



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Çanakkale, 2026

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	2
STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU	3
Tarihçe.....	3
Misyon.....	4
Vizyon	4
Amaç ve Hedefler.....	5
Temel Performans Göstergeleri.....	6
2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi.....	7

GİRİŞ

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yenice Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı çerçevesinde 2025 yılında hedeflerine ulaşmasına yönelik stratejik planlama faaliyetlerinin ve kaydedilen ilerlemenin bir değerlendirmesini sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda Yenice Meslek Yüksekokulu Stratejik Eylem Planında yer alan hedeflerin 2025 yılındaki gerçekleşme düzeyleri ve belirlediğimiz planların başarısını ölçmeye yönelik bir çerçeve sunulmaktadır.

Yenice Meslek Yüksekokulu, stratejik plan hedeflerine ulaşmak ve kurumsal başarıyı sağlamak amacıyla gereken çalışmaları yürütmeye devam edecektir.

STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” gereği Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı’nın 2025 yılına ait değerlendirilmesinin yapılması amacı ile hazırlanmıştır.

2024-2028 Dönemini kapsayan Stratejik Plan, yapılması hedeflenen temel faaliyetlerin ve hayata geçirilmesi hedeflenen projelerin yol haritası niteliğindedir. Stratejik Plan hazırlanırken, kurum içi analizlerle mevcut durumumuzun incelenmesi ve ayrıntılı şekilde ortaya çıkarılması sağlanmış, geleceğe dair gerçekçi hedefler konmaya çalışılmıştır. 2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan’da belirlediğimiz amaçlar, stratejik hedefler ve her hedefin başarısını ölçmeye yönelik performans göstergelerinin 2025 yılındaki gerçekleşme düzeyleri ve koyduğumuz hedeflere ne kadar yaklaştığımızı gösteren bir çerçeve sunmaktadır.

Tarihçe

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yenice Meslek Yüksekokulu 14 Şubat 1994 tarihinde 327 sayılı Yüksek Öğretim Kurumu Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yenice Meslek Yüksekokulu 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığından tahsis edilen “Yeşilyurt İlköğretim Okulu’na ait binada eğitim-öğretime başlamıştır. 2001-2002 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4200 m² kapalı alana sahip A Blok binasına taşınarak eğitim-öğretime devam etmiştir. Yenice Meslek Yüksekokulu kampüsü içinde mevcut olan A Blok binasına ek olarak 2007 yılında 4200 m² kullanımlı B blok binası hizmete açılarak, toplam 2 binada aktif olarak 8400 m² kapalı alanda eğitim-öğretime devam edilmektedir. Yeni hizmet binalarımızın yerleşim alanı; basketbol sahası, ağaçlık alanlar ve spor sahası dahil olmak üzere toplam yaklaşık 40.000 m²’dir.

Meslek yüksekokulumuzda Eğitim-Öğretim, Teknik programlarda Elsanatları, İktisadi programlarda Muhasebe bölümleri olmak üzere iki bölümde başlamıştır. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında İktisadi Programlara İşletme bölümü, 2003-2004 eğitim öğretim yılında İşletme ve Muhasebe bölümlerinin ikinci öğretimi, 2006-2007 eğitim öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık bölümü, 2007-2008 eğitim öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık bölümünün ikinci öğretimi, 2008-2009 eğitim öğretim yılında Dış Ticaret bölümü, Tekstil Teknolojileri bölümü, 2009-2010 eğitim öğretim yılında Dış Ticaret bölümünün ikinci öğretimi, 2010-2011 eğitim öğretim yılında Lojistik bölümü ve Pazarlama bölümleri açılmıştır. 2016-2017 eğitim-

öğretim yılından itibaren Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı, 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren Laborant ve Veteriner Sağlık Programı 1. Sınıfına öğrenci alımı yapılmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı başında Bologna eşgüdüm çalışmaları kapsamında öğretim planları yeniden düzenlenmiş olup sürekli güncellenmektedir.

