademik performansın geliştirilmesi için üst yönetimin sağladığı teşvik ve destek mekanizmalarının olması	➖ Akademik personelin yabancı dil bilgisinin yeterli olmaması	➡ Akademik personelin yabancı dil seviyesinin artırılması için teşvik ve destek sağlanmalı
	➕ Ulusal ya da uluslararası öğrenci değişim programlarının aktif olarak kullanılması	➖ Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle öğretim elemanlarının ders ve iş yükünün fazla olması	➡ Nitelikli öğretim elemanı alımının artırılması sağlanmalı
	➕ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çok sayıda eğitim verilmesi	➖ Kariyer geliştirme programlarının uygulanma düzeyinin yetersiz olması	➡ Öğrenci kariyer odaklı eğitimler artırılmalı/ yönlendirilmeli

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne yapılmalı
	<ul style="list-style-type: none"> Temel Bilimler, Tıp Bilimleri ve Mühendislik Bilimlerindeki akademik (Q1-Q2 vb yayınların) çalışmalarının sayısının fazla olması 	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal ve uluslararası yapılan akademik çalışma ve yayın sayısının yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli araştırmalar üreten ve dış kaynaklı proje desteği sağlayan araştırmacılara teşvik-ödül sistemi getirilmeli
	<ul style="list-style-type: none"> Astronomi-astrofizik, kimya, gıda mühendisliği, su ürünleri vb. birkaç alanda araştırma projeleri üretmede ülkemizde üst sıralarda bulunulması 	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel çalışmalara kaynak sağlayan üniversite-dışı fonlardan beklenen seviyede yararlanılamaması Ar-Ge çalışmalarının eğitim ve öğretime yansıtılması ve aktarılmasında eksiklikler bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli araştırmalar üreten ve dış kaynaklı proje desteği sağlayan araştırmacılara teşvik-ödül sistemi getirilmeli
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> Çok çeşitli analiz imkanlarının bulunduğu araştırma merkezlerimizin bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşların analiz için yeterli taleplerinin olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşlarla protokol ve işbirlikleri arttırılmalı Laboratuvar yatırımları arttırılmalı
	<ul style="list-style-type: none"> Alanında uzman ve donanımlı çok sayıda akademisyenin bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Bilirkişilik ve danışmanlık sayısının yeterli olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşlarla protokol ve işbirlikleri arttırılmalı Danışmanlık vb. konularında öğretim elemanları desteklenmeli
	<ul style="list-style-type: none"> Patent, faydalı model çalışmalarına destek ve teşvik çalışmalarının önem verilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli patent, faydalı model başvurusunun olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Patent, faydalı model çalışmalarına destek ve teşvik çalışmalarının arttırılması Öğretim elemanlarının ar-ge ve ür-ge çalışmalarını destekleyecek mentörlük sistemi geliştirilmeli



Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne yapılmalı
	<ul style="list-style-type: none">+ Teknopark bünyesindeki Protothink tasarım ve prototip geliştirme merkezinin bulunması	<ul style="list-style-type: none">- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoparkta yeterince yararlanmaması	<ul style="list-style-type: none">▶ Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoparkta şirket kurmaları, proje geliştirmeleri ve çalışmalara katılmaları konusunda teşvik ve destekler artırılmalı▶ Dış paydaşlarla yapılan protokol ve işbirliklerinin artırılması
	<ul style="list-style-type: none">+ Farklı kurumlarla iş birliği içerisinde çalışan akademik personelin var olması	<ul style="list-style-type: none">- Girişimcilik faaliyetlerinin ve bu faaliyetler sonucu ortaya çıkacak patent vb ürünlerin sayısının beklenen seviyede olmaması	<ul style="list-style-type: none">▶ Girişimcilik ekosistemi oluşturulmalı▶ Öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmeli
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none">+ Sanayi ile olan iş birliklerinin artırılması	<ul style="list-style-type: none">- Üniversitenin kent sanayisi ile ilişkisinin yetersizliği	<ul style="list-style-type: none">▶ Toplumsal katkı, bilim-toplum faaliyetleri ve sanayi iş birlikleri vb. faaliyetler geliştiren akademik personelin bu faaliyetlerinin yükseltmelerde kullanılması
	<ul style="list-style-type: none">+ Teknopark bünyesindeki Kuluçka merkezlerinin sayısının artması	<ul style="list-style-type: none">- Girişimcilik faaliyetlerinin ve bu faaliyetler sonucu ortaya çıkacak patent vb ürünlerin sayısının beklenen seviyede olmaması	<ul style="list-style-type: none">▶ Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Teknoparkta, proje geliştirmeleri ve çalışmalara katılmaları konusunda teşvik ve destekler artırılmalı▶ Girişimcilik dersleri artırılmalı
	<ul style="list-style-type: none">+ Teknopark, TTO, mükemmeliyet merkezi vb. oluşumların bulunması	<ul style="list-style-type: none">- Bilim-toplum etkinliklerinin yeterli olmaması ve tüm disiplinlere yayılmamış olması	<ul style="list-style-type: none">▶ Multidisipliner proje sayısının artırılması için destek ve teşvikler artırılmalı

Temel Akademik Faaliyetler	➕ Güçlü Yönler	➖ Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	➡ Ne yapılmalı
	<ul style="list-style-type: none"> ➕ Uzman ve deneyimli hekimlerimize sahip olduğumuz Hastanemizin ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama Merkezimizin bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> ➖ Hekimlerin aynı zamanda akademisyen olması nedeniyle iş yükünün ağır olması 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Hekim sayısı artırılmalı. ➡ Hekimlerin idari görevleri azaltılmalı
	<ul style="list-style-type: none"> ➕ Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarının üst yönetim tarafından teşvik edilmesi ➕ Sürekli eğitim merkezi ile toplumun farklı kesimlerine bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenliyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> ➖ Üniversite yerleşkelerinde üretilen atıkların geri dönüştürülmesine yönelik fiziksel altyapıların yeterli düzeyde olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Sürdürülebilir çevre konusunda bilinçlendirme faaliyetleri ve yatırımları artırılmalı ➡ Üniversite/ Yerel Yönetim ortak çalışmalar artırılmalı
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> ➕ Üniversitemiz yerleşkelerinde kreş ve anaokulunun yanı sıra spor tesisleri (Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu, Futbol Sahası, Spor Salonları, Açık Spor Tesisleri, Fitnes Salonu) konaklama ve sosyal tesislerin bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> ➖ Döner Sermaye işletmesine ait giderlerin çok olması 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Döner Sermaye İşletmesine ait tesislerin verimliliği ve kalitesi artırılmalı
	<ul style="list-style-type: none"> ➕ Kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler konusunda aktif bir Üniversite olmamız 	<ul style="list-style-type: none"> ➖ Yapılan etkinliklerin yeterli kitleye ulaşamıyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Yapılan kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin yerel medya aracılığı ile duyurulması sağlanmalı ➡ Öğrencilerin kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere teşvik edebilmek için sosyal transkript uygulaması hayata geçirilmeli

3.12. Yükseköğretim Sektörel Analizi

a) Sektörel Eğilim Analizi

Yükseköğretimde sektör eğilimi analizi yükselişe ve düşüşe geçen eğilimleri tespit ederek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin çıkarımlar yapmaya imkân sağlar. Bu analizinin amacı, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak üniversite içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiğini belirleyerek üniversiteyi bu anlayış çerçevesinde yönetmektir.

Tablo 19: Sektör Eğilimi Analizi Tablosu

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	Üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda istedikleri kadar uluslararası öğretim elemanı istihdam edememeleri	Çeşitli projeler kapsamında Üniversitemize çok sayıda yabancı akademisyenin gelmesi	Nitelikli akademisyenlerin Türkiye'ye olan ilgisinin azalması	Akademisyenlerin motivasyonlarının artırılması için çalışmalar yapılmalı
	Uluslararası öğrencilerin Türkiye'ye olan ilgisinin azalması, bu öğrencilerin diğer ülkelere yönelmesi	Üniversitelerin eğitim çeşitliliğini arttırmaları, kalite odaklı dönüşüme girmeleri ve fiziki altyapılarını güçlendirmeleri	Dünya üniversitesi olmada ulusal ve uluslararası rekabetin artması	Öğretim programlarındaki çeşitlilik artırılmalı ve eğitim altyapısı güçlendirilmeli
Politik	Yükseköğretim kalite güvence sisteminin oluşturulmuş olması	YÖK'ün yükseköğretimde kalite güvence sisteminin oluşturulmasına önem vermesi	Performansa dayalı destek, kadro ve fiziki imkan sağlanmasında eksiklikler Program akreditasyonlarının ve belgelendirmelerin maliyetli oluşu ve bütçe üzerine ek yük getirmesi	Kurumsal Akreditasyon ve kalite süreçlerinin tabana yayılmasını sağlayacak saha çalışmaları hızlanmalı Program akreditasyonu ve belgelendirme başvurularında üniversite hedefleri doğrultusunda fayda/maliyet analizi yapılmalı
	Kalkınma Politikaları ile üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rollerinin artması Ar-Ge ve yenilik alanındaki politikaların üniversite-sanayi işbirliğini arttırmaya yönelik olması	Araştırma üniversiteleri arasında yer almanın maddi ve prestij kazanımlarının olması	Araştırma Üniversitesi olmak isteyen birçok üniversitenin olması	Ar-Ge kaynakları ve teşvikleri artırmalı Bölgede bulunan sanayi kuruluşları ile ortaklıklar geliştirilmeli

