



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ
LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI (N.Ö)

2024-2028 STRATEJİK EYLEM PLANI

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
1. AMAÇ.....	2
2. KAPSAM	2
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
3.1. Planın Sahiplenilmesi	3
3.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu	3
4. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIMI	4
5. ÜNİVERSİTEMİZİN MİSYON, TEMEL DEĞERLER, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİ	4
5.1. Misyon	4
5.2. Vizyon	4
5.3. Temel Değerler	4
5.4. Amaç ve Hedefler	5
6. PROGRAM TANITIMI.....	6
7. PROGRAMIN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	6
7.1. Programın Amacı.....	6
7.2. Programın Hedefi	7
8. KAZANILAN DERECE.....	8
9. ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER.....	8
10. ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER.....	8
11. MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ	9
12. MEZUNLARIN MESLEKİ PROFİLİ	9
13. PROGRAMIMIZIN PAYDAŞLARI.....	9
14. MERKEZİ YERLEŞTİRME PUANLARIMIZ, KAYITLI VE MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ.....	10
16. ÖĞRETİM KADROSUNUN MEVCUT DURUM ANALİZİ.....	11

17. PROGRAM SWOT ANALİZİ.....	14
17.1. Programın Güçlü Yönleri	14
17.2. Programın Zayıf Yönleri	15
17.3. Fırsatlar.....	15
17.4. Tehditler.....	15
18. SWOT MATRİSİ	16
19. PROGRAMIN MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ.....	17
19.1. Programın Vizyonu.....	17
19.2. Programının Misyonu	17
19.3. Programın Temel Değerleri	17
20. SORUNLARA ÇÖZÜM ÖNERİLERİ GETİRİLMESİ VE UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	18
21. STRATEJİ GELİŞTİRME	18
21.1. Amaçlar ve Hedefler.....	18
21.2. Performans Göstergeleri ve Stratejiler	19
21.3. ÇOMÜ Yenice MYO Veterinerlik Bölümü 2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan Stratejik Plan Değerlendirme Anketi.....	22
EK:	23

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla bölümümüzün Stratejik Eylem Planı oluşturulmuştur. Bunun için programımızın yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhüdü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında çıktılarının değerlendirilmesi için öncelikle SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2022 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek hedefleri için bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; programımızın tüm personelinin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlediğimiz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize başarılar diliyorum.

Veterinerlik Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Kahraman SELVİ

1. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Veterinerlik Bölümü, Laborant ve Veteriner Sağlık Programının 2024-2028 akademik yılları arasında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve güncel gelişmelere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Stratejik planın temel amaçları; programımızın tercih edilirliliğini artırmak, bölümdeki öğretim elemanlarının motivasyon ve akademik kalitelerinin artırılmasını sağlamak, mezun kalitesinin artmasını sağlamaktır. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için de AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerine önem vermek, bölüm içi iletişimi artırmak, disiplinler arası çalışmalara ve öğrenci odaklı uygulamalara önem vermek ve bu sayede kaliteli eğitim öğretimin sağlanması amaçlanmaktadır.

2. KAPSAM

Bu belgede sunulan stratejiler ve hedefler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Veterinerlik Bölümü, Laborant ve Veteriner Sağlık (örgün öğretim) Programının kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu belge mümkün olduğu ölçüde akademik personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara bölümümüz tüm öğretim elemanları iştirak etmişlerdir. Bu durum, belgenin kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Programımız için belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda tüm öğretim elemanları gerekli katkıyı ve çabayı göstermektedir. Belirlenen hedeflere ulaşmak için kurumsal alt yapının güçlendirilmesi en temel stratejik hedeflerin başında gelmektedir.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3.1. Planın Sahiplenilmesi

Üniversitemizin yürürlükte olan 2021-2025 Stratejik Planının bazı göstergelerine ulaşamaması, bazı hedeflerin amaçlarımıza ulaşmakta yetersiz kalması gibi nedenlerle yenilenmesi gündeme gelmiştir. Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin “Yenileme” başlıklı 16’ncı maddesinde belirtilen üst yönetici değişikliği çerçevesinde, 14.08.2023 Üst Yöneticiye onayı ve 04.09.2023 tarihli Cumhurbaşkanlığı uygun görüşü ile birlikte hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. Hazırlanma süreci, Strateji Geliştirme Kurulunun Rektör oluru ile oluşturulmasının akabinde, Rektör tarafından yayınlanan Genelge 1 ile tüm akademik ve idari birimlere sürecin başladığının duyurulması ile başlanılmıştır.

Programımızda 2024-2028 Stratejik Plan hazırlama süreci, Bölüm Başkanının başkanlık ettiği Kalite Yönetimi Komisyonu tarafından yürütülmüştür.

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli altyapının sağlanması
- Bölümümüzün SWOT analizinin yapılması
- SWOT analizinin değerlendirilmesi
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi

3.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Veterinerlik Bölümü, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Kalite Yönetimi Komisyonu üyeleri aşağıda verilmektedir.

Komisyon Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Kahraman SELVİ
Üye	Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ
Üye	Öğr. Gör. Zişan ÇÖLGEÇEN

4. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIMI

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

5. ÜNİVERSİTEMİZİN MİSYON, TEMEL DEĞERLER, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİ

5.1. Misyon

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

5.2. Vizyon

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarda öncü bir üniversite olmak.

5.3. Temel Değerler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu değerler:

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğa Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşım

5.4. Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz Üst Yönetimi, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 18 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

A1 Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

H 1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

A2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

A3 Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

H 3.3 Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

A4 Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

A5 Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirme

6. PROGRAM TANITIMI

Yenice Meslek Yüksekokulu, Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık bir ön lisans programıdır. Eğitim dili Türkçedir. Laborant ve Veteriner Sağlık programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir.

Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim ederler.

Program 30 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci almıştır.

7. PROGRAMIN AMAÇ VE HEDEFLERİ

7.1. Programın Amacı

Laborant ve Veteriner Sağlık Önlisans Programı çerçevesinde:

– Öğrencilerin, gıda ve hayvancılık ile ilgili kamu kuruluşlarında ve özel sektörlerde, tıbbi tahlil laboratuvarlarında, hayvan hastanelerinde ve veteriner kliniklerinde etkin bir şekilde çalışabilmelerini sağlayacak uzmanlığa erişmeleri,

– Bu program çerçevesinde öğrencilerin; hayvanları seven ve tıp ve biyoloji alanlarına ilgisi olan, hijyen kurallarına dikkat eden, iletişim yeteneği olan, dikkatli, sabırlı ve düzenli olan, göz ve el koordinasyonunu sağlayabilen, ekip çalışmasına uyumlu, her türlü doğa ve iklim şartlarında çalışabilen, iş disiplinine ve iş güvenliğine dikkat eden veteriner hekim yardımcıları ve teknik ara elemanlar olarak yetiştirilmesi,

– Dikey Geçiş Sınavı ile mezuniyetten sonra lisans bölümlerine geçecek öğrencilerin, bu programlarda başarılı olabilmelerini sağlayacak iyi bir donanıma sahip olmaları amaçlanmaktadır.

7.2. Programın Hedefi

Programdan mezun olan öğrencilerimizin -yetişmiş işgücü potansiyeli olarak- Laborant ve Veteriner Sağlık ile ilgili sektörlerin ihtiyaçları çerçevesinde ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, çözüm odaklı, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir.

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler;

- Doğayı ve hayvanları seven ve koruyan; matematik ve fen gibi teknik alanlara ilgi duyan, insan ilişkileri ve iletişime önem veren ve kendini geliştirebilen,
- Teorik bilgilerini pratik bilgileriyle birleştirme yeteneğine sahip,
- Meslek alanıyla ilgili terminolojiye hâkim,
- Laboratuvar bilgisi ve analiz yapabilme, sonuçları yorumlayabilme kabiliyetine sahip,
- Ekip çalışmalarına uyumlu ve iş disiplini olan,
- Laborant ve Veteriner Sağlık ile ilgili sektörlerdeki bilişim teknolojilerini, etkin şekilde kullanabilen bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır.

Diğer yandan programımızın, eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek için sektörel inceleme ve teknik geziler düzenleme, sportif-kültürel faaliyetler gerçekleştirmek, akademik ve idari personelin akademik yükselmelerini ve bilimsel organizasyon düzenlemelerini teşvik etme, akademik ve idari personelin konferans-seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına yardımcı olma, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanmak, dersliklerde teknoloji kullanım olanaklarını arttırma, öğrencileri bölüm içi projelere dâhil ederek bölümün eğitim seviyesini arttırma, öğrencileri akademik çalışmalarda etkin bir şekilde yer vererek eğitim-öğretim gelişimlerini ve tecrübelerini arttırarak mesleki olarak iyi bir donanım katkısı sağlama hedefleri bulunmaktadır.

8. KAZANILAN DERECE

Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programını bitiren öğrenciler Önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “Tekniker” meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4,00 üzerinden en az 2,00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir.

9. ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine YKS sistemine göre TYT puan türünden ilan edilen baraj puanını geçmiş olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni bilgiler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde öğrencilere katkı verecektir.

10. ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Veterinerlik teknikleri ile ilgili sunulan bilgileri içselleştirme ve kullanma becerisine, laboratuvarında, sorumlu hekim nezaretinde kayıt, hazırlık ve test yapabilme becerisine, veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunabilme ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütebilme becerisine, hayvan türleri ve ırkları ile temel özelliklerini tanıma becerisine, insan, hayvan ve hayvan sahibinin hakları, hayvan refahı ve etik ilkeleri, tüm uygulamalarda gösterebilme becerisine, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme ve mevzuatı takip edebilme becerisine, bilgiyi yorumlayıp değerlendirebilme ve Türkçeyi kullanarak etkili iletişim kurabilme becerisine, temel düzeyde İngilizce konuşabilen, bilgisayarı temel düzeyde kullanma becerisine Atatürk ilkelerine duyarlı ve vatanseverlik dolu yenilik anlayışına ve yaşam boyu öğrenme ve sürekli kendini yenileme anlayışına sahiptirler.

11. MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Hemen her alandan öğrencinin tercih ettiği programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen Fen Lisesi, Anadolu Lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi mezunları tercih etmektedir.

12. MEZUNLARIN MESLEKİ PROFİLİ

Laborant ve Veteriner Sağlık mezunları Tarım ve Orman Bakanlığı bünyesinde olan çok sayıdaki ilgili kuruluşların yanı sıra özel veteriner hastanelerinde, kliniklerinde ve laboratuvarlarında yardımcı teknik personel olarak çalışabilirler. Ayrıca özel çiftliklerde veya tavukçuluk, sığırcılık (et-süt), koyunculuk işletmeleri ile yem sanayinde yardımcı eleman olarak istihdam edilirler. Bununla birlikte edindikleri yeni bilgilerle kendi iş yerlerini kurabilirler.

13. PROGRAMIMIZIN PAYDAŞLARI

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Program yönetimi, bu amaçla paydaşları belirlemiş; onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Dış Paydaşlar

- Yenice Tarım İlçe Müdürlüğü,
- Yenice Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü
- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,

İç Paydaşlar

- Diğer bölümlerde görev yapan akademisyenlerimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

14. MERKEZİ YERLEŞTİRME PUANLARIMIZ, KAYITLI VE MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ

Program 2021 yılında ilk kez öğrenci almış olup, bu kapsamda aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı biçimde belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı/ Mezun Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Açıklama	Öğrenci Sayısı
Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt	90
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	55

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Mezun Olunan Yıl	Öğrenci Sayısı
2023	21
Toplam	21

Tablo 3. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Yıllar	Ek Kontenjan	Yatay Geçiş
2021	2	-
2022	1	-
2023	1	-
Toplam	4	-

Tablo 4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Yıllar	Ortalama Öğrenci Sayısı
2021	22
2022	54
2023	58

Tablo 5. Yıllara Göre Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Yıllar	Taban	Tavan
2021		-
2022		301,07722
2023		297,44539

15. PROGRAMDA KADROSU BULUNAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ DAĞILIMI

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	Cinsiyet							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Dr. Öğr. Üyesi	-	-		-	-	-	-	-
Öğr. Gör. Dr.	-	-	1	-	-	-	-	-
Öğr. Gör.	-	-	2	-	-	-	-	-

16. ÖĞRETİM KADROSUNUN MEVCUT DURUM ANALİZİ**Tablo 7.** Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyelığı Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	ÇOMÜ - 2017	-	13,5	12	12	Orta	Yüksek	Yüksek
Öğr. Gör. Zişan ÇÖLGEÇEN	ÇOMÜ - 2017	Doktora Tez Aşaması	8	6	6	Düşük	Yok	Orta
Öğr. Gör. Seda ERDEM	100. Yıl - 2012	-	2	2	2	Düşük	Yok	Orta

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Açıklama	
Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (68)	34
Aktif Olarak Programda Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı (2)	

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Öğr. Gör. Dr.	Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	12	Ücretsiz İzinli
Öğr. Gör.	Zişan ÇÖLGEÇEN	12	14
Öğr. Gör.	Seda ERDEM	12	13/b-4

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan, Ad Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atf Sayısı	Fen Bilimleri Alanında ISI indekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	3 Makale	14	8	-
Öğr. Gör. Zişan ÇÖLGEÇEN	1 Bildiri	2	-	-
Öğr. Gör. Seda ERDEM (13/b-4)	-	-	-	-
Genel Toplam	3 Makale / 1 Bildiri	12	3	-

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi (Sırasıyla)
Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	5, 1, 1	Yürütücü (1), Danışman (1), Araştırmacı (5)
Öğr. Gör. Zişan ÇÖLGEÇEN	1 (TÜBİTAK 1002-A 15.11.2023 Başlangıç Tarihi)	Yürütücü (1)
Öğr. Gör. Seda ERDEM (13/b-4)	-	-
Genel Toplam	8	8

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	- Yabancı Dil Yurtdışı Bursu (4 ay- ABD), 2019, YÖK
	- Geleceğin Rol Model Lider Kadın Adayı, 2018, Koç Üniversitesi -KAM
	- Akademik Teşvik Ödeneği, 2017
	- Akademik Teşvik Ödeneği, 2016
	- Free Registration Grant. ICOMST,2013
	- Hamburg University of Applied Sciences Department of Ökotrophologie (Erasmus Değişim Programı – Yüksek Lisans), 2011
	- Başbakanlık Bursu: Yurtiçi Yüksek Lisans, 2008
	- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi 3. lüğü
Öğr. Gör. Zişan ÇÖLGEÇEN	-
Öğr. Gör. Seda ERDEM (13/b-4)	-

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Açıklama	
Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	-
Öğr. Gör. Zişan ÇÖLGEÇEN	-
Öğr. Gör. Seda ERDEM (13b-4)	-
Toplam	0

17. PROGRAM SWOT ANALİZİ

Programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme:

- a) Eğitim-öğretim,
- b) Öğretim planları,
- c) Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- d) Ders yükleri,
- e) Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- f) Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- g) Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- h) Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- i) Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Tarım ve Orman Bakanlığı ile evcil ve çiftlik hayvanlarının sağlıklarının korunması, tedavisi, beslenmesi, yetiştirilmesi ve hayvan ıslah çalışmalarında yardımcı eleman olarak görev alabilen tekniker yetiştirilmesi ve sektörün ihtiyaç duyduğu güncel dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması.
- Büyükbaş, küçükbaş hayvan çiftliklerini ve tavukçuluk firmalarını ve her yarıyıl ziyaret etme, dolayısıyla öğrencilerin mesleki uygulama imkanlarının olması.
- Programdaki akademik personelin gerek öğrencilerle gerekse birbirleriyle iletişim ve iş birliğinin güçlü ve etkin olması.
- Programın öğrenciler için fiziki imkânlarının yeterli olması.
- Programın ilçe Yenice Tarım İlçe Müdürlüğü, Belediye, Kaymakamlık ve Halk Eğitimi Müdürlüğü ile iyi ve aktif iş birliği içinde bulunması; bu kapsamda her yarıyıl öğrenciler için mesleki kurslar açılacak potansiyeli olması.
- Mezunların DGS ile devam edebileceği birden fazla lisans bölümü olması.

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Programda veterinerlik bölümü mezunu öğretim elemanı olmaması.
- Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kişisel veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması.
- Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini destekleyecek laboratuvar imkânlarının yetersiz olması.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara yeterli başvurunun yapılamaması.
- Programı her alandan mezun öğrenci seçebildiği için bazı öğrencilerin mesleki temel bilgisinin hiç olmaması.
- Arazi uygulamaları için gerekli motorlu taşıt imkânının olmaması.

17.3. Fırsatlar

- Programın ilk kez öğrenci alması ve öğretim planının güncel olması.
- Yeni fiziki imkânlara kısa zamanda kavuşulacak olması.
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
- Öğrencilerin her türlü sorun ve önerisine duyarlı aktif öğretim elemanlarına sahip olunması.
- Mezunların kamu kurumlarında çalışma imkânlarını olması
- Okulun konumu nedeniyle yakın çevrede hayvancılıkla ilgilenen çok sayıda aile olması ve çocuklarını veterinerlik bölümüne yönlendirmeleri.

17.4. Tehditler

- Kısa staj süreleri.
- Özellikle erkek öğrencilerin yoğun barınma sorunu yaşamaları, buna bağlı olarak okula kayıt yaptırmaktan vazgeçme ihtimalleri.
- Lise tanıtımları, programımız hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların yeterli doluluk oranını yakalayamaması nedeniyle kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Akademik personelin okul yönetimi tarafından yeterince motive edilmemesi nedeniyle akademik performansın düşme ihtimali.

18. SWOT MATRİSİ

Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu

<p>Programın Güçlü Yönleri</p> <ul style="list-style-type: none">– Tarım ve Orman Bakanlığı ile evcil ve çiftlik hayvanlarının sağlıklarının korunması, tedavisi, beslenmesi, yetiştirilmesi ve hayvan ıslah çalışmalarında yardımcı eleman olarak görev alabilen tekniker yetiştirilmesi ve sektörün ihtiyaç duyduğu güncel dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması.– Büyükbaş, küçükbaş hayvan çiftliklerini ve tavukçuluk firmalarını ve her yarıyıl ziyaret etme, dolayısıyla öğrencilerin mesleki uygulama imkanlarının olması.– Programdaki akademik personelin gerek öğrencilerle gerekse birbirleriyle iletişim ve iş birliğinin güçlü ve etkin olması.– Programın öğrenciler için fiziki imkânlarının yeterli olması.– Programın ilçe Yenice Tarım İlçe Müdürlüğü, Belediye, Kaymakamlık ve Halk Eğitimi Müdürlüğü ile iyi ve aktif iş birliği içinde bulunması; bu kapsamda her yarıyıl öğrenciler için mesleki kurslar açılacak potansiyeli olması– Mezunların DGS ile devam edebileceği birden fazla lisans bölümü olması	<p>Programın Zayıf Yönleri</p> <ul style="list-style-type: none">– Programda veterinerlik bölümü mezunu öğretim elemanı olmaması.– Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kişisel veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması.– Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini destekleyecek laboratuvar imkânlarının yetersiz olması.– Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara yeterli başvurunun yapılamaması.– Programı her alandan mezun öğrenci seçebildiği için bazı öğrencilerin mesleki temel bilgisinin hiç olmaması.– Arazi uygulamaları için gerekli motorlu taşıt imkânının olmaması.
<p>Fırsatlar</p> <ul style="list-style-type: none">– Programın ilk kez öğrenci alması ve öğretim planının güncel olması.– Yeni fiziki imkânlara kısa zamanda kavuşulacak olması.– Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.– Öğrencilerin her türlü sorun ve önerisine duyarlı aktif öğretim elemanlarına sahip olunması.– Mezunların kamu kurumlarında çalışma imkânlarının olması.– Okulun konumu nedeniyle yakın çevrede hayvancılıkla ilgilenen çok sayıda aile olması ve çocuklarını veterinerlik bölümüne yönlendirmeleri.	<p>Tehditler</p> <ul style="list-style-type: none">– Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı.– Kısa staj süreleri.– Özellikle erkek öğrencilerin yoğun barınma sorunu yaşamaları, buna bağlı olarak okula kayıt yaptırmaktan vazgeçme ihtimalleri.– Lise tanıtımları, programımız hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların yeterli doluluk oranını yakalayamaması nedeniyle kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.– Akademik personelin okul yönetimi tarafından yeterince motive edilmemesi nedeniyle akademik performansın düşme ihtimali.

19. PROGRAMIN MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ

19.1. Programın Vizyonu

Alanında eğitim, öğretim ve akademik etkinliği ile kalitesini ortaya koyan, meslek etiğini temel alan, bu bağlamda veterinerlik ve laborantlık alanında görülen sorunları çözmeye çalışan, hayvan haklarına saygılı, çağın gereksinimi olan teknolojik ve bilimsel yeterliliğe sahip, teknik elemanların yetiştirildiği lider bir eğitim kurumu olmaktır.

19.2. Programın Misyonu

Hayvan sağlığı ve refahı, saha uygulamaları, laboratuvar uygulamaları ve teknolojilerine ait güncel bilgileri kullanarak en doğru analizleri yapacak, ulusal ve uluslararası bilimsel yaklaşımları temel alarak meslek etiği ışığında veteriner hekimlere yardımcı olacak veteriner sağlık teknikerleri yetiştirmektedir.

19.3. Programın Temel Değerleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yenice MYO Veterinerlik Bölümü, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir program olma yolunda ilerlemektedir.

Programın temel değerleri aşağıdaki gibidir:

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

20. SORUNLARA ÇÖZÜM ÖNERİLERİ GETİRİLMESİ VE UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da dolaylı olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve yüksek okulumuz ile programımızın da yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin stabil kaldığı düşünülmektedir.

21. STRATEJİ GELİŞTİRME

21.1. Amaçlar ve Hedefler

Yenice Meslek Yüksekokulu, Veterinerlik Bölümü Komisyonunun katılımı ile 4 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 5 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Yenice Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü, Laborant ve Veteriner Sağlık Programının beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

Amaç A.1. Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

Hedef H 1.1. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıları arttırmak

Hedef H 1.2. Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliğini, kalite ve sayısını arttırmak

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

Hedef H 2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak

Amaç A.3. Toplum ve Çevre Yararına Faaliyetleri Geliştirmek

Hedef H 3.1. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin arttırmak

Amaç A.4. Kalite Kültürünü Güçlendirmek

Hedef H 4.1. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

21.2. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç A.1. Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
Hedef H 1.1. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıları arttırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. BAP, TÜBİTAK ve Dış destekli proje sayısı	50	8	8	8	9	9	9
PG 1.1.2. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlik sayısı	50	1	2	3	3	3	4
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak için proje destek programları konusunda bilgilendirmek2. Sektörden girişimcileri öğrencilerle buluşturmak3. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek						

Amaç A.1. Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
Hedef H 1.2. Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliğini, kalite ve sayısını arttırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.2.1. SCI, SCI-EXP, SSCI, AHCI yayınlanan makale sayısı	20	6	6	7	7	8	8
PG 1.2.2. Ulusal ve uluslararası yayınlanan makale sayısı	20	15	16	17	18	19	20
PG 1.2.3. Ulusal veya uluslararası yayınlanan bildiri sayısı	20	50	51	52	53	54	55
PG 1.2.4. Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölüm sayısı	20	3	4	5	5	6	7
9PG 1.2.5. Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı	20	2	3	3	4	4	5
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretim Elemanlarına bilimsel yayın yapma konusunda destek vermek2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek						

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H 2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1. DGS ile lisans programına geçiş yapan öğrenci sayısı	20	0	1	2	3	5	5
PG 2.1.2. Kariyer Planlama çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	1	2	2	3	3	3
PG 2.1.3. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	0	1	2	3	4	4
PG 2.1.4. Düzenlenen akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	20	0	1	2	3	4	4
PG 2.1.5. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında yapılan toplantı sayısı	20	1	2	3	3	4	4
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikey geçiş sınavı ile ilgili programın devamı niteliğindeki lisans programlarına geçiş yapan öğrenci sayısını arttırmak. 2. Kariyer Planlama çalışmalarının sayısını ve verimliliğini arttırmak 3. Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir kılmak 4. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak 5. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmelerini sağlamak 						

Amaç A.3. Toplum ve Çevre Yararına Faaliyetleri Geliştirmek							
Hedef H 3.1. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1. Bölüm ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	50	0	1	2	2	3	3
PG 3.1.2. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	0	1	2	2	3	3
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> Sosyal sorumluluk proje ve etkinlik sayısını arttırmak Huzurevi, Çocuk Esirgeme Kurumu, Rehabilitasyon ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iletişim ve etkileşim içinde olmak 						

Amaç A.5. Kalite Kültürünü Güçlendirmek							
Hedef H 5.1. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.1.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	35	1	2	2	2	3	3
PG 5.1.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	35	1	2	2	2	3	3
PG 5.1.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	30	1	1	2	2	3	4
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek İç ve dış paydaşlarla ortak proje ve etkinlikler düzenlemek Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek 						

21.3. ÇOMÜ Yenice MYO Veterinerlik Bölümü 2024-2028 Yılları Arasını Kapsayan Stratejik Plan Değerlendirme Anketi

ÇOMÜ YENİCE MYO VETERİNERLİK BÖLÜMÜ Stratejik Plan Değerlendirme Anketi						
		1	2	3	4	5
1	Eğitim-Öğretim yılı başında oryantasyon eğitimleri yapılmaktadır.					
2	Erasmus, Mevlâna, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim.					
3	Bölümde laboratuvar uygulamaları / bilimsel faaliyet düzenlenmektedir.					
4	Akademik personel öğrencilerin bilimsel projelere katılımını desteklemektedir.					
5	Ders dışı düzenlenen saha çalışması / gezilere katılma fırsatım oldu.					
6	Bölümde öğrencilerle birlikte sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.					
7	Bölümde, sektörden girişimcileri öğrencilerle bir araya getiren etkinlikler düzenlenmektedir.					
8	Öğrenciler, bölümün kalite çalışmalarına katkı vermektedir.					
9	Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum.					
10	Mezunların mesleki başarılarını biliyorum.					
11	Veterinerlik Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnunum.					

1: ÇOK ZAYIF, 2: ZAYIF, 3: ORTA, 4:İYİ, 5: ÇOK İYİ

EK:

VETERİNERLİK BÖLÜMÜ - LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI (ÖĞRETİM PLANI)

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1003	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
LVS-1017	Matematik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
LVS-1019	İş Sağlığı ve Güvenliği	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
LVS-1023	Biyokimya	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	2	3
LVS-1025	Genel Mikrobiyoloji	Zorunlu	Türkçe	3	1	0	4	4
LVS-1027	Anatomi	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	3
LVS-1033	Temel Bilgi Teknolojileri	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	4
TDİ-1003	Türk Dili I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDİ-1001	Yabancı Dil-I	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
SEC-1101	1.Yarıyıl Bölüm Seçmeli Ders Grubu						4	4
OGK-1101	1.Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu						2	2
			Toplam	20	3	0	28	3

2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1004	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
LVS-1022	Zootekni ve Genetik	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
LVS-1024	Temel Laboratuvar Teknikleri	Zorunlu	Türkçe	3	1	0	4	4
LVS-1026	Hayvancılıkta Projelendirme ve Değerlendirme	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	2
LVS-1028	Fizyoloji	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
LVS-1030	Patoloji	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	3
LVS-1032	Histoloji	Zorunlu	Türkçe	2	1	0	3	3
TDİ-1004	Türk Dili II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
YDİ-1002	Yabancı Dil-II	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
SEC-1102	2.Yarıyıl Bölüm Seçmeli Ders Grubu						4	4
OGK-1102	2.Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu						2	2
			Toplam	20	4	0	30	30

3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
LVS-2013	Su Ürünleri ve Hastalıkları	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
LVS-2023	Farmakoloji ve Toksikoloji	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
LVS-2025	Yem Bilgisi ve hayvan Besleme	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
LVS-2027	Hijyen ve Sanitasyon	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
LVS-2033	Hayvan Davranışları ve Refahı	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
LVS-2035	Salgın ve Zoonoz Hastalıklar	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
LVS-2043	Operasyon Anestezi ve Sterilizasyon	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
LVS-2045	Çiftlik Hayvanları Bakım ve Sağlığı	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
OGK-2101	3.Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu						2	2
SEC-2101	3.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu						4	4
			Toplam	21	0	0	27	30

4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
LVS-2002	Doğum Bilgisi ve Suni Tohumlama	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
LVS-2008	Hayvancılık Ekonomisi	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
LVS-2012	Staj	Zorunlu	Türkçe	0	0	0	0	8
LVS-2024	Klinik Bilgisi	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
LVS-2028	Meme Hastalıkları ve Sağım Hijyeni	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
LVS-2030	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	2
LVS-2038	Mevzuat, Etik ve Hayvan Hakları	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
SEC-2202	4.Yarıyıl Bölüm Seçmeli Ders Grubu						4	4
OGK-2102	4.Yarıyıl Ortak Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu						2	2
			Toplam	17	0	0	23	30

1.Yarıyıl Bölüm Seçmeli Ders Grubu - SEC-1101						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
LVS-1029	Mesleki Terminoloji	2	0	0	2	2
LVS-1031	Kariyer Planlama	2	0	0	2	2
LVS-1035	Temel İstatistik	2	0	0	2	2

2.Yarıyıl Bölüm Seçmeli Ders Grubu - SEC-1102 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
LVS-1018	Agronomi	2	0	0	2	2
LVS-1034	Klinik Alet ve Malzeme Bilgisi	2	0	0	2	2
LVS-1038	Deney Hayvanları ve Bakımı	2	0	0	2	2
LVS-1040	Arıcılık	2	0	0	2	2

3.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu - SEC-2101 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
LVS-2017	Hayvanlarda Ayak Sağlığı	2	0	0	2	2
LVS-2029	Hayvansal Ürünler ve Teknolojisi	2	0	0	2	2
LVS-2031	Gıda Güvenliğinin Temel Prensipleri	2	0	0	2	2

4.Yarıyıl Bölüm Seçmeli Ders Grubu - SEC-2202 Bölüm Seçmeli						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
LVS-2018	Pet Hayvanları Bakım ve Sağlığı	2	0	0	2	2
LVS-2034	Kanatlı Hayvan Bakım ve Sağlığı	2	0	0	2	2
LVS-2036	Hayvanlarda Acil Müdahale Teknikleri	2	0	0	2	2