

	Mean
1. Hazırlık Programının İngilizce öğretimine ilişkin amaçları dil öğretiminden beklentilerimi karşılamaktadır.	3.465347
2. Hazırlık Programında yer alan içerik günceldir.	3.138614
3. Hazırlık Programında yer alan içerik güdüleyicidir (motive edici).	2.910891
4. Hazırlık Programında yer alan içerik eğlencelidir.	2.891089
5. Hazırlık Programında yer alan içerikteki konular birbirini destekler niteliktedir.	3.70297
6. Hazırlık Programında yer alan içerik beni araştırmaya teşvik etmektedir.	2.881188
7. Hazırlık Programında yer alan içerik beni gözlem yapmaya teşvik etmektedir.	2.851485
8. Hazırlık Programında yer alan içerik kolay anlaşılır niteliktedir.	3.693069
9. Hazırlık Programında kullanılan ders kitapları ilgimi çekecek niteliktedir.	2.891089
10. Hazırlık Programında kullanılan ders kitaplarının içeriği programın hedeflerine ulaşmamı sağlayacak niteliktedir.	3.029703
11. Hazırlık Programının süresi İngilizce öğrenebilmek için yeterlidir.	2.752475
12. Hazırlık Programında yer alan teorik bilgilerin uygulanması için ayrılan zaman yeterlidir.	2.861386
13. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller ilgi çekicidir.	2.772277
14. Hazırlık Programında kullanılan online programlar (kitapların online ödevleri) seviyeme uygundur.	3.633663
15. Hazırlık Programında kullanılan çevirim içi (online) programlar (kitapların çevirim için ödevleri) dil becerilerimi geliştirmeme olumlu katkı sunmuştur.	3.049505
16. Hazırlık sınıfında derslerin içerikleri ve hedef kazanımları sene başında öğrencilerle paylaşılmıştır.	3.673267
17. Hazırlık sınıfı haftalık toplam ders saati yeterlidir.	3.940594
18. Hazırlık sınıfında ders dışı etkinliklere yeteri kadar yer verilmiştir (kulüpler, ofis saatler vb).	2.455446
19. Dil laboratuvarlarında işlediğimiz dersler yabancı dil öğrenimime olumlu katkı sağlamaktadır.	2.980198
20. Dil laboratuvarlarında yeterli teknolojik alt yapı mevcuttur.	3.227723
21. Hazırlık Programının kazandırmayı hedeflediği becerilerle ilgili yapılan alıştırma sayısı yeterlidir.	2.990099
22. Hazırlık Programında yer alan her beceriyle ilgili yapılan etkinlik (activity) sayısı yeterlidir.	3.049505
23. Hazırlık Programında konu tekrarlarına yeterli zaman ayrılmaktadır.	3.069307
24. Hazırlık Programında yer alan konuları pekiştirmek için ödev verilir.	4.079208
25. Hazırlık Programında yer alan konularla ilgili verilen ödevler sayıca yeterlidir.	4.059406
26. Hazırlık Programında bireysel çalışmaya teşvik edecek etkinlikler bulunmaktadır.	3.356436
27. Hazırlık Programında grup çalışması yapmaya sevk edecek etkinlikler bulunmaktadır.	3.811881
28. Hazırlık Programında okuma becerilerimi geliştirmem için tasarlanmış etkinlikler yer almaktadır.	3.594059
29. Hazırlık Programında yazma becerilerimi geliştirmem için tasarlanmış etkinlikler yer almaktadır.	3.742574
30. Hazırlık Programında konuşma becerilerimi geliştirmem için tasarlanmış etkinlikler yer almaktadır.	3.326733
31. Hazırlık Programında dinleme becerilerimi geliştirmem için tasarlanmış etkinlikler yer almaktadır.	3.693069
32. Hazırlık Programında yer alan konularla ilgili verilen ödevler seviyeme uygundur.	3.772277
33. Hazırlık Programında yer alan konularla ilgili verilen ödevler öğrenmemi destekler.	3.564356
34. Hazırlık Programı derse aktif katılımı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.	3.514851
35. Hazırlık Programında dil öğrenirken karşılaştığım sorunların çözümünü için süre ayrılmıştır.	3.207921
36. Hazırlık Programında yer alan derslerin süresi yeterlidir.	3.841584
37. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavlar (Pop Quiz) ilgili becerileri (okuma, yazma, konuşma, dinleme) ölçmektedir.	3.792079
38. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavların (Pop Quiz)sayısı yeterlidir.	4.019802
39. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavlarda (Quiz) verilen sınav süresi yeterlidir.	3.821782
40. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavlar (Quiz) öğrenmeme katkı sağlamaktadır.	3.772277
41. Hazırlık Programında yer alan kısa sınavlar (Quiz) bende kaygı ve endişe yaratmaktadır.	3.386139
42. Hazırlık Programında yer alan ara sınavlar (Midterm) ilgili becerileri (okuma, yazma, konuşma, dinleme) ölçmektedir.	3.920792

43. Hazırlık Programında yer alan ara sınavların (Midterm) sayısı yeterlidir.
44. Hazırlık Programında yer alan ara sınavlar (Midterm) öğrenmeye katkı sağlamaktadır.
45. Hazırlık Programında yer alan ara sınavlar (Midterm) bende kaygı ve endişe yaratmaktadır.
46. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller okuma becerilerimi olumlu yönde etkilemiştir.
47. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller yazma becerilerimi olumlu yönde etkilemiştir.
48. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller konuşma becerilerimi olumlu yönde etkilemiştir.
49. Hazırlık Programında ders içinde kullanılan materyaller dinleme becerilerimi olumlu yönde etkilemiştir.
50. Hazırlık Programında yapılan sınavlara hemen dönüt verilmesi öğrenmeyi olumlu yönde etkilemiştir.
51. Hazırlık Programında yapılan sınavlardan sonra eksiklerimi gidermem için ek çalışma yapmama imkân sağlamıştır.
52. Hazırlık Programı bölümümle ilgili çalışmalarda beni olumlu yönde etkileyecektir.
53. Hazırlık Programı beni İngilizce öğrenmeye teşvik etmiştir.
54. Hazırlık Programı İngilizce kelime bilgimi arttırmıştır.
55. Hazırlık Programının sonunda İngilizce okuma becerisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.
56. Hazırlık Programının sonunda İngilizce yazma becerisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.
57. Hazırlık Programının sonunda İngilizce dinleme becerisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.
58. Hazırlık Programının sonunda İngilizce konuşma becerisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.
59. Hazırlık Programının sonunda İngilizce dil bilgisine yönelik gösterdiğim gelişim tatmin edicidir.

4

3.80198

3.683168

3.376238

3.49505

3.138614

3.455446

3.415842

3.089109

3.326733

3.653465

4.138614

3.514851

3.524752

3.425743

3.178218

3.574257

Sizce Hazırlık Sınıfının amaçları nelerdir? Bu amaçlara yeterince ulaşıyor mu? Neden?

Amaç İngilizceyi öğrenciye iyi bir şekilde öğretmek ve hayatın her alanında uygulamaktır. amacına ulaşmıştır.

ingilizceyi geliştirmek

hem bölüme hem de kişiye yetebilecek kadar ingilizce öğretmek

ingilizce öğrenmek

İngilizce öğretmek. ulaşılıyor çünkü kelime gramer ve diğer becerileri yeteri kadar bize veriyor.

Zorunlu hazırlık olması itibarıyla öncelikle bölümümüze hazırlanmamız açısından önemlidir. Bu amaca ulaşma noktası göreceli bir kavramdır. Her bir öğrencinin

yaz döneminde bölümüne özel okuma ve kelime çalışması gerekmektedir. Hazırlık süreci temel ingilizce eğitimi vermekte belli seviyeyi yakalamış

durumdadır. Fakat her seviye geçişinde ayrı sınav yapılması ve bu sınavları geçemeyenlerin tekrar aynı kuru alması gerekmektedir.

öğrencide konuşma, dinleme, okuma ve yazmayı amaçlar. kısmen ulaşıyor.

konuşma yönünden yetersiz

ingilizcemizi geliştirmek. ulaşıyor.

hocaların egosunu tatmin etme

hazırlık sınıfının amaçları öğrencilere ingilizcesini geliştirmeye yardımcı olan, onlara ingilizceyi severek öğreten bir etkinliktir. eğer öğrenci çok isteyerek ve

tembellik yapmadan işlerine konsantre olduğu süreçte bu amaçlara ulaşılabilir.

İngilizce öğretilmeye teşvik ediliyor fakat kısa bir sürede mümkün değil.

.

