

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**KALİTE GÜVENCE KOMİSYONU**  
**KİDR (KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)**

**Çanakkale – 2023**

## ÖZET

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2023 Akademik Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu Yüksekokulumuzun gelişimini izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla yüksekokulumuz kalite güvence komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanmakta ve yüksekokulumuzun internet sayfasında Kalite Güvencesi ve İç Kontrol sekmesinde yayımlanmaktadır. KİDR üniversitemiz ve yüksekokulumuz misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak, kaynaklarını nasıl kullandığını, nasıl planladığını, yönettiğini ve yüksekokulumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin neler olduğu ortaya koymaya çalışmakta ve gerekli iyileştirmeler imkanlar dahilinde gerçekleştirilmektedir.

### A. ÜNİVERSİTE VE OKUL HAKKINDA BİLGİLER

#### A.1. İletişim Bilgileri

##### A.1.1. ÇOMÜ İletişim Bilgileri

**Üniversite Kalite Güvence Komisyonu Başkanı:** Rektör Prof. Dr. Ramazan Cüneyt ERENOĞLU

**Kalite Güvence Komisyonu Başkan Vekili:** Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL

**Kalite Güvencesi İletişim Bilgileri:** [kalite@comu.edu.tr](mailto:kalite@comu.edu.tr)

##### Rektörlük İletişim Bilgileri

**Adres:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - ÇANAKKALE / TÜRKİYE

**Telefon:** +90 286 218 0018

**Rektörlük E-Posta Adresi:** [rektorluk@comu.edu.tr](mailto:rektorluk@comu.edu.tr)

**Üniversite Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) Adresi:** [comu@hs01.kep.tr](mailto:comu@hs01.kep.tr)

##### A.1.2. ÇOMÜ YDYO İletişim Bilgileri

**Kalite Güvence Komisyonu Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Sedat BECEREN (Yüksekokul Müdürü)

**Tel:** (0286 ) 218 00 18 **Dahili:** 18026 / **E-mail:** [sbeceren@comu.edu.tr](mailto:sbeceren@comu.edu.tr)

**Kalite Güvence Komisyonu Üyesi:** Öğr. Gör. Dr. Gökhan HİNİZ (Müdür Yardımcısı)

**Tel:** (0286 ) 218 00 18 **Dahili:** 18025 / **E-mail:** [ghiniz@comu.edu.tr](mailto:ghiniz@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Öğr. Gör. R. Coşkun GÜREL (Müdür Yardımcısı)

Tel: (0286 ) 218 00 18 Dahili: 18023 / E-mail: [coskungurel@comu.edu.tr](mailto:coskungurel@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Öğr. Gör. Anıl CEYLAN (Yabancı Diller Bölüm Başkanı)

Tel: (0286) 218 00 18 Dahili: 18012 / E-mail: [anilceylan@comu.edu.tr](mailto:anilceylan@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Öğr. Gör. Elif ARPACI (Yabancı Diller Bölüm Başkan Yardımcısı)

Tel: (0286 ) 218 00 18 Dahili: 19001 / E-mail: [elifarpaci@comu.edu.tr](mailto:elifarpaci@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Öğr. Gör. Aysun ZOR (Yabancı Diller Bölüm Başkan Yardımcısı)

Tel: (0286 ) 218 00 18 Dahili: 19001 / E-mail: [aysunzor@comu.edu.tr](mailto:aysunzor@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Raportörü: Tuğba OKUTUCU (Bilgisayar İşletmeni)

Tel: (0286 ) 218 00 18 Dahili: 18021 / E-mail: [tugbaozturk@comu.edu.tr](mailto:tugbaozturk@comu.edu.tr)

#### **YDYO Kalite Güvence Komisyonu**

<b>Adı Soyadı</b>	<b>Görevi</b>	<b>Mail Adresi</b>	<b>Dahili</b>
Dr. Öğr. Üyesi Sedat BECEREN	Başkan	<a href="mailto:sbeceren@comu.edu.tr">sbeceren@comu.edu.tr</a>	18026
Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ	Üye	<a href="mailto:ghiniz@comu.edu.tr">ghiniz@comu.edu.tr</a>	18025
Öğr. Gör. R. Coşkun GÜREL	Üye	<a href="mailto:coskungurel@comu.edu.tr">coskungurel@comu.edu.tr</a>	18023
Öğr. Gör. Anıl CEYLAN	Üye	<a href="mailto:anilceylan@comu.edu.tr">anilceylan@comu.edu.tr</a>	18012
Öğr. Gör. Elif ARPACI	Üye	<a href="mailto:elifarpaci@comu.edu.tr">elifarpaci@comu.edu.tr</a>	19001
Öğr. Gör. Aysun ZOR	Üye	<a href="mailto:aysunzor@comu.edu.tr">aysunzor@comu.edu.tr</a>	19001
Bilgisayar İşletmeni Tuğba OKUTUCU	Raportör	<a href="mailto:tugbaozturk@comu.edu.tr">tugbaozturk@comu.edu.tr</a>	18021

**YDYO İletişim Adresi:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi Yabancı Diller Yüksekokulu.

**Kurum Telefonu:** (0286) 218 00 18 18026

**Kurum E-posta:** [yadyo@comu.edu.tr](mailto:yadyo@comu.edu.tr)

**Kurum Faksı:** (0286) 218 34 09

#### **Kanıtlar**

[YDYO İletişim](#)

## A. 2. TARİHSEL GELİŞİM

### A.2.1. ÇOMÜ Tarihsel Gelişimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim- öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim- Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitime başlamıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim- Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. 1992'de Çanakkale Eğitim Fakültesi, Trakya Üniversitesi'nden devredilmiştir.1992 yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Biga Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Su Ürünleri Fakültesi(2012'de Deniz Bilimleri ve Teknolojisi adını aldı), Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokul, (2013'te Turizm Fakültesi adını aldı) ve Çanakkale Meslek Yüksekokulu (2011'de ikiye ayrılarak Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu isimlerini aldı) kurulmuşlardır.

1994'te Ayvacık Meslek Yüksekokulu, Bayramiç Meslek Yüksekokulu, Çan Meslek Yüksekokulu, Ezine Meslek Yüksekokulu, Gelibolu Meslek Yüksekokulu (2000'de Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu adını aldı) ve Yenice Meslek Yüksekokulu kurulmuşlardır.1994'te kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2020'de Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında birleşmişlerdir.

1996'da kurulan Sağlık Yüksekokulu, 2019'da Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır.1997'de Güzel Sanatlar Fakültesi ve Gökçeada Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 1998'de kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2018'de Spor Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

2000 yılında Tıp Fakültesi ve Lapseki Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 2008'de Yabancı Diller Yüksekokulu ve Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuş, 2009'da Devlet Konservatuarı kurulmuştur. 2010'da kurulan Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2020'de Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında birleşmiştir. 2011'de İletişim Fakültesi ve Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuş ve Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2017'de Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi adını almıştır. 2012'de Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuş.2012'de kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ise 2016'da Siyasal Bilgiler Fakültesi adını almıştır.

2013'te kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2020'de Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi adını almıştır. Ayrıca 2013'te Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 2015'te Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuş, 2022'de İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi kurulmuştur. 2023'te Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi kurulmuştur.

2023 itibariyle ÇOMÜ; 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 2 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 17 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Üniversitemiz lisans programlarından 13.12.2018 tarihine kadar 53.371 ve ön lisans programlarından ise 42.957 olmak üzere üniversitemizden toplam 96.328 öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km'sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

## **A.2.2. YDYO Tarihsel Gelişimi**

14.03.2009 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü ve Mütercim Tercümanlık Bölümü olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlı tüm Fakülte ve Yüksekokullarda Zorunlu Yabancı Dil dersleri ve mesleki İngilizce derslerinin yürütülmesi, üniversite bünyesinde yapılan Yabancı Dil sınavlarının hazırlanması ve uygulanması, Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Yüksekokulumuz görev alanını oluşturur. Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi öğretim dili tamamen yabancı dil olan Yabancı Diller Eğitimi bölümlerinde ileri düzey İngilizce, Almanca ve Japonca; öğretim dili kısmen İngilizce olan bölümlerde ise temel düzeyden orta düzeye uzanan bir programdan oluşmaktadır. Hazırlık Eğitim programlarının planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinden sorumlu okulumuz, öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve geliştirmelerine yardımcı olmayı hedeflemektedir.

### **Kanıtlar**

[YDYO Tarihçe](#)

[YDYO Fiziki İmkanlar](#)

## **A.3. MİSYON, VİZYON, DEĞERLER ve HEDEFLER**

### **A.3.1. ÇOMÜ Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri**

ÇOMÜ Misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, alanında öncü ve girişimci, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, Ar-ge odaklı ve proje tabanlı araştırmalar üreten ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren ve bunu gözeten, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

ÇOMÜ Vizyonu; Genç ve dinamik insan varlığıyla, özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; uluslararası güçlü bir üniversite olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmektir.

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolundailerlemektedir. Bu Değerlerimiz;

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Hedeflerimiz; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir.

### **A.3.2. YDYO Misyonu, Vizyonu ve Hedefleri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun (YADYO) misyonu kendisine bağlı Yabancı Diller Bölümü ve Mütercim Tercümanlık Bölümleri arasında koordinasyonu sağlamak ve Yabancı Dil Hazırlık programına kayıtlı olan ve üniversitemizin çeşitli fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ortak zorunlu yabancı dil dersi alan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve geliştirmelerine katkıda bulunmaktır.

Yüksekokulumuzun bir diğer misyonu ise, yabancı dil eğitiminde en modern yöntem, teknik ve yaklaşımların kullanıldığı, öğrencilerin sosyal gelişimlerinin yanında öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine de olanak sağlayan bir eğitim ortamı yaratmaktır. Bu amaçları gerçekleştirirken öğrencilerin bilgili, kültürlü, yapıcı, yaratıcı, özgün ve yeniliklere açık biçimde yetişmelerini sağlayacak dünya standartlarında eğitim ve öğretim verilmesini hedeflemektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun vizyonu, eğitim-öğretim kalitesini mümkün olan en üst düzeye çıkarmak, öğrencilerimizi evrensel düzeyde geçerliliği olan yabancı dil seviyesine ulaştırmak ve akademik çalışmalarını en etkili biçimde gerçekleştirmelerine yardımcı olacak yabancı dil bilgisini yerleştirmek ve yabancı dilde iletişim becerisini geliştirmektir. Benzer eğitim kurumları arasında ayrıcalıklı bir konuma yükselmek de yüksekokulumuzun en önemli hedeflerinden biridir, bu nedenlerle YADYO, 2017 Bahar Yarıyılından itibaren akreditasyon hazırlıklarına başlamıştır.

Yüksekokulumuzun hedefleri ise ise, yabancı dil eğitiminde en modern yöntem, teknik ve yaklaşımların kullanıldığı, öğrencilerin sosyal gelişimlerinin yanında öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine de olanak sağlayan bir eğitim ortamı yaratmaktır. Bu amaçları gerçekleştirirken öğrencilerin bilgili, kültürlü, yapıcı, yaratıcı, özgün ve yeniliklere açık biçimde yetişmelerini sağlayacak dünya standartlarında eğitim ve öğretim verilmesini hedeflemektedir.

#### **Kanıtlar**

[Misyon & Vizyon](#)

[Amaçlar ve Hedefler](#)

[Kalite Güvence Politikası](#)



#### A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yüksekokulumuzun iki bölümden oluşmaktadır.

- **Yabancı Diller Bölümü**
- **Mütercim Tercümanlık Bölümü**

Üniversitemizin Yabancı Diller Yüksekokulu **Yabancı Diller Bölümü** temel olarak öğrencilerimizin eğitimleri boyunca akademik çalışmalarını sürdürebilmesi ve uluslararası yayınları takip edebilmesi için gerekli yeterliğe ulaşmalarını sağlamaktır. Üniversite yaşamı yeni başlayan öğrencilerimizin yüksek öğrenime başarılı bir geçiş yapabilmesi ve bu dönemde akademik çalışmalarına temel oluşturacak şekilde dil yeterliği kazanmaları ilk hedefimiz olsa da öğrencilerimizin etkin bir dil kullanıcısı haline gelmesi, takip eden yıllarda yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim ya da uluslararası projelerde yer alabilecek dil düzeyine ulaşmaları büyük önem taşımaktadır.

Yabancı dil eğitiminde öğrencilerin sürece aktif olarak katılmaları önemli rol oynamaktadır; dolayısıyla öğretim elemanlarının öğrencilere salt bilgi aktarımı yetersiz kalmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimizin sürecin aktif bir katılımcısı olarak etkili dinleme ve not alma, eleştirel düşünme, analiz yapma, yorum yapma, akademik yazma, konuşma ve diğer öğrencilerle ortak projelere katılma gibi üst düzey dil becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

En az bir yabancı dil bilmenin zorunluluk haline geldiği günümüzde hem iş hem de akademik hayatın gerekliliklerini tam anlamıyla yerine getirebilmek ve fark yaratabilmek için sıradan olmayan çok kapsamlı bir yabancı dil yeterliği gerekmektedir. Yabancı Dil Eğitimi bölümü olarak amacımız uluslararası standartlarda yabancı dil eğitimi almış, fark yaratan öğrenciler yetiştirmektir.

## **A.4.1. Yabancı Diller Bölümü**

Yabancı Diller Bölümü 4 alt birimden oluşmaktadır.

### **A.4.1.1. Temel Dil Eğitimi Birimi**

Temel Dil Eğitimi Birimi üniversitemiz fakültelerinde, yüksekokullarında ve meslek yüksekokullarında yer alan Yüksek Öğretim Kurulu kararınca verilmesi zorunlu olan yabancı dil (İngilizce) eğitiminde hizmet vermektedir. Zorunlu Yabancı Dil İngilizce dersinin yanı sıra bölüm, farklı dil programlarını (Almanca, Fransızca, Arapça) mesleki ders olarak açmakta olup değişik dil düzeylerinde eğitim vermektedir.

**Eğitim Fakültesi:** Bu bölüme bağlı olarak eğitimi verilen bu dersin amacı eğitim fakültesi bölüm öğrencilerinin dil yetilerini geliştirmelerini ve dil-kültür arasındaki ilişkiyi kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca bu derste öğrenilen bilgiler öğrencilerin akademik çalışmaları için bir temel oluşturmaktadır. Bu ders bir eğitim-öğretim yılını kapsayan iki dönem (güz ve bahar dönemleri) boyunca haftada 3 ders saatinden (akts) oluşmaktadır. Dil yeterlik seviyesi A1 ve A2 düzeyde verilmektedir.

**Diğer Fakülteler ve Yüksekokullar:** Bu bölüme bağlı olarak eğitimi verilen bu dersin amacı fakülte ve yüksekokul bölüm öğrencilerinin dil yetilerini geliştirmelerini ve dil-kültür arasındaki ilişkiyi kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca bu derste öğrenilen bilgiler öğrencilerin akademik çalışmaları için bir temel oluşturmaktadır. Bu ders bir eğitim-öğretim yılını kapsayan iki dönem (güz ve bahar dönemleri) boyunca haftada 2 ders saatinden (akts) oluşmaktadır. Dil yeterlik seviyesi A1 ve A2 düzeyde verilmektedir.

**Meslek Yüksekokulları:** Bu bölüme bağlı olarak eğitimi verilen bu dersin amacı meslek yüksekokul bölüm öğrencilerinin dil yetilerini geliştirmelerini ve dil-kültür arasındaki ilişkiyi kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca bu derste öğrenilen bilgiler öğrencilerin akademik çalışmaları için bir temel oluşturmaktadır.

Bu ders bir eğitim-öğretim yılını kapsayan iki dönem (güz ve bahar dönemleri) boyunca haftada 2 ders saatinden (akts) oluşmaktadır. Dil yeterlik seviyesi A1 ve A2 düzeyde verilmektedir.

#### A.4.1.2. GEPP / General English Preparatory Program

Avrupa Dil Portfolyosu çerçevesinde Genel İngilizce Hazırlık Programı (GEPP/General English Preparatory Program) A1 - A2 ve B1-B2 seviyelerini kapsayan yoğun bir dil programıdır. Bu birim, eğitim dili %100 ve %30 İngilizce olan programların öğrencilerine eğitim vermektedir.

Dersler Temel İngilizce (Main Course) ve Beceri (Skills) dersleri olmak üzere iki temel ders adı altında planlanmıştır. Temel İngilizce dersi dil bilgisini beceri odaklı geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu derste tüm beceriler (konuşma, dinleme, yazma ve okuma) birbiriyle entegre şekilde öğretilmektedir. Skills dersleri öğrencilerimizin okuma ve yazma becerilerini geliştirmek amacıyla planlanmıştır. Bu birimin amacı, eğitim dili İngilizce olan bölümlerde ders alacak öğrencilere akademik çalışmalar yürütebilecek seviyeye ulaşmalarına temel oluşturacak genel İngilizce becerilerinin kazandırılmasıdır.

İngilizce Yeterlik Sınavı'ndan başarılı olamayan öğrenciler sınıflara yerleştirilmek üzere akademik yıl başlangıcında İngilizce Seviye Tespit Sınavı'na tabi tutulur. Öğrenciler bu sınavın sonuçlarına göre A1 ya da A2 kurlarından eğitime başlarlar ve B1 ya da B2 seviyesinde programı tamamlarlar. Öğrenciler tüm akademik yıl boyunca haftada 20 saatlik yoğun bir programa tabi olurlar.

Bu programa dâhil zorunlu Hazırlık eğitimi olan bölümler aşağıda sunulmuştur:

<b>Fakülte / Yüksekokul</b>	<b>Bölümü /Ana Bilim Dalı</b>
Fen Fakültesi	Biyoloji (NÖ)
Fen Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve G. (NÖ)
Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği (NÖ)
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler (NÖ)
Siyasal Bilgiler Fakültesi	İşletme (NÖ)
Siyasal Bilgiler Fakültesi	İşletme (İÖ)
Siyasal Bilgiler Fakültesi	İktisat (NÖ)
Siyasal Bilgiler Fakültesi	İktisat (İÖ)
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Biyomoleküler Bilimler (NÖ)
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türkiye Çalışmaları (NÖ)
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler (NÖ)
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler (İ.Ö)

NÖ Normal Öğretim / İÖ İkinci Öğretim

GEPP zorunlu bir hazırlık programı olduğu için öğrencilerin 2 akademik yıl içinde hazırlığı başarı ile tamamlamaları gerekir. 2 akademik yıl içinde Hazırlık sınıfında muafiyet şartlarını yerine getiremeyen öğrencilerin kaydı silinir.

GEPP'te geçme notu %100 İngilizce eğitim veren bölümler için 70, %30 İngilizce eğitim veren bölümler için 60'tır.

GEPP aynı zamanda isteğe bağlı hazırlık eğitimin verildiği bir programdır.

Fakülte / Yüksekokulların birinci sınıfına kayıt yaptırmış olan öğrenciler, İsteğe Bağlı Hazırlık Programına kayıt yaptırmak istedikleri takdirde, belirlenen kontenjan dâhilinde hazırlık programına dâhil edilirler. İsteğe bağlı hazırlık sınıfları için başvuru süresi ve koşullar yeni öğrenci kayıt programı ile birlikte öğrencilere duyurulur. Başvurular kayıt işlemleri esnasında yapılır.

İsteğe bağlı hazırlık alan öğrencilerin hazırlık süreleri 1 (bir) eğitim-öğretim yılıdır (Eylül-Haziran) ve uzatılamaz. Bir eğitim-öğretim yılı sonunda başarısız olmaları durumunda lisans öğrenimlerine başlarlar. Akademik Yıl başlangıcında Yüksekokulumuzda uygulanan ve zorunlu hazırlık öğrencilerinin girebildiği Yeterlik Sınavı'na girmezler. İsteğe bağlı hazırlık sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerin sorumlulukları zorunlu hazırlık sınıfı öğrencileri ile aynıdır. Başarılı sayılmak için aynı koşulları yerine getirmek zorundadırlar.

İsteğe bağlı hazırlık sınıfında kayıtlı öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim yılı sonunda başarılı olamazlarsa burslarının kesilmesi gibi durumlarla karşı karşıya kalabilir. İsteğe Bağlı Hazırlık Programına kayıt yaptıran tüm öğrencilerin eğitim-öğretim yılı başında yapılan Seviye Belirleme Sınavı'na girmeleri gerekmektedir. Mazeretli ya da mazeretsiz sınava girmeyen öğrenciler en düşük seviyeden eğitime başlarlar.

Dersler Temel İngilizce (Main Course) ve Beceri (Skills) dersleri olmak üzere iki temel ders adı altında planlanmıştır. Temel İngilizce dersi dil bilgisini beceri odaklı geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu derste tüm beceriler (konuşma, dinleme, yazma ve okuma) birbiriyle entegre şekilde öğretilmektedir. Skills dersleri öğrencilerimizin konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmek amacıyla planlanmıştır. Bu birimin amacı eğitim dili isteğe bağlı olarak İngilizce hazırlık alan öğrencilerin günlük dilde yeterli olacak seviyede İngilizce becerisine sahip olmaları ve akademik İngilizce için gerekli temel eğitimi almalarıdır. Öğrencilerin aynı zamanda Erasmus ve benzeri yurt dışı değişim programlarına katılabilecek seviyede İngilizce dil becerisine sahip olmaları hedeflenmektedir.

İsteğe bağlı hazırlık programında geçme notu 60'tır.

Bu programa dahil olan bölümler aşağıda sunulmuştur.

<b>Fakülte/ Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu</b>	<b>Bölümü/Ana Bilim Dalı</b>
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Arkeoloji
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Tarih (NÖ) – Tarih (İÖ)
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.
İletişim Fakültesi	Radyo, Televizyon ve Sinema
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği (NÖ)
Mühendislik Fakültesi	Biyomühendislik (NÖ)
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği (NÖ)
Gökçeada MYO	Dış Ticaret (NÖ)
Gökçeada MYO	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (NÖ)
Gökçeada MYO	İşletme Yönetimi (NÖ)
Gökçeada MYO	Turizm ve Otel İşletmeciliği (NÖ)
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (NÖ)
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (İÖ)
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonometri (NÖ)
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonometri (İÖ)
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (NÖ)
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İÖ)
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi (NÖ)
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kamu Yönetimi (İ.Ö)
Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü

NÖ Normal Öğretim / İÖ İkinci Öğretim

Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler için CEFR denklikleri aşağıda belirtilen baremlere göre belirlenecektir.

### GEPP Sınıfları

<b>Başarı Puanı</b>	<b>Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı Eşdeğerliği</b>
60-69 Puan arası	B1
70-79 Puan arası	B1+
80 Puan ve Üzeri	B2

### GEPP Seviye Sınıfları

<b>Başarı Puanı</b>	<b>Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı Eşdeğerliği</b>
60-69 Puan arası	B1+
70 Puan ve Üzeri	B2

### A.4.1.3. ELL-ELT/English Language and Literature, English Language Teaching English Preparatory Program

Avrupa Dil Portfolyosu çerçevesinde B2 ve C1 seviyesinde akademik amaçlı yoğun dil programıdır. Haftada 24 saatten oluşan bu yoğun program İngilizce Dilbilgisi Kullanımı (Use of English), Metin Okuma ve İnceleme (Reading), Yazma (Writing) ve Konuşma (Speaking) Becerileri derslerinden oluşur. Program, lisans eğitimi boyunca akademik çalışmalarını yürütebilmek için gereken becerileri kazandırmanın yanı sıra, öğrencilere iş hayatı ve sosyal çevrelerinde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmayı amaçlar.

Bu programa dahil olan bölümler aşağıda sunulmuştur.

Fakülte/ Yüksekokul	Bölümü/Ana Bilim Dalı
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği (NÖ)
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı (NÖ)

NÖ Normal Öğretim / İÖ İkinci Öğretim

ELL-ELT Hazırlık programı zorunlu bir program olduğu için öğrencilerin 2 akademik yıl içinde hazırlığı başarı ile tamamlamaları gerekir. 2 akademik yıl içinde Hazırlık sınıfında muafiyet şartlarını yerine getiremeyen öğrencilerin kaydı silinir. Bu öğrenciler için seçenekler soru cevap bölümünde belirtilmiştir. ELL-ELT Hazırlık programında geçme notu 70'tir (CEFR – B2).

Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler için CEFR denklikleri aşağıda belirtilen baremlere göre belirlenecektir.

Başarı Puanı	Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı Eşdeğerliği
70-79 Puan arası	B2
80 Puan ve Üzeri	C1

### A. 4.1.4. Japon Dili Eğitimi Hazırlık Birimi

Bu birim Eğitim Fakültesi Japonca öğretmenliği bölümü öğrencilerine lisans programı öncesinde bir yarı yıllık veya bir yıllık yabancı dil (Japonca) eğitim hizmeti sunmakta olup öğrencilerine gerek akademik çalışmaları boyunca, gerekse iş hayatı ve sosyal çevrelerde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmayı amaçlar.

#### A.4.2. Mütercim Tercümanlık Bölümü

2012-2013 eğitim ve öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü adı altında kurulan bölümümüz İngilizce Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı'ndan oluşmaktadır. İngilizce Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı henüz eğitim öğretime başlamamıştır.

#### Temel Diller Eğitimi Birimi Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Temel Diller Eğitimi	4118	4892	9010	798	714	1512	5606	4916	10522
<b>Toplam</b>									<b>10522</b>

31.12.2023 itibarı ile

#### Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
GEPP	187	266	453	98	118	216	669	813
ELT-ELL	29	64	93	-	-	-	93	
JAPONCA	27	24	51	-	-	-	51	
<b>TOPLAM</b>	243	354	597	98	118	216	813	

31.12.2023 itibarı ile

#### **Kanıtlar**

[Bölümler](#)

[Akademik Takvim](#)

[Ders Programları](#)

[YDYO Sınıf Listeleri](#)

[Ders İçerikleri ve Öğrenim Çıktıları](#)

[Öğrenci El Kitabı](#)

[Öğretim Planı](#)

[Yönetmelikler](#)

[Yönergeler](#)

[TYYÇ](#)

[ÇOMÜ Bilgi Yönetim Sistemi](#)

## A.5. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürünün, müdür yardımcılarının, bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları belirlenmiş ve YDYO internet sistesinde duyurulmuştur. YDYO'da liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. YDYO'nun misyonu, vizyonu, kalite güvence politikası belirlenmiş, komisyonları oluşturulmuş, her yıl yapılan toplantılarla geliştirilmeye ve iyileştirilmeye devam edilmektedir.

YDYO müdürü, müdür yardımcıları, bölüm başkanları, koordinatörler, yüksekokul sekreteri, akademik ve idari personel ile öğrenciler kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda stratejik planla belirlenen uygulamaları gerçekleştirmektedir. PÜKO döngüsü kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu kendini geliştirmeye devam etmekte ve öğrencilerine, idari personeline ve akademik personeline uyguladığı anketlerle geri bildirim alarak sürekli iyileştirmektedir. Bunun yanısıra akademik personelin kendini geliştirmesi için hizmetiçi eğitim toplantıları düzenlenmekte ve iç paydaşlarla düzenli toplantılar yapılmakta, YDYO'nun SWOT analizi ve stratejik planı izlenmekte ve güncellenmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulunun PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tanımlanmış, komisyonlar oluşturulmuştur. YDYO'nun kalite güvence politikası internet sitesinde mevcuttur. PÜKO döngüsünün uygulanması için her yıl faaliyet raporu ve KİDR hazırlanarak iç denetim mekanizmaları işletilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu vizyon, misyon ve amaçlarını belirlemiş ve internet sitesinde yayımlamıştır. Kalite güvencesi politikasını oluşturmuş ve bu politika yalın, somut, gerçekçidir. Kalite güvence komisyonu düzenli olarak Yüksekokul Müdürünün ve komisyon üyelerinin katılımıyla toplanmakta, eksik yönler tespit edilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunun 2021-2025 yıllarını kapsayan stratejik planı oluşturulmuştur. Mevcut stratejik plan hazırlanırken 2018-2022 stratejik planının ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır. Performans göstergeleri takip edilerek ve değerlendirme anketleri yapılarak, yıllık gerçekleşme takip edilmekte, gerekli önlemler alınarak iyileştirilmektedir.



## **Kanıtlar**

[2018-2022 Stratejik Planı](#)

[2021-2025 Stratejik Planı](#)

[Kalite Güvence Politikası](#)

[Pukö Döngüsü](#)

[SWOT Analizi](#)

[İç kontrol](#)

[Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

[Stratejik Eylem Planı ve Bölümlerin Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri](#)

[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Komisyonlar](#)

[Bölümler](#)

## **Yabancı Diller Yüksekokulu Stratejik Amaçları ve Hedefleri**

### **Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

<b>Stratejik Amaçlar</b>	<b>Stratejik Hedefler</b>
Stratejik Amaç-1	Hedef-1: Bilimsel çalışmalarda bulunmak
Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak	Hedef-2: Bilimsel ve mesleki gelişime yönelik eğitim faaliyetleri yapmak
Stratejik Amaç-2	Hedef-1: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	Hedef-2: İngilizce hazırlık ve lisans düzeyinde öğrencilerin İngilizce becerilerini geliştirmek için en etkin yöntemlerin kullanılması
	Hedef-3: Ders dışında İngilizce kullanılabilir ortamların geliştirilmesi
Stratejik Amaç-3	Hedef-1: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi	Hedef-2: Eğitim verilen programlarla faaliyetler yapılması

31.12.2023 itibarı ile

Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler.

Performans Göstergeleri:	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sunulan bildiri sayısı	3	6	3	3
Yurtiçi destekli proje sayısı	1	0	1	2
Yurtdışı destekli proje sayısı	1	0	1	0
Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı	2	12	2	1
Hizmet İçi Eğitim Sayısı	2	3	2	3

H: Hedeflenen / B: Başarılan

## **Hizmetiçi Eğitim Seminerleri**

### **1. 2022-2023 Bahar Dönemi Yüksekokulumuz Akademik Personeline Yönelik Hizmetiçi Eğitim Programı düzenlendi.**

13.04.2023 ve 14.04.2023 tarihlerinde Troya Kültür Merkezinde YDYO akademik personeline yönelik Mesleki Gelişim Hizmetiçi Eğitim Semineri düzenlenmiştir.

Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ koordinatörlüğünde gerçekleştirilen seminer, Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Aysun YAVUZ'un açılış konuşmasıyla başlamış ve iki gün sürmüştür.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2022-2023-bahar-donemi-yuksekokulumuz-akademik-per-r683.html>

### **2. Yüksekokulumuz Akademik Personeli için Hizmetiçi Eğitim Semineri düzenlendi.**

8.06.2023 tarihinde 09:30-11:30 arasında Troya kültür merkezinde ve 13:30-16:30 saatleri arasında ise Yabancı Diller Yüksekokulu Binası zemin kat dersliklerinde mesleki gelişim etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Aysun YAVUZ ve YDYO öğretim elemanlarının katıldığı seminer Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ koordinatörlüğünde düzenlenmiş ve "Proje Planlama ve Proje Temelli Eğitim" hakkında RELO (Regional English Language Office) kapsamında Yüksekokulumuzda görevli olan Jason Richard SMITH'in sunumlarıyla başlamıştır. Seminerin öğleden sonraki kısmında ise YDYO öğretim elemanları gruplara ayrılarak proje planlamışlar ve proje planlama süreç ve sonuçlarını tartışmışlardır.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yuksekokulumuz-akademik-personeli-icin-hizmetici-e-r694.html>

### **3. “Artificial Intelligence in ELT” Konulu Hizmetiçi Eğitim Etkinliği Gerçekleştirildi.**

24 Kasım 2023 tarihinde 09.30 -11.00 saatleri arasında Troya Kültür Merkezinde National Geographic Yayın Evi Eğitim Danışmanı Amir Esmkhani tarafından Yüksekokulumuz Akademik Personeline yönelik “Artificial Intelligence in ELT” konulu Mesleki Gelişim Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Öğr. Gör. Dr. Gökhan HİNİZ koordinatörlüğünde düzenlenen eğitim Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Sedat BECEREN’in açılış konuşmasıyla başlamış, Amir Esmkhani’nin sunumuyla devam etmiş ve soru-cevap kısmıyla sona ermiştir.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/artificial-intelligence-in-elt-konulu-hizmetici-eg-r750.html>

## **YDYO Öğretim Elemanları Akademik Faaliyetleri**

### **1- Faaliyet ve Proje Bilgileri**

**Öğr. Gör. Elif ARPACI**

Uluslararası Kitapta Bölüm (1)

Arpacı, E. ve Kıncal, R. (2023). Conquering English Writing Anxiety at Tertiary Level. O. Uğur (Ed.), *Academic Research and Reviews in Education Sciences* içinde (201-218. ss.). Platanus Publishing Ankara.

**Öğr. Gör. Dr. Gökhan HİNİZ**

Ulusal Bildiri (1)

The Impact of Testing and Assessment on Foreign Language Learner Engagement: Voices from EFL Instructors Hınız G., Yavuz A.

Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi (LOCK) /, Balıkesir, Türkiye, 25 - 28 Mayıs 2023, ss.175

**Öğr. Gör. Dr. Mübeher ÜRÜN GÖKER**

Ulusal Kitapta Bölüm (1)

Ürün Göker, M., (2023). Sözlü Çeviri Türleri ve Özellikleri. *Farklı Yönleriyle Çeviri* (pp.123-141), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Uluslararası Kitapta Bölüm (2)

Ürün Göker, M., (2023). Reflective Coaching Framework: A Lead for Teacher Trainers in TEFL Context. *Education - Annual Volume 2023* (pp.1-14), London: IntechOpen.

GÖKER, S. D., & ÜRÜN GÖKER, M., (2023). Developing Faculty as Self-directed Learners through Cognitive Coaching. *Faculty Peer Coaching in Higher Education Opportunities, Explorations, and Research from the Field* (pp.43-71), Charlottetown: Information Age Publishing.

**Öğr. Gör. Neslihan GÖZÜTOK**

Uluslararası Bildiri (1)

Physical texture of campus architecture: Does campus milieu promote better learning?

5th TESOL Türkiye International ELT Conference in Bartın University.

**Doç. Dr. Pınar SEZGİNTÜRK**

2023 Yılında Gerçekleştirilen Projeler (1)

**BAP PROJESİ:**

Fransız kaynaklarına göre Çanakkale Savaşı Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje (Devam Ediyor)

Uluslararası Araştırma Bursu (1)

Bourses de recherche de l'Ambassade de France (Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları)

**Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gülşah KANI**

2023 Yılında Gerçekleştirilen Projeler (1)

**BAP PROJESİ:**

A suggested in-service training syllabus for the use of drama techniques in ELT (İngilizce Eğitimi'nde drama tekniklerinin kullanımı için önerilen bir hizmet-içi eğitim müfredatı)

**Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje (2022-2023)**

**KANI Z. G. (Yürütücü), CİVELEK N.**

Uluslararası Bildiri (1)

**A Suggested In-service Training Syllabus for the Use of Drama Techniques in ELT**, Ali N., Kani Z. G.

ULEAD 2023 Annual Congress 17. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi – ICRE- "Dijital Devrim ve Dijital Olarak Küreselleşen Köyde Eğitimin Geleceği: Zorluklar ve Fırsatlar" (Digital Revolution and the Future of Education in the Digitally Globalised Village: Challenges and Opportunities)" ve 7. Uluslararası Uygulamalı Dilbilimde Araştırmalar Kongresi "Dijital Çağda Boşluğu Kapatmak: Uygulamalı Dilbilim ve Dil Öğretiminde İyimser Problem Çözme" (Bridging the Gap in the Digital Era: Optimistic Problem-Solving in Applied Linguistics and Language Teaching), Kahramanmaraş, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2023, ss.111-112

Atıf Sayısı (1)

The Role of English-Only Policy towards The Oral Communication Skills of English Major Students At Good Samaritan ...

Mm Bautista, Jhs De Guzman, Nam Gregorio... - 2023

**Öğr. Gör. Dr. Ayşe DAĞ PESTİL**

Uluslararası Kitaplarda Editörlük (2)

Türkçe - Rusça Açıklamalı Deyimler Sözlüğü: 2500 Deyim - Türkiye Cumhuriyeti'nin 100.

Yılına Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin Armağanı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yayınları

TÜRKÇE-RUSÇA Açıklamalı Örnekl, Deyimler Sözlüğü: 5800 Deyim, Onebook.ru

Uluslararası Kitapta Bölüm (2)

Farklı Yönleriyle Çeviri Bölüm Adı: Çeviribilim, Edebiyat, Metin ve Kültür, Nobel B

21. Yüzyılda Disiplinler ve Eğitim Bölüm Adı: 21. Yüzyılda Türkçe Eğitimi: Ana Dili, Yabancı

Dil, İkinci Dil ve Türk Soylulara Türkçe, Pegem Akademi

Edebi Metinler ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bölüm Adı: Yabancı Dil Olarak Türkçe

Eğitimi İntensivniy Kurs Turyetkava Yazıka (Yoğun Türkçe Kursu) Ders Kitabında Edebi

Metinlerin Kullanım Özellikleri, Nobel Yayınevi

Uluslararası Makale (1)

Trends In Digital Integration Among International Students Of Turkish Language, International Journal of Research in Teacher Education

Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler.

Performans Göstergeleri:	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B
Oryantasyon eğitim sayısı	2	2	2	3
Eğitim programlarının değerlendirilmesi çalışmaları sayısı	1	2	1	1
Ders dışı düzenlenen eğitim öğretim faaliyetleri sayısı	2	0	2	4
Değerlendirme: Anket	1	1	2	2

H: Hedeflenen / B: Başarılan

### **1. “Yabancı Dil Eğitiminde Materyal Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Süreçlerinde Yapay Zeka” Konulu Eğitim Toplantısı gerçekleştirildi.**

20 Eylül 2023 tarihinde, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yüksekokul Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ'ın koordinatörlüğünde düzenlenen "Yabancı Dil Eğitiminde Materyal Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Süreçlerinde Yapay Zeka" konulu eğitim toplantısı Yabancı Diller Yüksekokulu personelinin katılımıyla gerçekleşti. Toplantıda, yapay zeka teknolojisinin yabancı dil eğitimi alanındaki potansiyeli ele alındı ve dil öğrenme süreçlerinde nasıl kullanılabileceği detaylı bir şekilde incelendi.

İki oturumdan oluşan eğitim toplantısı, Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ tarafında yapılan sunumla başladı. Sunumda, yapay zeka teknolojisinin dil öğrenme materyali geliştirme ve öğrenci performansını değerlendirme süreçlerinde nasıl yardımcı olabileceği üzerine önemli bilgiler paylaşıldı. Ayrıca, yapay zeka destekli öğrenme materyallerinin nasıl oluşturulacağı ve kullanılacağına dair örnekler sunuldu.

Sunumun ardından Yabancı Diller Yüksekokulu personeli, bilgisayar laboratuvarında uygulamalar yaparak yapay zeka destekli dil öğrenme araçlarını yakından deneyimleme fırsatı buldu.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yabanci-dil-egitiminde-materyal-gelistirme-ve-olcm-r719.html>

### **2. Kur Sistemine Geçiş ve Zorunlu Yabancı Dil 1-2 (YÖK) Dersi Asenkron Eğitim Hazırlıkları Toplantısı düzenlendi.**

24 Kasım 2023 tarihinde 11:00'da YDYO Kalite Güvence ve Akreditasyon Süreçleri Kapsamında Hazırlık Eğitimi Programında Kur Sistemine Geçiş ve Zorunlu Yabancı Dil 1-2 (YÖK) Dersi Asenkron Eğitim Hazırlıkları hakkında toplantı gerçekleştirilmiştir. Troya Kültür Merkezi'nde gerçekleşen toplantıda Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ Kur Sistemine Geçiş ve Zorunlu Yabancı Dil (YÖK) Dersinde Asenkron Eğitim Hazırlıkları hakkında bilgilendirmelerde bulunmuştur. Toplantıya YDYO Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Sedat BECEREN ve YDYO İngilizce Hazırlık ve Temel Diller Birimi öğretim elemanları katılmışlardır. Toplantıda Katılımcılar bilgi ve görüş alışverişinde bulunmuş ve toplantı soru-cevap bölümüyle sona ermiştir.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kur-sistemine-gecis-ve-zorunlu-yabanci-dil-1-2-yok-r752.html>

### **3. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Yabancı Diller Yüksekokulu İdari Personel Toplantısı gerçekleştirildi.**

2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Yabancı Diller Yüksekokulu İdari Personel Toplantısı ÇOMÜ Genel Sekreteri Oğuz ÜNAL, ÇOMÜ Genel Sekreter Yardımcısı Sinan KARABULGU, YDYO Sekreteri Hüseyin ÇINAR ve YDYO İdari Personelinin katılımıyla 06.12.2023 tarihinde 09.30'da YDYO toplantı salonunda gerçekleştirildi. Toplantıda YDYO İdari personelinin sorunları tartışıldı ve çözüm önerilerinde bulunuldu.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-akademik-yili-guz-donemi-yabanci-diller--r757.html>

#### **4. YDYO İngilizce Dersleri Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Toplantısı düzenlendi.**

15.12.2023 tarihinde 14.15'te YDYO toplantı salonunda YDYO İngilizce Hazırlık ve Temel Diller Birimi öğretim elemanlarının katılımıyla İngilizce Dersleri Ölçme Değerlendirme Uygulamaları hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Sedat BECEREN, toplantının içeriği ve gündem maddeleri ile ilgili kısa bir açıklama yaparak başlattığı toplantı, Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ'ın Ölçme Değerlendirme Kılavuzu ile ilgili sunumuyla devam etti.

Sunumun ardından Ölçme Değerlendirme Komisyonu'nun hazırladığı Main Course sınav formatı Komisyon başkanı Öğr. Gör. Nurtekin CURA tarafından öğretim görevlileriyle paylaşıldı.

Komisyon üyesi Öğr. Gör. Ebru YAYLA HINIZ'ın komisyon üyeleri tarafından hazırlanıp komisyon içi geri dönüşler ile son hali verilen Skills sınav formatı ile ilgili bilgilendirmede bulunduğu toplantı, YDYO Öğretim Elemanlarından geri dönüş alınarak sona erdi.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ydyo-ingilizce-dersleri-olcme-degerlendirme-uygula-r759.html>

#### **5. İngiliz Dili Edebiyatı Bölümü Kariyer Söyleşileri Etkinliği düzenlendi.**

Kariyer Günleri etkinliği kapsamında 16 Kasım 2023 tarihinde, saat 16:00'da Öğr. Gör. Sibel KILINÇ ve Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünü öğrencilerini ziyaret etti. Öğr. Gör. Sibel KILINÇ'in akademik kariyer süreçlerine ilişkin bilgi ve deneyimlerini paylaştığı sunum ile başlayan etkinlik Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ'ın yüksek lisans, doktora ve akademik kariyer ile ilgili bilgiler paylaştığı soru-cevap etkinliği ile sona erdi. Etkinliğin ardından İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyeleri ile yapılan toplantıda gelecekte yapılacak etkinlikler ve işbirlikleri üzerine görüş alışverişinde bulunuldu.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ingiliz-dili-edebiyati-bolumu-kariyer-soylesileri--r756.html>

#### **6. 2023-2024 İngilizce Hazırlık Programı Oryantasyon Programı Gerçekleştirildi**

Üniversitemiz YDYO İngilizce Hazırlık Programı Oryantasyon Programı 04.10.2023 Çarşamba Günü 13:00 -15:30 saatleri arasında Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Troia Kültür Merkezinde İngilizce Hazırlık Öğrencileri ve YDYO akademik personelinin katılımı ile gerçekleştirildi. Toplantı YDYO Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Sedat BECEREN'in açılış konuşmasıyla başladı.

Bu konuşmanın ardından YDYO Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Gökhan HİNİZ, YDYO'nun idari yapısı, birimler, hazırlık program ve işleyişi, dersler, ölçme değerlendirme kriterleri, başarı durumlarının hesaplanması, Üniversitemiz ve Yüksekokulumuzun kalite süreçleri konularında öğrencilerimize bilgi verdi.

Program, YDYO İngilizce Hazırlık Eğitimi Birimi Öğr. Gör. Nurtekin CURA'nın 'Oryantiring Etkinliği' hakkında bilgilendirmesiyle devam etti. Oryantasyon Programı anket ve soru-cevap kısmıyla sona erdi.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-ingilizce-hazirlik-programi-oryantasyon--r742.html>

## **7. Akademik Personel Oryantasyon Toplantısı düzenlendi.**

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda, yeni birimlerde görev alacak akademik personel için bir oryantasyon toplantısı düzenlendi. Akademik personelin yeni birimlerine uyum sağlamalarına ve etkili bir şekilde görevlerini yerine getirmelerine yardımcı olmayı amaçlayan bu toplantıda, birimlerin işleyişi, ölçme değerlendirme yöntemleri, eğitim-öğretim süreçleri ve kullanılan materyaller hakkında kapsamlı bilgiler sunuldu. Ayrıca, katılımcıların merak ettikleri sorulara cevaplar bulabildikleri bir soru-cevap oturumu da gerçekleştirildi.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akademik-personel-oryantasyon-toplantisi-r722.html>

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2022-2023-akademik-yili-hazirlik-programi-oryantas- r663.html>

## **8. Hazırlık öğrencileri, Tüm Akademik ve İdari Personelimiz için Konuşma Kulüpleri Düzenlendi.**

Hazırlık öğrencileri, tüm akademik ve idari personelimiz için Öğr. Gör. Jason Richard Smith tarafından konuşma kulüpleri düzenlenecektir. Öğrenciler için haftada 3 kez, 2 şer saat, personel için haftada 3 kez 2 şer saatlik seanslar şeklinde düzenlenecek olup, her seans için kontenjan 24 katılımcıdır. Katılımcı durumuna göre seans sayıları öğrenci ve personel arasında değiştirilebilir. Seanslara katılım zorunlu olup, 2 seansa katılmadığınız takdirde yedeklerden sırası gelen alınacaktır. Seanslar belirli bir müfredatı takip etmeyecek, dönem sonuna kadar sürecektir.

Başvurular sonucunda asil ve yedek katılımcılar ekteki listelerde sunulmuştur. Başvuruların kabul şartı olarak öncelikli başvuru kabul edilmiştir. Mavi renk ile işaretli (yedek) öğrencilerimiz Öğr. Gör. Jason Richard Smith ya da Öğr. Gör. Recep Coşkun Gürel'e şahsi başvuruda bulunarak Pazartesi 13.30 - 15.30 ya da Cuma günü 10.00 - 12.00 seanslarından birisine katılmayı talep edebilirler. Kabul edilme şartı aynı şekilde öncelikli başvuru biçimindedir.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/hazirlik-ogrencileri-akademik-ve-idari-personelimi-r743.html>

### **Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler.**

Performans Göstergeleri:	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B
Eğitim verilen programlarla görüşme günleri/ziyaret sayısı	4	0	4	0

H: Hedeflenen / B: Başarılan

Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyet bulunmamaktadır.



## **Kanıtlar**

[Akademik Kadro](#)

[İdari ve Akademik Organizasyon Şeması](#)

[Komisyonlar](#)

[2018-2022 Stratejik Planı](#)

[2021-2025 Stratejik Planı](#)

[Kalite Güvence Politikası](#)

[Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

[Stratejik Eylem Planı ve Bölümlerin Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri](#)

[Pukö Döngüsü](#)

[Paydaş İlişkileri](#)

[ÇOMÜ Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[BABSIS](#)

[Avesis](#)

[ÇOMÜ Tek Hesap](#)

[ÇOMÜ Akademik Veri Yönetimi Sistemi](#)

[YDYO Haberler](#)

## **B. YÜKSEK KALİTE İNGİLİZCE ÖĞRETİM SİSTEMİ- MİNİMUM ÖLÇÜT ALANLARI**

### **B.1. Öğrenme Çıktıları**

YDYO iki bölümden oluşmaktadır: Yabancı Diller Bölümü ve Mütercim Tercümanlık Bölümü. Yabancı Diller Bölümü'nün 4 alt birimi vardır: Temel Diller Eğitimi Birimi, GEPP (General English Preparatory Program), ELL-ELT (English Language and Literature, English Language Teaching English Preparatory Program) ve Japon Dili Eğitimi Hazırlık Programı. Mütercim Tercümanlık Bölümü'nün öğretim elemanı ve öğrencisi bulunmamaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuş, programların amaçları ve öğrenim kazanımları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve internet sitesinde ilan edilmiştir.

## **Kanıtlar**

[Bölümler](#)

[Öğretim Planı](#)

[YDYO Temel Diller Bölümü Ders İçerikleri](#)

[YDYO Hazırlık Programı Ders İçerikleri](#)

[Komisyonlar](#)

[TYYÇ](#)

## **B.2. Eğitim Program Tasarımı ve Aktarımı**

YDYO'da programların ders dağılımları TYÇÇ standartlarına, derslerin amaçlarına ve hedeflerine ve kazanımlarına uygun olarak yapılmaktadır. Birimlere göre ders ve kitap seçimleri yapılmakta her akademik yıl sonunda gelecek akademik yılda okutulacak dersler, ders saatleri, kullanılacak kitap ve materyaller belirlenmekte ve her akademik yıl sonu yapılan toplantılarla değerlendirme yapılarak ve gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulunda görev yapan akademik personelin yönetimi tek bir bölüm tarafından yürütülmektedir. Bu nedenle Yabancı Diller Bölümü içinde işleyişin uyum içinde sağlanabilmesi ve farklı eğitim müfredatlarının uygulandığı birimlerin kendi içinde işleyişlerinin etkili ve hızlı bir biçimde yürütülmesi için koordinatörlükler oluşturulmuştur. Merkez Hazırlık Eğitimi bölümünde 3 öğretim görevlisi, GEPP Biga Hazırlık biriminde, 1 öğretim görevlisi ve Temel Diller Biriminde ise 1 öğretim görevlisi koordinatör olarak tahsis edilmiş ve akademik etkinliklerin düzenli olarak yürütülmesinden sorumlu tutulmuşlardır. Bu sayede öğretim elemanları arasında doğru bilgi akışı sağlanarak akademik faaliyetlerin ve sınavların zamanında ve sorunsuz olarak yürütülmesi sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

### **Materyal ve Müfredat Geliştirme**

Yüksekokulumuz ders kitapları dışında ek materyallere olan ihtiyacını kendi içerisinde karşılayabilecek materyallerinin geliştirilmesi, ders içerikleri ve müfredatın hazırlanması ve ders kitabı seçim süreçleri Yabancı Diller bölüm başkanı ve birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. İlgili süreçlerde hem öğrencilerden hem de öğretim elemanlarından görüş alınmaktadır.

YDYO üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimiz için hazırlık eğitimi, zorunlu yabancı dil ve mesleki yabancı dil eğitimi vermektedir. Zorunu Yabancı Dil (YÖK) dersleri uzaktan eğitim-öğretim yöntemiyle Microsoft Teams üzerinden verilmektedir. İngilizce ve Japonca Hazırlık Eğitimi yüz yüze yapılmaktadır. (BİİBF'ne bağlı bölümlerin GEPP İngilizce Hazırlık Programı Derslerinin % 30'u Çevrimiçi-Online olarak Microsoft Platformu üzerinden yapılmaktadır). Bu nedenle eğitim türüne göre öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı ve uygulama temelinde öğrenmeyi destekleyen yaklaşımlar uygulanmaktadır. Eğitim sürecinde teknolojinin sunduğu olanaklar kullanılmakta ve süreç odaklı eğitim

verilmektedir. Ders içerikleri de öğrenci merkezli ve süreç odaklı olarak hazırlanmakta ve buna uygun yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

## **Kanıtlar**

[Bölümler](#)

[Öğrenci Merkezli Ölçme Değerlendirme Sistemi](#)

[Öğretim Planı](#)

[Ders İçerikleri](#)

[Öğrenci El Kitabı](#)

[Komisyonlar](#)

[TYYÇ](#)

[Uzaktan Eğitim-Öğretim Kullanım Kılavuzu \(Öğrenci\)](#)

## **B.3. Öğrenci Ölçme ve Değerlendirme**

### **B.3.1. Sınav Uygulamaları**

Yabancı Diller Yüksekokulu Üniversite genelinde Hazırlık Programı ve Zorunlu Yabancı Dil Dersleri için muafiyet sınavları uygulamaktadır. Bunun yanısıra lisansüstü eğitim ve Erasmus Programı için yabancı dil sınavlarını organize etmektedir. Yabancı dil alanında hedeflediği niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek için öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Ölçme ve değerlendirme quiz, ara sınav, final sınavı, ödev, proje, sunum, yeterlik sınavı, dinleme sınavı, konuşma sınavı gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Microsoft Teams, Turnitin, flipgrid gibi platformlar üzerinden sözlü ve yazılı ödevler verilmekte, bu şekilde intihalin önüne geçilmekte ve öğrencilere geri bildirim verilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

### **B.3.2. Sınav Geliştirme**

Yüksekokulumuzun Hazırlık Eğitimi Bölüm Başkanlığı bünyesinde, sınavlarda standart bir kaliteyi yakalamak, hatasız, müfredatla ve ders içerikleriyle birebir örtüşen sınavlar geliştirebilmek üzere Enstitü Yabancı Dil Sınavları, Erasmus Sınavları, Muafiyet Sınavları, Seviye Belirleme Sınavları ve sene içinde uygulanan diğer sınavlar için komisyonlar görevlendirilmektedir. Üretilen testler ve sorular görevlendirilen komisyon tarafından kontrol edilmekte, düzeltilmekte ve bir veri tabanında arşivlenmektedir.

## **Kanıtlar**

### Bölümler

[Öğrenci Merkezli Ölçme Değerlendirme Sistemi](#)

[Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#)

[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[Öğretim Planı](#)

[Ders İçerikleri](#)

[Öğrenci El Kitabı](#)

[Hazırlık Sınavları](#)

[Zorunlu Dil Sınavları](#)

[Lisansüstü Sınavlar](#)

[Erasmus Sınavları](#)

[Sınav Zarfı Formu](#)

[Sınav Yönergesi](#)

[Komisyonlar](#)

## **B.4. Öğretim Elemanları**

Yabancı Diller Yüksekokulu üniversitemizde 60 akademik personel ile 1 enstitü, 21 fakülte, 1 yüksekokul ve 13 meslek yüksekokulu bünyesinde toplam 11335 öğrenciye ders vermektedir. 2023-2024 Akademik Yılında Zorunlu ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Eğitiminde 762 öğrenciye, Zorunlu Japonca Hazırlık Eğitiminde 51 öğrenciye, Temel Diller Eğitiminde 10522 öğrenciye YÖK Zorunlu İngilizce dersleri ve Mesleki İngilizce dersi vermektedir.

## **YDYO Akademik Kadrosu**

<b>Unvan</b>	<b>Branş</b>	<b>Sayı</b>	<b>Görevli/Kadro</b>
Dr. Öğretim Üyesi	İngilizce	1	13-b-4 Eğitim Fak.
Dr. Öğretim Üyesi	İngilizce	2	YDYO
Doç. Dr.	Fransızca	1	13-b-4 / İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr	İngilizce	1	YDYO
Öğretim Görevlisi Dr.	İngilizce	4	YDYO
Öğretim Görevlisi	İngilizce	37	YDYO
Öğretim Görevlisi	İngilizce	1	38.Madde

Yabancı Uyruklu Öğr. Gör.	İngilizce	1	34. Madde / YDYO
Yabancı Uyruklu Öğr. Gör.	Japonca	1	34. Madde / Eğitim Fak.
Yabancı Uyruklu Öğr. Gör.	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	1	34. Madde / TÖMER
Öğretim Görevlisi	Arapça	1	YDYO
Öğretim Görevlisi	Almanca	3	YDYO
Öğretim Elemanı	İngilizce	2	(31. Madde)
Öğretim Elemanı	Rusça	2	(31. Madde)
Öğretim Elemanı	İtalyanca	1	(31. Madde)
Öğretim Elemanı	Fransızca	1	(31. Madde)
<b>Toplam</b>		<b>60</b>	

## **Kanıtlar**

[Akademik Kadro](#)

[Birim Görev Tanımı](#)

[ÇOMÜ Akademik Kadro Atama Kriterleri](#)

[Yönetmelikler](#)

[Yönergeler](#)

[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Akademik Personel Görev Tanımları](#)

[İngilizce Hazırlık Programı Sınıf ve Bölüm Danışmanları](#)

## **B .5. Yönetimsel Süreçler**

Yüksekokulumuz Yönetimi, Müdür ve ona bağlı Müdür Yardımcıları ile Bölüm Başkanları ve Bölüm Başkanlarına bağlı Koordinatörlerden oluşmaktadır. Yüksekokulun akademik yapısı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda tanımlanmış olup, tüm işlemler ilgili kanun hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Kanunun amacı Yükseköğretim ile ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün Yükseköğretim Kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.

Yüksekokul Müdürü'nün görevleri arasında; Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kuruluna Başkanlık etmek, Yüksekokul Kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel

durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek, Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Yüksekokul bütçesi ile ilgili Yüksekokul Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak, Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Müdür kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere kadrolu öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi Müdür Yardımcısı olarak seçer.

Yüksekokul Kurulu; Müdür'ün Başkanlığında Yüksekokula bağlı Bölümlerin Başkanlarından oluşur. Yüksekokul Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Yüksekokul Kurulu akademik bir organdır. Yüksekokul Kurulu, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim- öğretim takvimini kararlaştırır. Yüksekokul Yönetim Kuruluna üye seçer ve ilgili kanunla verilen diğer görevleri yapar.

Yüksekokul Yönetim Kurulu Müdür'ün çağrısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Yüksekokul Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Müdür'e yardımcı bir organ olarak görev yapar. Yüksekokul Kurulunun Kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Müdür'e yardım etmek, Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak, Yüksekokul yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Müdür'ün Yüksekokul Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm Başkanı, Yüksekokul Kuruluna katılır ve Bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları Bölüm Başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm Başkanı, her öğretim yılı sonunda Bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu Yüksekokul Müdürüne sunar.

Bölüm Kurulu; Bölüm Başkanının Başkanlığında, varsa yardımcıları, o Bölümü oluşturan Birim Başkanlarından oluşur. Bölüm Kurulu, Bölüm ile Bölüme bağlı Birim Dallarının eğitim- öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin, programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkânlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve iş birliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm Kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, Bölüm Başkanının onayından sonra uygulanır.

Öğretim elemanları ilgili kurumların görüşü alınarak Yüksekokullarda Müdürün önerisi ve Rektörün onayı ile 2 yıllığına süreli olarak atanırlar; atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Verilen dilekçe sonucunda, yeniden atanmaları mümkündür.

Her Yüksekokulda, Müdüre bağlı ve Yüksekokul Yönetim örgütünün başında bir Yüksekokul Sekreteri, Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar şube müdürü ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü Müdür'ün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Sekreterler oy hakkı olmaksızın bağlı buldukları kurumun kurullarında raportörlük yaparlar.

Yüksekokulumuzun ders verdiği birimlerin beklentileri ve ihtiyaçlarının belirlenmesi verilen eğitimin niteliği açısından büyük önem arz etmektedir. Bu anlamda birimlerle gerek yazılı gerekse sözlü iletişim kanalları etkili şekilde kullanılarak her konuda görüş alışverişinde bulunmaktadır. Atamalar, eğitim ve liyakat kriterlerine göre yapılmaktadır.

Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla anketler yapılmakta ve YDYO bünyesine yeni katılan personel için oryantasyon eğitimi verilmektedir.

## **Kanıtlar**

[YDYO Yönetim](#)

[YDYO İdari Kadro](#)

[Kalite Güvence Politikası](#)

[Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

[İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

[Birim Görev Tanımı](#)

[Akademik Personel Görev Tanımları](#)

[İdari Personel Görev Tanımları](#)

[Yazı İşleri İş Akış Şemaları](#)

[Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları](#)

[Muhasebe İş Akış Şemaları](#)

[Komisyonlar](#)

[Paydaş İlişkileri](#)

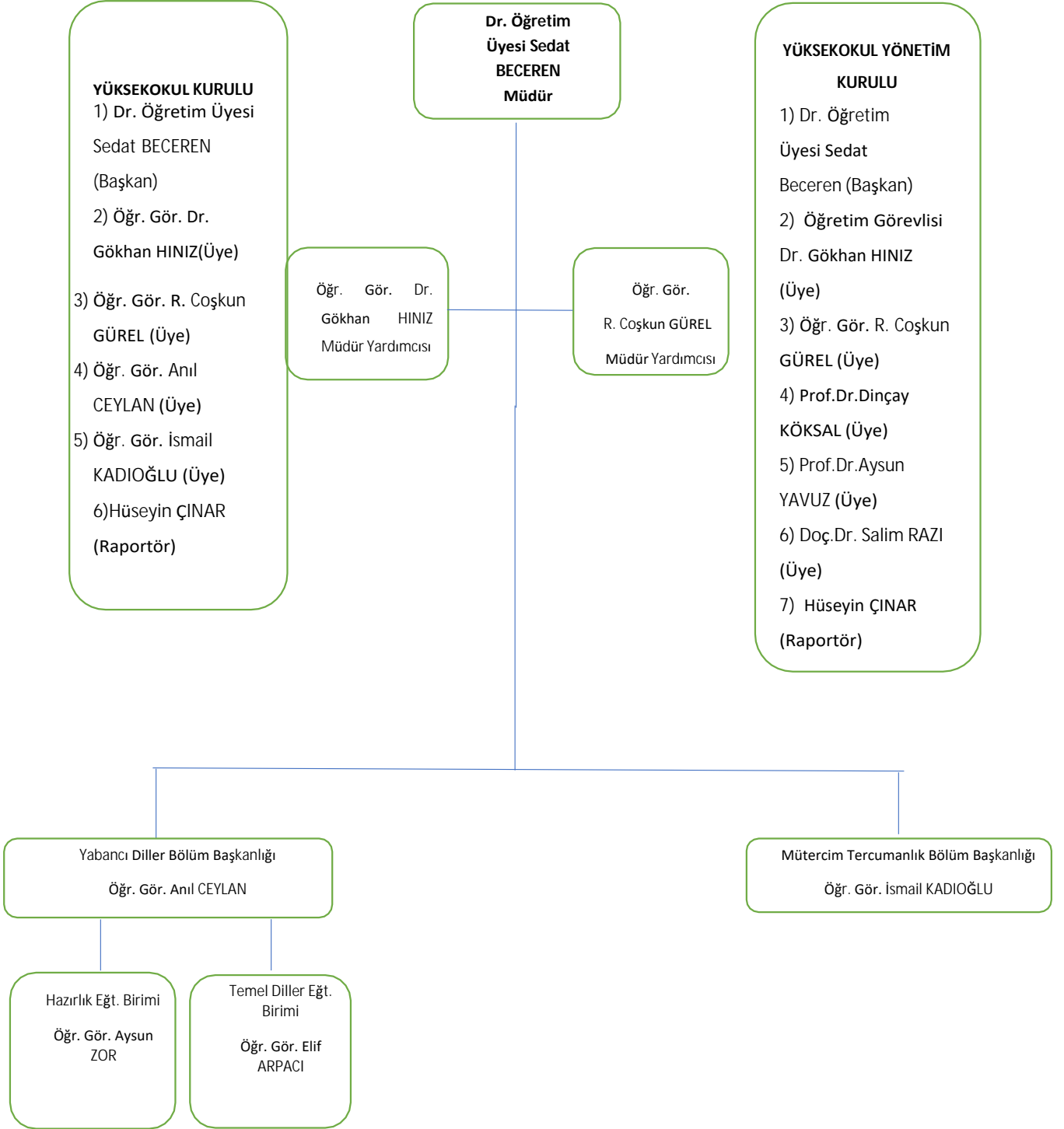
[YDYO Haberler](#)

[Birim Haber Bülteni](#)

[Formlar ve Dilekçeler](#)



## AKADEMİK ORGANİZASYON ŞEMASI



## C. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yüksekokulumuz tarafından yapılan SWOT analizleri sonucunda yüksekokulumuzun zayıf ve kuvvetli yönleri, fırsatlar ve tehditler tespit edilmiştir. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında üstünlükler ve zayıflıklar belirlenmiş öneri ve tedbirler sunulmuştur

### Üstünlükler

- Genç, dinamik ve nitelikli akademik kadro
- Lisansüstü eğitim almış ve almakta olan personel sayısının yükselmesi
- Kurumsal kültürün oluşması ve işleyişin oturmuş olması
- Huzurlu bir eğitim-öğretim ortamının bulunması

### Zayıflıklar

- Akademik personel sayısının yetersizliği
- Akademik personelin çeşitli birimlerde ve özellikle merkez kampüs dışında görevlendirilmesi nedeniyle koordinasyon zayıflıklarının olabilmesi
- Derslik ve ofis sayısının yetersizliği
- Dersliklerin ses yalıtımının kötü olması
- Hazırlık derslerinin iki ayrı kampüste (Merkez ve Biga) ve 3 farklı binada (YDYO Binası, Spor Bilimleri Fakültesi Binası ve BİİBF Hazırlık Eğitimi Binası) verilmesine bağlı koordinasyon problemleri
- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- Dil laboratuvarlarında bulunan bilgisayarların eskimiş olması ve günümüz ihtiyaçları için yetersiz kalması

### Öneriler

- Akademik personel alımı
- Yetersiz olan yüksekokul binalarımızın fiziksel ve sosyal alanlarının iyileştirilmesi için Rektörlük bütçesinden ayrılan payın artırılması
- Yabancı dil eğitimine uygun fiziki şartları taşıyan bir yüksekokul binası temin edilerek tüm yabancı dil hazırlık sınıflarının tek bir binada toplanması

- Derslik sayısının artırılması
- Ofis Sayısının Artırılması
- İsteğe bağlı hazırlık programına öğrenci kabulü için bir kontenjan usulünün belirlenmesi
- Ofis olanaklarının iyileştirilmesi
- Zorunlu Yabancı Dil I ve II derslerinde Asenkron Eğitime geçilerek, bu dersleri veren Öğretim Elemanlarının Hazırlık Programında ders verebilmesi
- Kur Sistemine geçilerek YDYO Hazırlık Programının Akredite olabilmesi
- Dil laboratuvarlarındaki bilgisayarların yenilenmesi

### **Tedbirler**

- Birimlerde sık sık bilgilendirme toplantılarının yapılması
- Kalite yönetimi çalışmalarının devam ettirilerek kalite standartlarının belirlenmesi
- Akademik faaliyetler ve hizmetçi eğitimler için bütçe temin edilmesi
- Fiziksel şartlara ilişkin eksiklerin giderilmesi için Rektörlük bütçesinden ayrılan payın artırılması

### **DEĞERLENDİRME**

Yüksekokulumuz idari ve akademik personeli uyum içinde çalışmakta ve belirlenen amaç ve hedefleri doğrultusunda üretkenliğini artırarak sürekli gelişimi sürdürmektedir. Yüksekokulumuzda faaliyetler ve tüm iç kontrol süreçleri planlı biçimde uygulanmaktadır. Yüksekokulumuzun stratejik planı ve PUKÖ döngüsü oluşturulmuş, SWOT analizi yapılmış, düzenli olarak iç paydaş toplantıları yapılmakta ve eksik yönler tespit edilerek sürekli iyileştirme gerçekleştirilmektedir. Kaliteli ve nitelikli eğitim verilebilmesi için dil laboratuvarlarındaki bilgisayarların yenilenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitemizde bünyesinde bulunan fakültelerin her yıl yeni bölümler için İngilizce Hazırlık Eğitimini zorunlu hale getirmesiyle birlikte yüksekokulumuzda yeni akademik personele ve dersliklere ihtiyaç duyulmaktadır. Zorunlu Yabancı Dil I ve II derslerinde Asenkron Eğitime geçilmesi ve YDYO Hazırlık Programının akredite olabilmesi için Kur Sistemine geçilmesi planlanmaktadır.