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	Artan işsizliğin öğrenci ve mezunlar üzerindeki etkisi	Uluslararası piyasada iş imkanlarının sunulması	Dijitalleşmenin küresel boyutta yaygınlaşması ile çevirim içi eğitim veren kurum ve kuruluşların artması ile birlikte işgücündeki rekabetin artması İşsizlik kaygısıyla öğrencilerin bazı bölümleri tercih etmemeleri	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası piyasada rekabet edebilecek akademik ve sosyal donatıya sahip olarak mezun olmaları sağlanmalı
	Ekonomik sorunlar ve ekonomik daralma	Uluslararası fonların varlığı	Döviz kurlarının yükselmesinin proje süreçlerini olumsuz etkilemesi	Üniversite dış kaynakları çeşitlendirilmeli Uluslararası fonlar artırılmalı
	Yükseköğretime ayrılan bütçe payının toplam bütçe içinde yetersiz kalması	Ulusal ve uluslararası Ar-Ge projelerinin desteklenmesi	Ar-Ge ve Eğitim altyapılarına yönelik yeni yatırımların sektöre uğraması	Ürüne dönüşebilecek akademik faaliyetler daha Fazla desteklenmeli Sanayi iş birliği projeleri artırılmalı
Sosyo-Kültürel	Küreselleşmenin etkileri	Çanakkale'nin yaşamaya değer şehirler arasında olması	Nitelikli Akademik Personel ve öğrencilerin tercihlerinin yurtdışına kaymış olması	Öğrenci ve akademik personelin memnuniyetlerini artıracak olanaklar sunulmalı
	Göçlerin etkileri	Yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanlarının yerleşkedeki varlığının kültürlerarası etkileşim için ortam sunulması	Artan göç nedeniyle potansiyel yabancı uyruklu öğrencilerin niteliğinin düşmesi	Yabancı uyrukluların uyum sağlamlarının kolaylaştırılması için gereken önlemler alınmalı

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	! Teknolojinin hızlı değişim ve gelişimi	▶ Teknolojik ve yeni ürünlere erişim kolaylığı	⚡ Yüksek teknoloji ürün geliştirmenin maliyetli olması	▶ Ar-Ge ve ÜR-GE çalışmaları ile maddi kaynakların artırılması ▶ Teknolojik dönüşüm imkan ve eğitimlerin artırılması
	! Dijital Dönüşümün önem kazanması	▶ Eğitimde dijitalleşme imkânının doğması ▶ Uzaktan eğitim ile fiziki imkânlarla ihtiyacın ve maliyetlerin azalması, zaman tasarrufunun sağlanması, dezavantajlı veya uzaktaki öğrencilere erişim imkânı	⚡ Dijital dönüşümle birlikte siber güvenlik konularında zaafplar yaşanması riski	▶ Bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik önlemler alınmalı ▶ Üniversitenin teknolojik gelişmeleri yakında takip ederek, teknik destek ve uyarılma konusunda politika üretmeli
Yasal	! YÖK Kanunu, diğer yasal düzenlemeler	Yeni YÖK Kanunu ile üniversitelerin mali ve idari bakımdan daha özerk duruma gelmesi	⚡ Mevzuatta sık sık yapılan değişiklikler	▶ Üniversitelerin akademik ve mali özerkliği geliştirilmeli
	! İnsan kaynaklarına ilişkin mevzuatın yükseköğretimin değişen ihtiyaçlarını karşılamada oldukça yetersiz kalması	Mevzuatın üniversitelerin belirli alanlarda uzmanlaşması adına politikalar geliştirmesine uygun olması	⚡ Mevzuatın insan kaynaklarını etkili bir şekilde yönetmeyi çok zorlaştırması	▶ Mevzuata ilişkin konularda personel yetkinliğinin ve hizmet içi eğitimler artırılmalı
Çevresel	! Enerji alanındaki politikalar ile girişimci uygulamaların desteklenmesi	Şehrin yenilenebilir enerji konusunda elverişli olması	⚡ Yenilenebilir enerji üretebilmek için maliyetlerin çok yüksek olması	▶ Enerji ve su tasarrufuna yönelik fiziksel altyapı iyileştirilmeli
	! İklim değişikliğinin küresel düzeyde önem kazanması	Çevre dostu çözümlerin uygulama geçirilmesinde gerekli finansmanın daha rahat bulunması	⚡ Enerji ve su tasarrufuna yönelik fiziksel altyapıların yeterli düzeyde olmaması	▶ Atık geri dönüşüm uygulamaları artırılmalı ▶ Yeşil dostu yerleşke oluşturulmalı

b) Sektörel Yapı Analizi

Üniversitemiz açısından fırsat ve tehditleri ile ne yapılmalı durumu Tablodaki şekilde tespit edilmiştir.

Tablo 20: Sektörel Yapı Analizi

Etkenler	⚠️ Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		🎯 Ne yapılmalı?
		🚩 Fırsatlar	⚠️ Tehditler	
Rakipler	⚠️ Kamu ve vakıf üniversite sayılarının artması	🚩 Bölgesel ve uluslararası işbirliği fırsatlarının artması	⚠️ Bölge illerdeki büyük ve köklü üniversitelerin varlığı ⚠️ Diğer bölge üniversitelerinin mali kaynak çeşitliliği fazlalığı ile zorlaşan rekabet çevresi	🎯 Üniversitemizin eğitim altyapısı ve niteliği artırılmalı 🎯 Mali kaynak yaratma imkan ve çeşitliliğimiz artırılmalı 🎯 Bölgesel ve uluslararası işbirliklerinin artırılması
	⚠️ Akreditasyonun ön plana çıkmış olması	🚩 Üniversitelerin hızlı bir şekilde akredite edilmiş program sayılarını artırması	⚠️ Çoğu devlet üniversitesinin akreditasyon süreçlerini tamamlamış olması ⚠️ Akreditasyon süreçlerinin maliyetinin yüksek olması	🎯 Üniversitemiz akreditasyon süreçleri tamamlanmalı
Paydaşlar	⚠️ Kamu ve Özel Sektör Kuruluşları ile Sektörel iş birliğinin yeterince uygulanamaması	🚩 Sanayi Kuruluşlarının işbirliğine istekli olması	⚠️ Çanakkale'deki sanayileşmenin çok gelişmemiş olması	🎯 Sektörel işbirlikleri ve ortak projeler artırılmalı 🎯 Sektörel analiz yapılarak ihtiyaç duyulan bölümler artırılmalı
	⚠️ Sanayi sektöründe çalışacak nitelikli personelin olmayışı	🚩 Sanayi kuruluşlarının bu yöndeki yoğun talebi	⚠️ Çanakkale'deki sanayileşmenin çok gelişmemiş olması	🎯 Sektörel işbirlikleri ve ortak projeler artırılmalı 🎯 Uygulamalı eğitim artırılmalı
	⚠️ Mezun öğrencilerle iletişimin yeterince sağlanamaması	🚩 Kamu kurum ve kuruluşlarının mezun bilgilerini edinme sürecinde işbirliği yapması	⚠️ Uluslararası göçün fazlalığı	🎯 Mezunlarla birlikte yapılan faaliyetlerin arttırılması
	⚠️ Üniversite ile bölge halkı arasındaki bağın yeterince güçlü olmaması	🚩 Tüm ilçelere yayılmış örgütsel yapı	⚠️ Üniversitenin faaliyetlerinin yeterince takip edilmemesi	🎯 STK'larla yapıla işbirlikleri artırılmalı 🎯 Bölge halkına yönelik projelerin tanıtım yaygınlaştırılmalı

Etkenler	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ			Ne yapılmalı?
	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none"> Tedarikçi Firmaların mali mevzuata uyumu 	<ul style="list-style-type: none"> Dijitalleşmenin kamu alım sürecine entegre edilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Kamu İhale Kanunu'nun getirdiği yasal kısıtlamalar nedeniyle mal ve hizmet tedarik sürecinde karşılaşılan güçlükler Rekabet ortamının istenilen düzeyde olmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Satın alma sürecinde yer alan personele uygulamalı eğitimler yaygınlaştırılmalı
Düzenleyici ve Denetleyici kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin faaliyet alanlarında çok sayıda düzenleyici ve denetleyici kuruluşun varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Kaliteyi artırıcı düzenlemelerin devamlılık içinde yapılıyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> Sık değişen mevzuat Düzenleyici ve Denetleyici kuruluşlar arası ortak çalışma kültürünün yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> Düzenleyici kuruluşların uygulamadaki aksaklıkları gidermek üzere sistematik geri bildirimler yapılmalı

3.13. GZFT Analizi

Tüm birimlerin ve Strateji Planlama Ekinin katkıları ile belirlenen Üniversitemizin güçlü, zayıf yönleri, karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditleri veren tablo aşağıda verilmiştir.

Tablo 21: GZFT Listesi

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> Kütüphane kaynakları ve akademik veri tabanlarının çeşitliliği sayesinde öğrencilere sunulan bilgi kaynaklarının zengin olması YÖKAK tarafından kurumsal akreditasyon almış olması Çok sayıda akademik birimde kalite geliştirme ve standardizasyon çalışmalarının olması ve üst yönetim tarafından desteklenmesi Temel bilimler tıp bilimleri ve mühendislik bilimlerindeki akademik (Q1-Q2 vb yayınların) çalışmaların sayısının fazla olması Meslek alanlarına katkı sağlayan güncel ve yenilikçi öğretim programlarına sahip olunması, Sürekli eğitim merkezi ile toplumun farklı kesimlerine bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenliyor olması, Üniversite öğrencilerine yönelik kampüs içerisinde konumlandırılmış sosyal alan ve rekreasyon alanlarının varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Kariyer geliştirme programlarının uygulanma düzeyinin yetersiz olması Ulusal ve uluslararası proje sayısını ve niteliğini artırma amaçlı gerçekleştirilebilecek mentorluk sisteminin olmaması Girişimcilik faaliyetlerinin ve bu faaliyetler sonucu ortaya çıkacak patent vb ürünlerin sayısının beklenen seviyede olmaması Bazı bölümlerin birden fazla meslek yüksekokulu ve fakültede var olması, Bazı fakülte ve bölümlerde derslik ve bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz kalması, Mezun öğrencilerle iletişimin yetersiz kalması Üniversitenin kent sanayisi ile ilişkisinin yetersizliği Akademik personelin yabancı dil bilgisinin yetersiz oluşu Akademik ve sosyal organizasyonlara sağlanacak fonun ve sponsorlukların eksikliği,

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> + Lisans ve lisansüstü program çeşitliliğinde artışın sağlanması + Teknopark, TTO, mükemmeliyet merkezi vb. oluşumların bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplinler arası ve fakülteler arası çalışma yapılamaması - Başarılı lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs seçeneklerinin yeterli olmaması

Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> + Şehrin sosyo-ekonomik şartları, yeniliğe ve gelişime açık, üniversite yaşamını destekleyen olanakları ile uygun bir yaşam alanında olması + Arkeoloji ve turizm konularında geniş çalışma alanlarına fırsat sağlayacak bir kent olması + Tarım potansiyelinin yüksek olması + Bölgenin jeopolitik konumu nedeniyle artması beklenen üretim işletmelerinin iş gücüne ihtiyaç duyacak olması + Uluslararası fonların ve işbirliklerinin yükselişte olması + Uzaktan eğitim ve akademik etkinlik kültürünün yaygınlaşması, + Sıfır Atık, Enerji Verimliliği gibi sürdürülebilirlik alanında gerçekleştirilen faaliyetlerin merkezi hükümet tarafından desteklenmesi + Dünya'da az sayıda bulunan boğazlara ve önemli bir ticaret rotasında konumlanmış olması, + Yenilenebilir enerji ve alternatif enerji kaynakları açısından zengin ve verimli bir bölge olması. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ulusal ve uluslararası proje sayısını ve niteliğini artırma amaçlı gerçekleştirilebilecek mentorluk sisteminin olmaması - Girişimcilik faaliyetlerinin ve bu faaliyetler sonucu ortaya çıkacak patent vb ürünlerin sayısının beklenen seviyede olmaması - Bazı bölümlerin birden fazla meslek yüksekokulu ve fakültede var olması, - Bazı fakülte ve bölümlerde derslik ve bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz kalması, - Mezun öğrencilerle iletişimin yetersiz kalması - Üniversitenin kent sanayisi ile ilişkisinin yetersizliği - Üniversite yerleşkelerinde üretilen atıkların geri dönüştürülmesine yönelik fiziksel altyapıların yeterli düzeyde olmaması - İdari personelin motivasyonunun düşük olması - Akademik personelin yabancı dil bilgisinin yetersiz oluşu - Akademik ve sosyal organizasyonlara sağlanacak fonun ve sponsorlukların eksikliği, - Disiplinler arası ve fakülteler arası çalışma yapılamaması

3.14. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Hazırlık çalışmaları boyunca yapılan değerlendirme ve analizler neticesinde üniversitemize ilişkin ihtiyaç ve tespitler Tablo 22'de belirtilmektedir.

Tablo 22: Tespit ve İhtiyaç Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">! H1.1, H2.1, H2.3, H2.4, H3.2, H4.1, H4.3 ün performans hedeflerine Pandemi, deprem gibi nedenlerden uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle ve ekonomik durumdan kaynaklanan belirsizliklerden dolayı ulaşılamamıştır.	<ul style="list-style-type: none">☀ Q1, Q2 makale sayısı, SSCI, SCI, AHCI endeksli makale sayısı, proje yayın sayılarının artırılması☀ E- dergi sayısının artırılması☀ Ar-ge ve ür-ge çalışmalarının artırılması☀ Öğrenci ve Öğretim elemanı değişim programlarından yararlanıcıların sayısının artırılması☀ Sanayi programlarına ilişkin proje sayısının artırılması☀ Teknopark ve teknoloji transfer ofisi projelerine katılımın teşvik edilmesi☀ Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısının artırılması☀ Çevrecilik alanındaki faaliyetlerin artırılması
Mevzuat analizi	<ul style="list-style-type: none">! Eğitim öğretim faaliyetine başlamadan veya kontenjan artırımı yapılmadan önce özellikle uygulamalı alanlar için fiziksel imkânların tamamlanmamış veya kaynakların yetersiz olması! Bütçe kanunu ile yapılan kısıtlamaların bilimsel araştırma projeleri için tahsis edilen ödenekler için de uygulanıyor olması! Yapılan yayınların aldığı atıfların sınırlı olması, sürekli atıf alacak kalitede yayınların yaygınlaşması gerekliliği! Sağlık hizmeti üretilen hastanelerin döner sermayelerinin personel maaş yükünün fazla olması! Özgün eser üretimin az olması ve üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulmaması.	<ul style="list-style-type: none">☀ Planlamalar yapılırken üniversitelerin imkân ve kabiliyetlerinin göz önünde bulundurulması☀ Nitelikli dergilerde yüksek atıf sayısı ve sürekliliği, uluslararası lider mesleki-bilimsel derneklerde üyelik, temsilcilik, idarecilik, editörlük vb. görevleri için teşviklerin oluşturulması, dünyada konusunda lider gruplarla iş birliklerin artırılması yönünde mekanizmaların geliştirilmesi ve kullanılması, yayınların, telif hakları gözetilerek üniversitenin açık erişim politikasına uygun olarak internet üzerinden erişime açılmasının teşvik edilmesi☀ Mevzuat açısından Döner Sermaye gelirlerinden karşılanan personel giderlerini azaltıcı düzenlemelerin yapılması☀ Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması.☀ Toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Mevzuat analizi	<ul style="list-style-type: none"> ! Üniversite ile toplumun diğer kesimleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması. ! 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Meslek Yüksekokulu tanımlanmış olmasına rağmen özlük haklarına ilişkin maddelerde Meslek Yüksekokulu ifadesine yer verilmemesi ! İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik bulunmaması 	<ul style="list-style-type: none"> ☀ Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi anlamında yönetmelik düzenlenip sistemin daha etkin hale getirilmesi, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın, kurumlarda iç kontrol sisteminin uygulanabilirliği konusunda değerlendirme raporlarını dikkatle inceleyip gerekli takipleri yapması, kalite ve iç kontrol süreçlerinin entegre edilmesi
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none"> ☀ Veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımının yaygınlaştırılması ☀ -Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğinin artırılması ☀ Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilmesi sağlanması ☀ "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi"nin etkinliğinin artırılması ☀ Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulamasının yaygınlaştırılması ☀ Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinliklerinin artırılması ☀ Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması ☀ Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ☀ Yabancı dilde eğitim veren programların niteliğinin artırılması ☀ Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılmasının sağlanması ☀ Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirliklerinin artırılması ☀ Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmaların yürütülmesi ☀ Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmalarının teşvik edilmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none">☀ Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulmasının sağlanması☀ Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulmasının desteklenmesi☀ Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesinin desteklenmesi☀ Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulmasının desteklenmesi☀ -Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanmasının desteklenmesi
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none">☀ Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmaların tamamlanması☀ Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.☀ Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilmesi☀ Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi☀ Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.☀ TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılması☀ Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
Paydaş Analizi	Paydaşlarımız Üniversitemizin akademik kadrosunun, sağlık hizmetlerinin, işbirliğine açık olmamızı, araştırma faaliyetlerimizin fazla olmasını güçlü yönlerimiz olarak görmektedir.	<ul style="list-style-type: none">☀ Stajyer ihtiyacına destek verilmesi,☀ Nitelikli personel istihdamına destek verilmesi,☀ Ar-Ge ve Ür-ge gibi çalışmalara destek verilmesi,☀ Ortak proje çalışmalarına destek verilmesi,☀ Patent gibi sınai ve mülkiyet çalışmalarına destek verilmesi olarak sıralanmıştır.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none"> İdari personel seçiminde söz sahibi olunamaması ve tecrübeli personel temin edilememesi Sık değişen mevzuat ve uygulamalar nedeniyle yetkinlik gereksinimlerinin sürekli değişmesi Sınırlı kadro nedeniyle akademik ve idari yükselme imkânlarının azalması Mevzuatta belirlenen idari teşkilat yapısının çevik hareket etmeye uygun olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Personelin mesleki gelişim sürecinin sistematik olarak takip edilmesi ve gerekli hizmet içi eğitim imkânlarının sağlanması Personel motivasyonunu yükseltici etkinliklerin artırılması
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Ödül ve ceza sisteminin yetersiz olması Kurum kültürünün tam olarak oturmamış olması 	<ul style="list-style-type: none"> Kurumsal yönetim ve iletişimden memnuniyet düzeyinin artırılması Personelin katıldığı kültür, sanat, bireysel ve mesleki gelişim etkinliklerinin sayısının artırılması
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Derslik ve laboratuvar ihtiyacının bulunması Sosyal alanların bol olması 	<ul style="list-style-type: none"> Derslik ve laboratuvarlar yatırımlarının artırılması
Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin Dijital Dönüşüm Strateji Belgesine uygun yatırımlar yapılması Mevcut bilişim altyapısının güncel ve çalışır vaziyette tutulması Üniversitenin tüm birim ve hizmetlerini kapsayıcı bir bilişim sistemi olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Bilgi işlem altyapısına ayrılan yatırım bütçesinin artırılması Tüm Üniversiteyi kapsayan bilgi yönetim sisteminin edinilmesi
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Küresel ekonomik istikrarsızlıkların artması Yüksek enflasyon ve döviz kurlarında artış dönemine girilmesi Türkiye'deki üniversitelerin mali özerkliğe sahip olmaması Program bütçe sistemine geçilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Öz gelirleri artırıcı faaliyetlerin artırılması Ödeneklerin etkili kullanımı için önceliklerin doğru belirlenmesi ve her seviyede tasarrufun artması Bilimsel araştırma projeleri için daha fazla kurum dışı destek sağlanması Patent, faydalı model vb. sınai ve fikri mülkiyet haklarının transferi ile gelir elde edilmesi
Akademik Faaliyet Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Kontenjanların sürekli artması sonucunda dersliklerin yetersiz kalması Verilen eğitimlerin çeşitliliğinin yeterince artırılamaması Akademik personelin yabancı dil bilgisinin yeterli olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin fiziki koşulları iyileştirilmeli, Verilen eğitimlerin çeşitliliğinin ve niteliğinin artırılması Akademik personelin yabancı dil seviyesinin artırılması için teşvik ve desteklerin sağlanması Nitelikli öğretim elemanı alımının artırılmasının sağlanması Öğrenci kariyer odaklı eğitimlerin artırılması/ yönlendirilmesi Nitelikli araştırmalar üreten ve dış kaynaklı proje desteği sağlayan araştırmacılara teşvik-ödül sistemi getirilmeli