2020 yılı itibariyle Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, İşletme Yönetimi programı, Tekstil Teknolojisi Programı, Lojistik (İ.Ö.) programı, 2023 yılında ise Adalet (İ.Ö.) programı için öğrenci alımı durdurulmuştur. Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı ve Sosyal Güvenlik Programlarına gelecek yıllarda öğrenci alımı planlanmaktadır.

Yenice Meslek Yüksek Okulu 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle birinci öğretim olarak; Mimari Dekoratif Sanatlar, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Lojistik, Ormancılık ve Orman Ürünleri, Laborant ve Veteriner Sağlık ve Moda Tasarımı Programları olmak üzere toplam 7 program ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Tasarım Bölümü Moda Tasarımı programına öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında 3+1 Eğitim Modelinin uygulanmasına yönelik yeni öğretim planı oluşturularak 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı itibariyle uygulamaya başlanmıştır.

Misyon

21.yüzyılın değişen gereksinimlerine yanıt verebilecek, kendi alanında yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yeterli düzeyde kültür birikimine ve iletişim becerisine sahip olan, girişimci, 14 yaratıcı, özgüveni yüksek, mesleki etiğe uygun davranan, mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan, evrensel değerleri benimsemiş nitelikli bireyler yetiştirerek istihdama, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime katkıda bulunmak ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin “Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak” vizyonuna ve yüksek değerlere sahip bir üniversite olma hedefine destek sağlamaktır.

Vizyon

Mesleki ve teknik eğitim alanında lider, yenilikçi, yaratıcı, gelişime açık, katılımcı, paylaşımcı bireyler yetiştirerek ülkenin nitelikli Meslek Yüksekokulları arasında yer almaktır.

Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri İle Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak	Hedef-1 Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıları arttırmak
	Hedef-2 Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliğini, kalite ve sayısını arttırmak
	Hedef-3 Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek
Stratejik Amaç-2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak	Hedef-1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak
	Hedef-2 Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak
	Hedef-3 Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek
Stratejik Amaç-3 Toplum ve Çevre Yararına Faaliyetleri Geliştirmek	Hedef-1 Toplumsal Katkı faaliyetlerinin arttırmak
Stratejik Amaç-4 Üniversite ve Birimimizin Uluslararası Tanınırlığını Arttırmak	Hedef-1 Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini arttırmak
Stratejik Amaç-5 Kalite Kültürünü Güçlendirmek	Hedef-1 Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek
	Hedef-2 Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Temel Performans Göstergeleri

Gösterge Adı	Plan Dönemi Hedef Değer (2025)	Plan Dönemi Sonu Başarılan Değer (2025)
Ulusal ve uluslararası kongreye katılan öğretim elemanı sayısı	10	6
BAP, TÜBİTAK ve dış destekli proje sayısı	12	2
Öğretim elemanlarının SCI, SCI-EXP, SSCI, AHCI yayınlanan makale sayısı	8	2
Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayınlanan makale sayısı	16	6
Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayınlanan bildiri sayısı	24	8
Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölüm sayısı	20	10
Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı	8	4
Kurum içi sosyal aktivite sayısı	3	7
Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	7	10
Proje desteği alan öğrenci sayısı	18	2
Birim tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	4	4
Öğrenciler ile yapılan faaliyet sayısı	26	29
DGS ile lisans programına geçiş yapan öğrenci sayısı	18	12
Kariyer Planlama çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	18
Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	12	8
Düzenlenen akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	26	27
Mezunlar ile yapılan faaliyet sayısı	6	9
Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	7	11
Akademik ve idari personelle yapılan sosyal faaliyet sayısı	4	0

2025 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi

Yenice Meslek Yüksek Okulu Üst Yönetimi, Amaç ve Hedef Belirleme Komisyonu katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 10 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Yenice Meslek Yüksekokulu'nun beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

Aşağıdaki gösterge ve hedef tablolarında 2025 yılı hedeflenen-başarılan ilişkisi yüzdelik olarak ifade edilerek gerçekleşme durumları analiz edilmiştir:

Amaç A.1.	Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak										
Hedef H 1.1	Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıları arttırmak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2025 yılı hedeflenen - başarılan ilişkisi (%)
PG 1.1.1. Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	8	1	10	2	12		12		12		20
PG 1.1.2. BAP, TÜBİTAK ve Dış destekli proje sayısı	11	11	12	2	12		14		14		16,67
PG 1.1.3. Ulusal ve uluslararası kongreye katılan öğretim elemanı sayısı	10	2	10	6	12		12		12		60
PG 1.1.4. Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	5	1	6	0	6		8		8		0
AÇIKLAMA	1. 2. 3. ve 4. Performans göstergelerinde hedefe ulaşamamıştır. MYO imkânlarının sınırlı olması, bilimsel etkinliklere katılımın ve öğretim elemanlarının ders yoğunluğu ile diğer iş yükünün (danışmanlık, kalite güvence çalışmaları, vb.) fazla olması hedeflere ulaşmada engel teşkil etmektedir. Proje ve yayın sayılarını arttırma konusunda çalışmalar sürdürülmekte olup, 2025 yılında başvuru sürecinde olup 2026 yılında gerçekleşecek olan projeler de bulunmaktadır.										

Amaç A.1.	Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak										
Hedef H 1.2	Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliğini, kalite ve sayısını arttırmak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2025 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 1.2.1. SCI, SCIEXP, SSCI, AHCI yayınlanan makale sayısı	6	1	8	2	8		10		10		25
PG 1.2.2. Ulusal ve uluslararası yayınlanan makale sayısı	16	2	16	6	18		18		20		37,5
PG 1.2.3. Ulusal veya uluslararası yayınlanan bildiri sayısı	22	11	24	8	24		26		26		33,33
PG 1.2.4. Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölüm sayısı	18	10	20	10	20		22		22		50
PG 1.2.5. Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı	4	1	8	4	8		10		10		50
AÇIKLAMA	1.2..3.4.ve 5. Performans göstergelerinde hedefe ulaşamamıştır. MYO imkânlarının sınırlı olması, bilimsel etkinliklere katılımın ve öğretim elemanlarının ders yoğunluğu ile diğer iş yükünün (danışmanlık, kalite güvence çalışmaları, vb.) fazla olması hedeflere ulaşmada engel teşkil etmektedir. Araştırma ve laboratuvar imkânlarının sınırlı olması veya hiç olmaması özellikle araştırma makaleleri üretiminde engel oluşturmaktadır. Proje ve yayın sayılarını artırma konusunda çalışmalar sürdürülmekte olup, 2025 yılında başvuru sürecinde olup 2026 yılında gerçekleşecek olan projeler de bulunmaktadır.										

Amaç A.1.	Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak										
Hedef H 1.3	Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2025 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 1.3.1. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	2	0	3	0	3		4		6		0
PG 1.3.2. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	6	6	7	10	7		8		8		142,86
AÇIKLAMA	1. Performans göstergesinde hedefe ulaşamamıştır. Ön lisans öğrencilerimizin potansiyellerinin bu konuda yeterli seviyede olmaması nedeniyle öğrenciler arasında bu tür faaliyetlere katılım konusunda ilgi eksikliği yaşanmaktadır. 2. performans göstergesi hedeflenen sayının üstünde gerçekleşmiştir.										

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak										
Hedef H 2.1.	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2025 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 2.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	48,75	52,16	48,50	50,91	48,25		48		47,75		
PG 2.1.2. DGS ile lisans programına geçiş yapan öğrenci sayısı	15	4	18	12	20		22		25		66,67
AÇIKLAMA	1. Performans göstergesinde hedefe ulaşılamamıştır. Akademik personel eksikliği, bir akademik personelin emekli olmasının yanı sıra 5 akademik personel Üniversite içinde 13/b ile görevlendirilmiştir. 2. Performans göstergelerinde hedefe ulaşılamamıştır. Öğrenciler eğitimlerine devam etme konusunda motivasyon eksikliği ve maddi sorunlar yaşamaktadır.										

