

1.1. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç A.1. Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak						
Hedef H 1.1 Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıları arttırmak						
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
PG 1.1.1. Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	25	2	2	0	2	0
PG 1.1.2. BAP, TÜBİTAK ve Dış destekli proje sayısı	25	1	1	0	1	0
PG 1.1.3. Ulusal ve uluslararası kongreye katılan öğretim elemanı sayısı	25	2	2	1	2	2
PG 1.1.4. Öğretim elemanlarının WoS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	25	2	2	1	2	0
Stratejiler	1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak için proje destek programları konusunda bilgilendirmek 2. Araştırmacıların veri tabanlarını etkin kullanımı konusunda eğitmek ve teşvik etmek 3. Öğretim Elemanlarına proje yazma konusunda eğitim vermek					
- Hedef H 1.1. Öğretim elemanları ders ve bürokratik yoğunluktan dolayı proje çalışmaları gerçekleştirememiştir. Ulusal ve uluslararası kongreye katılan öğretim elemanı sayısı 2024 yılında hedefin altında kalırken 2025 yılında hedef tutturulmuştur. Öğretim elemanlarının WoS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı 2024 ve 2025 yılında hedefin altında kalmıştır.						
Amaç A.1. Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak						
Hedef H 1.2 Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliğini, kalite ve sayısını arttırmak						
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
PG 1.2.1. SCI, SCI-EXP, SSCI,	20	2	2	1	3	0

AHCI yayınlanan makale sayısı						
PG 1.2.2. Ulusal ve uluslararası yayınlanan makale sayısı	20	3	3	1	3	3
PG 1.2.3. Ulusal veya uluslararası yayınlanan bildiri sayısı	20	2	2	3	2	2
PG 1.2.4. Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölüm sayısı	20	2	2	6	2	5
PG 1.2.5. Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı	20	2	2	1	3	1
Stratejiler	1. Öğretim Elemanlarına bilimsel yayın yapma konusunda destek vermek 2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek					

- **Hedef H 1.2.** Gerçekleşen hedefler 2024 yılında ve 2025 yıllarında kategorilere göre değişkenlik göstermiştir. Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölüm sayısı hedeflerin çok üstünde gerçekleşirken; en kötü performans SCI, SCI-EXP, SSCI, AHCI yayınlanan makale sayısında gerçekleşmiştir.

Amaç A.1. Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak						
Hedef H 1.3. Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek						
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
PG 1.3.1. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	50	0	0	0	1	0

PG 1.3.2. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	50	1	1	0	2	0
Stratejiler	1. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak 2. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek 3. Öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri teşvik etmek, Sanayi- Yerel yönetim – Üniversite işbirliği ile yapılacak ortak projeler geliştirmek					

Hedef H 1.3. 2024 ve 2025 yılları maalesef girişimcilik/yenilikçilik temelli etkinlikler bakımından verimsiz geçmiştir. Bunda ön lisans öğrencilerimizin potansiyellerinin bu konuda yeterli seviyede olmaması ve öğretim elemanlarının daha çok derslere yoğunlaşması etkili olduğu düşünülmektedir.

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef H 2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak						
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
PG 2.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	50	30	20	50	20	44
PG 2.1.2. DGS ile lisans programına geçiş yapan öğrenci sayısı	50	0	2	0	2	0
Stratejiler	1. Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim odaklı eğitimler düzenlemek 2. İhtiyaç duyulan programlardaki öğretim elemanı açıklarını gidermek 3. Kütüphanede dijital veriye ulaşım konusunda destek vermek					

Hedef H 2.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı konusunda kontenjanların düşürülmesiyle birlikte 2025 yılında hedefe biraz daha yaklaşılmıştır. DGS konusunda ise öğrencilerimiz maalesef beklenen çıktıyı verememişlerdir.

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef H 2.2. Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak						

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
PG 2.2.1. Proje desteği alan öğrenci sayısı	25	0	0	8	3	0
PG 2.2.2. Kariyer Planlama çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	1	1	2	2	3
PG 2.2.3. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	25	0	0	0	2	0
PG 2.2.4. Düzenlenen akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	25	1	1	1	2	2
Stratejiler	1. Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri arttırmak 2. Kariyer Planlama çalışmalarının sayısını ve verimliliğini arttırmak 3. Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir kılmak 4. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak					

Hedef H 2.2. Kariyer Planlama çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı 2024 ve 2025 yıllarında hedefin üzerinde gerçekleşirken; öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine ve akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklere gösterdikleri ilginin zayıf olduğu görülmektedir.

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef H 2.3. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek						
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
PG 2.3.1. Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini	50	0	0	0	1	0

destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı						
PG 2.3.2. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında yapılan toplantı sayısı	50	1	1	1	2	1
Stratejiler	1. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmelerini sağlamak 2. Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılmalarını teşvik etmek					

Hedef H 2.3. Öğretim elemanları yabancı dil konusunda yeterli oldukları için destekleyici eğitimlere ihtiyaç duyulmamıştır. Rektörlük ilgili birimleri tarafından düzenlenen Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkındaki toplantılara katılım sağlanmıştır.

Amaç A.3. Toplum ve Çevre Yararına Faaliyetleri Geliştirmek						
Hedef H 3.1. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin arttırmak						
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
PG 3.1.1. Program tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	25	0	0	0	1	0
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	25	0	0	0	1	0
PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	0	0	0	1	0
PG 3.1.4. Sürdürülebilir çevre	25	1	1	0	2	1

kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı						
Stratejiler	1. Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer vermek 2. Sosyal sorumluluk proje ve etkinlik sayısını arttırmak 3. Huzurevi, Çocuk Esirgeme Kurumu, Rehabilitasyon ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iletişim ve etkileşim içinde olmak 4. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek 5. Yeşil dönüşüme ilişkin projeler gerçekleştirmek 6. Sıfır atık konusunda duyarlılığı arttırmak					

Hedef H 3.1. Gerek program bünyesinde gerekse öğrenciler tarafından amaçlanan toplumsal katkı faaliyetleri hedeflerin altında kalmıştır.

Amaç A.4. Üniversite ve Programımızın Uluslararası Tanınırlığını Artırmak						
Hedef H 4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak						
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
PG 4.1.1. Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	0	0	0	0	0
PG 4.1.2. Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	30	0	0	0	0	0
PG 4.1.3. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	35	0	0	0	0	0
Stratejiler	1. Kurum içerisinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve sosyal etkinlik sayısını arttırmak 2. Öğrenci ve akademik personelin uluslararası akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik ve yarışmalara katılmaları konusunda teşvik etmek 3. Kuruma gelen yabancı öğrenciler için bölüm dışı yabancı dilde seçmeli dersler vermek					

Hedef H 4.1. 2024 ve 2025 yıllarında uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliği gerçekleşmemiştir.

Amaç A.5. Kalite Kültürünü Güçlendirmek
--

Hedef H 5.1. Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek						
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
PG 5.1.1. Kurum kültürünün gelişmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	35	0	1	2	2	3
PG 5.1.2. Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı	30	0	4	3	4	0
PG 4.1.3. Akademik ve idari personelle yapılan sosyal etkinlik sayısı	35	1	1	2	2	3
Stratejiler	1. Akademik personel ve İdari personelin motivasyonunu yükseltecek faaliyetleri arttırmak 2. Başarılı olan personellere ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) vermek					

Hedef H 5.1. Program bünyesinde aidiyet duygusunu ve kurum kültürünü artıracak etkinlikler hedeflerin üzerinde gerçekleşmiş; birim tarafından personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı 2024 yılında hedefe çok yakın gerçekleşmiştir.

Amaç A.5. Kalite Kültürünü Güçlendirmek						
Hedef H 5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak						
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
PG 5.2.1 İ Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	35	6	6	6	6	8
PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	35	1	1	2	2	2
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	30	1	1	1	1	1
Stratejiler	1. İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek					

	2. Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 3. İç ve dış paydaşlarla ortak proje ve etkinlikler düzenlemek 4. Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek
--	--

Hedef H 5.2. *Bu başlık altındaki tüm faaliyetlerde hedefler tutturulmuştur.*