Evet

evet

hayır

Hazırlık sınıfında gündelik hayatta kullanabileceğimiz bir ingilizcenin öğretildiğini düşünüyorum. Amaçlarına ulaşabilir fakat hazırlıkta bir sene boyunca öğrendiklerimin hepsinin bölümde bana fayda sağlayacağını düşünmüyorum.

İngilizce bilgisini geliştirme amacı taşıdığını düşünüyordum ancak böyle bir durumla maalesef karşılaşmadım. Daha çok ön tıkamaya ve zaman kaybetmeye yönelik gereksiz ve eğitim öğretim hayatımın devamına katkı sağlamayacak boşu boşuna harcanan iki akademik dönem olarak görüyorum.

amaç öğrencileri ileriye kendi bölümüne daha iyi hazırlamak ingilizce ile iş imkanını arttırmak. evet ulaşıyor dilin etkili bir biçimde öğrenilmesidir bence bu amaca ulaşılmıyor çünkü kitapların içerikleri etkili bir ingilizce öğrenmek için hazırlanmış değil daha çok öğrenmeyi güçleştiren günümüzde sadece birkaç kişinin kullandığı gramerleri de öğreten benim bölümle ilgi olmayan daha çok tarihi ve edebiyatıyla ilgilenenlerin üzerinde durması gereken konular daha ağırlıktadır

Bence hazırlık sınıfı gererğinden fazla zorlayıcı olduğu için öğrencilerin okuma hırsını azlatıyor.

fdlşkhmdglhm

ingilizce öğrenmemiz için. ulaşılamıyor.

Amaç öğrencilere ingilizce alt yapısını sağlamak fakat bu yeterli değil. Öğrenci kendi bölümünde akademik ingilizce gördüğü için bu ingilizcenin bölümde işe yarayabilirliği çok az.

ulaşılamıyor

Bölümümüz için yeterli seviyeye gelmemiz. Evet. Etkinlikler ve kitaplar seviyemize uygun.

Öğrencilere bölümlerinde kullanması gereken ingilizce seviyesini aşılacak. Gerekli seviyede konuşmak ve konuşulanları anlamak ve bölüm ile ilgili bazı kelimelere ve onların ders işleyişlerine hakim olmak. Son kısım dışında bence hepsine ulaşıyor.

Gelecekte ve kendi bölümümüzde kullanacağımız dil için bizi hazırlamak amacını yerine getirmek. Bölümümüzde kullanılan dili daha deneyimleyemediğim için yorum yapamıyorum. Umarım bölümüm için yeterli bir gelişmeye ulaşmışımdır.

ulaşıyor

Bölümlere hazır bir şekilde geçiş sağlamak, hayır, b1 seviyesinde bölüme geçmek yeterli değil.

dili geliştirmek

bölümdeki ders eğitimini daha iyi kavrayabilmemiz için olusturulmuş bir destek programıdır ancak akademik anlamda çok zayıf olup öğrencilere yeterince bölümleri adına bilgi verilmemektedir.

bence hazırlık sınıflarına gerçekçi amaçlar belirlenmemiş olmasından dolayı öğrencilerden olumlu dönütlr alınamamıştır.

Bölüme hazırlıklı geçmektir. Hazırlık sınıfını geçecek kadar ingilizce öğreniyorsanız bölümde rahat ediyorsunuz yani yeterlidir.

Bence hazırlık sınıfının amacı insanları kendi bölümlerindeki akademik ingilizceyi anlayabilecekleri bir seviyeye getirmektir. Eğer kişi de çaba gösterirse bu amaca ulaşılacağını düşünüyorum.

Hazırlık sınıfının amacı bölümümüze yönelik terimler, mesleki ingilizce, ve bu terimleri akademideki yazılara nasıl uygulayabileceğimizi öğrenmek olmalıdır.

Kesinlikle bu amaçlara ulaşılmıyor, çünkü daily life ingilizcesi öğreniyoruz, ve bunun akademik kariyerde işe yarayacağını düşünmüyorum.

Bence amaç ileride de işimize yarayacak bir dil öğretmek. Tamamen ulaşamıyor bence. Çünkü bölüme geçildiğinde eğer ek bir çaba olmazsa unutuluyor ve akademik bi ingilizce öğretilmiyor.

inlizce eğitim

okuma yazma dinleme ve grammerdir. biraz ulaşıyor

Öğrencileri ingilizce bölümlere 1 yıl boyunca hazırlamaktır ancak burada bölüme ait terimler öğrenmiyoruz bu yüzden tam olarak ulaşılmıyor

Günlük konuşmayı hızlandırmak.

Amacı ingilizce öğretmek ama bence tek amacı bu olmamalı özellikle zorunlu hazırlık olan bölümlerde mesleki ingilizce gösterilmeli.

İngilizceyi geliştirmek ama ulaşamıyor çünkü okulun yetersiz bir sistemi var

Bence hazırlık sınıfının amacı günlük hayat ingilizcesini öğretmektir ve amacına ulaşıyor.Çünkü günlük hayata yönelik bir çok video ve listening parçaları dinliyoruz.

ingilizce öğretmek sayılır, temeli sağlam atıyoruz

Bölüme geçecek öğrencilerin belli bir İngilizce seviyeye gelmesini sağlamak.

Hazırlık sınıfının amacı ingilizceyi temelden öğretmeye başlamaktır amacı ama amacına ulaşış değil ders içinde yalnızca kitap üzerinden anlatılan konular anlaşılmaz etkinlikte olmalı.

amacı ingilizce öğretmek ise ulaşılmıyor

dil öğrenmek , ulaştığını sanıyor çünkü sınıf ayrımı var

Öğrencileri dünya standartına hazırlamak.

İngilizce'yi öğretmek ve geliştirmek .Amacına ulaşıyor bence

İngilizce'yi B2 düzeyine kadar geliştirmek. ulaşıyor çünkü ben ulaştığıma inanıyorum sayenizde.

bizi bölüme hazırlamak. yeterlidir çünkü İngilizceyi geliştirdim
bölüme geçmek

İngilizceyi geliştirmek bu programın amacıdır. Amacına ulaşan bir programdır.

Hazırlık sınıfı öğrencileri bölümlerine hazırlamak ama bence bu bir işe yaramıyor çünkü bölümde bölüm İngilizcesi kullanıcaz bir çok terimi yeniden öğrenmek zorunda kalıcaz.

Hazırlık sınıfının amacı bizi bölümlerimize yeterli şekilde yollamaktır. Evet bu amaca ulaşıyor.

İyi bir İngilizce eğitimi almamı sağlıyor. Kısmen ulaşıyor.

İngilizceyi öğrenmek ve olduğunca ulaşıyor.

H

İleri düzeyde İngilizce öğretmek amacına yeterince ulaşması öğrenciye bağlıdır

Amaçlardan biri İngilizceyi daha iyi öğrenmek ve hayata geçirmektir.

Evet ulaşıyor. Hazırlık sınıfı programı İngilizce ders okutulan bölümlere kolaylık olması amaçlanarak hazırlanmış olup öğrencinin çabaları ve öğrenme yetisiyle birlikte amaca ulaşmaktadır.

Bence hazırlık sınıfının amacı dili İngilizce olan bölümümüze geçerken donanımımızı artırmaktır.

Bana göre hazırlık yılına ayrılan sürede, İngilizce bilgisini en üst düzeye ulaştırmak hazırlık sınıfının temel amacıdır. Bu amaçlara yönelik ayrılan sürenin çok kısıtlı olduğunu düşündüğümden dolayı, bu amaçlara yeterince ulaşıldığını düşünmüyorum.

İngilizce konuşma, yazma ve dil bilgisi konusunda öğrencileri geliştirmek. Tam olarak ulaşılamıyor çünkü genel olarak hızlandırılmış şekilde öğreniyoruz.

İngilizceyi geliştirmek. Bence ulaşıyor.

bence bu amaçlara yeterince ulaşıyor. çomü nün mükemmel bir okul olduğunu düşünüyorum. okuma yazma ve dinleme gibi bütün becerilerim gelişti.

profesyonel bir şekilde dil eğitimi aldım diyebileceğim bir seviyedeyim.

Kendi bölümümüzde alacağımız İngilizce eğitime bizleri hazırlamaktır. Bu amaca yeterince ulaşıp ulaşmadığını seneye göreceğiz.

Dinleme, yazma, okuma, konuşma becerilerini arttırmak. Yeterince ulaşıyor diyebiliriz ama bu programdan tabii ki konuşuyor olarak çıkmıyoruz ama çok etkil olduğunu ve hocalarımızın yeterince çaba gösterdiğini düşünüyorum.

evet

Öğrencilerin kendi bölümlerindeki İngilizce seviyesine hazırlamaktır

Hazırlık sınıfının amacı biz öğrencileri yeteri kadar akademik bilgiye ulaştırmaktır lakin bölümde olacak konuşmalar için gerekli özen gösterilmediğini düşünmekteyim

hazırlık sınıfının amacı en hızlı bir biçimde hiç İngilizce bilmeyen birine İngilizce öğretmeye çalışır ve bu amacına hızlı bir şekilde ders işleyerek ulaşıyor

bölüme hazırlamaktır. bu amaca ulaşılamıyor çünkü bölümde bana ayrıntılı olarak dil bilgisi yerine pratik bir şekilde düşünerek soruları cevaplamam istenecek. İngilizceyi yeterli seviyede öğretmek fakat ulaşmıyor çok fazla quiz ile iç içe oluyoruz odağımızı nota çeviriyor bu durum.

Amacı becerilerimizin artması, yeni bir şeyler öğrenmeye teşvik etmesi, öğrenciyi bölümüne hazırlaması, eğlendirmesi ve dili anlaşılır bir şekilde öğretmesidir.

Ancak programın yetersiz olduğunu düşünüyorum. Çünkü süremiz çok kısıtlı ve konuların yetişmesi için uğraşıyor. Pek teşvik ettiğini, eğlendirdiğini ve bölüme hazırladığını düşünmüyorum.

Hazırlık sınıfının amacı öğrencileri bölüme hazırlamaktır. Ulaşılmıyor çünkü bölümle ilgili terimlerle ilgili bilgimiz olması gerektiğini düşünüyorum.

amacı seviyeye göre ileri düzeye tamamlamaktır ama bunu gerçekleştirebildiklerini düşünmüyorum

İngilizce konuşma yazma ve okuma becerilerini geliştirmek amaçlı yapılan çalışmalar faydalı olmaktadır

İngilizce öğretmek. amattan kasıt grammar ezberlemekse -ezberi iyi olan- mükemmel çalışıyor. benim ezberim kötü bu yüzden İng kursa gittim ve konuşma becerimi oradaki speaking clublarda geliştirdim. grammardan çok konuşmaya öncelik verilmeli bence

Hazırlık Sınıfının amacı , öğrencileri okuyacakları bölümlere hazırlamak. Dil bilgilerini geliştirmek. bunun için iyi bir temel oluşturduğunu düşünüyorum.

amaç bizi bölümümüze hazırlamak ama bence yeterince iyi değil çünkü çok fazla dil bilgisi işliyoruz ve konuşma çok yapamıyoruz. bence konuşmaya biraz daha ağırlık verilmeli.

kinda

gibi gibi

Bölümümüze geçmeden önce İngilizce seviyemizi geliştirmek veya İngilizce öğretmek, yeterince ulaştığını düşünmüyorum. Çünkü speaking kısmında geliştirmeler sağlanmalı, en önemli kısmın speaking olduğunu düşünüyorum.

İngilizcem gramatik ve sosyal düzeyde geliştirmek. Amaçlara ulaştığımı düşünüyorum

Özgüven artırmak, kelime bilgisini geliştirmek, grammar öğrenmek. Kısmen ulaşıyor. Speaking daha fazla yapılabilir

Araya fazlasıyla zaman girip sınavlarda birçok ünitelerden sorumlu olunca, amaca ulaşmak yerine öğrencilere sadece ezber yaptırmış oluyorlar.

İngilizceyi akıcı konuşmak ve öğrenmek. Amacına ulaşıyor.

Öğrencilerin kendi bölümlerinde derslere katılabilmeleri ve algılayabilmeleri amaçlanmıştır. Ancak akademik kelime bilgisi ve konuşma becerisi geliştirmede yetersizdir.

Öğrencilerin İngilizce seviyesini yükseltmek.

İngilizceyi iyi seviyeye getirmek. Ulaşamadım çünkü seviyesi iyi sınavlar için verilen eğitim yeterli değil.

İngilizce bilgisini arttırmak. Kendini geliştirmek isteyip, derslere katılan öğrenciler için bu amaçlara yeterince ulaşıyor.

Öğrencilerin bölümlerine geçmeden önce İngilizce seviyelerini yükseltmektir ve bence bu amaca ulaşıyorlar

Öğrencinin dil becerilerini geliştirmek. Dil bilgisi üzerinde fazla durmadan daha çok aktivite ve alıştırmalarla öğrencilerin konuşma, yazma, dinleme ve okuma becerilerine odaklanılmalı.

Öğrenciyi dil öğrenimine teşvik etmek ve bunun akademik kariyerinde fayda sağlamasına yardımcı olmak. Tamamen ulaştığı söylenemez çünkü

bulduğumuz sistem dil öğrenmenin keyfine varmaktansa bir şeyleri zorla öğretmeye çalışmaktan ibaret. Bunu aşmak çok uzun zaman alıyor.

Hazırlığın amacı bölümden önce İngilizcemizi yeterli seviyede geliştirmek ancak burdaki hazırlık bölüm için yeterli değil.

Bölümde kullanacağımız dili öğretmek ve yabancı dil becerilerimizi geliştirmek. Evet ulaşıyor.

İngilizcemizi bölüme geçmeye yetecek kadar geliştirmek.

İngilizce becerilerini geliştirmek. Bence ulaşıyor.

Sizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini ne ölçüde geliştirebildiniz? Neden?

İyi yönde geliştirdim çünkü verilen eğitim güzeldi

iyi ölçüde geliştirdim

bol bol kitap okuyarak İngilizce film ve dizi izleyerek

orta ölçüde geliştirdim

Gayet iyi bir biçimde geliştirdim ve kendimi bu konularda gayet hazır hissediyorum. Bunları da hazırlıkta sürekli İngilizce ile haşır neşir olduğum için bir şekilde

zihnime işlediğini ve böylece kendimi geliştirdiğimi düşünüyorum

Okuma becerim iyi, dinlediğim gramer ve kelimeler ile belli bir düzeye ulaştı fakat bölüm ile ilgili teknik kelimelerle ilgili sıkıntı yaşayabilirim. Dinleme becerimin fazla

geliştiğini söyleyemem.

Geliştirdim. Kelime telaffuzlarını ve dil bilgisini geliştirerek ve grammar öğrenerek.

Konuşma dersleri olmadığı için konuşmamız gelişmedi

yeterli ölçüde

hiç

Bence okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerimi iyi yönde geliştirdi diye biliyorum, yani 65% gibi ilerledi ama daha çok çaba gösterirsem bundanda iyi

sonuçlar elde edebileceğime inanıyorum.

Başladıktan sonra az bir miktar geliştirdim.

.

Kısmen

evet

evet

Okuma, yazma ve dinleme becerimi bir üst seviyeye çıkardığımı düşünüyorum. Fakat konuşmada gramer ve kelimeleri bir araya getirip anlık konuşmada

sıkıntı yaşıyorum.

Tamamen kendi çabalarımla. Ki motivasyonumu destekleyecek herhangi bir unsur olmadığı için gün geçtikçe elde ettiklerimi de kaybediyorum. Okuma ve yazmam geliştirdim ama dinleme ve konuşmada hala eksiklerim var daha çok pratik yapmadığımdandır beni tatmin etmiyor çünkü konuşmalar sadece dün ne yaptığımızdan ibaret Geldiğim seviyede hiçbir değişiklik olmadı.

sdfjbnasgıb

çok az geliştirebildim okuma aktivitesi daha fazla olmalı.

Geldiğim noktaya göre büyük ölçüde bir gelişim var çünkü önceden İngilizceye ilgi duymuyordum fakat hazırlık sınıfında bu değişti. Ondan ötürüdür ki İngilizceyi çok yüksek bir seviyede olmasa da geliştirmiş bulunmaktayım.

tam anlamıyla gelişmedi ve dersler daha verimli olmalı

İyi ölçüde geliştirdim. Sınıf içi etkinlikleri sayesinde.

Yazma becerim çok zayıftı ve ilerleyen dönemlerde gayet geliştirdim diyebilirim verilen ödevler ve sunumlar ile birlikte. Konuşma ve dinlemede pek sıkıntı yoktu ama hepsini pekiştirmeyi başardım. Okuma adına pek bir şey yapmadım söylenemez.

Bence hepsinde olumlu yönde bir artış yaşadım. Öğretmenlerimiz sağolsun bu konuda çok yardımcı oldular.

iyi derece geliştirdim

Başlangıca göre bir yol katettiğimiz inkar edilemez ama beklentimin altında bir seviyeye ulaştım.

dinleme çok fazla gelişmedi

okuma yazma konusunda geliştirdim düşünüyorum ancak konuşma ve dinleme becerilerim herhangi bir artış etkilik yaşamadığı için gelişmemiştir.

gramer olarak gelişmiş olsam da konuşma ve dinleme açısından yetersiz bir eğitim söz konusudur.

Büyük ölçüde geliştirdim. Derslerde etkinliklerde gönüllü olarak

İki haftada bir yapılan yazma ve konuşma ödevleri sayesinde yazma ve konuşma becerilerimi geliştirdim ve kitap okuma ödevleri sayesinde de okuma becerilerimi büyük ölçüde geliştirdim.

orta seviye

Gayet güzel bir şekilde okuma ve yazmaya ulaştım. Konuşmam iyidi, çok daha iyi oldu. Verilen ödevler ve sınıf içi aktiviteler bunu sağladı

pek faydalı olduğunu düşünmüyorum

biraz gelişti

okulun sunduğu araçlarla dinleme okuma yazmamı geliştirdim ancak konuşma dersleri yeteri kadar yapılmıyor

Orta derecede. Çünkü şuan tam olarak anlayamıyorum.

konuşma ölçümü bya geliştirdim ama ne yazık ki seviye sınıfları kadar geliştiremedim çünkü onların kitabı daha az olduğu için daha çok vakti vardı. Bence speaking dersi olmalı. Okuma ve yazmaya gelirse bu becerileri geliştirdiğimiz Skills dersi olarak geçen dersin kitaplarını hiç yeterli bulmadım. içeriği yeterli olmadığı gibi gereksiz bir şekilde uzun işledik. Hemde hiç güncel değildi.

Geliştiremedim çünkü derse 2

Konuşma ve yazma becerileriminin hazırlık öncesine göre çok daha iyi olduğunu düşünüyorum ama hala yeterli seviyede olmadığını düşünüyorum.

orta seviyede

Fazlasıyla. Örnek yaptım.

Okuma ve yazma becerilerimin geliştiği ama konuşma becerimin gelişmediğini düşünüyorum çünkü yeterince sınıf içinde konuşulmadı ve bir yıl içinde de bu beceri gelişmez.

geliştiremedim sadece okumam biraz gelişti kalan her şey aynı

geliştiremedim , yeterince çalışmıyorum

Eskisinden daha bilgi alabildim.

ortalama ölçüde geliştirdim

Yazma ve okuma becerim geliştirdim ancak konuşma becerimi fazla geliştiremediğime inanıyorum.

dinlemede zorlanıyorum dikkatim dağılıyor

iyi ölçüde çalıştım

okuma, dinleme ve konuşmada yeterince geliştiğimi düşünsem de yazma konusunda hala sıkıntılar yaşıyorum.

dönem başına göre iyiyim ama istenilen düzeye ulaştığımı düşünmüyorum

Yeteri kadar geliştirdim.

İyi bir seviyede geliştirdi.

Gayet yeterli düzeyde.

Hazırlık sınıfının amacı bölüm ve iş hayatında yeterli İngilizceyi sağlamaktır. Geliştirdiğimi düşünüyorum.

Dinleme ileri düzey yazma okuma yeterli düzey

okuma yazma dinleme ve konuşma gibi becerilerim önceki yıllara göre daha iyi olduğumu düşünüyorum. Fakat henüz yeterli değil.

Bu programa başlamadan önceki seviyenin iki katı kadar geliştirdiğimi düşünüyorum, temeli olmayan bir öğrenciye rağmen anlaşma sağlayacak ve dersleri anlayacak kadar geliştirdim.

Okuma ve dinleme becerilerimin geliştiğini düşünüyorum fakat konuşma ve yazma konusunda heyecanımı yendiğimde ve kelime bilgimi artırdığımda daha iyi olacağımı ummaktayım.

Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerimi bölümüme yetecek kadar geliştirebildiğimi düşünmüyorum, çünkü derslerde bu becerileri geliştirmek adına ayrılan sürenin çok kısa olduğunu düşünüyorum.

okuma ve yazma becerimin geliştiğini fakat dinleme ve özellikle konuşma becerimin fazla geliştiğini düşünmüyorum. Çünkü ders saatlerinde konuşma ve dinleme için süre yok.

Eskisinden iyi.

bütün becerilerim gelişti. çünkü çok fazla etkinlik yaptık ve beni tatmin etti.

Konuşma becerim hariç diğerlerini gözle görülebilir derecede geliştirdim. Hazırlık programı beni İngilizceyle ilgilenmeye itti.

okuma, yazma becerilerimin daha çok geliştiğini düşünüyorum. Dinleme ve yazma becerilerim diğerlerine göre daha düşük seviyede olduğunu düşünüyorum. baya geliştirdim hocamız sayesinde

Hepsini sene başındaki düzeyimden çok daha iyi hale getirdim

Her gün olan yetenek derslerinde 'KONUŞMA' hariç geri kalan etkinleri yeteri kadar yapmış bulunmaktayız

çok büyük bir ilerleme kaydetmedim çünkü bundan önceki eğitim hayatımda İngilizce gereksiz birşeymiş gibi öğretildi ve bunun sonucunda buraya gelince sıkıntılar yaşadım

okuma becerimi geliştirirken otomatik olarak konuşma becerim de gelişti özellikle telaffuz fakat yazma becerimi geliştiremiyorum çünkü writinglerin konusu bence gerçekten çok sıkıcı

hepsi belli bir seviyeye ulaştı fakat yeterli seviyede konuşma dersi yapmıyoruz .

Okuma, yazma becerilerim gelişti ancak hala dinleme ve konuşma konusunda gelişemediğimi düşünüyorum. Çünkü dinlemede bazen yakalayamıyorum ve sıkıcı buluyorum. Konuşmada ise program yeterli değil diye düşünüyorum.

Eskiye oranla çok geliştirdim. Hocalar çok iyi.

geliştiremedim

yazma becerilerimi çalışmalar sayesinde geliştirdim

okuma yazma ve dinleme kısmında sıkıntı yok ama konuşma becerisi açısından sıkıntı vardır. çünkü sınıf içerisinde yapılan konuşma herkes tarafından

yapılmıyor açılan bir konu, konuya hakim olmayan bir kişi konuşmaya aktif katılım gösteremiyor veya hiç katılmıyor. bu da o kişinin konuşma becerisine katkı sağlamıyor. sınıf içerisinde herkesin katılabilceği bir KONUŞMA DERSİ EKLENMELİ veya derse herkesin katılabilceği bir konuşma etkinli yapılmalı. hazırlık sınıfımdaki çoğu insan konuşmuyor çünkü ezberliyorlar.

İyi ölçüde geliştirebildiğimi düşünüyorum.

okuma ve yazmayı geliştirdim fakat konuşmada iyi değilim konuşmaya ağırlık verilmeli

not much

idare eder

Orta ölçüde. Süre ve materyaller yeterli değil.

oldukça geliştirdiğimi düşünüyorum, bazı önemli kuralları öğrendim.

yazmama katkı sağladı.sık sık writing ödevleri verildi.

normal seviyede geliştirdiğimi düşünüyorum çünkü lise boyunca hiç İngilizce görmemişim.

çok geliştirdim. memnunum.

konuřma dıřında hepsini geliřtirdim.Konuřma için yeterince teřvik olduėunu dūřunmuyorum.

oėunda bir miktar ilerleme katettiėimi dūřunuyorum.

Yazma becerimi iyi geliştirdim ancak konuşmada çok bir fark olmadı.

Hepsinde bir miktar geliřme yařadıėımı dūřunuyorum.

bu becerileri kendimde oldukça geliştirdiğime inanıyorum

Okuma becerilerim gelişimi 10/6

Yazma : 10/8

Dinleme 10/3

Konuşma 10/9

öncesine kıyasla geliştirdim cevabını verebilirim. Çünkü bunlarla ilgili çok fazla etkinlik yaptık, ister istemez katkı sağladı.

yazma dışında becerilerimi geliştirdiğimi dūřunuyorum. genellikle sınavlarımda essay yazamıyorum. okuma da sınavlarda sıkıntı oluyor sadece.

Dİnleme becerilerim hariç hepsini geliştirdim. Dinleme metinlerini hala anlayamıyorum.

Okuma becerim gelişti çünkü derslerde geliştirecek aktiviteler var, yazma becerim gelişti çünkü hocamız verdiğimiz sınavlarda hocalarımız hatalarımızı düzeltiyor,konuşma becerim gelişti çünkü hocamız bizlere act out yaptırıyor.

Yaptığımız pratik ve ödevler sayesinde oldukça geliştirebildim.

Hazırlık programında ders aldığınız sürede karşılaştığınız problemler ve güçlükler nelerdir?

derslerin erken saatte başlaması ve devamsızlık hakkı

listening

sık sık quiz olmasından dolayı sürekli grammer çalışmak zorunda kaldım.İngilizcemi konuşma anlamında yeteri kadar geliştiremediğimi dūřunuyorum

ders saatleri çok erken

Genelde karşılaştıım problemler konuşma becerisi yönünde oldu. Çok fazla konuşamıyordum ama bu sorunu aştığımı dūřunuyorum.

sınavların süreleri belli olmaması nedeniyle ve aynı zamanda çalışıyor olamam nedeniyle sınav haftalarında üzerimde aşırı stress durumu meydana gelmesi

bazı zor kelime telaffuzları ve dinleme bölümleri

speaking derslerinin olmaması

dil lisesi çıkışlı öğrencilerin seviyeleri daha iyiydi, bu benim eksik hissetmeme neden oldu.

hocaların sacma yaptırım gücü

bana göre hiç bir problem yoktur.

Problem olmadı

.

Yok

okuma yazma

ortalama

Devamsızlık konusu.Bölümlerde geç kalmana veya imza atmama tolerans gösterilirken burda bir dakika bile geç kalınsa yok yazılman biraz ilginç.

Çok katı kurallar, düşük devamsızlık hakkı, uzun ders saatleri, interaktiften uzaklaşmaya başlayan(dönem ilerledikçe) ders içerikleri ve hazırlık kitap ücretleri(800₺).

problem diyebileceğim bir Şey yok

video ödevleri çünkü video çekmek radyo televizyon bölümünün hazırlıkla ilgisiyok çünkü herkessin vidyo editleme bilmesi gerekiyormuş gibi bir beklenti

içindeler

Öğretmenlerim

sdglmnsngm

hocalarımızla aramızdaki düşük iletişim.

Odaklanma sorunu oluyor bundan mütevellit derse odaklanmakta sıkıntı çekiyordum.

hocalarımızla olan düşük iletişim

Bazı telaffuz sorunları.

Bir günde 6 saat olması bazen bana sıkıntı yarattı. Özellik ile son bir buçuk ay gördüğüm o kadar dil dersi beni baymaya başladı ve sıkılıp ciddiye almamaya başladım. Onun dışında ders saatleri pek beni etkilemedi.

Cümle kurarken bazen kelimeyi hatırlayamamak. En çok bu beni zorladı.

quizlerin tarihlerinin tam belirli olmaması. Yani quiz tarihlerini tam belirtseniz ne kaybedeceksiniz

Bir güçlükle karşılaştığımı düşünmüyorum.

çok fazla ödev verildi

.

kesinlikle bir problem yaşadığıma inanmıyorum benim için kolay bir süreçti.

Midtermler ve çokça ödev

çok fazla ödev verilmesi ve devamsızlık saatlerinin azlığı

dinleme bölümlerinde çok zorlanıyorum partlar çok uzun

İlk geldiğimde hiç iyi bir dil öğrenimim bile yoktu, ondan dolayı bir de seviye sınıfında olduğum için çok zorlandım.

devamsızlık problemi yaşıyor çünkü çok az hakkımız var

konuşma

kitapların fiyatları çok pahalı

Dinleme kısmında anlamada zorlanmak

Skills kitabı

Quizlerin sıklığı, ne zaman olduğu söylenmemesi aynı zamanda devamsızlıkların söylenmemesi oldukça saçma ve endişe yaratıcı.

Notlarım için çok fazla stres yapıyorum ve bunun da sınavlarımı olumsuz etkilediğini düşünüyorum.

konuşmak

Kelime bilmediğiniz zaman zorluk yaşıyorsunuz.

ilk başta bilmediğimiz için her şey zor oldu.

en büyük güçlüğümüz derslerimize giren bazı öğretmenlerimiz

hazırlık programının kendisi

Yurt dışından geldiğim için bazı telafuzlarda problemler yaşıyorum.

konuşmada sıkıntı çektim

İngilizce adına hiçbir bilgim olmadığı dönemde baya zorlanmıştım

dinleme

skills e daha fazla önem verilmeli

konsantrasyon

çok fazla ders saati var ve öğrencilere yoğun ödevler veriliyor bu durum öğrencileri derslerden soğutabilir.

Aşırı ödev veriliyor bazen.

Dinleme becerisinde biraz sorunlar yaşadım.

Fazla ödev.

İngilizceyi karşı ilgi duymadığım için odaklanmada sıkıntı çektim. Fazla ödev ve az devamsızlık.

devamsızlık sorunum oldu

neredeyse her hafta bir quiz olması ve sınavların gittikçe zorlaşması

Zaman zaman dinlemede konuşmacıların hızı beni zorladı, ilk dinlemeden sonra anlama güçlüğü çektim. Konuşma konusunda ise pratik şansımız çok olmadığı için anında cevap verirken düşünme payı ile zaman kaybettim.

Derslerin erken saatte olmasından dolayı uyanmak konusunda güçlük çektiğim için devam konusunda zorlandım. Her gün ödev yapmaktan dolayı yorgunluk ve bıkkınlık yaşadım.

Kendimi stres altında ve yetersiz hissetmem dışında çok sorunla karşılaşmam söyleyemem.

Yıl sonunda skills dersi için verilen performans ödevinin hazırlığa uygun olduğunu düşünmüyorum, hazırlık öğrencileri için pek uygun olduğunu düşünmüyorum. Benim tek problemim kelime eksikliği başka bir problemle karşılaşmadım.

Hiç bir güçlükle karşılaşmadım.

Konuşmada güçlük çektim bu da benim yeterince konuşmamdan kaynaklanıyor. İlerleyen seviyelerde konularda biraz zorlandım ama yeteri kadar pratik yaptıktan sonra onlar da halloldu.

Kişisel zorlanmalar dışında programla bir sorun yaşamadım.

aaaa

Quizlerin habersiz olması

herhangi bir zor durumla karşılaşmadım

konuların çok yoğun olması ve bütün konuların üst üste binmesi sonucu tamamen kafamın karışması

a2 seviyesi kolay ve alt yapı oluşturdu b1 de ise yeni şeyler öğrendim fakat b1+ gerçekten aşırı derecede gramer ağırlıklı ve zaman kısıtlı olduğu için dinleme konuşma ve yazma becerilerimi köreltti. güçlükler ise sürekli quiz, vize, quiz, quiz, quiz kase kağıdı ve sınav fobim oluştu.

dersler gereksiz erken başlıyor ve her gün aynı saat insanı cuma günü bitap düşürüyor

Konuların hızlı bir şekilde birbirini takip etmesi ve hızına bazen yetişemiyor olmam beni zorladı.

Dersler çok erken başlıyor. Tavukların uynmadığı saatte okula geliyoruz.

speaking'de zorluk çektim

uykusuzluk ve devamsızlık

çok bir güçlük çekmedim benim açımdan bir sıkıntı yoktu

Yeni gramer konularda zorlanmıştım.

konuşmalarda sıkıntı çekiyordum konuşmaktan utanıyordum

idk

sıkıcıydı

Zorunlu ve gereksiz ödevler.

bir güçlük veta problemle karşılaşmadım.

yok

sınıf içinde İngilizce hala konuşamıyorum.

presentationlar biraz zordu ama bizim iyiliğimiz için olduğunu biliyorum.

yenebileceğim seviyede.

Bazı dinleme metinlerinde anlama sıkıntısı çektim.

Bazı derslerde daha önce işlediğimiz konularda çok sıkıldım ve bir gelişme edinemedim.

Bazı dinleme metinlerinde, konuşan kişilerin ses tonu, konuşma akıcılığı ve kelimeleri yutmalarından kaynaklı anlama güçlüğü çektim.

hiç bir sorunla karşılaşmadım

Ders içerikleri insanı delirtebilecek ölçüde sıkıcıdır. Öğrenciler gitmek için ağlıyor ve öğretmen ve öğrenci ilişkisini kötü etkiliyor ve dersten yeterli verim ve ölçüyü alınmıyor.

kendini tekrarlayan gramer konuları bunalmama sebep oldu, biraz daha yaratıcı olunabilirdi.

quizlerin çok olması ve midterm sınavlarında çok soru olması.

İkinci dönemin grammar konuları ilk dönemdekiyle aynıydı ve bana pek bir katkı sağlamadı. Ayrıca dinleme konusunda sıkıntım var, anlamakta güçlük çekiyorum.

Bazı konular bana kafa karıştırıcı geliyor ve anlamakta güçlük çekiyorum hocalarımızın daha çok üstünde durması gereken konular var.

Hiçbir problemle karşılaşmadım.

Uygulanan sınavlar ve sınav sistemi hakkındaki görüşleriniz nelerdir.

gayet yeterli ve öğrenmede etkilidir

iyi

bence uygulanan sınav sistemi olumlu ancak bence öğrencinin speaking`ini geliştirmeye yönelik daha fazla adım atılmalı

sonuçların daha hızlı açıklanması gerekir

Quizlerin günün ve saatinin söylenmemesi durumunu hiç iyi bulmuyorum. Bana çok saçma geliyor Bazen hasta falan oluyoruz ya da şehir dışında olmamız gerekiyor ama sırf bu quizlerin tarihi belli olmadığı ve telafisi olmadığı için zorla okulka gelip by sınavları bekliyoruz.

sınav sistemi ölçme açısından uygun fakat genel hazırlık kur bazlı işletilmesi ve dönem boyunca olduğumuz sınavlar sınav sayısında azalma olmadan kur

bazınada gerçekleştirilmeli

quizlerin azaltılması iyi olur.

speaking sınavı olmalı

her şey yeterli.

çok kötü

bu sınav sistemi başarılı bir şekilde ayarlanmış diye düşünüyorum ve quizlerde derslerde aldığımız konuları tekrarlaması harika bişeydir.

Yeterli sayıda sınav olduğunu düşünüyorum

.

Yeterli seviyede

çok iyi

güzel

Sınavlardan memnunum ama biraz eleyici olmalı her gün ders çalışan biride arada bir çalışan biride bölümüne geçiyor.

Sınav sistemi ile ilgili tek sorunum quizlerin tarihlerinin tamamının verilmemesi. Haftayı biliyoruz ama ne zaman olacağını bilmiyoruz. Bizim de hayatımız var,

planlarımız var ve hayat okuldan ve zorunlu hazırlıktan ibaret değil.

güzel bir sistem bozulmasını veya değişmesini istemem

sınavlar kitaplara bağlı çıkıyor bu yüzden çok zorlayıcı olmuyor

Sınav sistemini beğeniyorum baya öğretici.

sglnsdfkgnj

çok fazla grammer ağırlıklı olduğu için ingilizce kelime bilgisi düşük kalıyor.

Gayet makûl bir sistem.

gramer ağırlıklı bu yüzden kelime bilgisi düşük kalıyor

Yeterli buluyorum

Hiç bir sorun görmüyorum. Midterm ve quizler arasındaki bağ gayet hoş biri gidip biri geliyor.

Sınavlar işlediğimiz konulara yönelikti. Ama teorik sınavdan çok pratik sınavı tercih ederim.

derece sınıfında olup hazırlığı geçememe riski varken düşük sınıflar kolay derecedeki sınavlarından dolayı rahat rahat geçiyor

Olması gerektiği gibi

gayet iyi

.

yeterli, mezun olacağımız dil seviyesinin düşüklüğünü göz önünde bulunduracak olursak gayet yeterlidir.

Gayet başarılı

uygulanan sınavları beğeniyorum ve geliştirici buluyorum

normal sınıflarla seviye sınıfındaki öğrenciler arasında büyük farklar var buna rağmen normal sınıfları daha az zorlayıp seviye sınıfını daha çok zorluyorlar

normal sınıfta okuyan öğrencilerin geçme notunun seviye sınıfı öğrencileriyle aynı olması adaletsizlik çünkü normal sınıftaki 70 ortalamalı biriyle seviye

sınıfındaki 60 ortalamalı öğrencinin ortalama aynı olduğunu düşünüyorum.

Diğer sınıflar daha az dil bilmelerine rağmen seviye sınıflarından çok daha az zorlanarak sınavlardan geçiyorlar. Ve bence bu hiçbir şekilde uygun bir sınav sistemi değil.

zorlayıcı

kötü değil

belirli aralıklarla quiz olmamız ders çalışmamızı tetiklediği için güzel bir yöntem

Çok quiz olmamız çalışmamızı sağlıyor fakat stresimizi de arttırıyor.

sınavlar iyi ama daha çok uygulama sınavına ve proje ödevine gerek olduğunu düşünüyorum.

Sınav içerikleri gayet güzel fakat zamanları söylenmediğinden fazla gerginlik yaratıyor.

Bilgimizi ölçmek açısından gayet iyiler ama yıl sonunda bölüme geçmek için istenilen puan ortalaması çok yüksek.Bu durum inanılmaz oranda strese yol açıyor.

güzel

Bu sistem doğru değildir.

daha fazla sınav olmalı ve her sınav net tarihi söylenmeli.

quizlerin zamanının belli olmaması çok saçma ve gerici

yetersiz daha fazla sınav olmalı

Derste nasıl konuyu çalıştıysak sınav sistemindedede onu görüyoruz.

uygulanan sınavların yararlı olduğunu düşünüyorum

sınavlar daha zor hale gelebilir

hepsinin yeterli olduğunu düşünüyorum

kolay

sınavların aralıksız sıklıkla uygulanması bizi ders çalışmaya itiyor olsada aynı zamanda stres de yaratıyor. buna bir çözüm bulunmalı.

Sınavlar öğrencinin konuşup konuşmadığına bakmak için değil sadece grammelle yönelik olduğunu düşünüyorum

Sınav sistemini beğeniyorum. Her şey olması gerektiği gibi.

Sınavlar yeterli seviyede.

gayet yeterli zorluktur.

Zorluk düzeyi iyi ama sayısı çok az fazla.

yeterli düzeydedi quizler fazladır

her hafta sınav olmaması gerekirdi

Gayet uygun ve yeterli buldum.

Sınavların süresi ve sayısı yeterliydi.

Uygulanan sınavların derslerde verilmiş olan bilgilere yönelik olduğunu ama yetersiz ve kısıtlanmış olduğunu düşünüyorum.

sınavların çok fazla olduğunu düşünüyorum . bu sebeple nota yönelik öğrendiğimi düşünüyorum.

Hepsi gayet iyi. İngilizcemin gelişmesine yardımcı oldu.

sınavların çok doğru olduğunu düşünüyorum.

Quizler beni sürekli bilgilerimi tazelemeye zorladı bu yüzden bu küçük ara sınavların çok faydalı olduğunu düşünüyorum. Hatta her hafta günü ve saati belli

olmak şartıyla bu sınavların tekrarlanması gerektiğini düşünüyorum.

Sınavlar da quizler de süreleri de yeterli sadece biraz daha zor sorulabilir.

aaaa

Hepsi gelişimime katkı sağladı ama quizlerin tarihini bilmek daha iyi olurdu

uygulanan sınavları yeterli buluyorum fakat dinleme sınavının biraz daha artması taraftarıyım

uygulanan sınavlar bazen bizi strese sürüklemektedir

bence çok sık uygulanıyor tabiki olması gereken şey bu fakat tarihler kesin ve net bir şekilde olursa daha verimli bir şekilde hazırlanabileceğimizi düşünüyorum.

çok fazla quiz var ve etkiliyor midterm yeterli.

Quizlerin haftalarının belli olması güzel ancak insanı fazla geriyor, bu durum da sınav anında heyecan yapmama sebep oluyor. Sınav sayılarının yeterli olduğunu düşünüyorum ancak sürekli sınav halinde oluyoruz ve bu biraz insanı yıpratıyor.

Sınavlar gayet iyi.

zor ve ezbere dayalı bi sistem var daha çok skills üzerinden olmalı

sınavlar azaltılıp etkinlik üzerinden not verilebilir

sınavlar yeterliydi

Uygulanan sınavlar uygun şekilde hazırlandığını düşünüyorum.

sınav sistemi dil bilgisine çok ağırlık veriyor ve konuşma ve dinleme becerilerine az vakit ayırıyorlar bence tam tersi olmalı

they are good

bazen zor

İyi beğendim.

sınavlar seviyemize uygun ve yeterli.

daha zorlaştırılabilir

daha sık yapılabilir

her şey olması gerektiği gibi.

sayısı yeterli ve zorluk seviyesi uygundur.

Uygulanan sınavlar yeterli ve uygundur.

Normal ancak çok sınav var o yüzden sonlara doğru çok sıkışıyor.

Uygulanan sınavlar yeterli ancak ders saatlerimizde düzenleme yapılmasını tercih ederim.

bence olması gerektiği gibi

Daha çok konuşmaya yönelik sınavların olması gerekiyor. Yazma sınavları geri dönüşü çok yetersiz. Yeterli ölçüde sınavlardan dönüş alınmıyor.

gerçekten olumlu etkisi olduğunu düşünmüyorum. herhangi bir sınava girerken hissettiğim en yoğun şey gerginlik oluyor. bir şeyleri bilmek zorunda olmanın

(ezberlemek) verdiği baskı iyi değil.

skills açısından bakarsak sınavlar sınıfta işlediğimiz konulara göre zor oluyor. kitapla alakası olmayan seviyede sınav oluyoruz. main course sınavları kitapla

ve sınıfta yaptıklarımızla çok yakın oluyor

Gayet normal, standart.

Sınav öncesi sınav hakkında bilgilendirilebiliriz böylece yararlı şekilde sınavları atlatabiliriz.

Yeterli.

COMU Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programının Güçlü Yönleri nelerdir.

İngilizce eğitimini güzel bir şekilde aşlamaları

ilerleme sistemi

sıkı pop quizler ve midterm sınavları

sosyal ve etkin

Öğretmenlerinin iyi olduğunu düşünüyorum.

Uygulamaya çalışılan sınav sistemi ve hocalarının konularında yetkin olması

kıdemli öğretmenlerin bulunması

ders içeriği ve kitap seçimi

bünyesinde yabancı eğitimcileri bulundurma

sınıfta kalmayı tatma

bölüme geçtikten sonra derslerde zorluk çekmememizi sağlıyor.

Öğretmenler ilgili

.

Öğretmenler

her türlü becerileri elıştırıyor

öğretmenler çok iy

Öğretmenler seninle çok samimi seni konuşmaya yazmaya teşvik ediyorlar.Hatalarını gösterip rencide etmeden izah ediyorlar ve böylece herhangi bir

çekincen kalmıyor.

Bu soruya güçlü bir yanıt bulamadım.
tatilinin uzun ve fazlasıyla rahatlatıcı olması öğrencileri sıkıkmaması ve öğretirken sıkıkmaması.
hocalar eksik olduğumuz yerlerde bizlere fazlasıyla yardımcı oluyorlar
Ben ileriye dönük bir güçlü yönü bulunduğunu düşünmüyorum.
gnasdkgnad
-

Ders esnasında dersi geliştirmek adına kullanılan her türlü online uygulama ve diğer aktiviteler dersi güçlendirmekte olup öğrencilere dersi sevdirmektedir.

-

Kullanılan metaryeller
Bolca sınıf içinde konuşma, buna uygun sunumlar yapma ve yaptığınız yanlışların o an düzeltilmesi

Eğer öğretmenleriniz gerçekten iyiyse her konuda bir iyileşme yaşıyorsunuz. Öğretmenlerim bana bilmediğim onca şey öğrettiler ve hepsine müteşekkirim.

:) yok

Dil bilgisi eğitimi

y

haksızlık yapıyor olması

bir yıl boyunca üniversiteye alışmamızı sağladı, bir nevi lise beş karakterinde ilerledi.

Öğretmenler ve sistemler

ders saatlerinden dolayı çok fazla ingilizceye maruz kaldık

hocaları

Kimse dili iyi öğrenmeden geçemiyor. Öğrenenler daha da geliştiriliyor

hocaları çok iyi

hocalar iyi

öğrertmenlerinden çok memnunum

Öğretmelerimiz iyi.

Öğretmenleri

Ders kitapları ve sınav içerikleri güzel.

Öğretmenler çok iyi.

her gün ders olması

İngilizce konuşma pratiği çok iyi.

Tek güçlü yönü kullandığı kitap kaynağı.

güçlü bir yönü yok pişmanlık

adının ingilizce olması

biraz yorgunluk

ingilizceyi her alanda geliştiriyor

tamamiyle absormbe edilene kadar bütün bilgiyi yüklemek

tüm yönleri

yok

eğitici olması

öğretim üyeleri öğrencilerle ilgili ve gelişimlerini takip ediyorlar

Yeterli derecede ingilizce öğretiyor.

İyi bir kitap üzerinden eğitim alıyoruz.

İngilizce öğreniminde çok fazla katkı sağlıyor. Hocalarımız desteklerini esirgemiyorlar.

Öğretmenlerimiz ve kitaplarımız iyi.

dinleme yönünde iyidir

her alanda ingilizceyi geliştiriyor.

Okutmanlarımız değerli ve donanımlı kimselerdir. En güçlü yanı güçlü kadrosudur.

Öğretmenlerimiz öğrencilerle ilgili ve iyi ilişki kurduğu için öğrenciyi derse daha çok bağlamaktadır. Eğer öğrenciler yeterince çalışırsa bu yıl boyunca kendilerini geliştirmeleri mümkündür.

Diğer üniversitelerden ayırıcı veya güçlü bir yönü olduğunu düşünmüyorum.

eğitim kadrosu

Zorunlu olması.

her yönü güçlü. gerekse hocalar gerekse sınavlar ve devamsızlık gibi konular hepsi."

Konular güncel ve eğlenceli, öğretmenler bizi konuşmaya,zorlandığımız becerileri geliştirmeye teşvik ediyor, her konudan sonra ekstra pratik yapmamıza zamanımız kalıyor ve bunu yapabilecek kaynaklara kolayca ulaşabiliyoruz.

Kitaplarda her seviyeye göre yeterli bilgi bulunuyor ve konu anlatımı gayet iyi.

aaa

Öğretmenlerin öğrencilerle ilişkisi ve aktardıklarıdır

az kişi olup bireysel olarak sorunlarla ilgilenilmesi

öğrenci öğretmen ilişkileri güçlüdür

birkere en bayıldığım şey yadyo kütüphanesi bu mükemmel bir şey ayrıca gerçekten ana kütüphanede olduğu gibi iki hafta sonra getirme zorunluluğu olmadığı için güzel .

yok

Kütüphanesinin ve laboratuvarının olması

Hocaları

-

öğretim görevlileri oldukça yetenekli

hayatta hiçbir yerde kullanmayaacağım grammar bilgilerini bana öğretmesi.

Ders saatleri uygun bir şekilde düzenlenmiştir ve yeterli olanaklar sağlandığını düşünüyorum.

yazma ve okuma yönünden gelişim kaydettim ayrıca çok fazla kelime öğrendiğimi düşünüyorum.

Best teacher Melis teacher

yok

Laboratuvar ve hocaların yakından olan ilgisi.

skills becerilerimi geliştirdi ve grammerde de zorlandığım yerleri kolayca öğrendim

yeterli bilgi ve beceri kazandırabiliyor

Her sınıf için aynısını söyleyemeyeceğim ama bizim derslerimize giren öğretmenlerimiz. Bölüm adına söyleyebileceğim en güçlü yön onlar

aktif bir öğrenim sunuyor. konuşmaya, yazmaya, grup çalışmalarına katılmak zorundasın. bu en iyi yanı. öğretmenler öğrencileri kendi halinde bırakmıyor.

ayrıca öğretmenler gayet bilgili.

öğretmenleri.

İyi bir eğitim kadrosuna sahip olması.

Yazma becerilerini essayler sayesinde geliştirebiliyorsun.

İyi bir eğitim kadrosuna sahip.

iyi öğretmenlere sahip olması

Dersime giren öğretmenler.

skillslerimizi geliştirmemizde çok yardımcı olduğunu düşünüyorum. skills derslerinde aktif bir şekilde bunların üzerine gidilmesi çok iyi. hatta main course a nazaran skills ders sayısı arttırılabilir. öğretmenlerimizin dil bilgisi ve sempatikliği beni bu dile bağlanmaya ve akademik anlamda kendimi geliştirmeye teşvik etti.

Elif Arpacı ve Melis Şenol

S8 sınıfı öğretmenleri. Başka güçlü yanını göremedim. Öğretmenlerimiz iyi olmasaydı eğer verimli bir sene geçiremezdik. Diğer öğretmenlerin öğrenciler tarafından nasıl görüldüğünü bildiğim için diğer sınıflarla kıyaslıyorum.
Devamsızlık 50 gün olduğu için derslere geliyoruz ve konu kaçırmıyoruz.
Yapılan quizler, verilen worksheet ve diğer ödevler gelişimimize katkı sağlamıştır.

COMU Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programının zayıf yönleri nelerdir.

Derslerin erken saatte başlaması

besyoda olması

speaking aktiviteleri,kullanılan cambridge kitapları güncellenmeli

bazen yetersiz

Hazırlık sınıflarının Besyo da olması en zayıf yönü bence. Biz orada çok zorluk çekiyoruz.

bağımsız sınıf ortamının olmaması besyo ya bu konuda bağımlı olması

herkesin konuşacağı speaking saatleri yapılması gerekiyor.

speaking sınavının ve dersinin olmaması

-

hocaların egosu

hiç bir fikrim yok

Kitaplar karışık bir sırayla ilerliyor

.

Fakülte

öyle bir şey yok

ortalama fazla yüksek

Geliştiğimi düşünüyorum fakat hazırlık için sürenin yeterli olduğunu düşünmüyorum

Akademik seviyenin yanına bile yaklaşamayan ders içerikleri, öğretim görevlilerinin yaptıkları eğitimsel hatalar, teşvik ve motivasyon sıkıntıları, hazırlık almak zorunda kalan bölümlerin akademik karşılıklarının olmaması, daha saymak isterdim ancak en zayıf noktaların bunlar olduğunu düşünüyorum. Umarım buraya yazdıklarımın size haksızlık olduğu düşüncesine kapılmazsınız. Hissettiklerim ve çıkarımlarım bunlar.

zayıf diyebileceğim bir yönü yok

zayıf yönlerini üsteki sorularda yanıtlamış olduğumu düşünüyorum

Zayıf yönleri akademik kadro ve ders sayısı devamsızlık sıkıntısı ve sıkıcı ders işleyişi.

gnaolgadmnlgs

grammer ağırlıklı olduğu için kelime bilgisi düşük kalıyor, derslerde yaptığımız pratikler hiç yeterli değil,dersler daha yararlı işlenmeli.

Daha çok araç gereç ve sosyal aktivite ile birlikte, daha çok ingilizce ile iç içe olunmaması zayıf yönü.

dersler daha verimli olmalı

Birbirimiz ve öğretmenlerimiz dışında İngilizlerle de konuşabilmek isterdim.

Bölüme geçtiğimde yaşacağım dil ile hazırlıkta yaşayacağım dilin farklı olacağını düşünüyorum onun dışında bir sıkıntısı yok gibi...

Kitap okumaya önem verilmiyor. Bence her öğrenci bir kitap okumalı. Ayrıca anadili İngilizce olan birileriyle sohbet etme şansımızın olmaması tam anlamıyla

İngilizce öğrenmeye engel.

skills ders sayısı az

Dil bilgisi iyi bir şekilde öğretiliyorken skills derslerinin yetersiz olduğunu düşünüyorum ayrıca B1 seviyesinde bitmesini de istemezdim.

yok

eşitlik

ingilizce seviyem gelişmedi çünkü vaadedilen seviye çok düşüktü. ben daha yüksek bir seviyeyle mezun olmayı umuyordum ama maalesef gepp bunları bana sağlamadı.

Çok fazla ödev verilmesi

daha eğlenceli ve insanları öğrenmeye teşvik edici bir program olmasını dilerdim ancak çok sıkıcı

sınıf geçme sistemi, seviye sınıfı ve normal sınıfların aynı tutulması.

Seviye sınıfı ve diğer elementary sınıflar arasındaki farklar normal değil ve değişik bir şekilde seviye sınıfında olanlar daha çok dil bilmelerine rağmen diğerlerine göre çok daha fazla zorlanıyorlar. Bundan dolayı diğer sınıflarda olanlar yine seviye sınıfında olanlardan çok daha eksik bir dil ile bölümlere geçiyorlar.

yok

kitap yetersiz ve sıkıcı

çok fazla pratik yapamıyoruz

Kitapların pahalı olması.

Sadece iki tip sınıfın bulunması. Bence en az üç tip sınıf bulunmalı. Başlangıç seviyesi ve orta seviyenin aynı sınıfta olmaması gerektiğini düşünüyorum. Yeterince özverili öğretmenler yok ve yorucu.

Kitaplar çok fazla pahalı. Aynı zamanda sınavsız bölüme geçiş için istenilen not ortalaması çok fazla yüksek. Bu durumda çok fazla strese yol açıyor.

kitaplarda çok oyanılması

Ders kitapları güncel değil. Değişmesi gerek.

ders içinde hiç bir öğrenci aktif değil yalnızca konu anlatılıp geçildi. Film izlenebilir oyun oynanabilir.

yadyo baştan kurulsun anca öyle

manzarası karanlık

zayıf yönleri yok.

konuşmaya daha az yer ayrılması

ardı kesilmeyen ödevler

yok

çok

stres yaratması

konuşmaya yönelik çalışmalar çok az

Konuşmaya yönelik çok fazla etkinlik yok.

Konuşma becerileri ile ilgili biraz yetersiz görüyorum.

Fazla ödev verilmesi

Ödev ve devamsızlık.

konuşmada yetersizdir

konular çok hızlı işlenmesi ve konuşmanı yeterli olmaması

Yabancı diller bünyesinde değil, spor bölümünün içinde yer verilmesi en zayıf özelliktir. Gerek konsantrasyon gerekse adaptasyon olarak bizleri zorlamakta,

biz hazırlık öğrencilerinin o binaya olan uyumsuzluğu aşıkarak olmakta ve görülmektedir.

Genelde zayıf yönlerini düşünmeyip kendime ne katabilirim düşüncesiyle ilerlediğim için bilmiyorum.

Dili tamamen geliştirmeye ve üst düzeylere çıkarmaya yönelik değil, dil bilgisine yönelik olduğunu düşünüyorum.

spor bilimlerindeki sınıflar

Zayıf yönü yoktur. TEŞEKKÜRLER.

hiç yok diyebilirim.

Küçük ara sınavlar artırılabilir ki bilgiler daha taze ve akılda kalsın.

Yazma ödevlerinin artırılması ve sınıf içinde de daha çok yazmamız gerekiyor. Hem grammar hem de vocabulary açısından daha iyi olacaktır.

aaa

Beceri ve pratik derslerinin az olması

KONUŞMA pratiğinin ve sınavının olmaması kesinlikle olumsuz yönde etkilemiştir bir sonraki sene umarım bölümlerden hocalar öğrenciler yetersiz ve bizi anlamıyorlar diye şikayete gelmezler
çok hızlı bir biçimde öğrencilere dil öğretmeye çalışmak
ben lisede dil çıkışlı değilim İngilizceyi çok iyi bilmiyordum burada evet kendimi geliştirdim fakat dil bilgisi yapamıyorum ama beceri dersinde iyiyim main course ve skills derslerinin ortalamayı farklı etkilememeli bence aynı oranda olmalı çünkü kağıt üstünde grameri yapıp ağızından bir kelime bile duymadığımız arkadaşlarımız var. birde çoğu üniversitede herhangi bir seviyeyi geçemeyince tekrardan o seviyeyi alıyorsun sadece ay olarak okulun uzuyor ama çomü de bir yılın gidiyor yaz okulu hazırlık sınıfları için olmazsa olmazdır.
online sistem ve not ortalamasını etkileyen quizlerin tarihlerini bilmememiz
Programın kitaplarının çok pahalı olması, devamsızlığın az olması
Ders saatleri ve gerekli materyaller
devamsızlık bu kadar az olmamalıydı ve bir yılda dayatılan konular iki yıla bölünüp acele bir şekilde bize sunulmamalıydı
zaman kısıtlı ve aktivite yapılamıyor
KONUŞMAYI ÖĞRETMEMESİ
Hazırlık Programında biraz daha fazla ilerleme kaydedilmeli.
dediğim gibi çok fazla gramer ağırlıklı işleniyor ve bazen konuları yetiştirmek için pekiştirme ya da daha farklı bir aktivite yapamıyoruz.
too much gramer
besyoda olması
Skills dersinde speaking kısmı ve kitap içerikleri.
daha fazla skills aktivitesi olabilirdi.
kelime haznesini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılabilir. ayrıca her hafta okuma saatleri yapılabilir ve haftada 1 writing ödevi verilebilir.
kitaplar
gördüğüm, hatırladığı bir zayıf yön yok.
ders içeriği
Öğrencilerin farklı bir fakültede eğitim görmesi
Seviye sınıfları için program yeterli değil ve kitaplar sürekli kenisini tekrar ediyor.
Öğrencilerinin farklı bir fakülte binasında eğitim görmesi.
farklı binalarda eğitim yapıldığı için bence hazırlık okuyan öğrencileri bir araya toplayamamakta ve İngilizce ile ilgili hiç bir etkinlik yapılmaması
Beceri derslerinin sayısı yeterli değil. Dil bilgisi yeterli ölçüde olan öğrenciler için zaman kaybı gibi oluyor
kitapların kendini tekrarladığını düşünüyorum. sürekli aynı etkinlikleri yapıyoruz.
kitapların seviyeleri
Kitaplar gerçekten çok kötü ve güncel değil. 10-15 sene öncesinde yaygın olan şeylerden bahsediyor ve çok sıkıcı. Skills dersinde kullandığımız kitapların konu içerikleri de hiç ilgi çekici değil.
Konular üzerinde daha uzun durulabilir.
Aktif etkinlikler daha fazla yapılmalı.