

Item

	Mean
1. Hazırlık Programının İngilizce öğretimine ilişkin amaçları dil öğretiminden beklentilerimi karşılamaktadır.	3.563636
2. Hazırlık Programında yer alan içerik günceldir.	4.054545
3. Hazırlık Programında yer alan içerik güdüleyicidir (motive edici).	3.145455
4. Hazırlık Programında yer alan içerik eğlencelidir.	3
5. Hazırlık Programında yer alan içerikteki konular birbirini destekler niteliktedir.	4.109091
6. Hazırlık Programında yer alan içerik beni araştırmaya teşvik etmektedir.	3.472727
7. Hazırlık Programında yer alan içerik beni gözlem yapmaya teşvik etmektedir.	3.309091
8. Hazırlık Programında yer alan içerik kolay anlaşılır niteliktedir.	3.781818
9. Hazırlık Programında kullanılan ders kitapları ilgimi çekecek niteliktedir.	3.363636
10. Hazırlık Programında kullanılan ders kitaplarının içeriği programın hedeflerine ulaşmamı sağlayacak niteliktedir.	3.472727
11. Hazırlık Programının süresi İngilizce öğrenebilmek için yeterlidir.	3.381818
12. Hazırlık Programında yer alan teorik bilgilerin uygulanması için ayrılan zaman yeterlidir.	3.527273
13. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller ilgi çekicidir.	3.2
14. Hazırlık Programında kullanılan online programlar (kitapların online ödevleri) seviyeme uygundur.	3.981818
15. Hazırlık Programında kullanılan çevirim içi (online) programlar (kitapların çevirim için ödevleri) dil becerilerimi geliştirmeme olumlu katkı sunmuştur.	3.581818
16. Hazırlık sınıfında derslerin içerikleri ve hedef kazanımları sene başında öğrencilerle paylaşılmıştır.	4.163636
17. Hazırlık sınıfı haftalık toplam ders saati yeterlidir.	4.127273
18. Hazırlık sınıfında ders dışı etkinliklere yeteri kadar yer verilmiştir (kulüpler, ofis saatler vb).	2.454545
19. Dil laboratuvarlarında işlediğimiz dersler yabancı dil öğrenimime olumlu katkı sağlamaktadır.	3.636364
20. Dil laboratuvarlarında yeterli teknolojik alt yapı mevcuttur.	3.8
21. Hazırlık Programının kazandırmayı hedeflediği becerilerle ilgili yapılan alıştırma sayısı yeterlidir.	3.618182
22. Hazırlık Programında yer alan her beceriyle ilgili yapılan etkinlik (activity) sayısı yeterlidir.	3.672727
23. Hazırlık Programında konu tekrarlarına yeterli zaman ayrılmaktadır.	3.472727
24. Hazırlık Programında yer alan konuları pekiştirmek için ödev verilir.	4.036364
25. Hazırlık Programında yer alan konularla ilgili verilen ödevler sayıca yeterlidir.	4.127273
26. Hazırlık Programında bireysel çalışmaya teşvik edecek etkinlikler bulunmaktadır.	3.763636
27. Hazırlık Programında grup çalışması yapmaya sevk edecek etkinlikler bulunmaktadır.	4.054545
28. Hazırlık Programında okuma becerilerimi geliştirmem için tasarlanmış etkinlikler yer almaktadır.	4.181818
29. Hazırlık Programında yazma becerilerimi geliştirmem için tasarlanmış etkinlikler yer almaktadır.	4.236364
30. Hazırlık Programında konuşma becerilerimi geliştirmem için tasarlanmış etkinlikler yer almaktadır.	3.763636
31. Hazırlık Programında dinleme becerilerimi geliştirmem için tasarlanmış etkinlikler yer almaktadır.	3.963636
32. Hazırlık Programında yer alan konularla ilgili verilen ödevler seviyeme uygundur.	3.963636
33. Hazırlık Programında yer alan konularla ilgili verilen ödevler öğrenmemi destekler.	3.672727
34. Hazırlık Programı derse aktif katılımı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.	3.563636
35. Hazırlık Programında dil öğrenirken karşılaştığım sorunların çözümü için süre ayrılmıştır.	3.436364
36. Hazırlık Programında yer alan derslerin süresi yeterlidir.	3.963636
37. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavlar (Pop Quiz) ilgili becerileri (okuma, yazma, konuşma, dinleme) ölçmektedir.	3.909091
38. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavların (Pop Quiz)sayısı yeterlidir.	4.090909
39. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavlarda (Quiz) verilen sınav süresi yeterlidir.	3.745455
40. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavlar (Quiz) öğrenmeme katkı sağlamaktadır.	3.709091
41. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavlar (Quiz) bende kaygı ve endişe yaratmaktadır.	3.309091

42. Hazırlık Programında yer alan ara sınavlar (Midterm) ilgili becerileri (okuma, yazma, konuşma, dinleme) ölçmektedir.	3.872727
43. Hazırlık Programında yer alan ara sınavların (Midterm) sayısı yeterlidir.	4.109091
44. Hazırlık Programında yer alan ara sınavlar (Midterm) öğrenmeye katkı sağlamaktadır.	3.854545
45. Hazırlık Programında yer alan ara sınavlar (Midterm) bende kaygı ve endişe yaratmaktadır.	3.727273
46. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller okuma becerilerimi olumlu yönde etkilemiştir.	4.054545
47. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller yazma becerilerimi olumlu yönde etkilemiştir.	4.072727
48. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller konuşma becerilerimi olumlu yönde etkilemiştir.	3.6
49. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller dinleme becerilerimi olumlu yönde etkilemiştir.	3.8
50. Hazırlık Programında yapılan sınavlara hemen dönüt verilmesi öğrenmeyi olumlu yönde etkilemiştir.	3.763636
51. Hazırlık Programında yapılan sınavlardan sonra eksiklerimi gidermem için ek çalışma yapmama imkân sağlanmıştır.	3.527273
52. Hazırlık Programı bölümümle ilgili çalışmalarda beni olumlu yönde etkileyecektir.	3.981818
53. Hazırlık Programı beni İngilizce öğrenmeye teşvik etmiştir.	3.727273
54. Hazırlık Programı İngilizce kelime bilgimi arttırmıştır.	3.890909
55. Hazırlık Programının sonunda İngilizce okuma becerisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.	3.890909
56. Hazırlık Programının sonunda İngilizce yazma becerisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.	3.981818
57. Hazırlık Programının sonunda İngilizce dinleme becerisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.	3.636364
58. Hazırlık Programının sonunda İngilizce konuşma becerisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.	3.418182
59. Hazırlık Programının sonunda İngilizce dil bilgisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.	3.618182
Average	

Açık Uçlu Sorular

Sizce Hazırlık Sınıfının amaçları nelerdir? Bu amaçlara yeterince ulaşıyor mu? Neden?

- Her türlü dil becerilerini geliştirmektir. (Lis., Wri., Reading, Grammar)Ulaşıyor çünkü verilen eğitim kalitesi başarılı ve kendini geliştirmek isteyen öğrenciler için 1 ideal.
- 2 4 beceriyi geliştirmek. Ulaşıyor. Öğretmenler ve ders materyalleri çok iyi.
- Her bireyi C2 seviyesine ulaştırabilmektir. Her öğrencinin ulaşabildiğini sanmıyorum çünkü çok fazla ders sayısı ve istenen şeyler var. Bu bir süre sonra 3 bıkkınlık yaratıyor.
- Bence hazırlık sınıfının amacı öğrencileri bölümlerine hazırlamak onları donanımlı bir şekilde burdan göndermek olmalıdır, ama bunları yaparken keşke 4 hepimizi kaygı ve endişeyle doldurmasa..
- Bölümümüz için gereken altyapının oluşmasını sağlamak.Kısmen ulaşıyor çünkü herkes sınıfı geçmeye odaklandığı için aldığı bilgilerin verimi kalıcı olmuyor 5 genelde.
- Hazırlık sınıfının amaçları, eksik kelime ve grammer bilgisini tamamlamanın yanı sıra İngilizcede akıcılık sağlamak olmalıdır. Bu amaçlara büyük ölçüde 6 ulaşılsa da konuşma becerisini geliştirme konusunda yetersiz kalmaktadır.
- 7 Öğrenciye öz güven kazandırmak, evet ulaşıyor.
- 8 İngilizce seviyesini belirli bir düzeye getirmektir, amaçlara ulaşılmaktadır.
- 9 İngilizce okumayı yazmayı öğretmek ve öğrencileri teşvik etmek.Amacına ulaşıyor ancak ulaşım yolu oldukça sıkıcı ve motivasyon kırıcı.
- 10 İngilizceyi etkili bir şekilde öğretmek, evet ulaşıyor. Eğitim yeterli.
- 11 hazırlık sınıfının amaçları öğrencileri bölüme gitme den önce iyi hazırlamaktır.Evet bu amaçlara ulaşıyor diye düşünüyorum.
- 12 .
- 13 hazırlık İngilizceyi geliştirmek icindir bence ulaşılıyor

bence hazırlık sınıfının amaçları öğrencileri bölümlerine yeterli derecede dil kullanımı geliştirmek ve bulunduğumuz çağa uygun bireyler olarak yetiştirmek.bu 14 amaçlara ulaşıyor fakat bu süreçteki bazı yöntemlerin gözden geçirilmesi gerektiğini düşünüyorum.

15 Bölüm için yeterli ingilizce seviyesine ulaşmayı hedefler . Fakat özellikle use of english ve listening derslerinde yeterli eğitim verilmemektedir.

16 İngilizce'yi geliştirmek. Çoğunlukla ulaşıyor.

Hazırlık sınıfının amacı üniversiteye yeni gelmiş olan öğrencilerin hem okula hem de derslere alışmalarını sağlamaktır. Bu amaca hocaların öğrencilere karşı 17 olan tutumu ve ders içeriği sayesinde yeterince ulaşıyor.

18 Amaçlara yeterince ulaşılmıyor çünkü speaking dersi var ama sınavı yok.

19 ulaşıyor

20 ulaşıyor

21 Benim için hazırlık sınıfının amacı gelecek hayatta kullanılacak olan 4 yetenek kabiliyeti geliştirmelidir, benim nazarımda bu amaçlara ulaşıyor

22 dile dair eksiklerimizi tamamlamak . Evet ulaşıyor çünkü çok fazla alıştırma yapıyoruz.

23 Amacı bölüme hazırlamaktır, ve amaca ulaşıyor

Hazırlık sınıfının amaçları öğrencileri seçtikleri bölüme hazırlamak ve onlara yeterli hissettirmektir. Bu amaçlara neredeyse ulaşıldığını düşünüyorum çünkü

24 görülen birçok ders öğrencilere katkı sağlıyor.

Bence hazırlık sınıfının amaçlarından en önemlisi üniversitedeki kendi bölümüne tamamen hazırlanmaktır ve hazırlık sınıfının alınması gerektiğini

25 düşünüyorum.ÇOMÜ üniversitesinin hazırlığı oldukça zorlayıcı ve yeterlidir.

26 İngilizceyi doğru kullanmak. Ulaşılmıyor bence çünkü yapılan aktiviteler hekes için ilgi çekici değil.

Amaç, öğrencinin okuyacağı bölüme geçmeden yeterli birikime sahip olduğundan emin olmaktır ve bu doğrultuda çalışmalar yürütmektir. Bu amaca yönelik bir

27 Hazırlık Sınıfına sahip olduğumuzu düşünüyorum.

28 İngilizceyi geliştirmek. Kısmen ulaşıyor

29 amaçları ingilizce öğrenimini kolaylaştırmaktır ve bu amaca yeterince ulaşıldığını düşünüyorum çünkü ben yeterince faydalandığımı düşünüyorum.

Öğrenciyi bölüm derslerine gitmeden önce hazırlaması gerektiğini düşünüyorum. İçerikler ve müfredat bu amaçlar için gayet uygun olduğundan amacına yeteri 30 kadar ulaştığını düşünüyorum.

31 ulaşıyor

32 ulaşıyor.

33 Ulaşıyor. Çünkü eğitim uygun seviyede.

34 Var olan ingilizcemize bir şeyler katmak.Speaking konusunda amaca ulaşıldığını düşünmüyorum.

35 Amaç dil bilgimizi geliştirmektir. Hayır. Konuşma anlamında çok az şey yapıyoruz.

36 İnsaların vaktini çalmak.

37 İlgili dilin daha geniş açıdan öğrenilmesini sağlamak ve dile aşinalık kazandırmak. Konuşma becerisi kazandırma dışında yeterlidir.

38 amaçlara ulaşılan ders sayısı 3

39 kişiyi hazırlamak. evet

40 Öğrenciyi yeterli hale getirmek, amaçlardan birisidir. Kısmen.

41 Dildeki becerileri daha da geliştirmektir ve yeterince ulaşıyor.

42 Hazırlık sınıfının amacı öğrenciyi seneye gidiceği bölümüne hazırlamak okula alıştırmaktır. Ama Bu amaçlara tam olarak ulaşamıyor.

43 İngilizce dil becerilerini geliştirmek. Bu amaçlara yeterince ulaşıyor çünkü ders saatleri yoğun ve etkili geçiyor.

44 Bölüm derslerine hazırlamak , evet.

Öğrencilere gerekli dil eğitimini vermek ve öğrencilerin dil öğrenme konusundaki yeteneklerine katkı sağlamaktır.Amaçlara pek ulaşıldığı söylenemez çünkü

45 gereksiz ve fazla ders saatleri öğrencileri olumsuz etkilemekte.

46 Evet ulaşıyor.Öğrenciyi 1.sınıf için uygun hale getirmek derse ve bölüme daha çok ısındırmak.

47 kendimizi geliştirmek. evet ulaşıyor

48 hazırlık sınıfının amacı öğrencinin bütün dil becerilerini geliştirmek, öğrenmeye teşvik etmek ve bölüme alt yapı hazırlamaktır. Bu amaca ulaşıyor diyebiliriz.

Hazırlık sınıfının amacı öğrenciyi bölümüne ve üniversite hayatına hazırlamaktır. Ancak bu amaca yeterince ulaşıldığını düşünmüyorum. Çünkü hazırlık 49 sınıfında okurken kendimi üniversitede gibi değil, hala lisede gibi hissediyorum.

50 Bölümde lazım olacak olan becerileri geliştirmektir. Bazı derslerde evet bazılarında hayır çünkü her ders birbiriyle eşit olarak verimli geçmiyor.

51 Bence hazırlık sınıfının amacı son kez İngilizce dil bilgisini gözden geçirmek.Bu amaca ulaşıyor.

Bence hazırlık sınıfının amaçları öğrencileri İngilizce konusunda asıl sınıflarda yeterli olabilecek şekilde hazırlamaktır. Bu amaca yeterince ulaşıyor çünkü 52 öğretmenler harika.

53 bölüme hazırlamak

54 İngilizce geliştiriyor

55 Bölümde dil altyapısı açısından sıkıntı çekmemek için gereklidir.

Sizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini ne ölçüde geliştirebildiniz? Neden?

1 Yüksek düzeyde geliştirdim. Çünkü bu konuyla alakalı hem öğretmenlerimizle hem de kendi başıma gerekli etkinlikler yaptık.

2 okuma ve yazma epey geliştirdi fakat dinleme ve konuşma konusunda ekstra çalışma lazım.

3 Hepsini geliştirdim çünkü hepsine yeterli zaman ve önem verildi.

buraya geldiğim noktanın çok daha üstündeyim kendimin farkındayım ama bu becerileri ölçmek için yapılan midtermler biraz yetersiz geliyor bu becerileri

4 ölçmek yerine bizim gramer veya kelime bilgimizi ölçmeye çalışıyor

Geldiğim halimden bu yana gayet iyi bir ilerleme kaydettiğimi düşünüyorum hazırlıkta 2. senem olmasına rağmen daha fazla şey alarak bölüme geçeceğim için

5 mutluyum.Geçebilirsem tabii :(

Okuma becerimi bize verilen kitap, tez ve makale çalışmaları ile büyük ölçüde geliştirdim. Önceden essayleri yazmak için verilen süre yetersiz kalırken şimdi zamanında yazabiliyorum. Dinleme becerimin de geliştiğini hissediyorum ama kaynaklar günlük konuşma diline katkı sağlamada yetersiz kalıyor. Konuşma

6 becerisi için ise ders dışı etkinlikler yapılmalı.

7 Olumlu ölçüde geliştirebildim çünkü lisedeyken böyle birşey görmedik.

8 yapılan etkinlikler sayesinde hepsi belirli bir oranda gelişmiştir.

9 Okuma yeteneklerimde çok büyük bir gelişme olmasada yazma yeteneklerim konusunda büyük gelişmeler kaydettim. Konuşma yeteneklerim ise ivmelendi.

10 oldukça geliştirdiğimi düşünüyorum

11 benim okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerim gelişti.Daha önce hiç beceremiyordum.Şimdi onun olumlu etkisini göre biliyorum.

12 okuma yazma ve dinleme bir şekilde gelişti fakat konuşma alanında gelişme göstermedim. konuşmaya teşvik edici içerikler yoktu.

13 orta

14 yeteri kadar alıştırma ve örnek üzerinde durduğumuz için özellikle konuşma, dinleme ve yazma becerilerim lisans programıma yetecek ölçüde arttı

Sadece yazma alanında bana katkısı oldu çünkü diğer derslerde ders içinde öğretilen seviyeye sınavdaki soruların seviyesi aynı ölçüde değil. Örneğin derste

15 dinlediğim bir metni anlayabiliyorken, sınavda dinlediğim parçalarda anlamakta çok zorluk çekiyorum.

16 Aktiviteler sayesinde gelişti

Dinleme ve okuma açısından zaten belirli bir seviyede olduğumdan dolayı pek bir katkısı olmadı ama yazma ve konuşma becerimin olumlu bir seviyede

17 geliştiğini söyleyebilirim.

18 konuşma becerilerini sınav olarıktan geliştirmek daha verimli olurdu.

19 yazmamı geliştirdim

20 yeterince geliştirdim.

21 Gerçekten yüksek bir oranda geliştirdim, çünkü sıkı bir program

22 iyi bir ölçüde geliştirebildim çünkü buraya gelmeden önce bu kadar iyi değildi.

23 yüksek ölçüde geliştirebildim

- okuma, yazma ve konuşma becerilerim neredeyse istediğim seviyede fakat dinleme becerimin eksik ve dinleme dersinin de kısmen yetersiz kaldığını düşünüyorum.
- 24 Yazma konusunda becerilerimi geliştirdiğimi ve bilgilerimin üst seviyeye geldiğini görebiliyorum fakat dinleme ve konuşmada daha tam istediğim seviyede değilim.
- 25 Hedeflediğim kadar iyi geliştiremediğimi düşünüyorum çünkü bazen nasıl çalışacağımı bilemiyorum.
- 26 Halihazırda kendimde yeterli gördüğüm fakat esasında kendimi daha da geliştirebileceğimi düşündüğüm pek çok şey bana öğretildi. Writing konusunda özellikle sene başında olduğumdan fazlaca yol kat ettiğimi düşünüyorum.
- 27 İstediğim seviyede gelişme de gelişti. Kendimden kaynaklı.
- 28 okuma, yazma ve dinleme becerilerimde ileri düzeyde bir gelişme oldu fakat konuşma becerimde o kadar ilerleme kaydedebildiğimi düşünmüyorum çünkü konuşma alanında pek fazla pratik yapma imkanı bulamadım.
- 29 Daha önceki eğitimlerimde sahip olduğum bakış açısı sadece tek bir yere odaklanmıştı. Hazırlık programı sayesinde akademik olarak kendimi daha çok geliştirebilme imkanı buldum.
- 30 büyük ölçüde
- 31 çok fazla değil.
- 32 Konuşma hariç hepsini iyi seviyede geliştirebildim.
- 33 Konuşma hariç diğer becerilerimin geliştiğini düşünüyorum.
- 34 Okuma, yazma becerilerimin geliştiğini, önceden yazdığım makaleler ile şu anki makalelerim arasındaki farktan görebiliyorum. Ancak aynı şeyi dinleme ve konuşma becerilerim için söyleyemem.
- 35 Seviyesi düştü. O yüzden yeterince yeterli olmadı.
- 36 3.76 oranında geliştirebildim.
- 37 yazma ve konuşma her ne kadar gelişse de dinleme aynı derece de gelişmedi
- 38 fark edilebilir ölçüde
- 39 Öğrendiğim birçok yeni şey oldu. Yazmada kendimi az da olsa geliştirdiğimi düşünüyorum.
- 40 Her bölümde geliştiğimi düşünüyorum ama speaking'i diğerlerine göre yeterli bir şekilde geliştirdiğimi düşünmüyorum.
- 41 Konuşma becerisi dışında diğerleri normal ölçüde ilerledi.
- 42 Kesinlikle kayda değer bir şekilde gelişim oldu. Önceden konuşma becerim neredeyse adımı söyleyecek kadar bile yoktu. Şimdi, akıcı bir şekilde iletişim kurabiliyorum.
- 43 Yazma ve dinlemede tatmin edici bir şekilde gelişti, konuşma ise iyi yönde ilerliyor.
- 44 Okuma, yazma ve dinleme becerilerimin orta derecede geliştiğini düşünüyorum fakat konuşma becerimin neredeyse hiç gelişmediğini düşünüyorum
- 45 Becerilerim özgüvenimle doğru orantılı gelişti ve hazırlık sınıfı bana güven kazandırdı.
- 46 çok
- 47 Çok üst düzeyde gelişim gösterdim diyemem. Sanırım bu benimle alakalı.
- 48 İstediğim düzeye ulaştım. Çünkü yazarken kullandığım cümleler çeşitlendi, konuşurken daha hızlı ve akıcı hale geldim.
- 49 Büyük ölçüde çünkü öğretmenlerimizin bize sundukları şeyler bu becerileri geliştirmeme yardım etti.
- 50 Yazma becerimi ileri düzeyde geliştirdim çünkü essay yazma hakkında hiçbir fikrim yoktu. Diğer becerilerim aynı seviyede yani yeterli seviyede.
- 51 Çok geliştirdim çünkü öğretmenler çok iyi.
- 52 g
- 53 normal
- 54 Orta derecede çünkü verilen fazla ödevler yüzünden başka bir şeye vakit bırakmadınız

Hazırlık programında ders aldığınız sürede karşılaştığınız problemler ve güçlükler nelerdir?

- 1 En büyük problemim konuşma. Her ne kadar derste konuşmaya teşvik edilsek de, stres konuşmamı yüksek düzeyde engelliyor.

- 2 sunum yapma ve konuşma
- 3 Müfredat başta garipti ama sonra uyum sağladık.
her gün başka bir korkuyla okula gelmek, acaba bu sınavdan kaç alıcam diye düşünmek, bazen düşünmekten kaygı endişe duymaktan sınavlara bile
- 4 çalışmamak.
Sınıfı geçme konusunda korkularım var midterm ve quiz sayılarını yetersiz buluyorum kendimi kanıtlamak için daha fazla sınava girmeye ihtiyacım olduğunu
- 5 düşünüyorum.
- 6 Derse katılmak.
- 7 Sunumlar. Vize ve quizlerinin arasının kısa olması strese neden oluyor.
- 8 yeni karşılaştığım etkinlikler bilgilerim açısından beni zorlamıştır.
- 9 Genel güçlükler sınıf arkadaşlarım ile kolobrasyon konusunda fakat onun dışında bazı teknik arızalara da denk geldim.
- 10 zaman zaman essay yazarken zorluk yaşadım
- 11 Ben çok problem ile karşılaşmadım, ama ilk günler ingilizce yi anlamak da zorluk çekiyordum.Şim di böyle değil.
- 12 yazmada sıkıntı yaşadım
- 13 sınav kaygısı yüzünden hicbisey öğrenemedim
- 14 devamsızlık sayısı ,gerekli olmadığını düşündüğüm ödevler öğrenme hevesimi zaman zaman azalttı
- 15 Use of English ders kitabı C1 seviyesine ulaşmak için yeterli değil
- 16 Kitap komularına odaklanma

- 17 İlk dönemde yazma dersleri o zamana kadar sınava yönelik hazırlandığımızdan dolayı biraz zorlamıştı fakat sonrasında bu problemi de atlattığıma inanıyorum.
- 18 sınavlara az süre verilmesi
- 19 listening sınavları
- 20 listening sınavları ve writing ödevleri
- 21 Dil bilgisi konusunda zaten bildiğim şeylerin tekrardan garip bir detay ölçüsünde anlatılarak bildiğim konuyu unutturması.
- 22 Sunum yapmak, konuşmak ve yazmak
- 23 devamsızlık,
- 24 Listening derslerindeki, quizlerindeki ve sınavlarındaki karşılaştığım farklı aksanlar bende kaygı yarattı ve derse karşı önyargılıyım.

- ilk zamanlarda konuşma konusunda kaygı yaşamama rağmen derslerde konuşmaya başladıkça bunu biraz daha yendiğimi düşünüyorum. Daha sonrasında
- 25 ise listeningle ilgili sıkıntılar çekmeme rağmen sonrasında ilk olduğum seviyenin daha üstünde olduğumu farketmiş olmam beni tatmin etti.
- 26 Dinlediklerimi anlamama ve belirtilen sürede essay yazamama.
Sunumlar ve bazı ödevler benim için hazırlaması güç oldu ama elimden geleni yaptığımı düşünüyorum. Bunların bizi hazırlayıcı nitelikte olduğunu
- 27 düşünüyorum.
- 28 İlgisizlik, isteksizlik.
- 29 ilk başlarda writing derslerinde zorlanmışım çümkü türkçe düşünüyordum.
- 30 Sunumlara hazırlanırken bilgi ve deneyim eksikliğinden dolayı zorlandığımı ve kendimden emin olmadığımı çok an oldu.
- 31 ekonomik güçlükler
- 32 yazmak.
- 33 Konuşma sıkıntısı çektim.
- 34 Güçlkle karşılaşmadım fakat çok fazla ödev veriliyor
- 35 karşılaşmadım.
- 36 .
- 37 Konuşma.
- 38 bildiğim şeyleri tekrar tekrar dinlemek ve alıştırma yapmamak. Edmodo kullanmak.

39 insanlar

40 Sunum yapmak benim için zor bir olaydı. Lisede iken sürekli sınav ağırlıklı çalıştığımız için konuşmak biraz zor geldi.

41 İlk başlarda sınıfa ve derslere adapte olma sürecim oldu ama çok büyük güçlükler yaşamadım.

42 Devamsızlık saatinin yetersiz olması. Ders saatlerinin çok erken ve fazla olması. Haftanın her günü ders olması çok fazla ve yorucu.

43 Ödevlerin neredeyse hepsi eş zamanda veriliyor ve bu ödevleri rahatça yapmamızı engelliyor.

44 Sunum yapmaya alışık olmadığım için ve kendimi rahat hissetmediğim için sunum ödevleri.

45 Erken ve fazla ders saatleri insanı bir süre sonra sıkıyor ve derse odaklanmamı engelliyor.

46 Yoğun bir tempoda olması alışmakta zorlandığım bir problemdi fakat zamanla uyum sağladım.

47 writing

48 Konuşmak ve yazmak

49 Devamsızlık süresi harici bir sorunum olmadı.

50 Speaking dersinde konuşurken çok fazla heyecan kaygı ve çekinme yaşadım hala geçmiş değil.

51 Ders saatlerinin uzun olması ve fazla interaktif olmaması.

52 Ödevler ve sınavlar

53 g

54 dersler çok yoğun ve sıkıcı

55 Devamsızlık sıkıntısı

Uygulanan sınavlar ve sınav sistemi hakkındaki görüşleriniz nelerdir.

1 Sınav sistemi güzel. Öğrencilerin kapasitesini ölçen bir sınav.

2 4 beceriyi de ölçen, kaliteli ve ehliyetli bir sınav sistemi. Sınavlar ise müfredatla uyumlu

3 Sınavlar bize uygundu

4 Sınavlar gerçek yetenek ve becerilerimi ölçmeye dayalı değil, sadece öğrencileri birer sıralamaya ve rekabete sokmaya dayalı olduğunu düşünüyorum.

5 Sınav sistemi oldukça iyi fakat sayıların artması gerektiği düşüncesindeyim.

6 Yeterli.

7 2 gün içinde olması çok fazla strese sebep oluyor.

8 sınavlar bilgi ölçme açısından yeterlidir.

9 Sınavlar yeterli ve iyi.

10 uygulanan sınavlar ve sistem oldukça iyi ve yeterli

11 Uygulanan sınavlar güzel. Ben sınav yapıldığında ondan çok şey öğrene biliyorum.

12 yeterli

13 zor ve uzun

14 uygulanan sınavların İngilizce seviyemizi yeterince ölçmemesi

15 Ara sınavlar yapılmısa da olur.

16 Etkileri olumlu yöde ve seviyeleri uygundur

Bence uygulanan sınavların hafta içine dağılımı her sınav dönemi için aynı olmalı. Önce Perşembe ve Cuma, sonra ise haftanın dört günü olması biraz can

17 sıkıcı.

18 positive

19 gayet iyi

20 gayet iyi.

- 21 Gayet yeterli
- 22 Bazı sınavlar zorlayıcıdır örneğin listening and speaking sınavı
- 23 sınavlarda yetersiz zaman ve bazen çok zor olması
- 24 Sınavları ve sınav sistemlerini neredeyse tatmin edici buluyorum.

Midterm seviyesi yeterli olmakla beraber Quiz ve ayriyetten sunumlar karmaşık hale geliyor ve daha sonrasında hepsine yeterince zaman ayıramamak 25 sonucunda düşük puanlar geliyor örneğin son zamanlarda Quizlere çok fazla zaman ayırmam sunumlarda puanımın düşmesine neden oldu.

- 26 Bazı sınavların içeriği yoğun olup sınav süreleri kısadır.
- 27 Quizlerin ve Mid-Termlerin sayıca yeterli olduğunu ve kalitesinin bizim ölçümümüzde olduğunu düşünüyorum.
- 28 Güzel.
- 29 öğrencinin becerilerini ölçmede iyi olduklarını düşünüyorum.

30 Writing dersi hariç diğer dersler için yapılan sınavlardan memnunum. Writing sınavının bu kadar hazırlıksız ve kısa süre içerisinde yapılması doğru gelmiyor.

31 iyi, güzel

32 olumlu.

33 Oldukça yeterli.

Writing sınavında direk verilen konu üzerine sınav olmamız biraz sıkıntı yaratabiliyor. Çünkü sınav esnasında o konu hakkında düşünmek veya aklına hiçbir

34 şeyin gelmemesi sınavdan düşük almama sebep olabiliyor.

35 speaking sınavında konuşma bölümü eklenmeli

36 Yeterli düzeyde.

37 Sınav sayısı gereksiz fazla.

38 iyi

39 iyi

40 Yeterli.

41 Bence yeterli.

42 Sınav sayısı yeterli ama süresi yetersiz. Birden fazla sınavın aynı gün arka arkaya yapılması performansımızı kötü etkiliyor.

43 Yeterli olduğunu düşünüyorum.

Sınav sayıları güzel, ancak dönemin ilk haftalarında sınavla ilgili hiçbir şey yokken son haftalara birden yığılması öğrencileri zorlayabilir. Sınavlar biraz daha

44 yayılırsa daha iyi olabilir

45 Sınavların seviyeye uygun olduğunu düşünüyorum.

46 Öğrendiğimiz ieyleri ölçer nitelikte olduğunu ve bizi geliştirdiğini düşünüyorum.

47 çok güzel değil

48 Sınavlar amaca hizmet etmektedir.

49 Yeterlidir.

50 Mantıklı bulmuyorum. Tek doğruyu bulmaya yönelikler düşünmeyi sağlamıyorlar.

Hazırlık muafiyet sınavı test olmasına rağmen, midtermde yazılı (açık uçlu) yapılmakta. Eğitim sistemimizi de göz önünde bulundurursak, midtermlerin de test

51 olarak yapılması gerekmektedir. Çünkü öğrenciler bu sisteme alışmıştır.

52 Zorluğu iyi

53 g

54 kötüler

55 iyi

COMU Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programının Güçlü Yönleri nelerdir.

- 1 Hemen hemen hepsi
- 2 kullandığı kaynaklar, öğretmenler ve müfredat yönünden güçlü
- 3 C2 seviyesine getiremese de C1 e herkes ulaşabilir.Gerekli.
- 4 Ders kitaplarının ilgi çekici ve donanımlı olması
- 5 Zorlayıcı bi hazırlık programı olduğunu düşünüyorum bu sebepten edindiğim stres beni çok iyi etkilemese de başkaları üzerinde iyi bir etki yaratıyor olabilir.
- 6 Kullanılan kaynaklar kaliteli.
- 7 Yok
- 8 bizi yeni bilgilere ve etkinliklere yönlendirip yeteneklerimizi geliştirmeye olanak sağlamasıdır.
- 9 Konuşma dersinin olması ve öğrenci ile birebir konuşulmaya teşvik edilmesi
- 10 öğretmenleri oldukça iyi ve ilgili, ders içerikleri güncel ve faydalı
- 11 Ben hazırlık da çok şey öğrendim bölümüm ile ilgili.Her şeyi zamanın da ve doğru yapa bilmegi mi kazandırdı.
- 12 yazma üzerine çok gidilmesi
- 13 bir tek reading skill faydalı oldu
- 14 öğrencilerle daima ilgili ve öğretmeye istekli öğretim üyelerinin olması
- 15 Writing dersleri
- 16 Aktif çalışmalarla öğretme
- 17 Bu hazırlık programının güçlü yönleri öğrencileri sadece ders açısından değil, alışma süreci açısından da hazırlamasıdır.
- 18 Bilmiyorum
- 19 öğretmenleri
- 20 öğretmenleri :)))
- 21 Derslerin ve programın sıkı olması.
- 22 öğretmenleri çok donanımlı ve arkadaş canlısıdır.
- 23 çok iyi öğretim veren öğretim görevlileri ve hocalar
Öğretmenlerin öğrencilerini zorlayıcı bir yapısı olduğunu düşünüyorum fakat bu olumsuz bir anlam taşımıyor. Aksine bilgi birikimleri ve dil becerileri öğrencileri
- 24 daha üst bir seviyeye taşıyor.
Güçlü yönleri arasında öğrencileri motive etmeleri ve sürekli yaptıkları çalışmaların yararlı olup olmadığını sormaları yer alıyor daha sonrasında yetenekleri geliştirme konusunda püf noktaları aktarması günlük hayatta ve bölüme geçtiğimizde yapmamız gerekenleri önceden bilememizi sağlıyor. Ben ÇOMÜ hazırlık
- 25 programının genellikle güçlü yanlarının olduğunu düşünüyorum.
- 26 Öğretim görevlileri.
- 27 Eğitimcilerinin gerçekten öğretme odaklı olduğunu düşünüyorum. Farklı derslerdeki konular birbiriyle bağlantılıydı.
- 28 Eğitimciler ve ders kitaplarının ilgi çekici olması.
- 29 sınıfların kalabalık olmaması ve hocalarının iyi olmaları.
- 30 Adı üstünde hazırlık olduğu için mesleki derslerimize başlamadan önce ortama alışmamız için fırsat tanıyor.
- 31 writing zor
- 32 öğretim.
- 33 Okuduğunu anlama ve kelime bilgisi açısından çok iyi
- 34 Hazırlık sınıfında eğitim almayanlara göre bir tık ileride olduğumuzu düşünüyorum.
- 35 farklı ve eğitici ödevler veriliyor
- 36 Dil tekrarı.
- 37 Dinleme.
- 38 .

- 39 hocalar iyi
- 40 Yeterli miktarda ödev verilmesi.
- 41 Öğrencileri kendi bölümlerine hazırlaması ve yapılan ara sınavlar.
- 42 Öğretmenlerin çoğunlukla anlayışlı ve yardımcı olmaları.
- 43 İngilizce dil becerilerini öğrenmek için gerçekten güzel ve yeterli bir program.
- 44 Öğrencilerin seviyelerinin birbirine çok yakın olması.
- 45 Eğitim ve öğretim bakımından yeterli olması.
- 46 Motive edici olması ve hocalarının destekleyici nitelikte olması.
- 47 eğitim
- 48 Öğretmenlerimiz genel olarak oldukça ilgililer. Genellikle tüm sorularımıza yanıt alabiliyoruz. Kaynaklara da erişimimiz pek zor olmuyor.
- 49 Ders içeriği yeterince zengindir.
- 50 Hocalarıyla, hocaların akademik anlamda gelişmiş olmalarıyla eğer bir öğrenci isterse çok güzel şeyler öğrenebilmesi.
- 51 Kapasitesi yüksek, kaliteli, bilgili, kültürlü öğretim üyelerine sahip olması.
- 52 Öğretmenleri
- 53 dinleme konuşma ve yazma becerilerini geliştirme
- 54 ders içerikleri zengin
- 55 Öğretmenlerimiz ilgili , kitaplarımız seviyeye uygun ve geliştirici

COMU Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programının zayıf yönleri nelerdir.

- 1 Her sınıfta speaking adına münazara etkinliği olması güzel olabilirdi.
- 2 zayıf bir yönü yok.
- 3 Çoğu okuldan iyi.
- 4 Çok zor bir sistemi olması, bir çok arkadaşımı üniversiten soğutup, okulu bırakmasını sağlayan program..
Çok bir zayıf yönü olduğunu söyleyemem sadece konuşma alanında sunumların yeterli olduğunu düşünmüyorum spontane şekilde yapılan sınavlar bu alanda gelişmemize daha çok yardımcı olabilir.
- 5 Konuşma sınavının olmaması ve günlük konuşma diline yeterli önemin verilmemesi.
- 7 Dersler fazlasıyla uzun. Öğrencilerin sosyalleşmesi için zaman kalmıyor.
- 8 etkinlikler ve uygulamalar çeşitlendirilebilir
- 9 Aşırı ödev verilmesi ve yeterli aktivitenin olmaması.
- 10 benim için biraz basit
- 11 Benim onun ile ilgili hiç bir fikrim yok.
- 12 grammar konularının gereksiz ayrıntılı anlatılması ve konuşma için aktivitelerin olmaması
- 13 lise gibi aşırı ödev ve baskı
- 14 düzensiz sınav takvimi ve puanlama sisteminin karmaşıklığı
- 15 Listening ve Use of English dersleri.
- 16 Konular yeteri kadar ilgi çekici değildir
- 17 Geçme notunun alışılmışın dışında olması.
- 18 Speaking sınavlarının olmaması
- 19 bölüme geçiş sınavları çok zor
- 20 yok
- 21 Bazı derslerin dominantlığı yüzünden öğrenciler kendilerini o derslere odaklayıp diğer derslere gereken önemi veremiyebiliyor.
- 22 Haftanın her günü ders olması ve bazen çok ödev verilmesi.

23 dinleme sınavlarda konuşma sınavı olmaması

Öğrencileri ders dışı etkinliklere karşı motive etmede biraz zayıf buluyorum ve özellikle yazılı olarak işlenemeyecek derslerde öğrencilerin bu alanda daha farklı eğitilmesi gerektiğini düşünüyorum.

Öğrencilerin tam olarak bir şeye odaklanmasına izin verilmemekle beraber çok fazla sorumluluk yükleniyor,yüklenmesi bizi geliştirir fakat belirli seviyede olması biz öğrencileri daha fazla kalkındırır örneğin ilk dönemde bütün verilen sorumlulukları yerine getirirken ikinci dönem bazılarını aksattığımı farketmeme rağmen bu konu hakkında fazla bir şey yapmadım çünkü bir süre sonrasında aldığın sorumlulukları mükemmel yapma arzusu fazlasıyla yoruyor.

26 Konuşma derslerinde bazı değişiklikler yapılmalı.

Bazı derslerin kitaplarında kendimi yetersiz gördüğüm çok fazla konuyla karşılaştım. Bazı etkinliklerin de üzerinde durulmadan geçilebileceğini düşündüğüm oldu.

28 Aklıma gelmiyor

speaking dersinin bütün öğrencileri konuşmaya itecek kadar ilgi çekici konulara sahip olmaması.

29

30 --

31 speaking beleş

32 emin değilim.

33 Konuşma pratiği çok az

34 Speaking,speaking,speaking..

35 speaking'e gereken önem verilmiyor

36 Yetersiz.

37 Konuşma.

38 use of english

39 zor

40 Sınıflarda olan durgunluk.

41 Bazı verilen ödevlerin gereksiz olması.

Kullandığımız kitaplar yaptığımız etkinliklerin ELL ve ELT öğrencisi olarak seviyemizin çok altında kaldığını ve basit olduğunu basit kelimelerden oluştuğunu düşünüyorum.

43 Etkinliklere ayrılan kısmın zayıf olduğunu düşünüyorum.

44 Ders dışı etkinlikler.

45 Fazla ders saatleri

46 İlk başta hızlı ve yoğun bir program izlenmiş olması.

47 sıkıcı

48 Konu tekrarı yapmak için pek vaktimiz olmuyor. Her şeyi bir acele içinde yapmak zorundaymış gibi hissediyorum.

49 Haftada çok fazla ders saati olmasına rağmen kütüphaneye yeterince zaman ayrılmamaktadır.

Writing dersleri üzerine daha çok düşülebilir, ve reading azaltılabilir.

Devamsızlık ders saatine bakarsak çok az.

50 Her gün ders olması öğrenciler adına bunaltıcı.

51 Kapasitesi yüksek, kaliteli, bilgili, kültürlü öğretim üyelerine sahip olması dışında geri kalan her şey.

Ders dışı etkinlikleri

52

53 yok

54 bu kadar yoğun olmaya gerek yok, ödevler de gereksiz

55 çok ödev , çok performans , çok az devamsızlık