

**ÇOMÜ YENİCE MYO VETERİNERLİK Bölümü (2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan)  
Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri**

<b>Amaç A.1.</b> Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
<b>Hedef H 1.1.</b> Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıları arttırmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.1.1.</b> BAP, TÜBİTAK ve Dış destekli proje sayısı	50	8	8	8	9	9	9
<b>PG 1.1.2.</b> Girişimcilik/yenilikçilik temelli etkinlik sayısı	50	1	2	3	3	3	4
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak için proje destek programları konusunda bilgilendirmek</li><li>Sektörden girişimcileri öğrencilerle buluşturmak</li><li>Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek</li></ol>						

<b>Amaç A.1.</b> Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
<b>Hedef H 1.2.</b> Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliğini, kalite ve sayısını arttırmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.2.1.</b> SCI, SCI-EXP, SSCI, AHCI yayınlanan makale sayısı	20	6	6	7	7	8	8
<b>PG 1.2.2.</b> Ulusal ve uluslararası yayınlanan makale sayısı	20	15	16	17	18	19	20
<b>PG 1.2.3.</b> Ulusal veya uluslararası yayınlanan bildiri sayısı	20	50	51	52	53	54	55
<b>PG 1.2.4.</b> Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölüm sayısı	20	3	4	5	5	6	7
<b>9PG 1.2.5.</b> Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı	20	2	3	3	4	4	5
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Öğretim Elemanlarına bilimsel yayın yapma konusunda destek vermek</li><li>Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek</li></ol>						

<b>Amaç A.2.</b> Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
<b>Hedef H 2.1.</b> Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 2.1.1.</b> DGS ile lisans programına geçiş yapan öğrenci sayısı	20	0	1	2	3	5	5
<b>PG 2.1.2.</b> Kariyer Planlama çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	1	2	2	3	3	3
<b>PG 2.1.3.</b> Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	0	1	2	3	4	4
<b>PG 2.1.4.</b> Düzenlenen akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	20	0	1	2	3	4	4
<b>PG 2.1.5.</b> Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında yapılan toplantı sayısı	20	1	2	3	3	4	4
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dikey geçiş sınavı ile ilgili programın devamı niteliğindeki lisans programlarına geçiş yapan öğrenci sayısını arttırmak.</li> <li>2. Kariyer Planlama çalışmalarının sayısını ve verimliliğini arttırmak</li> <li>3. Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir kılmak</li> <li>4. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak</li> <li>5. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmelerini sağlamak</li> </ol>						

<b>Amaç A.3.</b> Toplum ve Çevre Yararına Faaliyetleri Geliştirmek							
<b>Hedef H 3.1.</b> Toplumsal Katkı faaliyetlerinin arttırmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 3.1.1.</b> Bölüm ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	50	0	1	2	2	3	3
<b>PG 3.1.2.</b> Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	0	1	2	2	3	3
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosyal sorumluluk proje ve etkinlik sayısını arttırmak</li> <li>2. Huzurevi, Çocuk Esirgeme Kurumu, Rehabilitasyon ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iletişim ve etkileşim içinde olmak</li> </ol>						

<b>Amaç A.5. Kalite Kültürünü Güçlendirmek</b>							
<b>Hedef H 5.1. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak</b>							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 5.1.1</b> İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	35	1	2	2	2	3	3
<b>PG 5.1.2</b> Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	35	1	2	2	2	3	3
<b>PG 5.1.3</b> Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	30	1	1	2	2	3	4
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek</li><li>2. Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek</li><li>3. İç ve dış paydaşlarla ortak proje ve etkinlikler düzenlemek</li><li>4. Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek</li></ol>						

**ÇOMÜ Yenice MYO Veterinerlik Bölümü 2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan Stratejik Plan Değerlendirme Anketi**

ÇOMÜ YENİCE MYO VETERİNERLİK BÖLÜMÜ Stratejik Plan Değerlendirme Anketi						
		1	2	3	4	5
1	Eğitim-Öğretim yılı başında oryantasyon eğitimleri yapılmaktadır.					
2	Erasmus, Mevlâna, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim.					
3	Bölümde laboratuvar uygulamaları / bilimsel faaliyet düzenlenmektedir.					
4	Akademik personel öğrencilerin bilimsel projelere katılımını desteklemektedir.					
5	Ders dışı düzenlenen saha çalışması / gezilere katılma fırsatım oldu.					
6	Bölümde öğrencilerle birlikte sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.					
7	Bölümde, sektörden girişimcileri öğrencilerle bir araya getiren etkinlikler düzenlenmektedir.					
8	Öğrenciler, bölümün kalite çalışmalarına katkı vermektedir.					
9	Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum.					
10	Mezunların mesleki başarılarını biliyorum.					
11	Veterinerlik Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnunum.					

1: ÇOK ZAYIF, 2: ZAYIF, 3: ORTA, 4:İYİ, 5: ÇOK İYİ