

DERS VE ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ (2024-2025 Akademik Yılı)

16 yanıt

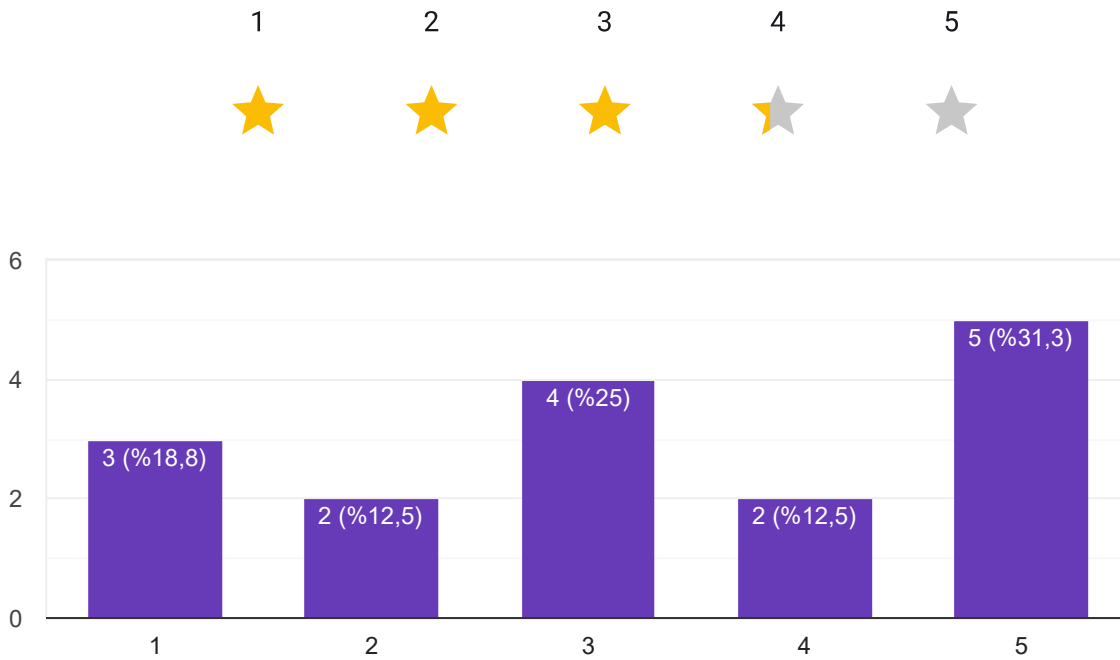
[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Derste işlenen konular, dersin hedeflediği amaçlara uygundur

 Kopyala

16 yanıt

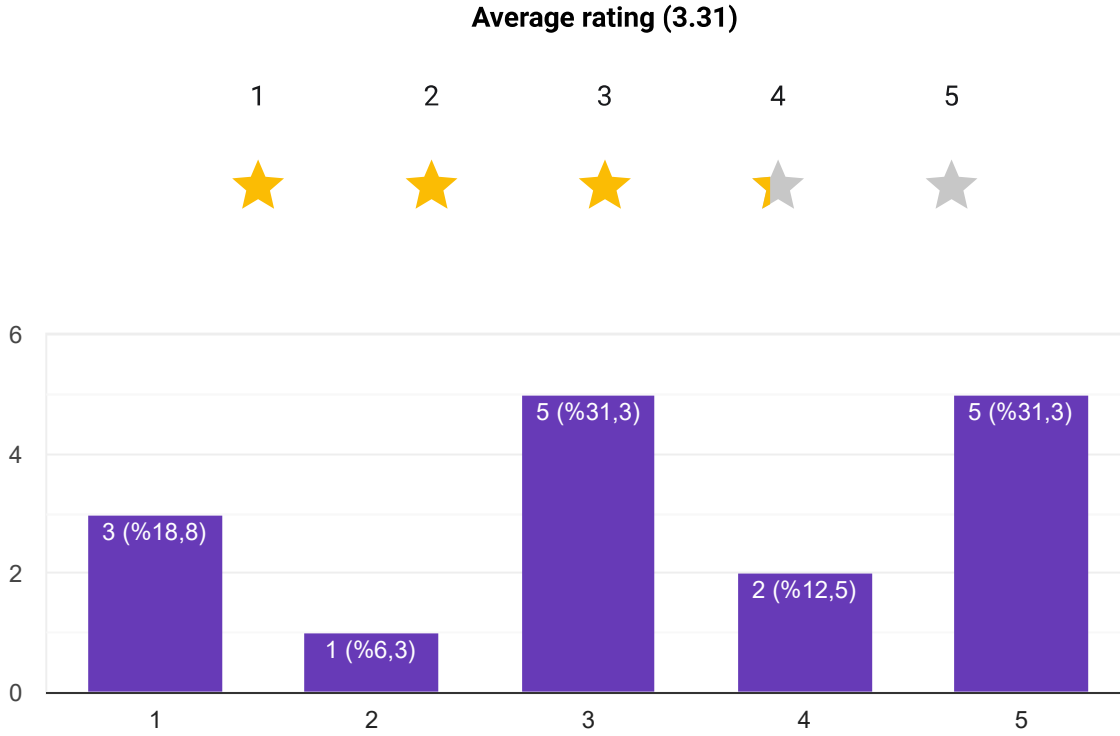
Average rating (3.25)



Derste kullanılan materyaller (ders kitabı, görsel işitsel vb.) dersin hedeflediği amaçlara uygundur.

 Kopyala

16 yanıt



Dersle ilgili uygulanan ölçme değerlendirme teknikleri (sınav ve ödev gibi), öğrenci başarısını dersin hedefleri doğrultusunda ölçebilmektedir.