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Akademik Faaliyet Analizi	! Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle öğretim elemanlarının ders ve iş yükünün fazla olması	☀ Nitelikli araştırmalar üreten ve dış kaynaklı proje desteği sağlayan araştırmacılara teşvik-ödül sistemi getirilmeli
	! Kariyer geliştirme programlarının uygulanma düzeyinin yetersiz olması	☀ Dış paydaşlarla protokol ve işbirlikleri arttırılmalı
	! Ulusal ve uluslararası yapılan akademik çalışma ve yayın sayısının yetersiz olması	☀ Laboratuvar yatırımları arttırılmalı
	! Bilimsel çalışmalara kaynak sağlayan üniversite-dışı fonlardan beklenen seviyede yararlanılamaması	☀ Dış paydaşlarla protokol ve işbirlikleri arttırılmalı
	! Ar-Ge çalışmalarının ve farkındalığının eğitim ve öğretime yansıtılması ve aktarılmasında eksiklikle bulunması	☀ Danışmanlık vb. konularında öğretim elemanları desteklenmeli
	! -Dış paydaşların analiz için yeterli taleplerinin olmaması	☀ Patent, faydalı model çalışmalarına destek ve teşvik çalışmalarının arttırılması
	! Birlikçilik ve danışmanlık sayısının yeterli olmaması	☀ Öğretim elemanlarının ar-ge ve ür-ge çalışmalarını destekleyecek mentörlük sisteminin geliştirilmesi
	! Yeterli patent, faydalı model başvurusunun olmaması	☀ Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoparkta şirket kurmaları, proje geliştirmeleri ve çalışmalara katılmaları konusunda teşvik ve desteklerin arttırılması
	! Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoparkta yeterince yararlanmaması	☀ Dış paydaşlarla yapılan protokol ve işbirliklerinin arttırılması
	! Girişimcilik faaliyetlerinin ve bu faaliyetler sonucu ortaya çıkacak patent vb ürünlerin sayısının beklenen seviyede olmaması	☀ Girişimcilik ekosistemi oluşturulmalı
	! Üniversitenin kent sanayisi ile ilişkisinin yetersizliği	☀ Öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmeli
	! Girişimcilik faaliyetlerinin ve bu faaliyetler sonucu ortaya çıkacak patent vb ürünlerin sayısının beklenen seviyede olmaması	☀ Toplumsal katkı, bilim-toplum faaliyetleri ve sanayi iş birlikleri vb. faaliyetler geliştiren akademik personelin bu faaliyetlerinin akademik yükseltmelerde kullanılabilmesi sağlanmalı
	! Üniversite yerleşkelerinde üretilen atıkların geri dönüştürülmesine yönelik fiziksel altyapıların yeterli düzeyde olmaması	☀ Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Teknoparkta, proje geliştirmeleri ve çalışmalara katılmaları konusunda teşvik ve desteklerin arttırılması
	! Yapılan etkinliklerin yeterli kitleye ulaşamıyor olması	☀ Girişimcilik dersleri arttırılmalı
		☀ Multi disiplinler proje sayısının arttırılması için destek ve teşviklerin arttırılması
		☀ Hekim sayısının arttırılması.
		☀ Hekimlerin idari görevlerinin azaltılması
		☀ Sürdürülebilir çevre konusunda bilinçlendirme faaliyetleri ve yatırımlarının arttırılması
		☀ Üniversite/ Yerel Yönetim ortak çalışmalarının arttırılması

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda istedikleri kadar uluslararası öğretim elemanı istihdam edememeleri Uluslararası öğrencilerin Türkiye'ye olan ilgisinin azalması, bu öğrencilerin diğer ülkelere yönelmesi Yükseköğretim kalite güvence sisteminin oluşturulmuş olması Kalkınma Politikaları ile üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rollerinin artması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin motivasyonlarının artırılması için çalışmaların yapılması Öğretim programlarındaki çeşitliliğinin artırılması ve eğitim altyapısının güçlendirilmesi Kurumsal Akreditasyon ve kalite süreçlerinin tabana yayılmasını sağlayacak saha çalışmalarının hız kazanması Program akreditasyonu ve belgelendirme başvurularında üniversite stratejik hedefleri doğrultusunda fayda/maliyet analizinin yapılması Ar-Ge kaynakları ve teşviklerin artırılması Bölgede bulunan sanayi kuruluşları ile ortaklıkların geliştirilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> Ar-Ge ve yenilik alanındaki politikaların üniversite-sanayi iş birliğini arttırmaya yönelik olması Artan işsizliğin öğrenci ve mezunlar üzerindeki etkisi Ekonomik sorunlar ve ekonomik daralma Yükseköğretime ayrılan bütçe payının toplam bütçe içinde yetersiz kalması Küreselleşmenin etkileri Göçlerin etkileri Teknolojinin hızlı değişim ve gelişimi Dijital Dönüşümün önem kazanması YÖK Kanunu, diğer yasal düzenlemeler İnsan kaynaklarına ilişkin mevzuatın Yükseköğretimin değişen ihtiyaçlarını karşılamada oldukça yetersiz kalması Enerji alanındaki politikalar ile girişimci uygulamaları desteklenmesi İklim değişikliğinin küresel düzeyde önem kazanması 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin ulusal ve uluslararası piyasada rekabet edebilmelerini sağlayacak akademik ve sosyal donanımlı olarak mezun olmalarının sağlanması Üniversite dış kaynakları çeşitlendirilmeli Uluslararası fonlar artırılmalı Ürüne dönüşebilecek akademik faaliyetler daha fazla desteklenmeli Sanayi iş birliği projeleri artırılmalı Öğrenci ve akademik personelin memnuniyetlerini artıracak olanakların sunulması Yabancı uyrukluların uyum sağlamalarının kolaylaştırılması için gereken önlemlerin alınması Ar-Ge ve Ür-Ge çalışmaları ile maddi kaynakların artırılması Teknolojik dönüşüm için imkânların ve eğitimlerin artırılması sağlanmalı Bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik önlemlerin alınması Üniversitenin teknolojik gelişmeleri yakında takip ederek, teknik destek ve uyarılma konusunda politika üretmesi Üniversitelerin akademik ve mali özerkliği geliştirilmeli Mevzuata ilişkin konularda personel yetkinliğinin ve hizmet içi eğitimlerin artırılması Enerji ve su tasarrufuna yönelik fiziksel altyapının iyileştirilmesi Atık geri dönüşüm uygulamalarının artırılması Yeşil dostu yerleşke oluşturulmalı

4. GELECEĞE BAKIŞ

Misyonumuz

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Vizyonumuz

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarda öncü bir üniversite olmak

Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

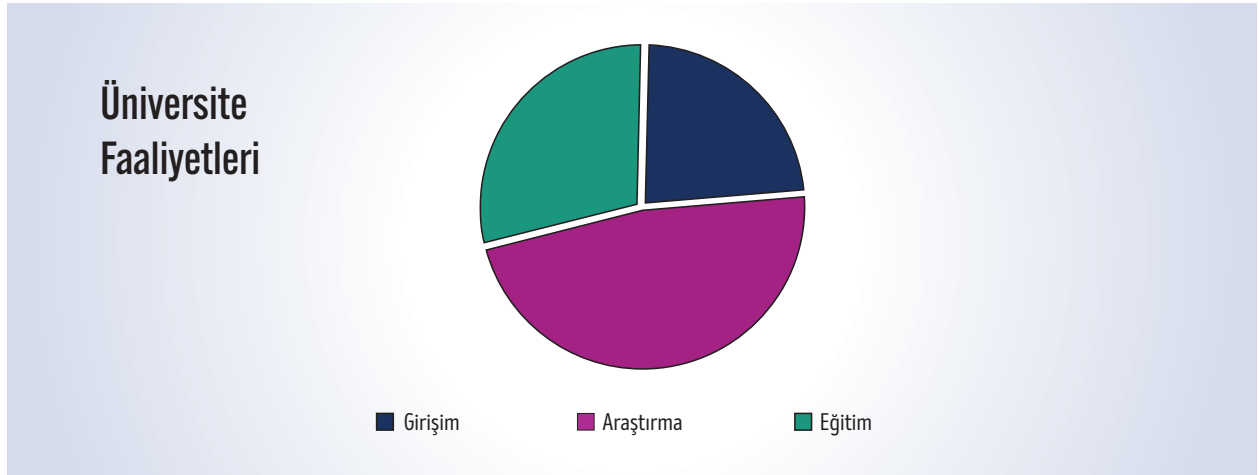
- ✓ Adalet ve Liyakat
- ✓ Akademik Yetkinlik
- ✓ Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- ✓ Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- ✓ Etik Değerlere Bağlılık
- ✓ İnsana ve Farklılıklara Saygı
- ✓ Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- ✓ Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- ✓ Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- ✓ Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- ✓ Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

5. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

5.1. Konum Tercihi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini yürütmekle birlikte konum tercihini "Araştırma Odaklı" olarak belirlemiştir. 2024-2028 Stratejik planında amaç hedef ve göstergeler dikkate alındığında Üniversitemizin araştırmaya yönelik faaliyetlerinin toplam içerisinde %47'lik bir ağırlığının olduğu, aynı zamanda eğitim faaliyetlerinin %29'luk ve girişim odaklı faaliyetlerinin ise %24'lük ağırlığa sahip olduğu söylenebilir.

Grafik 5: Üniversitemiz Faaliyetlerinin Dağılımı



Araştırma odaklılık perspektifi ile;

- Araştırma Üniversiteleri arasında olma hedefi
- Uygulama ve Araştırma Birimleri
- Birim Araştırma Laboratuvarları
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ile Proje Destek Birimi
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Protothink Çanakkale Tasarım ve Prototip Geliştirme Merkezi
- Ön kuluçka ve kuluçka merkezi
- Üniversite-Özel Sektör, Sanayi ve STK Katılımlı İşbirliği Projeleri, Öncelikli Alan Projeleri ile yeni bilgi üretmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.
- İşletmede mesleki eğitim koordinatörlüğünün kurulması ile üniversite-sanayi ilişkilerinin artması hedeflenmektedir. Bu kapsamda daha fazla proje olasılığı olacaktır, bunlara katılan öğrenci sayısında da artış olması ve mezunların ve lisansüstü öğrencilerin istihdam edilmesi gerçekleştirilmektedir.



Eğitim odaklı perspektif ile;

- Lisans öğrencilerinin yetişmesinde toplumsal ihtiyaçları dikkate alan uygulamalı ve iş başında eğitim stratejisi takip etmesi
 - Üniversitemiz Sosyal Transkript Yönergesi hazırlanarak, alanında uzman akademisyenlerin mentörlüğünde öğrencilerin daha aktif olarak sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmeleri amacıyla sosyal transkript uygulamasının hayata geçirilmesi,
 - Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilerin yetkin bir şekilde mezun olabilmeleri için eğitim ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
 - Teknopark bünyesinde daha fazla öğrenci istihdamının sağlanması,
- hedefleri ve faaliyetleri doğrultusunda öğrencilerin verilen eğitimin niteliği artırılarak ulusal ve uluslararası ihtiyaçları karşılayabilecek istihdam gücü yaratılması hedeflenmektedir.

Girişim odaklılık perspektifi ile:

2022 TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksine göre ilk 50 arasında yer alan Üniversitemiz, bünyesinde bulunan Teknopark ve yenilikçi birimlerimizin araştırma faaliyetleri sonucunda ürettikleri tescil edilmiş ürünlerin ticarileştirilmesine yönelik Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Fikri Haklar Biriminin faaliyetleri ile bilgiyi ekonomik değere dönüştürmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, coğrafi konumu ve tarihi mirasıyla birlikte akademik birimlerindeki öncelikli disiplinlerde fark yaratmayı hedefler. Tarım, deniz bilimleri, astronomi ve uzay bilimleri, yenilenebilir enerji teknolojilerinde, çevre bilimlerinde, kültürel mirasın korunması ve turizmde yenilikçi adımlarla bölgeye özgü değerleri ön plana çıkararak farklılaşma sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversitenin öncelikli hedef kitleleri, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunabilecek olan yerel topluluklar, tarım ve çevre sektörleri ile turizm ve kültürel mirasın koruma kuruluşlarıdır. Bu kitlelere yönelik olarak özel eğitim programları, araştırma projeleri ve danışmanlık hizmetleri sunarak öne çıkan bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Üniversitenin stratejik hedefleri arasında, tarımsal araştırma ve geliştirme, çevre bilimlerinde sürdürülebilirlik, kültürel mirasın korunması ve turizmde yenilikçi yaklaşımlar öne çıkmaktadır. Özellikle tarım, enerji, deniz bilimleri ve mühendislik alanında verimliliği artıracak, çevresel sürdürülebilirliği destekleyecek projeler ile bölgeye katma değer sağlanacaktır.

Üniversitenin sanayi-üniversite iş birliği çerçevesinde daha fazla multidisipliner projeye odaklanması, farklı bölümlerden akademisyenlerin ve öğrencilerin bir araya gelerek ortak çalışmalarda bulunması ve bu sayede yeni ve yenilikçi projeler üretmesi, stratejik bir önem taşımaktadır. Bununla birlikte, endüstriyel iş birlikleri kapsamında özel sektörle daha etkin iletişim kurulması, sektördeki ihtiyaçların doğru analiz edilmesi ve bu ihtiyaçlara yönelik projeler geliştirilmesi de önemlidir. Bu şekilde, üniversite öğrencileri ve araştırmacıları, sanayinin problemlerine odaklanarak, çözüm odaklı projelerin üretilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizde yaygın etki analizi yapılarak ulusal, uluslararası ve bölgesel ihtiyaçlara yönelik proje ve iş birliklerine öncelik verilmektedir. Üniversitemizde bu konuda sosyal bilimlerden uygulamalı bilimlere kadar pek çok başarı hikâyesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında On ikinci Kalkınma Planının da rehberliğinde sanayi-üniversite iş birliği içerisinde katma değer üreten projelerin oluşturulmasına ve hayata geçirilmesine önem vermektedir. Kuluçka merkezleri ve sanayi ile iş birliği içinde olan laboratuvarların sayısı artırılmış, öğrencilerin ve araştırmacıların yenilikçi fikirler geliştirmelerine ve bunları ticarileştirmelerine olanaklar sağlanmaktadır. Bu merkezlerde girişimcilik eğitimleri ve mentörlük programları gibi destekler sunularak öğrencilerin girişimcilik becerilerini güçlendirmek için destekler verilmektedir. Bununla beraber, araştırma kapasitesi ve girişimciliğin artırılması için öğretim elemanları ve özellikle doktora öğrencileri desteklenecek ve kuluçka merkezlerinde yapılan faaliyetlerin artırılması önceliklendirilecektir. Aynı zamanda öğrencilerimizin üniversite sonrasındaki iş hayatına daha kolay uyum sağlamaları ve kariyer alanında avantaj sağlayacak lisans ve ön lisans programlarında sektör tümleşik eğitimi verilmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz teorik bilgilerini öğretim hayatı bitmeden pratiğe dönüştürme imkânı bulabilmektedirler.

5.3. Değer Sunum Tercihi

Tercihler / Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal imkanlar			✓	
Destekler (burslar vb.)			✓	
Eğitim yöntemleri				✓
Lisans/Lisansüstü programlar			✓	
Ön lisans öğrenci sayısı				✓
II. Öğretim programları		✓		
Sürekli ve Uzaktan Eğitim Program sayısı			✓	✓
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı			✓	✓
Dış kaynaklardan desteklenen projeler			✓	✓
Kamu-özel sektör iş birlikleri			✓	✓
Ön kuluçka Projeleri			✓	✓
Bilimsel yayın ve etkinlikler			✓	✓
Q1 ve Q2 etki faktörlü yayınlar			✓	✓
Kurumsal kimlik ve markalaşma			✓	✓
Markalı ürün sayısı			✓	✓
Araştırma teşvik ve ödülleri			✓	✓
Patent/inovasyon			✓	
Sağlık hizmetleri			✓	✓
Çevre ve toplum yararına Projeler			✓	✓
STK'larla yapılan faaliyet sayısı			✓	✓

5.4. Temel Yetkinlik Tercihii

- a- Sosyal ve kültürel yaşam memnuniyeti, öğrenme imkanı ve kaynaklarının zenginliği boyutlarında önde gelen üniversitelerden olması,
- b- Üniversitemizin Kütüphane “veri transferi” açısından, en güvenilir kurumların arasında yer almaya devam etmesi,
- c- Alanında uzman ve deneyimli hekimlerin Hastanemiz ve Ağız ve Diş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezinde hizmet vermesi,
- ç- Üniversitemizin deniz teknolojileri, uzay, biyoteknoloji, mühendislik ve yenilenebilir enerji alanlarında ön plana çıkması,
- d- Balkan Üniversiteler Birliği (BAUNAS), Trakya Üniversiteler Birliği, ADIM Üniversiteler Birliği gibi üniversite ekosistemlerinin etkin bir üyesi olması,
- e-Üniversitemizin uluslararası üniversite birliklerinin etkin bir üyesi olunması,
- f- Öğrencilerinin yetişmesinde toplumun beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda uygulamalı ve iş başında eğitim stratejisine sahip olması,
- g- Proje eksenli düşünmeyi artırma ve hayata geçirmek üzere kurulan “Proje Destek Ofisi” ne ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi’ne sahip olması,
- ğ- Kalkınma Ajansı (GMKA), TÜBİTAK, AB, Erasmus gibi projelerin Kurum genelinde yaygınlaşması,
- h- Sosyal sorumluluk projeleri ve STK işbirliklerinin yaygınlaşması,
- ı- Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin çeşitlenmesi ve artması,
- i- Çevre ve toplum odaklı faaliyetlerin artması,
- j- Kültür, sanat ve spor alanlarında faaliyetlerin artması,
- k-Üniversitenin, Uluslararası Danışma Kurulu olması.



6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemiz Üst Yönetimi, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 18 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.



6.2. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 25: Hedeften Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

	Proje Destek Ofisi	Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü	ÇOBİLTUM	Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü	ÜSSKİM	Teknopark	Döner sermaye İşletme Müdürlüğü	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Dış İlişkiler Ofisi	Süreklili Eğitim Merkezi	Personel Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri Daire Başkanlığı	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi	Genel Sekreterlik	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	Engelli Öğrenci Birimi
H1.1			i				i			i		S			i							i	
H1.2		i		i					i						S	i							
H1.3			S			i																	
H1.4		i			S		i									i							
H1.5			i			i		S														i	
H2.1					i			S			i												
H2.2	i		i	i				i														i	S
H2.3										S												i	
H2.4												S			i								
H3.1																	S					i	i
H3.2			S				i			i								i					
H3.3							i						S	i									
H4.1								S															
H4.2					i																S	i	
H5.1				S							i							i				i	
H5.2				S															i			i	
H5.3				S													i					i	
H5.4							i					S		i								i	

i: İş birliği yapılacak birimleri, S: Sorumlu birimleri göstermektedir.

6.3 Hedef Kartları

 Amaç 1	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
 Hedef H.1.1	Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak						
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG 1.1.1 Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	20	26	51	77	98	129	140
PG 1.1.2 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam yatırım bütçesine oranı*	20	2,52	2,86	3,15	3,40	3,75	4,25
PG 1.1.3 Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı *	20	133	150	180	200	250	300
PG 1.1.4 Araştırma merkezleri gelir miktarı*	20	17.810.836	54.112.500	59.532.750	65.476.125	72.023.737	79.226.111
PG 1.1.5 Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı*	20	67	68	69	70	71	72
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
İş birliği yapılacak birim(ler)	<ul style="list-style-type: none">Kütüphane ve Dokümantasyon Daire BaşkanlığıDöner Sermaye İşletme MüdürlüğüAraştırma ve Uygulama MerkezleriAkademik Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Bütçe KısıtlılığıBurs olanaklarının sınırlılığıAkademisyenlerin ders yükü yoğunluğu						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Akademisyenlerin araştırma yetkinliğini artırmak için çeşitli eğitimler vermekAr-Ge / Ür-Ge için finansal kaynak yaratmakDış kaynaklı burs olanakları hakkında öğrencileri/ araştırmacıları bilgilendirmek/ motive etmekAraştırmacıların ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda basılı ve elektronik kaynakları arttırmakAraştırmacıların veri tabanlarını etkin kullanımı konusunda eğitmek ve teşvik etmek						
Maliyet Tahmini	21.900.000,00-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemiz araştırma kapasitesinin artırılmasının gerekliliğiGelir yetersizliği						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Araştırma merkezi gelirlerinin artırılmasıAraştırma için gerekli eğitim ve desteğin sağlanması						

*Yıllık veri

Amaç 1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
Hedef H.1.2	Katma değer yaratan araştırma çıktıları arttırmak						
Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	20	526	650	750	850	1000	1200
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı*	20	130	140	200	250	300	400
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	20	3673	3800	4000	4500	5500	6500
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	238	386	475	564	654	765
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	20	629	673	720	770	823	880
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
İş birliği yapılacak birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü LEE (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) Proje Destek Ofisi 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bazı Öğretim elemanlarının araştırma makaleleri yazımı konusunda yeterli eğitime sahip olmaması WOS'ta taranan dergilerdeki hakemlik süreçlerinin uzun sürmesi Araştırma projeleri yazımı konusunda yeterli kültürün oluşmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> WOS aboneliğini oluşturmak ve etkin kullanmak Öğretim Elemanlarına bilimsel yayın yapma konusunda eğitim vermek Öğretim Elemanlarına proje yazma konusunda eğitim vermek Lisansüstü tezlerinin nitelikli yayınlar olarak basılmasını teşvik etmek Proje destek programları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek 						
Maliyet Tahmini	21.900.000,00-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli dergilerde yapılan yayınların yeterince fazla olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Wos'ta yayınlanan yayınların ve atıfların artırılması Lisansüstü tezlerin niteliğinin artırılarak yayın yapılmasının sağlanması 						

Amaç 1		Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
Hedef H.1.3		Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak						
Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Alt Program Adı		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Performans Göstergeleri		Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG 1.3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı		20	22	25	28	32	36	40
PG 1.3.2 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı		20	54	65	74	83	90	99
PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı		20	45	52	55	59	64	70
PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı		20	7	10	15	20	30	40
PG 1.3.5 Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı		20	16	18	20	28	35	40
Sorumlu Birim		ÇOBİLTUM						
İş birliği yapılacak birim(ler)		Teknopark						
Riskler		<ul style="list-style-type: none">Finansal kaynak kısıtlılığıBuluşların tescil süreçlerinin uzun sürmesiAraştırmacıların Teknoparkla işbirliği konusunda bilgi ve motivasyon eksikliği						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none">Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanı ve öğrencileri firma sahibi veya ortağı olma konusunda bilgilendirmekTeknoloji Geliştirme Bölgesindeki istihdam olanakları konusunda öğrencileri yönlendirmekAr-Ge ve Ür-Ge buluşlarının ticarileştirilmesi için sektöre tanıtılması konusunda destek vermekPatent, faydalı model ve tasarım konusunda araştırmacılara eğitim vermek						
Maliyet Tahmini		21.900.000,00-TL						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none">Girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin yeterli olmaması						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none">Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde daha fazla öğrenci ve öğretim elemanının çalışması/faaliyette bulunmasıTescil-Patent-Faydalı model başvuru ve kabul sayılarının artırılmasının gerekliliği						

Amaç 1	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
Hedef H.1.4	Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak						
Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Alt Program Adı	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG 1.4.1 Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	30	11	16	21	26	31	36
PG 1.4.2 Üniversite -Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	35	13	14	20	25	30	35
PG 1.4.3 Üniversite -Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	35	3	11	17	22	29	40
Sorumlu Birim	ÜSSKİM (Üniversite-Sanayi-STK-Kamu Kurumları İşbirliği Merkezi)						
İş birliği yapılacak birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> LEE BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi) KGKİK (Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü) 						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Çanakkale'nin Sanayi Kuruluşlarının sayısının sınırlı oluşu Tarafların işbirliği imkânları ve kabiliyetleri konusunda karşılıklı bilgi sahibi olmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Sanayi Kuruluşları ile Dış paydaş toplantıları yapılarak ihtiyaç listelerinin oluşturulması Sanayi kuruluşları ile protokoller yapılması Sanayi Kuruluşları ile akademik çalışmalar yapılması hususunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi Sanayi Kuruluşları ile bilgilendirme toplantılarının yapılması 						
Maliyet Tahmini	21.900.000,00-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite-Sanayi işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite-Sanayi ile yapılan işbirliğinin artırılması Sanayi ile yapılan işbirlikleri kapsamında protokoller ve projeler oluşturulması Üniversite-Sanayi işbirlikleri kapsamında lisansüstü programların artırılması 						



Amaç 1		Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
Hedef H.1.5		Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek						
Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik						
Alt Program Adı		Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	
PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	25	249	255	260	265	270	275	
PG 1.5.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	25	148	386	551	684	863	1030	
PG 1.5.3 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı*	25	6	8	10	12	15	18	
PG 1.5.4 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı	25	19	20	21	22	23	24	
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
İş birliği yapılacak birim(ler)	<ul style="list-style-type: none">ÇOBİLTUMTeknoparkTüm Akademik Birimler							
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik etkinliklerine yönelik bilgi ve motivasyon eksikliğiGirişimcilik derslerini verecek yeterli öğretim elemanının olmaması							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Girişimcilik ve yenilikçilik temelli derslerin amacına ulaşması için öğretim elemanlarını eğitmekSektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmakGirişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek							
Maliyet Tahmini	20.815.000,00-TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Girişimcilik faaliyetlerinin yetersiz olması							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Girişimciliği artırmaya yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin artırılmasıGirişimciliğe yönelik programların artırılması							

*Yıllık veri

Amaç 2		Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef H.2.1		Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak						
Program Adı		Yükseköğretim						
Alt Program Adı		Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	
PG 2.1.1 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	665	732	805	885	975	1072	
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	20	24	23,75	23,5	23,25	23	22,75	
PG 2.1.3 Akredite edilen program sayısı	20	15	21	22	23	24	25	
PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	20	12	15	18	20	22	25	
PG 2.1.5 Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	20	24	30	35	40	45	50	
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
İş birliği yapılacak birim(ler)	Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü Akademik Birimler Personel Daire Başkanlığı							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Doktora eğitimine devam eden öğrenci sayısının azlığı Birçok anabilim dalının doktora programı açma koşullarını yeterince sağlayamaması YÖK öğrenci kontenjanlarını arttırırken öğretim elemanı sayısında bunu karşılayacak düzeyde artış olmaması Programların birçoğunda akreditasyon koşullarını yerine getirilememesi Kentin İş başında mesleki eğitim talebini karşılayacak düzeyde sanayi ve firma potansiyelinin olmaması Yandal ve çift anadal programlarını oluşturmada programların isteksizliği ve yetersizliği 							

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">▪ Öncelikli alanlardaki doktora programlarını etkin işleyecek biçimde hayata geçirmek▪ İhtiyaç duyulan programlardaki öğretim elemanı açıklarını gidermek▪ Programlara akreditasyon koşullarını sağlama konusunda gerekli teknik bilgi ve desteği vermek▪ Öğrencilere mesleki uygulama alanları yaratmak için kente, sanayi alanlarını genişletme ve geliştirmede üniversite olarak gerekli bilgi ve teknik desteği sağlamak.▪ Yandal ve çift anadal programları açma konusunda bölümleri teşvik etmek
Maliyet Tahmini	-2.000.000-TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">▪ Öğretim elemanlarının akademik iş yüklerinin fazla olması▪ Sanayi kuruluşlarının kalifiye eleman talebi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">▪ Öğrencilerin mesleki alanlarda deneyim edinmelerinin sağlanması▪ Öğretim kalitesinin bölgesel- ulusal ve uluslararası talepleri karşılayacak şekilde artırılması



Amaç 2		Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak						
Hedef H.2.2		Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak						
Program Adı		Yükseköğretim						
Alt Program Adı		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	
PG 2.2.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı*	20	55	58	61	64	67	70	
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	20	67	97	120	143	166	190	
PG2.2.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	5	7	8	9	10	11	
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	0	750	1000	1500	2000	2500	
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı*	20	880	1300	1420	1565	1696	1874	
Sorumlu Birim		Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü						
İş birliği yapılacak birim(ler)		Proje Destek ofisi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Teknoloji Geliştirme Bölgesinde şirket kurmaya yönelik öğretim elemanlarınca verilen proje sayısının yetersiz olması Öğrencilerin proje destekleri konusundaki bilgisizlikleri Kariyer Merkezinin akademik birimlerin kariyer etkinliklerinin planlanmasında yetersiz kalması Sosyal transkript uygulaması konusundaki belirsizlikler Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarının bir veri tabanında toplanamaması 						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> Teknopark'a proje vermek için öğretim elemanlarını bilgilendirici ve teşvik edici mekanizmalar oluşturmak Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri arttırmak Kariyer Merkezinin kapasitesini ve yeterliliğini iyileştirmek Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir kılmak Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak 						
Maliyet Tahmini		454.950.000,00-TL						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin mezun olduklarında iş bulma olanaklarının kısıtlı olması 						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerinin donanımlı bir şekilde mezun olmalarının sağlanması 						

*Yıllık veri



Amaç 2		Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak						
Hedef H.2.3		Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.						
Program Adı	Yükseköğretim							
Alt Program Adı	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim							
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	30	8479	8600	8700	8800	8900	9000	
PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı*	35	12	50	60	75	90	110	
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı*	35	9	12	14	16	18	20	
Sorumlu Birim	SEM							
İş birliği yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlerin ihtiyacı karşılayacak durumda olmamasıBirçok öğretim elemanının yabancı dil eksikliğini gidermedeki motivasyon eksiliğiKalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitimlere öğretim elemanlarının yeterli ilgiyi göstermemesi							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimleri arttırarak katılımı teşvik etmekÜniversitedeki öğretim elamanlarına yönelik yabancı dil eğitim olanaklarını geliştirmekKalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında üniversite internet sayfalarına hazır eğitim videoları koymak ve aynı yere sıkça sorulan sorular kısmı oluşturmak							
Maliyet Tahmini	1.533.000,00-TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Bazı öğretim elemanlarının yabancı dil bilgisinin yetersiz olmasıBazı öğretim elemanlarının teknik donanım bilgilerinin az olması							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması							

Amaç 2

Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak

Hedef H.2.4

Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek

Program Adı	Yükseköğretim						
Alt Program Adı	Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG 2.4.1 Öğrenci başına düşen yatırım bütçesi (TL)*	35	2.939	5.845	6.411	8.654	11.429	14.151
PG 2.4.2 Üniversitemiz kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak sayısı	35	6.159.402	6.182.000	6.182.500	6.183.000	6.183.500	6.184.000
PG 2.4.3 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m ²)	30	5.62	5.64	5.72	5.74	5.77	5.8
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
İş birliği yapılacak birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Finansal kaynak kısıtlılığı Merkezden gelen bütçenin daha çok personel harcamalarına gitmesi Kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak altyapısını arttırmak için gerekli olan kaynağı oluşturmanın zorluğu 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci başına düşen yatırım bütçesini arttırma konusunda gerekli girişimleri yapmak Bilimsel, Teknolojik, Kültürel ve Sportif gelişmelere ayrılan yatırım bütçesini arttırma konusunda gerekli girişimleri yapmak Kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak altyapısının gelişimini sürekli kılmak 						
Maliyet Tahmini	1.122.329.000,00-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Derslik ve laboratuvarların yetersiz kalması Benzer program ve bölümlerin çevre illerde var olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Sektördeki gelişmeler ışığında eğitim- öğretim alt yapısının geliştirilmesinin gerekliliği Öğrencilere ilişkin yapılan yatırımların artırılması 						

*Yıllık veri

Amaç 3

Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak

Hedef H.3.1

Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Artırılması

Program Adı

Yükseköğretim

Alt Program Adı

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı*	25	72	58	67	81	85	96
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı*	25	70	87	110	133	139	145
PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	25	49	85	94	107	120	141
PG 3.1.4 Engelsiz Üniversite için yapılan toplam harcama tutarı*	25	499.600	1.000.000	2.000.000	3.000.000	4.000.000	5.000.000
Sorumlu Birim	Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü						
İş birliği yapılacak birim(ler)	Tüm akademik ve idari birimler Engelli Birimi Kurumsal İletişim Direktörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Finansal kaynak yetersizliğiİnsan kaynağı yetersizliğiYetersiz farkındalık						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer verilmesiKamu ve özel sektör ile oluşturulacak protokollerFinansal kaynak yaratmak için bağış kampanyaları düzenlemekFarkındalığı artırmak için sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını etkin kullanmak						
Maliyet Tahmini	1.192.026.000,00-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetlerin sayısının ve kapsamının artırılmasının gerekliliğiSTK'larla işbirliklerinin artırılmasının gerekliliği						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılmasıDezavantajlı gruplara yönelik farkındalığın artırılması						

*Yıllık veri

Amaç 3	Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak						
Hedef H.3.2	Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesi						
Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme						
Alt Program Adı	Yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG 3.2.1 SEM üzerinden verilen sertifika sayısı	20	5520	6900	7700	8600	9600	10700
PG 3.2.2 Üniversitemiz Sağlık hizmetlerinden yararlanan birey sayısı*	20	521.036	636.500	652.300	668.100	704.000	725.000
PG 3.2.3 Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlar tarafından dışarıya sunulan analiz hizmeti sayısı*	20	2900	3200	3750	4160	4750	5450
PG 3.2.4 Kamu, Özel Sektör ve STK'lar ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	20	280	38	50	65	75	100
PG 3.2.5 Üniversitemiz birimlerinde kamuya sunulan hizmet sayısı*	20	57	72	86	91	99	106
Sorumlu Birim	ÇOBİLTUM						
İş birliği yapılacak birim(ler)	Mühendislik, Fen, Ziraat, Tıp Fakülteleri Araştırma Merkezleri TEKNOPARK						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akredite laboratuvar sayısının yetersiz olması Uzman ve teknik personel sayısının azlığı Bütçe yetersizliği Laboratuvar alt yapısının yenilenmemesi Cihaz bakım ve onarımlarının belirli takvime bağlı olarak yapılmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akredite laboratuvarların artırılması Kamu, Özel Sektör ve STK'lar ile yapılan işbirliği protokolü sayısının artırılması Dijital ve görsel mecralarda tanıtımlara yer verilmesi Laboratuvarlarda yapılan analizlerin çeşitlendirilmesi Laboratuvarda görev alacak uzman/teknik personel sayısının artırılması 						
Maliyet Tahmini	433.719.000,00-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin topluma hizmet çalışmalarının yeterince bilinmemesi STK'lar ve Kamu ile yapılan işbirliklerinin artırılmasının gerekliliği 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> STK, Kamu Kurumu ve Üniversiteler işbirliklerinin artırılması STK, Kamu Kurumu ve Üniversiteler işbirlikleri ile ilgili bilgilendirme ve iletişim güçlendirme çalışmalarının yapılması 						

*Yıllık veri

Amaç 3

Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak

Hedef H.3.3

Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

Program Adı Yönetim ve destek programı

Alt Program Adı İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG 3.3.1 Yenilenebilir enerji kaynaklarından Üniversite genelinde üretilen enerji miktarı (Kw)*	35	0,06	90	90	6200	6200	6200
PG 3.3.2 Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (Kg)*	35	3.635.000	3.840.000	3.938.000	4.235.000	4.320.000	4.530.000
PG 3.3.3 Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	30	34	68	87	96	107	115
Sorumlu Birim	Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi - ÇOMÜ						
İş birliği yapılacak birim(ler)	Mühendislik, Ziraat ve Fen fakülteleri Araştırma ve Uygulama Merkezleri ÇOMÜ TV ve Radyo						
Riskler	Öğrencilerin konuya yönelik bilgi ve motivasyon eksikliği						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Yenilenebilir enerji konusunda öğrenci ve personele verilecek eğitimlerSıfır atık konusunda duyarlılığının artırılmasıAtık ve artıkların değerlendirilmesine yönelik disiplinler arası çalışmaların artırılması teşvik edilmesiBAP ofisi tarafından öncelikli alan olarak projelerin desteklenmesiDijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer verilmesi						
Maliyet Tahmini	34.000.000,00-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Üniversitenin çevreye yönelik farkındalık ve koruma çalışmalarının güçlendirilmesi gerekliliğiBu çalışmaların sürdürülebilirliği için insan kaynağı, farkındalık ve altyapı gibi unsurların geliştirilmesi gerekliliği						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Çevre konusunda farkındalık faaliyetlerinin gerçekleştirilmesiYeşil dönüşüme ilişkin projeler gerçekleştirilmesi						

*Yıllık veri

Amaç 4		Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak						
Hedef H.4.1		Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak						
Program Adı		Yönetim Ve Destek Programı						
Alt Program Adı		Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	
PG 4.1.1 Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı*	20	47	52	52	56	60	65	
PG 4.1.2 Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı*	20	124	125	130	130	135	135	
PG 4.1.3 Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı*	20	93	96	100	105	106	110	
PG 4.1.4 Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı*	20	30	30	33	33	35	35	
PG 4.1.5 Değişim programları kapsamında uluslararası hareketlilikten yararlanan idari personel sayısı*	20	16	8	8	9	9	9	
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü							
İş birliği yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler Erasmus Birimi Yabancı Diller Yüksekokulu							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı dilde eğitim veren programların yetersizliği Değişim hareketinden yararlanmak isteyen öğrencilere yönelik kurum içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği yabancı dil kurs olanağının olmaması 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kuruma değişim programlarıyla gelen öğrencilerin sorun ve ihtiyaçlarını tespit etmek ve önerilerini almak için anket uygulanması, düzenli toplantıların yapılması Kurum içerisinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve sosyal etkinlik sayısının artırılması Kuruma gelen yabancı öğrenciler için bölüm dışı yabancı dilde seçmeli derslerin olması 							
Maliyet Tahmini	32.000.000,00-TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin uluslararası faaliyetlerinin artırılması gerekliliği Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini artırma gerekliliği Öğrenci ve personellerin yurtdışı deneyimlerinin artırılması 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci ve personel hareketliliklerinin artırılması Üniversitemizdeki yabancı öğrenci ve personel sayısının artırılması 							

*Yıllık veri

Amaç 4

Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak

Hedef H.4.2

Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak

Program Adı

Yönetim Ve Destek Programı

Alt Program Adı

Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler

Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG 4.2.1 Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	20	96	100	110	125	135	150
PG 4.2.2 Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	20	147	194	205	223	292	288
PG 4.2.3 Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı*	20	468	544	612	666	696	711
PG4.2.4 Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı*	20	75	100	116	119	130	136
PG4.2.5 Uluslararası öğrenci sayısı*	20	2562	3000	3200	3500	3700	4000
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Direktörlüğü						
İş birliği yapılacak birim(ler)	Akademik Birimler Kalite Güvence ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası akredite olan birim ve program sayısının az olmasıKurum ile ilgili uluslararası konulardaki önemli duyuru ve haberlerin İngilizce olarak da yayınlanmamasıKurumun internet sitesinde İngilizce dil seçeneğinin olmaması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Çok dilli basılı ve dijital olarak Üniversite tanıtım materyallerinin hazırlanmasıKurumun önemli başarılarına dair haberlerin uluslararası basın yayın organlarında ve yeni medya platformlarında yer almasını sağlamakUluslararası dış paydaş sayısını artırarak ilişkileri güçlendirmekÖğrenci ve akademik personelin uluslararası akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik ve yarışmalara katılmaları konusunda teşvik etmekUluslararası akreditasyon almak için gerekli kriterlerin sağlanmasına yönelik çalışmaların artırılmasıUluslararası çevrimiçi eğitim ve sertifika platformlarında akademik personelin eğitim vermesini teşvik etmek						
Maliyet Tahmini	1.510.000,00-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılmasının gerekliliğiÖğrenci ve Akademik personelin uluslararası düzeyde deneyimlerinin artırılmasının gerekliliği						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci ve Akademik personelin uluslararası faaliyetlere katılımının artırılmasıUluslararası işbirliği ve protokollerinin artırılması						

