

## Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

### (2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel ve yenilikçi çalışmalar yapmak ve düzenlemek

**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalarda bulunmak

**Stratejik Hedef 2:** Bilimsel ve mesleki gelişime yönelik eğitim faaliyetleri yapmak

**Stratejik Hedef 3:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak												
Hedef 1: Bilimsel ve yenilikçi çalışmalar yapmak ve düzenlemek												
Performans Göstergeleri:	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 1.1.1. Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştayda sunulan bildiri sayısı	%25	4	4		4		5		5		6	
PG 1.1.2. Yurtiçi ve yurtdışı destekli proje sayısı	%25	1	1		1		1		1		1	
PG 1.1.3. Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı	%25	3	3		3		4		4		5	
PG 1.1.4. Hizmet İçi Eğitim Sayısı	%25	3	3		3		4		4		5	
Stratejiler									1. Bilimsel çalışmalarda bulunmak 2. Bilimsel ve mesleki gelişime yönelik eğitim faaliyetleri yapmak 3. Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak			

H: Hedeflenen; B: Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirmek

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 1.2.** İngilizce hazırlık ve lisans düzeyinde öğrencilerin İngilizce becerilerini geliştirmek için en etkin yöntemlerin kullanılması

**Strateji 1.3.** Ders dışında İngilizce kullanılacak ortamların geliştirilmesi

Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirmek												
Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi												
Performans Göstergeleri:	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 1.1.1. Oryantasyon eğitim sayısı	% 50	2	2		2		3		3		3	
PG 1.1.2. Eğitim programlarının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları sayısı	% 50	2	2		2		3		3		4	
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"><li>Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak</li><li>İngilizce hazırlık ve lisans düzeyinde öğrencilerin İngilizce becerilerini geliştirmek için en etkin yöntemlerin kullanılması</li><li>Ders dışında İngilizce kullanılacak ortamların geliştirilmesi</li></ol>											

H: Hedeflenen; B: Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2.** İç ve Dış paydaşlarla faaliyetler gerçekleştirmek

Amaç 2: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi												
Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak												
Performans Göstergeleri:	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 1.1.1. Öğrencilerle ortak yapılan sosyal ve sportif faaliyet sayısı	% 50	1	1		1		2		2		3	
PG 1.1.2 Uluslararası ikili anlaşma sayısı	% 50	1	1		1		2		2		3	
Stratejiler								1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması 2. İç ve Dış paydaşlarla faaliyetler gerçekleştirmek				

H: Hedeflenen; B: Başarılan

<b>Yabancı Diller Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi Örneği</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir					x
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir*					
Dönem başında verilen oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim				x	
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim**					
Düzenlenen seminer ve kurslara katılım konusunda bölümden yardım almaktayım				x	
Bölümümüzde sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir					x
Sektörde çalışan profesyoneller ile iletişim kurma fırsatı buluyorum				x	
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin iyi olduğunu düşünmekteyim					x
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz***					
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir			x		
Yabancı Diller Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz					x
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi					

\* Yabancı Diller Bölümü mezun vermemektedir.

\*\* Yabancı Diller Bölümü bu programlar ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapmamaktadır.

\*\*\* Yabancı Diller Bölümü mezun vermemektedir.