



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU

ORMANCILIK BÖLÜMÜ/ ORMANCILIK ve ORMAN ÜRÜNLERİ PROGRAMI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Fatih Tuncay EFE (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Özcan ŞİMŞEK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Kahraman SELVİ (Üye)
Öğr. Gör. Erhan SEYİS (Üye)

01/01/2025-31/01/2025

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU

**ORMANCILIK ve ORMAN ÜRÜNLERİ
PROGRAMI**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	:Yenice MYO
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1994-1995
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:1996-1997
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	:Murat GÜNAY (Öğr. Gör.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Murat İLDİRİR (Öğr. Gör.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Nihal ÇELİK (Öğr. Gör.)
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	:Ormancılık
Program Adı	:Ormancılık ve Orman Ürünleri
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:2016-2017
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:2017-2018
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	:Fatih Tuncay EFE (Doç. Dr.)
Program öğretim türü	: Örgün
Eğitim dili	:Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	:YKS TYT puanı ile.
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans
Program akredite mi?	:Hayır
MYO'da akredite programların adları	:-
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	:Fatih Tuncay EFE (Doç. Dr.-Bölüm Başkanı)
Cep telefonu	:0537 777 2377
Elektronik posta	:fatihtuncayefe@gmail.com

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (MEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı, ormancılık ve orman ürünleri sektörüne teknik eleman yetiştirmek amacıyla açılmış bir programdır. İlk defa 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci almıştır. Bölümün şu an itibarıyla 1. Öğretimi mevcuttur. Program kadrosunda hâlihazırda üç öğretim üyesi ve iki öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bu programdan mezun olan kişiler Tarım ve Orman Bakanlığı ve bağlı kuruluşlarında, özel ormancılık firmaları ve fidanlıklar ile orman ürünleri işletmelerinde istihdam edilebilmektedir.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir. Şayet daha önce değerlendirilmiş ve en son değerlendirme sonucunda programda MEDEK tarafından Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler bildirildiyse, bunları son MEDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırada, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler varsa, bunlardan da her programa ait öz değerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir.

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

- 1.1.1. Programa hangi süreç/ler ile öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.
Programa YKS ile TYT puanına göre öğrenci alınmaktadır. Öğrenci kabulünde herhangi bir özel şart aranmamaktadır.
- 1.1.2. **Tablo 1.1**'i son iki yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)
- 1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin (YKS puanı, kontenjan doluluk oranı, taban tavan puanlar, özel koşullar vb.) yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son iki yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)
Tablo 1.1 incelendiğinde program kontenjanı ile taban yerleşim puanlarının yıllara göre arttığı görülmektedir. Kontenjan YÖK tarafından önceki yıla göre yarı yarıya düşürülmüştür. Kontenjana göre kayıt yaptıran öğrenci oranı %100'ün üzerindedir. Mezun sayılarında ise göre düşüş görülmektedir.
- 1.3. Öğrenci kabul süreçlerine ilişkin (özel yetenek sınavı, yatay geçiş, çift anadal, yandal ve uluslararası öğrenci kabulü vb.) uygulamalar ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son iki yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)
Bu programdan mezun olan öğrenciler DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile alanlarıyla ilgili lisans bölümlerine (Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, Orman Mühendisliği, Orman Endüstrisi Mühendisliği) geçiş yaparak lisans tamamlama imkânlarına sahiptirler. Program, hem merkezi yerleştirme puanına göre hem de dönem ortalamasına göre yatay geçişle öğrenci kabul etmektedir. Ön lisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; ön lisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz. Yabancı öğrenci statüsünde bir diploma programına yerleşen öğrenciler yatay geçiş yapamazlar. İlgili bölüm veya programda kontenjan belirlenmiş olması gerekir.
Ara sınıflara veya yarıyıllara geçiş için öğrencinin;
(1) Kayıtlı bulunduğu diploma programında, tamamlamış olduğu dönemlere ait tüm dersleri almış ve başarmış olması zorunludur.
(2) Gireceği sınıftan veya yarıyıldan önceki öğretim süresinde sağladığı genel not ortalamasının (gireceği sınıfa veya yarıyıla geçiş notu dahil) en az % 60 veya eşdeğeri, 4 tam not üzerinden 2.00 olması gereklidir. Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir. İkinci öğretimden örgün öğretime yatay geçiş yapacak öğrencilerin öğretim yılı sonu itibarıyla ilk %10'a girmeleri gerekir. Yabancı ülkelerdeki Yükseköğretim kurumlarından yurtdışındaki Yükseköğretim kurumlarına geçiş için öğrencinin yabancı ülke Yükseköğretim kurumunda yabancı dil hazırlık sınıfı hariç en az bir yıl (iki yarıyıl) okumuş, yıl sonu sınavlarını başarı ile vermiş ve yönetmeliğin 5., 8. ve 11. maddelerindeki diğer hususları yerine getirmiş olma şartı aranır. (Covid -19 dan dolayı 2020-2021 de uygulanmamasına) Öğrenci Seçme Kılavuzunda yer alan ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarından yatay geçiş yapmak üzere başvuranlardan ÖSS sonucuna göre yerleştirildiklerini gösterir kazandı belgesi istenir. ÖSYM tarafından yerleştirilmeyen öğrencilerin yatay geçiş başvuruları kabul edilmez. (Covid 19 dan dolayı 2020-2021 de

uygulanmamasına) Özel Yetenek sınavı ile öğrenci alınan programlara KKTC ve diğer ülke Üniversitelerinden yatay geçiş başvurusu kabul edilmez. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan program ya da bölümlere yatay geçiş ile kabul edilecek öğrencilerin "Özel Yetenek Sınavına katılmak ve başarılı olmak" kriteri bulunmaktadır. Bir Yükseköğretim Kurumundan, çıkarma, uzaklaştırma vb. disiplin cezası almış olanlar yatay geçiş için başvuruda bulunamazlar. Vakıf Yükseköğretim Kurumları veya yabancı ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarından örgün öğretime geçiş yapanlar ilgili programın katkı payı, ikinci öğretime geçiş yapan öğrenciler ise ilgili programın öğrenim ücreti esaslarına tabi olur. Yükseköğretim Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Programlarına Başvurabilmek İçin İlgili yıldaki ÖSYS kılavuzlarında yer alan Başarı Sıralamasına sahip olmak. Spor Bilimleri Fakültesine Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan program ya da bölümlere yatay geçiş ile kabul edilecek öğrencilerin, kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması, Özel Yetenek Sınavına katılmak ve başarılı olmak. (04.07.2019 tarih ve 07 sayılı Senato Kararı.) Öğrencilerin yurt dışındaki yükseköğretim kurumuna kayıt olduğu yılda ÖSYS/YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yayımlanan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş işlemlerine ilişkin duyurudaki asgari ÖSYS/YKS Puanına veya muadil belgelere sahip olmasına; ancak Yükseköğretim Kurulunca belirlenmiş olan sıralama kuruluşları (Academic Ranking of World University, QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings) tarafından yapılan dünya üniversitesi sıralamalarının herhangi birinde ilk 1000 de yer alan üniversitelerde kayıtlı olan öğrenciler için bu şartın aranmamasına, ancak yurtdışı kontenjanından daha fazla başvuru olma durumunda öğrencilerin yurtdışındaki üniversitesine kabulde kullanılan belgesinin veya ÖSYS, YKS veya muadil belgelerin sıralama ölçütü olarak kullanabilmesine. Anılan yönetmeliğin 11'inci maddesi ikinci fıkrasında yer alan "Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır." koşulunun hazırlık sınıfından birinci sınıfa başvuru yapacak öğrenciler için aranmamasına. 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenim görmekte olduğu sınıf özelinde 100 üzerinden 60 not ortalamasını sağlayamayan öğrencilerin de başvuru yapabilmesine, yatay geçişinin kabul edilmesi halinde intibakının programın yeterli görülen ilgili sınıfına veya bir alt sınıfına olmak üzere başarılı olduğu dersler üzerinden yapılmasına.

- 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi sadece yatay geçişle gelen veya yeni kayıt yaptıran öğrencilerden daha önce bir yükseköğretim kurumundan mezun olmuş veya ara sınıflardan ayrılmış olanlara üniversitenin ilgili mevzuatına göre işlem yapılmaktadır.

- 1.5. **Öğretim süreçleri, öğrencinin aktif katılımını, farklı öğrenme stillerini ve bireysel gelişim ihtiyaçlarını dikkate alan öğrenci merkezli bir yaklaşım süreçlerini uygulamaları ile açıklayınız.**

Dersler mümkün olduğu kadar öğrencinin aktif katılımıyla yapılmaktadır. Bu bazen sunum, bazen ödev, bazen de arazi uygulamalarıyla gerçekleştirilmektedir. Öğretim planında yer alan derslerin bir kısmı uygulama içermekte; bazıları ise tamamen uygulamadan oluşmaktadır. Hem 1. hem 2. sınıf öğrencilerine akademik danışmanları vasıtasıyla gerek kişisel gelişim gerekse akademik gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Diğer taraftan iç ve dış paydaşlarımızın katıldığı söyleşi, kariyer günleri ve konferans gibi etkinliklerle öğretim faaliyetleri desteklenmektedir. Ayrıca 2025-2026 yılından itibaren şartları taşıyan öğrencilerden isteyenlerin son yarıyılı fiilen sektör içinde çalışmasına imkân veren 3+1 İME (İşletmede Mesleki Eğitim) uygulamasına geçilmiştir.

- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından **diğer kurum veya kuruluşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri**, kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Programın resmi bir protokol veya anlaşması olmamasına rağmen başta Yenice Orman İşletme Müdürlüğü olmak üzere Yenice Halk Eğitim Müdürlüğü, Yenice Belediyesi,

Altıparmak ve Çakırsan Orman Ürünleri, ERCCEM Mobilya gibi kurum ve kuruluşlar gerek teknik ziyaretler, gerek araç desteği, gerek sertifika programları ve gerekse programın etkinliklerine aktif katılımlarla fiili işbirlikleri yapılmaktadır.

- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik eden düzenlemeleri (prosedür ve uygulamaları) açıklayınız. Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus+) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus+ ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus'a başvuru yapmakta heveslidirler. Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği' nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Fulbrighth değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önce öğrencilerimiz Erasmus ve Fullbrighth gibi değişim programlarına başvurmuşlarsa da yabancı dil nedeniyle yeterince başarılı olamadıklarından kabul görmemişlerdir. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında önlisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığımız bir üniversite ise henüz bulunmamaktadır.

- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Sınavlarımız;

- a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir.

Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınav katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencileri yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır. Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS)yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ÖnlisansLisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.
Bu konuda tüm öğrencilerimiz 1. Sınıfta Kariyer Planlaması dersi almaktadır. Ayrıca gerek özel sektörden gerekse kamudan konferans vermek, söyleşi yapmak üzere davet edilen sektör temsilcileri öğrencilerimize kariyer planlaması konusunda tecrübe, bilgi ve birikimlerini paylaşmaktadır. Üniversitemizin Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü öğrencilerimizin kariyer planlaması ve gelişimi konusunda her türlü desteği vermektedir. Tüm bu faaliyetler gerek danışmanlar gerekse bölüm başkanlığı tarafından takip edilmektedir.
- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek **rehberlik eden** danışmanlık hizmetlerini, sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.
Hem 1. Sınıf hem de 2. Sınıf öğrenci danışmanlarımız haftanın belirli günlerinde en az 1 saat öğrencilerimize danışmanlık hizmeti için ayırmaktadır. Onların tüm soru, sorun ve önerileri hassasiyetle dinlenmekte ve değerlendirilmektedir.
- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.
Öğrencilerimiz her türlü soru, sorun ve önerilerini gerek danışmanlık saatinde gerek diğer zamanlarda ve gerekse kalite güvence toplantılarında doğrudan muhataplarına iletebilmektedir. Sorunların çözülmesi konusunda hiyerarşiyi takip etmektedirler. Ayrıca üniversite yönetiminin özellikle mezunlara yönelik online memnuniyet anketleriyle öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.
- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin **önceden ilan edilmiş**, şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.
Ders başarılarının ölçülmesinde öğretim elemanları üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmeliğine uygun olarak yazılı, test sınavı, ödev, sunum gibi yöntemleri kullanmaktadır. Bu yöntemler şeffaf, adil ve tutarlı şekilde uygulanmaktadır. Hem haftalık

ders programı hem de sınav programları en az 2 hafta önce birimin web sayfasından ilan edilmektedir.

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği **tüm akademik gerekliliklerin karşılandığını doğrulayan sistematik kontrol mekanizmaları bulunmalı ve uygulandığına yönelik süreçleri açıklayınız**. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Üniversitemiz Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğine göre bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Ormancılık ve Orman Ürünleri Programından ön lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az(CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte / yüksek okul / meslek yüksek okulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte / yüksek okul / meslek yüksek okulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	30	32	350,030	302,108	397619	826328
Bir önceki yıl	60	64	341,901	293,555	466.701	968.035

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	32	117	10
Bir önceki yıl	60	120	24

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	2	-	-
Bir önceki yıl	1	-	-

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

2.1. **Tanımlanmış olan** Program Eğitim Amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Diğer taraftan her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konulurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası ormancılık eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2018 ve 2022 yıllarında öğretim planı güncellenmiştir. Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı; sektörün gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı yenilikçi girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanımına sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Bu çerçevede Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı'nın amaçları, öğrencilerimize aşağıdaki becerileri kazandırmaktır:

- Orman ekosistemini tanıyabilme becerisine sahip olmak.
- Ormancılık uygulamaları için gerekli güncel bilimsel bilgiyi, çağdaş teknolojiyi ve bilgi sistemlerini kullanabilme becerisini kazanmış olmak.
- Toplumsal ahlak anlayışı ile bütünleşen bir ormancılık mesleki ahlakına sahip olmak.
- Hayat boyu öğrenme ve kendini sürekli yenileme anlayışına sahip olmak.
- Ormancılık işletmelerinin sorunlarını çözebilme ve izleme bilgisine sahip olmak.
- Ormancılık ve çevre sorunlarını kavrama yetisine sahip olmak.
- Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak..
- Ormancılık uygulamaları için gerekli güncel bilimsel bilgiyi, çağdaş teknolojiyi ve bilgi sistemlerini kullanabilme becerisini kazanmış olmak.
- Orman kaynaklarının denetimi becerisine sahip olmak.
- Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması toplumsal ahlak anlayışı ile bütünleşen bir ormancılık mesleki ahlakına sahip olmak.
- Ekip çalışması yapabilme, etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisine sahip olmak.
- Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş iş gücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Kanıtlar:

- Program Web Sitesi (<http://ormancilik.yenice.comu.edu.tr/>)
- ÇOMÜ Eğitim Kataloğu
(<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!DIgqur!xDDx!Lq15wYEIGG!xBBx!yPw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>)

- Ortak ders planı çalışması (<https://yenice.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yenice-myoyonetimi-ve-ormancilik-bolumu-ile-bayra-r561.html>)

- Sosyal Medya Hesapları
- https://www.linkedin.com/in/yenice-myoyormanc%C4%B1%C4%B1k-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-5278b9366/?locale=tr_TR
- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100084046659135>
- <https://www.instagram.com/ormancilik.yenice.comu/>

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik **ulaşma düzeyini ölçmek ve belgelemek için** tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

2.3.1. Program eğitim amaçları **MEDEK tanımıyla** uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Programın eğitim amaçları ve güncel öğretim planı MEDEK'in amacı ve tanımındaki "Mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, insiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek." İlkeleriyle tamamen uyumludur.

2.3.2. Program eğitim amaçları **kurumun (üniversite) misyon ve vizyonu ile** uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Ormancılık ve Orman Ürünleri Programının misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Yenice Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır. Üniversitemizin misyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; "Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak" tır. Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Yenice Meslek Yüksekokulu olarak bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimimiz ise, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek, öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak, akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak, öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak, öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek, çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak, tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek, öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak, bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek, hizmet ve eğitim

seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek, daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek, iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak, akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak, Meslek Yüksekokulumuzun yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak, yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak, yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak, yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak, yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek, bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak, bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek, Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek, Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek, bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur. Yenice Meslek Yüksekokulu yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan Ormancılık Bölümüne bağlı programımızdaki tüm öğretim elemanlarımız da bu öz görevlere uygun biçimde hareket etmektedirler. Zira programımız da bu kapsamda kendi öz görevlerini belirleyerek kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu öz görevleri içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulamaktadır. Bu çerçevede Yenice Meslek Yüksekokuluna bağlı Ormancılık ve Orman Ürünleri Programının misyonu ise ormanlarımızın korunması, yapısal gelişimini ve çeşitli şekillerde yararlanmayı sağlayan, ulusal ve uluslararası çevresel değerlere önem veren ve özen gösteren, çağdaş bilgi ve anlayış ile donanmış, disiplinli, uyumlu, nitelikli, paylaşımcı, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yollarını iyi bilen araştırmacı özelliği bulunan üretken yetkin orman teknikeri yetiştirmektir. Bu çerçevede;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
 - Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
 - Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
 - Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
 - Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
 - Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.
- 2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun **misyon ve vizyonu ile** uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Ormancılık ve Orman Ürünleri Programının misyonu ve eğitim amaçları Yenice Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle de uyumludur. Bağlı olduğumuz birimiz, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek, öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak, akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak, öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak, öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve

orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek, çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak, tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek, öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslar arası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak, bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek, hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek, daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek, iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak, akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak, Meslek Yüksekokulumuzun yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak, yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak, yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak, yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak, yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek, bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak, bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek, Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştiren kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek, Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek, bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur. Yenice Meslek Yüksekokulu yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan Ormancılık Bölümüne bağlı programımızdaki tüm öğretim elemanlarımız da bu öz görevlere uygun biçimde hareket etmektedirler. Zira programımız da bu kapsamda kendi öz görevlerini belirleyerek kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu öz görevleri içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulamaktadır. Bu çerçevede Yenice Meslek Yüksekokuluna bağlı Ormancılık ve Orman Ürünleri Programının misyonu ise ormanlarımızın korunması, yapısal gelişimini ve çeşitli şekillerde yararlanmayı sağlayan, ulusal ve uluslararası çevresel değerlere önem veren ve özen gösteren, çağdaş bilgi ve anlayış ile donanmış, disiplinli, uyumlu, nitelikli, paylaşımcı, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yollarını iyi bilen araştırmacı özelliği bulunan üretken yetkin orman teknikeri yetiştirmektir. Bu çerçevede;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdelenebilir.

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönüyle tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Diğer taraftan her yıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konulurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası ormancılık eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2018 ve 2022 yıllarında öğretim planı güncellenmiştir. Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı; sektörün gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı yenilikçi girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanıma sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Bu çerçevede Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı'nın amaçları, öğrencilerimize aşağıdaki becerileri kazandırmaktır:

- Orman ekosistemini tanıyabilme becerisine sahip olmak.
- Ormancılık uygulamaları için gerekli güncel bilimsel bilgiyi, çağdaş teknolojiyi ve bilgi sistemlerini kullanabilme becerisini kazanmış olmak.
- Toplumsal ahlak anlayışı ile bütünleşen bir ormancılık mesleki ahlakına sahip olmak.
- Hayat boyu öğrenme ve kendini sürekli yenileme anlayışına sahip olmak.
- Ormancılık işletmelerinin sorunlarını çözebilme ve izleme bilgisine sahip olmak.
- Ormancılık ve çevre sorunlarını kavrama yetisine sahip olmak.
- Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
- Ormancılık uygulamaları için gerekli güncel bilimsel bilgiyi, çağdaş teknolojiyi ve bilgi sistemlerini kullanabilme becerisini kazanmış olmak.
- Orman kaynaklarının denetimi becerisine sahip olmak.
- Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması toplumsal ahlak anlayışı ile bütünleşen bir ormancılık mesleki ahlakına sahip olmak.
- Ekip çalışması yapabilme, etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisine sahip olmak.
- Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş iş gücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağına belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Değerlendirme süreci, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı

sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

- Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,
- Yılda bir kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,
- Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Önlisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları esas alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Önlisans Programının program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Program eğitim amaçlarına ulaşma kapsamında Ormancılık ve Orman Ürünleri Programının misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. Program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut ön lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca öğretim planları güncellenirken ayrıca MEYOK tarafından bir incelemeye daha tabi tutulmaktadır. 2022 yılında Yenice MYO Ormancılık Bölümü ve Bayramiç MYO Ormancılık Bölümü bölümün öğretim elemanları ile dış paydaş olarak da Yenice Orman İşletme Müdürlüğü yöneticilerinin katkı sağladığı; bir çalıştay yapılarak 2022-2023 öğretim yılından itibaren geçerli olan yeni ortak ders planına geçilmiştir.

Kanıtlar:

- Birim Web Sitesi <https://yenice.comu.edu.tr/>
- Program Web Sitesi <http://ormancilik.yenice.comu.edu.tr/>
- Ortak ders planı çalışması <https://yenice.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yenice-myo-yonetimi-ve-ormancilik-bolumu-ile-bayra-r561.html>

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programın vizyonu ormanlarımızın oluşturulması, korunması, yapısal gelişimini ve çeşitli şekillerde yararlanmayı sağlayan, ulusal ve uluslararası çevresel değerlere önem veren ve özen gösteren, çağdaş bilgi ve anlayış ile donanmış yetkin teknik elemanlar yetiştirmek. Disiplinli, uyumlu, nitelikli, paylaşımcı, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yollarını iyi bilen, araştırmacı özelliği bulunan, sorgulayan ve üretken insanlar yetiştirmek. Programın Misyonu Ormanlarımızın topluma sunduğu tüm hizmetlerin en iyi şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacak, bunlar için gerekli olan çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütecek, tüm bu faaliyetleri uluslararası ilişkilerle sürdürecektir. Ülkemizde lider, dünyada saygın bir ormancılık bölümü olmaktır. Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar Üniversitemizin, Meslek Yüksekokulumuzun ve Programımızın misyon ve vizyonuna uygun eğitim - öğretim faaliyetlerini geliştirmek sektörel inceleme ve teknik geziler düzenlemek, sportif-kültürel faaliyetler gerçekleştirmek, akademik ve idari personelin akademik yükselmelerini ve bilimsel organizasyon düzenlemelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin konferans-seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına yardımcı olmak, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanmak, dersliklerde teknoloji kullanım olanaklarını arttırmak, bölgemize değer katmak, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek. Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler Eğitim ve teknoloji ile donatılmış, toplumsal sorunlara bilimsel çözümlerin aranıp önerildiği, çevresine örnek olan ve önderlik eden, öğrenmeyi temel gereksinim sayan bireyler yetiştiren, çalışanlarının daha iyiye ulaşmak için etik bir çaba içerisinde olduğu, eğitim ve öğrenim kalitesinin üst düzeyde gerçekleştiği bir program olmak.

Kanıtlar:

- Birim Web Sitesi <https://yenice.comu.edu.tr/>
- Program Web Sitesi <http://ormancilik.yenice.comu.edu.tr/>
- Program sosyal medya hesapları https://www.instagram.com/ormancilik.yenice.comu?igsh=dGpnaHk2azcycDMY&utm_source=qr
- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100084046659135>
- <https://www.linkedin.com/in/yenice-myo-ormanc%C4%B1%C4%B1k-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-5278b9366/>

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini **ve işletildiğini** kanıtlarıyla açıklayınız.

Bu kapsamda öğrencilerimizin iş ve kariyer hedefleri dikkate alınarak öğretim planı güncellemelerinde, seminer, konferans ve sertifika programı organizasyonlarında gerekli tedbirler alınmaktadır.

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini **ve işletildiğini** kanıtlarıyla açıklayınız.

Bu kapsamda Yenice Orman İşletme Müdürlüğü, özel sektör temsilcileriyle program öğretim elemanları çeşitli organizasyonlarda bir araya gelerek sektörün beklentileri kaydedilmekte; öğretim planları ile diğer faaliyetlerde bu beklentiler dikkate alınmaktadır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Ormancılık ve Orman Ürünleri programının program çıktıları belirlenirken, ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman

danışmanların bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir.

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu da bu ölçütü ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız Yenice Meslek Yüksekokulu Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı'na ait program çıktılarına birimimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler. Ayrıca program öz görev, amaç ve hedefleri, öğretim planı, ders içerikleri ve program çıktılarıyla öğrenme çıktıları ilişkisi birinci sınıf öğrencilerimize dönem başında ilgili program danışmanı tarafından oryantasyon eğitiminde aktarılmakta ve gerekli çıktılar öğrencilerimize teslim edilmektedir. Kanıt olarak ekte ilgili web sitelerinin linkleri de sunulmuştur. Bu linklerden, programın öz görevine, amaçlarına, hedeflerine, öğretim planına, ders içeriklerine, program çıktılarına ve derslerin öğrenme çıktılarına, program çıktılarıyla öğrenme çıktılarının birbirini desteklediğine dair matrise ulaşılabilmeyle birlikte bu konuda süreçlerin ve iş akışının nasıl yürüdüğüne dair iş akış şemaları, görev tanımları, faaliyet raporları, iç kontrol raporları ve stratejik planlara da erişilebilmektedir.

3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız.

Program çıktılarının öğretim amaçlarıyla ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Bu durumu perçinlemek içinse öğrencilerimiz 30 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır.

¹ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK Program çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız. ^{1 2}

MEDEK ÇIKTILARI	PROGRAM ÇIKTILARI
Orman ekosistemlerini ve aralarındaki ilişkiler ile sürdürülebilir ormancılık ilkelerini ve uygulamalarını açıklar.	- Orman ekosistemini tanıyabilme becerisine sahip olmak. - Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
Güncel çevre ve ormancılık mevzuat, politikalarını bilir.	- Ormancılık ve çevre sorunlarını kavrama yetisine sahip olmak. - Ormancılık uygulamaları için gerekli güncel bilimsel bilgiyi, çağdaş teknolojiyi ve bilgi sistemlerini kullanabilme becerisini kazanmış olmak.
Orman kaynaklarının planlanması, üretimi, bakımı ve korunması süreçlerinde uygun yöntem ve teknolojileri kullanır.	- Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak. - Orman kaynaklarının denetimi becerisine sahip olmak.

Tabloda da görüleceği üzere program çıktıları ile MEDEK çıktıları bire bir örtüşmektedir.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

a) Ormancılık işletmelerinin sorunlarını çözebilme ve izleme bilgisine sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Orman Hasılat Bilgisi, Ormancılık Hukuku, Ormancılığa Giriş, Silvikültür ve Orman Amenajmanı Esasları gibi derslerde elde edilen kazanımlar bu beceriyi öğrencilerimize kazandırmaktadır.

b) Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Orman Koruma, Silvikültür, Orman Amenajmanı Esasları ve Odun Dışı Orman Ürünleri gibi derslerde elde edilen kazanımlar bu beceriyi öğrencilerimize kazandırmaktadır.

c) Ormancılık ve çevre sorunlarını kavrama yetisine sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Orman Ekolojisi, Ormancılıkta Yaban Hayatı, Erozyon ve Sel Kontrolü, Su Kalitesi ve Yönetimi ve Sürdürülebilir Orman Yönetimi gibi derslerde elde edilen kazanımlar bu beceriyi öğrencilerimize kazandırmaktadır.

d) Orman ekosistemini tanıyabilme becerisine sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Orman Ekolojisi, Orman Entomolojisi ve Ormancılıkta Yaban Hayatı gibi derslerde elde edilen kazanımlar bu beceriyi öğrencilerimize kazandırmaktadır.

e) Ormancılık uygulamaları için gerekli güncel bilimsel bilgiyi, çağdaş teknolojiyi ve bilgi sistemlerini kullanabilme becerisini kazanmış olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Bilişim Teknolojileri, Orman Hasılat Bilgisi, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Ormancılıkta Yapay Zekâ Uygulamaları gibi derslerde elde edilen kazanımlar bu beceriyi öğrencilerimize kazandırmaktadır.

f) Orman kaynaklarının denetimi becerisine sahip olmak.

¹ MEDEK Program Çıktıları birbir kullanılabilir.

² Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Odun Dışı Orman Ürünleri, Orman Hasılat Bilgisi, Orman Koruma, Dendrometri, Silvikültür ve Orman Bakımı gibi derslerde elde edilen kazanımlar bu beceriyi öğrencilerimize kazandırmaktadır.

g) Toplumsal ahlak anlayışı ile bütünleşen bir ormancılık mesleki ahlakına sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Meslek Etiği, Sürdürülebilir Orman Yönetimi ve Sosyal Sorumluluk Çalışmaları gibi derslerde elde edilen kazanımlar bu beceriyi öğrencilerimize kazandırmaktadır.

h) Hayat boyu öğrenme ve kendini sürekli yenileme anlayışına sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Bilişim Teknolojileri, Kariyer Planlama gibi derslerde elde edilen kazanımlar bu beceriyi öğrencilerimize kazandırmaktadır.

i) Ekip çalışması yapabilme, etkin yazılı ve sözlü iletişim.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Kariyer Planlama ve Bilişim Teknolojileri gibi derslerde elde edilen kazanımlar bu beceriyi öğrencilerimize kazandırmaktadır.

j) Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Orman Hasılat Bilgisi, Ormancılık Hukuku, Ormancılığa Giriş, Orman Koruma, Silvikültür ve Orman Amenajmanı Esasları gibi derslerde elde edilen kazanımlar bu beceriyi öğrencilerimize kazandırmaktadır.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

a) Ormancılık işletmelerinin sorunlarını çözebilme ve izleme bilgisine sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Orman Hasılat Bilgisi, Ormancılık Hukuku, Ormancılığa Giriş, Silvikültür ve Orman Amenajmanı Esasları gibi dersler kapsamında öğrencilere verilen ödev ve yapılan sınavlar.

b) Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Orman Koruma, Silvikültür, Orman Amenajmanı Esasları ve Odun Dışı Orman Ürünleri gibi dersler kapsamında öğrencilere verilen ödev ve yapılan sınavlar.

c) Ormancılık ve çevre sorunlarını kavrama yetisine sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Orman Ekolojisi, Ormancılıkta Yaban Hayatı, Erozyon ve Sel Kontrolü, Su Kalitesi ve Yönetimi ve Sürdürülebilir Orman Yönetimi gibi dersler kapsamında öğrencilere verilen ödev ve yapılan sınavlar.

d) Orman ekosistemini tanıyabilme becerisine sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Orman Ekolojisi, Orman Entomolojisi ve Ormancılıkta Yaban Hayatı, Mesleki Uygulamalar-I gibi dersler kapsamında öğrencilere verilen ödev ve yapılan sınavlar.

e) Ormancılık uygulamaları için gerekli güncel bilimsel bilgiyi, çağdaş teknolojiyi ve bilgi sistemlerini kullanabilme becerisini kazanmış olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Bilişim Teknolojileri, Orman Hasılat Bilgisi, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Ormancılıkta Yapay Zekâ Uygulamaları gibi dersler kapsamında öğrencilere verilen ödev ve yapılan sınavlar.

f) Orman kaynaklarının denetimi becerisine sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Odun Dışı Orman Ürünleri, Orman Hasılat Bilgisi, Orman Koruma, Dendrometri, Silvikültür, Orman Bakımı ve Mesleki Uygulamalar-I gibi dersler kapsamında öğrencilere verilen ödev ve yapılan sınavlar.

g) Toplumsal ahlak anlayışı ile bütünleşen bir ormancılık mesleki ahlakına sahip olmak.

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Meslek Etiği, Sürdürülebilir Orman Yönetimi ve Sosyal Sorumluluk Çalışmaları gibi derslerde elde edilen kazanımlar bu beceriyi öğrencilerimize kazandırmaktadır.

h) Hayat boyu öğrenme ve kendini sürekli yenileme anlayışına sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Bilişim Teknolojileri, Kariyer Planlama gibi dersler kapsamında öğrencilere verilen ödev ve yapılan sınavlar.

i) Ekip çalışması yapabilme, etkin yazılı ve sözlü iletişim.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Kariyer Planlama ve Bilişim Teknolojileri gibi dersler kapsamında öğrencilere verilen ödev ve yapılan sınavlar.

j) Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.

Bu kapsamda öğretim planında okutulan Orman Hasılat Bilgisi, Ormancılık Hukuku, Ormancılığa Giriş, Orman Koruma, Silvikültür ve Orman Amenajmanı Esasları gibi dersler kapsamında öğrencilere verilen ödev ve yapılan sınavlar.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığımız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle ayda bir yapılan toplantı (Bölüm Kurulu), dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin Organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır. Performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda 2018, 2019, 2023 ve 2024 yıllarında köklü güncellemelere gidilmiştir. Bu kapsamda Ormancılık ve Orman Ürünleri Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için programımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planda Yenice Meslek Yüksekokulu web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.

4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2018 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır. Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde meslek yüksekokulumuzda bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

- Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Misyona uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.
- Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.
- Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.
- Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan mezun anketi ve işveren anketi değerlendirme sonuçları eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; mezun durumundaki öğrenci anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.
- Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır. Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı MEYOK koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki Önlem Alma aşaması büyük oranda çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden Planlama aşaması ile çakışmaktadır. Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla görüşmeler, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders

değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır.

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Mezunlarımızla özellikle sosyal medya vasıtasıyla sürekli iletişim kurulmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmış ancak henüz uygulama sonuç aşamasına geçmemiştir. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır.

Ölçüt 5. Öğretim Planı

- 5.1. Öğretim planını, Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi **AKTS kredileri ile** doldurarak veriniz.
- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve **öğretim planına** dahil edilme sürecini açıklayınız.
Güncel öğretim planında dış paydaş önerileriyle konulmuş bir ders bulunmamaktadır.
- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve öğretim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.
Güncel öğretim planında 22 AKTS kredili İşletmede Mesleki Eğitim dersi mevcuttur.
- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.
Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan toplam 76 AKTS krediye mesleki dersler mevcuttur.
- 5.5. Öğretim planında yer alan tüm derslerin bilgi paketleri (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1'**de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.
Ders bilgi paketleri aşağıdaki linkler aracılığıyla kamunun erişimine açıktır:
- <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!DIgqur!xDDx!Lq15wYElGG!xBBx!yPw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xBBx!DIgqur!xDDx!Lq15wYElGG!xBBx!yPw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
 - <https://ormancilik.yenice.comu.edu.tr/>
- 5.6. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Tablo 5.1. Öğretim Planı¹
[Ormancılık ve Orman Ürünleri]

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli (Z/S)	Kategori			
			Programa/alana özgü mesleki dersler (AKTS)	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler (AKTS)	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler (AKTS)	Diğer Dersler (AKTS)
1. Yarıyıl						
OOÜ-1101 Botanik	Türkçe	Z	3	-	-	-
OOÜ-1103 Orman Ekolojisi	Türkçe	Z	3	-	-	-
OOÜ-1105 Toprak İlmi	Türkçe	Z	3	-	-	-
OOÜ-1107 Zooloji	Türkçe	Z	3	-	-	-
OOÜ-1109 Ağaç Malzeme Bilgisi I	Türkçe	Z	2	-	-	-
OOÜ-1111 Bilişim Teknolojileri	Türkçe	Z	2	-	-	-
OOÜ-1113 Kariyer Planlama	Türkçe	Z	2	-	-	-
OOÜ-1115 Odun Dışı Orman Ürünleri	Türkçe	Z	2	-	-	-
OOÜ-1117 Orman Entomolojisi	Türkçe	Z	2	-	-	-
YDİ-1101 Yabancı Dil I (İngilizce)	İngilizce	Z	-	-	-	2
OOÜ-1119 Bitki Tanıma	Türkçe	S	2	-	-	-
OOÜ-1123 İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	S	-	-	-	2
OOÜ-1121 Biyoçeşitlilik	Türkçe	S	-	-	-	2
OOÜ-1125 Meteoroloji ve Klimatoloji	Türkçe	S	-	-	-	2
OOÜ-1127 Ormancılığa Giriş	Türkçe	S	2	-	-	-
2. Yarıyıl						
OOÜ-1202 Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği	Türkçe	Z	3	-	-	-
OOÜ-1204 Limnoloji	Türkçe	Z	-	-	-	3
OOÜ-1206 Orman Hasılat Bilgisi	Türkçe	Z	3	-	-	-
OOÜ-	Türkçe	Z	3	-	-	-

¹ Tablo 5.1, derslerin isimleri ve AKTS'leri içerecek şekilde doldurulmalıdır. "X" ile işaretlenen tablolar yetersiz olarak değerlendirilecektir. Bu tabloda aynı ders birden fazla kategoride (Dış paydaş, zorunlu ders vb.) gösterilebilir.

1208 Orman Koruma						
OOÜ-1210 Ormancılık Hukuku	Türkçe	Z	3	-	-	-
OOÜ-1212 Ormancılıkta Yaban Hayatı	Türkçe	Z	3	-	-	-
OOÜ-1214 Ağaç Malzeme Bilgisi II	Türkçe	Z	2	-	-	-
OOÜ-1216 Orman Botanığı	Türkçe	Z	3	-	-	-
YDİ-1202 Yabancı Dil II (İngilizce)	İngilizce	Z	-	-	-	2
OOÜ-1218 Ahşap Koruma Teknoloji	Türkçe	S	2	-	-	-
OOÜ-1220 Coğrafi Bilgi Sistemleri	Türkçe	S	-	-	2	-
OOÜ-1224 Tohumuz Bitkiler	Türkçe	S	2	-	-	-
OOÜ-1226 Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Türkçe	S	-	-	-	2
OOÜ-1222 Erozyon ve Sel Kontrolü	Türkçe	S	-	-	-	2
3. Yarıyıl						
OOÜ-2101 Dendrometri	Türkçe	Z	3	-	-	-
OOÜ-2103 Silvikültür	Türkçe	Z	4	-	-	-
OOÜ-2105 Korunan Alanlar	Türkçe	Z	2	-	-	-
OOÜ-2107 Orman Amenajmanı Esasları	Türkçe	Z	3	-	-	-
OOÜ-2109 Orman Transport Tekniği	Türkçe	Z	3	-	-	-
OOÜ-2111 Ormancılık Politikası	Türkçe	Z	2	-	-	-
OOÜ-2113 Su Kalitesi ve Yönetimi	Türkçe	Z	-	-	-	3
STJ-210 Staj	Türkçe	Z	-	-	8	-
OOÜ-2115 Mesleki Uygulamalar-I	Türkçe	S	-	-	2	-
OOÜ-2117 Mobilya ve Ağaç Konstrüksiyon	Türkçe	S	2	-	-	-

OOÜ- 2119 Odun Esaslı Kompozitler	Türkçe	S	-	-	-	2
OOÜ- 2123 Ormancılıkta Su Ürünleri	Türkçe	S	2	-	-	-
OOÜ- 2129 Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri	Türkçe	S	-	-	-	2
OOÜ- 2121 Ormancılıkta Sertifikasyon	Türkçe	S	2	-	-	-
OOÜ- 2127 Sürdürülebilir Orman Yönetimi	Türkçe	S	2	-	-	-
OOÜ- 2125 Sosyal Sorumluluk Çalışmaları I	Türkçe	S	-	-	-	2
4. Yarıyıl						
ATA-2202 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe	Z	-	-	-	4
TDİ-2202 Türk Dili	Türkçe	Z	-	-	-	4
İME- 2202 İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	S	-	-	22	-
OOÜ- 2202 Agronomi	Türkçe	S	-	-	-	2
OOÜ- 2208 Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	S	-	-	-	2
OOÜ- 2214 Meslek Etigi	Türkçe	S	-	-	-	2
OOÜ- 2212 Doğa Fotoğrafçılığı	Türkçe	S	-	-	-	2
OOÜ- 2206 Ahşap Yüzey İşleme Teknikleri	Türkçe	S	-	-	-	2
OOÜ- 2204 Ağaç İslahı	Türkçe	S	2	-	-	-
OOÜ- 2222 Ormancılıkta Yapay Zekâ Uygulamaları	Türkçe	S	2	-	-	-
OOÜ- 2228 Yeşil Dönüşüm ve Sürdürülebilirlik	Türkçe	S	-	-	-	2
OOÜ- 2224 Sosyal Sorumluluk Çalışmaları II	Türkçe	S	-	-	-	2
OOÜ- 2220 Ormancılıkta Kırsal Kalkınma	Türkçe	S	2	-	-	-
OOÜ- 2226 Tarımsal Ormancılık	Türkçe	S	2	-	-	-
OOÜ- 2218 Orman Bakımı	Türkçe	S	2	-	-	-
OOÜ- 2216 Mesleki Uygulamalar II	Türkçe	S	-	-	2	-

OOÜ- 2210 Arazi ve Kamp Teknikleri	Türkçe	S	-	-	-	2
------------------------------------	--------	---	---	---	---	---

Not: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Ormancılık ve Orman Ürünleri]

Dersin Kodu ve Adı	Son İki Yarıyılıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
		Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
OOÜ-1101 Botanik	41	%100			
OOÜ-1103 Orman Ekolojisi	39	%100			
OOÜ-1105 Toprak İlmi	48	%100			
OOÜ-1107 Zooloji	37	%100			
OOÜ-1109 Ağaç Malzeme Bilgisi I	44	%100			
OOÜ-1111 Bilişim Teknolojileri	36	%30		%70	
OOÜ-1113 Kariyer Planlama	36	%100			
OOÜ-1115 Odun Dışı Orman Ürünleri	39	%100			
OOÜ-1117 Orman Entomolojisi	37	%100			
YDİ-1101 Yabancı Dil I (İngilizce)					
OOÜ-1119 Bitki Tanıma	47	%70		%30	
OOÜ-1123 İş Sağlığı ve Güvenliği	38	%100			
OOÜ-1125 Meteoroloji ve Klimatoloji	0				
OOÜ-1127 Ormancılığa Giriş	0				
OOÜ-1121 Biyoçeşitlilik	37	%100			
OOÜ-2101 Dendrometri	43	%100			
OOÜ-2103 Silvikültür	44	%100			
OOÜ-2105 Korunan Alanlar	43	%100			
OOÜ-2107 Orman Amenajmanı Esasları	43	%100			
OOÜ-2109 Orman Transport Tekniği	43	%100			
OOÜ-2111 Ormancılık Politikası	43	%100			
OOÜ-2113 Su Kalitesi ve Yönetimi	43	%100			
STJ-2101 Staj	44			%100	
OOÜ-2115 Mesleki Uygulamalar-I	44			%100	
OOÜ-2117 Mobilya ve Ağaç Konstrüksiyon	53	%100			
OOÜ-2119 Odun Esaslı Kompozitler	0				
OOÜ-2123 Ormancılıkta Su Ürünleri	43	%100			
OOÜ-2129 Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri	0				
OOÜ-2121 Ormancılıkta Sertifikasyon	0				
OOÜ- 2127 Sürdürülebilir Orman Yönetimi	0				
OOÜ- 2125 Sosyal Sorumluluk Çalışmaları I	0				
OOÜ-1204 Limnoloji	54	%100			
OOÜ-1212 Ormancılıkta Yaban Hayatı	54	%100			
OOÜ-1206 Orman Hasılat Bilgisi	44	%100			
OOÜ-1202 Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği	44	%100			

Not: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

¹ Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler
[Ormancılık ve Orman Ürünleri]

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli (Z/S)	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
			T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl							
OOÜ-1103 Orman Ekolojisi	Türkçe	Z	3	0	0	3	Orman ekosistemini tanıyabilme becerisine sahip olmak
OOÜ-1101 Botanik	Türkçe	Z	3	0	3	3	Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak
OOÜ-1105 Toprak İlmi	Türkçe	Z	3	0	3	3	Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak
OOÜ-1107 Zooloji	Türkçe	Z	3	0	3	3	Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
OOÜ-1109 Ağaç Malzeme Bilgisi I	Türkçe	Z	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-1115 Odun Dışı Orman Ürünleri	Türkçe	Z	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

OOÜ-1117 Orman Entomolojisi	Türkçe	Z	2	0	2	2	Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
OOÜ-1119 Bitki Tanıma	Türkçe	S	2	0	2	2	Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
OOÜ-1121 Biyoçeşitlilik	Türkçe	S	2	0	2	2	Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
OOÜ-1123 İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	S	2	0	2	2	
OOÜ-1125 Meteoroloji ve Klimatoloji	Türkçe	S	2	0	2	2	
OOÜ-1127 Ormancılığa Giriş	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
2. Yarıyıl							
OOÜ-1212 Ormancılıkta Yaban Hayatı	Türkçe	Z	3	0	3	3	Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
OOÜ-1204 Limnoloji	Türkçe	Z	3	0	3	3	Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
OOÜ-1202 Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekn.	Türkçe	Z	3	0	3	3	Orman ekosistemlerinin korunması,

							geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
OOÜ-1206 Orman Hasılat Bilgisi	Türkçe	Z	3	0	3	3	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-1208 Orman Koruma	Türkçe	Z	3	0	3	3	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-1210 Ormancılık Hukuku	Türkçe	Z	3	0	3	3	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-1214 Ağaç Malzeme Bilgisi II	Türkçe	Z	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-1216 Orman Botaniği	Türkçe	Z	3	0	3	2	Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
OOÜ-1218 Ahşap Koruma Teknolojisi	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-1220 Coğrafi Bilgi Sistemleri	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormancılık uygulamaları için gerekli

							güncel bilimsel bilgiyi, çağdaş teknolojiyi ve bilgi sistemlerini kullanabilme becerisini kazanmış olmak
OOÜ-1222 Erozyon ve Sel Kontrolü	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormancılık uygulamaları için gerekli güncel bilimsel bilgiyi, çağdaş teknolojiyi ve bilgi sistemlerini kullanabilme becerisini kazanmış olmak
OOÜ-1224 Tohumuz Bitkiler	Türkçe	S	2	0	2	2	Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
3. Yarıyıl							
OOÜ-2101 Dendrometri	Türkçe	Z	3	0	3	3	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2103 Silvikültür	Türkçe	Z	4	0	4	3	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2105 Korunan Alanlar	Türkçe	Z	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2107 Orman Amenajmanı Esasları	Türkçe	Z	3	0	3	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma

							bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2109 Orman Transport Tekniği	Türkçe	Z	3	0	3	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2111 Ormancılık Politikası	Türkçe	Z	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2113 Su Kalitesi ve Yönetimi	Türkçe	Z	3	0	3	2	Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
STJ-2101 Staj	Türkçe	Z	0	2	1	8	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2117 Mobilya ve Ağaç Konstrüksiyon	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2119 Odun Esaslı Kompozitler	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2121 Ormancılıkta Sertifikasyon	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma

							bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2123 Ormancılıkta Su Ürünleri	Türkçe	S	2	0	2	2	Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
OOÜ-2127 Sürdürülebilir Orman Yönetimi	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2129 Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormancılık ve çevre sorunlarını kavrama yetisine sahip olmak.
OOÜ-2115 Mesleki Uygulamalar I	Türkçe	S	0	4	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
4. Yarıyıl							
İME-2202 İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	S	0	30	15	22	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2202 Agronomi	Türkçe	S	2	0	2	2	Orman ekosistemlerinin korunması, geliştirilmesi ve bu ekosistemlerden çok amaçlı faydalanılması becerisine sahip olmak.
OOÜ-2204 Ağaç Islahı	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.

OOÜ-2216 Mesleki Uygulamalar II	Türkçe	S	0	4	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların bulunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2218 Orman Bakımı	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların bulunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2220 Ormancılıkta Kırsal Kalkınma	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların bulunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
OOÜ-2222 Ormancılıkta Yapay Zekâ Uygulamaları	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormancılık uygulamaları için gerekli güncel bilimsel bilgiyi, çağdaş teknolojiyi ve bilgi sistemlerini kullanabilme becerisini kazanmış olmak.
OOÜ-2226 Tarımsal Ormancılık	Türkçe	S	2	0	2	2	Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların bulunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.

Not: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

- 6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır.
- 6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.
- 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.
- 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerinin sistemsal sürdürülebilirliğini göz önüne alarak açıklayınız.

- 6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Ormancılık ve Orman Ürünleri]

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Deneyim Süresi, Yıl		
		Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi
Fatih Tuncay EFE	Doç. Dr.	4	28	14
Kahraman Selvi	Dr. Öğr. Üyesi	13	13	13
Özcan Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi	22	7	7
Erhan SEYİS	Öğr. Görevlisi	14	10	10

Not: Tabloyu doldururken satır ekleyebilirsiniz!

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Ormancılık ve Orman Ürünleri]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹	Toplam Etkinlik Dağılımı ²		
		Öğretim	Araştırma ³	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi Özcan Şimşek	Orman Botanigi/OOÜ.1216/ 3 AKTS/ Bahar/2025	%70	%20	%10
	Orman Koruma/OOÜ.1208/3 AKTS/Bahar/2025	%80	%20	-
	Erozyon ve Sel Kontrolü/OOÜ.1222/ 2 AKTS/Bahar/2025	%80	%20	-
	Orman Amenajmanı Esasları/OOÜ.2054/3 AKTS/Bahar/2025	%70	%10	%20
	Seminer/LEE.SE5000 /2 AKTS/Bahar/2025	-	%100	-
	İklim Değişikliği ve Doğal Afetler/AFEY.5036/3 AKTS/Bahar/2025	%60	%40	-
	Orman Entomolojisi/OOÜ.11 17/2 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	Yangın Güvenliği ve Kimyası/AFEY.5019/ 3 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	Uzmanlık Alan Dersi/LEE.UZ5000/G üz/2025	-	%100	-
	Seminer/LEE.SE5000 /2 AKTS/Güz/2025	-	%100	-
	Biyoçeşitlilik/OOÜ.1 121/2 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	Mesleki Uygulamalar I/OOÜ.2115/4 AKTS/Güz/2025	%20	-	%80
	Botanik/OOÜ.1101/3 AKTS/Güz/2025	%80	%20	-
	Bilişim Teknolojileri/OOÜ.1 111/2 AKTS/Güz/2025	%50	-	%50
	Korunan Alanlar/OOÜ.2105/2 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	Orman Amenajmanı Esasları/OOÜ.2107/3 AKTS/Güz/2025	%70	%10	%20

¹ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız.

² Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının **son iki dönemde** toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen Toplam Ders Sayısı + Toplam Araştırma Faaliyet Sayısı)) x 100

³ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Patent sayısı)

Öğr. Gör. Erhan SEYİS	Mesleki Uygulamalar I/OOÜ.2115/4 AKTS/Güz/2025	%20	-	%80
	Staj/STJ-2101/8 AKTS/Güz/2025	%30	-	%70
	Bitki Tanıma/OOÜ.1119/2 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	Bilişim Teknolojileri/İSG- 1021/2 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	Bilişim Teknolojileri/UTİ- 1013/2 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	Ormancılıkta Kırsal Kalkınma/OOÜ- 2041/2 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	Toprak İlimi/OOÜ- 1105/3 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	Dendrometri/OOÜ- 2101/3 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	Silvikültür/OOÜ- 2103/3 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	Orman Transport Tekniği/OOÜ-2109/2 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	Ormancılık Politikası/OOÜ- 2111/2 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	İş Sağlığı ve Güvenliği/OOÜ- 1123/2 AKTS/Güz/2025	%70	%30	-
	Ağaçlandırma ve Fidanlık Tekniği/OOÜ-1202/3 AKTS/Bahar/2025	%70	%10	%20
	Orman Hasılat Bilgisi/OOÜ-1206/3 AKTS/Bahar/2025	%70	%30	-
	Ormancılık Hukuku/OOÜ-1210/3 AKTS/Bahar/2025	%70	%30	-
	Coğrafi Bilgi Sistemleri/OOÜ- 1220/2 AKTS/Bahar/2025	%70	%30	-
	Ağaç Islahı/OOÜ- 2204/2 AKTS/Bahar/2025	%70	%30	-
	Ormancılıkta Kırsal Kalkınma/OOÜ- 2220/2 AKTS/Bahar/2025	%70	%30	-
	Tarımsal Ormancılık/OOÜ-	%70	%30	-

	2226/2 AKTS/Bahar/2025			
	Mesleki Uygulamalar II/OOÜ-2216/4 AKTS/Bahar/2025	%20	-	%80
Dr. Öğr. Üyesi Kahraman Selvi	Mesleki Uygulamalar I/OOÜ.2115/4 AKTS/Güz/2025	%20	-	%80
	Orman Ekolojisi/ OOÜ- 1103/3AKTS/Güz/20 25	%70	%30	
	Zooloji/ OOÜ- 1107/3AKTS/Güz/20 25	%70	%30	
	Su Kalitesi ve Yönetimi/OOÜ- 2113/2AKTS/Güz/20 25	%70	%30	
	Ormancılıkta Su Ürünleri/OOÜ- 2123/2AKTS/Güz/20 25	%70	%30	
	Limnoloji/ OOÜ- 1204 3AKTS/Bahar/2025	%70	%30	
	Ormancılıkta Yaban Hayatı/ OOÜ- 1212/3AKTS/Bahar/2 025	%70	%30	
	Temel Fizyoloji/LVS- 1105/3AKTS/Güz/20 25	%70	%30	
	Kariyer Planlama/LVS- 1117/2AKTS/Güz/20 25	%70	%30	
	Su Ürünleri ve Hastalıkları/LVS- 2209/3AKTS/Güz/20 25	%70	%30	
	LVS-1208/Veteriner Hizmetleri Mevzuatı ve Etik/3AKTS/Bahar/2 025	%70	%30	
	Hayvan Davranışları ve Refahı/LVS- 1214/2AKTS/Bahar/2 025	%70	%30	
	Çevre Koruma/LVS- 1226/2AKTS/Güz/20 25	%70	%30	
	Temel Biyoloji/İSG- 1007/4AKTS/Güz/20 25	%70	%30	
	Çevre Sağlığı ve Güvenliği/İSG- 2001/4AKTS/Güz/20 25	%70	%30	
	Temel Anatomi ve FizyolojiİSG-	%70	%30	

	1004/4AKTS/Bahar/2025			
	Hastalıklar ve Korunma Yöntemleri/İSG-2008/4AKTS/Bahar/2025	%70	%30	
Doç. Dr. Fatih Tuncay Efe	OOÜ-1109 Ağaç Malzeme Bilgisi I/OOÜ1109/2AKTS/Güz/2025	%100		
	Kariyer Planlama/OOÜ1113/2AKTS/Güz/2025	%100		
	Odun Dışı Orman Ürünleri/OOÜ1115/2AKTS/Güz/2025			
	Mobilya ve Ağaç Konstrüksiyon/OOÜ2117/2AKTS/Güz/2025	%100		
	Mesleki Uygulamalar I/OOÜ.2115/4AKTS/Güz/2025	%20	-	%80
	Ağaç Malzeme Bilgisi-II/OOÜ1214/2AKTS/Bahar/2025	%100		
	Ahşap Koruma Teknolojisi/OOÜ1218/2AKTS/Bahar/2025	%100		
	Kereste Kur. ve Buharlama Tekniği/OOÜ2062/2AKTS/Güz/2025	%100		
	Araştırma Yöntem ve Teknikleri/OOÜ2064/2AKTS/Bahar/2025	%100		

Not: Tabloyu doldururken satır ekleyebilirsiniz!

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer bulunmakta; tüm sınıflarda projeksiyon cihazları ve öğretim elemanının kullanabileceği bilgisayar mevcuttur. Bilişim dersleri için ayrıca bilgisayar laboratuvarları mevcuttur. Ayrıca orman ürünleri ile ilgili dersler kapsamında kullanılmak üzere bir uygulama atölyesi ve küçük el aletleri bulunmaktadır.

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Birimde öğrencilerin sosyal ve spor aktivitelerinde kullanabilecekleri spor alanları ile konferans salonu ve kütüphane bulunmaktadır.

- 7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.
- 7.4. Öğrencilere, alanı ile ilgili araçlar ve **program çıktılarına yönelik eğitim-öğretim için sağlanan** bilgiye erişim olanakları anlatınız.
Öğrencilerimiz kampus alanında sunulan Wifi internet hizmeti ve kütüphane ile her türlü bilgiye erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca sahada kullanılan alt ve ekipmanları da her zaman kullanabilmektedirler.
- 7.5. **Özel gereksinimli öğrenciler** için sağlanan altyapı düzenlemelerini anlatınız.¹
Programda özel gereksinimli öğrenciler için herhangi bir altyapı düzenlemesi bulunmamaktadır.
Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve **iletişim teknolojileri (BİT)** altyapılarını anlatınız ve bunların **eğitsel gereksinimlerini karşılama** yeterliliğini irdeleyiniz.
Bu kapsamda birimdeki altyapı yeterlidir ve öğrenciler istedikleri zaman bu hizmetlere erişim sağlamaktadırlar.
- 7.6.1. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve **iletişim teknolojileri (BİT)** altyapılarını anlatınız ve bunların **eğitsel gereksinimlerini karşılama** yeterliliğini irdeleyiniz.
Programda görevli tüm öğretim elemanının bireysel bilgisayarı mevcuttur ve yeterlidir.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. **Kurumun (Üniversitenin)** misyonu ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.
Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla;
☐ Meslek Yüksekokulu Müdürü,
☐ Müdür Yardımcıları,
☐ Meslek Yüksekokulu Sekreteri,
☐ Meslek Yüksekokulu Kurulu,
☐ Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu,
☐ Bölüm Başkanlıkları,
☐ Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.
- 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını güvence altına alan tanımlı **prosedür** ve süreçler açıklayınız
Birimde akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler vardır ve bunlar birim personeli tarafından bilinmektedir. Uygulamalar adaletli, liyakatli ve şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Yetki devrine yönelik mekanizmalar işletilmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup, oryantasyon vb. uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir. Bu süreçlerin yürütülmesinde ilgili mevzuat işletilmektedir. (<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/universitemiz-akademik-atanma-ve-yukseltirme-yoner-r451.html>).
- 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.²Bu konuda üniversitemiz Üniversitemiz Akademik Atanma ve Yükseltirme Yönergesine

¹ Programa özel gereksinimli öğrenci alınmasını engelleyen herhangi bir karar veya mekanizma olmadığı durumlarda “öğrenci olmaması” sebebi ile ilgili gerekçe ifade edilerek altyapı hazırlıklarının yapılmaması eksiklik olarak değerlendirilecektir.

² Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

göre işlem yapılmaktadır (<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/universitemiz-akademik-atanma-ve-yukseltirme-yoner-r451.html>).

8.4. Programın kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik süreçlerini açıklayınız ve bu süreçlerin işletildiğine dair kanıtları belgeleyiniz.

Programın tüm faaliyetleri ile eğitim öğretim içerikleri aşağıdaki linkler aracılığıyla paylaşılmaktadır:

- <https://ormancilik.yenice.comu.edu.tr/>
- <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!DIgqur!xDDx!Lq15wYEIGG!xBBx!yPw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xBBx!DIgqur!xDDx!Lq15wYEIGG!xBBx!yPw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Ölçüt 9. Programa Özgü Ölçütler

9.1. Program **öğretim** planı, dersler ve ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını açıklayınız.

Her yarıyıl başlangıcında derse giren öğretim elemanları ders ait değerlendirme kriterlerini ve ağırlıklarını öğrencilerle paylaşmakta ve bu doğrultuda programa özgü ölçütleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders Bilgi Paketi¹

Ders bilgi paketini burada veriniz. Ders bilgi paketi için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Ağaç Malzeme Bilgisi I	OOÜ-1109	Z	2	2	2	0

- Yüz yüze
- Ders Yürütücüsü : Doç. Dr. Fatih Tuncay EFE
- Ders Koordinatörü : Doç. Dr. Fatih Tuncay EFE
- Dersin Amacı : Bitki hücresi, doku ve organ hakkında temel bilgiler vermek, su ve besin maddelerinin odun içindeki hareketlerini öğretmek, odun hücresinin temel bileşenlerini öğretmek, iğne yapraklı ve yapraklı ağaç türleri hakkında genel ve spesifik bilgiler ile ikisi arasındaki farklılıkları öğretmek. Geçitler hakkında bilgi vermek, odunda büyüme kusurlarını öğretmek. Odunun kesitleri ve özelliklerini öğretmek, diri odun, öz odun ve yıllık halkayı anlatmak.
- Dersin Hedefi : Bitki hücresi, doku ve organ hakkında temel bilgiler vermek, su ve besin maddelerinin odun içindeki hareketlerini öğretmek, odun hücresinin temel bileşenlerini öğretmek, iğne yapraklı ve yapraklı ağaç türleri hakkında genel ve spesifik bilgiler ile ikisi arasındaki farklılıkları öğretmek. Geçitler hakkında bilgi vermek, odunda büyüme kusurlarını öğretmek. Odunun kesitleri ve özelliklerini öğretmek, diri odun, öz odun ve yıllık halkayı anlatmak.
- Dersin İçeriği : Odun anatomisine giriş, tarihsel gelişimi ve önemi. Ağacın hücre, doku ve organ düzeyinde yapısal özellikleri. Orman ağaçlarında primer ve sekonder büyüme. Kambiyum faaliyeti, çalışma düzeni ve yıllık halka oluşumu, yıllık halkaların özellikleri. Diri odun, özodun, tekstür, strüktür, renk, koku, sertlik vb. özellikleri. Gymnospermae odunlarının anatomik elemanları.

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurulmalarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

Angiospermae odunlarının anatomik elemanları. Odundaki varyasyonlar, reaksiyon odunu ve odundaki diğer anormal oluşumlar.

- Dersin Öğrenim Çıktıları :
 - Genel bitki morfolojisini ve üreme-büyüme fonksiyonlarını açıklar.
 - İğne yapraklı ve yapraklı ağaçların hücre çeşitlerini ve yapısal özelliklerini açıklar.
 - Odun-su ilişkilerini değerlendirir.
 - Odunda büyüme kusurlarını açıklar.
 - Odunun renk, koku, doku, tekstür, sertlik, görünüş özelliklerini açıklar.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik):
- Öğretim yöntem ve teknikleri : Düz anlatım yöntemi
- Ölçme Değerlendirme : Bir ara sınav ve bir final sınavı
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) : Ağaç Malzeme Bilgisi, Prof. Dr. Yalçın ÖRS - Ağaç Malzeme Bilgisi Ders Notları, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Tuncay EFE
- Ön koşul dersler ve Koşullar : Ön koşul ders yoktur.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri : Ormanların korunması, geliştirilmesi ve ormanların sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanma bilgisine sahip olmak.
- Güncelleme Tarihi : 18.12.2025

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Haftalık Ders Konusu
1	Öğrencilerin ders içeriği hakkındaki farkındalığının tespiti ve genel bilgilendirme
2	Ahşap malzemenin avantaj ve dezavantajları, fiziksel, mekanik, sürdürülebilirlik ve kullanım alanları açısından farklı malzemelerle karşılaştırılması
3	Odunun genel makroskopik özellikleri (Kesitler, kabuk, dokular, yıllık halka, vb.)
4	Odunun genel mikroskopik özellikleri (Hücre tipleri, geçitler, kesit özellikleri, hücre çeperi ve özellikleri, vb.)
5	İğne yapraklı ve geniş yapraklı ağaç odunlarının genel tanıtımı, benzer ve farklılıkları
6	İğne yapraklı ağaç odunlarının yapısı ve özellikleri
7	İğne yapraklı ağaç odunlarının yapısı ve özellikleri
8	Ara sınav
9	Geniş yapraklı ağaç odunlarının yapısı ve özellikleri
10	Geniş yapraklı ağaç odunlarının yapısı ve özellikleri
11	Odun-su ilişkileri, suyun kökten yapraklara iletimi, odunun rutubet alışverişi sırasındaki davranışları
12	Odunun kalitesini etkileyen büyüme kusurları (lif kıvrıklığı, ikiz özlülük, budaklar, reaksiyon odunu, vb.)
13	Odunun kalitesini etkileyen büyüme kusurları (lif kıvrıklığı, ikiz özlülük, budaklar, reaksiyon odunu, vb.)
14	Odunun renk, koku, doku, tekstür, sertlik, görünüş özellikleri.
15	Odunun renk, koku, doku, tekstür, sertlik, görünüş özellikleri.

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	efe@comu.edu.tr

Diğer tüm ders bilgi paketlerine

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xBBx!DIgqur!xDDx!Lq15wY>

[ElGG!xBBx!yPw!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xBBx!DIgqur!xDDx!Lq15wYElGG!xBBx!yPw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#](#) adresinden ulaşılabilir.

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler YÖKSİS’de yer alan ÜAK Resimli formatında olmalı ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

FATİH TUNCAY EFE

DOÇENT



E-Posta Adresi : fatihtuncayefe@gmail.com
Telefon (İş) : 2864742868-
Telefon (Cep) : 5377772377
Adres : ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK
YÜKSEKOKULU/ORMANCILIK BÖLÜMÜ 17550
YENİCE/ÇANAKKALE

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 5/Temmuz/2011	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ORMAN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)/ Tez adı: Ayçiçeği bitkisi (Helianthus annuus L.) saplarının izolasyon levha üretiminde kullanılabilirliğinin araştırılması (2011) Tez Danışmanı:(MEHMET HAKKI ALMA)
Yüksek Lisans 2001 23/Aralık/2003	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ORMAN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Türkiye’xxde yetişen bazı bitki türlerine ait sakızlardan elde edilen uçucu yağların kimyasal bileşenleri, antioksidant ve biyolojik aktivitelerinin incelenmesi (2003) Tez Danışmanı:(MEHMET HAKKI ALMA)
Lisans 1990 2/Eylül/1991	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/ORMAN FAKÜLTESİ/ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 17.09.2012	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU/ORMANCILIK BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 29.01.2003-03.09.2012	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/GAZİANTEP MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 19.02.1998-28.01.2003	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/ANDIRIN MESLEK YÜKSEKOKULU

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Ayçiçeği Bitkisi Helianthus Annus L Saplarının İzolasyon Levha Üretiminde Kullanılabilirliğinin Araştırılması, Sanayi Bakanlığı (SAN-TEZ) PROJESİ, Yürütücü:ALMA MEHMET HAKKI,Araştırmacı:EFE FATİH TUNCAY,Araştırmacı:TUFAN MÜRŞİT,Araştırmacı:FIDAN MEHMET SAİD, , 01/09/2008 - 31/08/2010 (ULUSAL)
- Ayçiçeği bitkisi Helianthus Annus L saplarının izolasyon levha üretiminde kullanılabilirliğinin araştırılması, ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı:EFE FATİH TUNCAY,Yürütücü:ALMA MEHMET HAKKI, , 01/10/2008 - 01/01/2011 (ULUSAL)
- CA21157-European Network for Innovative Woody Plant Cloning (COPYTREE), COST, Proje Koordinatörü:Stefaan WERBROUCK, Proje Koordinatör Yrd.:Maurizio LAMBARDI, , 24/10/2022 (Devam)

Ediyor) (ULUSLARARASI)

4. CA24110-RESOURCE-INCLUSIVE RENEWABLE MATERIALS: LEVERAGING GLOBAL BIOMASS FOR SUSTAINABLE INNOVATIONS (ReInvent), COST, Proje Koordinatörü:Torbjörn PETTERSSON, Proje Koordinatör Yrd.:Alexander BISMARCK, , 08/10/2025 (Devam Ediyor) (ULUSLARARASI)
5. "Odun Dışı Orman Ürünlerinden, Hafif, Geri Dönüştürülebilir, Isı Yalıtım Levhaları Üretimi", TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:EFE FATİH TUNCAY,Araştırmacı:ALTUNTAŞ ERTUĞRUL,Araştırmacı:KARAKUŞ KADİR,Araştırmacı:BAL BEKİR CİHAD, , 01/03/2018 - 01/10/2019 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 21.11.2022	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU/ORMANCILIK BÖLÜMÜ
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 23.11.2012-28.05.2015	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 31.03.2004-18.06.2006	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 01.01.2001-27.01.2003	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/ANDIRIN MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 01.01.1999-27.01.2003	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/ANDIRIN MESLEK YÜKSEKOKULU/ORMANCILIK BÖLÜMÜ

Ödüller

1. Eğitim-Öğretim Kalite Ödülü, ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, 2024
2. Akademik Performans Ödülü, ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, 2022
3. Yenice MYO Müdürlüğü Teşekkür Belgesi, ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, 2022
4. ISIF'20 Bronz Madalya, 5th Istanbul International Inventions Fair (ISIF'20), 2020
5. IWA 2020 Bronz Medal, International Federation of Inventors Associations (IFIA), FAS, 2020

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Lisans

İSG-4023 Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	2	Güz
UTİ-4019 Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	3	Güz

2023-2024

Lisans

İSG-3022 - İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Metotları	Türkçe	3	Bahar
---	--------	---	-------

Patentler

1. **Yangına Dayanıklı Doğal Lif Destekli Hibrit Kompozit Yalıtım Malzemesi Ve Üretim Yöntemi** (null)
Patent Başvuru Sahipleri : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü, Patent Buluş Sahipleri : Fatih Tuncay EFE
2. **BİNALAR İÇİN ÇAM KABUĞUNDAN, BOR VE PERLİT KATKILI SANDVİÇ FORMUNDA BAL PETEĞİ ÖZLÜ ISI VE SES YALITIM MALZEMESİ** (2022), Patent No: 2019-GE-361776
Patent Başvuru Sahipleri : ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ,FATİH

TUNCAY EFE, Patent Buluş Sahipleri : FATİH TUNCAY EFE

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AYATA ÜMİT, Esteves Bruno, Domingos Idalina Domingos, Ferreira José, EFE FATİH TUNCAY, TÜRK MUTLU, ÇAKICIER NEVZAT, GÜRLEYEN LEVENT, PEKER HÜSEYİN (2023). Investigation of Use of Linden (*Tilia tomentosa* Moench.) Wood with UV System Varnish Application IN INDOOR Parquet Flooring. *Drewno. Prace Naukowe, Doniesienia, Komunikaty = Wood. Research Papers, Reports, Announcements*, 66(212), 1-14., Doi: 10.53502/wood-177636 (Yayın No: 9013509)
2. EFE FATİH TUNCAY (2023). A study on some physical and mechanical properties of molded thermal insulation materials produced from perlite and boric acid added forestry by-products. *Wood Material Science & Engineering*, 18(2), 739-750., Doi: 10.1080/17480272.2022.2144761 (Yayın No: 7921480)
3. EFE FATİH TUNCAY (2022). Investigation of some physical and thermal insulation properties of honeycomb-designed panels produced from Calabrian pine bark and cones. *European Journal of Wood And Wood Products*, 80(3), 705-718., Doi: 10.1007/s00107-021-01781-4 (Yayın No: 8092634)
4. EFE FATİH TUNCAY, ALMA MEHMET HAKKI (2014). Investigating Some Physical Properties of Composite Board, Produced from Sunflower Stalks, Designed Horizontally. *Ekoloji*, 23(90), 40-48., Doi: 10.5053/ekoloji.2014.905 (Yayın No: 1506610)
5. YILMAZ NECMETTİN, ALMA MEHMET HAKKI, NITZ SIEGFRIED, KOLLMANNBERGER HUBERT, EFE FATİH TUNCAY (2005). Chemical Composition of the Essential Oils from Oleoresin on Cones of *Cedrus libani*. *Asian Journal of Chemistry*, 17(4), 2300-2306. (Yayın No: 238330)
6. ALMA MEHMET HAKKI, NITZ SIEGFRIED, KOLLMANNBERGER HUBERT, DIĞRAK METİN, EFE FATİH TUNCAY, YILMAZ NECMETTİN (2004). Chemical Composition and Antimicrobial Activity of the Essential Oils from the Gum of Turkish Pistachio (*Pistacia vera*). *Journal of Agricultural and Food Chemistry*, 52(5), 3911-3914., Doi: 10.1021/jf040014e (Yayın No: 238381)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. BAL BEKİR CİHAD, AYATA ÜMİT, ÇAVUŞ VEDAT, ŞAHİN SİRRI, EFE FATİH TUNCAY, DİLİK TUNCER (2018). İzmir'de Yetişen Kara Servi (*Cupressus sempervirens*) Odununun Bazı Fiziksel Ve Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi. IV. Uluslararası Mesleki Ve Teknik Bilimler Kongresi, 2, 2098-2103. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4777084)
2. BAL BEKİR CİHAD, AYATA ÜMİT, ÇAVUŞ VEDAT, ŞAHİN SİRRI, EFE FATİH TUNCAY, DİLİK TUNCER (2018). Huş (*Betula pendula*) Odununun Bazı Fiziksel Ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması. IV. Uluslararası Mesleki Ve Teknik Bilimler Kongresi, 2, 2104-2113. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4776995)
3. AYATA ÜMİT, ÇAVUŞ VEDAT, BAL BEKİR CİHAD, EFE FATİH TUNCAY (2018). Dut, Doğu Çınarı, Kızılcam ve Sedir Ağaç Türlerinde Janka Sertlik Değerinin Belirlenmesi. 2. Uluslararası Bilimsel Çalışmalarda Yenilikçi Yaklaşımlar Sempozyumu (ISAS-2018 Winter), 3, 1490-1494. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6902202)
4. BAL BEKİR CİHAD, ÇAVUŞ VEDAT, AYATA ÜMİT, EFE FATİH TUNCAY (2018). Ceviz, Maun, Kestane ve Ihlamur Odunlarında Vida Tutma Kapasitesinin Belirlenmesi. 5. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 1(1), 383-396. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6902241)
5. BAL BEKİR CİHAD, AYATA ÜMİT, ÇAVUŞ VEDAT, EFE FATİH TUNCAY (2018). Dişbudak, Doğu Kayını, Gökmar ve Avrupa melezli Ağaç Türlerinde Çivi Tutma Direncinin Belirlenmesi. 5th International Congress on Multidisciplinary Studies, 397-406. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4784979)
6. EFE FATİH TUNCAY, BAL BEKİR CİHAD (2016). Yüksek Sıcaklıkta Isıl İşlem Görmüş Kızılcam (*Pinus brutia* Ten.) Odununun Sertlik Değerlerinde Meydana Gelen Değişmeler. 1st International Conference on Engineering Technology and Applied Sciences, 16-21. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4164422)
7. BAL BEKİR CİHAD, EFE FATİH TUNCAY (2016). Isıl İşlemin Kayın (*Fagus orientalis* L.) Odununun Şok Direnci Üzerine Etkilerinin İncelenmesi. 1st International Conference on Engineering Technology and Applied Sciences, 9-15. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4164421)
8. EFE FATİH TUNCAY, ÖZDİKMENLİ TEPELİ SEDA (2015). The Investigation of Manufacturing Possibilities Innovative Building Thermal Insulation Materials From Agricultural and Forestry Wastes. 2nd ICSAE 2015 International Conference on Sustainable Agriculture and Environment, 129-129. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5843960)
9. EFE FATİH TUNCAY, ALMA MEHMET HAKKI (2014). Türkiye De Yetişen Bazı Bitki Türlerine Ait Sakızlardan Elde Edilen Uçucu Yağların Kimyasal Bileşenleri Ve Biyolojik Aktivitelerinin

İncelenmesi. 3rd International Non-wood Forest Products Symposium, 368-371. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1506609)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. TARIM, ORMAN VE SU BİLİMLERİNDE POPÜLER YAKLAŞIMLAR, Bölüm adı:(Isıl İşlem Görmüş Bazı Ağaç Türlerinde Organik Hindistan Cevizi Yağı Uygulaması Sonrasında Meydana Renk Değişimlerinin Araştırılması) (2024)., AYATA ÜMİT,EFE FATİH TUNCAY,TONGUÇ FATİH,ÇAMLİBEL OSMAN,KAPLAN Şerif, Duvar Yayınları, Editör:ŞEN GÖKHAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 120, ISBN:978-625-6069-28-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9022432)
2. TARIM, ORMAN VE SU BİLİMLERİNDE POPÜLER YAKLAŞIMLAR, Bölüm adı:(Maun (Swietenia mahagoni (L.) Jacq.) Odununa Uygulanmış Modifiyeli Arı Balmumlarında Seçilmiş Bazı Yüzey Özelliklerinin İncelenmesi) (2024)., AYATA ÜMİT,ÇAMLİBEL OSMAN,EFE FATİH TUNCAY,TONGUÇ FATİH,KAPLAN Şerif, Duvar Yayınları, Editör:ŞEN GÖKHAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 13, ISBN:978-625-6069-28-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9137144)
3. TARIM, ORMAN VE SU BİLİMLERİNDE AKTÜEL YAKLAŞIMLAR, Bölüm adı:(Antik Ve Tarçınlı Doğal Ahşap Yağlarının Lale Ağacına (Liriodendron tulipifera) Ait Öz Ve Diri Odunlarında Uygulanması) (2024)., AYATA ÜMİT,EFE FATİH TUNCAY,BAL BEKİR CİHAD, Duvar Yayınları, Editör:UÇAK ALİ BEYHAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 104, ISBN:978-625-6069-69-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9353205)
4. Ziraat & Orman, Su Ürünleri Alanında Akademik Çalışmalar, Bölüm adı:(Yükselen Trend: Yeşil Kompozit Uygulamaları) (2023)., EFE FATİH TUNCAY, Gece Kitaplığı, Editör:Prof. Dr. Ş. Şebnem ELLİATLIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi İlhami TOZLU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 148, ISBN:978-625-430-852-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8385716)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. EFE FATİH TUNCAY,AYATA ÜMİT,ATILGAN ABDİ,PEKER HÜSEYİN,ULAY GÖKSEL (2025). Antik ve Tarçınlı Doğal Ahşap Yağları ile Muamele Edilmiş Ke-ranji (Dialium indum L.) Odununda Seçilmiş Bazı Yüzey Özellik-lerinin Belirlenmesi. Journal of Green Technology and Environment, 3(1), 45-52., Doi: 10.5281/zenodo.15476831 (Kontrol No: 9616996)
2. EFE FATİH TUNCAY (2023). HIZLANDIRILMIŞ VE DOĞAL YAŞLANDIRMANIN ÇAM KABUĞU VE KOZALAĞINDAN ÜRETİLEN KOMPOZİT MALZEMELERİN BAZI ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE ETKİLERİ. KSÜ Mühendislik Bilimleri Dergisi, 26(3), 753-764., Doi: 10.17780/ksujes.1297937 (Kontrol No: 8448500)
3. AYATA ÜMİT, EFE FATİH TUNCAY, TÜRK MUTLU, ÇAKICIER NEVZAT, GÜRLEYEN LEVENT (2022). UV Sistem vernik uygulanmış iğde odununda renk ve salınımsal sertlik özellikleri üzerine farklı lambalara (UV-A ve -B) sahip hızlandırılmış yaşlandırma etkilerinin karşılaştırılması. Eurasian Journal of Forest Science, 10(1), 11-19., Doi: 10.31195/ejejfs.1039629 (Kontrol No: 7672049)
4. EFE FATİH TUNCAY (2021). Sedir Odununun Bazı Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma. Türk Tarım ve Doğa Bilimleri Dergisi, 8(1), 43-52., Doi: 10.30910/turkjans.809010 (Kontrol No: 6917814)
5. EFE FATİH TUNCAY (2020). Japon akçaağaç odununun bazı fiziksel ve mekanik özelliklerinin belirlenmesi üzerine bir çalışma. Mobilya ve Ahşap Malzeme Araştırmaları Dergisi, 3(2), 110-118., Doi: 10.33725/mamad.837309 (Kontrol No: 612408)
6. EFE FATİH TUNCAY (2020). Arap Baharı'nın Türkiye'nin odun esaslı levhaları dış ticaretine etkileri. Mobilya ve Ahşap Malzeme Araştırmaları Dergisi, 3(1), 10-21., Doi: 10.33725/mamad.727401 (Kontrol No: 6356665)
7. EFE FATİH TUNCAY (2019). Türkiye'nin bazı Ortadoğu ülkeleri ile mobilya dış ticareti üzerine bir araştırma. Mobilya ve Ahşap Malzeme Araştırmaları Dergisi, 2(2), 79-93., Doi: 10.33725/mamad.659490 (Kontrol No: 5701329)
8. EFE FATİH TUNCAY,BAL BEKİR CİHAD (2016). Yüksek Sıcaklıkta Isıl İşlemGörmüş Kızılçam (Pinusbrutia Ten.)Odununun Sertlik Değerlerinde Meydana Gelen Değişmeler. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, 16, 79-86. (Kontrol No: 4164414)
9. BAL BEKİR CİHAD,EFE FATİH TUNCAY (2015). Tabakalı Kaplama Kerestenin Bazı Vida Dirençleri Üzerine Cam ElyafDokuma ile Güçlendirmenin Etkisi. Düzce Üniversitesi Orman Fakültesi Ormancılık Dergisi, 11(2), 40-47. (Kontrol No: 2048386)

Editörlük

1. Magnezyum Oksit Nanopartikül ile Güçlendirilen HDPE/Ahşap Unu Nanokompozitlerin Bazı Fiziksel Özelliklerinin Belirlenmesi (Endekste taranmıyor), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Mobilya ve Ahşap Malzeme Araştırmaları Dergisi, 29.12.2019-29.12.2019
2. Mobilya üretimi yapan küçük ölçekli işletmelerin iş sağlığı ve güvenliğine yönelik algi düzeylerinin incelenmesi: Bilecik ili örneği (Endekste taranmıyor), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Mobilya ve Ahşap Malzeme Araştırmaları Dergisi, 28.06.2019-28.06.2019

3. Evaluation of furniture industry wastes in polymer composite production (Endekste taranmıyor), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, DERGİPARK, 26.12.2018-26.12.2018
4. Isıl işlem uygulanmış ve uygulanmamış sarıçam, kayın ve meşe odunlarında yüzey pürüzlülüğünün belirlenmesi (Endekste taranmıyor), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, DERGİPARK, 28.06.2018-28.06.2018
5. Karaçam testere talaşının polipropilen kompozitlerin mekanik özelliklerine etkisi (Endekste taranmıyor), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, DERGİPARK, 28.06.2018-28.06.2018

Üniversite Dışı Deneyim

01.07.1996- 18.02.1998	Orman Endüstri Mühendisi	Yıldız Sunta MDF Orm. Ür. San. Tes. İth. İhr. A.Ş, Sunta üretimi., (Ticari (Özel))
01.04.1994- 20.11.1995	Orman Endüstri Mühendisi	OBA Mobilya ve Ağaç Ürünleri San. A.Ş, Kereste biçme, kurutma ve pres kapı, doğrama kapı-pencere taslakları hazırlanması., (Ticari (Özel))

Sertifika

762099	ISO 14046:2014 Water Footprint Information Training, ISO 14046:2014 Water Footprint Information Training, İstanbul, Sertifika, 19.11.2025 -20.11.2025 (Uluslararası)
756528	ISO 14064-1:2018 Carbon Footprint Information Training, ISO 14064-1:2018 Karbon Ayak İzi Bilgilendirme Eğitimi, İstanbul, Sertifika, 16.10.2025 -17.10.2025 (Uluslararası)
652860	Modified woods & panels, Modified woods & panels , Online-Chiltern House Site, Stocking Ln, Hughenden Valley, High Wycombe HP14 4ND, Birleşik Krallık, Sertifika, 02.05.2024 -02.05.2024 (Uluslararası)
629616	The Rise of Modular Construction in the US, The Rise of Modular Construction in the US, WoodWorks Wood Products Council, 1101 Pennsylvania Avenue, NW, Suite 300, Washington, DC 20004, USA (Online), Sertifika, 08.11.2023 -08.11.2023 (Uluslararası)
588670	Usta Öğreticilik Belgesi, Usta Öğreticilik Belgesi, Çan/Çanakkale, Sertifika, 01.10.2023 -01.10.2023 (Ulusal)
587154	Design Strategies for Affordable Mass Timber Multi-Family Housing, Design Strategies for Affordable Mass Timber Multi-Family Housing, WoodWorks Wood Products Council, 1101 Pennsylvania Avenue, NW, Suite 300, Washington, DC, USA (Online), Sertifika, 23.09.2023 -23.09.2023 (Uluslararası)
573157	Design of Mass Timber Diaphragms and the new CLT Diaphragm Design Guide, Design of Mass Timber Diaphragms and the new CLT Diaphragm Design Guide, WoodWorks Wood Products Council, 1101 Pennsylvania Avenue, NW, Suite 300, Washington, DC, USA (Online), Sertifika, 12.07.2023 -12.07.2023 (Uluslararası)
478777	Türkiye Yeterlilikler Sisteminin ve Çerçevesinin Uygulanması Operasyonu (TUYEP) için Teknik Yardım Projesi, Türkiye Yeterlilikler Sisteminin ve Çerçevesinin Uygulanması Operasyonu (TUYEP) için Teknik Yardım Projesi kapsamında teknik uzmanların eğitimi., Ankara, Kızılcahamam, Sertifika, 02.03.2022 -04.03.2022 (Ulusal)
652864	How To Publish a Scientific Journal Article, How To Publish a Scientific Journal Article, Çanakkale, Sertifika, 26.05.2014 -30.05.2014 (Uluslararası)
652862	Sivil Savunma Görevlileri ve Toplum Afet Gönüllüleri Halkın Afete Hazırlık Eğitimi, Sivil Savunma Görevlileri ve Toplum Afet Gönüllüleri Halkın Afete Hazırlık Eğitimi, Çanakkale Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü-AFAD, Sertifika, 14.04.2014 -17.04.2014 (Ulusal)
652865	Eğiticilerin Eğitimi, Türk Patent Enstitüsü, Patent Eğitim Seti Kullanılarak Eğiticilerin Eğitimi, Çanakkale, ÇOMÜ, Sertifika, 08.04.2014 -08.04.2014 (Ulusal)
605375	1. Ulusal Akdeniz Orman ve Çevre Sempozyumu, 1. Ulusal Akdeniz Orman ve Çevre Sempozyumu, K.Maraş, Sertifika, 26.10.2011 -28.10.2011 (Ulusal)
229372	HİDROLİK SİSTEMLER, Hidrolik Sistemler, KOSGEB Gaziantep Müdürlüğü, Sertifika, 27.03.1997 -03.04.1997 (Ulusal)
229373	PNÖMATİK SİSTEMLER (Temel Düzey), PNÖMATİK SİSTEMLER (Temel Düzey), KOSGEB Gaziantep Müdürlüğü, Sertifika, 18.11.1996 -25.11.1996 (Ulusal)
229371	AUTOCAD R12, Bilgisayar Destekli Çizim, KOSGEB Gaziantep Müdürlüğü, Sertifika, 06.05.1996 -31.05.1996 (Ulusal)

Kurs

- 652863 Ağaç Kesme Ve Boylama Programı, Ağaç Kesme Ve Boylama Programı, T.C Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Çanakkale / Yenice / Çanakkale Yenice Halk Eğitimi Merkezi, Kurs, 25.03.2022 -29.04.2022 (Ulusal)
- 229367 AB Programlarına Yönelik Proje Yazma Eğitimi, AB Programlarına Yönelik Proje Yazma Eğitimi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kurs, 10.05.2017 -12.05.2017 (Ulusal)
- 229370 TÜBİTAK Programlarına Yönelik Proje Hazırlama Eğitimi, TÜBİTAK Programlarına Yönelik Proje Hazırlama Eğitimi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kurs, 06.08.2015 -07.08.2015 (Ulusal)

ÖZCAN ŞİMŞEK

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : ozcan.simsek@gmail.com
Telefon (İş) : 2862180018-
Telefon (Cep) : 5448295363
Adres : Hamidiye mah. Kible sok. Park 17 Doğa Evleri 1. Etap No:3A/32

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2007	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/
5/Temmuz/2012	Tez adı: Bolu dağları ciğerotları (Hepaticae) florası (2012) Tez Danışmanı:(PROF. DR. BARBAROS ÇETİN)
Lisans 2003	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR./
2/Temmuz/2007	

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2019 ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK
YÜKSEKOKULU/ORMANCILIK BÖLÜMÜ/ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

- ARTVİN İLİ DAĞGÜLÜ (RHODOTHAMNUS SESSILIFOLIUS) TÜR EYLEM PLANI HAZIRLANMASI, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Uzman:Aksu Güven,Proje Koordinatörü:Ün Cemil,Danışman:ŞİMŞEK ÖZCAN, , 30/06/2016 - 06/12/2016 (ULUSAL)
- Çanakkale Yenice İlçesi Ciğerotları (Marchantiophyta) Florası, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:ÖZCAN ŞİMŞEK, , 15/12/2020 - 15/02/2023 (ULUSAL)
- GÜMÜŞHANE İLİ SINIRLARI İÇERİSİNDE GÜDÜK İĞNELİK (ERODIUM HENDRİKİİ) TÜR EYLEM PLANI HAZIRLANMASI, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Uzman:İmamoğlu Kemal Vehbi,Danışman:ŞİMŞEK ÖZCAN,Proje Koordinatörü:Ün Cemil, , 18/08/2016 - 30/12/2016 (ULUSAL)
- Erzincan Sütotu (Sonchus erzincanicus) tür eylem planı hazırlanması, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman:KANDEMİR ALİ,Uzman:Türkoğlu Halil İbrahim,Uzman:ŞİMŞEK ÖZCAN,Proje Koordinatörü:Gül Mehmet, , 01/05/2019 - 28/10/2019 (ULUSAL)
- Göksu Deltası, Belek ve Patara Özel Çevre Koruma Bölgesi Pancratium maritimum (Kum Zambağı) Korunma ve İzleme Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Proje Koordinatörü:ELMAS EMİRE,Araştırmacı:ŞİMŞEK ÖZCAN, , 01/06/2020 - 15/12/2020 (ULUSAL)
- TUZ BEĞENDİOTU (IBERIS HALOPHILA) TÜR EYLEM PLANI HAZIRLANMASI, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman:ŞİMŞEK ÖZCAN,Uzman:Şekerciler Fatoş,Proje Koordinatörü:Ün Cemil, , 23/05/2016 - 30/10/2016 (ULUSAL)
- EKŞİSU SAZLIKLARI SULAK ALANI YÖNETİM PLANI HAZIRLANMASI, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Uzman:buyurgan özge,Uzman:ensari elif,Yürütücü:yılmaz can cihan,Proje Koordinatörü:gül mehmet,Uzman:çolpan uca burcu,Uzman:yayla irfan,Uzman:ŞİMŞEK ÖZCAN, , 25/04/2018 - 21/11/2018 (ULUSAL)
- Çankırı İli Nezaket Kevkesi (Alyssum nezaketiae) Tür Eylem Planı Hazırlanması, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Proje Koordinatörü:Ün Cemil,Danışman:ŞAHİN BİLAL,

- Uzman:ŞİMŞEK ÖZCAN, , 21/06/2016 - 18/11/2016 (ULUSAL)
9. YOZGAT ÇAMLIĞI MİLLİ PARKI VE FATİH TABİAT PARKI DOĞAL KAYNAK YÖNETİMİ ALT PLANI HAZIRLANMASI PROJESİ, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman:YASİN ÜNAL, Danışman:ÖZCAN ŞİMŞEK, , 07/05/2022 - 18/11/2022 (ULUSAL)
 10. Kırklareli İli Kasatura Körfezi Tabiat Koruma Alanı Kaynak Değerleri Envanter - Araştırma ve İzleme Programının Geliştirilmesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:ÖZCAN ŞİMŞEK, Araştırmacı:YASİN ÜNAL, , 11/11/2020 - 15/12/2021 (ULUSAL)
 11. Kavaklı ve Çitdere Tabiatı Koruma Alanı Kaynak Değerleri Envanter Araştırma ve İzleme Programının Geliştirilmesi Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Proje Koordinatörü:ŞİMŞEK ÖZCAN,Proje Koordinatör Yrd.:GÜL MEHMET,Araştırmacı:DELİKAN ARİF,Araştırmacı:AZİZOĞLU ERKAN,Araştırmacı:ELMAS EMİRE,Araştırmacı:AKDENİZ ENGİN ERDİNÇ,Araştırmacı:AKMAN BAHADIR,Araştırmacı:ADİZEL ÖZDEMİR,Araştırmacı:TOYRAN KUBİLAY, , TRABZON KANARYAOTU (SENECIO TRAPEZUNTINUS) TÜRÜNÜN TRABZON VE GÜMÜŞHANE İLLERİ SINIRLARINDA YAŞAYAN POPÜLASYONLARININ VE YAŞAM ALANLARININ KORUNMASINA YÖNELİK TÜR KORUMA EYLEM PLANI HAZIRLANMASI, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Uzman:BATAN NEVZAT,Uzman:Bakır Mensur,Uzman:ŞİMŞEK ÖZCAN,Proje Koordinatörü:Ün Cemil,Danışman:ÖZDEMİR TURAN,Uzman:İmamoğlu Kemal Vehbi,Uzman:Şeker Yunus, , 06/03/2018 - 05/11/2018 (ULUSAL)
 12. HAS TULUBAŞ (PSEPHELLUS BREVIFIMRIATA) TÜR EYLEM PLANI HAZIRLANMASI, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Uzman:ŞAHİN BİLAL,Uzman:Ün Cemil,Uzman:Gül Mehmet,Danışman:ÇELİK SEZGİN,Uzman:ŞİMŞEK ÖZCAN,Uzman:Şeker Yunus, , 17/04/2017 - 13/12/2017 (ULUSAL)
 13. Ulusal Biyolojik Çeşitlilik Envanter ve İzleme Projesi: Kastamonu İli'nin Karasal ve İç Su Ekosistemleri Biyolojik Çeşitlilik Envanter ve İzleme İş, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Uzman:KIRAZLI CİHANGİR,Uzman:GÜNEY KERİM,Uzman:BANİ BARİŞ,Uzman:MATUR FERHAT,Uzman:AFSAR MURAT,Uzman:AFSAR BİRGÜL,Uzman:ŞİMŞEK ÖZCAN,Uzman:KEBAPCI ÜMİT,Uzman:Ün Cemil,Uzman:YOĞURTÇUOĞLU BARAN, , 03/12/2015 - 25/12/2017 (ULUSAL)
 14. KARAKUYU SAZLIKLARI REVİZE SULAK ALAN YÖNETİM PLANI HAZIRLANMASI, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Uzman:Saner Halil Serhan,Uzman:Bakır Mensur,Uzman:ŞİMŞEK ÖZCAN,Uzman:Aydın Mahmut,Proje Koordinatörü:Ün Cemil,Uzman:Şeker Yunus,Uzman:Akarsu Ferdi,Uzman:Yüksel Erol, , 19/09/2016 - 17/01/2017 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU/EL SANATLARI BÖLÜMÜ
15.04.2023-15.07.2023	
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU
10.04.2022-15.06.2023	
Bölüm Başkanı	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU/FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ
15.12.2020-15.10.2023	
Bölüm Başkanı	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU/MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ
15.10.2019-20.10.2023	

Dersler *

2024-2025

Önlisans

Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
Biyçeşitlilik	Türkçe 2	Güz
Entomoloji	Türkçe 2	Güz
Botanik	Türkçe 3	Güz
Korunan Alanlar	Türkçe 3	Güz
Bilişim Teknolojileri	Türkçe 2	Güz
Erozyon ve Sel Kontrolü	Türkçe 2	Güz

Yüksek Lisans

Yangın Güvenliği ve Kimyası	Türkçe 3	Güz
-----------------------------	----------	-----

2023-2024

Lisans

Doğa Koruma	Türkçe	2	Güz
Peyzaj Mimarlığında Doğal Bitkilerin Kullanımı	Türkçe	3	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SELVİ KAHRAMAN,ŞİMŞEK ÖZCAN (2025). Briyofitlerde Su Stresi ve Adaptasyon Mekanizmaları. *Anatolian Bryology*, 11(2), 190-200., Doi: 10.26672/anatolianbryology.1822753 (Yayın No: 9906041)
2. ŞİMŞEK ÖZCAN (2024). Liverwort (Marchantiophyta) and Hornwort (Anthocerotophyta) Flora of Yenice District (Çanakkale): New Floristic Findings from the Northern Part of Mount Ida (Kaz Dağı). *Anatolian Bryology*, 10(2), 95-109., Doi: 10.26672/anatolianbryology.1562063 (Yayın No: 9200728)
3. ŞİMŞEK ÖZCAN,GÜLEÇ NESLİHAN,ERDENER ÇIRALI DİĞDEM,KARAKAŞ İLKE,HACIOĞLU DOĞRU NURCİHAN (2024). Synthesis of Silver Nanoparticles Using *Porella pinnata* L. Extract and Evaluation of Biological Activity. *Biology Bulletin*, 1631-1642., Doi: 10.1134/S1062359024609091 (Yayın No: 9138154)
4. ÜNAL YASİN, ŞİMŞEK ÖZCAN, Kahveci Nuran (2023). Kasatura Körfezi Tabiatı Koruma Alanı Memeli Faunası. 21. Yüzyılda Fen ve Teknik, 10(20), 73-79. (Yayın No: 8733548)
5. CANLI KEREM, BOZYEL MUSTAFA ERAY, Turu Dilay, Benek Atakan, ŞİMŞEK ÖZCAN, ALTUNER ERGİN MURAT (2023). Biochemical, Antioxidant Properties and Antimicrobial Activity of Steno-Endemic *Origanum onites*. *Microorganisms*, 11(8), 1987, Doi: 10.3390/microorganisms11081987 (Yayın No: 8410229)
6. BOZYEL MUSTAFA ERAY, CANLI KEREM, Benek Atakan, ŞİMŞEK ÖZCAN, AKATA ILGAZ, ALTUNER ERGİN MURAT (2023). BIOCHEMICAL COMPOSITION, AND IN VITRO ANTIMICROBIAL AND ANTIOXIDANT ACTIVITIES OF *SALVIA FRUTICOSA*, AN ETHNOMEDICINAL PLANT. *APPLIED ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL RESEARCH*, 21(4), 3243-3256., Doi: 10.15666/aeer (Yayın No: 8410206)
7. CANLI KEREM, Turu Dilay, Benek Atakan, BOZYEL MUSTAFA ERAY, ŞİMŞEK ÖZCAN, ALTUNER ERGİN MURAT (2023). Biochemical and Antioxidant Properties as well as Antimicrobial and Antibiofilm Activities of *Allium scorodoprasum* subsp. *jajlae* (Vved.) Stearn. *Current Issues in Molecular Biology*, 45(6), 4970-4984. (Yayın No: 8362464)
8. ŞİMŞEK ÖZCAN, CANLI KEREM, Benel Atakan, Turu Dilay, ALTUNER ERGİN MURAT (2023). Biochemical, Antioxidant Properties and Antimicrobial Activity of Epiphytic Leafy Liverwort *Frullania dilatata* (L.) Dumort. *Plants*, 12(9), 1877, Doi: 10.3390/plants12091877 (Yayın No: 8333192)
9. BOZYEL MUSTAFA ERAY, CANLI KEREM, Benek Atakan, Turu Dilay, ŞİMŞEK ÖZCAN, ALTUNER ERGİN MURAT (2023). In vitro ANTIMICROBIAL, ANTIOXIDANT ACTIVITY, AND BIOCHEMICAL COMPOSITION OF PARASITIC PLANT *Cytinus hypocistis* FROM TURKIYE. *Fresenius Environmental Bulletin*, 32(3), 1266-1273. (Yayın No: 8281368)
10. ŞİMŞEK ÖZCAN, ÜNAL YASİN (2022). Kasatura Körfezi Tabiatı Koruma Alanı Ciğerotları (Marchantiophyta) Florası. *Anatolian Bryology*, 8(2), 123-130., Doi: 10.26672/anatolianbryology.1196492 (Yayın No: 8281342)
11. ŞİMŞEK ÖZCAN, İMAMOĞLU KEMAL VEHBİ, ÜN CEMİL (2021). Endemik Gündük İğnelik (*Erodium hendrikii* ALPINAR) türünün Gümüşhane ilindeki Popülasyonlarının ve Türün Nesline Yönelik Tehditlerin Belirlenmesi. *Anadolu Orman Araştırmaları Dergisi*, 7(1), 46-51., Doi: 10.53516/ajfr.922720 (Yayın No: 7126467)
12. Benel Atakan, Şenturan Merve, ŞİMŞEK ÖZCAN, CANLI KEREM, ALTUNER ERGİN MURAT (2021). Bazı Karayosunu ve Ciğerotu Türlerinin Antimikrobiyal Aktivitesinin Belirlenmesi. *Anatolian Bryology*, 7(1), 1-7., Doi: 10.26672/anatolianbryology.809057 (Yayın No: 7007465)
13. ŞİMŞEK ÖZCAN (2021). Kastamonu İlinin Ciğerotları ve Boynuzotları Kontrol Listesi. *Anatolian Bryology*, 7(1), 60-69., Doi: 10.26672/anatolianbryology.859591 (Yayın No: 6980688)
14. Benel Atakan, Şenturan Merve, ŞİMŞEK ÖZCAN, CANLI KEREM, ALTUNER ERGİN MURAT (2021). Bazı Karayosunu Türlerinin İn Vitro Antimikrobiyal Aktivitelerinin Belirlenmesi. *Düzce Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi* (Yayın No: 7007476)
15. CANLI KEREM,ALTUNER ERGİN MURAT,Yetgin Ali,ŞİMŞEK ÖZCAN (2017). Antimicrobial screening of *Alchemilla vulgaris* herbs and flowers. *International Journal of Pharmaceutical Science Invention*, 6(2), 13-16. (Yayın No: 5997715)
16. CANLI KEREM,ŞİMŞEK ÖZCAN,Yetgin Ali,ALTUNER ERGİN MURAT (2017). Determination of the chemical composition and antimicrobial activity of *Frankenia hirsuta*. *BANGLADESH JOURNAL OF*

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

PHARMACOLOGY, 12(4), 463-469., Doi: 10.3329/bjp.v12i4.33652 (Yayın No: 5063416)

17. ŞİMŞEK ÖZCAN,CANLI KEREM,Gürsu Gamze (2016). Karasal Yaşamın Başlangıcında Briyofitler.. Anatolian Bryology, 2(1), 70-74. (Yayın No: 5997954)
18. ŞİMŞEK ÖZCAN,ÇETİN BARBAROS (2016). Bolu Dağları Ciğerotları (Marchantiophyta) Florası. Anatolian Bryology, 2(1-2), 56-69. (Yayın No: 5997773)
19. ŞİMŞEK ÖZCAN,CANLI KEREM,ÇETİN BARBAROS (2014). Preissia quadrata (Marchantiaceae), new to the liverwort flora of Turkey. PHYTOLOGIA BALCANICA, 20(2-3), 155-157. (Yayın No: 5997933)
20. ŞİMŞEK ÖZCAN,ÇETİN BARBAROS,CANLI KEREM (2011). Ilgaz Dağları (Türkiye) Ciğerotları (Marchantiophyta) florasına katkılar. Biological Diversity and Conservation, 4(1), 7-10. (Yayın No: 5997535)
21. CANLI KEREM,ŞİMŞEK ÖZCAN,URSAVAŞ SERHAT,ÇETİN BARBAROS (2011). Karagöl (Çubuk, Ankara) Mesire Alanının Bryofit (Bryophyta) Florası. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 2(2), 38-49. (Yayın No: 6008605)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. CANLI KEREM, AKATA ILGAZ, ŞİMŞEK ÖZCAN, ALTUNER ERGİN MURAT (2017). IN VITRO ANTIMICROBIAL ACTIVITY SCREENING OF Leucoagaricus leucothites AND DETERMINATION OF THE ETHANOL EXTRACT COMPOSITION BY GAS CHROMATOGRAPHY/MASS SPECTROMETRY
IN VITRO ANTIMICROBIAL ACTIVITY SCREENING OF Leucoagaricus leucothites AND DETERMINATION OF THE ETHANOL EXTRACT COMPOSITION BY GAS CHROMATOGRAPHY/MASS SPECTROMETRY. The Second Japan – Turkey International Symposium on Pharmaceutical and Biomedical Sciences, 38 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6951178)
2. Gül Mehmet,SELVİ SELAMİ,ŞİMŞEK ÖZCAN (2021). DETERMINING ALL POPULATIONS OF THE TROJAN SNOWDROP (GALANTHUS TROJANUS .P. DAVIS & ÖZHATAY) IN THE ÇANAKKALE PROVINCE AND ITS IUCN THREAT STATUS. III. INTERNATIONAL AGRICULTURAL, BIOLOGICAL & LIFE SCIENCE CONFERENCE, 263-263. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7177737)
3. ŞİMŞEK ÖZCAN, ÜNAL YASİN (2022). Kasatura Körfezi Tabiatı Koruma Alanı Ciğerotları (Marchantiophyta) Florası. 4th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences, 252-252. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7930760)
4. Kazancı Ece,ŞİMŞEK ÖZCAN (2025). İklim Değişikliği ve Sel Afetleri Arasındaki İlişki. 7th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences, 184-184. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9905736)
5. SELVİ KAHRAMAN,ŞİMŞEK ÖZCAN,Ağırtas Merve,Özen Mihriban,Akbaş Esin,Balcı Gülsüm (2024). Ciğerotlarından Porella platyphylla (L.) 'nın Bazı Balık Patojenlerine Karşı Antimikrobiyal Aktivitesinin Araştırılması. 3rd International Conference on Scientific and Innovative Studies ICSIS 2024, 314-318. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9138204)
6. Cagay Ahmet,Ceyhan Batuhan,ŞİMŞEK ÖZCAN (2024). Çanakkale İli Yenice İlçesi Davutköy ve Torhasan Göletleri Yakın Çevresinde Fotokapan Yöntemi İle Tespit Edilen Memeli Yaban Hayvanları. 2nd International Conference on Scientific and Innovative Studies, 658-666. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9138170)
7. ŞİMŞEK ÖZCAN (2023). Çanakkale İli Ciğerotları (Marchantiophyta) ve Boynuzotları (Anthocerotophyta) Florası Kontrol Listesi. 3rd International Conference on Scientific and Academic Research, 1(7), 947-952., Doi: 10.59287/as-proceedings.822 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8735374)
8. ŞİMŞEK ÖZCAN, SELVİ KAHRAMAN (2023). Briyofitlerin Sucul Ekosistemlerde Biyomonitör Olarak Kullanımları. 2nd International Conference on Contemporary Academic Research, 1(2), 341-344. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8656049)
9. Özen Gizem, Özkan Sercan, Arslan Buse, Seven Oğulcan, ŞİMŞEK ÖZCAN (2023). Pancratium maritimum L. (KUM ZAMBAĞI) TÜRÜNÜN ÇANAKKALE'DEKİ POPÜLASYONLARININ VE NESLİNİ TEHDİT EDEN UNSURLARIN BELİRLENMESİ. Ases International Bandırma Scientific Studies Conference, 987-988. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8656021)
10. Şekerciler Fatoş,ŞİMŞEK ÖZCAN,Demir Ogün,CABI EVREN (2019). Conservation Practices on Rare Endemic Halophytic Iberis halophila in Turkey. INTERNATIONAL BIOLOGICAL, AGRICULTURAL AND LIFE SCIENCE CONGRESS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5998015)
11. ŞAHİN BİLAL,Oya Gürkan,ŞİMŞEK ÖZCAN,Ün Cemil (2018). İlginç Bir Jips endemiyi: Alyssum nezaketiae ve Yayılışı. 1. International congress on Plant Biology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6028948)

12. ŞİMŞEK ÖZCAN,Kuş Bahri,Bayındır Kenan,Çıtak Yusuf Kamil,Özdil Haydar (2024). Liverwort (Marchantiophyta) Flora of Yenice Pond and Its Surroundings. 3 rd International Conference on Scientific and Innovative Studies, 622-629. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9138222)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Current Concepts and Innovative Research In Natural Science and Mathematics, Bölüm adı:(The Liverwort Oil Body: Evolutionary Biogenesis, Metabolite Transport, and Intraorganellar Symbiosis) (2025)., ŞİMŞEK ÖZCAN, All Sciences Academy, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 448, ISBN:978-625-8536-45-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9993620)
2. Doğa Bilimleri ve Matematikte Güncel Kavramlar ve Yenilikçi Araştırmalar, Bölüm adı:(Türkiye Florasında Ciğerotları(Marchantiophyta): Ekolojik Adaptasyonlar, Biyoçeşitlilik ve Biyoteknolojik Potansiyel) (2025)., ŞİMŞEK ÖZCAN, All Sciences Academy, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 497, ISBN:978-625-8536-58-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9993122)
3. Secondary Metabolites and Their Applications in Various Diseases, Bölüm adı:(The Secondary Metabolites of Bryophytes and Their Therapeutic Applications) (2025)., BENEK ATAKAN,Turu Dilay,BOZYEL MUSTAFA ERAY,ŞİMŞEK ÖZCAN,CANLI KEREM, IGI Global Scientific Publishing, Editör:Alexiou Athanasios, Kumar Jha Saurabh, Pandey Roma, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 32, ISBN:9798369391129, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9576173)
4. Doğa Bilimleri ve Matematikte Güncel Kavramlar ve Yenilikçi Araştırmalar, Bölüm adı:(Güncel Bulguların Işığında Ciğerotlarının (Marchantiophyta) Evrimsel Biyocoğrafyası) (2025)., ŞİMŞEK ÖZCAN, All Sciences Academy, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 497, ISBN:978-625-8536-58-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9993359)
5. Biyoloji Alanında Özgün Bilimsel Konular 2, Bölüm adı:(BRİYOSFER BİYOREAKTÖRÜ: CİĞEROTLARI (MARCHANTIOPHYTA) VE ROTİFERLER (ROTIFERA) ARASINDAKİ EKOLOJİK VE EVRİMSEL ORTAKLIK) (2025)., ŞİMŞEK ÖZCAN, BİDGE Yayınları, Editör:BİLGİLİ ALİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 155, ISBN:978-625-8567-50-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9920006)
6. DOĞA BİLİMLERİ VE MATEMATİKTE ÖNCÜ VE YENİLİKÇİ ÇALIŞMALAR, Bölüm adı:(Ciğerotlarının (Marchantiophyta) İnsektisit Potansiyeli) (2024)., ŞİMŞEK ÖZCAN, All Sciences Academy, Editör:Özdemir Ali, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 193, ISBN:978-625-5954-45-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9261776)
7. DOĞA BİLİMLERİ VE MATEMATİKTE ÖNCÜ VE YENİLİKÇİ ÇALIŞMALAR, Bölüm adı:(Kaz Dağları ve Yakın Çevresinin Ciğerotları (Marchantiophyta) Biyoçeşitliliği) (2024)., ŞİMŞEK ÖZCAN, All Sciences Academy, Editör:Özdemir Ali, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 193, ISBN:978-625-5954-45-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9261751)
8. PIONEER AND INNOVATIVE STUDIES IN NATURAL SCIENCE AND MATHEMATICS, Bölüm adı:(Substrate Preferences of Liverworts (Marchantiophyta) in Yenice District) (2024)., ŞİMŞEK ÖZCAN, All Sciences Academy, Editör:Özdemir Ali, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 265, ISBN:978-625-6314-95-5, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9261719)
9. Matematik ve Fen Bilimleri Üzerine Araştırmalar, Bölüm adı:(Ciğerotları, Etnobiyoloji ve Türkiye'de Bulunan Bazı Ciğerotlarının Etnobiyolojik Özellikleri) (2023)., ŞİMŞEK ÖZCAN, Özgür Yayınları, Editör:Adile Akpınar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 224, ISBN:978-975-447-595-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8281375)
10. DOĞA BİLİMLERİ VE MATEMATİKTE İLERİ VE ÇAĞDAŞ ÇALIŞMALAR, Bölüm adı:(İklim Değişikliğinin İzlenmesinde Briyofitlerin Su Tutma Özelliklerinin Değerlendirilmesi) (2023)., ŞİMŞEK ÖZCAN, SELVİ KAHRAMAN, Duvar Yayınları, Editör:Prof. Dr. M. Çiğdem SAYIL, Dr. Rahile ÖZTÜRK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 92, ISBN:978-625-6585-90-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8812070)
11. Sosyal, İnsan Ve İdari Bilimlerde Öncü ve Çağdaş Çalışmalar, Bölüm adı:(BULGARİSTAN'DA HAK VE ÖZGÜRLÜKLER HAREKETİ'NE (HÖH/DPS/ДПС- Движение За Права И Свободи) HANGİ ETNİK GRUPLAR OY VERİYOR?) (2023)., ŞİMŞEK ÖZCAN, Duvar Yayınları, Editör:Adem KARA, Recai BAZANCİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1289, ISBN:978-625-6945-79-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8382051)
12. SCIENCE AND MATHEMATICS IN A GLOBALIZING WORLD, Bölüm adı:(Yeşil Sentez ile Nanopartikül Sentezinde Briyofitler) (2023)., ŞİMŞEK ÖZCAN, Duvar Yayınları, Editör:Nahide Gülşah DENİZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 130, ISBN:978-625-6945-44-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8281390)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ŞİMŞEK ÖZCAN,ÇETİN BARBAROS,CANLI KEREM (2010). Preissia quadrata (SCOP) NEES, Türkiye Ciğerotları Florası İçin Yeni Bir Cins ve Tür Kaydı. Batı Akdeniz Doğa Bilimleri Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6028832)

Üniversite Dışı Deneyim

2017-2019	Biyolog	Uyum Ormançılık Ltd.Şti., Biyolojik çeşitlilik, doğa koruma ve ormancılık alanında projelerde koordinatör, danışman, araştırmacı olarak görev alma, (Ticari (Özel))
2015-2017	Biyolog	Ekonorm Çevre Ltd.Şti., Biyolojik çeşitlilik, doğa koruma, çevre projeleri ve çed raporlarında koordinatör, danışman ve araştırmacı olarak görev alma, (Ticari (Özel))

ERHAN SEYİS

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : erhanseyis@comu.edu.tr
Telefon (İş) : 2864742868-113
Telefon (Cep) : 5424408803
Adres : Kışlalılar mah. İnönü Cad. No:27 Kat:3 Daire:7 Yenice/Çanakkale

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2008 22/Mart/2011	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ORMAN MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Ayı üzümü (Vaccinium arctostaphylos L.)'xx nün çelikle üretilmesi üzerine araştırmalar (2011) Tez Danışmanı:(İBRAHİM TURNA)
Lisans 2002 6/Temmuz/2007	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/ORMAN FAKÜLTESİ/ORMAN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/ORMAN MÜHENDİSLİĞİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2016 ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. "KTÜ Yerleşkesinde Bulunan Bazı Ağaç Türlerinin Üretim Teknikleri Üzerine Bir Araştırma", Proje Kodu: BTAP-9721., Diğer (Ulusal), Araştırmacı:SEYİS ERHAN,Araştırmacı:ATAR FAHRETTİN,Araştırmacı:TURNA İBRAHİM,Yürütücü:GÜNEY DENİZ, KTÜ BAP, , 01/04/2013 - "Doğu Gürgeninin (Carpinus orientalis Miller) çeşitli tohum, yaprak ve çimlenme özelliklerinin araştırılması", Proje Kodu: 8962, Diğer (Ulusal), Araştırmacı:GÜNEY DENİZ,Araştırmacı:TURNA İBRAHİM,Araştırmacı:SEYİS ERHAN,Araştırmacı:ATAR FAHRETTİN, KTÜ BAP, , 15/04/2012 - 15/04/2014 (ULUSAL)

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği 26.10.2017-10.09.2024	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 26.10.2017-10.09.2024	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÜNEY DENİZ,SEYİS ERHAN,ATAR FAHRETTİN,BAYRAKTAR ALİ,TURNA İBRAHİM (2019). Effects of some nitrogen-fixing plants on seedling growth of scotch pine. Turkish Journal of Forestry Türkiye Ormancılık Dergisi, 20(4), 284-289., Doi: 10.18182/tjf.579386 (Yayın No: 5770336)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. TURNA İBRAHİM,KULAÇ ŞEMSETTİN,GÜNEY DENİZ,SEYİS ERHAN (2013). Boylu Maviyemiş (*Vaccinium corymbosum* L.)'in Çelikle Üretilmesinde Hormon ve Ortamın Etkisi. Düzce Üniversitesi Orman Fakültesi Ormancılık Dergisi, 9(2), 93-104. (Kontrol No: 6405035)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ATAR EBRU,ATAR FAHRETTİN,GÜNEY DENİZ,TURNA İBRAHİM,SEYİS ERHAN (2014). Doğu Gürgeni'nde (*Carpinus orientalis* Miller) Yaprak Karakterlerine Ait Bazı Morfolojik Özelliklerin Yükseltiyeye Bağlı Olarak Değişimi.. II. Ulusal Akdeniz Orman ve Çevre Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5022412)
2. KULAÇ ŞEMSETTİN,GÜNEY DENİZ,TURNA İBRAHİM,SEYİS ERHAN (2013). Boylu Mavi Yemiş (*Vaccinium corymbosum* L.)'in Uç Çeliği ile Üretimi.. Ekoloji 2013 Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5022432)
3. SEYİS ERHAN,YAHYAOĞLU ZEKİ,ATAR FAHRETTİN,TURNA İBRAHİM,GÜNEŞ İHSAN (2011). Karaçam (*Pinus nigra* subsp.)'da Dolu Tohum Oranının Belirlenmesi Üzerine Bir Çalışma.. IV. Tohumculuk Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5022446)
4. GÜNEY DENİZ,TURNA İBRAHİM,SEYİS ERHAN,GÜNEŞ İHSAN (2011). Doğu Kayını (*Fagus orientalis* Lipsky.) Tohumlarında Canlılık Oranlarının Belirlenmesi. IV. Tohumculuk Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6404867)

Diğer Yayınlar

1. SEYİS ERHAN,GÜNEY DENİZ,TURNA İBRAHİM,ATAR EBRU,BAYRAKTAR ALİ (2016). Comparison of differently originated oriental beech (*Fagus orientalis* Lipsky) seedling growth in field. Biological Diversity and Conservation, 9, 10-18. (Uluslararası) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 5022268)

KAHRAMAN SELVİ

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : kahramanselvi@comu.edu.tr
Telefon (İş) : 2864742864-
Telefon (Cep) : 5445281269
Adres : YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU YENİCE / ÇANAKKALE

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 17/Temmuz/2012	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/SU ÜRÜNLERİ (DR)/ Tez adı: Umurbey çayı ve barajında (Çanakkale) suda, sedimentte, bazı makro omurgasız canlılarda ağır metal birikimi ve toksisitesi (2012) Tez Danışmanı:(Mehmet Akbulut)
Yüksek Lisans 2004 22/Ağustos/2006	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/SU ÜRÜNLERİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Çanakkale, Sarıçay'ındaki ağır metal kirliliğinin (Fe, Ni, Cu, Zn) bazı bentik makro omurgasızlar üzerindeki etkisinin araştırılması (2006) Tez Danışmanı:(Mehmet Akbulut)
Lisans 1999 23/Haziran/2003	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ FAKÜLTESİ/SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/SU ÜRÜNLERİ PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU/ORMANCILIK BÖLÜMÜ/ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PR.
YARDIMCI DOÇENT 2013	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU/ORMANCILIK BÖLÜMÜ

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Umurbey Çayı ve Barajı nda Çanakkale Suda Sedimentte Bazı Makro Omurgasız Canlılarda Ağır Metal Birikimi ve Toksisitesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:SELVİ KAHRAMAN,Yürütücü:AKBULUT MEHMET, , 01/01/2010 - 01/01/2012 (ULUSAL)
Çanakkale İli Menderes Çayı'nın Bentik Makroomurgasız Faunasının Taksonomik ve Ekolojik Açidan Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:SELVİ KAHRAMAN,Araştırmacı:KAYA HASAN,Yürütücü:AKBULUT MEHMET,Araştırmacı:ODABAŞI SERPİL,Araştırmacı:ODABAŞI DENİZ ANIL,Araştırmacı:ÇELİK EKREM ŞANVER, , 01/01/2005 - 01/01/2007 (ULUSAL)
- Çanakkale Sarıçay daki Ağır Metal Kirliliğinin Fe Ni Cu Zn Bazı Bentik Makro omurgasızlar Üzerindeki Etkisinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:SELVİ KAHRAMAN,Yürütücü:AKBULUT MEHMET, , 01/01/2004 - 01/01/2006 (ULUSAL)

4. Tarımsal Sulamada Kullanılan Yenice ve Davutköy Göletlerinin Yenice Çanakkale Fiziko kimyasal Özelliklerinin ve Mikrobiyolojik Kalitesinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı: BURCU İLERİ, Araştırmacı: SEDA ÖZDİKMENLİ TEPELİ, Araştırmacı: MUSA YALMAN, Araştırmacı: RAMAZAN YILDIZ, Yürütücü: KAHRAMAN SELVİ, 08/02/2015 - 08/12/2016 (ULUSAL)
5. Çardak Lagün Gölünün (Lapseki-Çanakkale) Ekolojik Risk Analizi ve Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı: SELVİ KAHRAMAN, Yürütücü: ERGİNAL AHMET EVREN, Araştırmacı: KÜKRER SERKAN, Araştırmacı: ÖZTÜRK BEYHAN, Araştırmacı: GENÇ SALİH ZEKİ, Araştırmacı: kartum şeyda, Araştırmacı: ışık taylan, 28/12/2018 - 21/05/2020 (ULUSAL)
6. Sarıçay dan Çanakkale Toplanan Bazı Makro Omurgasız Canlılarda Ağır Metal Birikimi ve Oksidatif Stres Duyarlılığının Biyomarkırlar Kullanılarak Belirlenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı: SELVİ KAHRAMAN, Yürütücü: KAYA HASAN, Araştırmacı: AKBULUT MEHMET, 16/05/2013 - 03/01/2014 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2019	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU/VETERİNERLİK BÖLÜMÜ
Bölüm Başkanı 2013-2015	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU/GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ
Bölüm Başkanı 2013-2015	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU/TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ

Ödüller

1. 2017 YILI AKADEMİK TEŞVİK ÖDÜLÜ, ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ, 2017

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SELVİ KAHRAMAN (2025). Hayvancılıkta Su Kalitesinin Önemi ve Sürdürülebilir Su Yönetimi Stratejileri. Lapseki Meslek Yüksekokulu Uygulamalı Araştırmalar Dergisi, 6(13), 121-138. (Yayın No: 10141634)
2. SELVİ KAHRAMAN, KAYA BURCU, ÖZDİKMENLİ TEPELİ SEDA, KANDEMİR GÜLCAN (2022). Çanakkale'nin Yenice ve Bayramiç İlçelerinde Su Ürünleri Tüketiminin Değerlendirilmesi. Acta Aquatica Turcica, 18(1), 93-108., Doi: 10.22392/actaquatr.991184 (Yayın No: 7678891)
3. SELVİ KAHRAMAN, KAYA BURCU, ÖZDİKMENLİ TEPELİ SEDA (2021). Evaluation of seasonal changes in terms of irrigation water quality of Terzialan Pond (Çan, Çanakkale). Ege University Faculty of Fisheries, 38(3), 317-328., Doi: 10.12714/egjfas.38.3.08 (Yayın No: 7678885)
4. SELVİ KAHRAMAN, KANDEMİR GÜLCAN, ÖZDİKMENLİ TEPELİ SEDA (2019). Kırsal Bölgelerde Su Ürünleri Tüketim Alışkanlığına Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi: Çan (Çanakkale) Örneği. Çanakkale Onsekiz Mart University Journal of Marine Sciences and Fisheries, 2(2), 132-141. (Yayın No: 5724193)
5. SELVİ KAHRAMAN, ÖZDİKMENLİ TEPELİ SEDA, İLERİ BURCU, YILDIZ RAMAZAN (2017). Tarımsal Sulamada Kullanılan Yenice ve Davutköy Göletlerinin (Yenice, Çanakkale) Ağır Metal Kirliliğinin Belirlenmesi. ÇOMÜ Ziraat Fakültesi Dergisi, 5(2), 115-122. (Yayın No: 3849959)
6. SELVİ KAHRAMAN, ÖZDİKMENLİ TEPELİ SEDA, İLERİ BURCU, YILDIZ RAMAZAN, YÜCEL MEHMET ALİ (2017). Yenice-Davutköy (Çanakkale) Sulama Göletlerinin Fizikokimyasal ve Mikrobiyolojik Kalitesinin Araştırılması. Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology, 5(12), 1595-1603., Doi: 10.24925/turjaf.v5i12.1595-1603.1587 (Yayın No: 3849965)
7. SELVİ KAHRAMAN, KAYA HASAN, AKBULUT MEHMET, TULGAR ARINÇ (2015). Comparison of Heavy Metal Concentrations on European Chub Leuciscus cephalus L 1758 from Sarıçay Creek and Atikhisar Reservoir Çanakkale Turkey. Fresenius Environmental Bulletin, 24(2), 445-450. (Yayın No: 1350950)
8. SELVİ KAHRAMAN, İLERİ BURCU, KAYA HASAN, AKBULUT MEHMET, DUYSAK MÜGE (2014). Heavy Metal Accumulation Biomarker Responses and Sensitivity to Oxidative Stress in Isopoda Asellus aquaticus from Sarıçay Creek Çanakkale Turkey. Ekoloji, 23(91), 8-15., Doi: 10.5053 (Yayın No: 1083164)
9. AKBULUT MEHMET, SELVİ KAHRAMAN, KAYA HASAN, DUYSAK MÜGE, FATMA AKÇAY, ÇELİK EKREM ŞANVER (2014). Use of oxidative stress biomarkers in three Crustacean species for the assessment of water pollution in Kocabaş Stream (Çanakkale, Turkey). Marine Science and Technology Bulletin, 3(2), 27-32. (Yayın No: 6404494)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