*Yıllık veri

Amaç 5		Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek						
Hedef H.5.1		Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek						
Program Adı		Yönetim Ve Destek Programı						
Alt Program Adı		Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	
PG 5.1.1 Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi*	20	79,1	80	82,5	85	87,5	90	
PG 5.1.2 Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi*	20	80	80	82,5	85	87,5	90	
PG 5.1.3 İdari Personel Genel Memnuniyet Düzeyi*	20	70,1	75	77,5	80	82,5	85	
PG 5.1.4 Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı*	20	1	2	3	4	5	6	
PG 5.1.5 Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı	20	116	150	175	200	225	250	
Sorumlu Birim	Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü							
İş birliği yapılacak birim(ler)	Genel Sekreterlik Personel Daire Başkanlığı Tüm Akademik Birimleri							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin önceki dönem tecrübelerindeki olası olumsuzluklar Personellerin farklı yönetsel süreçlere dair bilgilerinin sınırlı olması Genel olarak bütçe Kısıtlılığı 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaş memnuniyet düzeylerini periyodik olarak ölçmek ve raporlaştırmak Kurum kültürünün gelişmesine yönelik etkinlikleri çeşitlendirerek düzenlemek Başarılı olan personellere ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) vermek 							
Maliyet Tahmini	1.250.000,00-TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İdari personel ve Akademik personelin motivasyon düşüklüğü Personelin kurumsal aidiyetinin artırılmasının gerekliliği 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci ve personelin memnuniyet düzeylerinin artırılması Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılması 							

*Yıllık veri



Amaç 5

Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek

Hedef H.5.2

Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Program Adı

Yönetim Ve Destek Programı

Alt Program Adı

Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler

Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı*	20	55	60	65	70	75	80
PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı*	20	125	130	135	140	145	150
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı*	20	5	20	25	30	35	40
PG 5.2.4 Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı*	20	24	30	35	40	45	50
PG 5.2.5 7/24 ÇOMÜ'ye yapılan başvuru sayısı*	20	400	380	360	340	320	300
Sorumlu Birim	Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü						
İş birliği yapılacak birim(ler)	Tüm Akademik Birimler Tüm İdari Birimler Tüm Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">İç paydaşların kalite süreçlerine dair ilgi ve bilgilerinin sınırlı olmasıDış Paydaşların Üniversite ile ikili iş birliği kurabilecekleri alanlara dair bilgi eksikliğiMezunların üniversitenin gerçekleştirdiği etkinliklere ilgi ve katılım göstermemesi						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemekDış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemekMezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemekKalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlemekPaydaşların 7/24 ÇOMÜ vb. iletişim kanalları ile görüş ve öneri sunmasını teşvik etmek						
Maliyet Tahmini	1.250.000,00-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Paydaşlarla iletişimin yeterli düzeyde olmamasıKurumsallaşmanın artırılmasının gerekliliği						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Paydaşlarla iletişimin artırılmasıKurum kültürü ve kurumsallaşmanın artırılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi						

*Yıllık veri

Amaç 5	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek						
Hedef H.5.3	Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek						
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı						
Alt Program Adı	Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG 5.3.1 Kurumsal yönetim süreçlerde kullanılan dijital platformların sayısı	40	4	5	6	7	7	8
PG 5.3.3 Kurumsal izleme ve analiz raporlarının sayısı	40	15	17	20	23	25	30
PG 5.3.4 Dijital dönüşüm kapsamında verilen eğitim sayısı	20	27	33	39	43	49	51
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İş birliği yapılacak birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe Kısıtlılığı Kurumsal verilerin toplanması sürecindeki aksaklıklar Kurumsal verilerin farklı birimlere yönelik çok çeşitli bir yapıda olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kurumsal yönetim süreçlerinde kullanılan dijital platformların artırılması Kurumsal verilerin depolandığı birim sayısının artırılması Kurumsal verilerin boyamsal analiz edilerek raporlaştırılması Dijital dönüşüm kapsamında personele ve öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmesi 						
Maliyet Tahmini	90.478.000,00-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dijital dönüşümün kurumun her birim ve faaliyetlerinde olmasının gerekliliği 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dijital dönüşüme ilişkin gerekli çalışmaların yapılması Tüm verilerin dijital ortamlarda tutularak raporlanabilmesinin sağlanması 						



Amaç 5

Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek

Hedef H.5.4

Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

Program Adı Yönetim ve Destek Programı

Alt Program Adı Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler

Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl
PG5.4.1 Gerçekleşen öz gelir tutarı*	20	78.307.850	86.678.000	95.880.000	105.215.000	112.815.000	122.840.000
PG 5.4.2 Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı*	20	34.273.975	40.000.000	45.000.000	50.000.000	55.000.000	65.000.000
PG 5.4.3 Bağış, hibe ve sponsor desteklerinin tutarı (TL)*	20	390.000	426.500	525.000	595.000	600.000	650.000
PG 5.4.4 Bağış, hibe ve sponsor desteklerinden elde edilen aynı yardımların sayısı*	20	33	38	46	50	54	57
PG5.4.5 Gerçekleşen döner sermaye gelirleri tutarı*	20	155.740.183	180.000.000	215.000.000	247.000.000	275.000.000	300.000.000
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İş birliği yapılacak birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Ekonomik Sorunların devam etmesiDış Paydaşlarla bağış ve sponsorluk konusundaki iletişimin kısıtlı olmasıDış kaynaklı projelerde büyük bütçeli çalışmaların sınırlı sayıda olması						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Kurum öz gelirinin artırılması için alternatifler geliştirmekAraştırmacıları dış kaynaklı/büyük bütçeli proje geliştirme konusunda teşvik etmekKuruma bağış yapabilecek potansiyeli olan dış paydaşlarla iş birliğini arttırmakKuruma sponsorluk desteği sunabilecek potansiyeli olan dış paydaşlarla iş birliğini arttırmak						
Maliyet Tahmini	56.323.000,00-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Üniversitenin birçok faaliyetini gerçekleştirebilmesi için kaynağının yetersiz kalması						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Üniversiteye gelir yaratacak faaliyetlerin artırılması						

*Yıllık veri

7.

Maliyetlendirme

2024-2028 dönemi hedeflerimizin maliyetleri Tablo 25'te verilmektedir.

Tablo 25: Maliyet Tablosu

Hedefler	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak						
Hedef 1.1	3.000.000,00	3.700.000,00	4.200.000,00	5.000.000,00	6.000.000,00	21.900.000,00
Hedef 1.2	3.000.000,00	3.700.000,00	4.200.000,00	5.000.000,00	6.000.000,00	21.900.000,00
Hedef 1.3	3.000.000,00	3.700.000,00	4.200.000,00	5.000.000,00	6.000.000,00	21.900.000,00
Hedef 1.4	3.000.000,00	3.700.000,00	4.200.000,00	5.000.000,00	6.000.000,00	21.900.000,00
Hedef 1.5	2.745.000,00	3.310.000,00	3.760.000,00	5.000.000,00	6.000.000,00	20.815.000,00
Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak						
Hedef 2.1	200.000,00	350.000,00	400.000,00	500.000,00	550.000,00	1.650.000,00
Hedef 2.2	63.407.000,00	78.049.000,00	88.494.000,00	105.000.000,00	120.000.000,00	454.950.000,00
Hedef 2.3	195.000,00	241.000,00	272.000,00	350.000,00	475.000,00	1.533.000,00
Hedef 2.4	397.724.000,00	626.185.000,00	737.056.000,00	900.000.000,00	1.088.250.000,00	3.749.215.000,00
Üniversitemizin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Arttırmak						
Hedef 3.1	197.168.000,00	241.800.000,00	274.858.000,00	300.000.000,00	420.000.000,00	1.433.826.000,00
Hedef 3.2	65.000.000,00	80.013.000,00	90.719.000,00	121.000.000,00	157.000.000,00	513.732.000,00
Hedef 3.3	300.000,00	400.000,00	31.000.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00	34.000.000,00
Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Arttırmak						
Hedef 4.1	5.000.000,00	6.000.000,00	6.500.000,00	7.000.000,00	7.500.000,00	32.000.000,00
Hedef 4.2	219.000,00	270.000,00	306.000,00	420.000,00	565.000,00	1.780.000,00
Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek						
Hedef 5.1	120.000,00	180.000,00	300.000,00	380.000,00	450.000,00	1.430.000,00
Hedef 5.2	150.000,00	200.000,00	250.000,00	350.000,00	500.000,00	1.450.000,00
Hedef 5.3	10.478.000,00	15.000.000,00	18.000.000,00	25.000.000,00	37.000.000,00	105.478.000,00
Hedef 5.4	7.648.000,00	9.415.000,00	10.675.000,00	15.000.000,00	23.000.000,00	56.323.000,00
Genel Yönetim Giderleri	5.235.379.975,00	6.156.365.500,00	6.909.487.250,00	7.651.645.000,00	8.898.558.000,00	39.746.606.825,00
Genel Toplam	5.997.733.975,00	7.232.578.500,00	8.188.877.250,00	9.152.745.000,00	10.785.048.000,00	41.356.982.825,00

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme Süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi/uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel/nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir.

Sorumlu birimlerce altı aylık periyodlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme verileri toplanması kararlaştırılmıştır. Birimlerce girişi yapılan veriler baz alınarak temmuz ayı sonuna kadar stratejik plan izleme raporu, takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Raporların hazırlanmasını müteakip Strateji Geliştirme Kurulu tarafından altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporu; hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Temmuz ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir. Stratejik planın uygulanma süreci sadece belli kesimin görevi olarak görülmeyecek, paydaşlarımızın da desteği ile hayata geçirilmesi planlanmaktadır.



*Hep Birlikte
Daha İleri*



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Tel (Santral): +90 286.218 00 18



/onsekizmartuni www.comu.edu.tr