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak										
Hedef H 2.2.	Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2025 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 2.2.1. Proje desteği alan öğrenci sayısı	17	4	18	2	18		20		20		11,11
PG 2.2.2. Kariyer Planlama çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	11	10	18	12		12		12		180
PG 2.2.3. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	10	0	12	8	15		20		20		66,67
PG 2.2.4. Düzenlenen akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	26	27	27	27	28		28		30		100
AÇIKLAMA	2. performans göstergesi hedeflenen sayının üzerinde gerçekleşmiştir. 4. performans göstergesi hedeflenen sayıda gerçekleşmiştir. 1. ve 3. Performans göstergelerinde hedefe ulaşılamamıştır. Öğrenciler arasında bu tür faaliyetlere katılım konusunda ilgi eksikliği yaşanmaktadır. Üniversitemizde sosyal transkript, 2024-2025 eğitim öğretim döneminde uygulanmaya başlamıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında 8 öğrenci sosyal transkript almıştır. 2026 yılında bu sayının artması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.										

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak										
Hedef H 2.3.	Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2025 yılı hedeflenen - başarılan ilişkisi (%)
PG 2.3.1. Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	2	1	4	0	5		6		8		0
PG 2.3.2. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında yapılan toplantı sayısı	15	15	16	29	16		18		18		181,25
AÇIKLAMA	2. performans göstergesi hedeflenen sayının oldukça üstünde gerçekleşmiştir. 1. Performans göstergelerinde hedefe ulaşamamıştır. MYO imkânlarının sınırlı olması, bilimsel etkinliklere katılımın ve öğretim elemanlarının ders yoğunluğu ile diğer iş yükünün (danışmanlık, kalite güvence çalışmaları, vb.) fazla olması hedeflere ulaşmada engel teşkil etmektedir.										

Amaç A.3.	Toplum ve Çevre Yararına Faaliyetleri Geliştirmek										
Hedef H 3.1.	Toplumsal Katkı faaliyetlerinin arttırmak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2024 yılı hedeflenen - başarılan ilişkisi (%)
PG 3.1.1. Birim tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	4	6	4	4	5		6		6		100
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	4	3	6	7	6		6		6		116,67
PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	1	2	2	3		4		5		100
PG 3.1.4. Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	3	2	4	2	4		5		6		50
AÇIKLAMA	1. 2. ve 3. performans göstergeleri hedeflenen sayılarda gerçekleşmiştir. 4. Performans göstergesinde hedefe ulaşamamıştır. Proje ve faaliyetlerin sayılarını artırma konusunda çalışmalar sürdürülmekte olup, 2025 yılında planlamalar yapılarak, 2026 yılında gerçekleştirilecek olan proje ve faaliyetler bulunmaktadır.										

Amaç A.4.	Üniversite ve Birimimizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak										
Hedef H 4.1.	Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2025 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 4.1.1. Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	1	0	1	1	2		2		2		100
PG 4.1.2. Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	1	0	1	0	1		1		1		0
PG 4.1.3. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	16	14	16	8	16		18		18		50
AÇIKLAMA	1. performans göstergesi hedeflenen sayıda gerçekleşmiştir. 2. ve 3. Performans göstergelerinde hedefe ulaşamamıştır. 3. Performans göstergesinde hedefe yaklaşmıştır.										

Amaç A.5.	Kalite Kültürünü Güçlendirmek										
Hedef H 5.1.	Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2025 yılı hedeflenen - başarılı ilişkisi (%)
PG 5.1.1. Kurum kültürünün gelişmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	2	1	4	2		2		3		400
PG 5.1.2. Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı	2	0	2	0	4		4		6		0
PG 5.1.3. Akademik ve idari personelle yapılan sosyal etkinlik sayısı	3	1	4	0	4		5		6		0
AÇIKLAMA	1. performans göstergesi hedeflenen sayının üzerinde gerçekleşmiştir. 2. ve 3. Performans göstergelerinde hedefe ulaşamamıştır.										

Amaç A.5.	Kalite Kültürünü Güçlendirmek										
Hedef H 5.2.	Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak										
Performans Göstergeleri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B	2024 yılı hedeflenen - başarılan ilişkisi (%)
PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	8	8	8	15	8		10		10		187,50
PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	7	11	7	16	8		9		9		228,57
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	4	1	6	8	6		7		8		133,33
AÇIKLAMA	1. 2. ve 3. performans göstergeleri hedeflenen sayının üzerinde gerçekleşmiştir.										

SONUÇ

Stratejik Amaç-1

Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri İle Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

Hedef-1 Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıları arttırmak

Hedef-2 Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliğini, kalite ve sayısını arttırmak

Hedef-3 Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek

2025 yılında hedeflenen araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı ile BAP, TÜBİTAK ve diğer destekli proje sayısının gerçekleşmediği görülmektedir. Ulusal ve Uluslararası kongreye katılan öğretim elemanı sayısı ise hedeflenen sayının altında olmasına rağmen bu kongrelere katılım gerçekleşmiştir.

Yurtiçi / Yurtdışı destekli proje sayısı konusunda da 2026 yılına yönelik öğretim elemanlarımızın gayretleri devam etmektedir. Proje ve yayın sayılarını arttırma konusunda çalışmalar sürdürülmekte olup, 2025 yılında başvuru sürecinde olup 2026 yılında gerçekleşecek olan projeler de bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının bilimsel proje ve yayın sayısını arttırmak stratejisine yönelik 2025 yılı içinde hedeflenen sayılara ulaşmakta zorluk yaşandığı görülmektedir. Özellikle bölümlerimizde öğretim elemanı yetersizliğinden kaynaklanan ders yükü fazlalığı ve bölümlerdeki öğretim elemanlarının idari görev yürütüyor olması (müdür yardımcılığı, bölüm başkanlığı, komisyon üyelikleri ve öğrenci danışmanlıkları) gibi nedenlerle proje, ulusal ve uluslararası yayın sayılarında hedeflenen düzeylere ulaşılamamıştır.

Çanakale ve Yeniceilçesine yönelik toplumsal ve ekonomik sorunların çözümü noktasında dış ticaret alanında proje ve yayın konularının belirlenmesi amacıyla çeşitli araştırmalar yapılmıştır. Bu kapsamda “Yenice ilçesi sınırları içinde ihracatı yapılan ya da ihracat potansiyeli olan tarım ürünlerinin araştırılması, envanterinin çıkarılması ve bu konuda sürdürülebilirliğin oluşturulması hususunda veri toplamak amacıyla alan araştırması yapılmaktadır. Bu çerçevede Yenice İlçesi ve köylerinde üretilen “Kapyra Biberi ve Çilek” ürünlerinin yetiştirilmesi, hasat edilmesi, işlenerek yada işlenmeyerek ihraç edilmesi sürecinin araştırılarak, bu süreçteki sorunların belirlenmesi ve üretimin ve ihracatın organizasyonuna yönelik iyileştirilme önerilerinin getirilmesi hususunda proje oluşturma çalışmaları sürmektedir. Ayrıca, Yenice bölgesinde özellikle doğal ortamda yetişen, kimya ve ilaç sanayinde de hammadde olarak kullanılan ve ekonomik değere sahip

endemik bitki türlerinin araştırılması ve envanterinin çıkarılması konulu bir araştırma sürdürülmektedir. Bu konuda ekonomik değere sahip endemik bitki türlerinin doğal ortamı dışında insan eliyle üretilip ekonomiye değer katabilecek bir üretim ortamının olup olmadığına yönelik olarak, 2025 yılında bir araştırma çalışması yapılmış ve 2026 yılında projeye dönüştürülmesi planlanmıştır.

Stratejik Amaç-2

Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

Hedef-1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak

Hedef-2 Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak

Hedef-3 Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak hedefine ulaşmada engel olarak Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında artma görülmektedir. 5 akademik personelin Üniversite içinde 13/b ile görevlendirilmiş olması belirlenen hedefi gerçekleştirmede olumsuz etki yaratmaktadır. Eksikliğin nedenleri arasında MYO imkânlarının sınırlı olması, bilimsel etkinliklere katılımın ve öğretim elemanlarının ders yoğunluğu ile diğer okul işlerinin (ders yükü, danışmanlık, vb.) fazla olması sayılabilir.

Uygulamalı faaliyetler maalesef okulumuzun bu konuda bütçesinin olmaması nedeniyle hedefin yarısı ilçe içinde yapılarak gerçekleştirilmiştir.

DGS ile lisans programına geçiş yapan öğrenci sayısının düşük olmasına neden olarak ise ön lisans öğrencilerimizin potansiyellerinin bu konuda yeterli seviyede olmaması ve öğrencilerin eğitimlerine devam etme konusunda motivasyonlarının düşük olması ve maddi sorunlar yaşamaları gösterilebilir.

Üniversitemizde sosyal transkript, 2024-2025 eğitim öğretim döneminde uygulanmaya başlamıştır. 2025 yılında 8 sosyal transkript oluşturulmuştur.

Öğrencilerimiz kamuda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Ulusal Staj Programı kapsamında e-devlet üzerinden başvurularını yapmakta; özel sektörde ise her öğrencimiz kendi memleketinde staj yaptıkları için program öğretim elemanlarının bu işletmelere gitme şansı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla gerçekleştirilen kariyer planlama çalışmaları hedeflenen sayının üstüne çıkmıştır. Ayrıca akademik, sportif kültürel ve sanatsal etkinlikler hedeflenen sayıda gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Amaç-3

Toplum ve Çevre Yararına Faaliyetleri Geliştirmek

Hedef-1 Toplumsal Katkı faaliyetlerinin arttırmak

2025 yılında birim tarafından ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı hedeflenen sayıda gerçekleşmiştir.

Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısında hedefe yaklaşmıştır. Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik olmak üzere proje ve faaliyetlerin sayılarını arttırma konusunda çalışmalar sürdürülmekte olup, 2025 yılında planlamalar yapılarak, 2026 yılında gerçekleşecek olan proje ve faaliyetler bulunmaktadır.

Stratejik Amaç-4

Üniversite ve Birimimizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

Hedef-1 Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak

Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısında hedefe ulaşılmıştır. Ancak değişim programları ile yurtdışına giden öğrenci sayısında hedefe ulaşılamamıştır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı hedeflenen sayıya yaklaşmıştır.

Stratejik Amaç-5

Kalite Kültürünü Güçlendirmek

Hedef-1 Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

Hedef-2 Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Kurum kültürünün gelişmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı hedeflenen sayının üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı ile akademik ve idari personelle yapılan sosyal faaliyet sayısı hedeflenen sayıya ulaşamamıştır.

2025 yılı içinde akademik ve idari kurul toplantıları, kalite güvence komisyon toplantıları, bölüm başkanları toplantıları ve öğrencilere yönelik toplantı ve etkinlikler hedeflenen sayıların üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Yenice Meslek Yüksekokulu ev sahipliğinde kalite güvence çalışmaları kapsamında birimimiz güçlü/zayıf yönler ile fırsatların ve tehditlerin ortaya konulması amacıyla Yenice yerel yönetim temsilcileri, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarının katılımı ile dış paydaş toplantıları ve bölüm olarak da dış paydaşlarla toplantı ve etkinlikler hedeflenen sayıların üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Birimimiz mezunları ile iletişim kurulması, kariyer fırsatlarının paylaşılması, mezunlarımızın kendi aralarında işbirliği fırsatlarının artırılması amacıyla, anlık mesajlaşma platformu Telegram'da, sosyal medyada bölüm mezunlarına yönelik gruplar kurulmuştur. Bu gruplar üzerinden 2025 yılında iş ve kariyer fırsatlarına yönelik paylaşımlarda bulunulmaya devam edilmiştir. Özellikle mezun öğrencilerimizin piyasada alana yönelik iş ilanları ile ilgili paylaşımları dikkat çekmektedir. 2025 yılı içinde yüz yüze ve Microsoft Teams platformu üzerinden mezun öğrencilerimiz ile on-line toplantılar gerçekleştirilerek hedeflenen sayıya ulaşılmıştır.