



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU

2024 Yılı Stratejik Plan İzleme Ve Değerlendirme Raporu

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	2
STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU	3
Tarihçe.....	3
Misyon.....	4
Vizyon	4
Amaç ve Hedefler.....	5
Temel Performans Göstergeleri.....	6
2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi.....	7

GİRİŞ

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yenice Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı çerçevesinde 2024 yılında hedeflerine ulaşmasına yönelik stratejik planlama faaliyetlerinin ve kaydedilen ilerlemenin bir değerlendirmesini sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda Yenice Meslek Yüksekokulu Stratejik Eylem Planında yer alan hedeflerin 2024 yılındaki gerçekleşme düzeyleri ve belirlediğimiz planların başarısını ölçmeye yönelik bir çerçeve sunulmaktadır.

Yenice Meslek Yüksekokulu, stratejik plan hedeflerine ulaşmak ve kurumsal başarıyı sağlamak amacıyla gereken çalışmaları yürütmeye devam edecektir.

STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” gereği Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı’nın 2024 yılına ait değerlendirilmesinin yapılması amacı ile hazırlanmıştır.

2024-2028 Dönemini kapsayan Stratejik Plan, yapılması hedeflenen temel faaliyetlerin ve hayata geçirilmesi hedeflenen projelerin yol haritası niteliğindedir. Stratejik Plan hazırlanırken, kurum içi analizlerle mevcut durumumuzun incelenmesi ve ayrıntılı şekilde ortaya çıkarılması sağlanmış, geleceğe dair gerçekçi hedefler konmaya çalışılmıştır. 2024 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan’da belirlediğimiz amaçlar, stratejik hedefler ve her hedefin başarısını ölçmeye yönelik performans göstergelerinin 2024 yılındaki gerçekleşme düzeyleri ve koyduğumuz hedeflere ne kadar yaklaştığımızı gösteren bir çerçeve sunmaktadır.

Tarihçe

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yenice Meslek Yüksekokulu 14 Şubat 1994 tarihinde 327 sayılı Yüksek Öğretim Kurumu Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yenice Meslek Yüksekokulu 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığından tahsis edilen “Yeşilyurt İlköğretim Okulu’na ait binada eğitim-öğretime başlamıştır. 2001-2002 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4200 m² kapalı alana sahip A Blok binasına taşınarak eğitim-öğretime devam etmiştir. Yenice Meslek Yüksekokulu kampüsü içinde mevcut olan A Blok binasına ek olarak 2007 yılında 4200 m² kullanımlı B blok binası hizmete açılarak, toplam 2 binada aktif olarak 8400 m² kapalı alanda eğitim-öğretime devam edilmektedir. Yeni hizmet binalarımızın yerleşim alanı; basketbol sahası, ağaçlık alanlar ve spor sahası dahil olmak üzere toplam yaklaşık 40.000 m²’dir.

Meslek yüksekokulumuzda Eğitim-Öğretim, Teknik programlarda Elsanatları, İktisadi programlarda Muhasebe bölümleri olmak üzere iki bölümde başlamıştır. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında İktisadi Programlara İşletme bölümü, 2003-2004 eğitim öğretim yılında İşletme ve Muhasebe bölümlerinin ikinci öğretimi, 2006-2007 eğitim öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık bölümü, 2007-2008 eğitim öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık bölümünün ikinci öğretimi, 2008-2009 eğitim öğretim yılında Dış Ticaret bölümü, Tekstil Teknolojileri bölümü, 2009-2010 eğitim öğretim yılında Dış Ticaret bölümünün ikinci öğretimi, 2010-2011 eğitim öğretim yılında Lojistik bölümü ve Pazarlama bölümleri açılmıştır. 2016-2017 eğitim-

öğretim yılından itibaren Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı, 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren Laborant ve Veteriner Sağlık Programı 1. Sınıfına öğrenci alımı yapılmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı başında Bologna eşgüdüm çalışmaları kapsamında öğretim planları yeniden düzenlenmiş olup sürekli güncellenmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı için yeni öğretim planı oluşturularak uygulanmaya başlamıştır.

2020 yılı itibariyle Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, İşletme Yönetimi programı, Tekstil Teknolojisi Programı, Lojistik (İ.Ö.) programı, 2023 yılında ise Adalet (İ.Ö.) programı için öğrenci alımı durdurulmuştur. Moda Tasarım Programı, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı ve Sosyal Güvenlik Programlarına gelecek yıllarda öğrenci alımı planlanmaktadır.

Yenice Meslek Yüksek Okulu 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle birinci öğretim olarak; Mimari Dekoratif Sanatlar, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Lojistik, Ormancılık ve Orman Ürünleri, Laborant ve Veteriner Sağlık ve Moda Tasarımı Programları olmak üzere toplam 7 program ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Tasarım Bölümü Moda Tasarımı programına öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

Misyon

21.yüzyılın değişen gereksinimlerine yanıt verebilecek, kendi alanında yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yeterli düzeyde kültür birikimine ve iletişim becerisine sahip olan, girişimci, 14 yaratıcı, özgüveni yüksek, mesleki etiğe uygun davranan, mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan, evrensel değerleri benimsemiş nitelikli bireyler yetiştirerek istihdama, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime katkıda bulunmak ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin “Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak” vizyonuna ve yüksek değerlere sahip bir üniversite olma hedefine destek sağlamaktır.

Vizyon

Mesleki ve teknik eğitim alanında lider, yenilikçi, yaratıcı, gelişime açık, katılımcı, paylaşımcı bireyler yetiştirerek ülkenin nitelikli Meslek Yüksekokulları arasında yer almaktır.

Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri İle Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak	Hedef-1 Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıları arttırmak
	Hedef-2 Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliğini, kalite ve sayısını arttırmak
	Hedef-3 Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek
Stratejik Amaç-2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak	Hedef-1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak
	Hedef-2 Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak
	Hedef-3 Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek
Stratejik Amaç-3 Toplum ve Çevre Yararına Faaliyetleri Geliştirmek	Hedef-1 Toplumsal Katkı faaliyetlerinin arttırmak
Stratejik Amaç-4 Üniversite ve Birimimizin Uluslararası Tanınırlığını Arttırmak	Hedef-1 Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini arttırmak
Stratejik Amaç-5 Kalite Kültürünü Güçlendirmek	Hedef-1 Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek
	Hedef-2 Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Temel Performans Göstergeleri

Gösterge Adı	Plan Dönemi Hedef Değer (2024)	Plan Dönemi Sonu Başarılan Değer (2024)
Ulusal ve uluslararası kongreye katılan öğretim elemanı sayısı	10	2
BAP, TÜBİTAK ve dış destekli proje sayısı	11	11
Öğretim elemanlarının SCI, SCI-EXP, SSCI, AHCI yayınlanan makale sayısı	6	1
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayınlanan makale sayısı	16	2
Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayınlanan bildiri sayısı	22	11
Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölüm sayısı	18	10
Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı	4	1
Kurum içi sosyal aktivite sayısı	3	1
Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	6	6
Proje desteği alan öğrenci sayısı	17	4
Birim tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	4	6
Öğrenciler ile yapılan faaliyet sayısı	4	3
DGS ile lisans programına geçiş yapan öğrenci sayısı	15	4
Kariyer Planlama çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	11
Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	10	-
Düzenlenen akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	26	27
Mezunlar ile yapılan faaliyet sayısı	4	1
Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	7	11
Akademik ve idari personelle yapılan sosyal faaliyet sayısı	3	1

2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi

Yenice Meslek Yüksek Okulu Üst Yönetimi, Amaç ve Hedef Belirleme Komisyonu katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 10 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Yenice Meslek Yüksekokulu'nun beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

Aşağıdaki gösterge ve hedef tablolarında 2024 yılı hedeflenen-başarılan ilişkisi yüzdeler olarak ifade edilerek gerçekleşme durumları analiz edilmiştir:

Amaç A.1.	Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak										
Hedef H 1.1	Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıları arttırmak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2024 yılı hedeflenen - başarılan ilişkisi (%)
PG 1.1.1. Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	8	1	10		12		12		12		12,5
PG 1.1.2. BAP, TÜBİTAK ve Dış destekli proje sayısı	11	11	12		12		14		14		100
PG 1.1.3. Ulusal ve uluslararası kongreye katılan öğretim elemanı sayısı	10	2	10		12		12		12		20
PG 1.1.4. Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	5	1	6		6		8		8		20
AÇIKLAMA	2. performans göstergesi hedeflenen sayıda gerçekleşmiştir. 1.3. ve 4. Performans göstergelerinde hedefe ulaşamamıştır. MYO imkânlarının sınırlı olması, bilimsel etkinliklere katılımın ve öğretim elemanlarının ders yoğunluğu ile diğer iş yükünün (danışmanlık, kalite güvence çalışmaları, vb.) fazla olması hedeflere ulaşmada engel teşkil etmektedir. Proje ve yayın sayılarını artırma konusunda çalışmalar sürdürülmekte olup, 2024 yılında başvuru sürecinde olup 2025 yılında gerçekleşecek olan projeler de bulunmaktadır.										

Amaç A.1.	Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak										
Hedef H 1.2	Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliğini, kalite ve sayısını arttırmak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2024 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 1.2.1. SCI, SCI-EXP, SSCI, AHCI yayınlanan makale sayısı	6	1	8		8		10		10		17
PG 1.2.2. Ulusal ve uluslararası yayınlanan makale sayısı	16	2	16		18		18		20		12,5
PG 1.2.3. Ulusal veya uluslararası yayınlanan bildiri sayısı	22	11	24		24		26		26		50
PG 1.2.4. Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölüm sayısı	18	10	20		20		22		22		55
PG 1.2.5. Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı	4	1	8		8		10		10		25
AÇIKLAMA	1.2..3.4.ve 5. Performans göstergelerinde hedefe ulaşamamıştır. MYO imkânlarının sınırlı olması, bilimsel etkinliklere katılımın ve öğretim elemanlarının ders yoğunluğu ile diğer iş yükünün (danışmanlık, kalite güvence çalışmaları, vb.) fazla olması hedeflere ulaşmada engel teşkil etmektedir. Araştırma ve laboratuvar imkânlarının sınırlı olması veya hiç olmaması özellikle araştırma makaleleri üretiminde engel oluşturmaktadır. Proje ve yayın sayılarını arttırma konusunda çalışmalar sürdürülmekte olup, 2024 yılında başvuru sürecinde olup 2025 yılında gerçekleşecek olan projeler de bulunmaktadır.										

Amaç A.1.	Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak										
Hedef H 1.3	Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2024 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 1.3.1. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	2	0	3		3		4		6		0
PG 1.3.2. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	6	6	7		7		8		8		100
AÇIKLAMA	1. Performans göstergesinde hedefe ulaşamamıştır. Öğrenciler arasında bu tür faaliyetlere katılım konusunda ilgi eksikliği yaşanmaktadır. 2. performans göstergesi hedeflenen sayıda gerçekleşmiştir.										

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak										
Hedef H 2.1.	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2024 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 2.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	48,75	52,16	48,50		48,25		48		47,75		
PG 2.1.2. DGS ile lisans programına geçiş yapan öğrenci sayısı	15	4	18		20		22		25		27
AÇIKLAMA	1. Performans göstergesinde hedefe ulaşamamıştır. Akademik personel eksikliği ile birlikte 5 akademik personel Üniversite içinde 13/b ile görevlendirilmiştir. 2. Performans göstergelerinde hedefe ulaşamamıştır. Öğrenciler eğitimlerine devam etme konusunda motivasyon eksikliği ve maddi sorunlar yaşamaktadır.										

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak										
Hedef H 2.2.	Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2024 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 2.2.1. Proje desteği alan öğrenci sayısı	17	4	18		18		20		20		23,5
PG 2.2.2. Kariyer Planlama çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	11	10		12		12		12		110
PG 2.2.3. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	10	0	12		15		20		20		0
PG 2.2.4. Düzenlenen akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	26	27	27		28		28		30		73
AÇIKLAMA	2. ve 4. performans göstergesi hedeflenen sayının üzerinde gerçekleşmiştir. 1. ve 3. Performans göstergelerinde hedefe ulaşamamıştır. Öğrenciler arasında bu tür faaliyetlere katılım konusunda ilgi eksikliği yaşanmaktadır. Üniversitemizde sosyal transkript, 2024-2025 eğitim öğretim döneminde uygulanmaya başlamıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında 3 sosyal transkript başvurusu yapılmıştır.										

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak										
Hedef H 2.3.	Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2024 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 2.3.1. Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	2	1	4		5		6		8		50
PG 2.3.2. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında yapılan toplantı sayısı	15	15	16		16		18		18		100
AÇIKLAMA	2. performans göstergesi hedeflenen sayıda gerçekleşmiştir. 1. Performans göstergelerinde hedefe ulaşamamıştır. MYO imkânlarının sınırlı olması, bilimsel etkinliklere katılımın ve öğretim elemanlarının ders yoğunluğu ile diğer iş yükünün (danışmanlık, kalite güvence çalışmaları, vb.) fazla olması hedeflere ulaşmada engel teşkil etmektedir.										

Amaç A.3.	Toplum ve Çevre Yararına Faaliyetleri Geliştirmek										
Hedef H 3.1.	Toplumsal Katkı faaliyetlerinin arttırmak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2024 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 3.1.1. Birim tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	4	6	4		5		6		6		150
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	4	3	6		6		6		6		75
PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	1	2		3		4		5		50
PG 3.1.4. Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	3	2	4		4		5		6		67
AÇIKLAMA	1. performans göstergesi hedeflenen sayıdan fazla gerçekleşmiştir. 2. 3.ve 4. Performans göstergelerinde hedefe ulaşamamıştır. 2. ve 4. Performans göstergelerinde hedefe yaklaşmıştır. Öğrenciler arasında bu tür faaliyetlere katılım konusunda ilgi eksikliği yaşanmaktadır. Proje ve faaliyetlerin sayılarını artırma konusunda çalışmalar sürdürülmekte olup, 2024 yılında planlamalar yapılarak, 2025 yılında gerçekleşecek olan proje ve faaliyetler bulunmaktadır.										

Amaç A.4.	Üniversite ve Birimimizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak										
Hedef H 4.1.	Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2024 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 4.1.1. Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	1	0	1		2		2		2		0
PG 4.1.2. Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	1	0	1		1		1		1		0
PG 4.1.3. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	16	14	16		16		18		18		87,5
AÇIKLAMA	1. 2. ve 3. Performans göstergelerinde hedefe ulaşamamıştır. 3. Performans göstergesinde hedefe yaklaşmıştır.										

Amaç A.5.	Kalite Kültürünü Güçlendirmek										
Hedef H 5.1.	Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2024 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 5.1.1. Kurum kültürünün gelişmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	2	1		2		2		3		200
PG 5.1.2. Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı	2	0	2		4		4		6		0
PG 5.1.3. Akademik ve idari personelle yapılan sosyal etkinlik sayısı	3	1	4		4		5		6		33
AÇIKLAMA	1. performans göstergesi hedeflenen sayının üzerinde gerçekleşmiştir. 2. ve 3. Performans göstergelerinde hedefe ulaşamamıştır.										

Amaç A.5.	Kalite Kültürünü Güçlendirmek										
Hedef H 5.2.	Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2024 yılı hedeflenen - başarılan ilişkisi (%)
PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	8	8	8		8		10		10		100
PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	7	11	7		8		9		9		157
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	4	1	6		6		7		8		25
AÇIKLAMA	1. performans göstergesi hedeflenen sayıda gerçekleşmiştir. 2. performans göstergeleri hedeflenen sayının üzerinde gerçekleşmiştir. 3. Performans göstergesinde hedefe ulaşamamıştır. Mezunların iş yoğunluğu, coğrafi uzaklık, ilgi eksikliği, etkinliklerin zamanlamasının uygun olmaması gibi nedenlerden dolayı mezun etkinlikleri hedeflenen sayıda gerçekleştirilememiştir..										

SONUÇ

Stratejik Amaç-1

Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri İle Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

Hedef-1 Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıları arttırmak

Hedef-2 Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliğini, kalite ve sayısını arttırmak

Hedef-3 Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek

2024 yılında hedeflenen BAP, TÜBİTAK ve diğer destekli proje sayısının gerçekleştiği görülmektedir. Ulusal ve Uluslararası kongreye katılan öğretim elemanı sayısı ise hedeflenen sayının altında olmasına rağmen bu kongrelere katılım gerçekleşmiştir.

Yurtiçi / Yurtdışı destekli proje sayısı konusunda da 2025 yılına yönelik öğretim elemanlarımızın gayretleri devam etmektedir. Proje ve yayın sayılarını arttırma konusunda çalışmalar sürdürülmekte olup, 2024 yılında başvuru sürecinde olup 2025 yılında gerçekleşecek olan projeler de bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının bilimsel proje ve yayın sayısını arttırmak stratejisine yönelik 2024 yılı içinde hedeflenen sayılara ulaşmakta zorluk yaşandığı görülmektedir. Özellikle bölümlerimizde öğretim elemanı yetersizliğinden kaynaklanan ders yükü fazlalığı ve bölümlerdeki öğretim elemanlarının idari görev yürütüyor olması (müdür yardımcılığı, bölüm başkanlığı, komisyon üyelikleri ve öğrenci danışmanlıkları) gibi nedenlerle proje, ulusal ve uluslararası yayın sayılarında hedeflenen düzeylere ulaşamamıştır.

Çanakkale ve Yenice ilçesine yönelik toplumsal ve ekonomik sorunların çözümü noktasında dış ticaret alanında proje ve yayın konularının belirlenmesi amacıyla çeşitli araştırmalar yapılmıştır. Bu kapsamda “Yenice ilçesi sınırları içinde ihracatı yapılan ya da ihracat potansiyeli olan tarım ürünlerinin araştırılması, envanterinin çıkarılması ve bu konuda sürdürülebilirliğin oluşturulması hususunda veri toplamak amacıyla alan araştırması yapılmaktadır. Bu çerçevede Yenice İlçesi ve köylerinde üretilen “Kapyra Biberi ve Çilek” ürünlerinin yetiştirilmesi, hasat edilmesi, işlenerek yada işlenmeyerek ihraç edilmesi sürecinin araştırılarak, bu süreçteki sorunların belirlenmesi ve üretimin ve ihracatın organizasyonuna yönelik iyileştirilme önerilerinin getirilmesi hususunda proje oluşturma çalışmaları sürmektedir. Ayrıca, Yenice bölgesinde özellikle doğal ortamda yetişen, kimya ve ilaç sanayinde de hammadde olarak kullanılan ve ekonomik değere sahip endemik bitki türlerinin araştırılması ve envanterinin çıkarılması konulu bir araştırma

sürdürülmektedir. Bu konuda ekonomik değere sahip endemik bitki türlerinin doğal ortamı dışında insan eliyle üretilip ekonomiye değer katabilecek bir üretim ortamının olup olmadığına yönelik olarak, 2025 yılında bir araştırma çalışması planlanmıştır.

Stratejik Amaç-2

Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

Hedef-1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak

Hedef-2 Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak

Hedef-3 Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak hedefine ulaşmada engel olarak Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında artma görülmektedir. 5 akademik personelin Üniversite içinde 13/b ile görevlendirilmiş olması beklenen hedefi gerçekleştirmede olumsuz etki yaratmıştır. Eksikliğin nedenleri arasında MYO imkânlarının sınırlı olması, bilimsel etkinliklere katılımın ve öğretim elemanlarının ders yoğunluğu ile diğer okul işlerinin (danışmanlık, kalite, vb.) fazla olması sayılabilir.

Uygulamalı faaliyetler maalesef okulumuzun bu konuda bütçesinin olmaması nedeniyle hedefin yarısı ilçe içinde yapılarak gerçekleştirilmiştir.

DGS ile lisans programına geçiş yapan öğrenci sayısının düşük olmasına neden olarak ise öğrencilerin eğitimlerine devam etme konusunda motivasyonlarının düşük olması ve maddi sorunlar yaşamaları gösterilebilir.

Üniversitemizde sosyal transkript, 2024-2025 eğitim öğretim döneminde uygulanmaya başlamıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında 3 sosyal transkript başvurusu yapılmıştır.

Öğrencilerimiz kamuda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Ulusal Staj Programı kapsamında e-devlet üzerinden başvurularını yapmakta; özel sektörde ise her öğrencimiz kendi memleketinde staj yaptıkları için program öğretim elemanlarının bu işletmelere gitme şansı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla gerçekleştirilen kariyer planlama çalışmaları hedeflenen sayının üstüne çıkmıştır. Ayrıca akademik, sportif kültürel ve sanatsal etkinlikler hedeflenen sayının üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Amaç-3

Toplum ve Çevre Yararına Faaliyetleri Geliştirmek

Hedef-1 Toplumsal Katkı faaliyetlerinin arttırmak

2024 yılında birim tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı hedeflenen sayıdan fazla gerçekleşmiştir.

Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısında ve Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısında hedefe yaklaşılmıştır. Öğrenciler arasında bu tür faaliyetlere katılım konusunda ilgi eksikliği yaşanmaktadır. Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik olmak üzere proje ve faaliyetlerin sayılarını arttırma konusunda çalışmalar sürdürülmekte olup, 2024 yılında planlamalar yapılarak, 2025 yılında gerçekleşecek olan proje ve faaliyetler bulunmaktadır.

Stratejik Amaç-4

Üniversite ve Birimimizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

Hedef-1 Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak

Yabancı uyruklu öğrenci sayısı hedeflenen sayıya yaklaşılmıştır. Ancak değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısında hedefe ulaşılammıştır.

Stratejik Amaç-5

Kalite Kültürünü Güçlendirmek

Hedef-1 Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

Hedef-2 Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Birimimiz mezunları ile iletişim kurulması, kariyer fırsatlarının paylaşılması, mezunlarımızın kendi aralarında işbirliği fırsatlarının artırılması amacıyla, anlık mesajlaşma platformu Telegram’da bölüm mezunlarına yönelik gruplar kurulmuştur. Bu gruplar üzerinden 2024 yılında iş ve kariyer fırsatlarına yönelik paylaşımlarda bulunulmaya devam edilmiştir. Özellikle mezun öğrencilerimizin piyasada alana yönelik iş ilanları ile ilgili paylaşımları dikkat çekmektedir. 2024 yılı içinde Microsoft Teams platformu üzerinden mezun öğrencilerimiz ile on-line toplantılar gerçekleştirilmiştir. Mezunların iş yoğunluğu, coğrafi uzaklık, ilgi eksikliği, etkinliklerin zamanlamasının uygun olmaması gibi nedenlerden dolayı mezun etkinlikleri hedeflenen sayıda gerçekleştirilememiştir.

Yenice Meslek Yüksekokulu ev sahipliğinde kalite güvence çalışmaları kapsamında birimimiz güçlü/zayıf yönler ile fırsatların ve tehditlerin ortaya konulması amacıyla Yenice yerel yönetim temsilcileri, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarının katılımı ile dış paydaş toplantıları

gerçekleştirilmiştir.

2024 yılı içinde akademik ve idari kurul toplantıları, kalite güvence komisyon toplantıları, bölüm başkanları toplantıları gerçekleştirilmiş olup, akademik ve idari personelle yapılan sosyal faaliyet sayısı hedeflenen sayıya ulaşamamıştır.