

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Çanakkale, 2024

GİRİŞ

Bu rapor Çanakkale Onsekiz Mart Yabancı Diller Yüksekokulu Stratejik Planının 2024 yılında hedeflerine ulaşmasına ilişkin değerlendirmesini sunmaktadır. Belirlenen stratejik hedeflere ait performans göstergelerinin 2024 yılındaki gerçekleşme düzeyleri belirtilmiştir.

14.03.2009 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü ve Mütercim Tercümanlık Bölümü olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlı tüm Fakülte ve Yüksekokullarda Zorunlu Yabancı Dil dersleri ve mesleki İngilizce derslerinin yürütülmesi, üniversite bünyesinde yapılan Yabancı Dil sınavlarının hazırlanması ve uygulanması, Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Yüksekokulumuz görev alanını oluşturur. Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi öğretim dili tamamen yabancı dil olan Yabancı Diller Eğitimi bölümlerinde ileri düzey İngilizce, Almanca ve Japonca; öğretim dili kısmen İngilizce olan bölümlerde ise temel düzeyden orta düzeye uzanan bir programdan oluşmaktadır. Hazırlık Eğitim programlarının planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinden sorumlu okulumuz, öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve geliştirmelerine yardımcı olmayı hedeflemektedir.

Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecinin temel aşamaları ile bu sürece ilişkin takvimin tespiti amacıyla, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Misyon ve Vizyon

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun misyonu kendisine bağlı Yabancı Diller ve Mütercim Tercümanlık Bölümleri arasında koordinasyonu sağlamak ve Yabancı Dil Hazırlık programına kayıtlı olan ve üniversitemizin çeşitli fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ortak zorunlu yabancı dil dersi alan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve geliştirmelerine katkıda bulunmaktır.

Yüksekokulumuzun bir diğer misyonu ise, yabancı dil eğitiminde en modern yöntem, teknik ve yaklaşımların kullanıldığı, öğrencilerin sosyal gelişimlerinin yanında öğretmenlerin mesleki gelişimlerine de olanak sağlayan bir eğitim ortamı yaratmaktır. Bu amaçları gerçekleştirirken öğrencilerin bilgili, kültürlü, yapıcı, yaratıcı, özgün, yeniliklere açık biçimde yetişmelerini sağlayacak dünya standartlarında eğitim ve öğretim verilmesini hedeflemektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun vizyonu, eğitim-öğretim kalitesini mümkün olan en üst düzeye çıkarmak, öğrencilerimizi evrensel düzeyde geçerliliği olan yabancı dil seviyesine ulaştırmak ve akademik çalışmalarını en etkili biçimde gerçekleştirmelerine yardımcı olacak yabancı dil bilgisini yerleştirmek ve yabancı dilde iletişim becerisini geliştirmektir. Benzer eğitim kurumları arasında ayrıcalıklı bir konuma yükselmek de yüksekokulumuzun en önemli hedeflerinden biridir, bu nedenlerle YADYO, 2017 Bahar Yarıyılından itibaren akreditasyon hazırlıklarına başlamıştır.

Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz;

- Aidiyet
- Bilimsellik
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Eğitilmiş Vatandaşlar
- Etik
- Girişimcilik
- Hareketlilik
- İş birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite ve Verimlilik
- Katılımcılık
- Kentle Bütünleşme
- Mükemmeliyetçilik
- Şeffaflık
- Tanınırlık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

Amaç ve Hedeflerimiz

Yüksekokulumuz yabancı dil eğitimi alanında gerek hazırlık eğitimi, gerekse üniversitemizin diğer birimlerinde yürütülen yabancı dil derslerindeki kalitesini gün geçtikçe daha da yükseltmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemizde mevcut bulunan tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına hizmet veren kadromuzun bireysel gelişimi bizler için çok büyük önem taşımaktadır. Bu sebeple akademik personelimiz yüksek lisans ve doktora öğrenimi yapmaları konusunda teşvik edilerek tüm akademik kadromuzun lisans-üstü çalışmalara imza atması hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz yılda en az 2 defa olmak üzere düzenlenen hizmet içi eğitim programları vasıtasıyla akademik personelin yüksek standartlarda hizmet vermesini kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Benzer şekilde yüksekokulumuz bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren Hazırlık ve Modern Diller Bölümleri yönetim ekibi ve çalışma grupları her geçen yıl farklı yan uygulamalar getirerek (örn: online deneme sınavı uygulaması) üniversitemiz öğrencilerinin eğitimine sınıf dışı katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde çalışan akademik kadromuz düzenli aralıklarla bir araya gelmekte ve güncel ihtiyaçlara bağlı olarak edindikleri yeni tecrübeleri ve kullandıkları teknolojik imkanları birbirine aktarmak suretiyle kendini sürekli geliştiren yetkin bir ekip olarak hizmet vermeyi amaçlamaktadır.

2024 Akademik Yılı Faaliyetler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak	Hedef-1: Bilimsel çalışmalarda bulunmak
	Hedef-2: Bilimsel ve mesleki gelişime yönelik eğitim faaliyetleri yapmak
	Hedef-3: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak
Stratejik Amaç-2 Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	Hedef-1: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
	Hedef-2: İngilizce hazırlık ve lisans düzeyinde öğrencilerin İngilizce becerilerini geliştirmek için en etkin yöntemlerin kullanılması
	Hedef-3: Ders dışında İngilizce kullanılacak ortamların geliştirilmesi
Stratejik Amaç-3 Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi	Hedef-1: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
	Hedef-2: İç ve dış paydaşlarla faaliyetler gerçekleştirmek

Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler.

Performans Göstergeleri:	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sunulan bildiri sayısı	3	3	4	9
Yurtiçi ve yurt dışı destekli proje sayısı	1	2	1	2
Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı	2	1	3	5
Hizmet İçi Eğitim Sayısı	2	3	3	3

Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sunulan bildiri sayısı (9)

Öğr. Gör. Ebru YAYLA HINIZ

"Türkiye'deki Eğitim Fakültelerinde Kariyer Eğitiminin Durumu: Bir Devlet Üniversitesi Örneği" Bildiri, Bursa Uludağ Üniversitesi ITEAC(Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Ebru YAYLA HINIZ, Ercan KİRAZ. 18-20 Ekim 2024

Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ

Hiniz, G. (2024, September 27–29). Learners' engagement with AI-enhanced feedback in an EFL writing course: A pilot study. XVIII International Educational Research Congress, Ankara, Turkey.

Hiniz, G. (2024, October 18–20). Professional development and quality assurance in the School of Foreign Languages: An autobiographical study. VII International Teacher Education and Accreditation Congress, Antalya, Turkey.

Öğr. Gör. Miyuki ICHIMURA

-"Symposium on Japanese Language Education in the Middle East and North Africa", Çevrim içi, Prof. JaeHo Lee, 19-20 Ocak 2024 -"Japanese Language Education Training Workshop in Central and Eastern Europe", Çevrim içi, Prof. Tomohisa Yamada, 24 Şubat 2024

Dr. Öğr. Üyesi: Nalan BAYRAKTAR BALKIR

Debate as a pedagogical tool for verbal communication skills at the tertiary level: Does it offer more? Score Çelik H., Bayraktar Balkir N. International Multidisciplinary Conference NURTURING CRITICAL MINDS: Interdisciplinary Perspectives in Education and the Workforce, Vilnius, Lithuania, 27 - 28 June 2024, pp.28

EFL Students' Perspectives on Using GenAI with Academic Integrity in Language Learning and Academic Tasks Score BAYRAKTAR BALKIR N., Zehir Topkaya E. Facing Academic Integrity Threats, Çanakkale, Turkey, 06 August 2024

Dr. Öğr. Üyesi: Zeynep Gülşah KANI

A Suggested In-service Training Syllabus for the Use of Drama Techniques in ELT Ali N., Kani Z. G. ULEAD 2023 Annual Congress 17. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi – ICRE-

"Dijital Devrim ve Dijital Olarak Küreselleşen Köyde Eğitimin Geleceği: Zorluklar ve Fırsatlar" (Digital Revolution and the Future of Education in the Digitally Globalised Village: Challenges and Opportunities)"

17. Uluslararası Uygulamalı Dilbilimde Araştırmalar Kongresi "Dijital Çağda Boşluğu Kapatmak: Uygulamalı Dilbilim ve Dil Öğretiminde İyimser Problem Çözme" (Bridging the Gap in the Digital Era: Optimistic Problem-Solving in Applied Linguistics and Language Teaching), Kahramanmaraş, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2023

Yurtiçi ve yurt dışı destekli proje sayısı (2)

Öğr. Gör. Miyuki ICHIMURA

"Origamiyi Tanıyalım, Beraber Yapalım!" Çanakkale 18 Mart İlkokulu – ÇOMÜ Japon Dili Eğitimi Anabilim Dalı 2023-2024 Bahar İşbirliği Etkinlikleri

Dr. Öğr. Üyesi: Zeynep Gülşah KANI

Diğer Kurumlar- Türk Alman Üniversitesi-ÇOMÜ işbirliği ile- "WESClit -We enhance our skills of cultural literacy" Proje Araştırmacısı

Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı (5)

Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ

Hınız, G. (2024). A year of generative AI in English language teaching and learning: A case study. Journal of Research on Technology in Education, 1–21. <https://doi.org/10.1080/15391523.2024.2404132>

Hınız, G., & Yavuz, A. (2024). Real needs, tailored solutions: Developing customized online professional development programs for teachers—A case study. Journal of Teacher Education and Accreditation, 97–114. <https://doi.org/10.1080/21532974.2024.2325972>

Hınız, G., & Çelik, Ö. (2024). A bibliometric and content analysis of student engagement research in English language teaching. Language Awareness. <https://doi.org/10.1080/09658416.2024.2367970>

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gülşah KANI

Ali, N. ve Kani, Z.G. (2024). İngilizce Dil Öğretiminde Drama Kullanımı: İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Bakış Açıları ve Uygulamaları. Novitas-Royal, 18,(2), 183-203.

Kani, Z.G. ve Türkmen, G. N. (2024). Examining EFL Pre-Service Teachers' Use of Classroom Discourse Moves and Factors Affecting Their Choices. Acuity: Journal of English Language Pedagogy, Literature and Culture, 9(2), 202-218.

Hizmet İçi Eğitim Sayısı (3)

TED Koleji Mesleki Gelişim Etkinliği

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ted-koleji-mesleki-gelisim-etkinligi-r821.html>

Hizmet İçi Eğitim: Differentiated Instruction: Enhancing Receptive and Productive Skills

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hizmet-ici-egitim-differentiated-instruction-enhan-r840.html>

Hizmet İçi Eğitim: Writing Evaluation - Norming Rubrics

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hizmet-ici-egitim-writing-evaluation-norming-rubri-r841.html>

Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler.

Performans Göstergeleri:	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B
Oryantasyon eğitim sayısı	2	3	2	4
Eğitim programlarının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları sayısı	1	1	2	13

Oryantasyon eğitim sayısı (4)

2024-2025 Akademik Yılı YDYO İngilizce Hazırlık Programı Oryantasyon Toplantısı gerçekleştirildi.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-akademik-yili-ydyo-ingilizce-hazirlik-pr-r844.html>

Yabancı Uyruklu Akademik Personel olarak RELO (Regional English Language Office) kapsamında Yüksekokulumuzda göreve başlayan Amerika Birleşik Devletleri uyruklu Alissa NASHOLD için personel oryantasyon toplantısı düzenlendi

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ydyo/files/1884-2024-2025-akademik-yili-yabanci-uyruklu-personel-o.pdf>

Instagram Üzerinden Soru-Cevap Etkinliği Gerçekleştirildi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/instagram-uzerinden-soru-cevap-etkinligi-gercekles-r822.html>

Soru-Cevap Etkinliği 2: Hazırlık Eğitiminde Kur Sistemi ve Merak Edilenler

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/soru-cevap-etkinligi-2-hazirlik-egitiminde-kur-sis-r842.html>

Eğitim programlarının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları sayısı (13)

“Sınıf içi İyi Uygulama Örnekleri” Webinar Serisinin 4. Yüksekokulumuz ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sinif-ici-iyi-uygulama-ornekleri-webinar-serisinin-r797.html>

Ölçme Değerlendirme Komisyonu Üyelerimiz OUP Tarafından Düzenlenen Eğitime Katıldı

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/olcme-degerlendirme-komisyonu-uyelerimiz-oup-araf-r779.html>

Yüksekokulumuz öğretim elemanları "OUP Thrace Region Workshop- Multimodality in EFL Setting" konulu konferansa katıldılar.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yuksekokulumuz-ogretim-elemanlari-oup-thrace-regio-r860.html>

Öğretim Üyemiz Brüksel'de gerçekleştirilen 'Eğitmenlerin Eğitimi Atölyesi'ne katıldı.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ogretim-uyemiz-brukselde-gerceklestirilen-egitmenl-r815.html>

9. "Sınıf İçi İyi Uygulama Örnekleri" Semineri Yüksekokulumuz Ev Sahipliğinde gerçekleştirildi.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/9-sinif-ici-iyi-uygulama-ornekleri-semineri-yuksekok-r858.html>

Kur Sistemi Kitap Seçimi ve Değerlendirme Toplantısı (05.06.2024)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ydyo/files/1852-kur-sistemi-kitap-secimi-ve-degerlendirme-toplanti.pdf>

Kur Sistemi Kitap Seçimi ve Değerlendirme Toplantısı (07.06.2024)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ydyo/files/1855-kur-sistemi-kitap-secimi-ve-degerlendirme-toplanti.pdf>

kur-sistemi-mufredat-gelistirme-komisyonu-degerlendirme toplantısı (18.04.2024)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ydyo/files/1846-kur-sistemi-mufredat-gelistirme-komisyonu-degerlen.pdf>

kur-sistemi-mufredat-gelistirme-komisyonu-toplantısı (03 Nisan 2024)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ydyo/files/1845-kur-sistemi-mufredat-gelistirme-komisyonu-toplanti.pdf>

kur-sistemi-mufredat-gelistirme-komisyonu-toplantısı (08 Mart 2024)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ydyo/files/1841-kur-sistemi-mufredat-gelistirme-komisyonu-toplanti.pdf>

kur-sistemi-mufredat-gelistirme-komisyonu-toplantısı (15 Mart 2024)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ydyo/files/1842-kur-sistemi-mufredat-gelistirme-komisyonu-toplanti.pdf>

kur-sistemi-mufredat-gelistirme-komisyonu-toplantısı (20 Mart 2024)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ydyo/files/1843-kur-sistemi-mufredat-gelistirme-komisyonu-toplanti.pdf>

kur-sistemi-mufredat-gelistirme-komisyonu-toplantisi (27 Mart 2024)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ydyo/files/1844-kur-sistemi-mufredat-gelistirme-komisyonu-toplanti.pdf>

Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler.

Performans Göstergeleri:	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B
Öğrencilerle ortak yapılan sosyal ve sportif faaliyet sayısı	1	2	1	9
Uluslararası ikili anlaşma sayısı	1	-	1	-

Öğrencilerle ortak yapılan sosyal ve sportif faaliyet sayısı (9)

Hazırlık Birimi "Çanakkale'nin Tarihi ve Kültürel Değerleri Gezisi"

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/hazirlik-birimi-canakkalenin-tarihi-ve-kulturel-de-r791.html>

Merkez Hazırlık Programı Piknik Etkinliği

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/merkez-hazirlik-programi-piknik-etkinligi-r804.html>

YDYO Fest 2024

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ydyo-fest-2024-r798.html>

Biga Hazırlık Programı Kahvaltı Etkinliği

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/biga-hazirlik-programi-kahvalti-etkinligi-r803.html>

Akademik Kütüphane Eğitimi düzenlendi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/akademik-kutuphane-egitimi-duzenlendi-r796.html>

YDYO Fest 2024 Biga Etkliğinde Dereceye Giren Öğrencilerle Yemek

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ydyo-fest-2024-biga-etkliginde-dereceye-giren-ogre-r802.html>

Yüksekokulumuz Toki Anadolu Lisesi İngilizce Öğretmenlerini ve Öğrencilerini Misafir Etti

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yuksekokulumuz-toki-anadolu-lisesi-ingilizce-ogret-r792.html>

Yabancı Diller Yüksekokulu en küçük paydaşları ile oryantiring etkinliğinde buluştu.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yabanci-diller-yuksekokulu-en-kucuk-paydaslari-ile-r795.html>

Bursa Kestel Hasan Coşkun Lisesi Yüksekokulumuzu ziyaret etti.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bursa-kestel-hasan-coskun-lisesi-yuksekokulumuzu-z-r854.html>

Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	-
Panel	-
Seminer	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	2

31.12.2024 itibarı ile

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	5
Ulusal Makale	0
Uluslararası Bildiri	9
Ulusal Bildiri	0
Kitapta Bölüm	0
Editörlük	0
Toplam	14

31.12.2024 itibarı ile

Performans Sonuçları

- Akademik Yayınlar:**

2024 yılı içerisinde akademik personel tarafından 9 uluslararası bildiri sunulmuş, 5 uluslararası makale yayımlanmıştır. Toplamda 14 akademik yayın gerçekleştirilmiştir.

- Hizmetiçi Eğitim:**

Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik düzenlenen hizmetiçi eğitimlerin sayısı hedeflerinj üzerinde 3 olarak gerçekleştirilmiştir.

- **Eğitim Programlarının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi:**

Eğitim programlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine y3nelik faaliyetlerin sayısı, belirlenen hedeflerin çok 3zerinde, 13 olarak gerçekleştirilmiştir

- **Oryantasyon Eğitimi:**

Hazırlık programına kayıtlı 3đrenciler ve yabancı uyruklu akademik personel için toplamda 4 oryantasyon eğitimi d3zenlenmiştir.

- **Sosyal ve Sportif Faaliyetler:**

3đrencilerle ortak gerçekleştirilen sosyal ve sportif etkinlik sayısı 9 olarak kaydedilmiştir. Bu faaliyetler, 3đrencilerin sosyal gelişimlerine katkı sağlamış, 3niversite ortamındaki etkileşimlerini artırmıştır.

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Y3ksekokulumuz, 2024 yılı stratejik planında yer alan amaçlara y3nelik belirlenen hedefleri aşmış ve 3nemli bir başarı elde etmiştir.

1. Bilimsel alışmalar:

Yabancı Diller Y3ksekokulu'nda 3đretim 3yesi kadorsundaki toplam 3đretim elemanı sayısının toplam 3đretim elemanı sayısına oranı sadece %2 olmasına karşın 2024 yılında hedeflerin çok 3zerinde akademik çalışma yayınlanmıştır. Bu alışmalar için de Q1 ve Q1 çeyreğinde yer alan iki adet SSCI yayın Akademik personelimizin uluslararası d3zeydeki başarıları, y3ksekokulumuzun bilimsellik ve girişimcilik değerlerini yansıtılmaktadır. 3zellikle uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan bildiriler ve hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, uluslararası tanınırlığımızı artırmıştır.

2. Kaliteli Eğitim ve 3đretim:

Eğitim programlarının geliştirilmesi alanındaki faaliyetler, 3đrencilerin eğitim-3đretim s3relerindeki ihtiyaçlarını karşılamada 3nemli bir rol oynamıştır. Seviyelendirilmiş kur sistemine geçişle klasik gramer merkezli eğitim-3đretim ve 3lme yaklaşımları yerine modern ve yenilikçi

yaklaşımların benimsendiği bu faaliyetler, yüksekokulumuzun vizyonuyla örtüşmektedir. Artan hazırlık öğrenci sayısı ve yeni personel alımı yapılmamasına karşın lisans programlarında verilen Zorunlu Yabancı Dil İngilizce dersinin asenkron model ile verilmesi gibi yenilikçi yaklaşım ve çözümlerle verimlilik ve kalite artırılmıştır.

3. **Paydaş İlişkileri:**

Öğrenciler ve mezunlarla gerçekleştirilen ortak faaliyetler, yüksekokulumuzun toplumsal entegrasyonunu güçlendirmiştir. Sosyal etkinliklerdeki artış, öğrencilerin motivasyonunu artırmış ve kuruma olan aidiyet duygularını pekiştirmiştir. Bu yıl ilk kez çok kapsamlı bir yabancı dil şenliği düzenlenmiştir. Üniversite dışında öğretmenlerle bir araya gelinerek eğitimler verilmesi üniversite ile eğitim kurumları arasındaki diyalogu ve işbirliğini güçlendirmiştir.

4. **Hedeflerin Aşılması:**

Stratejik plan çerçevesinde belirlenen hedeflerin ötesine geçilmesi, yüksekokulumuzun doğru stratejiler izlediğini ve etkin bir yönetim sergilediğini göstermektedir.

2024 yılı itibarıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, stratejik planına uygun olarak önemli bir başarı kaydetmiştir. Performans göstergelerindeki artış, yüksekokulumuzun eğitim-öğretim kalitesini en üst düzeye çıkarma hedefi doğrultusunda kararlı adımlar attığını ortaya koymaktadır. 2025 yılı için belirlenen stratejik hedeflere ulaşma yolunda, mevcut başarıların artırılması hedeflenmektedir.

Bu bağlamda, öğrenci memnuniyetinin artırılması, uluslararası tanınırlığın güçlendirilmesi ve akademik personelin sürekli mesleki gelişiminin desteklenmesi gibi öncelikler yüksekokulumuzun temel odak noktalarını oluşturacaktır.

