



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
ZORUNLU JAPONCA HAZIRLIK PROGRAMI
YETERLİK SINAVI ÖRNEKLERİ



Temel Japon Yazı Sistemi

(Sınavın kapsamı: Hiragana, Katakana ve Tobira Beginning Japanese I-II Kitapları)

SİZDEN İSTENİLENLERİ OKUMADAN CEVAPLAMAYA GEÇMEYİN

→YAZILARI BÜYÜK VE OKUNAKLI YAZIN. KANJİ KARAKTERLERİNDEKİ TÜM ÇİZGİLER GÖRÜNÜR OLMALI.
OKUNAKLI YAZILMAYAN CEVAPLAR DEĞERLENDİRİLMEMEYECİKTİR

1. Aşağıdaki Türkçe fillerin Japonca karşılıklarını Kanji ile yazın (2X5=10).

Örnek: Gitmek 行く

Şarkı söylemek _____

Gülmek _____

Düşmek _____

Cevaplamak _____

Bitmek _____

2. ①Aşağıdaki kelimelerin Japonca karşılıklarını kanji ile yazın. Japonca karşılık olarak tek bir kanji karakteri yazın. ② Yazdığınız Kanji karakterinin okunuşunu hiragana ile yazın.(2 X 5=10)

Kelime (Türkçe)	①Japonca Karşılık (Kanji ile)	② Okunuş (Hiragana ile)
<u>Örnek:</u> Araba	車	くるま
İstasyon (Tren)		
Kuş		
İlkbahar (Mevsim)		
Gece		
Yol		

3. ①Aşağıdaki kelimelerin okunuşunu hiragana ile yazın. ② Okunuşunu yazdığınız kelimenin Türkçe karşılığını yazın. Sadece bir (1) tane Türkçe karşılık yazın. (2X10=20).

Örnek: 日本人 にほんじん (Japon)

花屋 ()

練習 ()

若者 ()

試験 ()

洋服 ()

空港 ()

人口 ()

記入 ()

学者 ()

大人 ()

4. Aşağıdaki kanji karakterlerinin On okunuşlarını (おんよみ) katakana ile yazın. Sadece bir (1) tane on okunuşu yazın. (1X10=10).

Örnek: 人 ジン

間 () 来 () 動 ()

入 () 前 () 母 ()

日 () 話 () 友 ()

字 ()

5.Aşağıda verilen Türkçe kelimelerin Japonca karşılıklarını katakana ile yazın (1X10=10).

Pasokon ()

Jogingu ()

Terebi ()

Paatii ()

Kicchin ()

Koohii ()

Kafe ()

Peeji ()

Betonamu ()

Resutoran ()

6. Kutudaki kanji karakterlerini birleřtirerek kelime oluřturun (İki kanji karakterini birleřtirerek kelime oluřturun). Oluřturduėunuz kelimeyi ve okunuřunu (hiragana ile) yazın. Her kanji karakterini sadece bir defa kullanabilirsiniz. Örnekte verilen kelimeyi ve kanjileri kullanamazsınız. (2X10=20)

切	海	左	言	家	和	図	大	語	社	有	地	食	日
学	読	名	国	本	夕	書	右	外	室	生	族	帰	会

Örnek: 日本 (にほん)

Kelime (Kanji ile)	Okunuř (Hiragana ile)	Kelime (Kanji ile)	Okunuř (Hiragana ile)
_____	(_____)	_____	(_____)
_____	(_____)	_____	(_____)
_____	(_____)	_____	(_____)
_____	(_____)	_____	(_____)
_____	(_____)	_____	(_____)

7. Ařaėıdaki kelimelerin okunuřlarını hiragana ile yazın (1X10=10).

五日間 _____ 新入生 _____ 四年間 _____
図書館 _____ 小学校 _____ 一日中 _____
映画館 _____ 音楽家 _____ 外国語 _____
何曜日 _____

8. Ařaėıdaki Türkçe sıfatların Japonca karřılıklarını Kanji ile yazın. Kanji ile yazdıėınız kelimenin okunuřunu hiragana ile yazın. (2X5=10)

Örnek: Büyük 大きい おおきい
Küçük _____
Uzun _____
Zayıf, güçsüz _____
Aėır _____
Yakın _____

Temel Japonca Dil ve Kültür Bilgisi

(Dil Bilgisi)

1 下のテーブルのあいている所に、正しいフォームを書きなさい。答えは全部ひらがなで書きなさい。

てけい Te-form	うけみけい Passive form	しえきけい Causative form	しえき うけみけい Causative-passive form	かのうけい Potential form	かていけい Ba-conditional form	いこうけい Volitional form
					いえば	
とどけて						

2 下のテーブルのあいている所に、正しいフォームを書きなさい。

Te-form	Plain form Affirmative (+)		Plain form Negative (-)	
	Non-past	Past	Non-past	Past
つまらなくて				
			きけんじゃない	

3 () に入るじょし(particle)を書きなさい。

- 1) 旅行で家 () 留守 () する間、ネコの世話をしてくれませんか。
- 2) 私の家は、あのゆうびんきょく () 右 () まがった所にあります。
- 3) 東京には古い文化 () 新しい文化 () どちらもあります。

4 () の中の言葉を正しいかたちになおして書きなさい。

例：いっしょにお昼ご飯を(食べます → 食べ)ませんか。

- 1) 田中さんは今日クラスに(来ません→) と思います。
- 2) もう何日もお風呂に入っていないので、体が(くさいです→) になりました。
- 3) A: すてきな服ですね。
B: ありがとうございます。トルコで(買います→) 服なんです。

5 () に入る言葉を下の からえらんで、正しいかたちで書きなさい。 同じことばは2回使えません。

おちこむ	かむ	さす	あきらめる	みがく
まもる	いれる	わかす	でる	いためる

- 1) A: 雨はどうですか。
B: だれもかさを () いませんから、やんだと思います。
- 2) インスタントラーメンを食べます。今からおゆを () と思います。
- 3) ガムを () ながら車を運転したら、ねむくなりませんよ。
- 4) これはくつを () どうぐです。
- 5) お肉を () から、その中にやさいを入れてください。

6 下の文を読んで、正しい文には○を、正しくない文には×を () に書きなさい。

- 1) () コンビニで買い物をしているなら、高校の時の友達に会いました。
() コンビニで買い物をしていれば、高校の時の友達に会いました。
() コンビニで買い物をしていたら、高校の時の友達に会いました。
- 2) () 田中さんは私にプレゼントをあげました。
() 田中さんは私にプレゼントをもらいました。
() 田中さんは私にプレゼントをくれました。

7 「 」の文のアクションはだれがしましたか。えらんで○をつけなさい。

例: 「私は友達にプレゼントをあげました。」

プレゼントをあげたのはだれですか。 私 / 友達 / だれか

- 1) 「両親は妹に大学に行かせました。」
大学に行ったのはだれですか。 ----- 両親 / 妹 / だれか
- 2) 「トムさんはみかさんにギターをひかせてあげました。」
ギターをひいたのはだれですか。 ----- トムさん / みかさん / だれか
- 3) 「タオさんはアイさんに質問されました。」
質問したのはだれですか。 ----- タオさん / アイさん / だれか

8 () の言い方を けいご になおして書きなさい。

- 1) A: 飲み物はどうしますか。
B: コーヒーを (飲みます→) 。
- 2) 先生、明日は何時ごろ大学に (来ますか→) 。
- 3) 社長、駅まで (送ります→) 。

Temel Japonca Dil ve Kültür Bilgisi

(Okuma-Anlama)

I 次の文章を読んで、質問に答えなさい。

みなさんの国の a お札はどんなデザインですか。日本のお札にはたいてい有名でりっぱな人の顔がありますが、みなさんの国ではどうですか。

150 年ぐらい前、日本に野口英世というすばらしい科学者がいました。世界でも有名な学者で、彼の顔は日本のお札になったことがあります。野口はいろいろな病気の研究をして、3回ノーベル賞の候補になりました。日本人はたいてい子どもの時に、彼の話を讀んだことがあります。

野口は1876年にいなかの貧乏な農家で生まれました。1才半の時に左手にひどいやけどをしました。家が貧乏だったから病院に行けませんでした。だから、子どもの時は左手の指が全然動きませんでした。

その時代はお金がなく学校に行けない人がたくさんいましたが、野口のお母さんは手が自由に使えない野口には教育が必要だと b 思って、野口の学校のために、たくさん働きました。だから、野口は学校で勉強することができました。野口は成績がとてもよかったですが、初めは学校に行くのが楽しくなかったようです。子ども達が野口の左手を見て、ひどいことを言ったからです。

15才の時、野口はクラスで自分の左手について書いた作文の発表をしました。それを聞いて c 感動した先生やクラスメート達は、野口の手の手術のためにお金を集めました。そして、手術をしたら、全然動かなかった左手の指が少し動きました。その時、野口は自分も医者になって、人を助けたいと思いました。

野口は東京に行って医者になった後で、24才の時にアメリカの大学に留学しました。そして、いろいろな病気の研究をして、いい論文をたくさん発表しました。彼の研究は病気の人達を助けましたが、アフリカで黄熱病の研究をしている時に、自分も同じ病気になって、51才で死にました。

野口は本当にすごい科学者でしたが、お酒を飲んだり遊んだりするのも大好きで、よくお金を借りました。でも、d そのお金を返せなくていつも困っていました。実はお金にはとても e ルーズな人だったようです。野口は2004年から2024年まで千円のお札になりました。野口みたいな人がお札になったことについて、どう思いますか。

Kaynak: 『初級日本語とびら II』 Lesson 12 読みましょう

質問1. 下の文を正しい順番に並べて()にア～カを書きなさい。

ア. アメリカの大学に留学した

エ. 左手にひどいやけどをした

イ. 亡くなった

オ. 医者になった

ウ. 手術をした

カ. 論文をたくさん発表した

() → () → () → () → () → ()

質問2. a お札は何ですか。かんたんな日本語で説明しなさい。

質問3. b 思って とありますが、だれが思いましたか。一つ選んで○をつけなさい。

ア. 野口

イ. 野口のお母さん

ウ. 先生やクラスメート達

エ. 医者

質問4. c 感動した とありますが、感動したのはだれですか。一つ選^{えら}んで○をつけなさい。

- ア. 野口^{のぐち} イ. 野口のお母さん^{のぐち} ウ. 先生やクラスメート達 エ. 医者

質問5. d そのお金 はどんなお金ですか。日本語で説^{せつめい}明しなさい。

質問6. e ルーズな とありますが、このことばが正しく使われている文をア～エから一つ選^{えら}んで、○をつけなさい。

- ア. 私は時間にルーズで、いつも遅^{ちこく}刻してしまう。
イ. あの看^{かんばん}板はルーズで、落ちそうだ。
ウ. 宿題がない日はルーズで、ゆっくりできる。
エ. この箱のふたはルーズで、開けやすい。

質問7. 次の文が正しければ○、間違っていれば×を書きなさい。

- () 野口^{のぐち}は世界中でよく知られている科学者^{かがくしゃ}だ。
() 野口^{のぐち}は学校が大好きで、成績^{せいせき}がいい子どもだった。
() 医者は野口^{のぐち}のためにただで手術^{しゅじゅつ}をした。
() 野口^{のぐち}は病気の人達の役^{やく}に立つ研究をした。
() 野口^{のぐち}は計画を立てて、お金を使う人だった。

2 次の文^{ぶんしょう}章を読んで、質問に答えなさい。

みなさんは日本の温泉^{おんせん}に行^いったことがありますか。日本は火山の国だから、いろいろなところに温泉^{おんせん}があります。日本人は昔からお風呂に入るのが大好きで、温泉^{おんせん}はとても人気があります。温泉^{おんせん}では旅館^{りやういん}に泊^とまって、大きいお風呂に入ったり、ゆかたを着たりします。ア、おいしい日本料理を食べて、畳^{たたみ}の部屋で布団^{ふとん}で寝^ねます。

温泉^{おんせん}の旅館^{りやういん}にはたいいてい露天風呂^{ろてんぶろ}というお風呂があります。露天風呂^{ろてんぶろ}は石や木のお風呂で、建物^{たてもの}の外にあります。自然^{しぜん}の中で温^{あた}かいお風呂に入るのはとても気分がいいです。

実^{じつ}は日本では動物も温泉^{おんせん}に入^いるんです。寒い日にはニホンザルが山^{やま}から温泉^{おんせん}に入^いります。子どものサルはとても元気で、木の上からジャンプして温泉^{おんせん}に入^いったり、温泉^{おんせん}の中で泳^{およ}いだります。そして、冬には雪でボールを作^{あそ}ったりして遊びます。ネットにビデオがたくさんあるから、見てみてください。みんな イ です。

その他、カピバラやクマも温泉^{おんせん}に入^いります。みんな気分がよさそうです。ウ、人と動物は同じ温泉^{おんせん}には入^いりません。

みなさんも日本に行^いったら、ぜひ温泉^{おんせん}に行^いってみてください。日本のお風呂の文化が少し分かると思います。

質問1. 日本の温泉でできることぜんぶに○をつけなさい。

- | | |
|------------------------|------------------------|
| () 旅館に泊まって、畳の部屋で寝る。 | () 木の上からジャンプして、温泉に入る。 |
| () 露天風呂で泳ぐ。 | () カピバラといっしょに温泉に入る。 |
| () ゆかたを着て、おいしい料理を食べる。 | () 日本のおふろの文化を知る |

質問2. 次の文が正しければ○、間違っていれば×を書きなさい。

- () 日本には火山がたくさんある。
- () 温泉の旅館には外におふろがあって、動物が入りに来る。
- () 子どものサルは、寒い日には温泉に入りに来ない。
- () いろいろな動物も温泉に入るのが好きだ。
- () 温泉は日本の新しい文化だ。

質問3. ア にいい言葉はどれですか。

- a. だから b. そして c. でも

質問4. イ にいいものはどれですか。

- a. 楽しくて、とてもかわいい b. 楽しくて、とてもかわいそう
- c. 楽しそうで、とてもかわいい d. 楽しそうで、とてもかわいそう

質問5. ウ にいい言葉はどれですか。

- a. だから b. そして c. でも

質問6. 温泉でどんなことをしてみたいと思いますか。それはどうしてですか。

Temel Japonca İletişimsel Dil Becerileri (Konuşma Sınavı)

Konuşma sınavı sadece soru-cevap şeklinde olmayıp, farklı soru tipleri içermektedir. Aşağıda bu soru tiplerinden örnekler yer almaktadır:

1) Soru-cevap

- ・夏休みは何をしましたか。

2) Sınav görevlisinin söylediği cümleden yola çıkarak karşılıklı konuşma (diyalog)

- Sınav görevlisi: “最近、おもしろい映画を見ました。”
- Öğrenci:
- Sınav görevlisi:

3) Sınav görevlisinin verdiği bir konu hakkında kısa konuşma yapıp, ardından sorulan soruları cevaplama

- ・好きな日本語の言葉について、説明してください。