 Kopyala

16 yanıt

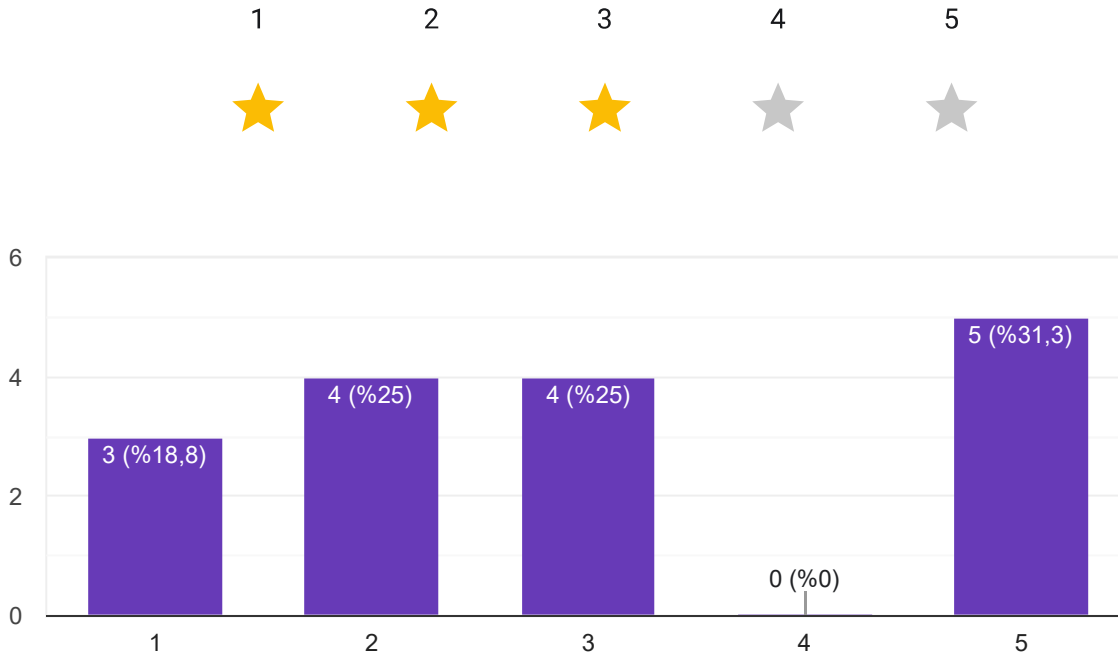


Ders, hedeflediği öğrenme çıktılarını kazandırmaktadır

 Kopyala

16 yanıt

Average rating (3.00)



Öğretim elemanı dersleri düzenli olarak işlemektedir.

 Kopyala

16 yanıt

Average rating (3.38)



Öğretim elemanı, derslere hazırlıklı gelmektedir.

 Kopyala

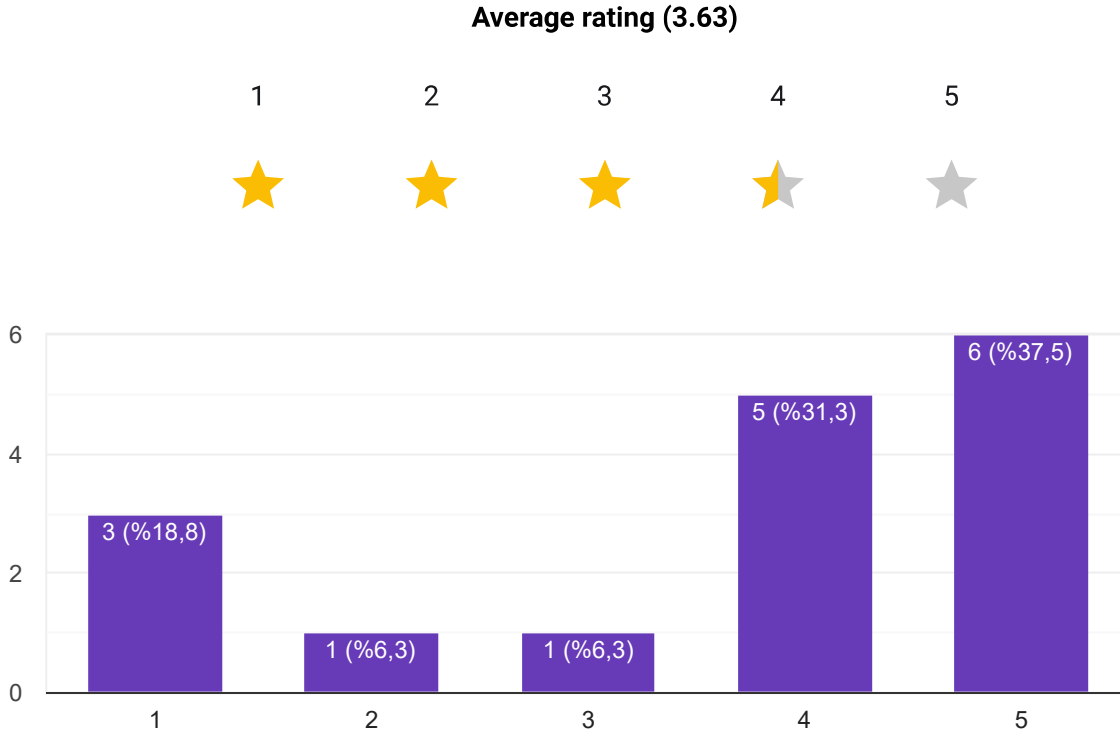
16 yanıt



Öğretim elemanın ders esnasında kullandığı dil anlaşılırdır.

 Kopyala

16 yanıt



Öğretim elemanı, öğrencileri araştırmacı özellik kazanmaları için özendirici davranışlar sergilemektedir.

 Kopyala

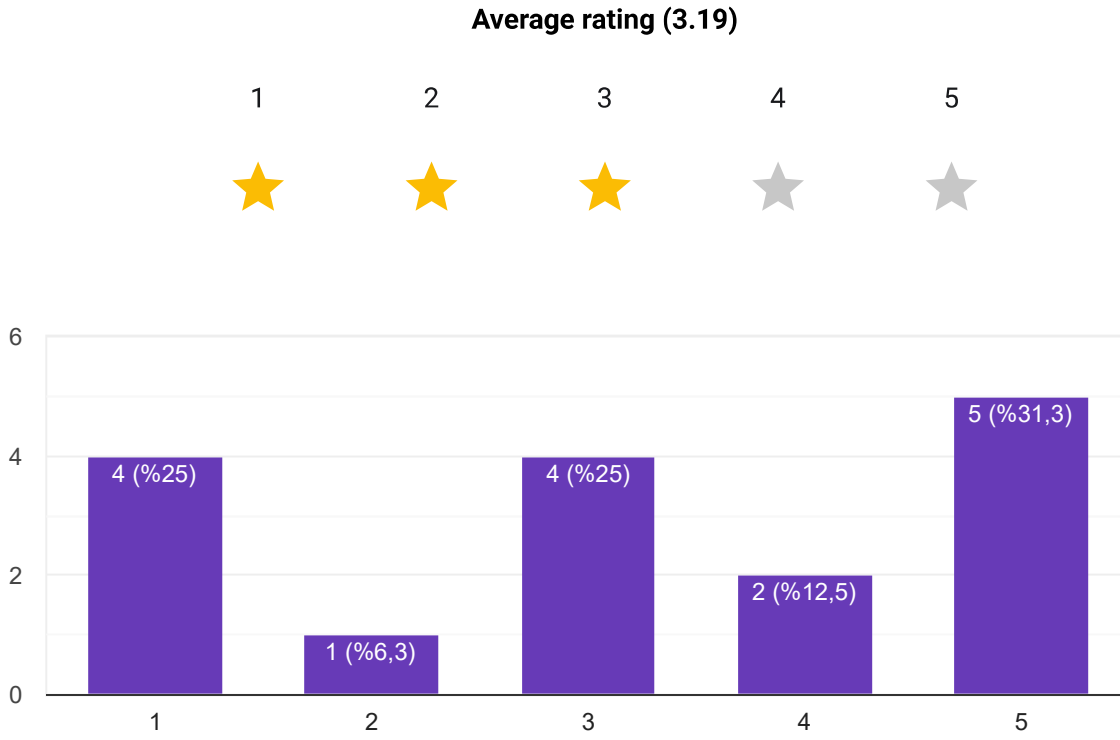
16 yanıt



Öğretim elemanı, öğrencilerden gelen farklı fikirlere karşı olumlu bir yaklaşım takınmaktadır.

 Kopyala

16 yanıt



Dersin organizasyonu (yapısı, mantıksal akışı vb.), öğrencilerin dersi takip edebilmesine olarak sağlayacak niteliktedir.

[Kopyala](#)

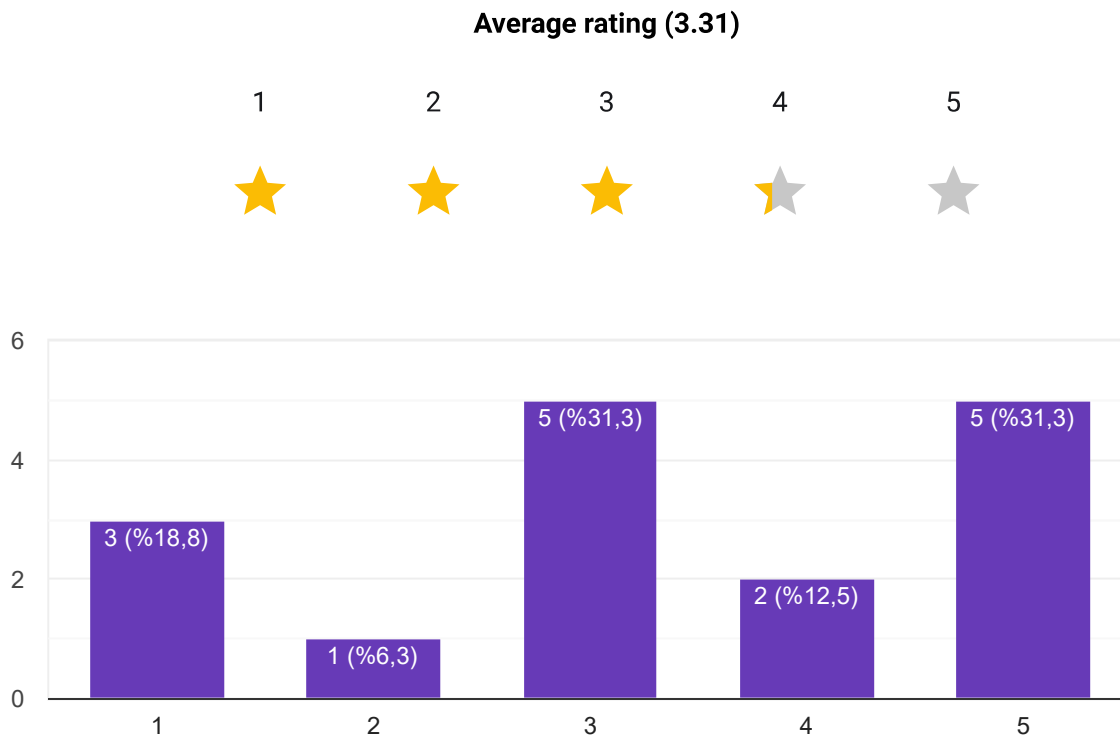
16 yanıt



Ders, öğrencilerin akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

 Kopyala

16 yanıt



Öğretim elemanı, öğrencilerin derse katılımına önem vermektedir.

 Kopyala

16 yanıt

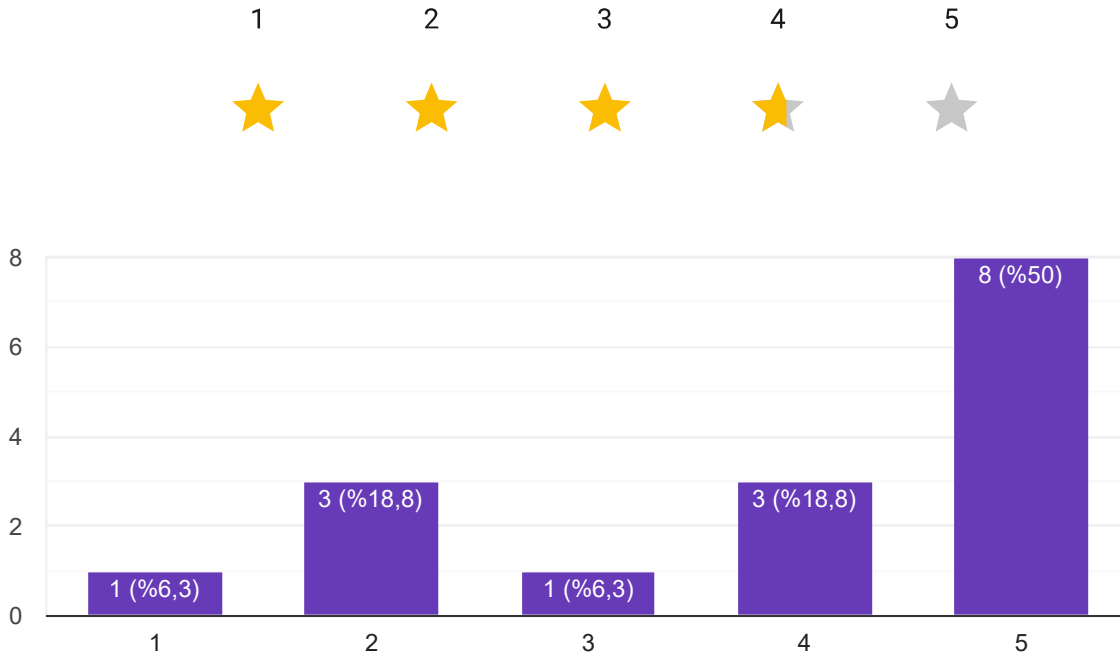


Öğretim elemanı, dersi büyük ölçüde kendisi anlatmaktadır.

 Kopyala

16 yanıt

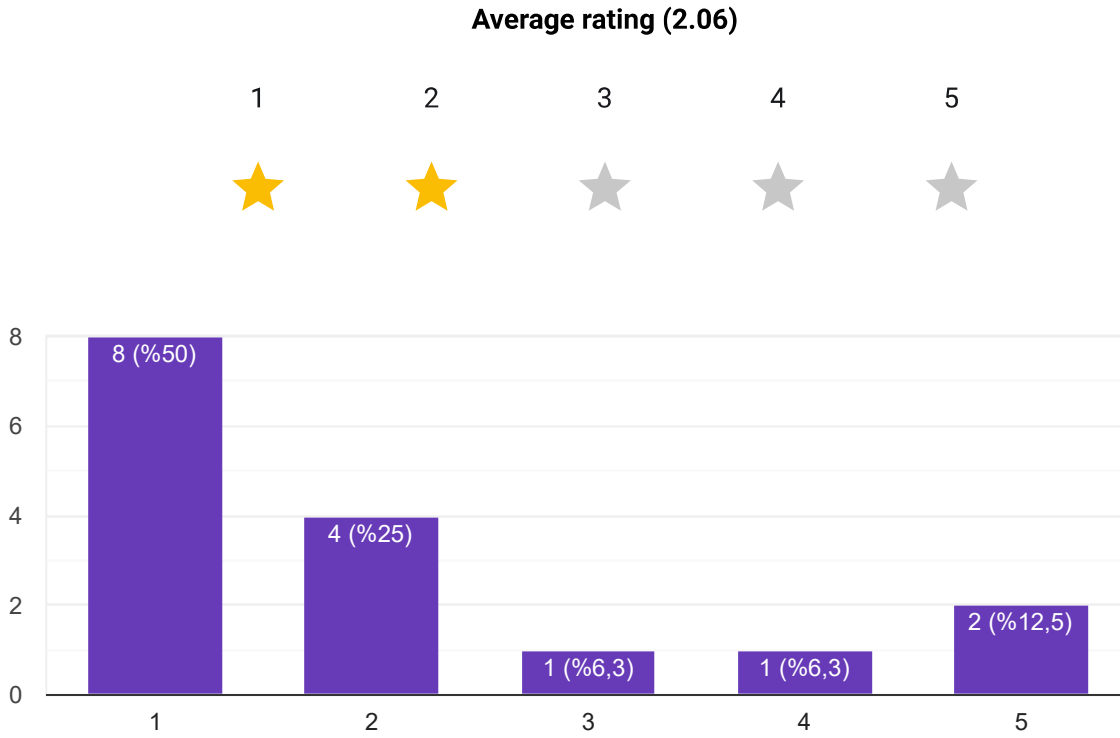
Average rating (3.88)



Öğretim elemanı, ders konularını büyük ölçüde öğrencilerin anlatmasını istemektedir.

 Kopyala

16 yanıt

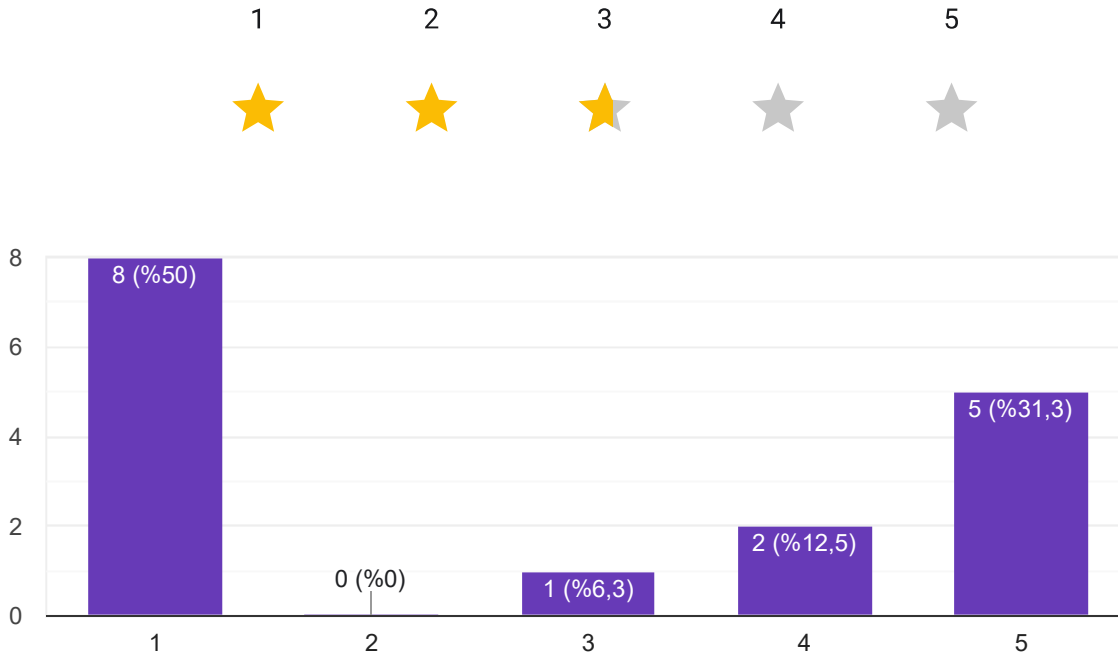


Öğretim elemanı, eleştirilere açıktır.

 Kopyala

16 yanıt

Average rating (2.75)

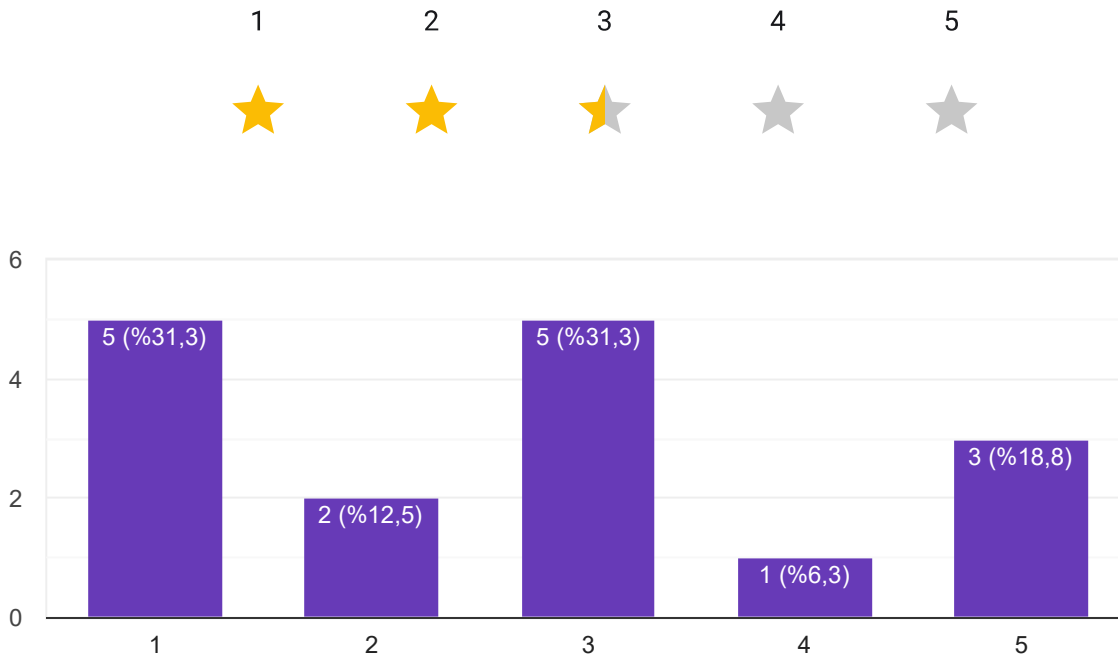


Öğretim elemanı, ders dışında öğrencilere zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

16 yanıt

Average rating (2.69)

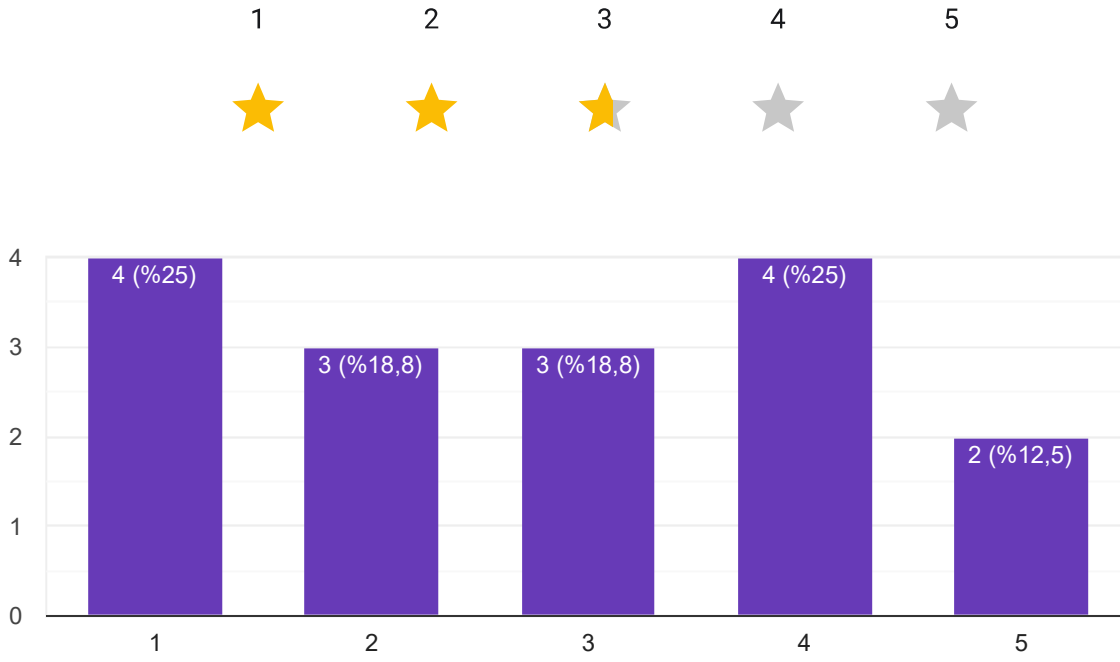


Öğretim elemanı, öğrencileri ders dışı çalışmaya yönlendirmektedir.

 Kopyala

16 yanıt

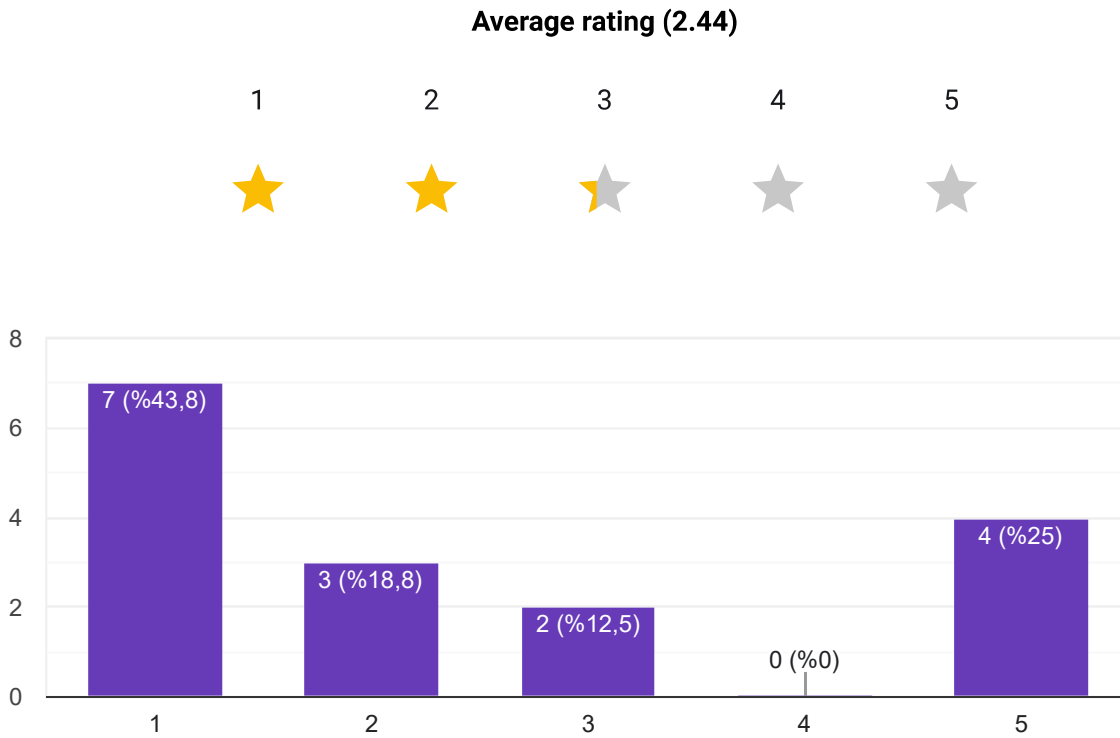
Average rating (2.81)



Öğretim elemanı, not verirken objektif davranmaktadır (öğrenciler arasında ayırım yapmamaktadır).

 Kopyala

16 yanıt

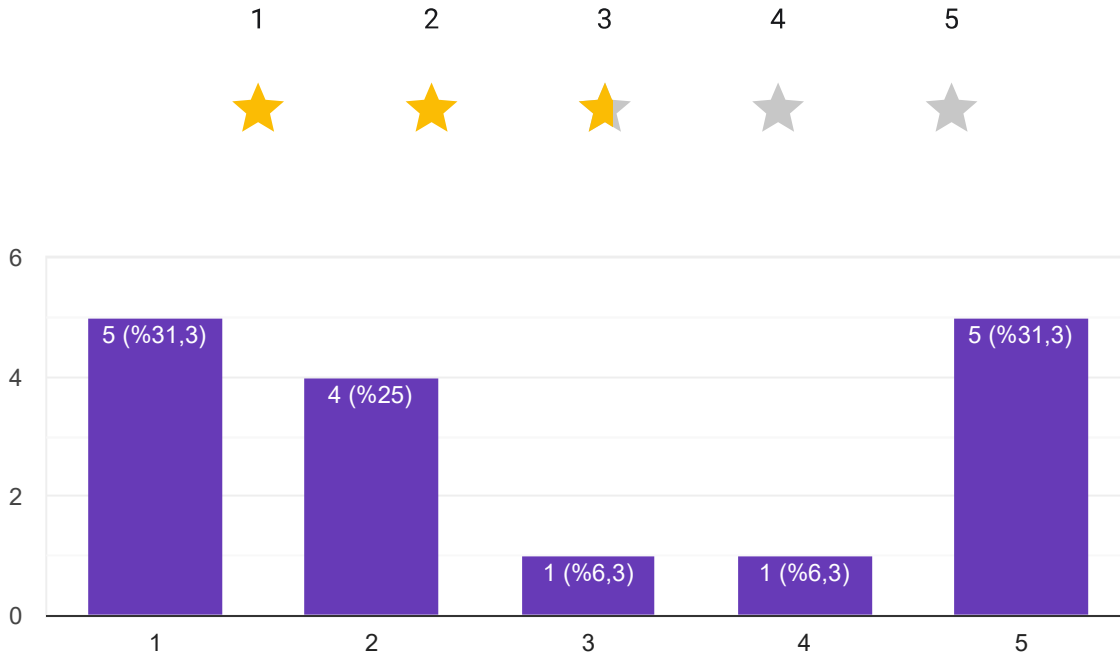


Öğretim elemanı, mesleki yaşamında örnek alınabilecek niteliktedir.

 Kopyala

16 yanıt

Average rating (2.81)

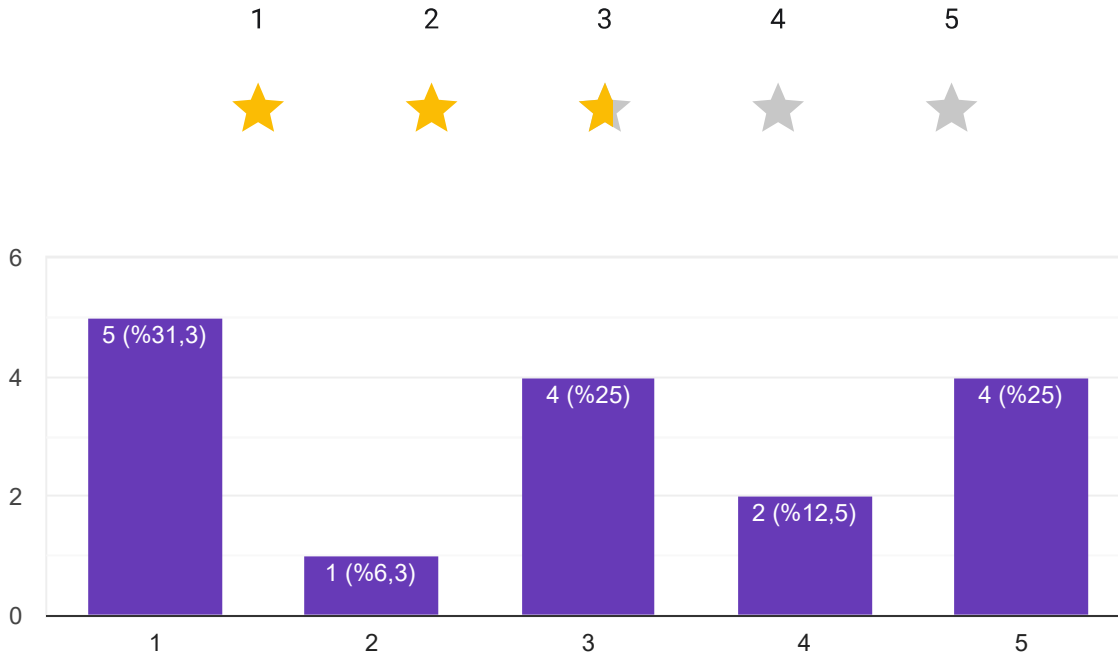


Öğretim elemanı, etkili sınıf yönetim becerilerine sahiptir.

 Kopyala

16 yanıt

Average rating (2.94)

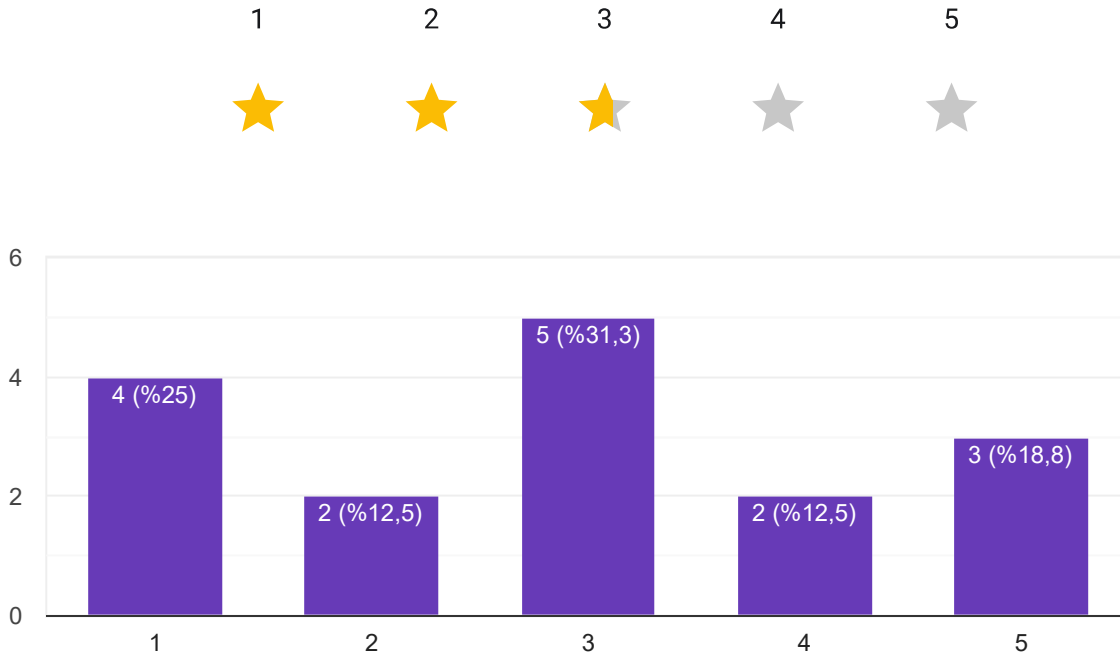


Öğretim elemanı, ders esnasındaki zamanı etkili kullanmaktadır.

 Kopyala

16 yanıt

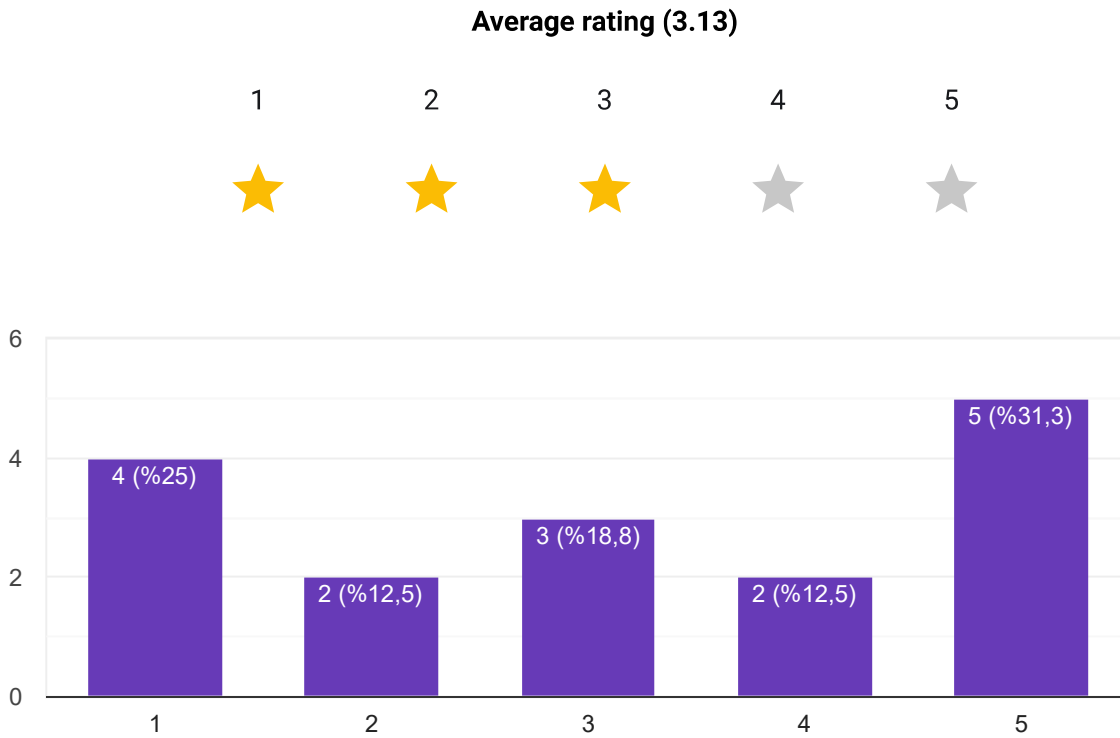
Average rating (2.88)



Öğretim elemanı, öğrencilerin hedeflenen öğrenme çıktılarını kazanmaları için çaba göstermektedir.

 Kopyala

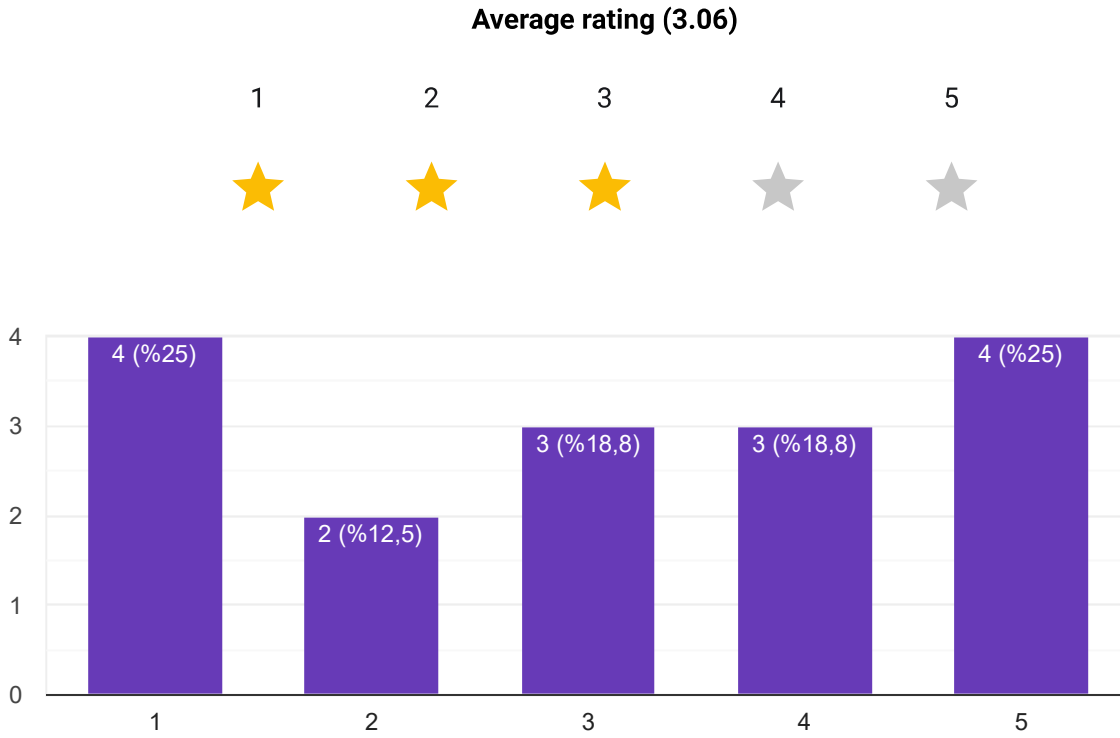
16 yanıt



Öğretim elemanı, dersi öğrenmenin gerçekleşmesine olanak sağlayacak şekilde anlatmaktadır.

 Kopyala

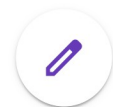
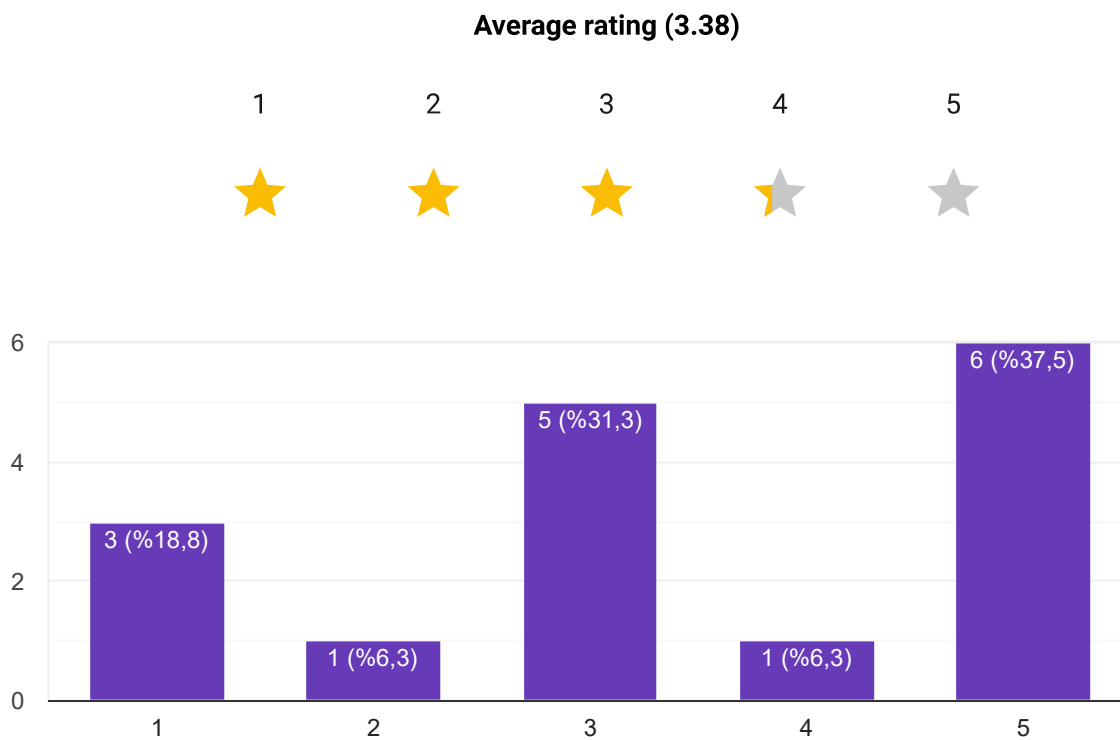
16 yanıt



Okulun fiziki şartlarından genel olarak memnunum.

 Kopyala

16 yanıt

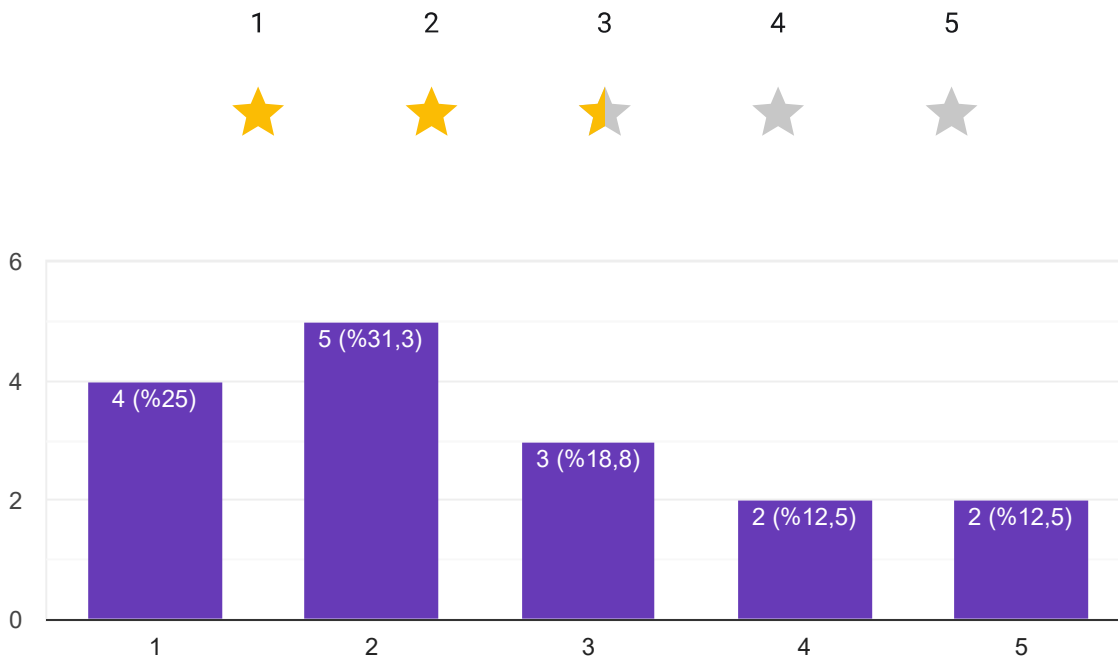


Dersliklerin teknolojik donanımının yeterli olduğunu düşünüyorum.

 Kopyala

16 yanıt

Average rating (2.56)



Sınıf mevcudu ideal seviyededir.

 Kopyala

16 yanıt

Average rating (4.06)

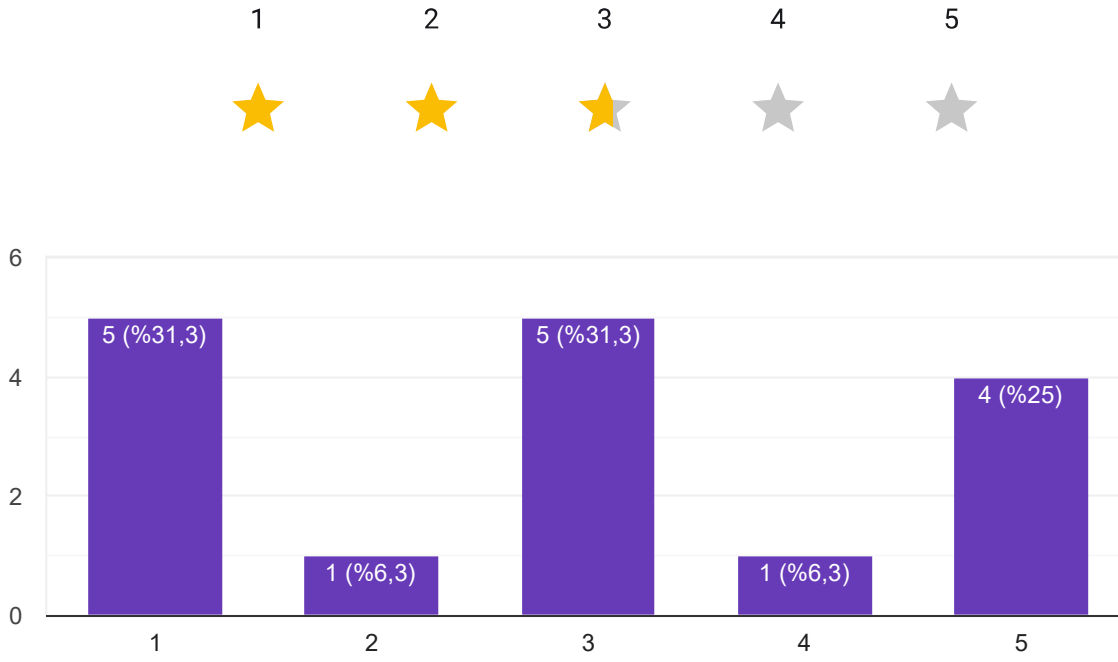


Okulun hijyen durumundan genel olarak memnunuz.

 Kopyala

16 yanıt

Average rating (2.88)



Bunların dışında (varsa) eklemek istedikleriniz:

4 yanıt

İstediğimden ziyade ben hazırlık öğrencisiyim ve bu değerlendirme deki öğretim görevlisini Gamze ve İpek hocayı baz alarak yaptım. GAMZE hoca not konusunda hiç adil değil. İpek hocanın da öğrencilere olan tutumu karşısında düşmanı varmış gibi.

Bazı öğretmenlerin başka öğretmenlere karışması çok gülünç çünkü önce kendilerine bakmaları gerekir kendisi dersi yarım saat geç başlatıp yarım saat önce bırakıp dersi saati saatine yapan hocaya laf söylememeli diye düşünüyorum. Ayrıca okuldan ve kur sisteminden gayet memnun kaldım. Bana denk gelen hocalarda genel olarak ilgiliydi

kimi hoca sınavlarda telefon topluyor kimisi toplamıyor ve kopya çekiyorlar bu çok adaletsiz, ayrıca sunum ödevlerinde ortak bir puanlama sistemi yok bazı hocalar 5 dakika olacak diyor altında ve üstünde puanlamada göz önünde bulunduruyor kimi hoca 4 dakika falan olsun biraz konusun yeter diyor çok adaletsiz bir sistem. okul çok eski tuvaletler aşırı kötü bakimsiz lavabolar tıkalı sabunluklar kırık sınıflar toz içinde. daha bu dönem 4 arkadaşımın oturduğu sandalye kırıldı yere dustuler. çoğu sınıfın hoparlörü bozuk listening dersinde sınıf değiştiriyoruz anlaşılmadığı için. umarım söylediklerimi göz önünde bulundurursunuz.

Bu anketi tüm hocalarım için değil sadece Gamze Ata ' yı ele alarak bu anketi yaptım

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar

