



T.C.

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ
BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI (N.Ö./İ.Ö.)**

2024-2028 STRATEJİK EYLEM PLANI

Hazırlayan

Öğr.Gör.Şadiye AYDIN

Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Başkanı

Katkı Sunanlar

Öğr.Gör. Öznur KONCAGÜL

Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Öğretim Elemanı

İÇİNDEKİLER

1. ÖN BİLGİ	1
2. AMAÇ.....	1
3. KAPSAM	2
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI	2
5. PROGRAM TANIMI.....	3
6. PROGRAMIN AMACI	3
7. PROGRAMIN HEDEFİ.....	4
8. KAZANILAN DERECE.....	4
9. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER.....	4
10. ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER.....	5
10.1. Bilgi.....	5
10.2. Beceriler	5
10.3. Yetkinlikler	6
11. MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ.....	7
12. MEZUNLARIN MESLEKİ PROFİLİ.....	8
13. PROGRAMIMIZIN PAYDAŞLARI.....	8
14. MERKEZİ YERLEŞTİRME PUANLARIMIZ, KAYITLI VE MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ	8
15. PROGRAMDA KADROSU BULUNAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ DAĞILIMI.....	10
16. ÖĞRETİM KADROSUNUN MEVCUT DURUM ANALİZİ	10
17. PROGRAM SWOT ANALİZİ	12
17.1. Programın Güçlü Yönleri.....	12
17.2. Programın Zayıf Yönleri	13
17.3. Fırsatlar.....	13
17.4. Tehditler	13
18. BÖLÜM GZFT (SWOT) MATRİSİ.....	14
19. PROGRAMIN MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ	15
19.1. Bankacılık ve Sigortacılık Programının Vizyonu	15
19.2. Bankacılık ve Sigortacılık Programının Misyonu	15
19.3. Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;	15
19.4. Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;	15
20. SORUNLARA ÇÖZÜM ÖNERİLERİ GETİRİLMESİ VE UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	16
21.1 Bölümümüze Ait 2024-2028 Stratejik Planı.....	17

TABLÖLAR

Tablo 1. Normal Öğretim Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler....	9
Tablo 2. İkinci Öğretim Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler ...	9
Tablo 3. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	9
Tablo 4. Son 3 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Taban Puanlarımız (Normal Öğretim)...	9
Tablo 5. Son 3 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Taban Puanlarımız (İkinci Öğretim).....	9
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	10
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi	10
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	11
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	11
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri....	11
Tablo 12. SWOT Matrisi Tablosu	14

1. ÖN BİLGİ

Dünyada ve ülkemizde yaşanan hızlı değişimler, üniversiteleri uzun dönemli planlar yapmaya zorlamış, etkili bir kamu yönetimi için stratejik düşünmeyi, stratejik kararlar almayı ve stratejik yönetim süreçlerini geliştirmeyi gerekli kılmıştır. Bu sebeple üniversitemizin de stratejik hedeflerine uygun olarak ÇOMÜ Yenice MYO Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü olarak bankacılık ve sigortacılık sektöründe çalışan yetkin personel eksiğini kapatmak, finans alanında yeterli donanımına sahip kişiler yetiştirmek, sigortacılık sektörünün gelişimini sağlamak ve diğer üniversitelerdeki Bankacılık ve Sigortacılık programlarına karşı sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak; üniversitemizi en girişimci ve yenilikçi ve araştırma üniversiteleri arasına sokmak için yapılacak faaliyetlerin bilinçli, kontrollü ve planlı olarak gerçekleştirilebilmesi için stratejik plan yapılması ihtiyacı hasıl olmuştur.

Hazırlanan bu plan ile eksikler ve sorunlar tespit edilip, irdelenip, sonuçların plana uygunluğu denetlenerek gerek plan süresi içinde gerekse plan süresi sonunda amaç ve hedefler gözden geçirilecek ve güncellemeler yapılacaktır.

Programa ait çıktılarının değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Yapılan değerlendirmeler ışığında geleceğe hitap edecek bir Bankacılık ve Sigortacılık programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize daha fazla ve daha etkin tanıtımının yapılması, programın öğretim kadrosu eksikliği nedeniyle bu alanda doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının artırılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Bankacılık ve Sigortacılık örgün ve ikinci öğretim programlarının 2024-2028 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve güncel

gelişmelere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Stratejik planın temel amaçları;

- Programımızın tercih edilirliliğini artırmak,
- Bölümdeki öğretim elemanlarının motivasyon ve akademik kalitelerinin artırılmasını sağlamak,
- Mezun kalitesinin artmasını sağlamaktır.
- Hedeflerin gerçekleştirilmesi için de AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerine önem vermek, bölüm içi iletişimi artırmak, disiplinler arası çalışmalara ve öğrenci odaklı uygulamalara önem vermek ve bu sayede kaliteli eğitim öğretimin sağlanması amaçlanmaktadır.

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Bankacılık ve Sigortacılık örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Doküman, bölüm başkanı, program danışmanları ve programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Bölüm başkanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Programın SWOT analizinin yapılarak güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsatların ve tehditlerin tespit edilmesi,
- SWOT analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Hedeflerin güncellenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. PROGRAM TANIMI

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir. Programımızın bulunduğu Yenice Meslek Yüksekokulu 1994-1995 eğitim-öğretim döneminde öğretime başlamıştır.2023-2024 Akademik Yılı itibarıyla Yenice Meslek Yüksekokulu'nda 7 adet normal öğretim ve 1 adet de ikinci öğretim olmak üzere toplam 8 programda aktif 1359 öğrenci bulunmaktadır.

Bankacılık ve Sigortacılık Programı ilk olarak 2006-2007 yılında örgün öğretim programına 50 kişilik kontenjan ile faaliyete başlamıştır. 2007- 2008 yılında ise aynı program 50 kişilik kontenjan ile II. öğretime öğrenci almaya başlamıştır. Programımız Çanakkale'nin Yenice ilçesinde bulunmakta olup Meslek Yüksekokulumuzun en çok tercih edilen programlarından biridir. Programımız iş dünyası ve kamu ile sıkı iletişim halindedir. Bankacılık ve sigortacılık meslek elemanı adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen bankacılık ve sigortacılık alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Ayrıca mezunlarımızla da sıkı iletişim içerisinde olmaya gayret gösterilmektedir.

6. PROGRAMIN AMACI

Türkiye her alanda sürekli gelişmekte olan bir ülkedir. Bu gelişme hızını arttırmak ve ülkemizin kalkınma planları çerçevesinde hem kamu hem de özel sektöre ara eleman yetiştirmek, böylece ülke ekonomisine ve gelişmişliğine katkı sağlamak esas amaçlardandır. Bu çerçevede bölümümüz bankacılık ve sigortacılık konusunda iyi yetişmiş ara elemanlar yetiştiren bir ön lisans programıdır. Bölüm olarak Bankacılık ve sigortacılık sektöründe çalışan yetkin personel eksikliğini kapatmak, finans alanında yeterli donanıma sahip kişiler yetiştirmek, sigortacılık sektörünün gelişimini sağlamak ve diğer üniversitelerdeki Bankacılık ve Sigortacılık programlarına karşı sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak ve bu sayede üniversitemizi en girişimci ve yenilikçi ve araştırma üniversiteleri arasına sokmak temel amaçlardır.

7. PROGRAMIN HEDEFİ

Programımızın amaçlarına uygun olarak belirlediği hedefleri;

- Eğitim-Öğretim faaliyetlerini geliştirmek ve bu hedefe katkı sağlayacak sektörel inceleme ve teknik geziler düzenlemek,
- Sportif-kültürel faaliyetler gerçekleştirmek,
- Akademik ve idari personelin akademik yükselmelerini ve bilimsel organizasyon düzenlemelerini teşvik etmek,
- Akademik ve idari personelin konferans-seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına yardımcı olmak,
- Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanmak,
- Dersliklerde teknoloji kullanım olanaklarını arttırmak, öğrencileri bölüm için projelere dâhil ederek bölümün eğitim seviyesini arttırmak,
- Öğrencileri akademik çalışmalarda etkin bir şekilde yer vererek eğitim-öğretim gelişimlerini ve tecrübelerini arttırarak mesleki olarak iyi bir donanım katkısı sağlamak.

8. KAZANILAN DERECE

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, bankacılık ve sigortacılık alanında ön lisans (Associate of Arts) diploması almaya hak kazanmaktadırlar. Bu program, ön lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır.

9. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018'den beri YKS sistemine göre TYT puan türünden ilan edilen baraj puanını geçmiş olmaları gerekir. Ayrıca Bankacılık ve Sigortacılık Programını tercih edecek kişilerin analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler ile birlikte sosyal bilgiler konularına ilgi duyan, sosyal yönü güçlü, dışa dönük, dikkat ve odaklanma kabiliyetine sahip, detayları önemseyen ve verimliliği esas alan özellikte olmaları beklenir. Programı tercih edecek öğrencilerin bireysel ve çevresel farkındalık sahibi, empati kurabilen, eksikleri fark eden ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilen, fikir ve proje geliştirebilmeye açık, girişken ve girişimci ruha sahip, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alan, yeniliklere ve değişime açık, yenilikleri takip eden, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyan bireyler olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

10. ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerin bilgi, beceri, yetkinlik konularında eğitim-öğretim hayatlarının sonunda şu kazanımlara sahip olmaları hedeflenmektedir;

10.1. Bilgi

:: Kuramsal-Olgusal

- Bilişim teknolojilerini etkin kullanır ve bu amaçla kaynak araştırması yapar. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve sürekli yeniler.
- Banka ve Sigorta ile ilgili muhasebe işlemlerini yapabilecek yeterliliğe sahip olur.
- Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç, bankacılık ve sigortacılık uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık oluşturur.
- İnisiyatif kullanabilir, alanıyla ilgili olarak bilimsel özgüven oluşturur, yaratıcılık becerisi kazandırır, sözlü ve yazılı etkin iletişim becerisine , yazılı ve sözlü sunum yapabilme yeteneğine sahip olur.

10.2. Beceriler

:: Bilişsel-Uygulamalı

- Teorik ile pratik arasında bağ kurabilme yetisini geliştirir. Bankacılık ve sigortacılık konularında yeterli altyapıya, alandaki temel teknik kavramlara ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.
- Çalıştıkları sektörde hukuki sorumlulukları yerine getirebilecek, ilgili mevzuatı takip edip uygulayabilecek bilgi ve donanıma sahip olur. Bankacılık ve sigortacılığı düzenleyen mevzuata hakim, bir bankacılık - sigortacılık işleminin başlangıcından sonuçlanmasına kadar tüm sürecini yönetebilecek yeterliliğe sahip olur, gerekli mevzuat ve işlemleri uygulama becerisi kazanır ve çeşitli sorunları çözebilir.
- Bireysel olarak ve takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni, mesleki ve etik sorumluluk bilinci oluşturur.
- Banka ve Sigorta ile ilgili muhasebe işlemlerini yapabilecek yeterliliğe sahip olur.

- Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç, bankacılık ve sigortacılık uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık oluşturur.

10.3. Yetkinlikler

:: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- Bireysel olarak ve takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni, mesleki ve etik sorumluluk bilinci oluşturur.
- İnisiyatif kullanabilir, alanıyla ilgili olarak bilimsel özgüven oluşturur, yaratıcılık becerisi kazandırır, sözlü ve yazılı etkin iletişim becerisine, yazılı ve sözlü sunum yapabilme yeteneğine sahip olur.

:: Öğrenme Yetkinliği

- Alanıyla ilgili dokümanları tanır ve yönetir
- Teorik ile pratik arasında bağ kurabilme yetisini geliştirir. Bankacılık ve sigortacılık konularında yeterli altyapıya, alandaki temel teknik kavramlara ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.
- Bilişim teknolojilerini etkin kullanır ve bu amaçla kaynak araştırması yapar. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve sürekli yeniler.
- Bireysel olarak ve takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni, mesleki ve etik sorumluluk bilinci oluşturur.
- Banka ve Sigorta ile ilgili muhasebe işlemlerini yapabilecek yeterliliğe sahip olur.
- Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç, bankacılık ve sigortacılık uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık oluşturur.
- İnisiyatif kullanabilir, alanıyla ilgili olarak bilimsel özgüven oluşturur, yaratıcılık becerisi kazandırır, sözlü ve yazılı etkin iletişim becerisine, yazılı ve sözlü sunum yapabilme yeteneğine sahip olur.

:: İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- Bankacılık ve sigortacılık işlem ve uygulamalarında evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde, girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
- Ülke ekonomisi ve işletmeler açısından, bankacılık ve sigortacılık bilincine sahip olur ve iş ve sosyal çevresi ile paylaşır.
- İş yaşamında, etkin iletişim kuran ve ikna becerisi kazanmış ve müşteri ilişkilerini etkin kurabilecek yeterliliğe sahip olur
- Bireysel olarak ve takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni, mesleki ve etik sorumluluk bilinci oluşturur.
- İnisiyatif kullanabilir, alanıyla ilgili olarak bilimsel özgüven oluşturur, yaratıcılık becerisi kazandırır, sözlü ve yazılı etkin iletişim becerisine, yazılı ve sözlü sunum yapabilme yeteneğine sahip olur.

:: Alana Özgü Yetkinlik

- Bireysel olarak ve takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni, mesleki ve etik sorumluluk bilinci oluşturur.
- Banka ve Sigorta ile ilgili muhasebe işlemlerini yapabilecek yeterliliğe sahip olur.
- Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç, bankacılık ve sigortacılık uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık oluşturur.

11. MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Bölüm/programın mevcut öğrenci profili oldukça kalitelidir. Öğrenciler mezun oldukları okullardan aldıkları bilgi ve deneyimlerini Bankacılık ve Sigortacılık Bölümünde daha üst seviyelere taşıyarak çalışmayı seven, sorumluluk bilinci oluşmuş, iş ve meslek ahlakını alan, çevresine ve topluma karşı duyarlı sosyal sorumluluk bilincinde olan ve mesleki anlamda oldukça fazla donanıma sahip bir profil oluşturmaktadır.

Hemen her alandan öğrencinin tercih programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin

ilçelerinden gelen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Anadolu Lisesi mezunları tercih etmektedir.

12. MEZUNLARIN MESLEKİ PROFİLİ

Bankacılık ve Sigortacılık programı mezunları;

- Bankaların merkez departmanlarında ve şubelerinde istihdam edilebilir,
- Sigorta şirketlerinin dağıtım kanalları olan “serbest” ve “banka şube” acentelerinde çalışabilir,
- Sigorta ve reasürans şirketlerinin merkez departmanlarındaki ara eleman ihtiyaçlarını karşılayabilir.

13. PROGRAMIMIZIN PAYDAŞLARI

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Program yönetimi, bu amaçla paydaşları belirlemiş; onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Programın başlıca paydaşları şunlardır:

- Üniversitemiz ve Yenice MYO'nun ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlar
- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yenice Belediyesi,
- Hazine ve Maliye Bakanlığı,
- Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar, sigorta acenteleri, finans kuruluşları
- (Ziraat Bankası başta olmak üzere),
- Akademik personelimiz ve aileleri, idarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri, mezunlarımız.

14. MERKEZİ YERLEŞTİRME PUANLARIMIZ, KAYITLI VE MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ

Bankacılık ve Sigortacılık Programı ilk olarak 2006 yılında örgün öğretim programına 50 kişilik kontenjan ile faaliyete başlamıştır. 2008 yılında ise aynı program 50 kişilik kontenjan ile II. Öğretime öğrenci almaya başlamıştır. Bölümümüz öğrencilerine yönelik istatistiki tablola

Tablo 1. Normal Öğretim Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Cinsiyet	Mezun Sayısı
Kız	407
Erkek	242
Toplam	649

Tablo 2. İkinci Öğretim Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Cinsiyet	Mezun Sayısı
Kız	353
Erkek	173
Toplam	526

Tablo 3. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Bankacılık Sigortacılık Ön Lisans Programı Normal Öğretim (Yenice MYO)			
Kayıt Yılı	Erkek	Kız	Toplam
2021	20	18	38
2022	35	25	60
2023	24	38	62
Program Toplamı	79	81	160
Bankacılık Sigortacılık Ön Lisans Programı II. Öğretim (Yenice MYO)			
Kayıt Yılı	Erkek	Kız	Toplam
2021	9	5	14
2022	23	24	47
2023	26	22	48
Program Toplamı	58	51	109

Tablo 4. Son 3 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Taban Puanlarımız (Normal Öğretim)

Yıllar	Taban
2021	181,34
2022	237,55
2023	242,79

Tablo 5. Son 3 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Taban Puanlarımız (İkinci Öğretim)

Yıllar	Taban
2021	185,65
2022	215,76
2023	227,78

15. PROGRAMDA KADROSU BULUNAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ DAĞILIMI

Bankacılık ve Sigortacılık programımız kadrosunda bulunan öğretim elemanlarına ait yaş ve cinsiyet dağılımını gösterir tablo aşağıda verilmiştir;

Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Öğr.Gör.					2			

16. ÖĞRETİM KADROSUNUN MEVCUT DURUM ANALİZİ

Bankacılık ve Sigortacılık programımız kadrosunda bulunan öğretim elemanlarına mevcut durum analizini gösterir tablolar aşağıda verilmiştir;

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Göriyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr.Gör.Öznur Koncagül	ÇOMÜ İşletme Yüksek Lisans / 2008	ÇOMÜ İşletme Doktora,Tez	8	18	18	Yok	Yok	Yok
Öğr.Gör. Şadiye Aydın	ÇOMÜ İşletme Yüksek Lisans / 2020	-	3,5	9	9	Yok	Yok	Yok

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Açıklama	Sayı
Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	345 / 2 = 273,5

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

(Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında; Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları)

Akademik Unvan	Adı, Soyadı	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Öğr.Gör.	Öznur Koncagül	12	20(Güz)20(Bahar)
Öğr.Gör.	Şadiye Aydın	12	21(Güz)-22(Bahar)

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan, Adı, Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Fen Bilimleri Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr.Gör. Öznur Koncagül	1 Makale, 1 Bildiri	86	-	1 Editörlük
Öğr.Gör. Şadiye Aydın	-	-	-	-
Genel Toplam	2	86	-	1

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan – Adı, Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi (Sırasıyla)
Öğr.Gör.Öznur Koncagül	Var	Var
Öğr.Gör. Şadiye Aydın	Yok	Yok

17. PROGRAM SWOT ANALİZİ

Programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- a) Eğitim-öğretim,
- b) Öğretim planları,
- c) Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- d) Ders yükleri,
- e) Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- f) Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- g) Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- h) Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- i) Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Ülkemizde açılan ilk bölümlerden biri olması
- Köklü geleneği ve oturmuş sistemi olması
- 18 yıllık bir tecrübeye sahip olması
- Mezun ilişkilerinin kuvvetli olması, yeni mezunlara irtibat ağı oluşturabilmesi
- Öğrencilerin Mesleki Sınavlar için yeterlilik kazanması (SEGEM vb)
- Her mezunun Finansal Okur Yazar olarak yeterlilik kazanması
- Mezunların yaşam boyu eğitim anlayışı kazanmaları
- Dikey Geçiş Sınavı ile lisans programlarına devam edebilme imkanı
- Deneyimli öğretim elemanı kadrosu
- Güncel ve sektörel ihtiyaca cevap verebilen öğretim planı olması
- İktisadi ve idari bilimler fakültesinde yer alan bölümlerin ders içeriklerine yer verilmesinin yanı sıra bankacılık ve sigortacılık alanında mesleki derslerin var olması
- Teknik Personel Yeterlilik Belgesi'nin diğer bölüm mezunlarına göre daha kısa sürede geçerli olması

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Meslek Yüksekokulunun şehir merkezinden uzak olması
- İlçenin sosyal ve kültürel imkanlarının öğrenci için kısıtlı olması
- Merkez kampüse uzak olması sebebi ile oradaki imkanlardan yararlanamama
- Stajların tek bir alanda yapılıyor olması
- Bankalarda güvenlik tedbirlerinden dolayı staj taleplerinin tam olarak karşılanamaması
- Devlet yurtlarının olmaması nedeni ile barınma maliyetlerinin yüksek olması
- Yarı zamanlı çalışabilecek ekonomik anlamda sıkıntı içinde olan öğrenciler için bu imkanların bulunmaması

17.3. Fırsatlar

- Hizmet sektöründeki büyüme
- Artan ara işgücü ihtiyacı
- Yatay ve dikey geçiş imkanı olması
- Farklı lise programlarından öğrenci alabilmesi

17.4. Tehditler

- Ülkede yaşanan genel istihdam sorunu
- İl genelinde aynı bölümün başka meslek yüksekokullarda da açılmış olması
- Ekonomik güçlüklerin artması nedeniyle il dışından öğrencilerin gelememesi
- Yükseköğretim tercihlerinde tercih edilme oranında azalma
- İkinci öğretimin popülerliğinin ve bu programa olan ihtiyacın azalması
- Bankacılık ve sigortacılık işlemlerinin dijital platformlar aracılığıyla daha kolay yapılıyor olması

18. BÖLÜM GZFT (SWOT) MATRİSİ

Tablo 12. GZFT (SWOT) Matrisi Tablosu

GZFT (SWOT) ANALİZİ

G (Güçlü Yönler)	Z (Zayıf Yönler)
Ülkemizde açılan ilk bölümlerden biri olması	Meslek Yüksekokulunun şehir merkezinden uzak olması
Köklü geleneği ve oturmuş sistemi olması	İlçenin sosyal ve kültürel imkanlarının öğrenci için kısıtlı olması
18 yıllık bir tecrübeye sahip olması	Merkez kampüse uzak olması sebebi ile oradaki imkanlardan yararlanamama
Mezun ilişkilerinin kuvvetli olması, yeni mezunlara irtibat ağı oluşturabilmesi	Stajların tek bir alanda yapılıyor olması
Öğrencilerin Mesleki Sınavlar için yeterlilik kazanması (SEGEM vb)	Bankalarda güvenlik tedbirlerinden dolayı staj taleplerinin tam olarak karşılanamaması
Her mezunun Finansal Okur Yazar olarak yeterlilik kazanması	Devlet yurtlarının olmaması nedeni ile barınma maliyetlerinin yüksek olması
Mezunların yaşam boyu eğitim anlayışı kazanmaları	Yarı zamanlı çalışabilecek ekonomik anlamda sıkıntı içinde olan öğrenciler için bu imkanların bulunmaması
Dikey Geçiş Sınavı ile lisans programlarına devam edebilme imkanı	Yeterli sayıda öğretim elemanının bulunmaması
Deneyimli öğretim elemanı kadrosu	
Güncel ve sektörel ihtiyaca cevap verebilen öğretim planı olması	
İktisadi ve idari bilimler fakültesinde yer alan bölümlerin ders içeriklerine yer verilmesinin yanı sıra bankacılık ve sigortacılık alanında mesleki derslerin var olması	
Teknik Personel Yeterlilik Belgesi'nin diğer bölüm mezunlarına göre daha kısa sürede geçerli olması	
F (Fırsatlar)	Tehditler (T)
Hizmet sektöründeki büyüme	Ülkede yaşanan genel istihdam sorunu
Artan ara işgücü ihtiyacı	İl genelinde aynı bölümün başka meslek yüksekokullarda da açılmış olması
Yatay ve dikey geçiş imkanı olması	Ekonomik güçlüklerin artması nedeniyle il dışından öğrencilerin gelememesi
Farklı lise programlarından öğrenci alabilmesi	Yükseköğretim tercihlerinde tercih edilme oranında azalma
	İkinci öğretimin popülerliğinin ve bu programa olan ihtiyacın azalması
	Bankacılık ve sigortacılık işlemlerinin dijital platformlar aracılığıyla daha kolay yapılıyor olması

19. PROGRAMIN MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ

19.1. Bankacılık ve Sigortacılık Programının Vizyonu

Bankacılık ve sigortacılık alanında dünyada ve Türkiye’de eğitim veren kurumlar içerisinde marka değerine sahip lider bir kurum olmaktır.

19.2. Bankacılık ve Sigortacılık Programının Misyonu

Bölümümüz, hızla büyüyen mali ve finansal piyasaların ihtiyaç duyduğu nitelikli personeli yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Mezun olan öğrencilerin çalışma yaşamına iş tecrübesine sahip olmadan dahi gerekli yeterliliğe sahip olmasını sağlamaktır.

19.3. Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilmek,
- Toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştirmek,
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil etmek,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturmak,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştirmek,
- Araştırmayı ve yeniliği kendine görev edinmek,
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak

19.4. Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

20. SORUNLARA ÇÖZÜM ÖNERİLERİ GETİRİLMESİ VE UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da dolaylı olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve yüksek okulumuz ile programımızın da yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin stabil kaldığı düşünülmektedir. Bu kapsamda 2024-2028 yılları için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda listelenmiştir.

Strateji 1: Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak için proje destek programları konusunda bilgilendirmek

Strateji 2:Sektörden girişimcileri öğrencilerle buluşturmak

Strateji 3:Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek

Strateji 4: Öğretim Elemanlarına bilimsel yayın yapma konusunda destek vermek

Strateji 5: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek

Strateji 6: Dikey geçiş sınavı ile ilgili programın devamı niteliğindeki lisans programlarına geçiş yapan öğrenci sayısını artırmak.

Strateji 7: Kariyer Planlama çalışmalarının sayısını ve verimliliğini arttırmak

Strateji 8: Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir kılmak

Strateji 9: Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak

Strateji 10: Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmelerini sağlamak

Strateji 11: Sosyal sorumluluk proje ve etkinlik sayısını arttırmak

Strateji 12: Huzurevi, Çocuk Esirgeme Kurumu, Rehabilitasyon ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iletişim ve etkileşim içinde olmak

Strateji 13: İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek

Strateji 14: Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek

Strateji 15: İç ve dış paydaşlarla ortak proje ve etkinlikler düzenlemek

Strateji 16: Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek

21.1 Bölümümüze Ait 2021-2025 Stratejik Planı

Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Planı aşağıdaki gibidir;

Amaç A.1. Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
Hedef H 1.1. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıları arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. BAP, TÜBİTAK ve Dış destekli proje sayısı	50	0	1	1	1	1	1
PG 1.1.2. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlik sayısı	50	0	2	2	2	2	2
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak için proje destek programları konusunda bilgilendirmekSektörden girişimcileri öğrencilerle buluşturmakGirişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek						

Amaç A.1. Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
Hedef H 1.2. Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliğini, kalite ve sayısını arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.2.1. SCI, SCI-EXP, SSCI,AHCI yayınlanan makale sayısı	25	0	1	1	1	1	2
PG 1.2.2. Ulusal ve uluslararası yayınlanan makale sayısı	25	0	1	1	2	2	3
PG 1.2.3. Ulusal veya uluslararası yayınlanan bildiri sayısı	25	0	1	1	1	1	2
PG 1.2.4. Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölüm sayısı	25	0	1	1	2	2	2
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">Öğretim Elemanlarına bilimsel yayın yapma konusunda destek vermekÖğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek						

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H 2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1. DGS ile lisans programına geçiş yapan öğrenci sayısı	20	2	2	3	5	5	7
PG 2.1.2. Kariyer Planlama çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	1	3	4	4	4	4
PG 2.1.3. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	0	1	2	3	3	4
PG 2.1.4. Düzenlenen akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	20	1	3	4	4	4	4
PG 2.1.5. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında yapılan toplantı sayısı	20	1	3	4	4	4	4
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikey geçiş sınavı ile ilgili programın devamı niteliğindeki lisans programlarına geçiş yapan öğrenci sayısını artırmak. 2. Kariyer Planlama çalışmalarının sayısını ve verimliliğini arttırmak 3. Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir kılmak 4. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak 5. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmelerini sağlamak 						

Amaç A.3. Toplum ve Çevre Yararına Faaliyetleri Geliştirmek							
Hedef H 3.1. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1. Bölüm ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	50	0	1	2	2	3	3
PG 3.1.2. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	0	1	2	2	2	3
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> Sosyal sorumluluk proje ve etkinlik sayısını arttırmak Huzurevi, Çocuk Esirgeme Kurumu, Rehabilitasyon ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iletişim ve etkileşim içinde olmak 						

Amaç A.5. Kalite Kültürünü Güçlendirmek							
Hedef H 5.1. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.1.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	35	1	2	2	2	3	3
PG 5.1.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	35	1	2	2	2	3	3
PG 5.1.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	30	1	2	3	3	4	4
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek İç ve dış paydaşlarla ortak proje ve etkinlikler düzenlemek Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek 						

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU
FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ / BANKACILIK VE SİGORTACILIK
PROGRAMI
2022-2023 YILI NORMALÖĞRETİM-II.ÖĞRETİM PLANI

I. YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	2	Zorunlu
BNK-1041	Mikro Ekonomi	3	0	0	3	4	Zorunlu
BNK1043	Temel Hukuk	2	0	0	2	3	Zorunlu
BNK-1045	Temel Bilgi Teknolojileri	2	1	0	3	4	Zorunlu
BNK-1011	Bankacılığa Giriş ve Temel Bankacılık İşlemleri	3	0	0	3	3	Zorunlu
TDİ-1001	Türk Dili I	2	0	0	2	2	Zorunlu
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	0	2	2	Zorunlu
BNK-1047	Kariyer Planlama	2	0	0	2	2	Zorunlu
BNK-1019	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	0	2	2	Zorunlu
	Toplam					24	Zorunlu
SEC-1001	1. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu						
BNK-1021	Genel Muhasebe	2	0	0	2	2	Seçmeli
BNK-1027	Genel İşletme	2	0	0	2	2	Seçmeli
	Toplam					4	Seçmeli
OGK-1101	Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu	2	0	0	2	2	Seçmeli
	Toplam	2	0	0	2	2	Seçmeli
Toplam AKTS						30	AKTS

II. YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
ATA-1004	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	2	Zorunlu
BNK-1034	Sigortacılığa Giriş	3	0	0	3	4	Zorunlu
BNK-1006	İletişim	2	0	0	2	2	Zorunlu
BNK-1008	Makro Ekonomi	3	0	0	3	4	Zorunlu
BNK-1024	Ticaret Hukuku	2	0	0	2	3	Zorunlu
BNK-1032	Matematik	2	0	0	2	2	Zorunlu
BNK-1010	Genel Muhasebe İşlemleri	2	1	0	3	3	Zorunlu
TDİ-1002	Türk Dili II	2	0	0	2	2	Zorunlu
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	0	2	2	Zorunlu
	Toplam					24	Zorunlu
SEC-1102	2. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu						
BNK-1018	Müşteri İlişkileri Yönetimi	2	0	0	2	2	Seçmeli
BNK-1036	Finansal Kurumlar ve Piyasalar	2	0	0	2	2	Seçmeli
BNK-1042	Pazarlama İlkeleri	2	0	0	2	2	Seçmeli
	Toplam					4	Seçmeli
OGK-1102	Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu	2	0	0	2	2	Seçmeli
	Toplam	2	0	0	2	2	Seçmeli
Toplam AKTS						30	AKTS

III. YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMU Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BNK-2013	Sigortacılık Branşları ve Teknikleri	2	0	0	2	4	Zorunlu
BNK-2027	Para Teorisi	3	0	0	3	4	Zorunlu
BNK-2029	Finansal Matematik	2	0	0	2	2	Zorunlu
BNK-2031	Banka Muhasebesi	3	0	0	3	4	Zorunlu
BNK-2071	Finansal Yönetim	2	0	0	2	2	Zorunlu
BNK-2035	Staj	0	0	0	0	8	Zorunlu
	Toplam					24	Zorunlu
SEC-2201	3. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu						
	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	0	2	2	Seçmeli
	İş Ahlakı ve Sosyal Sorumluluk	2	0	0	2	2	Seçmeli
	Türkiye ve Dünya Ekonomisi	2	0	0	2	2	Seçmeli
	Toplam					4	Seçmeli
OGK-2101	Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu	2	0	0	2	2	Seçmeli
	Toplam	2	0	0	2	2	Seçmeli
Toplam AKTS						30	AKTS

IV. YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli
BNK-2046	Sermaye Piyasası ve Yatırım Araçları	3	0	0	3	4	Zorunlu
BNK-2034	Mali Tablolar Analizi	2	0	0	2	3	Zorunlu
BNK-2048	İstatistik	2	0	0	2	3	Zorunlu
BNK-2036	Güncel Ekonomik Sorunlar	3	0	0	3	4	Zorunlu
BNK-2050	Bankalarda Fon ve Risk Yönetimi	3	0	0	3	4	Zorunlu
BNK-2052	Bireysel ve Kurumsal Bankacılık	3	0	0	3	4	Zorunlu
BNK-2038	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	0	2	2	Zorunlu
	Toplam					24	Zorunlu
SEC-2202	4. Yarıyıl Mesleki Seçmeli Ders Grubu						
BNK-2056	Uluslararası Bankacılık İşlemleri	2	0	0	2	2	Seçmeli
BNK-2062	Yönetim ve Organizasyon	2	0	0	2	2	Seçmeli
BNK-2070	Girişimcilik	2	0	0	2	2	Seçmeli
	Toplam					4	Seçmeli
OGK-2102	Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu	2	0	0	2	2	Seçmeli
	Toplam	2	0	0	2	2	Seçmeli
Toplam AKTS						30	AKTS

**ÇOMÜ Yenice MYO Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü 2024-2028 Yılları
Arasını Kapsayan Stratejik Plan Değerlendirme Anketi**

ÇOMÜ YENİCE MYO FİNANS BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME ANKETİ						
		1	2	3	4	5
1	Eğitim-Öğretim yılı başında oryantasyon eğitimleri yapılmaktadır.					
2	Erasmus, Mevlâna, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim.					
3	Bölümde laboratuvar uygulamaları / bilimsel faaliyet düzenlenmektedir.					
4	Akademik personel öğrencilerin bilimsel projelere katılımını desteklemektedir.					
5	Ders dışı düzenlenen saha çalışması / gezilere katılma fırsatım oldu.					
6	Bölümde öğrencilerle birlikte sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.					
7	Bölümde, sektörden girişimcileri öğrencilerle bir araya getiren etkinlikler düzenlenmektedir.					
8	Öğrenciler, bölümün kalite çalışmalarına katkı vermektedir.					
9	Bölümde mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum.					
10	Mezunların mesleki başarılarını biliyorum.					
11	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnunum. Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnunum.					
1: ÇOK ZAYIF, 2: ZAYIF, 3: ORTA, 4:İYİ, 5: ÇOK İYİ						