10. KAYA HASAN, SELVİ KAHRAMAN, AKBULUT MEHMET, TULGAR ARINÇ (2014). The Use of Biomarkers to Determine the Effects of the Water Pollution on the Odonata Larvae Aeshna affinis in Sarıçay Creek Çanakkale Turkey. Fresenius Environmental Bulletin, 1(23), 57-63. (Yayın No: 309672)
11. KAYA HASAN, SELVİ KAHRAMAN, AKBULUT MEHMET, DUYSAK MÜGE, AYDIN FATİH (2013). Kirlı ve Temiz Bölgelerden Toplanan Dreissena polymorpha Bireylerinde Ağır Metal Birikimi ve Oksidatif Stres Duyarlılığının Belirlenmesi. Menba Kastamonu Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Dergisi, 1(2), 9-14. (Yayın No: 313453)
12. SELVİ KAHRAMAN, AKBULUT MEHMET, KAYA HASAN, TULGAR ARINÇ (2012). Lead Bioaccumulation in Gill, Muscle and Hepatopancreas Tissues of Mediterranean Green Crab, Carcinus aestuarii (Nardo, 1847). Marine Science and Technology Bulletin, 1(1), 13-16. (Yayın No: 312160)
13. AKBULUT MEHMET, KAYA HASAN, ÇELİK EKREM ŞANVER, ODABAŞI DENİZ ANIL, ODABAŞI SERPİL, SELVİ KAHRAMAN (2010). Assessment of Surface Water Quality in the Atıkhisar Reservoir and Sarıçay Creek Çanakkale Turkey. Ekoloji, 19(74), 139-149. (Yayın No: 309777)
14. AKBULUT MEHMET, ÇELİK EKREM ŞANVER, ODABAŞI DENİZ ANIL, KAYA HASAN, SELVİ KAHRAMAN, ARSLAN NAİME, ODABAŞI SERPİL (2009). Seasonal Distribution and Composition of Benthic Macroinvertebrate Communities in Menderes Creek Çanakkale Turkey. Fresenius Environmental Bulletin, 18(11), 2136-2145. (Yayın No: 311861)
15. AKBULUT MEHMET, ODABAŞI DENİZ ANIL, KAYA HASAN, ÇELİK EKREM ŞANVER, YILDIRIM MEHMET ZEKİ, ODABAŞI SERPİL, SELVİ KAHRAMAN (2009). Changing of Mollusca Fauna in Comparison With Water Quality Sarıçay Creek and Atıkhisar Reservoir Models Çanakkale Turkey. Journal of Animal and Veterinary Advances, 8(12), 2699-2707. (Yayın No: 311970)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. SELVİ KAHRAMAN, ÇÖLGEÇEN ZİŞAN (2023). Pestisitler: Sucul Ekosistem Güvenliği ve Sağlık Riskleri. 6. Uluslararası Gıda, Tarım ve Veteriner Bilimleri Kongresi, 631-640. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8703785)
2. ŞİMŞEK ÖZCAN, SELVİ KAHRAMAN (2023). Briyofitlerin Sucul Ekosistemlerde Biyomonitör Olarak Kullanımları. 2nd International Conference on Contemporary Academic Research, 1, 341-344. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8703763)
3. SELVİ KAHRAMAN, ÖZDİKMENLİ TEPELİ SEDA, YALMAN MUSA, YILDIZ RAMAZAN (2015). 2nd International Conference on Sustainable Agriculture and Environment (ICSAE). The Importance of Water Quality for Irrigation", 2nd International Conference on Sustainable Agriculture and Environment (ICSAE) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2008055)
4. SELVİ KAHRAMAN, KAYA HASAN, AKBULUT MEHMET, ÖZTEKİN ALKAN, ÇAKIR FİKRET (2015). Metal Accumulation and Biomarker Responses of Odonata Larvae Ischnura elegans Vander Linden 1820 Exposed in a Lead Zinc Mining Area in Turkey. 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA) (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2007459)
5. ÖZTEKİN ALKAN, KIZILKAYA BAYRAM, ASLAN ALPARSLAN, SELVİ KAHRAMAN, YILMAZ SEVDAN, HİSAR OLCAY, ERGÜN SEBAHATTİN (2015). Body Amino Acid Composition of Axillary seabream Pagellus acarne R 1827 Caught from Dardanelles Çanakkale Turkey. 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA) (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2007935)
6. YILMAZ SEVDAN, KAYA HASAN, GÜRKAN MERT, HİSAR OLCAY, SELVİ KAHRAMAN, TÜREL SELÇUK, AYDIN BİLAL, ÇETİN SAMET (2015). Impacts of High Concentration of CO2 on the Serum Biochemistry and Carbonic Anhydrase Enzyme Activity of Rainbow Trout Oncorhynchus mykiss 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture Food and Environment HAICTA. 7th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA) (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2007711)
7. SELVİ KAHRAMAN, KAYA HASAN, AKBULUT MEHMET, ÇELİK EKREM ŞANVER (2014). Assessment of heavy metal levels in water sediment and macroinvertebrate body tissues from Umurbey Stream Çanakkale Turkey. An International Burch University Case, 5rd International Symposium on Sustainable Development (/) (Yayın No: 1083166)
8. AYDIN FATİH, KAYA HASAN, ÇELİK EKREM ŞANVER, SELVİ KAHRAMAN, AKBULUT MEHMET, DUYSAK MÜGE, AKÇAY FATMA, TÜREL SELÇUK (2014). Evaluation of the water pollution impact on biomarkers of effect of a freshwater fish Capoeta bergamae Karaman 1969. An International Burch University Case, 5rd International Symposium on Sustainable Development (/) (Yayın No: 1083165)
9. KAYA HASAN, AKBULUT MEHMET, SELVİ KAHRAMAN, DUYSAK MÜGE, AYDIN FATİH (2012). Does water pollution cause oxidative stress on macroinvertebrates. Turkey-Japan Marine Forum - Harmonization of Biodiversity and Marine Industries (Özet Bildiri/) (Yayın No: 312423)

10. KAYA HASAN, AKBULUT MEHMET, SELVİ KAHRAMAN, ÇELİK EKREM ŞANVER, YILMAZ SEVDAN (2012). Toxicity Mechanism of Lead on Freshwater Fish Haematology. An International Burch University Case, 3rd International Symposium on Sustainable Development (Özet Bildiri/) (Yayın No: 312483)
11. SELVİ KAHRAMAN, AKBULUT MEHMET, KAYA HASAN (2012). Toxicity of Heavy Metals Using a Benthic Macroinvertebrates as a Sensitive Indicators. An International Burch University Case, 3rd International Symposium on Sustainable Development (Özet Bildiri/) (Yayın No: 312358)
12. Akbulut Mehmet, Arslan Naime, Odabaşı Serpil Sağır, Çelik Ekrem Şanver, Odabaşı Deniz Anıl, Kaya Hasan, Selvi Kahraman (2009). Seasonal Distribution and Species Composition of Oligochaeta and Hirudinae Fauna of Karamenderes Creek Çanakkale Turkey. The Eleventh International Symposium on Aquatic Oligochaeta (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1083726)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Tarım, Orman ve Su Bilimlerinde Yenilikçi Çalışmalar, Bölüm adı:(Su Kalitesinin Biyolojik İndikatörleri: Bentik Makro Omurgasızlar) (2023)., SELVİ KAHRAMAN, Duvar Yayınları, Editör:Uçak Ali Beyhan, Güneş Şen Senem, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 232, ISBN:978-625-6507-40-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8703798)
2. Doğa Bilimleri ve Matematikte İleri ve Çağdaş Çalışmalar, Bölüm adı:(İklim Değişikliğinin İzlenmesinde Briyofitlerin Su Tutma Özelliklerinin Değerlendirilmesi) (2023)., ŞİMŞEK ÖZCAN, SELVİ KAHRAMAN, Duvar Yayınları, Editör:Sayıl Çiğdem, Öztürk Rahile, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 92, ISBN:978-625-6585-90-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8863738)
3. Tarım, Orman ve Su Bilimlerinde İleri ve Çağdaş Çalışmalar, Bölüm adı:(Su Kalitesini Etkileyen Faktörler: Ağır Metaller ve Toksisitesi) (2023)., SELVİ KAHRAMAN, Duvar Yayınları, Editör:Cengizler İbrahim, Duman Selçuk, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 443, ISBN:978-625-6585-92-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8863687)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SELVİ KAHRAMAN,ŞİMŞEK ÖZCAN (2025). Briyofitlerde Su Stresi ve Adaptasyon Mekanizmaları. Anatolian Bryology, 11(2), 190-200., Doi: 10.26672/anatolianbryology.1822753 (Kontrol No: 10141636)
2. YILDIZ RAMAZAN, SELVİ KAHRAMAN, GÜNEŞ YARMAÇI HANİFE (2019). Yenice Bölgesinde İpek böceği Yetiştiriciliğinin Durma Sebeplerinin Süreç İyileştirme Yöntemlerinden Sebep Sonuç Diyagramı İle Araştırılması. Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, 14(1), 79-86., Doi: 10.1111/j.1365-277X (Kontrol No: 8864212)
3. SELVİ KAHRAMAN, KAYA HASAN (2013). Çanakkale Atikhisar Barajı'ndan Yakalanan Turna Balığı (Esox lucius L, 1758) Dokularında Bazı Metallerin Belirlenmesi. Alinteri Zirai Bilimler Dergisi, 25(2), 23-28. (Kontrol No: 313390)
4. SELVİ KAHRAMAN, AKBULUT MEHMET (2012). Kurşun Nitratin Pb(NO3)2 Gammarus aequicauda (Martynov, 1931) Üzerine Akut Toksisitesi. Tabiat ve İnsan, 1(1), 25-29. (Kontrol No: 313946)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. SELVİ KAHRAMAN, KAYA HASAN, AKBULUT MEHMET, ÇELİK EKREM ŞANVER (2011). Kurşun Nitratin Pb NO3 2 Gammarus aequicauda Krustase Amfipod Üzerine Akut Toksisitesi . X. Ekoloji ve Çevre Kongresi. (Özet Bildiri/) (Yayın No: 312857)
2. SELVİ KAHRAMAN, KAYA HASAN, AKBULUT MEHMET, ÇELİK EKREM ŞANVER (2011). Atikhisar Barajı ndan Avlanan Sazan ve Turna Balığı Dokularında İz Element Değerleri Üzerine Bir Ön Araştırma . X. Ekoloji ve Çevre Kongresi. (Özet Bildiri/) (Yayın No: 312814)
3. ÇELİK EKREM ŞANVER, YILMAZ SEVDAN, KAYA HASAN, SELVİ KAHRAMAN (2011). Çanakkale Boğazı ndaki Karagöz Diplodus vulgaris E Geoffroy Saint Hilaire 1817 Balığının Bazı Hematolojik Parametre Değerleri. X. Ekoloji ve Çevre Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 312762)
4. Odabaşı Serpil, Akbulut Mehmet, Selvi Kahraman, Odabaşı Deniz Anıl, Aşçıbaşı Pırl (2011). Umurbey Çayı Çanakkale Türkiye Chironomidae Diptera Faunası Hakkında Ön Çalışma. X. Ekoloji ve Çevre Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1083728)
5. Akbulut Mehmet, Döner Berra, Yumuk Hürrem, Odabaşı Deniz Anıl, Odabaşı Serpil, Kaya Hasan, Selvi Kahraman (2011). Sarıçay ve Kocabaş Çayı ndaki Amphipoda Faunası Hakkında Bir Ön Araştırma Çanakkale Türkiye . X. Ekoloji ve Çevre Kongresi. (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1083730)
6. SELVİ KAHRAMAN, AKBULUT MEHMET, KAYA HASAN, SAĞIR ODABAŞI SERPİL, ODABAŞI DENİZ ANIL, ÇELİK EKREM ŞANVER (2008). Nikel Demir Çinko ve Bakırın Carcinus aestuarii Nordo 1847 Üzerine Toksisitesi . III. Ulusal Limnoloji Sempozyumu (Özet Bildiri/) (Yayın No: 312930)
7. Akbulut Mehmet, Odabaşı Deniz Anıl, Kaya Hasan, Çelik Ekrem Şanver, Yıldırım M. Zeki, Sağır-Odabaşı Serpil, Selvi Kahraman (2008). Atikhisar Barajı ve Sarıçay ın Çanakkale Molluska Faunasının Su Kalitesine Bağlı Olarak Tür Kompozisyonu ve Aylık Değişimleri. III. Ulusal Limnoloji Sempozyumu (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1083727)

8. ÇELİK EKREM ŞANVER, SELVİ KAHRAMAN, AKBULUT MEHMET, KAYA HASAN, ODABAŞI DENİZ ANIL (2008). Ağır Metallerin Sucul Ekosisteme Etkileri. Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 312650)
9. KAYA HASAN, AKBULUT MEHMET, ÇELİK EKREM ŞANVER, ODABAŞI DENİZ ANIL, SELVİ KAHRAMAN (2008). Pestisitlerin Sucul Ekosisteme Etkileri. Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 312612)
10. SELVİ KAHRAMAN, AKBULUT MEHMET, KAYA HASAN, ODABAŞI DENİZ ANIL, ÇELİK EKREM ŞANVER (2008). Çanakkale Sarıçay daki Nikel Demir Çinko ve Bakırın Dreissena polymorpha Pallas 1771 Üzerine Toksisitesi. Çanakkale İli Değerleri Sempozyumları (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 312549)

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Ders verilen tüm sınıflarda projeksiyon ve bilgisayar mevcuttur. Ayrıca orman ürünleri ile ilgili dersler kapsamında kullanılmak üzere bir uygulama atölyesi ve küçük el aletleri bulunmaktadır.

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Web adresi	: https://www.comu.edu.tr/
Adres	: Çanakkale / Türkiye
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devler
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1992
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU / Harita Mühendisliği-Geomatik, Coğrafi Bilgi Sistemleri, GPS-GNSS, Yersel Ölçmeler, Ölçme Tekniği, 3B-Modelleme, Mühendislik ve Teknoloji
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Evren KARAYEL GÖKKAYA / Sosyal ve Beşeri Bilimler, Sanat, Resim, Güzel Sanatlar, Plastik Sanatlar, Baskı Sanatları, Sanat ve Tasarım, Tasarım Çalışmaları
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hüsnü Levent DALYANCI / İktisat Teorisi
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Arda AYDIN / Tarımsal Bilimler, Ziraat, Tarım Makineleri, Tarım Alet ve Makineleri, Tarım Aletleri, Hayvancılıkta Mekanizasyon, Bitkisel Üretimde Mekanizasyon
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Oğuz ÜNAL / Genel Sekreter V.
Genel Sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU / Harita Mühendisliği-Geomatik, Coğrafi Bilgi Sistemleri, GPS-GNSS, Yersel Ölçmeler, Ölçme Tekniği, 3B-Modelleme, Mühendislik ve Teknoloji
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluş adı)	: 7 (MÜDEK, STAR, EPDAD, SPORAK, Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu, Türk Psikolojik Danışman ve Rehberlik Derneği)
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluş adı)	: -
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluş adı)	: 22 (MÜDEK, STAR, EPDAD, SPORAK, Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu, Türk Psikolojik Danışman ve Rehberlik Derneği)
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.
Üniversitenin değerleri	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.
Üniversitenin etik ilkeleri	: Adalet ve Liyakat, Akademik Yetkinlik, Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık, Topluma ve Doğaya Duyarlılık, Etik Değerlere Bağlılık, İnsana ve

Üniversitenin sloganı	Farklılıklara Saygı, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik, Kalite Odaklı Kurum Kültürü, Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık, Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı
	: Eğitimde ve Bilimde Hep Birlikte Daha İleri

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

ÇOMÜ Kütüphane: <https://lib.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Bilgi İşlem: <https://bidb.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Öğrenci İşleri: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor: <https://sks.comu.edu.tr/>

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Yenice MYO
Web adresi	: https://yenice.comu.edu.tr/index
İletişim adresi	: Yenice Meslek Yüksekokulu 17550 Yenice / ÇANAKKALE
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Murat GÜNAY (Öğr. Gör.)
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: 21.yüzyılın değişen gereksinimlerine yanıt verebilecek, kendi alanında yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yeterli düzeyde kültür birikimine ve iletişim becerisine sahip olan, girişimci, 14 yaratıcı, özgüveni yüksek, mesleki etiğe uygun davranan, mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan, evrensel değerleri benimsemiş nitelikli bireyler yetiştirerek istihdama, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime katkıda bulunmak ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin “Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak” vizyonuna ve yüksek değerlere sahip bir üniversite olma hedefine destek sağlamaktır.
MYO vizyonu	: Mesleki ve teknik eğitim alanında lider, yenilikçi, yaratıcı, gelişime açık, katılımcı, paylaşımcı bireyler yetiştirerek ülkenin nitelikli Meslek Yüksekokulları arasında yer almaktır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

1.Adalet	√	-	-	√	-	√
2.Bankacılık ve Sigortacılık	√	-	-	√	-	√
3.Dış Ticaret	√	-	-	√	-	√
4. Laborant ve Veteriner Sağlık	√	-	-	√	-	√
5.Lojistik	√	-	-	√	-	√
6.Mimari Dekoratif Sanatlar	√	-	-	√	-	√
7.Modu Tasarım	√	-	-	√	-	√
8.Ormanlık ve Orman Ürünleri	√		-	√	-	√

Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Prof. Dr. Arda AYDIN (Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı)

Organizasyon Şeması

AKADEMİK ORGANİZASYON ŞEMASI



İDARİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir).
Öğr. Gör. Murat GÜNAY (Müdür) Özgeçmiş: <https://avesis.comu.edu.tr/muratgunay>
Öğr. Gör. Murat İLDİRİR (Müdür Yardımcısı) Özgeçmiş: <https://avesis.comu.edu.tr/muratildirir>
Öğr. Gör. Nihal ÇELİK (Müdür Yardımcısı) Özgeçmiş: <https://avesis.comu.edu.tr/ncelik>

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
-	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
-								
-								

(1) Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

(2) Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

(3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

(4) Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
-	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
-								
-								

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	23	-	4	27	
Toplam	23	-	4	27	
Teknisyenler/Uzmanlar	7	-	-	7	

Diğer idari görevliler	15	-	-	15	
Diğer ⁽⁴⁾	1	-	-	1	
<i>(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.</i>					
<i>(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli</i>					
<i>(3) Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati</i>					
<i>(4) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.</i>					

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan **süreçleri açıklayınız.**

Birimde akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler vardır ve bunlar birim personeli tarafından bilinmektedir. Uygulamalar adaletli, liyakatli ve şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Yetki devrine yönelik mekanizmalar işletilmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup, oryantasyon vb. uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir. Bu süreçlerin yürütülmesinde ilgili mevzuat işletilmektedir.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son iki yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4'**de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]	-			1171	119
[1 önceki yıl]	-				

Program: Ormanlık ve Orman Ürünleri

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]	-	32	117	149	24
[1 önceki yıl]	-				10

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılmamaktadır.