



ÇOMÜ ÜSTÜN YETENEKLİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (UYUM)

2024-2028 Stratejik Eylem Planı

Çanakkale, 2024

İÇİNDEKİLER

1. Birim Üst Yönetici Sunuşu.....	
2. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYUM) Tanıtım	
3. Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz.....	
3.1. Misyon	
3.2. Vizyon	
3.3. Temel Değerler.....	
4. Amaçlar ve Hedefler	
6. Kurum İç ve Dış Paydaşları.....	
7. UYUM Üyesi Öğretim Elemanı Dağılımı ve Danışma Kurulları.....	
7.1. UYUM Üyesi Öğretim Elemanları.....	
7.2. UYUM Danışma Kurulları.....	
8. 2024- 2028 Yılları Arası Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri....	
8.1. Stratejik Amaç- 1.....	
8.2. Stratejik Amaç- 2.....	
8.3. Stratejik Amaç- 3.....	
8.4. Stratejik Amaç- 4.....	
9. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYUM) Hizmet Verme Yönündeki Amaçları İçin Gerekli Kaynak İhtiyacı	
9.1. Destek Personel İhtiyacı.....	
9.2. Fiziki Mekân İhtiyacı.....	
10. SWOT Analizi	
10.1. Güçlü Yönler.....	
10.2 Zayıf Yönler	
10.3 Fırsatlar	
10.4 Tehditler.....	
11. İzleme ve Değerlendirme.....	

1. BİRİM ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Ülkemizdeki üstün yetenekli bireylerin fark edilmesi ve belirlenmesine, sağlıklı gelişimleri, kapasitelerini kullanma ve eğitimleri için yaşam boyu desteklenmelerine, gizilgüçlerini kullanarak üst düzeyde gelişmelerine ve çeşitli özel yetenekleri yönünde yetiştirilmelerine katkıda bulunacak disiplinler arası araştırmalara ve etkinliklere ortam sağlamak; bu alanda çalışan uygulayıcı ve araştırmacılara yol gösterici çalışmalar yapmak; yapılan uygulama ve araştırmaların zenginleştirilmesini ve ortaya konulacak çalışmaların üstün yeteneklilere ve toplumuza yararlı biçimde kullanılmasını desteklemek amacıyla kurulan Üstün yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemiz misyon ve vizyonunu temel alarak çalışmalarına 2024 Bahar Dönemi itibariyle tekrar başlamıştır.

Merkezin kurucu müdürü Dr. Öğr. Üyesi Defne YILMAZ'a üniversitemize böyle önemli bir alandaki eksikleri tamamlamak amacıyla merkezi kurmasından ve müdürlüğü süresince kendisinin ve yönetim kurulunun yaptıkları tüm çalışmalar için teşekkür ederiz.

Merkez Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Nilüfer UMAR

2. ÜSTÜN YETENEKLİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (UYUM) TANITIM

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi, 17.10.2018 tarih ve 30568 sayılı Resmî Gazete'de Merkez Yönetmeliği'nin yayımlanmasının ardından, 25.03.2019 tarihinde kurulmuştur. 10.04.2019 tarihinde Rektörlük Olur'u ile çalışmalarına başlayan Merkez Yönetim Kurulu ve 29.08.2019 tarihinde ilk toplantısını gerçekleştiren Merkez Danışma Kurulu Merkezin yıllık çalışma planını ve öncelikli projelerini yapılandırmıştır. 2019 yılı sonuna kadar öncelikle merkezin üniversite, resmî kurumlar ve topluma duyurulması ve tanıtımına yönelik etkileşim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

2021 ile 2024 yılları arasında faaliyetlerine ara veren merkez, yeni kurulan yönetim kurulu ile 2024 Bahar dönemi itibariyle çalışmalarına tekrar başlamıştır.

ÇOMÜ Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi, ülkemizdeki üstün yetenekli bireylerin fark edilmesi ve belirlenmesine; sağlıklı gelişimleri, kapasitelerini kullanma ve eğitimleri için yaşam boyu desteklenmelerine; gizilgüçlerini kullanarak üst düzeyde gelişmelerine ve çeşitli özel yetenekleri yönünde yetiştirilmelerine katkıda bulunacak disiplinler arası araştırmalara ve etkinliklere ortam sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Merkez çalışmaları ile, üstün yetenekliler alanında çalışan uygulayıcıların desteklenmesi, yapılan uygulama ve araştırmaların zenginleştirilmesi ve ortaya konulacak çalışmaların üstün yeteneklilere ve toplumumuza yararlı biçimde kullanılmasına destek olunması hedeflenmektedir.

Merkezimizde üniversitemize bağlı diğer fakülteler/yüksekokullarından 7 yönetim kurulu üyesi, yurt içinden 3 ve yurt dışından 2 danışma kurulu üyesi, lisans ve yüksek lisans öğrencilerinden oluşan 30 kişilik öğrenci konseyi bulunmaktadır. Merkez üyeleri üstün zekalılar ve özel yetenekliler, tıp, aile hekimliği, nöroloji, müzik eğitimi, spor bilimleri, bilişim teknolojileri ve yabancı diller eğitimi v.b. farklı uzmanlık alanlarında aktif olarak çalışmalar yapmaktadırlar.

3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

3.1. Misyonumuz

ÇOMÜ Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin misyonu; ülkemizdeki üstün yetenekli bireylerin gelişimleri, zihinsel-duygusal-sosyal gereksinimleri ve eğitimleri ile ilgili evrensel bilimsel temellere ve insancıl yaklaşımlara dayalı uygulama ve araştırma projeleri hazırlamaktır. Böylece, üstün yeteneklilerin bir bütün olarak gelişimleri ile ülkemiz için çok değerli olan insan kaynağının sağlıklı ve üretken olarak yaşama etkin katılımını desteklemektir.

3.2. Vizyonumuz

- Vizyonumuz; ülkemizdeki ve Çanakkale özelinde yakın çevredeki üstün yetenekli çocukların erken yaşlarda fark edilmeleri ve belirlenmeleri için bu konu ile ilgili kesimlere yönelik farkındalık kazandırıcı ve bilgilendirici çalışmalar yapmak;

- Üstün yetenekli bireylerin belirlenmesi, gelişimi, sunulacak psikolojik destek ve eğitim için görevli meslek mensuplarına yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde sertifikalı, bilimsel, meslek içi eğitim programları ve kurslar düzenlemek,
- Üstün yeteneklilere yönelik belirleme, gelişim, psikolojik destek ve eğitim etkinliklerinin ülke genelindeki ve her gelişim dönemindeki üstün yeteneklilere yayılması yönünde çalışmalar yapmak,
- Üstün yeteneklilerin belirlenmesi için bireysel farklılıklara ve kültüre duyarlı bireyi tanıma araçları geliştirmek ve uygulamak,
- Risk altındaki ve ihmal edilen üstün yeteneklilerin belirlenmesi ve desteklenmesine yönelik çalışmalar yapmak,
- Üniversitemiz bünyesindeki ilgili birimlerle işbirliği yapılarak, üstün yetenekli bireylerin fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini bütüncül olarak destekleyen, ülkemiz koşullarında uygulanabilirliği olan psikolojik danışma ve rehberlik yaklaşımları geliştirmek ve eğitim programları hazırlamak,
- Üstün yetenekli yetişkinler ve çocuklar ile üstün yetenekli çocuğu olan ailelere destek eğitimleri sunmak,
- Kamu ve özel kuruluşlara üstün yeteneklilerin bütüncül gelişiminin ve eğitiminin desteklenmesi alanında danışmanlık hizmeti vermek,
- Yurt içinde ve yurt dışında eğitici ve tanıtıcı seminer, çalıştay, konferans ve sempozyum gibi çeşitli bilimsel toplantılar düzenlemek, yapılan toplantılara katılmak,
- Üstün yeteneklilerle ilgili psikolojik danışma, eğitim, araştırma ve uygulama laboratuvarları ile atölyeleri kurmak, benzer amaçlarla kurulan resmi ve özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliği içerisinde bulunmak,
- Üstün yetenekli çocukların bütüncül gelişimi, psikolojik olarak desteklenmesi ve eğitimleri ile ilgili elde edilen bilgilerin elektronik arşiv sistemini oluşturmak, bu bilgilerin kamuoyu ile paylaşımına yönelik süreli/süresiz basılı, görsel ya da elektronik yayınlar hazırlamak, konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla bilgi paylaşımına yönelik elektronik iletişim ağı kurmak,
- Çanakkale ili ve çevresinde üstün yeteneklilere destek, danışmanlık ve bilgi ağı oluşturmak,
- Merkezin etkinlik alanı ile ilgili konularda çalışmalarda bulunan yurt içi ve yurt dışındaki kamu veya özel kuru ve kuruluşlarla ortak çalışmalar düzenlemek, uygulama ve araştırma projeleri hazırlamak, yürütülmekte olan çalışmalara katılmak, geliştirilen bu projeleri uygulamak ve/veya bu uygulamaların takibini yapmak,
- Üniversitelerde üstün yeteneklilerin eğitimi ile ilgili lisans ve lisans üstü düzeylerde ders ve seminerler verilerek bu alanda çalışmalarda bulunan araştırmacıları desteklemektir.

3.3. Temel Değerlerimiz

- Farklılıklara Saygı
- Evrensel Değerlere Saygı
- Demokratik Katılımcılık
- Etik Davranış
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Adalet ve Liyakat

- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verilebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık

4. AMAÇLAR VE HEDEFLER

Merkezin amacı, ülkemizdeki üstün yetenekli bireylerin fark edilmesi ve belirlenmesine, sağlıklı gelişimleri, kapasitelerini kullanma ve eğitimleri için yaşam boyu desteklenmelerine, gizil güçlerini kullanarak üst düzeyde gelişmelerine ve çeşitli özel yetenekleri yönünde yetiştirilmelerine katkıda bulunacak disiplinler arası araştırmalara ve etkinliklere ortam sağlamak; bu alanda çalışan uygulayıcı ve araştırmacılara yol gösterici çalışmalar yapmak; yapılan uygulama ve araştırmaların zenginleştirilmesini ve ortaya konulacak çalışmaların üstün yeteneklilere ve toplumumuza yararlı biçimde kullanılmasını desteklemektir.

6. KURUM İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARI

Paydaş tespit çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların tespiti ve paydaşların üniversitemiz ile olan etkileşimi belirlenmiştir.

UYUM Paydaş Listesi		
Paydaşlarımız	İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
ÇOMÜ		
Akademik Personel	X	
İdari Personel	X	
Öğrenciler	X	
Diğer Üniversiteler (Yurt içi)		X
Diğer Üniversiteler (Yurt dışı)		X
Üstün Yetenekli Bireyler		X
Üstün Yetenekli Bireylerin Aileleri		X
MEB		X
Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X
Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü		X
Çanakkale İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü		X
Çanakkale BİLSEM		X
Şehir dışındaki BİLSEMLER		X

7. UYUM ÜYESİ ÖĞRETİM ELEMANI DAĞILIMI VE DANIŞMA KURULLARI

7.1. UYUM Üyesi Öğretim Elemanları

Aşağıdaki tabloda merkezimizde yer alan öğretim elemanı dağılımlarının uzmanlık alanlarına göre dağılımı verilmektedir.

Akademik Unvan	Uzmanlık Alanı
Prof. Dr.	Beden Eğitimi ve Spor
Prof. Dr.	Müzik Eğitimi
Doç Dr.	Aile Hekimliği
Doç.Dr.	Tıp Eğitimi
Doç. Dr.	BÖTE
Dr. Öğr. Üyesi	Üstün Zekalılar Eğitimi
Öğr. Görevlisi	İngilizce Öğretimi

7.2. UYUM Danışma Kurulları

Aşağıdaki tabloda merkezimizin yurt içi ve yurt dışı danışma kurulu üyelerinin uzmanlık alanlarına göre dağılımı verilmektedir.

Danışma Kurulu Üyeleri	Akademik Unvan	Uzmanlık Alanı
Yurt İçi	Prof. Dr.	Üstün Zekalılar Eğitimi
	Prof. Dr.	Nöroloji
	Doç. Dr.	Üstün Zekalılar Eğitimi
Yurt Dışı	Prof. Dr.	Üstün Zekalılar Eğitimi (ABD)
	Dr.	Üstün Zekalılar Eğitimi (Hindistan)

8. 2024- 2028 YILLARI ARASI STRATEJİK AMAÇLAR, STRATEJİK HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

8.1. Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1. Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1		1		1		1		1	
Yurtiçi destekli proje sayısı			1		1		1		1	
Yurtdışı destekli proje sayısı			1				1			

SCI, SSCI, AHCI makale sayısı			1		1		1		1	
Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde makale sayısı			2		2		2		2	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1		1		1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

8.2. Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal eğitim ve seminerler düzenlemek

Strateji 1.2. Uluslararası eğitim ve seminerler düzenlemek

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Üstün yetenekli öğrencilerle faaliyetler	1		1		1		1		1	
Lisans öğrencileriyle faaliyetler	1		1		1		1		1	
MEB öğretmenleriyle seminerler	1		1		1		1		1	
Üstün yeteneklilerin ebeveynleriyle seminerler	1		1		1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

8.3. Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1. Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve ailelerle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
İç paydaşlarla toplantı	1		1		1		1		1	
Dış paydaşlarla toplantı	1		1		1		1		1	
Değerlendirme: Anket	1		1		1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

8.4. Stratejik Amaç 4: Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek

Stratejik Hedef 1. Kurumsal görünürlüğü artırmak

Strateji 1.1. Kurum tanıtım faaliyetlerini arttırmak

Strateji 1.2. Kurumsal akreditasyonu almak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Medyada yer alan haber sayısı	2		2		2		2		2	
Kurum birlikleri faaliyetleri	2		2		2		2		2	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

9. ÜSTÜN YETENEKLİLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (UYUM) HİZMET VERME YÖNÜNDEKİ AMAÇLARI İÇİN GEREKLİ KAYNAK İHTİYACI

9.1. Destek Personel İhtiyacı

Merkezinin 7 üyesi bulunmakla birlikte merkezde eğitim-öğretime destek faaliyetleri, TÜBİTAK ve BAP araştırma projeleri ve önemli sayıda bilim-toplum etkinlikleri yapılması planlanmaktadır. Bu çalışmalarda uygulanan ölçek ve testlerin uygulama, değerlendirme ve analiz aşamalarında çalışabilecek yarı zamanlı psikoloji, PDR, özel eğitim öğretmenliği, BÖTE alanlarında lisans veya lisans üstü öğrenci olmak üzere 4 destek personeline ihtiyaç duyulmaktadır.

9.2. Fiziki Mekân İhtiyacı

Stratejik amaç ve hedeflere ulaşılabilmesinde merkeze ait 3 tane 30ar metrekarelik sınıfa, 1 tane 40 metrekarelik çok amaçlı atölye salonuna, bireysel görüşme ve değerlendirmelerin yapılmasına uygun 10 metrekarelik bir odaya ve geniş yeşillikli bir etkinlik bahçesine ihtiyaç duyulmaktadır.

10. SWOT Analizi

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda araştırma merkezinin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Araştırma faaliyetleri,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

10.1. Merkezimizin Güçlü Yönleri

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip üstün yetenekli çocuklarla çalışacak alanında uzman akademik kadronun varlığı.
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.

- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
- Yurt içi ve yurt dışından danışman kurulu üyelerinin bulunması
- Diğer kamu ve özel kurumlarla işbirliğine açık çalışabiliyor olması
- Bilim-toplum faaliyetleri, bilimin topluma yayılması ve üniversite-toplum buluşmasında önemli tecrübe ve ekibe sahip olması
- Teknolojik gelişimleri ve yenilikleri takip eden bir merkez olması
- Üniversite kütüphanesinin güçlü ve aktif olması
- Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması

10.2 Merkezimizin Zayıf Yönleri

- Merkeze ait fiziki bir mekânın bulunmaması
- Merkezin döner sermayesinin olmaması
- Bilinirliğinin yüksek olmaması
- Öğrencilerin üstün yetenekli çocuklar konusunda yeterli bilince sahip olmaması
- Merkez faaliyetleri için güçlü bir sistem altyapısının olmaması

10.3 Fırsatlar

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Üniversitemiz Misyon ve Vizyonunda yer alan “Araştırma” vurgusu
- Yurtiçi ve yurtdışı işbirliği protokolleri yapabilme kapasitesi
- Yakın çevrede başka bir üniversitenin olmaması
- Üstün yetenekli öğrencilerin eğitimine olan ilginin artması
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Toplumun farklı kurum ve kuruluşlarının Üniversitenin desteğine ihtiyaç duyması
- DPT, TÜBİTAK ve Ulusal Ajans gibi kurumların topluma yönelik projelere destek vermesi
- Avrupa Birliği Çerçeve Programlarının varlığı

10.4 Tehditler

- Merkezin bütçesinin bulunmayışı
- Kamuoyunda üstün yetenekli öğrencilerin eğitimi konusunda sorunlarının yeterince tartışılmıyor olması ve konu hakkında yeterli bilince sahip olunmaması
- Yapılan eğitimlerin ulaşabileceği birey sayısında öngörüle bulunmanın zor olması
- Fiziksel alt yapı ile ilgili çeşitli eksiklikler

11. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Sahip olduğumuz imkanlar, zayıf ve güçlü yönlerimiz değerlendirildiğinde Merkezimizin geliştirilmesi amacıyla yapılması gerekenler şunlardır:

- Fiziki bir mekanın sağlanması
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısı ve kalitesinin artırılması
- Ulusal ve uluslararası proje sayısı ve kalitesinin artırılması
- Yıllık bütçe sağlanması

- Merkezimizin tanınırlığının artırılması
- Bilim-toplum etkinliklerinin nicelik ve niteliğinin artırılması
- Bilim-toplum faaliyetleri, öğrenci-öğretmen eğitimleri için bütçe sağlanıp alan ve araçların hazırlanması
- Destek personelinin sağlanması

İzleme ve Değerlendirme Süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi/uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel/nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir.

Merkezimiz bünyesinde altı aylık periyodlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme verileri toplanması kararlaştırılmıştır. Merkezimiz faaliyetleri baz alınarak temmuz ayı sonuna kadar stratejik plan izleme raporu, takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanacaktır.