

	Mean
1. Hazırlık Programının İngilizce öğretimine ilişkin amaçları dil öğretiminden beklentilerimi karşılamaktadır.	3.171875
2. Hazırlık Programında yer alan içerik günceldir.	3.6875
3. Hazırlık Programında yer alan içerik güdüleyicidir (motive edici).	3.171875
4. Hazırlık Programında yer alan içerik eğlencelidir.	3.15625
5. Hazırlık Programında yer alan içerikteki konular birbirini destekler niteliktedir.	3.6875
6. Hazırlık Programında yer alan içerik beni araştırmaya teşvik etmektedir.	3.140625
7. Hazırlık Programında yer alan içerik beni gözlem yapmaya teşvik etmektedir.	3.109375
8. Hazırlık Programında yer alan içerik kolay anlaşılır niteliktedir.	3.53125
9. Hazırlık Programında kullanılan ders kitapları ilgimi çekecek niteliktedir.	3.21875
10. Hazırlık Programında kullanılan ders kitaplarının içeriği programın hedeflerine ulaşmamı sağlayacak niteliktedir.	3.015625
11. Hazırlık Programının süresi İngilizce öğrenebilmek için yeterlidir.	2.796875
12. Hazırlık Programında yer alan teorik bilgilerin uygulanması için ayrılan zaman yeterlidir.	3
13. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller ilgi çekicidir.	2.75
14. Hazırlık Programında kullanılan online programlar (kitapların online ödevleri) seviyeme uygundur.	3.125
15. Hazırlık Programında kullanılan çevirim içi (online) programlar (kitapların çevirim için ödevleri) dil becerilerimi geliştirmeme olumlu katkı sunmuştur.	3.046875
16. Hazırlık sınıfında derslerin içerikleri ve hedef kazanımları sene başında öğrencilerle paylaşılmıştır.	3.359375
17. Hazırlık sınıfı haftalık toplam ders saati yeterlidir.	3.875
18. Hazırlık sınıfında ders dışı etkinliklere yeteri kadar yer verilmiştir (kulüpler, ofis saatler vb).	2.15625
19. Dil laboratuvarlarında işlediğimiz dersler yabancı dil öğrenimime olumlu katkı sağlamaktadır.	2.34375
20. Dil laboratuvarlarında yeterli teknolojik alt yapı mevcuttur.	2.484375
21. Hazırlık Programının kazandırmayı hedeflediği becerilerle ilgili yapılan alıştırma sayısı yeterlidir.	3
22. Hazırlık Programında yer alan her beceriyle ilgili yapılan etkinlik (activity) sayısı yeterlidir.	3.078125
23. Hazırlık Programında konu tekrarlarına yeterli zaman ayrılmaktadır.	3.015625
24. Hazırlık Programında yer alan konuları pekiştirmek için ödev verilir.	3.8125
25. Hazırlık Programında yer alan konularla ilgili verilen ödevler sayıca yeterlidir.	3.90625
26. Hazırlık Programında bireysel çalışmaya teşvik edecek etkinlikler bulunmaktadır.	3.34375
27. Hazırlık Programında grup çalışması yapmaya sevk edecek etkinlikler bulunmaktadır.	3.59375
28. Hazırlık Programında okuma becerilerimi geliştirmem için tasarlanmış etkinlikler yer almaktadır.	3.453125
29. Hazırlık Programında yazma becerilerimi geliştirmem için tasarlanmış etkinlikler yer almaktadır.	3.6875
30. Hazırlık Programında konuşma becerilerimi geliştirmem için tasarlanmış etkinlikler yer almaktadır.	3.296875
31. Hazırlık Programında dinleme becerilerimi geliştirmem için tasarlanmış etkinlikler yer almaktadır.	3.828125
32. Hazırlık Programında yer alan konularla ilgili verilen ödevler seviyeme uygundur.	3.59375
33. Hazırlık Programında yer alan konularla ilgili verilen ödevler öğrenmemi destekler.	3.671875
34. Hazırlık Programı derse aktif katılımı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.	3.484375
35. Hazırlık Programında dil öğrenirken karşılaştığım sorunların çözümü için süre ayrılmıştır.	2.921875
36. Hazırlık Programında yer alan derslerin süresi yeterlidir.	3.984375
37. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavlar (Pop Quiz) ilgili becerileri (okuma, yazma, konuşma, dinleme) ölçmektedir.	3.65625
38. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavların (Pop Quiz)sayısı yeterlidir.	4.015625
39. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavlarda (Quiz) verilen sınav süresi yeterlidir.	3.5625

40. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavlar (Quiz) öğrenme katkı sağlamaktadır.	3.671875
41. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavlar (Quiz) bende kaygı ve endişe yaratmaktadır.	2.78125
42. Hazırlık Programında yer alan ara sınavlar (Midterm) ilgili becerileri (okuma, yazma, konuşma, dinleme) ölçmektedir.	3.53125
43. Hazırlık Programında yer alan ara sınavların (Midterm) sayısı yeterlidir.	4.0625
44. Hazırlık Programında yer alan ara sınavlar (Midterm) öğrenme katkı sağlamaktadır.	3.859375
45. Hazırlık Programında yer alan ara sınavlar (Midterm) bende kaygı ve endişe yaratmaktadır.	3.25
46. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller okuma becerilerimi olumlu yönde etkilemiştir.	3.359375
47. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller yazma becerilerimi olumlu yönde etkilemiştir.	3.515625
48. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller konuşma becerilerimi olumlu yönde etkilemiştir.	3.296875
49. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller dinleme becerilerimi olumlu yönde etkilemiştir.	3.484375
50. Hazırlık Programında yapılan sınavlara hemen dönüt verilmesi öğrenme olumlu yönde etkilemiştir.	3.453125
51. Hazırlık Programında yapılan sınavlardan sonra eksiklerimi gidermem için ek çalışma yapmama imkân sağlanmıştır.	3.171875
52. Hazırlık Programı bölümümle ilgili çalışmalarda beni olumlu yönde etkileyecektir.	3.578125
53. Hazırlık Programı beni İngilizce öğrenmeye teşvik etmiştir.	3.75
54. Hazırlık Programı İngilizce kelime bilgimi arttırmıştır.	4.078125
55. Hazırlık Programının sonunda İngilizce okuma becerisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.	3.453125
56. Hazırlık Programının sonunda İngilizce yazma becerisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.	3.421875
57. Hazırlık Programının sonunda İngilizce dinleme becerisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.	3.359375
58. Hazırlık Programının sonunda İngilizce konuşma becerisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.	3.234375
59. Hazırlık Programının sonunda İngilizce dil bilgisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.	3.40625

Sizce Hazırlık Sınıfının amaçları nelerdir? Bu amaçlara yeterince ulaşıyor mu? Neden?

- 1 iyi bir seviye ingilizce öğrenmek, konuşmak. bu amaca yeterince ulaşmıyor. yeterli aktivite yok
- 2 ingilizce öğrenmek. amaçlara ulaşıyor
- 3 amacı ingilizce öğretmek ama yeterince amacına ulaştığı söylenemez
ingilizceyi öğrenmek ama bu hocalarla çok zor
- 4
- 5 ingilizceyi dah iyi öğrenmek. yeterince başarılı değil
- 6 ingilizceyi akıcı bir biçimde konuşmak, hayır ulaşamıyor, bitelikli hocalar yok
- 7 ulaşıyorum çünkü öğreniyorum.
- 8 İngilizce öğrenmek ve kişisel açıdan gelişmek
- 9 yeterince dil öğrenemiyoruz ama alt yapı olarak güzel
- 10 Hazırlık sınıflarının amacı ingilizce öğretmek ve var olan ingilizceyi geliştirmektir.
- 11 amaç ingilizce öğrenmek ama tam ulaşamıyor çünkü yeterli değil.
- 12 ingilizce diline temel hazırlamak. biraz bu amaca ulaşıyor çünkü neredeyse 9 ayımızı bu eğitime veriyoruz.
- 13 hiç ingilizce bilmeyen veya az bilen bir kişinin ingilizce bilgisini arttırmak. ulaşmış ulaşmamak öğreticiyle alakalı değil eğitimi alan kişiyle alakalı.
- 14 hazırlık sınıfının amacı, bölümlerimize başlamadan ingilizce dilini öğrenmekti. Bence amacına ulaşmaktadır, çünkü bana çok faydası oldu.

- ingilizceyi temel seviye ogretmek yabancı biriyle iletişim kurabilecek kadar İngilizceyi ogretmek olmalıdır.amacına yeterince ulaşılmıyor çünkü laboratuvarlar dersler için degil anket yapmak için öğrencilere açılıyorken amacına nasıl ulassın ayrıca bu dönem için skills dersi çok verimsiz geçmesi öğrenciler tarafından dile getirilmesine ragmen maalesef dikkate alınmadı ve bosa gitti
- 15 Hazırlık sınıfının amacı öğrencilerin İngilizce seviyesini arttırıp daha çok yabancı dil bilinmesini sağlamak. Kısmen bu amaca ulaşıyor.
- 17 bence hazırlık sınıfının amacı, öğrencilere İngilizcenin mantığını öğretmek.dil bilgisi bakımından doyurucu olduğunu lakin konuşma becerileri açısından yeteri kadar başarı sağlandığını düşünmüyorum. yeteri kadar pratik yapamadığımız ve günlük hayatımızda bu dili kullanmamamızın sebep olduğunu düşünmekteyim.
- 18 İngilizce öğrenmektir. yeterli değildir çünkü sınıfta her öğrencinin başarı değeri aynı olmadığından başarısı az olan öğrenciler öğrenmekte güçlük çekiyorlar.
- 19 İngilizce öğrenmek.
- 20 İngilizce öğrenmek bazen yeterince ulaşılmıyor çünkü ya öğrenci yeterli ilgiyi göstermiyor ya da kullanılan materyaller yanlış
- 21 Hazırlık İngilizce öğrenmek içindir ama amacına ulaşamıyor
- 22 vaktimiz bol oluyor ve üniversiteyi tanıyıp kendimize az da olsa dil kazandırıyoruz.
- ingilizceyi daha iyi öğrenmektir.
- 23
- 24 yabancı dil öğretmek ve bence amacına ulaşamıyor.
- 25 uuhuh
- 26 İngilizce öğrenmek.İmkanlar el verdiği sürece amaca ulaşıyor. Çünkü güzel bir eğitim olduğunu düşünüyorum.
- 27 İngilizce öğrenmek
- 28 bölümümüzde İngilizce de yardımcı olması
- 29 İngilizce öğrenmek ve bilgiyi geliştirmektir amacı. Evet yeterince ulaşıyor. Çünkü verilen eğitim güzel.
- 30 Hazırlık Sınıfının amacı öğrencilere İngilizceyi daha iyi bir şekilde zamana yayararak öğretmektir.Fakat yeteri kadar başarılı olduğu söylenemez.
- 31 Bize İngilizce öğretmektir , ancak yeterli değil , sınav notlarımız yüksek lakin İngilizce öğrenemedim .
- 32 İngilizce dilini anadil gibi konuşmayı sağlamak
- 33 ulaşılmıyor. çünkü düzen yok
- 34 İngilizce öğretmek .bence ulaşmadı
- 35 yeterli İngilizce seviyesine getirmek. bu amaca ulaşıyor.
- 36 amacı İngilizce öğrenmek. yeterince ulaşılamıyor çünkü gün içindeki dersler çok olduğunda ders dinleyemiyoruz .ve çok mayışıyoruz.
- 37 İngilizceyi yeteri kadar öğrenmek.Yeterince ulaşılmıyor.
- 38 İngilizce hayatımızda önemli bir yer kaplıyor
- 39 Bizleri dil konusunda belli bir seviyeye getirmektir. Kısmi olarak yerine getirdiğini söyleyebilirim.
- 40 Genel olarak ortaöğretimden kalan bilgilerin pekiştirilmesidir.
- 41 İngilizce öğretmek bence yeterince ulaşamıyor
- 42 Grammar yönünden hiç yeterli değil
- Hazırlık sınıfının amacı kendi bölümüne yönelik dil öğrenmektir.
- 43 Bu amaçlara yeterince ulaşıyor.
- 44 Öğrencilere İngilizce öğretmek. Bu amaçlara kısmen ulaşıyor.
- 45 Hazırlık sınıfının amacı öğrencileri yetkin bir dil seviyesine kavuşturmak
- 46 Öğrenciye yabancı dil aşılama hedefler.Bu amaçlara yeterince ulaşıyor. Çünkü öğretmenler öğrenciler hedefe ulaşsın diye çaba gösteriyor.
- 47 Hazırlık sınıfının amacı öğrencileri yetkin bir dil seviyesine kavuşturmak
- 48 Bence hazırlık sınıfının amacı öncelikle öğrencileri İngilizce öğrenmeye teşvik etmektir.Bu amaçlara kısmen ulaşılabilir.
- 49 amaç daha çok yazma ve okuma gibi becerilerin gelişmesi ama dil bilgisine daha çok önem verildiğini düşünüyorum.
- 50 İngilizce pratiği yapmak amacıyla açılan sınıflardır.

- 51 dil konusunda kendimizi geliştirmek,kısmen ulaşılıyor.
52 İngilizce konuşma, yazma gibi yetenekleri geliştirmek. Yeterince ulaşılıyor.
- 53 Öğrencilerin dil öğrenmelerine yardımcı olmak ve meslek yaşamlarında kullanmalarını sağlamak.Bu amaçlara ulaşmak için yeterli eğitim verilmektedir.
54 İngilizceyi aldığımız seviyenin yeteri kadarına ulaştırmaya çalıştırmaları yani bence çalıştırılıyor
Benim hazırlık sınıfı tercih etmemin amacı bölümüme daha iyi bir İngilizce seviyesiyle başlamak.Hazırlık sınıfı İngilizce katkıda bulundu.Fakat yine de tam olarak istediğim seviyede olduğumu söyleyemem.
55 Bizi İngilizce konusunda yeterli hale getirmektir. Ne yazık ki akademik açıdan yeterli olduğumu düşünmüyorum. Seviye kaynaklı bir problem olabilir.
56 Hazırlık sınıfının amacı İngilizcemizi geliştirmektir. Bu sayede Dünya dili olan İngilizceyi hayatımızda daha iyi kullanabileceğiz. Bence bu amaçlara kısmen ulaşılıyor. Çünkü sınıflarda seviye farkı çoktu, mesela sınıf ayırma sınavında 80 de 70 yapan da, 30 yapanda aynı yerdeydi. Gösterilen seviye yetersizdi bence
57 B2 ve C1 sınıfları açılmıyordu.
58 Amaç belirtilen İngilizce seviyesine ulaştırmak fakat o seviyeyi dolu dolu öğretmek yerine sadece ulaşıyoruz.
bence hazırlık sınıfının amacı daha çok konuşma becerisine sahip olmalıdır. çünkü bölümlerde veya iş hayatında işimize daha çok yarayacak olan budur. fakat
59 bu amaçlara ulaşılmıyor. çok bir şey öğrenebildiğimi düşünmüyorum. yeterli değil.
60 Orta düzeye giriş yapabilecek düzeyde bir İngilizce eğitimi amaçlanmış ve amacına ulaşıyor. Öğretmenler ve öğretmenlerin verdiği etkinlikler yeterli.
61 İngilizce seviyemizi daha ileri seviyeye taşımaktır. Ama tam anlamıyla öğrenmemizi desteklemez.
62 Hazırlık sınıfının amacı ayrılan süre içerisinde öğrencilere olduğu kadar İngilizce öğretmektir ama bu amaca yeteri kadar ulaşılmıyor.
eğitim süresi içerisinde İngilizce seviyesini yukarıya taşımak.
ulaşıyor.
63 eğitim kalitesi iyi ve süre yeterli olduğu için.
İngilizceyi her yönden yeterli seviyeye getirmektir ama bence çok da işe yaramıyor çünkü gelişmesi gereken en önemli yetenek konuşma yeteneği ama
64 geliştiğini düşünmüyorum.

Sizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini ne ölçüde geliştirebildiniz? Neden?

- 1 biraz geliştirdim
2 pratik yaparak çünkü en iyi öğrenme yöntemi
3 aynı kaldı ekstra bir gelişim göstermedi
4 İngilizce a2 seviyesi tamamen oturdu bu kadar
5 orta ölçüde
6 hiç geliştiremedim verimli ders işlenmiyor
7 geliştirdim çünkü ders çalışarak.
8 Tam art noktada değil ama yeterli bir seviyede olduğumu düşünüyorum
9 oldukça iyi çünkü sıfırdan başladık ama hazırlık sonrası çalışmaya devam edeceğim
10 Pek fazla geliştiremedim çünkü kaynakların seviyeme göre olmayışı ve derslerin hızlı geçişi geliştiremememe neden oldu.
11 büyük ölçüde geliştirdim çünkü çaba gösterdim.
12 çok az geliştirebildim çünkü yeterli materyal ve ilgi gördüğümü düşünmüyorum.
13 kuralları öğrendim
14 Mükemmel bir şekilde gelişti çünkü iyi çalıştım.
kendi adıma iyi diyebilirim ilk dönem için verilen ödevler yapılan tercüme yapmak için verilen hikayeler gayet faydalı oldu ama ikinci dönem için aynısını
15 söyleyemem
16 İyi derecede geliştirdiğimi düşünüyorum.

- 17 yazma konusunda kendimi ilk başladığımdaki seviyeme nazaran oldukça geliştirdiğimi düşünüyorum. fakat konuşmada ve dinlemede istediğim seviyeye ulaşamadım.
- 18 okuma ve dinleme becerilerimi olumlu yönde geliştirdim. nedeni bunlar üzerine çok fazla çalışma yapmamız. konuşma ve yazma becerilerim geliştiğine inanmıyorum nedeni kendim çalışma yapmadığım için.
- 19 iyice geliştirdim
- 20 gittiği yere kadar
- 21 geliştiremedim
- 22 Bence sürekli dizi film izlenmeli skills dersinde
- 23 iyi yönde geliştirdim. her zaman öğretmenlerimiz ingilizce konuşarak türkçe kelimeler nadir kullanırlar. bu da gelişmemi sağlar.
- 24 yeteri kadar yararlı oldu.
- 25 kışık
- 26 Ben çok fazla geliştirdim. Çünkü buraya geldiğimde hiçbir şey bilmiyordum. Sıfırdan başladım.
- 27 yeterli ölçüde
- 28 bilmiyorum
- Daha önce ingilizce telafuzum oldukça kötüydü ama burda öğretmenlerin verdiği eğitimle okumamı düzelttim. Sunumlar yaparak konuşmamı düzelttim.
- 29 Kendimi önceki bilgilerimden geliştirdiğimi düşünüyorum.
- 30 Tam tatmin olacak şekilde olmasa da iyi bir mesafe kaydettim.
- 31 okuma konusunda iyiyim , telaffuzu öğrendim. Dinleme de hala çok iyi değilim çünkü çok hızlı geliyor.
- 32 geliştiremedim çünkü pek imkan sağlanmadı
- 33 geliştiremedim. istikrar yok
- 34 kısmen .çünkü yeterli gelmedi
- 35 orta derecede.
- 36 hazırlığa başlamadan önceki durumumu ele alırsak bayağı geliştirdim ama hala akıcı bir ingilizce konuşamam , dinleyemem ,yazamam ,yani elimden geldiğince yapmaya çalışırım tabi
- 37 çok değil biraz
- 38 geliştiremedim
- 39 Kendimi tatmin edebilecek kadar geliştirdiğimi düşünüyorum
- 40 Geliştiremedim
- 41 Bugüne kadar geliştirdiğimden daha fazla geliştirdim.
- 42 Konuşma ve yazma becerimi skills dersi sayesinde geliştirdim
- Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerimin olumlu ölçüde geliştiğini düşünüyorum. Fakat konuşma becerisini artırıcı faaliyetlerinin çoğaltılması
- 43 gerektiğini düşünmekteyim.
- 44 Hiç ingilizcem yoktu şimdi daha iyi olduğunu düşünüyorum.
- 45 Geliştirdim
- 46 Sene başında bilmiyorken şu an bir yabancı ile konuşabilirim.
- 47 Geliştirdim
- Bu konuda önceki dönemlerdeki İngilizce bilgime göre gözle görülür bir şekilde gelişme kaydettiğimi düşünüyorum.Bu gelişme daha çok konuşma kısmında ilerleme sağladı.
- 48 ilerleme sağladı.
- 49 yazma okuma gelişti ama konuşmanın yetersiz olduğunu düşünüyorum.
- 50 %50 kadar geliştirebildiğimi düşünüyorum.
- 51 okuma ve dinleme becerilerimi geliştirdiğimi düşünmüyorum ama yazma becerimi kesinlikle geliştirdi.
- 52 İlerlettim.
- 53 Tüm becerilerimi sıkı çalışarak önemli ölçüde geliştirdim.

- 54 hepsi biraz daha iyi oldu çok iyi oldu diyemiyorum hocalarımdan tam olarak etkileşemedim yani anlayamadım biraz pasif kaldılar daha tecrübeli kendinden emin hocalarım olsa kendimi daha fazla geliştireceğimi düşünüyorum ama tabii hocalarım iyi insanlar kendimi de eleştirmeliyim sonuçta hocamız her zaman istediğimiz gibi olamıyor
- 55 Yazma ve dinleme becerilerim sınıf içinde yaptığımız birçok etkinlik sayesinde pekişti. Fakat İngilizcenin bence en önemli kısmı olan konuşma hakkında sınıf içi yapılan etkinlikler yeterli değil.
- 56 Yazma ve dinlemeye çok büyük önem verilirken okuma ve konuşmaya yeterli önemin verilmediğini düşünüyorum.
- 57 Hazırlık programının bu becerilerime büyük bir katkı sağladığını düşünüyorum. Dersin işlenişi, ders kitaplarımız bu becerileri geliştirecek düzeydeydi.
- 58 eskisine göre gelişti fakat istediğim düzeyde değil isteğe bağlı hazırlıkta yeteri kadar özen gösterildiğini düşünmüyorum.
- 59 yazma ve okuma becerimi geliştirmiş oldum fakat dinleme ve konuşma becerilerimi geliştiremedim. bunlar daha önemli olmasına rağmen. çünkü yetersiz materyal ve gereksiz kitaplar var.
- 60 Hepsinden yeterli derece etkinlik ve ödev yaptığımız için tatmin edici derece bir gelişim gösterebildim.
- 61 Hepsini intermediate seviyesinde geliştirdiğimi düşünüyorum.
- 62 Özellikle okuma yeteneğimi geliştirdim. Yazma ve dinleme de iyi ancak konuşma zayıf diğerlerine göre daha sönük kaldı.
okuma iyi
dinleme orta
konuşma iyi
yazma iyi
- 63 daha fazla dinleme yapılmalı
okuma-orta
dinleme-orta
konuşma-zayıf
- 64 yazma-iyi

Hazırlık programında ders aldığınız sürede karşılaştığınız problemler ve güçlükler nelerdir?

- 1 yok
- 2 İngilizceyi hızlıca konuşamıyorum
- 3 dinleme ve yazma konularının üstünde çok durulmuyo
- 4 hocaların değişmesi sorunu 2. dönemi boş geçirmemizi sağladı
- 5 konuşma ve yazma konuları üzerinde biraz daha durulması
- 6 karşılıklı dialoglarda konuşmakta güçlük çekiyorum
- 7 İngilizce gramerler beni zorladı
- 8 Ders içi etkileşim
- 9 konuların çok hızlı geçmesi bence ara tatilimiz çok uzun 2 ay tatil yaptık 1 ay tatil yapıp 1 ay daha ders işleyebilirdik.
- 10 Derslerde konuşma ve yazma etkinliklerinde zorlandım.
- 11 bazen çok hızlı işlenebiliyordu.
- 12 listenin ve speakingde çok zorlandım ve hep çekindim nedeni de gelişecek bir aktiviteye tam sahip olamadım
- 13 kelime bilgisi eksik
- 14 Hiç bir problemle karşılaşmadım karşılaştıysaydım üstünden gelirdim.
- 15 birinci dönem için hiçbir sıkıntı yaşamadım ama ikinci dönem skills dersi çok boş geçti
- 16 Gramer konularının ağır olması.

17 ilk dönem oldukça doyurucu ve tatmin edici geçti benim için. fakat ikinci dönem yaşadığımız hoca değişikliği bende maalesef ki olumsuz anlamda etki yaptı. bu
18 dönem, ilk dönem yapmış olduğum kadar konuşma ve yazmada kendimi geliştiremedim.
19 konuşma ve yazma becerilerimin yeteri kadar iyi olmaması sınıf içerisinde yaptığımız aktivitelerde beni zorlandırıdı.
20 sıkıntı yok
21 yazma ve konuşma
22 zor bir dil olması ingilizcenin
23 Bir güçlkle karşılaşmadım
24 skills dersinde çok fazla performans ödevi verildiği için biraz psikolojik ve ruhsal anlamda zor benim için.
25 kitaplar çok pahalı ve gereksiz fazla ders saatleri var.
26 şlkşl
27 Dinleme beni gerçekten çok zorladı. Dinlediğimi anlamakta zorluk çekiyorum.
28 problem yaşamıyordum
29 ödevler ödevler
30 İlk sunumumu yaparken çok zorlanmıştım ama sürekli yapınca artık zorlanmamaya başladım.
31 Derslere tam odaklanamama.
32 ders saatleri gereğinden fazla yoğun
33 bireysel çalışmalar olmaması
34 devam etme sorunu
35 yok
36 ders saatleri ve yoğunluğu
37 hocalar hep ingilizce konuşuyor bazen çok zorluk geçiyorum
38 bilmiyorum
39 birebir konuşma
40 Ders anlatım tekniklerinin biraz zayıf ve öğrenciyi bunaltıcı şekilde olduğunu düşünüyorum.
41 Yoktur, çünkü hepsini geçtim
42 Sınavlar
43 Grammar konuları
44 Dinleme faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla hazırlık binasında bilgisayar laboratuvarı yok.
45 Dinleme metinlerini algılamada güçlük çekiyorum.
46 Devamsızlık sınırı ve erken saatte başlayan dersler
47 Ödevler beni bazen zorladı.
48 Devamsızlık sınırı ve erken saatte başlayan dersler
49 İlk zamanlarda konuşma konusunda sıkıntı çekiyordum fakat zamanla bu konuda kendimi geliştirdim ve daha aktif oldum.
50 bütün seneyi 70 in üstünde ortalamayla bitirmenin yeterli olacağını ve sene sonunda başka bir sınava gerek olmadığını düşünüyorum.
51 Kitapların yetersizliği.
52 konuşma konusunda problem yaşıyorum.
53 Essay
54 Ders saatlerinin erken başlaması gibi sorunlar mevcut.
55 yani sınıfta çok iyi ingilizce bilgisi olan arkadaşlarım var onlarla yarışamadım çünkü herşeyi biliyorlar söylüyor bunlar beni zorladı biraz daha geriye ittiğini düşünüyorum
56 Beni hazırlık senemde en çok zorlayan şey devamsızlık. Belki devamsızlık saatleri artırılabilir. Hiç olmazsa Quiz, midterm gibi sınavlara yapılan devamsızlıklarda doktor raporu geçerli olabilir.
57 Ders saatleri, erken gelinip geç gidilmesi. Belki 4 yerine 5 güne yayarak daha iyi bir program hazırlanabilirdi.

57 Dersler çok saçma bir şekilde dağıtılmıştı. Örneğin pazartesi 7 dersimiz varken perşembe sadece 2 saat için okula geldik. Bu da devamsızlık sıkıntısını ortaya çıkarttı. Konuları kaçırdık. Bence dersleri ayarlarken hocaların zamanlarına uygun yapmaya çalışırken aynı zamanda öğrencilerin de katılımı düşünülmeli. Devamsızlığın yetersiz olduğunu düşünüyorum . 7saat dersimiz olduğu günlerden sadece 6 kere gelmeme şansımız var ve bu zor durumlara sokabiliyor

58 bunun biraz daha arttırılması gerektiğini düşünüyorum.

