

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Çanakkale, 2025

GİRİŞ

Bu rapor Çanakkale Onsekiz Mart Yabancı Diller Yüksekokulu Stratejik Planının 2024 yılında hedeflerine ulaşmasına ilişkin değerlendirmesini sunmaktadır. Belirlenen stratejik hedeflere ait performans göstergelerinin 2024 yılındaki gerçekleşme düzeyleri belirtilmiştir.

14.03.2009 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü ve Mütercim Tercümanlık Bölümü olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlı tüm Fakülte ve Yüksekokullarda Zorunlu Yabancı Dil dersleri ve mesleki İngilizce derslerinin yürütülmesi, üniversite bünyesinde yapılan Yabancı Dil sınavlarının hazırlanması ve uygulanması, Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Yüksekokulumuz görev alanını oluşturur. Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi öğretim dili tamamen yabancı dil olan Yabancı Diller Eğitimi bölümlerinde ileri düzey İngilizce, Almanca ve Japonca; öğretim dili kısmen İngilizce olan bölümlerde ise temel düzeyden orta düzeye uzanan bir programdan oluşmaktadır. Hazırlık Eğitim programlarının planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinden sorumlu okulumuz, öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve geliştirmelerine yardımcı olmayı hedeflemektedir.

Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecinin temel aşamaları ile bu sürece ilişkin takvimin tespiti amacıyla, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Misyon ve Vizyon

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun misyonu kendisine bağlı Yabancı Diller ve Mütercim Tercümanlık Bölümleri arasında koordinasyonu sağlamak ve Yabancı Dil Hazırlık programına kayıtlı olan ve üniversitemizin çeşitli fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ortak zorunlu yabancı dil dersi alan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve geliştirmelerine katkıda bulunmaktır.

Yüksekokulumuzun bir diğer misyonu ise, yabancı dil eğitiminde en modern yöntem, teknik ve yaklaşımların kullanıldığı, öğrencilerin sosyal gelişimlerinin yanında öğretmenlerin mesleki gelişimlerine de olanak sağlayan bir eğitim ortamı yaratmaktır. Bu amaçları gerçekleştirirken öğrencilerin bilgili, kültürlü, yapıcı, yaratıcı, özgün, yeniliklere açık biçimde yetişmelerini sağlayacak dünya standartlarında eğitim ve öğretim verilmesini hedeflemektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun vizyonu, eğitim-öğretim kalitesini mümkün olan en üst düzeye çıkarmak, öğrencilerimizi evrensel düzeyde geçerliliği olan yabancı dil seviyesine ulaştırmak ve akademik çalışmalarını en etkili biçimde gerçekleştirmelerine yardımcı olacak yabancı dil bilgisini yerleştirmek ve yabancı dilde iletişim becerisini geliştirmektir. Benzer eğitim kurumları arasında ayrıcalıklı bir konuma yükselmek de yüksekokulumuzun en önemli hedeflerinden biridir, bu nedenlerle YADYO, 2017 Bahar Yarıyılından itibaren akreditasyon hazırlıklarına başlamıştır.

Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz;

- Aidiyet
- Bilimsellik
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Eğitilmiş Vatandaşlar
- Etik
- Girişimcilik
- Hareketlilik
- İş birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite ve Verimlilik
- Katılımcılık
- Kentle Bütünleşme
- Mükemmeliyetçilik
- Şeffaflık
- Tanınırlık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

Amaç ve Hedeflerimiz

Yüksekokulumuz yabancı dil eğitimi alanında gerek hazırlık eğitimi, gerekse üniversitemizin diğer birimlerinde yürütülen yabancı dil derslerindeki kalitesini gün geçtikçe daha da yükseltmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemizde mevcut bulunan tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına hizmet veren kadromuzun bireysel gelişimi bizler için çok büyük önem taşımaktadır. Bu sebeple akademik personelimiz yüksek lisans ve doktora öğrenimi yapmaları konusunda teşvik edilerek tüm akademik kadromuzun lisans-üstü çalışmalara imza atması hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz yılda en az 2 defa olmak üzere düzenlenen hizmet içi eğitim programları vasıtasıyla akademik personelin yüksek standartlarda hizmet vermesini kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Benzer şekilde yüksekokulumuz bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren Hazırlık ve Modern Diller Bölümleri yönetim ekibi ve çalışma grupları her geçen yıl farklı yan uygulamalar getirerek (örn: online deneme sınavı uygulaması) üniversitemiz öğrencilerinin eğitimine sınıf dışı katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde çalışan akademik kadromuz düzenli aralıklarla bir araya gelmekte ve güncel ihtiyaçlara bağlı olarak edindikleri yeni tecrübeleri ve kullandıkları teknolojik imkanları birbirine aktarmak suretiyle kendini sürekli geliştiren yetkin bir ekip olarak hizmet vermeyi amaçlamaktadır.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak	Hedef-1: Bilimsel çalışmalarda bulunmak
	Hedef-2: Bilimsel ve mesleki gelişime yönelik eğitim faaliyetleri yapmak
	Hedef-3: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak
Stratejik Amaç-2 Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	Hedef-1: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
	Hedef-2: İngilizce hazırlık ve lisans düzeyinde öğrencilerin İngilizce becerilerini geliştirmek için en etkin yöntemlerin kullanılması
	Hedef-3: Ders dışında İngilizce kullanılabilecek ortamların geliştirilmesi
Stratejik Amaç-3 Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi	Hedef-1: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
	Hedef-2: İç ve dış paydaşlarla faaliyetler gerçekleştirmek

Performans Bilgileri

Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler.

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sunulan bildiri sayısı	4	9	4	1
Yurtiçi ve yurt dışı destekli proje sayısı	1	2	1	2
Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı	3	5	3	14
Hizmet İçi Eğitim Sayısı	3	3	3	3

Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sunulan bildiri sayısı (1)

Öğr. Gör. Dr. Ayşe Dağ Pestil

DAĞ PESTİL AYŞE, Türk Dünyası Değerleri Araştırma Merkezleri ve Kültür Diplomasisi Üzerine Bir İnceleme, XVII. Dünya Dili Türkçe, 23.10.2025 25.10.2025, Bartın, TÜRKİYE, 24.12.2025

Yurtiçi ve yurt dışı destekli proje sayısı (2)

Doç. Dr. Bora Demir

Using Artificial Intelligence for Academic Research, Yürütücü, Araştırma Projesi, Yürütücü, (350), 3.10.2025

Doç. Dr. Pınar SEZGİNTÜRK

SBA-2022-4240 Fransız kaynaklarına göre Çanakkale Savaşı Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje , BAP Araştırma Projesi

Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı (14)

Dr. Öğr. Üyesi Nalan Bayraktar Balkır

EMEKLİOĞLU SEÇİL, BAYRAKTAR BALKIR NALAN, Needs Analysis of VR-Supported Serious Games for Professional Language Training in Crisis Response, The Literacy Trek, 2025, 11, 239-268

BAYRAKTAR BALKIR NALAN, ZEHİR TOPKAYA ECE, Evolving Perceptions of AI Use and Academic Integrity: Insights from EFL Learners in Turkish Higher Education, Journal of Academic Ethics, 2025, 23, 1879-1896

BAYRAKTAR BALKIR NALAN, Zehir Topkaya Ece, AI in Foreign Language Learning: Changing Usage Practices, Perceptions, and Training Needs among EFL Students, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, 2025, 42, 73-90

Öğr. Gör. Dr. Ayşe Dağ Pestil

DAĞ PESTİL AYŞE, Analysis of Literary Texts in Teaching Turkish As a Foreign Language BENGÜ A2 in Terms of Teaching Cultural and Social Values, MJER - Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2025, 19, 143 158

DAĞ PESTİL AYŞE, Turkish As a Foreign Language In Terms of Language Tourism and Language Tourists., TPM-Testing Psychometrics Methodology in Applied Psychology, 2025, 32, 925 940

DAĞ PESTİL AYŞE, THE TRANSLATION FEATURES OF PARTICIPLE and PARTICIPLE CONSTRUCTIONS FROM ENGLISH TO TURKISH and RUSSIAN, Edu Rekha International Journal of Arts, Law and Social Science., 2025

DAĞ PESTİL AYŞE, Analyzing the educational architecture of a country: Historical traces of the education system, teacher training and language policies of Türkiye. UAI Journal of Arts, Humanities and Social Sciences, UAI Journal of Arts, Humanities and Social Sciences, 2025

Dağ Pestil, A. (2025). Coğrafyanın ezgisi türküler ve yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde sözlü kültür mirası. Online Journal of Music Sciences, 10(4), 795-816. <https://doi.org/10.31811/ojomus.1763512>

Öğr. Gör. Dr. Gökhan Hınız

Zakir Hossain, ÇELİK ÖZGÜR, HINIZ GÖKHAN, Exploring EFL Students' AI Literacy in Academic Writing: Insights into Familiarity, Knowledge and Ethical Perceptions, Kuramsal Eğitimbilim, 2025, 18

Doç. Dr. Bora Demir

DEMİR BORA, HAMARAT BAHATTİN, BAFRALI GÖRSEV, Exploring the Role of Well-Being, Mindfulness, Life Satisfaction, and Subjective Happiness in the Professional Development of Language Teachers, Psychology in the Schools, 2025, 62, 1641 1658

DEMİR BORA, ÖZDEMİR DUYGU, AI Voice Journaling for Future Language Teachers: A Path to Well-Being through Reflective Practices, British Educational Research Journal, 2025

Öğr. Gör. Seçil Emeklioğlu

EMEKLİOĞLU SEÇİL, BAYRAKTAR BALKIR NALAN, Needs Analysis of VR-Supported Serious Games for Professional Language Training in Crisis Response, The Literacy Trek, 2025, 11, 239 268

EMEKLİOĞLU SEÇİL, BAYRAKTAR BALKIR NALAN, Localisation in language learning: a qualitative study on EFL instructors' perspectives on culturally familiar content, Language, Culture and Curriculum, 2025, 38, 401 418

Doç. Dr. Pınar SEZGİNTÜRK

Sezgintürk, P. (2025). BATI'DAKİ DOĞU İMGESİNİN ÇANAKKALE SAVAŞIYLA DEĞİŞMESİ. HUMANITAS - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, 13(26), 338-350. <https://doi.org/10.20304/humanitas.1681046>

Hizmet İçi Eğitim Sayısı (8)

YDYO Tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde "Eğitimde Yapay Zekâ" Semineri Verildi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ydyo-tarafindan-saglik-bilimleri-fakultesinde-egit-r878.html>

ÇOMÜ ve ULEAD İş Birliğiyle Ücretsiz & e-Devlet Sertifikalı Öğretmen Eğitimi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-ve-ulead-is-birligiyle-ucretsiz-e-devlet-sert-r877.html>

Regional Trainings for AI in Language Teaching 1. Grup Eğitimi Başarıyla Tamamlandı!

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/regional-trainings-for-ai-in-language-teaching-1-g-r876.html>

Yazma Sınavlarını Değerlendirme Yöntemleri Üzerine Çalıştay Düzenlendi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yazma-sinavlarini-degerlendirme-yontemleri-uzerine-r880.html>

Yapay Zeka Destekli Ölçme ve Değerlendirme Toplantısı

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yapay-zeka-destekli-olcme-ve-degerlendirme-toplant-r879.html>

"Activity Mezes: A Tasting Experience" Başlıklı Mesleki Gelişim Çalıştayı gerçekleştirildi.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/activity-mezes-a-tasting-experience-baslikli-mesle-r891.html>

Eğitim Fakültesi Öğrencileri için Kariyer Planlama Semineri

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/egitim-fakultesi-ogrencileri-icin-kariyer-planlama-r899.html>

"Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları" Başlıklı Eğitim

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/egitimde-yapay-zeka-uygulamaları-baslikli-egitim-r940.html>

Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler.

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Oryantasyon eğitim sayısı	2	2	2	2
Eğitim programlarının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları sayısı	2	5	2	1

Oryantasyon eğitim sayısı (2)

2025-2026 Akademik Yılı YDYO İngilizce Hazırlık Programı Oryantasyon Toplantısı Gerçekleştirildi.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2025-2026-akademik-yili-ydyo-ingilizce-hazirlik-pr-r933.html>

2025-2026 Akademik Personel Oryantasyon Toplantısı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ydyo/files/2042-2025-2026-akademik-personel-oryantasyon-toplantisi.pdf>

Eğitim programlarının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları sayısı (1)

İstanbul Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İle Mesleki Gelişim İş Birliği Toplantısı

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/istanbul-universitesi-yabanci-diller-yuksekokulu-i-r875.html>

Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler.

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Öğrencilerle ortak yapılan sosyal ve sportif faaliyet sayısı	1	9	1	3
Uluslararası ikili anlaşma sayısı	1	-	1	-

Öğrencilerle ortak yapılan sosyal ve sportif faaliyet sayısı (3)

YDYO Fest 2025 Kapsamında Yoga Etkinliği (The Joy of Practicing Yoga Together) gerçekleştirildi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ydyo-fest-2025-kapsaminda-yoga-etkinligi-the-joy-o-r900.html>

YDYO Fest 2025

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ydyo-fest-2025-r901.html>

TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Mudanya Halitpaşa Ortaokulu'nda Gerçekleştirildi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tubitak-bilim-soylesileri-mudanya-halitpasa-ortaok-r898.html>

Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	-
Panel	-
Seminer	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	8

31.12.2025 itibarı ile

Eğitim Semineri (8)

YDYO Tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde "Eğitimde Yapay Zekâ" Semineri Verildi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ydyo-tarafindan-saglik-bilimleri-fakultesinde-egit-r878.html>

ÇOMÜ ve ULEAD İş Birliğiyle Ücretsiz & e-Devlet Sertifikalı Öğretmen Eğitimi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-ve-ulead-is-birligiyle-ucretsiz-e-devlet-sert-r877.html>

Regional Trainings for AI in Language Teaching 1. Grup Eğitimi Başarıyla Tamamlandı!

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/regional-trainings-for-ai-in-language-teaching-1-g-r876.html>

Yazma Sınavlarını Değerlendirme Yöntemleri Üzerine Çalıştay Düzenlendi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yazma-sinavlarini-degerlendirme-yontemleri-uzerine-r880.html>

Yapay Zeka Destekli Ölçme ve Değerlendirme Toplantısı

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yapay-zeka-destekli-olcme-ve-degerlendirme-toplant-r879.html>

"Activity Mezes: A Tasting Experience" Başlıklı Mesleki Gelişim Çalıştayı gerçekleştirildi.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/activity-mezes-a-tasting-experience-baslikli-mesle-r891.html>

Eğitim Fakültesi Öğrencileri için Kariyer Planlama Semineri

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/egitim-fakultesi-ogrencileri-icin-kariyer-planlama-r899.html>

"Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları" Başlıklı Eğitim

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/egitimde-yapay-zeka-uygulamalari-baslikli-egitim-r940.html>

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 36: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	13
Ulusal Makale	1
Uluslararası Bildiri	0
Ulusal Bildiri	1
Kitapta Bölüm	9
Editörlük	3
Toplam	27

31.12.2025 itibarı ile

Uluslararası Makale (13)

Dr. Öğr. Üyesi Nalan Bayraktar Balkır

EMEKLİOĞLU SEÇİL, BAYRAKTAR BALKIR NALAN, Needs Analysis of VR-Supported Serious Games for Professional Language Training in Crisis Response, The Literacy Trek, 2025, 11, 239-268
BAYRAKTAR BALKIR NALAN, ZEHİR TOPKAYA ECE, Evolving Perceptions of AI Use and Academic Integrity: Insights from EFL Learners in Turkish Higher Education, Journal of Academic Ethics, 2025, 23, 1879-1896

BAYRAKTAR BALKIR NALAN, Zehir Topkaya Ece, AI in Foreign Language Learning: Changing Usage Practices, Perceptions, and Training Needs among EFL Students, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, 2025, 42, 73-90

Öğr. Gör. Dr. Ayşe Dağ Pestil

DAĞ PESTİL AYŞE, Analysis of Literary Texts in Teaching Turkish As a Foreign Language BENGÜ A2 in Terms of Teaching Cultural and Social Values, MJER - Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2025, 19, 143 158

DAĞ PESTİL AYŞE, Turkish As a Foreign Language In Terms of Language Tourism and Language Tourists., TPM-Testing Psychometrics Methodology in Applied Psychology, 2025, 32, 925 940

DAĞ PESTİL AYŞE, THE TRANSLATION FEATURES OF PARTICIPLE and PARTICIPLE CONSTRUCTIONS FROM ENGLISH TO TURKISH and RUSSIAN, Edu Rekha International Journal of Arts, Law and Social Science., 2025

DAĞ PESTİL AYŞE, Analyzing the educational architecture of a country: Historical traces of the education system, teacher training and language policies of Türkiye. UAI Journal of Arts, Humanities and Social Sciences, UAI Journal of Arts, Humanities and Social Sciences, 2025

Dağ Pestil, A. (2025). Coğrafyanın ezgisi türküler ve yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde sözlü kültür mirası. Online Journal of Music Sciences, 10(4), 795-816. <https://doi.org/10.31811/ojomus.1763512>

Öğr. Gör. Dr. Gökhan Hınız

Zakir Hossain, ÇELİK ÖZGÜR, HINIZ GÖKHAN, Exploring EFL Students' AI Literacy in Academic Writing: Insights into Familiarity, Knowledge and Ethical Perceptions, Kuramsal Eğitim, 2025, 18

Doç. Dr. Bora Demir

DEMİR BORA, HAMARAT BAHATTİN, BAFRALI GÖRSEV, Exploring the Role of Well-Being, Mindfulness, Life Satisfaction, and Subjective Happiness in the Professional Development of Language Teachers, Psychology in the Schools, 2025, 62, 1641 1658

DEMİR BORA, ÖZDEMİR DUYGU, AI Voice Journaling for Future Language Teachers: A Path to Well-Being through Reflective Practices, British Educational Research Journal, 2025

Öğr. Gör. Seçil Emeklioğlu

EMEKLİOĞLU SEÇİL, BAYRAKTAR BALKIR NALAN, Needs Analysis of VR-Supported Serious Games for Professional Language Training in Crisis Response, The Literacy Trek, 2025, 11, 239 268

EMEKLİOĞLU SEÇİL, BAYRAKTAR BALKIR NALAN, Localisation in language learning: a qualitative study on EFL instructors' perspectives on culturally familiar content, Language, Culture and Curriculum, 2025, 38, 401 418

Doç. Dr. Pınar SEZGİNTÜRK

Sezgintürk, P. (2025). BATI'DAKİ DOĞU İMGESİNİN ÇANAKKALE SAVAŞIYLA DEĞİŞMESİ. HUMANITAS - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, 13(26), 338-350. <https://doi.org/10.20304/humanitas.1681046>

Ulusal Makale (1)

Dr. Öğr. Üyesi Nalan Bayraktar Balkır

BAYRAKTAR BALKIR NALAN, Zehir Topkaya Ece, AI in Foreign Language Learning: Changing Usage Practices, Perceptions, and Training Needs among EFL Students, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, 2025, 42, 73-90

Ulusal Bildiri (1)

Öğr. Gör. Dr. Ayşe Dağ Pestil

DAĞ PESTİL AYŞE, Türk Dünyası Değerleri Araştırma Merkezleri ve Kültür Diplomasisi Üzerine Bir İnceleme, XVII. Dünya Dili Türkçe, 23.10.2025 25.10.2025, Bartın, TÜRKİYE, 24.12.2025

Kitapta Bölüm (9)

Öğr. Gör. Dr. Ayşe Dağ Pestil

DAĞ PESTİL AYŞE, DİL BİLMEK NE DEMEK, İnsan Coğrafyasında Dil; Dilin Coğrafyası, Coğrafyanın Dili, ISBN:978-625-386-091-2, S:3 19, NÖBEL, 2025

DAĞ PESTİL AYŞE, EEDEBİYAT, DİL VE TOPLUM, Yabancılar Türkçe Öğretimi Bengü A2'de Edebi Metinlerin Toplum Değerleri Açısından İncelenmesi-1, ISBN:978-625-6326-89-7, S:70 89, HOLISTENCE Publications, 2025

Öğr. Gör. Dr. Gökhan Hınız

HİNİZ GÖKHAN, Introduction to Research Ethics and Academic Integrity, Research Ethics and Ethical Behavior in Research, ISBN:978-981-96-9678-9, S:11 25, Springer Nature Link, 2025

HİNİZ GÖKHAN, Policy and Practice for Ethical AI Integration in Education, Redefining Student Engagement in the Age of AI: Engagement With AI (EWAI) Model, ISBN:9798337311951, IGI Global Scientific Publishing, 2025

HİNİZ GÖKHAN, AI's Role in Language and Communication, Using AI to Enhance Receptive Foreign Language Skills, ISBN:9798337356815, S:65 100, IGI Global Scientific Publishing, 2025

Doç. Dr. Bora Demir

DEMİR BORA, KÖKSAL DİNÇAY, Tracking Early Career Researchers in EFL / ESL Studies, Effect of Social Support in Enhancing Academic Resilience and Well-Being of Early Career Researchers, ISBN:9798369385043, S:67-84, IGI Global Scientific Publishing, 2025

DEMİR BORA, Challenges in Teacher Education: Pedagogy, Management, and Materials, The Effect of Well-Being Interventions on English Language Pre-Service Teachers' Ability to Cope with the Challenges During Their School Practicum, ISBN:9798369373446, S:73 100, IGI Global Scientific Publishing, 2025

Öğr. Gör. Seçil Emeklioğlu

EMEKLİOĞLU SEÇİL, Liderliğin İzinde Disiplinlerarası Bir Yolculuk, DİJİTAL MENTORLUK VE LİDERLİK: ELT BAĞLAMINDA MICROSOFT VE GOOGLE EKOSİSTEMLERİNİN İNCELEMESİ., ISBN:978-625-392-711-0, S:145 170, Efe Akademik Yayıncılık, 2025

EMEKLİOĞLU SEÇİL, Disiplinler Arası Yaklaşımla Dijital Yönetim Uygulamaları, Dijitalleşen Mesleki Yabancı Dil Öğretimi: Dil Eğitim Platformlarının Turizm Bağlamında Değerlendirilmesi, ISBN:E-978-625-385-521-5, S:177 200, Eğitim yayınevi, 2025

Editörlük (3)

Dr. Öğr. Üyesi Nalan Bayraktar Balkır

VCE Turkish Unit 1, Editör
VCE Turkish Unit 3, Editör

Doç. Dr. Bora Demir

Innovational Research in ELT, Editör

Performans Sonuçları

- **Akademik Yayınlar:**

2025 yılı içerisinde akademik personel tarafından 1 ulusal bildiri sunulmuş, 13 uluslararası ve 1 ulusal makale ve 9 kitapta bölüm yayımlanmıştır. Akademisyenlerin 3 editörlüğü bulunmaktadır. Toplamda 24 akademik yayın gerçekleştirilmiştir.

- **Proje:**

YDYO akademisyenleri tarafından yürütülen 2 proje bulunmaktadır.

- **Hizmetiçi Eğitim:**

Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik düzenlenen hizmetiçi eğitimlerin sayısı hedeflerin üzerinde 8 olarak gerçekleştirilmiştir.

- **Eğitim Programlarının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi:**

Eğitim programlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı, 1 olarak gerçekleştirilmiştir

- **Oryantasyon Eğitimleri:**

Hazırlık programına kayıtlı öğrenciler ve akademik personel için toplamda 2 oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir.

- **Sosyal ve Sportif Faaliyetler:**

Öğrencilerle ortak gerçekleştirilen sosyal ve sportif etkinlik sayısı 3 olarak kaydedilmiştir. Bu faaliyetler, öğrencilerin sosyal gelişimlerine katkı sağlamış, üniversite ortamındaki etkileşimlerini artırmıştır.

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz, 2025 yılı stratejik planında yer alan amaçlara yönelik belirlenen hedefleri aşmış ve önemli bir başarı elde etmiştir.

1. **Bilimsel Çalışmalar:**

Yabancı Diller Yüksekokulu akademik personeli tarafından 2025 yılında hedeflerin çok üzerinde akademik çalışma yayınlanmıştır. Bu çalışmalar içinde yer alan 3 adet Web of Science da yayın ile akademik personelimizin uluslararası düzeydeki başarıları, yüksekokulumuzun bilimsellik ve girişimcilik değerlerini yansıtmaktadır. Özellikle hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, uluslararası tanınırlığımızı artırmıştır.

2. **Kaliteli Eğitim ve Öğretim:**

Eğitim programlarının geliştirilmesi alanındaki faaliyetler, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerindeki ihtiyaçlarını karşılamada önemli bir rol oynamıştır. Seviyelendirilmiş kur sistemine geçişle klasik gramer merkezli eğitim-öğretim ve ölçme yaklaşımları yerine modern ve yenilikçi

yaklaşımların benimsendiği bu faaliyetler, yüksekokulumuzun vizyonu ile örtüşmektedir. Artan hazırlık öğrenci sayısı ve yeni personel alımı yapılmamasına karşın lisans programlarında verilen Zorunlu Yabancı Dil İngilizce dersinin asenkron model ile verilmesi gibi yenilikçi yaklaşım ve çözümlerle verimlilik ve kalite artırılmıştır.

3. Paydaş İlişkileri:

Öğrenciler ve mezunlarla gerçekleştirilen ortak faaliyetler, yüksekokulumuzun toplumsal entegrasyonunu güçlendirmiştir. Sosyal etkinliklerdeki artış, öğrencilerin motivasyonunu artırmış ve kuruma olan aidiyet duygularını pekiştirmiştir. Bu yıl ikinci kez YDYO Fest adlı kapsamlı bir yabancı dil şenliği düzenlenmiştir. Üniversite dışında öğretmenlerle bir araya gelinerek eğitimler verilmesi üniversite ile eğitim kurumları arasındaki diyalogu ve işbirliğini güçlendirmiştir.

4. Hedeflerin Aşılması:

Stratejik plan çerçevesinde belirlenen hedeflerin ötesine geçilmesi, yüksekokulumuzun doğru stratejiler izlediğini ve etkin bir yönetim sergilediğini göstermektedir.

2025 yılı itibarıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, stratejik planına uygun olarak önemli bir başarı kaydetmiştir. Performans göstergelerindeki artış, yüksekokulumuzun eğitim-öğretim kalitesini en üst düzeye çıkarma hedefi doğrultusunda kararlı adımlar attığını ortaya koymaktadır. 2026 yılı için belirlenen stratejik hedeflere ulaşma yolunda, mevcut başarıların artırılması hedeflenmektedir.

Bu bağlamda, öğrenci memnuniyetinin artırılması, uluslararası tanınırlığın güçlendirilmesi ve akademik personelin sürekli mesleki gelişiminin desteklenmesi gibi öncelikler yüksekokulumuzun temel odak noktalarını oluşturacaktır.