

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**  
**YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Yeri:** Spor Bilimleri Fakültesi Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları Ofisi  
**Toplantı Tarihi:**03 Nisan 2024  
**Başlangıç ve Bitiş Saati:** 15.00-16.30

**Gündem:** Yabancı Diller Yüksekokulu Kur Sistemi Müfredat Geliştirme Çalışmaları

**Görüşülen Konular ve Tavsiye Kararları:**

- 2024-2025 Akademik Yılı içerisinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından uygulanması planlanan Kur Sisteminde hazırlanan kurların içeriklerine uygun olarak her bir kur için ölçme değerlendirme uygulamaları ile ilgili değerlendirmeler yapıldı. Kurların sonunda uygulanacak Kur Geçme sınavı ve dönem içerisinde uygulanacak ölçme değerlendirme uygulamaları ile ilgili detaylıca fikir alışverişinde bulunuldu. Ölçme değerlendirme süreçleri ile ilgili aşağıda belirtildiği gibi ölçme değerlendirme uygulamaların yapılabileceği değerlendirildi.

**YETERLİK SINAVI**

Bir eğitim-öğretim yılı içinde toplam üç kez Yeterlik Sınavı yapılır:

- 1- Eğitim-öğretim yılının başında (Yeterlik ve Düzey Belirleme Sınavı)
- 2- Güz Dönemi sonunda Güz Yeterlik Sınavı
- 3- Bahar Dönemi sonunda Bahar Yeterlik Sınavı

Yeterlik Sınavı'ndan başarılı olma koşulları	
Öğretim dili %100 İngilizce olan programlara kayıtlı öğrenciler	100 tam puan üzerinden <u>en az 60 (altmış) puan</u> almış olmak
İngiliz Dili Eğitimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı programlarına kayıtlı öğrenciler	100 tam puan üzerinden <u>en az 70 (yetmiş) puan</u> almış olmak
Öğretim dili %30 İngilizce olan programlara kayıtlı öğrenciler	100 tam puan üzerinden <u>en az 60 (altmış) puan</u> almış olmak
Yabancı dil hazırlık programına <u>isteğe bağlı</u> olarak kayıt yaptıran öğrenciler	100 tam puan üzerinden <u>en az 60 (altmış) puan</u> almış olmak

**DÜZEY BELİRLEME/YETERLİK SINAVI**

İngilizce Hazırlık Programında her eğitim-öğretim yılı başında öğrencilerin seviyesini ve muafiyetini belirlemek üzere Düzey Belirleme/Yeterlik Sınavı yapılır. Bu sınav iki aşamadan oluşur:

1. Aşama- Düzey Belirleme Oturumu: "Beginner, Elementary, Pre-Intermediate" seviyelerinde "Okuma, Dil Kullanımı (Dil Bilgisi & Kelime Bilgisi)" bölümlerinden ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan bir sınavdır. Yukarıdaki tabloda belirtilen geçme notu barajını aşan öğrenciler 2. Aşamaya girme hakkı kazanır.

2. **Aşama - Yeterlik Sınavı Oturumu (Beceri Odaklı) : Dil kullanımının dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerileri oluşur.**

**YETERLİK SINAVLARI (PROFICIENCY EXAMS)**

AŞAMA	İÇERİK	PUAN DEĞERİ
1. AŞAMA	<b>Okuma, Dil Kullanımı (Dil Bilgisi &amp; Kelime Bilgisi)</b> Okuma-anlama: 40 puan Dil Bilgisi & Kelime Bilgisi: 60 puan	100 puan
2. AŞAMA	<b>Yazma Sınavı</b> Öğrencilerin iki konudan <u>sadece birini</u> seçerek 60 dakika içinde en az 250-300 kelimelik bir kompozisyon yazması istenir.	50 puan
	<b>Dinleme Sınavı</b> <b>Sözlü Sınav</b>	25 puan 25 puan

**KUR ATLAMA SINAVLARI**

- B2+ kuru hariç tüm kurlarda Kur Atlama Sınavı uygulanır.
- Kur Atlama Sınavı üç oturumdan oluşur:

OTURUM	İÇERİK	PUAN DEĞERİ
1. Oturum	<b>Dinleme, Okuma, Dil Kullanımı (Dil Bilgisi &amp; Kelime Bilgisi)</b> Dinleme-anlama: 10 puan Okuma-anlama: 20 puan Dil Bilgisi & Kelime Bilgisi: 20 puan	50 puan
2. Oturum	<b>Yazma Sınavı</b>	25 puan
3. Oturum	<b>Sözlü Sınav</b>	25 puan

**KUR İÇİ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ**

Sınav	İçerik	Puan
1 İlerleme Sınavı	Okuma, dinleme, yazma, dil kullanımı, kelime bilgisi	30
1 Speaking Task		10
Online Çalışmalar / Sınıf içi çalışmalar		10
Kur Atlama Sınavı	Okuma, dinleme, dil kullanımı, kelime bilgisi Yazma Konuşma	50

**SÖZLÜ PERFORMANS ÇALIŞMALARI**

A1	Video Task	Bireysel bir çalışmadır. Her öğrenciden kendini tanıttığı 2-3 dakikalık bir video hazırlaması istenir. Belirlenen süre içinde gönderilmeyen kayıtlar değerlendirmeye alınmaz.
A2	Video Task	Bireysel bir çalışmadır. Her öğrenciden kendini tanıttığı 2-3 dakikalık bir video hazırlaması istenir. Belirlenen süre içinde gönderilmeyen kayıtlar değerlendirmeye alınmaz.

<b>B1</b>	Presentation Bireysel Sınıf içinde uygulanır.	Bireysel bir çalışmadır. Sunum tarihleri öğretim görevlileri tarafından duyurulur ve her öğrenciye sunum tarihinden iki hafta önce konular verilir. Öğrenciler verilen konular arasından istediğini seçebilir. Her öğrencinin seçtiği konu hakkında sınıf içinde 3 dakikalık bir sunum yapması gerekmektedir.
<b>B1+</b>	Presentation Grup çalışması Sınıf içinde uygulanır.	Bireysel bir çalışmadır. Sunum tarihleri öğretim görevlileri tarafından duyurulur ve her öğrenciye sunum tarihinden iki hafta önce konular verilir. Öğrenciler verilen konular arasından istediğini seçebilir. Her öğrencinin seçtiği konu hakkında sınıf içinde 5 dakikalık bir sunum yapması gerekmektedir.
<b>B2</b>	Discussion Grup çalışması Sınıf içinde uygulanır.	3-4 kişilik gruplar halinde yapılan bir çalışmadır. Sunum tarihleri öğretim görevlileri tarafından duyurulur ve her gruba sunum tarihinden iki hafta önce konular verilir. Her grup belirlenen süre içerisinde kendilerine verilen konu hakkında 15-20 dakikalık bir tartışma yapar.
	Presentation Bireysel Sınıf içinde uygulanır.	Bireysel bir çalışmadır. Sunum tarihleri öğretim görevlileri tarafından duyurulur ve her öğrenciye sunum tarihinden iki hafta önce konular verilir. Öğrenciler verilen konular arasından istediğini seçebilir. Her öğrencinin seçtiği konu hakkında sınıf içinde 5-6 dakikalık bir sunum yapması gerekmektedir.
<b>B2+</b>	Discussion Grup çalışması Sınıf içinde uygulanır.	3-4 kişilik gruplar halinde yapılan bir çalışmadır. Sunum tarihleri öğretim görevlileri tarafından duyurulur ve her gruba sunum tarihinden iki hafta önce konular verilir. Her grup belirlenen süre içerisinde kendilerine verilen konu hakkında 15-20 dakikalık bir tartışma yapar.
	Presentation Bireysel Sınıf içinde uygulanır.	Bireysel bir çalışmadır. Sunum tarihleri öğretim görevlileri tarafından duyurulur ve her öğrenciye sunum tarihinden iki hafta önce konular verilir. Öğrenciler verilen konular arasından istediğini seçebilir. Her öğrencinin seçtiği konu hakkında sınıf içinde 5 dakikalık bir sunum yapması gerekmektedir.

#### YAZILI PERFORMANS ÇALIŞMALARI

<b>A1</b>	Daily Routines Formal / Informal Emails Short Paragraphs Narrative Paragraph Process Paragraph
<b>A2</b>	How to Write a Paragraph (MC+WR) Opinion Paragraphs Cause & Effect Paragraphs
<b>B1</b>	Paragraph vs. Essay How to Write an Essay One-sided Opinion Essay Cause & Effect Essay
<b>B1+</b>	How to Write an Essay Compare-Contrast Essays Problem Solution Essays
<b>B2</b>	Argumentative Essays Summary Response Essay
<b>B2+</b>	Research Paper

**Gündem dışı görüşülen konular:**

**Toplantı Başkanı:** Aysun ZOR

**Katılımcılar:** Didem S. AVCI, Ebru Y. HINIZ, Melis ŞENOL,

**Toplantı Resmi:**

