

T.C.
ANAkkALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

2025 YILI
BİDR (BİRİM İ DEĞERLENDİRME RAPORU)

2026

ÖZET

Bu bölümde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2025-2026 Akademik Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecine yönelik temel bilgilere yer verilmiştir. Bu bağlamda üniversitemize ait Birim İç Değerlendirme Raporu eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda artırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek hedefleriyle yüksekokulumuz Kalite Güvence Komisyonu bu Birim İç Değerlendirme Raporunu oluşturma ihtiyacı duymuştur.

YDYO Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); kurumun gelişimini izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla yüksekokulumuz kalite güvence komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanmakta ve yüksekokulumuzun internet sayfasında yayımlanmaktadır. Raporun amacı yüksekokulumuzun ve üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini açığa çıkararak bu yönleri geliştirmeye çalışmaktır.

BİDR'de rektörlüğümüz ve yüksekokulumuz misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları nasıl kullandığı nasıl planladığı ve yönettiği ortaya konulmaya çalışılmıştır. Raporun hazırlanma sürecinde kalite komisyonu şeffaflık, objektiflik ve işbirliği içinde eğitim ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Sonuç olarak, üniversitemiz genelinde BİDR sürüm 3.2.1 ölçütleriyle iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve gelişmeye açık yönlerin neler olduğu ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Bu BİDR, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ve YDYO'nun liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, ve toplumsal katkı niteliklerini iç ile dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yeniliklere uyum sağlamak için uygulanması gereken iyileştirmeleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymakta ve gerekli iyileştirmeler imkanlar ve bütçe dahilinde gerçekleştirilmektedir. BİDR Yabancı Diller Yüksekokulunun akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu rapor yüksekokulumuzu günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi için değerlendirmelerde bulunarak, yüksekokulumuzun ve üniversitemizin sürekli gelişmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu raporda sunulan bilgiler Yabancı Diller Yüksekokulu akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu dokümanın hazırlanmasında iç ve dış paydaşların önerileri de göz önüne alınmıştır.

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Kalite Güvence Komisyonu Başkanı: Dr. Öğretim Üyesi Sedat BECEREN (Yüksekokul Müdürü)

Tel: (0286) 218 00 18 Dahili: 18026 / E-mail: [sbeceran@comu.edu.tr](mailto:sbeceren@comu.edu.tr)

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ (Müdür Yardımcısı)

Tel: (0286) 218 00 18 Dahili: 18025 / E-mail: ghiniz@comu.edu.tr

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Öğr. Gör. R. Coşkun GÜREL (Müdür Yardımcısı)

Tel: (0286) 218 00 18 Dahili: 18023 / E-mail: coskungurel@comu.edu.tr

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Öğr. Gör. Anıl CEYLAN (Yabancı Diller Bölüm

Başkanı) Tel: (0286) 218 00 18 Dahili: 18012 / E-mail: anilceylan@comu.edu.tr

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Öğr. Gör. Aysun ZOR (Yabancı Diller Bölüm Başkan Yardımcısı)

Tel: (0286) 218 00 18 Dahili: 18015 / E-mail: aysunzor@comu.edu.tr

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi: Öğr. Gör. Çiğdem CESUR (Yabancı Diller Bölüm Başkan Yardımcısı)

Tel: (0286) 218 00 18 Dahili: 18017 / E-mail: cigdemcesur@comu.edu.tr

Kalite Güvence Komisyonu Raportörü: Tuğba OKUTUCU (Bilgisayar İşletmeni)

Tel: (0286) 218 00 18 Dahili: 18021 / E-mail: tugbaozturk@comu.edu.tr

YDYO Kalite Güvence Komisyonu

Adı Soyadı	Görevi	Mail Adresi	Dahili
Dr. Öğretim Üyesi Sedat BECEREN	Başkan	sbecerren@comu.edu.tr	18026
Öğr. Gör. Dr. Gökhan HINIZ	Üye	ghiniz@comu.edu.tr	18025
Öğr. Gör. R. Coşkun GÜREL	Üye	coskungurel@comu.edu.tr	18023
Öğr. Gör. Anıl CEYLAN	Üye	anilceylan@comu.edu.tr	18012
Öğr. Gör. Aysun ZOR	Üye	aysunzor@comu.edu.tr	18015
Öğr. Gör. Çiğdem CESUR	Üye	cigdemcesur@comu.edu.tr	18017
Bilgisayar İşletmeni Tuğba OKUTUCU	Raportör	tugbaozturk@comu.edu.tr	18021

YDYO İletişim Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi Yabancı Diller Yüksekokulu.

Kurum Telefonu: (0286) 218 00 18 - 18026

Kurum E-posta: yadyo@comu.edu.tr

Kurum Faksı: (0286) 218 34 09

Üniversite Kalite Güvence Komisyonu Başkanı: Rektör Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU

Kalite Güvence Komisyonu Başkan Vekili: Prof. Dr. Arda AYDIN

Kalite Güvencesi İletişim Bilgileri: kalite@comu.edu.tr

Rektörlük İletişim Bilgileri

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - ÇANAKKALE / TÜRKİYE

Telefon: +90 286 218 0018

Rektörlük E-Posta Adresi: rektorluk@comu.edu.tr

Üniversite Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) Adresi: comu@hs01.kep.tr

2. TARİHSEL GELİŞİM

2.1. ÇOMÜ Tarihsel Gelişimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim- öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim- Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim- Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diş Hekimliği Fakültesiyle beraber; 4 Enstitü, 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir.

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Üniversitemiz lisans programlarından 13.12.2018 tarihine kadar 53.371 ve önlisans programlarından ise 42.957 olmak üzere üniversitemizden toplam 96.328 öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. kmsinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir. Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

2.2. YDYO Tarihsel Gelişimi

14.03.2009 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü ve Mütercim Tercümanlık Bölümü olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlı tüm Fakülte ve Yüksekokullarda Zorunlu Yabancı Dil dersleri ve mesleki İngilizce derslerinin yürütülmesi, üniversite bünyesinde yapılan Yabancı Dil sınavlarının hazırlanması ve uygulanması, Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Yüksekokulumuz görev alanını oluşturur. Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi öğretim dili tamamen yabancı dil olan Yabancı Diller Eğitimi bölümlerinde ileri düzey İngilizce, Almanca ve Japonca; öğretim dili kısmen İngilizce olan bölümlerde ise temel düzeyden orta düzeye uzanan bir programdan oluşmaktadır. Hazırlık Eğitim programlarının planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinden sorumlu okulumuz, öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve geliştirmelerine yardımcı olmayı hedeflemektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu üniversitemizde 58 akademik personel ile 1 enstitü, 18 fakülte, 3 yüksekokul ve 12 meslek Yüksekokulu bünyesinde 2025-2026 Akademik yılında YÖK zorunlu yabancı dil derslerinde 4336 öğrenciye Zorunlu ve isteğe bağlı Yabancı Dil Hazırlık eğitiminde 456 öğrenciye ders vermektedir.

YDYO TOPLAM	Akademik Personel Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	58	4792	83

Yüksekokul Kurulu

Unvan	Adı Soyadı	Görevi	Dahili No	Branş
Dr. Öğretim Üyesi	Sedat BECEREN	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	18026	İngilizce
Öğr. Gör. Dr.	Gökhan HINIZ	YDYO Müdür Yardımcısı	18025	İngilizce
Öğr. Gör.	Recep Coşkun GÜREL	YDYO Müdür Yardımcısı	18023	İngilizce
Öğr. Gör.	Anıl CEYLAN	Yabancı Diller Bölüm Başkanı	18012	İngilizce
Yüksekokul Sekreteri	Özer ÖZAY	Raportör	18024	

YDYO Akademik Kadro

Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Personelin Birim Dağılımı

	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	DAİRE BAŞKANI VEKİLİ	ŞEF	ÜCRETLİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	TOPLAM
SAYI	-	1	3	50	-	-	-	4	58
GENEL TOPLAM									58

YDYO İdari Kadro

Unvan	Adı SoyadıI	Görevi	Dahili No	Oda No
Yüksekokul Sekreteri	Özer ÖZAY	Yüksekokul Sekreteri	18024	116
Yabancı Diller Bölümü Sekreteri	Buse Emine ZEYREK	Bölüm Sekreteri	18010	111
Memur	Buse Emine ZEYREK	Öğrenci İşleri	18011	111
Sürekli İşçi	Dila ÖNEN	Müdür Sekreteri	18026	114
Bilgisayar İşletmeni	Tuğba OKUTUCU	Satın Alma - Ayniyat Yazı İşleri	18021	118
Sürekli İşçi	Merve ARSLAN	Maaş	18021	118
Sürekli İşçi	Aysel BARLAS Ömer ÜMİTALAN	Temizlik İşleri	18002	Z-11
Sürekli İşçi	Muammer BAL	Teknik - Bakım - Onarım İşleri	18022	128

Kanıtlar

[YDYO Tarihçe](#)

[YDYO Teşkilat Şeması](#)

[YDYO Fiziki İmkanlar](#)

[YDYO Yönetim](#)

[YDYO Akademik Kadro](#)

[YDYO İdari Kadro](#)

[YDYO Teşkilat Şeması](#)

3. MİSYON, VİZYON, DEĞERLER ve HEDEFLER

3.1.ÇOMÜ Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri

ÇOMÜ Misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

ÇOMÜ Vizyonu; Genç ve dinamik insan varlığıyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmektir.

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz;

- Aidiyet
- Bilimsellik
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Eğitilmiş Vatandaşlar
- Etik
- Girişimcilik
- Hareketlilik
- İş birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite ve Verimlilik
- Katılımcılık
- Kentle Bütünleşme
- Mükemmeliyetçilik
- Şeffaflık
- Tanınırlık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

Hedeflerimiz; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir.

3.2. YDYO Misyonu, Vizyonu ve Hedefleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun (YADYO) misyonu kendisine bağlı Yabancı Diller Bölümü ve Mütercim Tercümanlık Bölümleri arasında koordinasyonu sağlamak ve Yabancı Dil Hazırlık programına kayıtlı olan ve üniversitemizin çeşitli fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ortak zorunlu yabancı dil dersi alan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve geliştirmelerine katkıda bulunmaktır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun vizyonu, eğitim-öğretim kalitesini mümkün olan en üst düzeye çıkarmak, öğrencilerimizi evrensel düzeyde geçerliliği olan yabancı dil seviyesine ulaştırmak ve akademik çalışmalarını en etkili biçimde gerçekleştirmelerine yardımcı olacak yabancı dil bilgisini yerleştirmek ve yabancı dilde iletişim becerisini geliştirmektir. Benzer eğitim kurumları arasında ayrıcalıklı bir konuma yükselmek de yüksekokulumuzun en önemli hedeflerinden biridir, bu nedenlerle YADYO, 2017 Bahar Yarıyılından itibaren akreditasyon hazırlıklarına başlamıştır.

Yüksekokulumuzun hedefleri ise ise, yabancı dil eğitiminde en modern yöntem, teknik ve yaklaşımların kullanıldığı, öğrencilerin sosyal gelişimlerinin yanında öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine de olanak sağlayan bir eğitim ortamı yaratmaktır. Bu amaçları gerçekleştirirken öğrencilerin bilgili, kültürlü, yapıcı, yaratıcı, özgün ve yeniliklere açık biçimde yetişmelerini sağlayacak dünya standartlarında eğitim ve öğretim verilmesini hedeflemektedir.

Kanıtlar

[Misyon & Vizyon](#)

[Amaçlar ve Hedefler](#)

[Kalite Güvence Politikası](#)

[YDYO Fiziki İmkanlar](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Yabancı Diller Yüksekokulunda akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Komisyonlarda düzenli olarak yapılan toplantılarla geri bildirim alınmakta, süreçler izlenmekte ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir. YDYO'nun 2018-2022, 2021-2025 ve 2024-2028 Stratejik Planları oluşturulmuştur. Organizasyon şeması, pukö döngüsü, görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Bunlar YDYO internet sitesinde yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar

[İdari ve Akademik Organizasyon Şeması](#)

[2018-2022 Stratejik Planı](#)

[2021-2025 Stratejik Planı](#)

[2024-2028 Stratejik Planı](#)

[Kalite Güvence Politikası](#)

[Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

[Stratejik Eylem Planı ve Bölümlerin Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri](#)

[Bölümler](#)

[Öğrenci Merkezli Ölçme Değerlendirme Sistemi](#)

[Pukö Döngüsü](#)

[Paydaş İlişkileri](#)

[İç kontrol](#)

[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Komisyonlar](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

A.1.2. Liderlik

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürünün, müdür yardımcılarının, bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları belirlenmiş ve YDYO internet sistesinde duyurulmuştur. YDYO'da liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. YDYO'nun misyonu, vizyonu, kalite güvence politikası belirlenmiş, komisyonları oluşturulmuş, her yıl yapılan toplantılarla geliştirilmeye ve iyileştirilmeye devam edilmektedir.

Kanıtlar

[Kalite Güvence Politikası](#)

[Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

[Birim Görev Tanımı](#)

[Personel Görev Tanımları](#)

[Yazı İşleri İş Akış Şemaları](#)

[Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları](#)

[Paydaş İlişkileri](#)

[İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Stratejik Eylem Planı ve Bölümlerin Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri](#)

[Bölümler](#)

[Misyon & Vizyon](#)

[Amaçlar ve Hedefler](#)

[Komisyonlar](#)

[İdari ve Akademik Organizasyon Şeması](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

YDYO yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine sahiptir. Bu yetkinliği sağlamak için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

YDYO müdürü, müdür yardımcıları, bölüm başkanları, koordinatörler, fakülte sekreteri, akademik ve idari personel ile öğrenciler kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda stratejik planla belirlenen uygulamaları gerçekleştirmektedir. PÜKO döngüsü kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu kendini geliştirmeye devam etmekte ve öğrencilerine, idari personeline ve akademik personeline uyguladığı anketlerle geri bildirim alarak sürekli iyileştirmektedir. Bunun yanı sıra akademik personelin kendini geliştirmesi için hizmetiçi eğitim toplantıları düzenlenmekte ve iç paydaşlarla düzenli toplantılar yapılmakta, YDYO'nun swot analizi ve stratejik planı izlenmekte ve güncellenmektedir.

2024-2025 Akademik Yılından itibaren YDYO İngilizce Hazırlık Programı'nda Kur Sistemine geçiş yapılmış ve Testing Office (Ölçme Değerlendirme Ofisi) faaliyete geçmiştir. Kur Sistemi ve Ölçme Değerlendirme Ofisi bir yıl uygulandıktan sonra akreditasyona başvurulabilmektedir.

Kanıtlar

[SWOT Analizi](#)

[PÜKO Döngüsü](#)

[Öğrenci Merkezli Ölçme Değerlendirme Sistemi](#)

[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Paydaş İlişkileri](#)

[Misyon & Vizyon](#)

[Amaçlar ve Hedefler](#)

[Stratejik Eylem Planı ve Bölümlerin Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Yabancı Diller Yüksekokulunun PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tanımlanmış, komisyonlar oluşturulmuştur. YDYO'nun kalite güvence politikası internet sitesinde mevcuttur. PÜKO döngüsünün uygulanması için her yıl faaliyet raporu ve BİDR hazırlanarak iç denetim mekanizmaları işletilmektedir.

Kanıtlar

[Kalite Güvence Politikası](#)

[Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

[İç kontrol](#)

[PÜKO Döngüsü](#)

[Birim Görev Tanımı](#)

[Personel Görev Tanımları](#)

[Yazı İşleri İş Akış Şemaları](#)

[Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları](#)

[Muhasebe İş Akış Şemaları](#)

[Komisyonlar](#)

[ÇOMÜ Bilgi Yönetim Sistemi](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

YDYO tarafından kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, YDYO web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Paydaşlarla düzenli toplantılar yapılmakta ve toplantı tutanakları ve alınan kararlar internet sitesinde yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

[*Paydaş İlişkileri*](#)

[*Birim Haber Bülteni*](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Yabancı Diller Yüksekokulu vizyon, misyon ve amaçlarını belirlemiş ve internet sitesinde yayımlamıştır. Kalite güvencesi politikasını oluşturmuş ve bu politika yalın, somut, gerçekçidir. Kalite güvence komisyonu düzenli olarak Yüksekokul Müdürünün ve komisyon üyelerinin katılımıyla toplanmakta, eksik yönler tespit edilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[*Misyon & Vizyon*](#)

[*Amaçlar ve Hedefler*](#)

[*Kalite Güvence Politikası*](#)

[*Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri*](#)

[*PÜKO Döngüsü*](#)

[*Paydaş İlişkileri*](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Yabancı Diller Yüksekokulunun 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planı oluşturulmuştur. Mevcut stratejik plan hazırlanırken 2021-2025 stratejik planının ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır. Performans göstergeleri takip edilerek ve değerlendirme anketleri yapılarak, yıllık gerçekleşme takip edilmekte, gerekli önlemler alınarak iyileştirilmektedir.

Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler.

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sunulan bildiri sayısı	4	9	4	1
Yurtiçi ve yurt dışı destekli proje sayısı	1	2	1	2
Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı	3	5	3	14
Hizmet İçi Eğitim Sayısı	3	3	3	3

Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sunulan bildiri sayısı (1)

Öğr. Gör. Dr. Ayşe Dağ Pestil

DAĞ PESTİL AYŞE,Türk Dünyası Değerleri Araştırma Merkezleri ve Kültür Diplomasisi Üzerine Bir İnceleme,XVII. Dünya Dili Türkçe,23.10.2025 25.10.2025, Bartın, TÜRKİYE, 24.12.2025

Yurtiçi ve yurt dışı destekli proje sayısı (2)

Doç. Dr. Bora Demir

Using Artificial Intelligence for Academic Research, Yürütücü, Araştırma Projesi, Yürütücü, (350),3.10.2025

Doç. Dr. Pınar SEZGİNTÜRK

SBA-2022-4240 Fransız kaynaklarına göre Çanakkale Savaşı Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje , BAP Araştırma Projesi

Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı (14)

Dr. Öğr. Üyesi Nalan Bayraktar Balkır

EMEKLİOĞLU SEÇİL,BAYRAKTAR BALKIR NALAN,Needs Analysis of VR-Supported Serious Games for Professional Language Training in Crisis Response, The Literacy Trek, 2025, 11, 239-268

BAYRAKTAR BALKIR NALAN,ZEHİR TOPKAYA ECE,Evolving Perceptions of AI Use and Academic Integrity: Insights from EFL Learners in Turkish Higher Education, Journal of Academic Ethics, 2025, 23, 1879-1896

BAYRAKTAR BALKIR NALAN,Zehir Topkaya Ece,Al in Foreign Language Learning: Changing Usage Practices, Perceptions, and Training Needs among EFL Students, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, 2025, 42, 73-90

Öğr. Gör. Dr. Ayşe Dağ Pestil

DAĞ PESTİL AYŞE,Analysis of Literary Texts in Teaching Turkish As a Foreign Language BENGÜ A2 in Terms of Teaching Cultural and Social Values, MJER - Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2025, 19, 143 158

DAĞ PESTİL AYŞE,Turkish As a Foreign Language In Terms of Language Tourism and Language Tourists., TPM-Testing Psychometrics Methodology in Applied Psychology, 2025, 32, 925 940

DAĞ PESTİL AYŞE,THE TRANSLATION FEATURES OF PARTICIPLE and PARTICIPLE CONSTRUCTIONS FROM ENGLISH TO TURKISH and RUSSIAN, Edu Rekha International Journal of Arts, Law and Social Science., 2025

DAĞ PESTİL AYŞE,Analyzing the educational architecture of a country: Historical traces of the education system, teacher training and language policies of Türkiye. UAI Journal of Arts, Humanities and Social Sciences, UAI Journal of Arts, Humanities and Social Sciences, 2025

Dağ Pestil, A. (2025). Coğrafyanın ezgisi türküler ve yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde sözlü kültür mirası. Online Journal of Music Sciences, 10(4), 795-816. <https://doi.org/10.31811/ojomus.1763512>

Öğr. Gör. Dr. Gökhan Hınız

Zakir Hossain,ÇELİK ÖZGÜR,HINIZ GÖKHAN,Exploring EFL Students' AI Literacy in Academic Writing: Insights into Familiarity, Knowledge and Ethical Perceptions, Kuramsal Eğitimbilim, 2025, 18

Doç. Dr. Bora Demir

DEMİR BORA,HAMARAT BAHATTİN,BAFRALI GÖRSEV,Exploring the Role of Well-Being, Mindfulness, Life Satisfaction, and Subjective Happiness in the Professional Development of Language Teachers, Psychology in the Schools, 2025, 62, 1641 1658

DEMİR BORA, ÖZDEMİR DUYGU,AI Voice Journaling for Future Language Teachers: A Path to Well-Being through Reflective Practices, British Educational Research Journal, 2025

Öğr. Gör. Seçil Emeklioğlu

EMEKLİOĞLU SEÇİL,BAYRAKTAR BALKIR NALAN,Needs Analysis of VR-Supported Serious Games for Professional Language Training in Crisis Response, The Literacy Trek, 2025, 11, 239 268

EMEKLİOĞLU SEÇİL,BAYRAKTAR BALKIR NALAN,Localisation in language learning: a qualitative study on EFL instructors' perspectives on culturally familiar content, Language, Culture and Curriculum, 2025, 38, 401 418

Doç. Dr. Pınar SEZGİNTÜRK

Sezgintürk, P. (2025). BATI'DAKİ DOĞU İMGESİNİN ÇANAKKALE SAVAŞIYLA DEĞİŞMESİ. HUMANITAS - Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, 13(26), 338-350. <https://doi.org/10.20304/humanitas.1681046>

Hizmet İçi Eğitim Sayısı (8)

YDYO Tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde "Eğitimde Yapay Zekâ" Semineri Verildi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ydyo-tarafindan-saglik-bilimleri-fakultesinde-egit-r878.html>

ÇOMÜ ve ULEAD İş Birliğiyle Ücretsiz & e-Devlet Sertifikalı Öğretmen Eğitimi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-ve-ulead-is-birligiyle-ucretsiz-e-devlet-sert-r877.html>

Regional Trainings for AI in Language Teaching 1. Grup Eğitimi Başarıyla Tamamlandı!

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/regional-trainings-for-ai-in-language-teaching-1-g-r876.html>

Yazma Sınavlarını Değerlendirme Yöntemleri Üzerine Çalıştay Düzenlendi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yazma-sinavlarini-degerlendirme-yontemleri-uzerine-r880.html>

Yapay Zeka Destekli Ölçme ve Değerlendirme Toplantısı

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yapay-zeka-destekli-olcme-ve-degerlendirme-toplant-r879.html>

“Activity Mezes: A Tasting Experience” Başlıklı Mesleki Gelişim Çalıştayı gerçekleştirildi.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/activity-mezes-a-tasting-experience-baslikli-mesle-r891.html>

Eğitim Fakültesi Öğrencileri için Kariyer Planlama Semineri

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/egitim-fakultesi-ogrencileri-icin-kariyer-planlama-r899.html>

"Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları" Başlıklı Eğitim

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/egitimde-yapay-zeka-uygulamalari-baslikli-egitim-r940.html>

Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler.

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Oryantasyon eğitim sayısı	2	2	2	2
Eğitim programlarının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları sayısı	2	5	2	1

Oryantasyon eğitim sayısı (2)

2025-2026 Akademik Yılı YDYO İngilizce Hazırlık Programı Oryantasyon Toplantısı Gerçekleştirildi.

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2025-2026-akademik-yili-ydyo-ingilizce-hazirlik-pr-r933.html>

2025-2026 Akademik Personel Oryantasyon Toplantısı

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ydyo/files/2042-2025-2026-akademik-personel-oryantasyon-toplantisi.pdf>

Eğitim programlarının geliştirilmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları sayısı (1)

İstanbul Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İle Mesleki Gelişim İş Birliği Toplantısı

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/istanbul-universitesi-yabanci-diller-yuksekokulu-i-r875.html>

Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler.

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Öğrencilerle ortak yapılan sosyal ve sportif faaliyet sayısı	1	9	1	3
Uluslararası ikili anlaşma sayısı	1	-	1	-

Öğrencilerle ortak yapılan sosyal ve sportif faaliyet sayısı (3)

YDYO Fest 2025 Kapsamında Yoga Etkinliği (The Joy of Practicing Yoga Together) gerçekleştirildi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ydyo-fest-2025-kapsaminda-yoga-etkinligi-the-joy-o-r900.html>

YDYO Fest 2025

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ydyo-fest-2025-r901.html>

TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Mudanya Halitpaşa Ortaokulu'nda Gerçekleştirildi

<https://ydyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tubitak-bilim-soylesileri-mudanya-halitpasa-ortaok-r898.html>

Kanıtlar

[*ÇOMÜ Stratejik Planı \(2021-2025\)*](#)

[*ÇOMU Stratejik Planı \(2024-2028\)*](#)

[*YDYO Stratejik Planı \(2018-2022\)*](#)

[*YDYO Stratejik Planı \(2021-2025\)*](#)

[*YDYO Stratejik Planı \(2024-2028\)*](#)

[*Yabancı Diller Bölümü Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri \(2021-2025\)*](#)

[*Yabancı Diller Bölümü Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri \(2024-2028\)*](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

A.2.3. Performans Yönetimi

YDYO performans göstergeleri stratejik amaçlara göre tanımlanmış ve internet sitesinde paylaşılmıştır. Bu göstergelerin yıllar içinde değişim ve gelişim süreci takip edilmektedir. 2025 Akademik Yılında hedeflenen amaçlara ulaşılmış ve üzerine çıkılmıştır. 2026 yılında ders verilen birimlerin yabancı dil eğitimine ilişkin görüşlerini almak üzere öğrenci ve öğretim elemanı ziyaretleri/görüşmeleri gerçekleştirilmesi ön görülmektedir. Yüksekokulun akademik ve idari personelinin sorumlulukları görev tanımları ve iş akış şemalarında belirtilmiş ve komisyonlar kurulmuştur.

Kanıtlar

[YDYO Stratejik Planı \(2018-2022\)](#)

[YDYO Stratejik Planı \(2021-2025\)](#)

[YDYO Stratejik Planı \(2024-2028\)](#)

[Yabancı Diller Bölümü Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri \(2021-2025\)](#)

[Yabancı Diller Bölümü Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri \(2024-2028\)](#)

[Birim Görev Tanımı](#)

[Personel Görev Tanımları](#)

[Yazı İşleri İş Akış Şemaları](#)

[Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları](#)

[Muhasebe İş Akış Şemaları](#)

[Komisyonlar](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

YDYO Üniversitemiz bünyesindeki diğer kurumlar gibi ÇOMÜ Bilgi Yönetim Sistemini kullanmaktadır. Bunun yanısıra Yüksekokulumuz ÇOMÜ Tek Hesap ve ÇOMÜ AVESİS sistemine entegre olmuştur. Birim haber bülteni aracılığı ile yüksekokulumuzda gerçekleşen faaliyetler internet üzerinden paylaşılmaktadır. YDYO internet sitesindeki Formlar ve Dilekçeler bölümünde akademik, idari personel ve öğrencilerimiz için kurumun sağlıklı ve hiyerarşik şekilde işleyişi için gerekli belgeler mevcuttur.

Kanıtlar

[ÇOMÜ Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[ÇOMÜ / UMIS-UBYS Program Değerlendirme Modülü](#)

[BABSYS](#)

[Avesis](#)

[ÇOMÜ Tek Hesap](#)

[ÇOMÜ Akademik Veri Yönetimi Sistemi](#)

[Birim Haber Bülteni](#)

[Formlar ve Dilekçeler](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Yabancı Diller Yüksekokulu üniversitemizde 58 akademik personel ile 1 enstitü, 18 fakülte, 3 yüksekokul ve 12 meslek Yüksekokulu bünyesinde 2025-2026 Akademik yılında YÖK zorunlu yabancı dil derslerinde 4336 öğrenciye Zorunlu ve isteğe bağlı Yabancı Dil Hazırlık eğitiminde 456 öğrenciye ders vermektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve diğer görev dağılımları oluşturulmuş olan YDYO'nun görev alanında, Üniversitemizin tüm yabancı dil hazırlık eğitimini, zorunlu yabancı dil derslerini ve (Lisansüstü, Erasmus gibi) ortak yabancı dil sınavlarını yürütmek dahildir. Yüksekokulumuzun ders verdiği birimlerin beklentileri ve ihtiyaçlarının belirlenmesi verilen eğitimin niteliği açısından büyük önem arz etmektedir. Bu anlamda birimlerle gerek yazılı gerekse sözlü iletişim kanalları etkili şekilde kullanılarak her konuda görüş alışverişinde bulunmaktadır. Atamalar, eğitim ve liyakat kriterlerine göre yapılmaktadır. Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla anketler yapılmakta ve YDYO bünyesine yeni katılan personel için oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Kanıtlar

[Akademik Kadro](#)

[Lisansüstü Sınavlar](#)

[Erasmus Sınavları](#)

[Faaliyet Raporu \(2023\)](#)

[Faaliyet Raporu \(2024\)](#)

[Faaliyet Raporu \(2025\)](#)

[Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#)

[İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Akademik Personel için Oryantasyon Eğitimi ÇOMÜ Akademik Kadro Atama Kriterleri](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

A.3.3. Finansal Yönetim

2025 Bütçe Yılında Yüksekokulumuz tarafından bütçe ödenekleri yüksekokulumuz ihtiyaçları doğrultusunda en etkili biçimde kullanılmış ve tabloda belirtilen harcamalar yapılmıştır.

	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2025 GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	53095397,61	53046717,13	%99,9
01 - Personel Giderleri	46821157,08	46813772,57	%99,8
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	6248780,53	6206944,96	%99,33
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	26000	25999,60	%99,99
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri	-	-	-

YDYO'ya 2025 yılında verilen ödeneklerin tamamı kullanılmıştır. Bununla birlikte her yıl yeni hazırlık bölümleri açılmakta, öğrenci sayısı artmakta, yeni öğretim elemanlarına ve dersliklere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle yüksekokulumuzun gelişimine destek için ek ödeneklere ihtiyaç vardır.

Kanıtlar

[*YDYO Bütçe Analizi*](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

A.3.4. Süreç Yönetimi

Yüksekokulumuz Yönetimi, Müdür ve ona bağlı Müdür Yardımcıları ile Bölüm Başkanları ve Bölüm Başkanlarına bağlı Koordinatörlerden oluşmaktadır. Yüksekokulun akademik yapısı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda tanımlanmış olup, tüm işlemler ilgili kanun hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulunda görev yapan akademik personelin yönetimi tek bir bölüm tarafından yürütülmektedir. Bu nedenle Yabancı Diller Bölümü içinde işleyişin uyum içinde sağlanabilmesi ve farklı eğitim müfredatlarının uygulandığı birimlerin kendi içinde işleyişlerinin etkili ve hızlı bir biçimde yürütülmesi için koordinatörlükler oluşturulmuştur.

İngilizce Hazırlık Eğitimi bölümünde 3 öğretim görevlisi, Temel Diller Biriminde ise 1 öğretim görevlisi koordinatör olarak tahsis edilmiş ve akademik etkinliklerin düzenli olarak yürütülmesinden sorumlu tutulmuşlardır. Bu sayede öğretim elemanları arasında doğru bilgi akışı sağlanarak akademik faaliyetlerin ve sınavların zamanında ve sorunsuz olarak yürütülmesi sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra Akademik Yıl İş Planı oluşturulmuştur. İş planı Yabancı Diller Yüksekokulunun bir yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetleri ve tahmini tarih aralığını kapsamaktadır. Belirtilen faaliyetlere ilişkin görevlendirmelerde net tarihler ve iş tanımları personele UBYS veya kurumsal mail üzerinden bölüm başkanlığı veya yüksekokul müdürlüğü tarafından tebliğ edilmektedir. İdari ve akademik personelin görev ve sorumlulukları belirlenmiş, iş akış şemaları oluşturulmuş ve YDYO internet sitesinde paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[Kalite Güvence Politikası](#)

[Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

[İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

[Birim Görev Tanımı](#)

[Akademik Personel Görev Tanımları](#)

[İdari Personel Görev Tanımları](#)

[Yazı İşleri İş Akış Şemaları](#)

[Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları](#)

[Muhasebe İş Akış Şemaları](#)

[Komisyonlar](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

YDYO’da iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır. Komisyonlar oluşturulmuştur. Paydaşlarla düzenli toplantılar yapılmakta, bu toplantılarla eğitim-öğretim süreçleri değerlendirilmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[YDYO İdari Kadro](#)

[YDYO Akademik Kadro](#)

[YDYO Yönetim Kurulları](#)

[YDYO Paydaş İlişkileri](#)

[Komisyonlar](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

YDYO’da her yıl öğrenci görüşleri anketlerle alınmakta, anket sonuçları değerlendirilmekte ve sonuçları internet sistesinde paylaşılmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve önerileri için kanallar mevcuttur ve internet sitesinde paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları](#)

[Birim Haber Bülteni](#)

[Formlar ve Dilekçeler](#)

[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#)

[YDYO İletişim](#)

[RİMER \(Rektörlük İletişim Merkezi\)](#)

[CİMER](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Yabancı Diller Yüksekokulu mezun vermemektedir. Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 1

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda verilen derslerin içerikleri, amaçları, öğrenim çıktıları AKTS içinde tanımlanmıştır. Üniversitemizde öğrenim görecekt uluslararası öğrenciler İngilizce Hazırlık eğitimlerini yüksekokulumuzda almaktadır. Yüksekokulumuz akademik kadrosunda yabancı uyruklu öğretim elemanları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Fullbright ve RELO (Regional English Language Office) aracılığı ile yüksekokulumuzda Yabancı Öğretim Elemanları görevlendirilmekte ve ders vermektedir. Bunun yanı sıra yüksekokulumuzda ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve ERASMUS İngilizce Yeterlik Sınavları yapılmaktadır. Bologna Komisyonu ve Erasmus Sınav Organizasyonu Komisyonu oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[YDYO Akademik Kadro](#)

[Komisyonlar](#)

[YDYO Hazırlık Programı Ders İçerikleri](#)

[YDYO Temel Diller Bölümü Ders İçerikleri](#)

[Lisansüstü Sınavlar](#)

[Erasmus Sınavları](#)

[ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[Personel için Oryantasyon](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Yabancı Diller Yüksekokulu her yıl alanında başarılı çalışmalar yapan akademik personelinin yurtdışında katıldığı akademik etkinlikler için YDYO bütçesinin elverdiği kadar yolluk ve yövmiye verilmektedir.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

2025-2026 Akademik Yılı itibariyle YDYO kadrosunda 5 tane yabancı uyruklu öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemizde öğrenim görecekt uluslararası öğrenciler İngilizce Hazırlık eğitimlerini yüksekokulumuzda almaktadır.

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

No	Üniversite	Ülke	Anlaşma Tarihi		Bölüm / Alan	Öğretim Elemanı Ders Verme	
			Baş.	Bitiş		Sayı	Min Dil Seviyeleri
1	Universidade de Coimbra	Portekiz	2022	2027	Yabancı Diller	1	B2 English
2	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Romanya	2023	2027	Yabancı Diller	2	B2 English
3	Silesian University in Opava	Çekya	2023	2027	Yabancı Diller	1	B2 English
4	Technical University of Liberec	Çekya	2023	2027	Yabancı Diller	2	B2 English

Dr. Öğretim Üyesi Nalan Bayraktar Balkır Millî Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğünün onayı ile 2025–2026 eğitim ve öğretim yılı için 1 (bir) yıl süreyle Avustralya/Melburn Başkonsolosluğu nezdinde, Viktorya Dil Okullarında okutman olarak görevlendirilmiştir.

Kanıtlar

[YDYO Akademik Kadro](#)

[YDYO Sınıf Listeleri](#)

[ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[Erasmus Sınavları](#)

[ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yüksekokulumuzun tek bölümden oluşmaktadır.Yabancı Diller Bölümü. Yabancı Diller Bölümü'nün 4 alt birimi vardır: Temel Diller Eğitimi Birimi, GEPP (General English Preparatory Program), ELL-ELT (English Language and Literature, English Language Teaching English Preparatory Program) ve Japon Dili Eğitimi. Hazırlık Programı, program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuş, programların amaçları ve öğrenim kazanımları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve internet sitesinde ilan edilmiştir

Yabancı Diller Bölümü

Üniversitemizin Yabancı Diller Yüksekokulu **Yabancı Diller Bölümü** temel olarak öğrencilerimizin eğitimleri boyunca akademik çalışmalarını sürdürebilmesi ve uluslararası yayınları takip edebilmesi için gerekli yeterliğe ulaşmalarını sağlamaktır. Üniversite yaşamı yeni başlayan öğrencilerimizin yüksek öğrenime başarılı bir geçiş yapabilmesi ve bu dönemde akademik çalışmalarına temel oluşturacak şekilde dil yeterliği kazanmaları ilk hedefimiz olsa da öğrencilerimizin etkin bir dil kullanıcısı haline gelmesi, takip eden yıllarda yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim ya da uluslararası projelerde yer alabilecek dil düzeyine ulaşmaları büyük önem taşımaktadır.

Yabancı dil eğitiminde öğrencilerin sürece aktif olarak katılmaları önemli rol oynamaktadır; dolayısıyla öğretim elemanlarının öğrencilere salt bilgi aktarımı yetersiz kalmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimizin sürecin aktif bir katılımcısı olarak etkili dinleme ve not alma, eleştirel düşünme, analiz yapma, yorum yapma, akademik yazma, konuşma ve diğer öğrencilerle ortak projelere katılma gibi üst düzey dil becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

En az bir yabancı dil bilmenin zorunluluk haline geldiği günümüzde hem iş hem de akademik hayatın gerekliliklerini tam anlamıyla yerine getirebilmek ve fark yaratabilmek için sıradan olmayan çok kapsamlı bir yabancı dil yeterliği gerekmektedir. Yabancı Dil Eğitimi bölümü olarak amacımız uluslararası standartlarda yabancı dil eğitimi almış, fark yaratan öğrenciler yetiştirmektir.

Yabancı Diller Bölümü 4 alt birimden oluşmaktadır.

Temel Dil Eğitimi Birimi

Temel Dil Eğitimi Birimi üniversitemiz fakültelerinde, yüksekokullarında ve meslek yüksekokullarında yer alan Yüksek Öğretim Kurulu kararınca verilmesi zorunlu olan yabancı dil (İngilizce) eğitiminde hizmet vermektedir. Zorunlu Yabancı Dil İngilizce dersinin yanı sıra bölüm, farklı dil programlarını (Almanca, Fransızca, Arapça) mesleki ders olarak açmakta olup değişik dil düzeylerinde eğitim vermektedir.

Eğitim Fakültesi: Bu bölüme bağlı olarak eğitimi verilen bu dersin amacı eğitim fakültesi bölüm öğrencilerinin dil yetilerini geliştirmelerini ve dil-kültür arasındaki ilişkiyi kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca bu derste öğrenilen bilgiler öğrencilerin akademik çalışmaları için bir temel oluşturmaktadır. Bu ders bir eğitim-öğretim yılını kapsayan iki dönem (güz ve bahar dönemleri) boyunca haftada 3 ders saatinden (akts) oluşmaktadır. Dil yeterlik seviyesi A1 ve A2 düzeyde verilmektedir.

Diğer Fakülteler ve Yüksekokullar: Bu bölüme bağlı olarak eğitimi verilen bu dersin amacı fakülte ve yüksekokul bölüm öğrencilerinin dil yetilerini geliştirmelerini ve dil-kültür arasındaki ilişkiyi kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca bu derste öğrenilen bilgiler öğrencilerin akademik çalışmaları için bir temel oluşturmaktadır. Bu ders bir eğitim-öğretim yılını kapsayan iki dönem (güz ve bahar dönemleri) boyunca haftada 2 ders saatinden (akts) oluşmaktadır. Dil yeterlik seviyesi A1 ve A2 düzeyde verilmektedir.

Meslek Yüksekokulları: Bu bölüme bağlı olarak eğitimi verilen bu dersin amacı meslek yüksekokul bölüm öğrencilerinin dil yetilerini geliştirmelerini ve dil-kültür arasındaki ilişkiyi kavramalarını sağlamaktır. Ayrıca bu derste öğrenilen bilgiler öğrencilerin akademik çalışmaları için bir temel oluşturmaktadır.

Bu ders bir eğitim-öğretim yılını kapsayan iki dönem (güz ve bahar dönemleri) boyunca haftada 2 ders saatinden (akts) oluşmaktadır. Dil yeterlik seviyesi A1 ve A2 düzeyde verilmektedir. 2024- 2025 Akademik Yılından itibaren Zorunlu Yabancı Dil I ve II derslerinde Asenkron Eğitime geçiş yapılmıştır.

GEPP / General English Preparatory Program

Yabancı Dil Hazırlık Programları haftalık 20 saat yabancı dil eğitimin verildiği, eğitim dili %100 veya %30 yabancı dil olan bölümler için zorunlu, belirli bölümler için ise isteğe bağlı olan lisans veya önlisans öncesi bir yıllık eğitim programıdır. Eğitim dili %100 veya %30 İngilizce olan programlara kayıt yaptıran öğrenciler hazırlık muafiyet koşullarını sağlamıyor ise girecekleri seviye tespit sınavı sonucuna göre seviyelerine uygun şubelere yerleştirilerek hazırlık programına başlarlar. Zorunlu İngilizce hazırlık programına dahil akademik birimler aşağıda sunulmuştur:

Fakülte/ Yüksekokul	Bölümü/Ana Bilim Dalı
Fen Fakültesi	Biyoloji (%30 İngilizce)
Fen Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve G. (%100 İngilizce)
Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği (%100 İngilizce)
Siyasal Bilgiler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler (%100 İngilizce)
Siyasal Bilgiler Fakültesi	İşletme (%100 İngilizce)
Siyasal Bilgiler Fakültesi	İktisat (%100 İngilizce)
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce)
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı
Eğitim Fakültesi	İngiliz Dili Eğitimi
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Biyomoleküler Bilimler
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türkiye Çalışmaları

İngilizce Hazırlık Programımız, öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimseyen yapılandırmacı eğitim felsefesine dayanır. Bu felsefe, etkili iletişimin önemini, teknolojiye dayanarak, kültürel farkındalığı teşvik etmeyi ve sürekli gelişimi desteklemeyi ön planda tutar. İngilizce hazırlık programında, eğiticilerin dengeli bir rehberlik rolünü öncelikli görerek, sosyal iletişim ve iş birliğine vurgu yaparak, öğrencilere İngilizce dil becerilerini, kültürel farkındalıklarını ve 21. yüzyılın gereksinimlerine hazırlıklarını geliştirecek kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunmayı amaçlıyoruz.

Kanıtlar

[Misyon & Vizyon](#)

[Amaçlar ve Hedefler](#)

[Ders İçerikleri](#)

[Öğrenci El Kitabı](#)

[Öğretim Planı](#)

[Yönetmelikler](#)

[Yönergeler](#)

[TYYÇ](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

B1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

YDYO’da programların ders dağılımları TYÇÇ standartlarına, derslerin amaçlarına ve hedeflerine ve kazanımlarına uygun olarak yapılmaktadır. Birimlere göre ders ve kitap seçimleri yapılmakta her akademik yıl sonunda gelecek akademik yılda okutulacak dersler, ders saatleri, kullanılacak kitap ve materyaller belirlenmekte ve her akademik yıl sonu yapılan toplantılarla değerlendirme yapılarak ve gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[Akademik Takvim](#)

[YDYO Paydaş İlişkileri](#)

[Komisyonlar](#)

[Ders İçerikleri](#)

[Ders Programları](#)

[Öğretim Planı](#)

[TYYÇ](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

YDYO’da derslerin öğrenim kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders içerikleri ve öğretim planı internet sitesinde duyurulmuştur. Her akademik yıl sonu yapılan toplantılarla geri bildirim alınarak ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu değerlendirilmektedir.

Program Amaçları:

- Öğrencilerin İngilizce dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmek ve güçlendirmek.
- Öğrencilere, İngilizce’yi günlük, akademik ve profesyonel bağlamlarda etkili bir şekilde kullanmalarını sağlayacak dil becerileri kazandırmak.
- Her öğrencinin öğrenme hedeflerini tanımlamasına, organize etmesine ve başarmasına yardımcı olmak, onlara kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunmak.
- Öğrencilerin dil öğrenimlerini desteklemek amacıyla dijital kaynaklara, dil öğrenme uygulamalarına ve çevrimiçi kaynaklara erişim sağlamayı teşvik etmek.
- Öğrencileri farklı kültürleri anlamaya, bu farklılıklara saygı göstermeye ve küresel bir bakış açısı geliştirmeye teşvik etmek.
- Öğrencilerin sosyal ve iletişim becerilerini artırmak.

İngilizce Hazırlık Seviyeleri

2024-2025 Akademik Yılından itibaren YDYO İngilizce Hazırlık Programı’nda Kur Sistemine geçiş yapılmıştır. GEPP’te geçme notu İngiliz Dili Eğitimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri için 70, diğer bölümler için 60’tır.

Yabancı Dil Hazırlık Programında her akademik yılda dört kurdan oluşan kur sistemi uygulanır ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programının (CEFR) seviyelerine göre 6 seviyede eğitim verilir. Bu seviyeler; A1 (Başlangıç), A2 (Temel), B1 (Orta), B1+ (Orta +), B2 (İleri) ve B2+ (İleri +) düzeyleridir. Her seviyeye yönelik hedefler, ders saati ve içerik özetleri aşağıda sunulmuştur:

A1 Seviye

Seviye Tanımı: A1 seviyesinde öğrenciler, temel ifadeleri ve günlük konuşma dilini anlamak ve kullanmak için gerekli olan dil becerilerini geliştirirler. Temel ihtiyaçlarını ifade edebilir ve basit bilgileri anlama ve iletme yeteneğine sahiptirler. Basit cümlelerle kendilerini tanıtabilir ve diğerlerinin kendilerini tanıtmalarını anlayabilirler.

Ders Saatleri ve İçeriği

- 12 saat “Micro Skills” – Dilbilgisi, Kelime, İmla, Noktalama
- 8 saat “Macro Skills” – Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma

Hedefler ve Kazanımlar

Okuma:

- Kısa ve basit metinlerde ana fikri belirleyebilir.
- Temel kelime ve ifadeleri içeren metinlerde belirli bilgileri bulabilir.
- Metindeki temel yapıların anlamını çözümleyebilir.

Yazma:

- Günlük yaşamla ilgili kısa metinler yazarak temel bilgileri ifade edebilir.
- Cümleler ve kısa paragraflar oluşturarak yazıdaki ana düşünceleri düzenleyebilir.
- Basit yazı türlerinde içerikler üretebilir.

Dinleme:

- Kısa ve açık konuşmaları anlayarak ana fikri çıkarabilir.
- Temel talimatları ve yönlendirmeleri takip edebilir.
- Dinleme sırasında ana noktaları analiz edebilir.

Konuşma:

- Günlük konular hakkında kısa konuşmalar yapabilir.
- Basit cümlelerle kendini ifade edebilir ve başkalarını anlamaya çalışabilir.
- Konuşma sırasında fikirlerini organize edebilir ve basit açıklamalar yapabilir.

A2 Seviye

Seviye Tanımı: A2 seviyesinde öğrenciler, tanıdık konular hakkında daha detaylı bilgi alışverişi yapabilir. Günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri durumlarda kendilerini ifade edebilir ve basit metinleri anlayabilirler. Temel dil yapılarını kullanarak daha çeşitli konularda iletişim kurabilirler.

Ders Saatleri ve İçeriği

- 12 saat “Micro Skills” – Dilbilgisi, Kelime, İmla, Noktalama
- 8 saat “Macro Skills” – Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma

Hedefler ve Kazanımlar

Okuma:

- Daha uzun ve detaylı metinlerde ana noktaları analiz edebilir.
- Basit açıklamalar ve talimatlar içeren yazıları anlayabilir.
- Metinlerdeki temel bilgileri sentezleyerek anlamlı sonuçlar çıkarabilir.

Yazma:

- Günlük yaşamla ilgili basit yazılar yazar ve fikirleri düzenleyebilir.
- Metinlerde belirli bir yapıyı ve anlatım biçimini uygulayabilir.
- Kendi düşüncelerini ve görüşlerini kısa paragraflarda ifade edebilir.

Dinleme:

- Orta uzunlukta konuşmalarda ana fikirleri belirleyebilir.
- Konuşmaların detaylarını ve önemli noktalarını ayırt edebilir.
- Dinleme materyallerindeki ana noktaları sentezleyebilir ve yorumlayabilir.

Konuşma:

- Kendi fikirlerini ve görüşlerini basit ve anlaşılır bir şekilde ifade edebilir.
- Tanıdık konularda detaylı açıklamalar yapabilir ve sohbet edebilir.
- Konuşma sırasında organizasyon ve mantıklı bir yapı kullanabilir.

B1 Seviye

Seviye Tanımı: B1 seviyesinde öğrenciler, daha çeşitli konularda özgüvenle iletişim kurabilirler. Bilgiyi analiz edebilir, kişisel ve profesyonel yaşamlarında daha kompleks görevleri yerine getirebilirler. Günlük konuşmalarda ve metinlerde daha geniş bir dil kullanımı ve anlayışı geliştirmişlerdir.

Ders Saatleri ve İçerikleri

- 6 Saat Dinleme ve Konuşma
- 6 Saat İngilizce Kullanımı
- 8 Saat Okuma ve Yazma

Hedefler ve Kazanımlar

Okuma:

- Uzun metinlerde ana fikri ve detayları analiz edebilir.
- Metinlerdeki argümanları ve bakış açılarını değerlendirebilir.
- Metinlerden anlamlı özetler çıkararak bilgi sentezi yapabilir.

Yazma:

- Karmaşık fikirleri ve bilgileri organize ederek ayrıntılı yazılar oluşturabilir.
- Farklı yazı türlerinde yaratıcı ve mantıklı içerikler üretebilir.
- Yazılarda çeşitli dil yapılarını ve tekniklerini kullanarak ifade yeteneğini geliştirebilir.

Dinleme:

- Konuşmaların ana fikirlerini ve detaylarını analiz edebilir.
- Farklı konuşma türlerinde önemli bilgileri belirleyebilir ve çıkarımlar yapabilir.
- Dinleme materyallerindeki argümanları ve bakış açılarını değerlendirebilir.

Konuşma:

- Çeşitli konular hakkında detaylı ve mantıklı konuşmalar yapabilir.
- Konuşma sırasında farklı bakış açılarını sunabilir ve tartışabilir.
- Dinleyicilere yönelik etkili ve ikna edici açıklamalar yapabilir.

B1+ Seviye

Seviye Tanımı: B1+ seviyesinde öğrenciler, daha karmaşık dil yapılarını kullanarak etkili iletişim kurabilirler. Bilgi ve fikirleri derinlemesine ele alabilir ve analiz edebilirler. Çeşitli konularda daha detaylı yazılar yazabilir ve dinleme becerilerini daha yüksek seviyede kullanabilirler.

Ders Saatleri ve İçerikleri

- 6 Saat Dinleme ve Konuşma
- 6 Saat İngilizce Kullanımı
- 8 Saat Okuma ve Yazma

Hedefler ve Kazanımlar

Okuma:

- Karmaşık yapılar ve detaylar içeren metinleri analiz edebilir.
- Metinlerdeki argümanları ve çatışmaları değerlendirebilir.
- Metinlerden kapsamlı ve eleştirel özetler çıkarabilir.

Yazma:

- Karmaşık fikirleri ve argümanları mantıklı ve yaratıcı yazılarda ifade edebilir.
- Farklı yazı türlerinde detaylı ve etkili içerikler üretebilir.
- Yazıdaki dil yapılarını ve tekniklerini analitik olarak uygulayabilir.

Dinleme:

- Karmaşık konuşmaların ana noktalarını ve argümanları analiz edebilir.
- Konuşmalardaki detayları ve karşıt görüşleri ayırt edebilir.
- Dinleme materyallerindeki fikirleri sentezleyebilir ve kendi görüşlerini oluşturabilir.

Konuşma:

- Karmaşık konularda net ve etkili açıklamalar yapabilir.
- Konuşma sırasında farklı bakış açılarını sunabilir ve detaylı tartışabilir.
- Dinleyicilere yönelik ikna edici ve eleştirel konuşmalar yapabilir.

B2 Seviye

Seviye Tanımı: B2 seviyesinde öğrenciler, çeşitli konularda detaylı ve etkili iletişim kurabilirler. Karmaşık metinleri anlayabilir, analiz edebilir ve yorumlayabilirler. Farklı durumlarda uygun ve anlamlı yazılar oluşturabilir ve dinleme becerilerini ileri seviyede kullanabilirler.

Ders Saatleri ve İçerikleri

- 6 Saat Dinleme ve Konuşma
- 6 Saat İngilizce Kullanımı
- 8 Saat Okuma ve Yazma

Hedefler ve Kazanımlar

Okuma:

- Uzun ve karmaşık metinlerde ana fikirleri ve detayları analiz edebilir.
- Metinlerdeki argümanları ve yazarın bakış açısını eleştirel olarak değerlendirebilir.
- Metinlerdeki farklı fikirleri sentezleyerek anlamlı ve kapsamlı yorumlar yapabilir.

Yazma:

- Karmaşık fikirleri ve argümanları mantıklı bir yapıda ifade edebilir.
- Çeşitli yazı türlerinde yaratıcı ve anlamlı içerikler üretebilir.
- Yazılarında dil yapılarını ve tekniklerini analitik olarak uygulayabilir ve düzenleyebilir.

Dinleme:

- Karmaşık ve uzun konuşmaların ana noktalarını ve detaylarını belirleyebilir.
- Konuşmalardaki argümanları ve yazarın bakış açısını analiz edebilir.
- Dinleme materyallerinden anlamlı çıkarımlar yapabilir ve yorumlar yapabilir.

Konuşma:

- Karmaşık konularda net ve mantıklı konuşmalar yapabilir.
- Konuşma sırasında farklı bakış açılarını ve argümanları sunabilir.
- Dinleyicilere yönelik etkili ve ikna edici açıklamalar yapabilir, detaylı tartışmalar gerçekleştirebilir.

B2+ Seviye

Seviye Tanımı: B2+ seviyesinde öğrenciler, dil becerilerini daha da geliştirmiş olarak karmaşık ve soyut konularda etkili iletişim kurabilirler. Akademik ve profesyonel metinleri anlayabilir, analiz edebilir ve eleştirel yorumlarda bulunabilirler. Yazılı ve sözlü ifadelerinde yüksek düzeyde yaratıcılık ve mantık kullanabilirler.

Ders Saatleri ve İçerikler

- 10 Saat Okuma ve Yazma
- 10 Saat Dinleme ve Konuşma

Hedefler ve Kazanımlar

Okuma:

- Akademik ve profesyonel metinlerde ana noktaları ve detayları derinlemesine analiz edebilir.
- Metinlerdeki argümanları ve yazarın perspektifini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.
- Metinlerden karmaşık ve kapsamlı özetler çıkararak bilgi sentezi yapabilir.

Yazma:

- Karmaşık fikirleri ve argümanları akademik yazılarda etkili bir şekilde ifade edebilir.
- Farklı yazı türlerinde derinlemesine analiz ve yaratıcı içerikler üretebilir.
- Yazıların yapısını ve içeriğini analitik ve eleştirel bir şekilde düzenleyebilir.

Dinleme:

- Teknik ve akademik konuşmalarda ana fikirleri ve detayları ayrıntılı olarak analiz edebilir.
- Konuşmalardaki argümanları ve yazarın bakış açısını derinlemesine değerlendirebilir.
- Dinleme materyallerinden kapsamlı ve eleştirel yorumlar yapabilir.

Konuşma:

- Karmaşık ve soyut konularda net ve detaylı konuşmalar gerçekleştirebilir.
- Konuşmalar sırasında çeşitli bakış açılarını sunarak etkili tartışmalar yapabilir.
- Dinleyicilere yönelik kapsamlı ve ikna edici açıklamalar yapabilir, detaylı eleştiriler sunabilir

Kanıtlar

[Ders İçerikleri](#)

[Ders Programları](#)

[Öğretim Planı](#)

[YDYO Paydaş İlişkileri](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

YDYO’da tüm derslerin AKTS değerleri internet sitesinde paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[Ders İçerikleri](#)

[YDYO Temel Diller Bölümü Ders İçerikleri](#)

[Ders Programları](#)

[Öğretim Planı](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

YDYO’da her ders için program amaçları ve öğrenme çıktıları izlenmektedir. Birimlerin gerçekleştirdiği yıl sonu toplantıları ile misyon, vizyon ve hedefler göz önüne alınarak sürecin işleyişi ve sonuçları değerlendirilmektedir. Her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları izlenmekte, ve tartışılmaktadır.

Kanıtlar

[Misyon & Vizyon](#)

[Amaçlar ve Hedefler](#)

[Ders İçerikleri](#)

[YDYO Temel Diller Bölümü Ders İçerikleri](#)

[Öğretim Planı](#)

[YDYO Paydaş İlişkileri](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Yabancı Diller Yüksekokulunda görev yapan akademik personelin yönetimi tek bir bölüm tarafından yürütülmektedir. Bu nedenle Yabancı Diller Bölümü içinde işleyişin uyum içinde sağlanabilmesi ve farklı eğitim müfredatlarının uygulandığı birimlerin kendi içinde işleyişlerinin etkili ve hızlı bir biçimde yürütülmesi için koordinatörlükler oluşturulmuştur. Merkez Hazırlık Eğitimi bölümünde 3 öğretim görevlisi, Temel Diller Biriminde ise her fakülte ve yüksekokul için 1 öğretim görevlisi koordinatör olarak tahsis edilmiş ve akademik etkinliklerin düzenli olarak yürütülmesinden sorumlu tutulmuşlardır.

Bu sayede öğretim elemanları arasında doğru bilgi akışı sağlanarak akademik faaliyetlerin ve sınavların zamanında ve sorunsuz olarak yürütülmesi sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bunun yanısıra Akademik Yıl İş Planı oluşturulmuştur. İş planı Yabancı Diller Yüksekokulunun bir yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetleri ve tahmini tarih aralığını kapsamaktadır. Belirtilen faaliyetlere ilişkin görevlendirmelerde net tarihler ve iş tanımları personele UBYS veya kurumsal mail üzerinden bölüm başkanlığı veya yüksekokul müdürlüğü tarafından tebliğ edilmektedir.

Kanıtlar

[Akademik Kadro](#)

[Akademik Takvim](#)

[YDYO Teşkilat Şeması](#)

[ÇOMÜ Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[Komisyonlar](#)

[Birim Görev Tanımı](#)

[Personel Görev Tanımları](#)

[Ders İçerikleri](#)

[YDYO Temel Diller Bölümü Ders İçerikleri](#)

[Öğretim Planı](#)

[Bölümler](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı:

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

YDYO üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimiz için hazırlık eğitimi, zorunlu yabancı dil ve mesleki yabancı dil eğitimi vermektedir. Zorunlu Yabancı Dil (YÖK) dersleri uzaktan eğitim-öğretim yöntemiyle Microsoft Teams üzerinden verilmektedir. İngilizce ve Japonca Hazırlık Eğitimi yüz yüze olarak yapılmaktadır. Bu nedenle eğitim türüne göre öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı ve uygulama temelinde öğrenmeyi destekleyen yaklaşımlar uygulanmaktadır. Eğitim sürecinde teknolojinin sunduğu olanaklar kullanılmakta ve süreç odaklı eğitim verilmektedir. Ders içerikleri de öğrenci merkezli ve süreç odaklı olarak hazırlanmakta ve buna uygun yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Kanıtlar

[Bölümler](#)

[Program ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

[Ders İçerikleri](#)

[YDYO Temel Diller Bölümü Ders İçerikleri](#)

[Öğretim Planı](#)

[Öğrenci El Kitabı](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversite genelinde Hazırlık Programı ve Zorunlu Yabancı Dil Dersleri için muafiyet sınavları uygulamaktadır. Bunun yanı sıra lisansüstü eğitim ve Erasmus Programı için yabancı dil sınavlarını organize etmektedir. Yabancı dil alanında hedeflediği niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek için öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Ölçme ve değerlendirme quiz, ara sınav, final sınavı, ödev, proje, sunum, yeterlik sınavı, dinleme sınavı, konuşma sınavı gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Microsoft Teams, Turnitin, flipgrid gibi platformlar üzerinden sözlü ve yazılı ödevler verilmekte, bu şekilde intihalin önüne geçilmekte ve öğrencilere geri bildirim verilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Seviye Tespit Sınavı (CELT – ÇOMÜ English Level Test)

- Seviye Tespit Sınavı, Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık ve İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı almakla yükümlü öğrencilerin yabancı dil seviyelerini ölçmek için akademik takvimde ilan edilen tarihte yapılır. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır. Öğrenciler bu sınavdaki başarı düzeylerine göre CEFR esas alınarak oluşturulan seviyelerdeki sınıflara yerleştirilir. Hazırlık alacak tüm öğrenciler Seviye Tespit sınavına katılmak zorundadır.
- Yeni kayıtlı öğrencilerden seviye tespit sınavına katılmayan ve/veya Seviye Tespit Sınavından 70 ve üzeri başarı puanı alamayan İngiliz Dili Eğitimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri öğrencileri ve 60 ve üzeri başarı puanı alamayan diğer bölümlerin öğrencileri yeterlik sınavına katılamaz ve eğitimlerine hazırlık programında başlar.
- Seviye Tespit Sınavı, her bir seviye için 20 sorudan oluşan toplam 80 sorudan oluşur. Öğrenciler seviye belirleme sınavından aldıkları puanlara göre seviyelere yerleştirilirler. Hangi puan aralığındaki öğrencinin hangi seviyeye yerleştirileceği her akademik yılın başında Yabancı Diller Bölüm kurulu ve Yüksekokul yönetim kurulu kararı ile belirlenir. Bir seviyede sınıf açmak için en az 15 öğrencinin bulunması gerekmektedir. Eğer ilgili seviyede 15 öğrenci bulunmuyorsa öğrenciler seviyelerine en yakın sınıflara yerleştirilirler.
- Seviyelere göre gruplar belirlenirken, üniversitenin ders açmak için uyguladığı ilkeler dikkate alınır. Akademik yılın ilk haftasının son mesai gününe kadar sınıf danışmanı veya sınıftan sorumlu öğretim elemanlarından en az birinin yazılı önerisi ile -öğrencinin bir üst kura geçişi uygun görüldüğü takdirde- Bölüm Kurulu ve Yönetim Kurulu kararıyla seviye değişikliği gerçekleştirilebilir.
- Herhangi bir sebeple Seviye Tespit Sınavına girmeyen İngiliz Dili Eğitimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri öğrencileri Yabancı Dil Hazırlık Programına B1 seviyesinden, diğer programların/ bölümlerin öğrencileri ise A1 seviyesinden eğitime başlar. Seviye Tespit Sınavına girmeyen destek programı öğrencileri ise bir önceki yılda kaldıkları kurdan eğitimlerine devam ederler. Destek programına (Birinci yıl başarısız olup, ikinci yıl tekrar edilen hazırlık programı) katılan bir öğrencinin bir önceki akademik yılda başarısız olduğu kurda sınıf açılmamış ise seviyesine en yakın kurda eğitimine başlar.

ÇOMÜ İngilizce Yeterlik Sınavı (CEPT – COMU English Proficiency Test)

Yeterlik (muafiyet) sınavı akademik yılın başında, güz döneminin sonunda ve bahar döneminin sonunda olmak üzere yılda üç kez uygulanır. Yeterlik sınavı iki aşamadan oluşmaktadır.

1. Aşama- Anlama Becerileri (Comprehension Skills):

Yeterlik sınavının birinci aşaması çoktan seçmeli dinleme ve okuma sorularından oluşur. Birinci aşamadan 70 puanın altında alan İngiliz Dili Eğitimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri öğrencileri ve 60 puanın altında alan diğer bölümlerin öğrencileri yeterlik sınavından başarısız sayılır ve ikinci aşama sınavına katılmaz.

2. Aşama – Üretken Beceriler (Productive Skills):

İlk aşamadan yeterli puanı alan öğrenciler yeterlik sınavının ikinci aşamasına girerler. İkinci aşamada öğrencilerin yazma ve konuşma becerileri ölçülür. İkinci aşama yeterlik sınavı başarı puanı 70 ve üzeri olan İngiliz Dili Eğitimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri öğrencileri ve 60 üzeri olan diğer bölüm ve programların öğrencileri yeterlik sınavında başarılı sayılır ve hazırlık programından muaf olur. Öğrencilerin muafiyet sınavı puanları 1. Aşamanın %50'si (%25 Listening, %25 Reading) ve 2. Aşamanın %50'si alınarak hesaplanır (%25 Writing, %25 Speaking).

Entegre İlerleme Sınavları (Integrated Progress Tests)

Her seviyede öğrenciler ilerleme sınavına girerler. İlerleme sınavları, dinleme, okuma, dil bilgisi, yazma ve konuşma becerilerini kapsayan entegre bir değerlendirme içerir. Bu sınavlar, öğrencilerin seviyelerindeki ilerlemeyi ölçmeyi ve gerektiğinde geri bildirim sağlamayı amaçlar. İlerleme sınavları her kurun 4. haftasında yapılır. İlerleme sınavları tekrar edilemez ve toplam değerlendirmenin %30'unu oluşturur.

Proje ve Performans Görevleri

Öğrenciler her seviyede bir proje veya performans görevi hazırlarlar. Öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre bireysel veya grup projeleri için en az iki seçenek sunulur. Proje görevlerinin hazırlık aşamaları ve değerlendirme kriterleri, dersin başında öğrencilere duyurulur ve okulun web sitesinde yayımlanır. Öğrenciler, belirlenen adımları takip ederek projeyi dönem sonunda hazırlar ve ilgili öğretim elemanına sunarlar. Sınıfta dersi veren en az iki öğretim elemanı projeleri bağımsız olarak değerlendirir. Bu iki öğretim elemanı notları karşılaştırarak öğrencinin notunu belirler. İki öğretim elemanı tarafından verilen puanlama % 30'dan fazla uyumsuz olursa, projeyi bir başka öğretim elemanına değerlendirir. Proje ve performans görevleri toplam değerlendirmenin %20'sini oluşturur.

Kur Tamamlama Sınavı

Her seviyeyi tamamladıktan sonra öğrenciler bir kur tamamlama sınavına girerler. Kur tamamlama sınavı, toplam değerlendirmenin %50'sini oluşturur. Sınav, entegre beceriler, yazma ve konuşma olmak üzere üç bölümden oluşur. Entegre beceriler bölümü, dinleme, okuma, dil bilgisi ve kelime bilgisi (sadece bir bölüm) ölçen 80 soruluk çoktan seçmeli bir sınavdır. Yazma bölümünde öğrenciler seviyelerine uygun bir paragraf veya deneme yazarlar. Yazma sınavı 25 puan üzerinden değerlendirilir. Denemeler, sınıfta ders vermeyen iki farklı öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Bu iki öğretim elemanının verdiği notların ortalaması, öğrencinin yazma bölümündeki notunu belirler. Son olarak, öğrenciler konuşma bölümüne girerler. Konuşma sınavında, öğrencilere sözlü olarak sorular sorulur ve sınav 25 puan üzerinden değerlendirilir. A1 ve A2 seviyelerinde, konuşma ve yazma sınavlarının konuları öğrencilere önceden verilir. Öğrenciler, sınavda bu konu listesine göre sorular alırlar.

Başarının Hesaplanması ve Muafiyet

Kur Başarı Puanının Hesaplanması

- Yabancı Dil Hazırlık Programı boyunca öğrencilerin bilgi ve gelişim düzeylerini belirlemek ve izlemek için her kurda bir ilerleme sınavı, bir proje veya performans ödevi ve bir kur bitirme sınavı yapılır. Bütünleme sınavı yapılmaz.
- Sınavlar sadece yazılı, sadece sözlü veya yazılı ve sözlü olarak yapılabilir.
- Dönem içi sınavlar ile içerikleri şu şekildedir: 4
- a) Entegre İlerleme sınavı (Progress Test): Her kurda, öğrenciler bir adet ilerleme sınavına girerler. Bu sınav, öğrencilerin seviyelerindeki ilerlemeleri ölçmeyi ve gerektiğinde geri bildirimde bulunmayı amaçlar. İlerleme sınavının telafisi yapılmaz. Bu sınav, toplam kur içi başarı puanının **%30'unu** oluşturur.
- b) Proje ve performans ödevi (Performance Tasks): Öğrenciler, her kurda, proje ve performans ödevleri üzerinden değerlendirilirler. Bu ödevler öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeyi hedefler. Öğrencilerin bu çalışmaları Bölüm kurul kararı ile belirlenen kriterler çerçevesinde değerlendirilir. Proje ve performans ödevi toplam kur içi başarı puanının **%20'sini** oluşturur.
- c) Kur bitirme sınavı (Level Completion Test): Her kur sonunda öğrenciler, kur bitirme sınavına girerler. Kur bitirme sınavı entegre beceriler, yazma ve konuşma olmak üzere üç bölümden oluşur. Kur bitirme sınavı, toplam kur içi başarı puanının **%50'sini** oluşturur.

- Hazırlık programında kur atlama ve muafiyet sınavı başarı notu İngiliz Dili Eğitimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri öğrencileri için 70, diğer programlara / bölümlere kayıtlı öğrenciler için 60'tır. Bir öğrenci bir akademik yılda en fazla 4 kur ders alır ve bir kuru en fazla 2 kez tekrar eder. Bir kurda 2 kez üst üste başarısız olan öğrenci yeniden kurlara katılamaz ve hazırlık programında başarısız sayılır.
- Bir seviyede şube açmak için en az 15 öğrencinin olması gerekmektedir. Öğrenci sayısının 15'in altında olması durumunda öğrenciler seviyelerine en yakın şubelere yerleştirilirler.

Hazırlık Programı Başarı Puanın Hesaplanması

1. Hazırlık programında kur atlama sınavı, yeterlik sınavı ve muafiyet başarı notu **İngiliz Dili Eğitimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri için 70, diğer bölümler için 60'tır.**
2. **İngiliz Dili Eğitimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri öğrencilerinin yeterlik sınavına girmeleri için en az B2 seviyesini başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.**
3. İngiliz Dili Eğitimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri dışındaki programlardaki/ bölümlerdeki öğrencilerin yeterlik sınavına girmek için en az B1 seviyesini başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.
4. Yeterlik sınavına girmeye hak kazanan öğrencilerin, yeterlik sınavı ağırlıklı puanı hazırlık programı başarı notu olarak kabul edilir.
5. **Bir akademik yıl boyunca en az iki kur hazırlık programına katılan ve B2+ seviyesini (kurunu) başarıyla tamamlayan İngiliz Dili Eğitimi ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri öğrencileri yeterlik sınavına girmeden hazırlık programından muaf olur.** Bir akademik yıl boyunca en az iki kur hazırlık programına katılan ve **B1+ veya üzerinde bir seviyeyi (kuru) başarıyla tamamlayan diğer bölümlere kayıtlı öğrenciler yeterlik sınavına girmeden hazırlık programından muaf olur.** Buna göre yeterlik sınavından muaf sayılan öğrencilerin ilgili kur başarı puanı yıl sonu başarı notu olarak kabul edilir.

Kanıtlar

[Bölümler](#)

[Öğrenci Merkezli Ölçme Değerlendirme Sistemi](#)

[Öğretim Planı](#)

[Ders İçerikleri](#)

[Öğrenci El Kitabı](#)

[Hazırlık Sınavları](#)

[Zorunlu Dil Sınavları](#)

[Lisansüstü Sınavlar](#)

[Erasmus Sınavları](#)

[Sınav Zarfı Formu](#)

[Sınav Yönergesi](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulleri, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş, tanımlanmış ve internet sitesinde ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Hazırlık Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler için belge talepleri takip edilmektedir.

Kanıtlar

[Hazırlık Sınavları](#)

[Zorunlu Dil Sınavları](#)

[Lisansüstü Sınavlar](#)

[Erasmus Sınavları](#)

[Öğretim Planı](#)

[Öğrenci El Kitabı](#)

[Yönetmelikler Yönergeler](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

YDYO mezun vermemektedir, bu nedenle öğrencilere diploma verilmemektedir. Ancak hazırlık programını başarıyla tamamlayan öğrenciler için öğrenciler talep ettiği takdirde hazırlık başarı notunu belirten Hazırlık Programı Başarı Sertifikası verilmektedir. Yeterliliklerin onayı açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[Yönetmelikler Yönergeler](#)

[Öğrenci El Kitabı](#)

[Öğretim Planı](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

YDYO'nun İngilizce Hazırlık Programı dersleri 19 derslikte Terzioğlu Kampüsünde yürütülmektedir. 2025-2026 Akademik Yılından itibaren YDYO İngilizce Hazırlık Programı dersleri Merkez Kampüste verilmeye başlanmıştır. Merkez Kampüsteki dersliklerin 12'si Yabancı Diller Yüksekokul Binasında, 4'ü Siyasal Bilgiler Fakültesinde ve 3'ü Mühendislik Fakültesinde bulunmaktadır. Siyasal Bilgiler Fakültesindeki ve Mühendislik Fakültesindeki derslikler geçici olarak tahsis edilmiştir. 3 farklı binada ders verilmesi koordinasyon sorunlarında neden olmaktadır. Hazırlık Programının tek bir binada ders vermesi hem yabancı dil kültürünün oluşması hem de koordinasyon açısından önem arz etmektedir.

Tüm dersliklerde internet bağlantısı olan bilgisayar ve projeksiyon cihazı yer almaktadır. Eduroam (Kablosuz internet) bağlantısı üniversitemiz tarafından öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Bunun yanısıra YDYO merkez binasında 2 bilgisayar labaratuvarı mevcuttur.

Bu labaratuvarlarda 40 adet bilgisayar bulunmaktadır. YDYO merkez binasında yayınlarını kullandığımız firmalardan bağış yoluyla tedarik edilen yaklaşık 1800 adet hikâye kitabını öğrencilerimizin kullanımına sunabilmek amacıyla bir oda okul kütüphanesi olarak kullanılmaktadır. Kitaplar kayıt altına alınmış ve kütüphane görevlimiz tarafından kütüphane işleyişi sağlanarak öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz 7 gün 24 saat açık olan üniversitemiz merkez kütüphanesinden de yararlanmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Fiziki İmkanlar](#)

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)

[Uzaktan Eğitim-Öğretim Kullanım Kılavuzu \(Öğrenci\)](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Yabancı Diller Yüksekokulunda her sınıf için öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına çözüm üretmeye çalışan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışman öğretim üyeleri ve danışmanlık için ayrılan ders günü ve saati internet sitesinde ilan edilmiştir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır. Buna ek olarak üniversitemiz bünyesinde psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Kanıtlar

[İngilizce Hazırlık Programı Sınıf Danışmanları](#)

[İngilizce Hazırlık Programı Ders Programı](#)

[ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

YDYO'nun Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan binasında bir oda okul kütüphanesi olarak kullanılmaktadır. Okul kütüphanemizin envanterinde 1800 adet kitap bulunmaktadır. Öğrencilerimiz 7 gün 24 saat açık olan üniversitemiz merkez kütüphanesinden de yararlanmaktadır.

Merkez kütüphanesi ülkemizin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÖSEM'de bulunan öğrenci yemekhanesi öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Merkez ve Rektörlük personel yemekhanelerinden YDYO personeli faydalanmaktadır. Terzioğlu Yerleşkesinde 1 özel yurt ve KYK'ya ait 2 kız öğrenci yurdu bulunmaktadır; Safiye Hüseyin Kız Yurdu ve Çanakkale Kız Yurdu. Biga Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde ise bir kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Çanakkale Belediyesi tarafından üniversitemiz yerleşkesine düzenli belediye otobüsü servisleri düzenlenmektedir. Üniversite çapında uzaktan eğitim altyapısı kurulmuş ve verimli olarak işlemektedir. ÇOMÜ pandemi döneminde uzaktan eğitim alanında ülkemizin en iyi ikinci üniversitesi seçilmiştir. Bununla birlikte YDYO'nun kendine ait bir binası bulunmamaktadır. 2025-2026 Akademik Yılından itibaren YDYO İngilizce Hazırlık Programı dersleri Merkez Kampüste verilmeye başlanmıştır. Merkez Kampüsteki dersliklerin 12'si Yabancı Diller Yüksekokul Binasında, 4'ü Siyasal Bilgiler Fakültesinde ve 3'ü Mühendislik Fakültesinde bulunmaktadır. Siyasal Bilgiler Fakültesindeki ve Mühendislik Fakültesindeki derslikler geçici olarak tahsis edilmiştir. Üniversitemiz bölümleri her yıl yeni hazırlık programları açmakta bu nedenle YDYO'nun kullanımında olan derslikler yetersiz kalmaktadır. Her yıl hazırlık eğitimi alacak öğrenci sayısı arttığından dolayı YDYO'nun yeterli sayıda dersliklere sahip kendine ait bir okul binasına ihtiyacı vardır.

Kanıtlar

[Fiziki İmkanlar](#)

[Komisyonlar](#)

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

[ÇOMÜ Yemekhaneler](#)

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

YDYO’nda öğrenim gören dezavantajlı öğrenciler belirlenerek üniversitemiz bünyesinde bulunan Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi’ne bildirilmektedir. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

YDYO’da sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürütmek üzere komisyon oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik rehberlik desteği sağlamaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmekte ve “Etkinlikler” başlığı altında yüksekokulumuz internet sitesinde yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

[YDYO Etkinlikler](#)

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

[ÇOMÜ Spor Şube](#)

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Konseyi](#)

[ÇOMÜ Öğrenci Toplulukları Listesi](#)

[Komisyonlar](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

YDYO’da öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tarafından “Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri” başlığı altında belirlenmiş ve kamuoyuna açıklanmıştır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılımı internet sitesinde paylaşılmıştır.

Kadrolu olmayan ğretim elemanı seçiminde yine kriterler göz önüne alınmaktadır. Öğretim elemanlarının yıl sonunda performansları değerlendirilmekte ve yeniden atanma ve yükseltilme süreçleri işletilmektedir.

Kanıtlar

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı](#)

[Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltilme Kriterleri](#)

[Ders Programları](#)

[YDYO Akademik Kadro](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Yabancı Diller Yüksekokulunda her akademik yıl boyunca hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu amaçla Mesleki Gelişim ve Hayat Boyu Öğrenme Komisyonu kurulmuştur. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Kanıtlar

[YDYO Haberler](#)

[YDYO Akademik Kadro](#)

[Komisyonlar](#)

[YDYO Paydaş İlişkileri](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Alanında başarılı olan ve yüksek performans gösteren öğretim elemanları ödüllendirilerek teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra üniversitemiz bünyesinde alanındaki akademik çalışmalarla başarı göstermiş öğretim elemanlarına Akademik Teşvik Ödeneği verilmektedir. Yüksekokulumuz bu ödeneği almaya hak kazanan öğretim elemanlarını belirlemek üzere “Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu” oluşturmuştur.

Kanıtlar

[YDYO Ödüller](#)

[Komisyonlar](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

YDYO akademik personeli lisansüstü ve doktora sonrası eğitim için teşvik edilmektedir. Lisansüstü eğitimlerini tamamlayan akademik personelindeki artış eğitim ve öğretimin kalitesini artırmaktadır.

Kanıtlar

[*Stratejik Eylem Planı ve Bölümlerin Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri*](#)

[*YDYO Akademik Kadro*](#)

[*Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği*](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun iç kaynakları izlenip iyileştirilmektedir. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi bulunmaktadır. Bu birim üniversite bünyesinde görev yapan akademik personelin araştırma ve projelerine destek vermektedir. Bunun yanısıra alanında başarılı akademik personel için Akademik Teşvik Ödeneği verilmektedir.

Kanıtlar

[*Bütçe Analizi*](#)

[*Misyon & Vizyon*](#)

[*Amaçlar ve Hedefler*](#)

[*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi*](#)

[*Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği*](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Yabancı Diller Yüksekokulunun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. Bununla birlikte YDYO akademik personeli ÇOMÜ bünyesinde ve ülkemizdeki diğer üniversitelerde doktora programlarına devam etmekte ve doktor ünvanına sahip öğretim elemanı sayısı artmaktadır.

Doktora derecesine sahip olan öğretim elemanları ve öğretim elemanlarının doktora derecesini aldığı kurumlar aşağıda listelenmiştir:

Akademik Ünvan	Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı
Dr. Öğr. Üyesi	Sedat BECEREN	Yeditepe Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-İngiliz Dili Eğitimi Doktora 2018
Dr. Öğr. Üyesi	Nalan BAYRAKTAR BALKIR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İngiliz Dili Eğitimi, Doktora, 2016
Doç. Dr.	Pınar SEZGİNTÜRK	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Fransız Dili ve Edebiyatı, Doktora, 2012-2016
Dr. Öğr. Üyesi	Zeynep Gülşah KANİ	Exeter Üniversitesi, İngiltere, Doktora, 2016.
Öğr. Gör. Dr.	Bora DEMİR	Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Doktora, 2009-2014
Öğr. Gör. Dr.	Halit Taylan	University of Exeter, College of Social Sciences, School of Education, Doctor of Education in Tesol, İngiltere, Doktora 2014-2018
Öğr. Gör. Dr.	Mübeher ÜRÜN GÖKER	İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Doktora, 2015-2020
Öğr.Gör. Dr.	Ayşe DAĞ PESTİL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi,Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Rus Ekolü, Doktora, 2016-2021
Öğr.Gör. Dr.	Didem Sevgi AVCI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Doktora, 2017-2025
Öğr.Gör. Dr.	Deniz ÇELİK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Radyo, Sinema Ve Televizyon, Doktora, 2020-2025

Kanıtlar

[*YDYO Akademik Kadro*](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 4

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Çanakkale Onsekizmart Üniversitesi öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kurmuştur. YDYO personeli ÜBYS üzerinden bilgilendirilmektedir. Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmekte ve araştırma kriterlerini yerine getiren akademik personele akademik teşvik ödeneği vermektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere hizmetiçi eğitimler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ÇOMÜ](#)

[Araştırma-Geliştirme Kalite Güvence Politikası YDYO Haberler](#)

[YDYO Akademik Kadro](#)

[Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

[YDYO Paydaş İlişkileri](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun ulusal ve uluslararası olarak yürüttüğü ortak program ve araştırma birimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Paydaş İlişkileri](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 1

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanlarının yaptığı araştırma faaliyetlerini verilere dayalı olarak ölçmektedir. Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği araştırma faaliyetleri her yıl yüksekokul internet sitesinde faaliyet raporu içerisinde yayımlanmaktadır. Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmekte ve araştırma kriterlerini yerine getiren akademik personele akademik teşvik ödeneği vermektedir.

Kanıtlar

[*Stratejik Eylem Planı ve Bölümlerin Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri*](#)

[*Faaliyet Raporu \(2025\)*](#)

[*ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi*](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Yabancı Diller Yüksekokulu akademik personelinin akademik yıl boyunca gerçekleştirdiği faaliyetler izlenmekte ve değerlendirilmekte ve Faaliyet Raporuna ve BİDR'e kaydedilmektedir. Bu raporlar yüksekokulumuz internet sitesinde paylaşılmaktadır

Kanıtlar

[*Stratejik Eylem Planı ve Bölümlerin Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri*](#)

[*Faaliyet Raporu \(2025\)*](#)

[*BİDR \(2024\)*](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 5

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Yabancı Diller Yüksekokulu akademik personeli ile üniversitemiz öğrencilerine nitelikli yabancı dil eğitimi vermektedir. YDYO üniversitemiz paydaşları içinde yer alan TÖMER tarafından açılan yabancı dil öğretimi kursları için öğretim elemanı desteği vermektedir.

Kanıtlar

[Paydaş İlişkileri](#)

[COMÜ TÖMER](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3

D.1.2. Kaynaklar

Yabancı Diller Yüksekokulunun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 1

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yabancı Diller Yüksekokulu personeli üniversite bünyesinde ve çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmelerle toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Bu faaliyetler internet sitesinde haberler bölümünde yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

[Paydaş İlişkileri](#)

[YDYO Haberler](#)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı: 3

SONUÇ

Yabancı Diller Yüksekokulu kalite süreci çalışmalarını şeffaf olarak internet sitesinde yayımlamaktadır. YDYO internet sitesinde kalite süreçlerine ait faaliyetler kalite başlığı altında sunulmuştur. Her akademik yıl için faaliyet raporu ve BİDR hazırlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda faaliyetler ve tüm iç kontrol süreçleri planlı biçimde uygulanmaktadır.

Yüksekokulumuzun stratejik planı ve PUKÖ döngüsü oluşturulmuş, SWOT analizi yapılmış, düzenli olarak iç paydaş toplantıları yapılmakta ve eksik yönler tespit edilerek sürekli iyileştirme gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki bölümler her yıl yeni hazırlık programları açmaktadır. Bu nedenle zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık eğitimi gören öğrenci sayımız artmaktadır. Bununla birlikte yeterli sayıda öğretim elemanı olmadığından dolayı 31. madde ile görevlendirme yapılmaktadır. İngilizce Hazırlık Programı dersleri ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesindeki 19 derslikte yürütülmektedir. Merkez Kampüsteki dersliklerin 12'si Yabancı Diller Yüksekokul Binasında, 4'ü Siyasal Bilgiler Fakültesinde ve 3'ü Mühendislik Fakültesinde bulunmaktadır. Siyasal Bilgiler Fakültesindeki ve Mühendislik Fakültesindeki derslikler geçici olarak tahsis edilmiştir. 3 farklı binada ders verilmesi koordinasyon sorunlarında neden olmaktadır. Hazırlık Programının tek bir binada ders vermesi hem yabancı dil kültürünün oluşması hem de koordinasyon açısından önem arz etmektedir. Bunun yanısıra her yıl artan öğrenci sayısından dolayı daha fazla dersliğe ihtiyaç duyulmaktadır.