59 çok fazla saçma ödevler veriliyor. bu ödevler bana hiçbir şey katmamasının üstüne vaktimi de çok fazla alıyor. ayrıca devamsızlık hakkı çok az. memlekete gitmem gerektiğinde gidemiyorum veya hasta olduğumda gelmek zorunda kalıyorum, bu beni çok zorluyor

60 Ders kitaplarının pek iyi olmaması zaman zaman dersten odağımı kaybetmeme sebep oluyor.

61 Grammer konusunda sıkıntılarım oldu fakat kendimi geliştirdim.

62 Karşılaştığım en büyük zorluk kitaptaki konuların benimle alakasız olmasıydı.

63 çalıştığım için devam mecburiyeti.

64 öğretmenimizin değişmesi çok kötü oldu.alıştığımız öğretmenimizden zorunlu bir sebepten ayrıldık ama yerine getirilen öğretmen bu duruma hiç uygun olmayan biriydi hatta öğretmen bile değildi.kendisiyle hiç uyum yakalayamadık.kitapta ne görüyosa onu yaptık aşırı sıkıldık.bu durum öğretmenin suçu değil tabiki bence onu bizim öğretmenimiz yapanların sorumluluğu.

Uygulanan sınavlar ve sınav sistemi hakkındaki görüşleriniz nelerdir.

1 sınav sistemi güzel

2 yeterli

3 sınav süreleri az sınav soruları çok yani fazla bölüm var sure yetersiz başarısız. sadece sınavda çıkacak diye öğretilen bir sistemdeyiz

4

5 sınav soruları fazla ve süre yeterli değil.

6 sınavlar bizi geliştirmeye yada eksiklerimizi görmeye yönelik değil özellikle dinleme sınavlarının derste öğrendiğimizle alakası yok

7 sistem çok güzel ve bana katkı sağladı.

8 Yeterli seviyede

9 iyi

10 Sınav sayısından memnunum ancak sınav süreleri biraz daha uzun olmalı.

11 bence yeterli ve iyi ölçüdedir.

12 hiç beğenmiyorum puanlarım çok yüksek olmasına rağmen öğrenmeyi etkilediğini düşünmüyorum çünkü exberleyip geçiyorum uygulanan sınavlar biraz zorlayıcı ancak sınav sistemi iyi

13

14 güzel bir sistem.

15 gayet başarılı

16 Tek kitap üzerinden gidilmektense farklı kaynaklarla ilerlenebilir.

17 quizlerin haftada bir düzenli olarak yapılması ve eksik her konunun taranması bence daha yararlı olurdu.

18 çok yararlı ve faydalıdır.

19 iyi yani

20 kötü

21 olumlu

- 22 sınavlar yeterince kaliteli ve hocalarımızda çok sevecen
23 yeteri düzeyde.
24 daha kolay ama ince ayrıntılı sınavlar sınav sayısı azalsın.
25 yok
- 26 uygulanan sınavlar bence çok fazla. Her hafta neredeyse quiz oluyoruz. Bence pratiğe yeterince vakit ayrılmıyor. Daha çok konuşmaya yönelik olmalı.
27 muhteşem
28 bilmiyorum
29 Uygulanan sınavlar seviyemize uygun.
30 güzel bir sistem
31 hangi sınav sistemi ? Türkiye de öyle bir kavram mevcut değil.
32 normal
33 daha azalması gerekiyor
34 yeterince doğru değil
35 not sistemi karışık.
36 süre çok kısa sınavlar çok zor
37 iyi
38 çok zor
39 Gayet normal düzeyde olduğunu düşünüyorum.
40 ideal bir derecede yani ne zor ne de kolay.
41 Çok fazla Quiz yapılıyor.
42 Başarılı
Uygulanan sınavlar kelime ve dil bilgisi olarak ayrı yapılmalı.
43 Sınav öncesi, dersliklerde sınava yönelik çalışmalar yapılmalı.
44 Tamamen stres üzerine kurulmuş bir sistem. Bildiğimi unutuyorum.
45 Yeterliydi
46 Yeterince sınav olunuyor bence öğrenci bilgi kaybetmeden tekrardan girebiliyor sınava.
47 Yeterliydi
48 Sınav sistemi bence hazırlık sınıfında eğitim gören öğrenciler için yeterli bir düzeyde ve konuları pekiştirmeye katkı sağladığını düşünüyorum.
49 her şeyin speaking olarak sorulması gerektiğini düşünüyorum. ekstradan writing sınavı yapılabilir.
50 Sınavlar ve quizlerin sisteminden memnunum.
51 sınavların seviyeme göre yapıldığını düşünüyorum.
52 yeterli
53 Uygulanan sınav sistemi gayet olumlu.
54 herşey güzel
Uygulanan sınavlar bence yeterli.Gerek Quiz,gerek Midterm sınav sayıları bence yeterli. Fakat speaking becerilerini geliştirmek için daha çok sayıda speaking
55 etkinliği ve speaking sınavı uygulanabilir.
56 Midterm sıklığı yeterli ama quizler daha sık olabilirdi.
57 Bence her şey gayet olması gereken gibiydi.
yapılan quiz lerin daha sık olmalı .
yapılan midterm sınavlarının daha kapsamlı olmalı.(zor değil bütün kitaptan daha hafifletilmiş biçimde)
- 58
59 sınavlar biraz zorluyor fakat sistemi yeterince iyi.

- 60 Seviyemize uygun ve yeterli
61 Sürekli tekrar yapmaya teşvik edici olduğu için bence olumlu.
62 Sınav kağıtları notlar bittikten sonra bizde kalsaydı daha iyi olabilirdi.
63 yeterli
64 sınav sistemi alışkın olduğumuzdan farklı değildi.normal türk sistemiydi.gelirken daha farklı düşüncelere sahiptim ama değişen bir şey olmadı .ezbere dayalı bir sistemdi.

COMU Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programının Güçlü Yönleri nelerdir.

- 1 öğretmenler ilgili
2 hocalar kaliteli
3 yok
4 bazı öğretmenlerinin çok kaliteli olması
5 yok
6 tek güçlü yönü gramer öğretmeleri
7 gramerler iyi öğretmenler iyi.
8 Grammer yönü ve akademisyen olarak daha güçlü
9 sistem ve hocalar iyi
10 Özgüven vermesi açısından oldukça yararlı buluyorum.
11 öğrenmeye teşvik edicidir.
12 çok güçlüdür
13 devamsızlık hakkının olması
14 çok iyi bir sistemi var
15 işini bilen ve ciddiye alan öğretmenlerin olması gamze ve sena hoca gibi
16 Daha iyi öğrenmeye teşvik etmesi.
17 bazı hocalarımız çok kaliteli ve bence burayı güçlü kılan tek şey de bu faktör.
18 insanların yabancı dil hakkında ki ön yargılarını kırmakta oluşu.
19 öğrencileri ve hocaları
20 GAMZE HOCA :)
21 olumlu
22 diğer üniversitelere gitmediğim için bir şey diyemem.
23 ödevlerin çok verilip her zaman pratik yapmayı sağlaması, gayet iyi.
24 çanakkaledede olması.
25 yok
26 Hocalarımı gerçekten seviyorum. Bizimle arkadaş gibiler. Severek dinliyorum.
27 bilmem
28 bilmiyorum
29 Yeterli bir bilgi sağlıyor bize.
30 bilmiyorum
31 lise formatından ilerisini göremedim :) bence lise5 i bitirdik , gidiyoruz.
32 gereksiz sayıda ders olması
33 rahat bir dönem

- 34 hocaları ve ortamı
35 zaman değerlendirmek açısından yeterli
36 İngilizce öğrenmeme yardımcı oldu ama gerekli seviyede değil
37 bilmiyorum
38 güler yüzlü
39 Hocalarımızın ve sistemin iyi olduğunu düşünüyorum.
40 Öğretim üyelerinin bilgili olması.
41 İmkanlar çok iyi.
42 Speaking
43 COMU Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programının güçlü yönü verilen eğitimde kullanılan ders kitaplarının seçkin olması.
44 Size İngilizceyi sevdirebilir.
45 Akademik kadronun öğrencilere olan yakınlığı
46 2 dönem de öğrenilebilecek İngilizcenin tamamını öğrenebiliyoruz.
47 Akademik kadronun öğrencilere olan yakınlığı
48 İngilizce konuşma konusunda öğrencileri teşvik ettiğini düşünüyorum ve bence bu benim için gelecek dönem için bir artı sağladığını söyleyebilirim.
49 bence güçlü yönlerinden biri birkaç tane hocanın iyi olması.
50 İyi öğretmenlerle güzel pratik yapma imkanımız oluyor.
51 devamsızlık
52 essay yazma becerisini geliştirmesi
53 Grammer ve konuşma,yazma,dinleme becerilerine yardımcı olur ve gelişmesini sağlar.
54 bilmiyorum
Hazırlık sınıfında kullanılan kitapların içeriği bana göre tatmin edici.
Essay yazma alıştırmaları writing becerilerini geliştirmeye yönelik.
Ders içinde yapılan listening alıştırmaları gayet yeterli.
55 Hocalarla olan diyalog ve karşılıklı ders işleme biçimiz gayet güzel.
56 Samimi bir sınıf ortamının olması; öğrencilerin öğrenmek, öğretmenlerin ellerinden geldiğince öğretmek istemesi.
Kitaplarımız kesinlikle konuları çok iyi pekiştirmemizi sağladı. Yaptığımız egzersizler yeterliydi. Hocalarımız da konuları tamamen pekiştirebilmek için her şeyi yaptılar.
57 Projeksiyon olması büyük bir avantaj bunun sayesinde kitabı ve etkinlik sonrasında cevapları rahatça görmemizi sağlıyor. bazı oyunlar ile öğrenmemiz
58 eğlenceli hale geliyor.
59 güçlü yönü video ses gibi materyallerin fazlaca olması
60 Öğretmenler ve ders materyalleri
61 Ders dışı etkinliklere önem verir.
62 Bilmiyorum.
63 hocalarımız. seçil ve sena hoca.
64 grammer,writing,ve kelime yönünden bizi geliştirmeye yönelik çalışmalar yapıldı.ders saati ve haftalık boş olduğumuz günler çok hoştu.

COMU Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programının zayıf yönleri nelerdir.

- 1 aktivite az
- 2 pratik için yeterli destek sağlanmıyor

- 3 çok hangi birini anlatayım yazsam sığmaz buraya gerektiğinde önemsendiğini düşünmüyorum
- 4
- 5 öğrencinin strese girmesine ve derste veriminin düşmesine neden oluyor
- 6 çoğu yönü zayıf konuşma dinleme ve anlama konusunda bana hiç bir şey katmadı
- 7 ders saatlerinin çok uzun olması
- 8 Biraz az önem veriliyor
- 9 kesinlikle dersler çok az okul çok hızlı bitiyor bu kadar tatil yapana kadar konu işleyebiliiz
- 10 Fazla etkinlik ve ödev olması açısından yorucu.
- 11 ama yeterli değildir.
- 12 hiçbir güçlü yönü yoktur örneğin projeksiyon aleti bile tam net görüntü sağlamıyor ki hocaları bazıları sadece bizim seviyemize inemiyor bizi anlamıyor bizde onları anlamıyoruz
- 13 zayıf yani öğreticinin anlaşılır şekilde anlatamaması
- 14 yok
- 15 skilss dersinde sıkıntı yaşanmasına rağmen hiçbires yapılmadı
- 16 Farklı kitaplar üzerinden de gidilmeli.
- 17 yeterli materyaller bence mevcut değil olanların da yeteri kadar kaliteli olduklarını düşünmüyorum. yeteri kadar pratik yapamıyoruz.
- 18 sınıfların çok kalabalık olması.
- 19 ben
- 20 sürekli kitaptan gidilmesi
- 21 olumlu
- 22 aynı şekilde cevabım geçerlidir üst soruyla
- 23 çok fazla performan ödevi olması.
- 24 çok saçma bir ciddiyeti var 46 saat devamsızlık hakkı çok az arkadaşım mühendislik okuyor ve çok daha fazla.
- 25 sen
- 26 pratik yönü
- 27 yok
- 28 bilmiyorum
- 29 Zayıf yönleri yok.
- 30 bilmiyorum
- 31 speaking yetersiz. gramer çok yoğun. kitaplar çok paha, niye verdik bu kadar para ?
- 32 dile yeterli katkı sağlamaması
- 33 devamlılığın olmaması
- 34 ders öğretimleri
- 35 sertifika
- 36 yeterince yeterli değil
- 37 yeterli değil
- 38 yok
- 39 Biraz fazla sıkıldığımızı, devamsızlık süremizin yeterli olmadığını düşünüyorum.
- 40 zayıf yönleri yoktur çünkü onlar very strong.
- 41 Materyaller yeterli değil.
- 42 Grammer
- 43 Devam-devamsızlık zorunluluğunun katı olması.

- 44 Öğretmenlerin kendini daha fazla geliştirmesi gerekir. Konuşurken sürekli hı hı ya da ıııı denmesi dikkat dağıtıcı.
- 45 Teknolojik yetersizlik ve eksik speaking
- 46 Bence zayıf bir yönü yok.
- 47 Teknolojik yetersizlik ve eksik speaking
- 48 Belki daha fazla teknolojik ekipman veya etkinlikler olabilirdi.
- 49 sınav sisteminin doğru olmaması bence zayıf bir yanı.
Ders içerikleri yetersiz. Kitaplar geliştirilmeli.
- 50
- 51 konuşma üzerine çok yoğunlaşılmıyo
- 52 fazla essay ödevleri
- 53 Yok.
- 54 yani diğer sınıfları bilmiyorum fakat benim sınıfımda hocalarımın kendinden emin olmayışı ve ne yapması gerektiğini bilmemesi seviye sınıfı olmasına rağmen Zorunlu devam süresi bence biraz fazla.
Quiz, Midterm gibi sınavlara yapılan mecburi devamsızlığın tölere edilememesi.
- 55 Speaking becerilerimizi geliştirmeye yönelik etkinliklerin sayısı az.
- 56 Seviye sınıfının B1+ da bırakılması, B1 den sonra B2 ye geçilememesi ve haliyle işlenen konuların hatta kelimelerin tekrar tekrar görülmüş olması.
- 57 Bence hazırlık programı için en az bir tane native hoca olmalı. Hiç bir hocamızın ana dili ingilizce değildi ki bu bence çok büyük bir eksiklik.
Hazırlık programında oyun oynadık fakat bunun sistemli hale gelmesi gerekiyor yani okulun bu imkanları sağlamaması zayıf bir yön kendimiz bunları bulmamız yapmamız gerekiyor. Konuşma etkinliğinin hiç denecek kadar az olması. Kitaptaki konuların bazı yerde gereksiz tekrarlanması ve yazdığımız paragrafları tekrar yazmamızı gerektirebiliyor. hazırlık programında yeterli teşvik olmadığını düşünüyorum öğretmenlerin bu konuda öğrencileri anlaması gerektiğini düşünüyorum. bu şekilde düşünen çok az hoca var . daha yoğun ama daha eğlenceli teşvik edici hae gelirse bu yoğun öğrenciler için bayıcı olmayacaktır. hazırlık programı
- 58 çok hafif fakat sıkıcı ve hiç teşvik edici değil.
programlar çok yavaş ilerliyor. bildiğimiz bir konuyu bir çok defa işliyoruz. dönüp dolaşıp aynı konulara geliyoruz. bu sefer de ders sıkıcı ve bunaltıcı oluyor.
- 59 ders için kullanılan kitaplar çok pahalı olmasına karşın yetersiz. çok fazla essay ödevi veriliyor ve bu gerçekten bazen çok saçma oluyor.
- 60 Ders kitapları
- 61 Kitaba bağlı eğitim fazlasını öğrenmemizi kısıtlar.
- 62 Ders saatinin fazla ve bnu bağı olarak sıkıcı olması.
- 63 isteğe bağlı hazırlık için b1 ve b1 plus gördük c1 sınıfı olarak. bunun b1plus ve b2 olması gerekirdi.
bir öğretmenden yüzümüz güldü ama diğer taraftan 2.dönem skills dersi açısından çok mutsuzduk.2.dönem aşırı sıkıcıydı.kendimize 2.dönem birşey kattığımızı düşünmüyorum.1.dönem biraz konuşmaya çalışıyordum ama 2.dönem karşılaştığımız bize uygun olmayan ve kendisiyle hiç bir bağ kuramadığım öğretmenle kendimi geliştiremediğimi düşünüyorum.
- 64