

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU

2021-2025 Akademik Yılı
Stratejik Eylem Planı

İÇİNDEKİLER

1. ÖN BİLGİ.....	4
2. AMAÇ	5
3. KAPSAM	5
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI.....	5
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM	6
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI	10
7. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU TANITIM.....	11
8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ.....	11
9. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ	12
9.1. Yenice Meslek Yüksekokulu Kurumsal Kalite Politikası	12
9.2. Yenice Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları.....	13
9.3. Yenice Meslek Yüksekokulu İdari Politikaları.....	14
9.4. Yenice Meslek Yüksekokulu Öğrenci Politikaları	14
9.5. Yenice Meslek Yüksekokulu Bölgesel Politikaları	14
10. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞLARI	15
11. AKADEMİK ALT YAPI	15
12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR.....	21
12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği	22
12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler.....	22
12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız.....	22
12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	23
13. İDARİ ALT YAPI.....	214
13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	25
13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	25
14. FİZİKİ ALT YAPI.....	25
14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	25
14.2. Tüm Eğitim Alanları.....	26
14.3. Sosyal Alanlar.....	26
15. YENİ BİNA YATIRIMI	27
16. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME	27
17. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ	28
18. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ	28
18.1. Güçlü Yönler	28
18.2. Zayıf Yönler	30
18.3. Fırsatlar.....	31
18.4. Tehditler.....	32
18.5. Swot Matrisi	33
19. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	34
19.1. YeniceMeslek Yüksekokulu Stratejik Planı	35
19.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri.....	37
20. EKLER	39
20.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri	39
20.2. Fiziki Alt Yapımız.....	40
20.3. Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şemaları.....	41
20.4. Personel Görev Tanımları.....	42
20.5. Genel İş Akış Şemaları	43
20.6. Muhasebe İş Akış Şemaları	44
20.7. Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları	45

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı	15
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	16
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	19
Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	20
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	20
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs Ve Ödüller	21
Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	21
Tablo 9. Mevcut Programların Taban Puanları	23
Tablo 10. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız.....	24
Tablo 11. 2020 Yılı Gider Kalemleri	27
Tablo 12. Swot Matrisi Tablosu.....	33
Tablo 13. Yenice Meslek Yüksekokulu Stratejik Eylem Planı	35

1. ÖN BİLGİ

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Eylem Planı oluşturulması ihtiyacı hasıl olmuştur. Bu bağlamda Meslek Yüksekokulumuzun yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhütü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede ise her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında tüm programlarımız tam katılımıla kendi stratejik eylem planlarını oluşturmuşlar ve yönetimimize sunmuşlardır. Tüm çıktılarının değerlendirilmesi için öncelikle programların ardından Meslek Yüksekokulumuzun swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2021 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe, bölgemizin yanı sıra ülke geneline hitap edecek bir meslek yüksekokulu olma yolunda ilerlememiz gerektiği kanaatine varılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; meslek yüksekokulu yönetiminin dışında tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzu daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize 2020-2021 Akademik Yılında başarılar diliyorum.

Yenice Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt CEYLAN

2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Meslek Yüksekokulu'nun 2020-2021 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır 21.yüzyılın değişen gereksinimlerine yanıt verebilecek çağdaş, bilgili, becerikli, katılımcı, sorgulayan, yaratıcılıklarının ortaya çıkarıldığı, vatana ve millete yararlı aydın bireyler olarak yetiştirilmesini amaçlayan bir Meslek Yüksekokulu olarak; Yenice Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonuna uygun eğitim - öğretim faaliyetlerini geliştirmek sektörel inceleme ve teknik geziler düzenlemek, sportif-kültürel faaliyetler gerçekleştirmek, akademik ve idari personelin akademik yükselmelerini ve bilimsel organizasyon düzenlemelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin konferans-seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına yardımcı olmak, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanmak, 4 dersliklerde teknoloji kullanım olanaklarını arttırmak, bölgemize değer katmak, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimizdir

3. KAPSAM

Bu planda yer alan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri doğrultusunda Yenice Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, Program Danışmanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de katılmışlardır. Bu durum, stratejik planın Yenice Meslek Yüksekokulu kurum çalışanları tarafından içselletirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesi beklenmektedir. Kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Meslek Yüksekokulumuzun Swot Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi İlahiyat Fakültesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Yüksekokulu Güzel Sanatlar Fakültesi
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Meslek Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Lâpseki Meslek Yüksekokulu Tıp Fakültesi
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü İletişim Fakültesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Turizm Fakültesi Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Spor Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Enstitüler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi 3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi 4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi 5. Diş Hekimliği Fakültesi 6. Eğitim Fakültesi 7. Fen-Edebiyat Fakültesi
Fakülteler	<ol style="list-style-type: none"> 8. Güzel Sanatlar Fakültesi 9. İlahiyat Fakültesi 10. İletişim Fakültesi 11. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 12. Mühendislik Fakültesi 13. Sağlık Bilimleri Fakültesi 14. Siyasal Bilgiler Fakültesi 15. Spor Bilimleri Fakültesi 16. Tıp Fakültesi 17. Turizm Fakültesi 18. Ziraat Fakültesi
Yüksekokullar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2. Devlet Konservatuarı 3. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 4. Yabancı Diller Yüksekokulu
Meslek Yüksekokulları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu 2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu 3. Biga Meslek Yüksekokulu 4. Çan Meslek Yüksekokulu 5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu 8. Ezine Meslek Yüksekokulu 9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu 10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu 11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu 12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 13. Yenice Meslek Yüksekokulu

1. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
5. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbarium Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
19. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
25. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Stratejik Araştırmalar Merkezi
30. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
31. Sürekli Eğitim Merkezi
32. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
39. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
41. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
44. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
45. Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Uygulama
ve Araştırma
Merkezleri**

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 12 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2019 yılı sonu itibariyle 1881 akademik, 750 idari ve 928 işçi olmak üzere toplamda 3.559 personeli bulunmaktadır. 2020 yılı itibariyle Üniversitemizde 22 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 45.037, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 2000'dir. Aynı yıl itibariyle Üniversitemiz Lisans programlarından 4743, Önlisans programlarından 3148, Tezli Yüksek Lisans programından 368, Tezsiz Yüksek Lisans programından 252 ve Doktora programından 40 olmak üzere toplamda 8551 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. Km'sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpinar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “**Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak**”

ÇOMÜ Vizyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; “**Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak**”

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Amaçlarımız;

- A1. Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- A3. Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- A4. Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedeflerimiz;

- H1. 1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H1. 2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- H1. 3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H2. 1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- H2. 2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- H2. 3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2. 4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H3. 1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H3. 2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H4. 1. Kurumsal görünürlüğü artırmak
- H4. 2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- H4. 3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H4. 4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

7. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU TANITIM

Çalışan ve üreten, gelişen, girişimci modern ve çağdaş eğitimin adresi, Yenice Meslek Yüksekokulu, mesleki ve teknik eğitim alanında lider, yenilikçi, yaratıcı, gelişime açık, katılımcı, paylaşımcı bireyler yetiştirerek ülkenin nitelikli Meslek Yüksekokulları arasında yer almak amacıyla kurulmuştur

Meslek yüksekokulumuzda eğitim-öğretim, Teknik programlarda Elsanatları, İktisadi programlarda Muhasebe bölümleri olmak üzere iki bölümde başlamıştır. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında İktisadi Programlara İşletme bölümü, 2003-2004 eğitim öğretim yılında İşletme ve Muhasebe bölümlerinin ikinci öğretimi, 2006-2007 eğitim öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık bölümü, 2007-2008 eğitim öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık bölümünün ikinci öğretimi, 2008-2009 eğitim öğretim yılında Dış Ticaret bölümü, Tekstil Teknolojileri bölümü, 2009-2010 eğitim öğretim yılında Dış Ticaret bölümünün ikinci öğretimi, 2010-2011 eğitim öğretim yılında Lojistik bölümü ve Pazarlama bölümleri açılmıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı 1. Sınıfına öğrenci alımı yapılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılı başında Bologna eşgüdüm çalışmaları kapsamında öğretim planları yeniden düzenlenmiştir.

Halen Yenice Meslek Yüksek Okulu'nda birinci öğretim olarak; Adalet, Mimari Dekoratif Sanatlar, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Lojistik, Ormancılık ve Orman Ürünleri programları, ikinci öğretim olarak; Bankacılık ve Sigortacılık ve Adalet olmak üzere toplam 10 program ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren Adalet ikinci öğretim programına da öğrenci alımı yapılmıştır.

31.12.2020 tarihi itibari ile Yüksekokulumuzda aktif öğrenci sayısı toplam 1148, mezun olan öğrenci sayısı ise toplam 4899 kişidir.

Henüz öğrenci alımı yapılamayan ancak, YÖK onayı ile açılmış olan Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı ile Sosyal Güvenlik Programlarına gelecek yıllarda öğrenci alımı planlanmaktadır. Anılan programlara öğrenci alımıyla birlikte program sayısı 15'ye çıkacaktır.

Yüksekokulumuzda teorik, uygulamalı ve bilgisayar destekli eğitim-öğretim verilmektedir. Yüksekokulumuz Eğitim ve teknoloji ile donatılmış, toplumsal sorunlara bilimsel çözümlerin aranıp önerildiği, çevresine örnek olan öncülük eden, öğrenmeyi temel gereksinim sayan bireyler yetiştiren, çalışanlarının daha iyiye ulaşmak için etik bir çaba içerisinde olduğu, eğitim ve öğrenim kalitesinin üst düzeyde gerçekleştiği Dış Ticaret, Bankacılık ve Sigortacılık, Lojistik, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Hukuk, Ormancılık ve Orman Ürünleri gibi alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere sahip eğitim kurumlarından biri olmayı kendine hedef seçmiştir.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedefleyen Okulumuz, ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir. Okulumuzda 5 öğretim üyesi ve 24 öğretim görevlisi olmak üzere 29 akademik personel görev yapmaktadır.

8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Yenice Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Yenice Meslek Yüksekokulu Misyonu:

21.yüzyılın değişen gereksinimlerine yanıt verebilecek, kendi alanında yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yeterli düzeyde kültür birikimine ve iletişim becerisine sahip olan, girişimci, yaratıcı, özgüveni yüksek, mesleki etiğe uygun davranan, mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan, evrensel değerleri benimsemiş nitelikli bireyler yetiştirerek istihdama, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime katkıda bulunmak ve ÇOMÜ' nün “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” vizyonuna ve Araştırma Üniversitesi olma hedefine destek sağlamaktır.

Yenice Meslek Yüksekokulu Vizyonu:

Mesleki ve teknik eğitim alanında lider, yenilikçi, yaratıcı, gelişime açık, katılımcı, paylaşımcı bireyler yetiştirerek ülkenin nitelikli Meslek Yüksekokulları arasında yer almaktır.

Yenice Meslek Yüksekokulu Amaç ve Hedeflerimiz:

21.yüzyılın değişen gereksinimlerine yanıt verebilecek çağdaş, bilgili, becerikli, katılımcı, sorgulayan, yaratıcılıklarının ortaya çıkarıldığı, vatana ve millete yararlı aydın bireyler olarak yetiştirilmesini amaçlayan bir Meslek Yüksekokulu olarak; Yenice Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonuna uygun eğitim - öğretim faaliyetlerini geliştirmek sektörel inceleme ve teknik geziler düzenlemek, sportif-kültürel faaliyetler gerçekleştirmek, akademik ve idari personelin akademik yükselmelerini ve bilimsel organizasyon düzenlemelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin konferans-seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına yardımcı olmak, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanmak, 4 dersliklerde teknoloji kullanım olanaklarını arttırmak, bölgemize değer katmak, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimizdir.

9. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.
- Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).
- Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.
- Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

9.1. Yenice Meslek Yüksekokulu Kurumsal Kalite Politikası

Sürekli değişen ve gelişen dünya şartlarında, piyasaların kalifiye eleman ihtiyacı artmakta bu durumda Meslek Yüksekokullarının nedenli önemli bir noktada olduğunu ortaya koymaktadır. Bunun için akademik ve idari kadronun, teknik ve fiziksel olanakların, günümüzün ve geleceğin ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeye getirebilmesi için tüm olanaklar kullanılmaktadır.

Diğer önemli bir husus Yenice Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen proje çalışmalarınıdır. Doğrudan Faaliyet Desteği, Teknik Destek ve Sosyal Kalkınma ve Mali Desteği olmak üzere Güney Marmara Kalkınma Ajansına sunulan projeler için destek alınmıştır. Hem bölge kaynaklarının ortaya çıkarılması ve halkın bilinçlendirilmesi hem de öğretim elemanlarımızın gelişimleri ve Yenice Meslek Yüksekokulunun imkanlarının artırılması adına bu tür projeler sürdürülmektedir.

Yüksekokulda eğitim-öğretime devam edilen ve yeni açılan ve öğrenci alımı yapılacak bölüm / programların geçerliliğinin ve tercih edilir olması, programların devamlılığının sağlanması açısından önemli bir unsurdur. Konaklama sorununun olmayışı, büyümenin bilinçli bir şekilde sürdürülmesi, yerel yönetimler ve çevre ile sağlanan yakın ilişkiler, Yüksekokulun, Yenice ilçesi, komşu ilçe ve yakın çevreden tercih edilmesi açısından da avantaj sağlayıcı bir durumdur.

9.2. Yenice Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak.
- Akademik çalışma ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitemiz bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek.

9.3. Yenice Meslek Yüksekokulu İdari Politikaları

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek.
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.
- Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak).

9.4. Yenice Meslek Yüksekokulu Öğrenci Politikaları

- Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı olduğu bilincine sahip olmak,
- Öğrencilerin katılımı sağlanarak oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Öğrencilerin nitelikli alanlarda staj uygulamaları yapmaları iş hayatında daha kolay iş bulmalarını sağlamaktadır.
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek.
- Düzenlenen Çalıştay, konferans, seminer ve teknik gezilerle eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik bilgiler ile aktüel yaşamdaki uygulamaları arasında ilişki kurmaları sağlanmaya çalışılmak.
- Öğrenciler için sosyal etkinliklere yer verilerek kişisel gelişimlerine katkı sağlanmak amacıyla,
- müzik, şiir, tiyatro gibi kültürel etkinlikler, toplumsal yaşama yönelik seminerler ve üniversitemiz bünyesinde, başarılar elde ettiğimiz sportif faaliyetlere yer vermek.

9.5. Yenice Meslek Yüksekokulu Bölgesel Politikaları

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.

- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

10. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞLARI

Meslek Yüksekokulumuzun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İçdaş, vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası, Halk Bankası),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri,
- Sosyal Medya.

11. AKADEMİK ALT YAPI

Okulumuzda 5 öğretim üyesi ve 24 öğretim görevlisi olmak üzere 29 akademik personel görev yapmaktadır.

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı

	Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr.Gör.	Toplam
Hukuk			1	2	3
Finans- Bankacılık ve Sigortacılık				2	2
El Sanatları				3	3
Ormancılık			3	2	5
Dış Ticaret				3	3
Muhasebe ve Vergi Bölümü				1	1
Yönetim ve Organizasyon			1	2	3
Veterinerlik Bölümü / Laborant Ve Veteriner Sağlık Programı(YENİ)				3	3
Tasarım Bölümü / Moda Tasarım Programı(YENİ)				3	3
Yenice MYO YÖK Dersleri Öğr. Elm.				4	4
Toplam			5	24	29

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğrenim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr. Gör. Ahmet ABAY	Çomü Sos. Bil. Ens. 1999	-	30	24	-	Yok	Yok	Düşük
Öğr. Gör. Şadiye AYDIN	Balıkesir Üniversitesi 2014	Yüksek Lisans Tez Aşaması	5	5	-	Yok	Yok	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes ÇELİK	Dokuz Eylül Üniversitesi SBE 1991	-	37	16	26	Yok	Düşük	Orta
Öğr. Gör. Mehmet Engin ÖZEN	ÇOMÜ. S.B.E. Resim	-	4	20	-	Yok	Yok	Yok
Öğr. Gör. Gülsen ERGİNAL	2013	-	13	2	8	-	-	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Tuncay EFE	KSÜ FBE-2011	-	18	8	8	Düşük	Orta	Orta

Öğr. Gör. Gülcan KANDEMİR	ÇOMÜ – Sosyal Bilimler Bilimleri Enstitüsü/ işletme 2007	-	24	19	-	Düşük	Yok	Orta
Öğr. Gör. Ferhat AKTAŞ	Selçuk Üniversitesi Yüksek lisans 2010	-	9	2	-	Orta	-	-
Öğr. Gör. Erhan SEYİS	Karadeniz Teknik Üniversitesi/2011	-	4	4	-	Yüksek	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Kahraman SELVİ	ÇOMÜ – Fen Bilimleri Enstitüsü / Su Ürünleri (Temel Bilimler) Ana Bilim Dalı - 2012	-	7	7	7	Düşük	Yok	Yüksek
Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	ÇOMÜ 2017	-	9,5	8	-	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Öğr. Gör. Ece YÜCEL	İstanbul Kültür Üniversitesi - 2017	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Resim Anasanat Dalı Sanatta Yeterlilik - Ders Aşaması	4	1	-	Yok	Yok	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Özcan ŞİMŞEK	Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü/2012	-	12	10 ay	10ay	Yok	Orta	Orta
Öğr. Gör. Hanife GÜNEŞ YARMACI	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü 2010	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü Tekstil Tasarım Bilim Dalı/Doktora/ Ders Aşaması	14	12	-	Orta	Yok	Orta
Öğr. Gör. Ramazan YILDIZ	Balıkesir Üniversitesi 2015	Doktora Tez İzleme II Aşaması	14	8	-	Yok	Yüksek	Yüksek
Öğr. Gör. Seval KORKMAZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2013	-	3	3	-	Yok	Yok	Yok
Öğr. Gör. Zişan ÇÖLGEÇEN	Lisansüstü Eğitim-Fen Bilimleri Enstitüsü-İş Güvenliği Anabilim Dalı Yüksek Lisansı	Lisansüstü Eğitim-Fen Bilimleri-Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora	4	2	-	Düşük	Yok	Yüksek
Öğr. Gör. Murat İLDİRİR	ÇOMÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü - 2004	-	20	20	-	Düşük	Yok	Yok

Öğr. Gör. Zeynel KILIÇ	Marmara Üniversitesi Tarih Öğretmenliği Yüksek Lisans 2011	-	4	4	-	Var	Yok	Yok
Öğr. Gör. Nihal ÇELİK	ÇOMÜ İşletme Yüksek Lisans 2009	-	9	9	-	Yok	Yok	Düşük
Öğr. Gör. Çağdaş MENTEŞ	Abant İzzet Baysal Üniversitesi/2017	Yüksek Lisans/ Ders Aşamasında	5	2		Orta	Yok	Orta
Öğr. Gör. Nihal TEMİZSOY BAYRAM	İstanbul Üniversitesi- 2018	Doktora Yeterlilik	6	3		Yok	Yok	Düşük
Öğr. Gör. Öznur KONCAGÜL	ÇOMÜ-Sosyal Bil. Ens./Yüksek Lisans/	Doktora Yeterlilik	22	12	-	Yok	Yok	Yok
Dr. Öğr. Üyesi İlker KARAÖNDER	Namık Kemal Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	-	12	1	1	Yüksek	Yok	Orta
Öğr. Gör. Murat GÜNAY	Başkent Üniversitesi Hukuk Fakültesi - 2009	-	5	2	-	Yüksek	Yok	Orta

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tüm Programlarda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 1148 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 29	39,58
--	-------

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yüğü
Dr. Öğr. Üyesi / Müdür	Mevlüt CEYLAN	0	2
Öğr. Gör. / Müdür Yrd.	Erhan SEYİS	6	27
Öğr. Gör. / Müdür Yrd	Nihal ÇELİK	6	22
Dr. Öğr. Üyesi/ Bölüm Bşk	Mukaddes ÇELİK	5	14
Dr. Öğr. Üyesi/ Bölüm Bşk	Fatih Tuncay EFE	5	18
Dr. Öğr. Üyesi/ Bölüm Bşk.	Kahraman SELVİ	5	20
Dr. Öğr. Üyesi/ Bölüm Bşk.	Özcan ŞİMŞEK	5	15
Dr. Öğr. Üyesi Bölüm Bşk	İlker KARAÖNDER	5	28
Öğr. Gör. Dr.	Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	12	2
Öğr. Gör.	Zişan ÇÖLGEÇEN	12	6
Öğr. Gör.	Ahmet ABAY	12	26
Öğr. Gör.	Ramazan YILDIZ	12	14
Öğr. Gör.	Murat İLDİRİR	12	25
Öğr. Gör.	Nihal TEMİZSOY BAYRAM	12	-
Öğr. Gör.	Murat GÜNAY	12	22
Öğr. Gör.	Gülcan KANDEMİR	12	22
Öğr. Gör.	Öznur KONCAGÜL	12	20
Öğr. Gör.	Şadiye AYDIN	12	26
Öğr. Gör.	M. Engin ÖZEN	12	18
Öğr. Gör.	Halim KAYA	12	7
Öğr. Gör.	Ece YÜCEL	12	17
Öğr. Gör.	Hanife YARMACI	12	-
Öğr. Gör.	Sinem GÖK	12	8
Öğr. Gör.	Emel ÇELİK	12	8
Öğr. Gör.	Zeynel KILIÇ	12	18
Öğr. Gör.	Seval KORKMAZ	12	18
Öğr. Gör.	Ferhat AKTAŞ	12	4
Öğr. Gör.	Çağdaş MENTEŞ	12	4

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Adı-Soyadı	Uluslararası+Ulusal Hakemli Dergi,Kongre,Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, bildiri Sayısı	Yayınlara Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr. Gör. Ahmet ABAY	4	-	-	-
Öğr. Gör. Şadiye AYDIN	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Tuncay EFE	17	159	79	-
Dr. Öğretim Üyesi Kahraman SELVİ	32	78	70	-
Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	36	16	8	1
Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes ÇELİK	50	15	2	1
Öğr. Gör. M.Engin ÖZEN	-	-	-	-
Öğr. Gör. Gülsen ERGİNAL	11	19	1	1
Öğr. Gör. Gülcan KANDEMİR	3	2	-	2
Öğr. Gör. Ferhat AKTAŞ	1	7	4	-
Öğr. Gör. Erhan SEYİS	9	6	3	-
Öğr. Gör. Ece YÜCEL	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Özcan ŞİMŞEK	10	17	6	-
Öğr. Gör. Hanife GÜNEŞ YARMACI	24	24	-	5
Öğr. Gör. Ramazan YILDIZ	7	1	-	-
Öğr. Gör. Seval KORKMAZ	-	-	-	-
Öğr. Gör. Zişan ÇÖLGEÇEN	5	13	-	-
Öğr. Gör. Murat İLDİRİR	4	-	-	10
Öğr. Gör. Zeynel KILIÇ	-	-	-	-
Öğr. Gör. Nihal ÇELİK	1	-	-	1
Öğr. Gör. Çağdaş MENREŞ	-	-	-	-
Öğr. Gör. Nihal TEMİZSOY BAYRAM	-	-	-	-
Öğr. Gör. Öznur KONCAGÜL	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi İlker KARAÖNDER	7	23	-	-
Öğr. Gör. Murat GÜNAY	-	-	-	-

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan-Adı Soyadı	BAP, TÜBİTAK-GMKA, AB, BM vb. proje sayısı	Proje Kapsamındaki Görevi
Dr. Öğretim Üyesi Kahraman SELVİ	7	Yürütücü 1 Araştırmacı 6
Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	6	Yürütücü 1 Araştırmacı 4 Danışman 1
Öğr. Gör. Gülsen ERGİNAL	2	Araştırmacı 2
Öğr. Gör. Erhan SEYİS	2	Araştırmacı 2
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Tuncay EFE	4	Yürütücü 1 Bursiyer 1 Araştırmacı 2
Dr. Öğr. Üyesi Özcan ŞİMŞEK	13	Danışman 2 Koordinatör 2 Uzman 7 Araştırmacı 2
Öğr. Gör. Hanife GÜNEŞ YARMAÇI	6	Yürütücü Yardımcısı 1 Araştırmacı 1 Eğitmen 1 Araştırmacı 1 Araştırmacı 1 Yürütücü Yardımcısı 1
Öğr. Gör. Ramazan YILDIZ	4	Proje Yürütücüsü 1 Araştırmacı 3
Öğr. Gör. Murat İLDİRİR	1	Araştırmacı 1

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Tuncay EFE	<p>1-PROJE-Ayçiçeği Bitkisi (Helianthus Annus L) Saplarının İzolasyon Levha Üretiminde Kullanılabilirliğinin Araştırılması/2008-2010/Sanayi Bakanlığı.</p> <p>2-PROJE-Odun Dışı Orman Ürünlerinden, Hafif, Geri Dönüştürülebilir, Isı Yalıtım Levhaları Üretimi/2018-2019/TÜBİTAK</p> <p>3-ÖDÜL-IWA 2020 Bronz Madalya/2020/International Federation of Inventors Associations (IFIA).</p> <p>4-ÖDÜL-ISIF'20 Bronz Madalya/2020/5th Istanbul International Inventions Fair (ISIF'20).</p>
Öğr. Gör. Hanife GÜNEŞ YARMACI	<p>1.Bilgisayar Destekli Halı Tasarım Programı Eğitimi, Kalkınma Bakanlığı, Proje Koordinatör Yrd.:YARMACI HANİFE, Yürütücü:YANAR COŞKUN, , 22/12/2015 - 22/01/2016 (ULUSAL)</p> <p>2.Tekstil Teknolojisinin Eğitsel Alt Yapısının Güçlendirilmesi, Kalkınma Bakanlığı, Araştırmacı, , 10/11/2014 - 24/12/2014 (ULUSAL)</p> <p>3.Tekstil Teknolojisi Programının Eğitsel Altyapısının Güçlendirilmesi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı:SELVİ KAHRAMAN,Araştırmacı:YARMACI HANİFE,Araştırmacı:EFE FATİH TUNCAY, , 14/04/2014 - 22/12/2014 (ULUSAL)</p> <p>4.YENİCE BÖLGESİNDE KIRSAL TURİZME KATKI SAĞLAYACAK YÖRESEL EL SANATLARININ BELİRLENMESİ, Kalkınma Bakanlığı, Araştırmacı, , 22/09/2011 - 22/12/2011 (ULUSAL)</p> <p>5.NEDGRAPHİCS ARMÜR ve JAKAR DOKUMA DESEN PROGRAMI EĞİTİMİ, ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı, , 01/12/2012 - 31/12/2012 (ULUSAL)</p> <p>6.Armür ve Jakar Dokuma Desen Programı Eğitim laboratuvarının Kurulması Mesleki Yetkinliğin Arttırılması, ARAŞTIRMA PROJESİ, Eğitimci:YARMACI HANİFE, , 01/06/2013 - 30/12/2013 (ULUSAL)</p> <p>7.Kurumsal İstatistiksel Analiz Kapasitesinin Arttırılması, Kalkınma Bakanlığı, Proje Koordinatör Yrd., , 10/10/2010 - 10/11/2010 (ULUSAL)</p> <p>ÖDÜLLER</p> <p>1. Koleksiyon, Yelkenci Tekstil A.Ş., 2018</p> <p>2. Solmuş Ruhumu Eski Bir Kazak Yeşertti, KAMU KURUMU NİTELİĞİNDE MESLEK KURULUŞLARI İLE KANUNLA KURULMUŞ DİĞER KURUMLAR, 2018 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi</p>

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Toplam	1

12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

Küresel niteliklerde mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, üstün nitelikli ara eleman yetiştirerek eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmayı hedefleyen Yenice Meslek Yüksekokulu; 1994-1995 Eğitim Öğretim Yılında Milli Eğitim Bakanlığı'ndan tahsis edilen "Yeşilyurt İlköğretim Okulu"na ait binada eğitim-öğretime başlamıştır. 2001-2002 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4200m2 lik kapalı alana sahip yeni binamızın bitmesiyle yeni binamıza taşınılarak eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Meslek yüksekokulumuzda eğitim-öğretim, Teknik programlarda El Sanatları, İktisadi programlarda Muhasebe bölümleri olmak üzere iki bölümde başlamıştır. 2020-2021 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla Yenice Meslek Yüksek Okulu'nda birinci öğretim olarak; Adalet, Mimari Dekoratif Sanatlar, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Lojistik, Ormancılık ve Orman Ürünleri programları, ikinci öğretim olarak; Bankacılık ve Sigortacılık ve Adalet olmak üzere toplam 10 program ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Henüz öğrenci alımı yapılamayan ancak, YÖK onayı ile açılmış olan Moda Tasarımı Programı, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı ile Sosyal Güvenlik Programlarına gelecek yıllarda öğrenci alımı planlanmaktadır. Anılan programlara öğrenci alımıyla birlikte program sayısı 15'ye çıkacaktır.

Yüksekokulumuzda teorik, uygulamalı ve bilgisayar destekli eğitim-öğretim verilmektedir. Yüksekokulumuz Eğitim ve teknoloji ile donatılmış, toplumsal sorunlara bilimsel çözümlerin aranıp önerildiği, çevresine örnek olan öncülük eden, öğrenmeyi temel gereksinim sayan bireyler yetiştiren, çalışanlarının daha iyiye ulaşmak için etik bir çaba içerisinde olduğu, eğitim ve öğrenim kalitesinin üst düzeyde gerçekleştiği Adalet, Dış Ticaret, Bankacılık ve Sigortacılık, Lojistik, Ormancılık ve Orman Ürünleri gibi alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere sahip eğitim kurumlarından biri olmayı kendine hedef seçmiştir.

A Blok binasında, 2 bilgisayar laboratuvarı, 6000'e yakın basılı kaynak ile ulusal ve uluslararası kaynaklara erişim imkanı olan kütüphane, kantin, mescid, konferans salonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

2007 yılında hizmete giren B blokta ise 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 El Sanatları ve Tekstil Bölümü için 21 bilgisayarlı desen çizim laboratuvarı, gıda kalite kontrol ve analiz laboratuvarı, yabancı dil sınıfı, ebru atölyesi, mescid, yemekhane, sosyal, kültürel ve sportif amaçlı olarak kullanılabilir alanlar, dinlenme / bekleme alanı mevcuttur. Her iki binada yer alan sınıflarda derslerin görsel (bilgisayar, projeksiyon kullanımı vb.) olarak işlenebilmesi imkanı sağlayan teknik altyapı oluşturulmuştur. A ve B Blok binalarında uygulamalı dersler için 10 adet atölye kullanılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan tüm programların 4 yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle birlikte her programın kendi hazırladığı stratejik plan meslek yüksekokulumuz web sitesinde bilgilerinize sunulmuştur.

12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Meslek Yüksekokulumuzu tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının TYT puan türünden baraj puanı olan en az 150,000 puan almış olmaları gereklidir. Hem teknik hem de sosyal programlara sahip bir meslek yüksekokulu olduğumuzdan

herhangi bir alandan lise mezunu olmuş her bireyin tercih ettiği bir meslek yüksekokulu olarak yoğunlukla Marmara ve Ege Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Ayrıca etrafı denizlerle ve ulaşım ağlarıyla çevrili bir bölgede olmamız nedeniyle öğrenci kaynağı sürekliliğimizde herhangi bir ciddi sıkıntı yaşanmamaktadır.

12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 30 günlük zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

28 yıllık geçmişi olan üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Program bazında merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 9. Mevcut Programların Taban Puanları

PROGRAM ADI	Puan Türü	En Küçük Puan	En Büyük Puan
Adalet	TYT	267,42335	357,00304
Adalet (İÖ)	TYT	248,87368	274,61166
Bankacılık ve Sigortacılık	TYT	206,17228	258,37215
Bankacılık ve Sigortacılık (İÖ)	TYT	180,75187	235,50197
Dış Ticaret	TYT	194,14420	251,88626
İşletme Yönetimi	TYT	199,42269	284,14620
Lojistik	TYT	267,42335	357,00304
Mimari Dekoratif Sanatlar	TYT	172,34649	231,55538
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	TYT	171,52909	231,88487
Ormancılık ve Orman Ürünleri	TYT	218,15785	298,30630

12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

31.12.2020 tarihi itibari ile Yüksekokulumuzda aktif öğrenci sayısı toplam 1150, mezun olan öğrenci sayısı ise toplam 4899 kişidir. Program bazında detaylı mezun sayımız ile ilgili bilgiler ise programların kendi birimleri bazında hazırlanmış olduğu stratejik planlarda bulunmaktadır. Program bazında hazırlanan bu stratejik planların dosyalarına Meslek Yüksekokulumuz web sayfasından da ulaşılabilmektedir. Ayrıca aktif kayıtlı öğrenci sayımız aşağıdaki tabloda detaylı olarak bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 10. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız

	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			TOPLAM		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Dış Ticaret Bölümü	82	48	130	7	2	9	89	50	139
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	1	1	2	-	-	-	1	1	2
El Sanatları Bölümü	40	59	99	-	-	-	40	59	99
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	115	84	199	6	2		121	86	207
Muhasebe ve Vergi Bölümü	43	25	68	-	-	-	43	25	68
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü	82	99	181	61	55	116	143	154	297
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü	1	2	3	-	-	-	1	2	3
Ormancılık Bölümü	102	19	121	-	-	-	102	19	121
Hukuk Bölümü	32	82	114	32	68	100	64	150	214
TOPLAM							604	546	1150

13. İDARİ ALT YAPI

Meslek Yüksekokulumuzda Yüksekokul Sekreteri 1, Şef 1, Bilgisayar İşletmeni 4, Elektrik teknisyeni 1, Özel Güvenlik Görevlisi 9 olmak üzere toplam 16 personel görev yapmaktadır. 5 temizlik görevlisi de temizlik şirketi tarafından çalıştırılmaktadır. Bu bölümde, Meslek Yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır.

13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Meslek Yüksekokulu Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

14. FİZİKİ ALT YAPI

Yüksekokulumuz 1994-1995 Eğitim Öğretim Yılında Milli Eğitim Bakanlığı'ndan tahsis edilen "Yeşilyurt İlköğretim Okulu"na ait binada eğitim-öğretime başlamıştır. 2001-2002 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4200m² lik kapalı alana sahip A ve B blok olarak toplam iki binada eğitim-öğretime devam edilmektedir.

A Blok binasında, 2 bilgisayar laboratuvarı, 6000'e yakın basılı kaynak ile ulusal ve uluslararası kaynaklara erişim imkanı olan kütüphane, kantin, mescid, konferans salonu, toplantı salonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

2007 yılında hizmete giren B blokta ise 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 El Sanatları ve Tekstil Bölümü için 21 bilgisayarlı desen çizim laboratuvarı, gıda kalite kontrol ve analiz laboratuvarı, yabancı dil sınıfı, ebru atölyesi, mescid, yemekhane, sosyal, kültürel ve sportif amaçlı olarak kullanılabilen alanlar, dinlenme / bekleme alanı mevcuttur. Her iki binada yer alan sınıflarda derslerin görsel (bilgisayar, projeksiyon kullanımı vb.) olarak işlenebilmesi imkanını sağlayan teknik altyapı oluşturulmuştur. A ve B Blok binalarında uygulamalı dersler için 10 adet atölye kullanılmaktadır.

-1 Halı Sahası, Basketbol ve Voleybol Sahası bulunmaktadır.

-Geniş internet ağımız mevcut olup, 24 saat ULAKBİM ile kesintisiz internet hizmetimiz vardır.

-Akademik personel için her iki personele 1 oda ve bilgisayar tahsis edilmiştir.

-Yüksekokulumuzun faaliyette bulunduğu bina kullanılır kapalı alan olarak 8400m² 'dir.

-A ve B Blok bina fueloil yakıtlı kalorifer sistemiyle ısınmaktadır.

-Hizmet Binamız için 72 dahili kapasiteli telefon santrali kurulmuştur.

-Santralimize bağlı olan 4 harici hattın 2'si Üniversitemiz internet ağı aracılığıyla sağlanan VOIP hattır.

Yenice Meslek Yüksekokulu, her biri kendi alanında uzman, bilimsel birikimi ve nitelikleri yeterli olan öğretim elemanı kadrosu ile gerekli altyapı ve laboratuvar olanakları desteğinde kendi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde sürekli gelişmeyi kendine hedef edinmiştir.

Bu bağlamda, A Blok binasında, 2 bilgisayar laboratuvarı, 6000'e yakın basılı kaynak ile ulusal ve uluslararası kaynaklara erişim imkanı olan kütüphane, B blokta ise 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 El Sanatları ve Tekstil Bölümü için 21 bilgisayarlı desen çizim laboratuvarı, gıda kalite kontrol ve analiz laboratuvarı, yabancı dil sınıfı, ebru atölyesi bulunmaktadır.

14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Meslek Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Yenice Meslek Yüksekokulu, her biri kendi alanında uzman, bilimsel birikimi ve nitelikleri yeterli olan öğretim elemanı kadrosu ile gerekli altyapı ve laboratuvar olanakları desteğinde kendi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde sürekli gelişmeyi kendine hedef edinmiştir.

Bu bağlamda, A Blok binasında, 2 bilgisayar laboratuvarı, 6000'e yakın basılı kaynak ile ulusal ve uluslararası kaynaklara erişim imkanı olan kütüphane, B blokta ise 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 El Sanatları ve Tekstil Bölümü için 21 bilgisayarlı desen çizim laboratuvarı, gıda kalite kontrol ve analiz

laboratuvarı, yabancı dil sınıfı, ebru atölyesi bulunmaktadır.

Her iki binada yer alan sınıflarda derslerin görsel (bilgisayar, projeksiyon kullanımı vb.) olarak işlenebilmesi imkanını sağlayan teknik altyapı oluşturulmuştur. A ve B Blok binalarında uygulamalı dersler için 10 adet atölye kullanılmaktadır.

Geniş internet ağıımız mevcut olup, 24 saat ULAKBİM ile kesintisiz internet hizmetimiz vardır.

Akademik personel için her iki personele 1 oda ve bilgisayar tahsis edilmiştir. Hizmet Binamız için 72 dahili kapasiteli telefon santrali kurulmuştur. Santralimize bağlı olan 4 harici hattın 2'si Üniversitemiz internet ağı aracılığıyla sağlanan VOIP hattır.

14.2. Tüm Eğitim Alanları

Derslikler; Meslek Yüksekokulumuzda 20 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Kütüphane

Yenice Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezine bağlı çalışmaktadır. 6000'e yakın basılı kaynak ile ulusal ve uluslararası kaynağın yer aldığı kütüphanede yayınlar; uygulanan programlara yönelik gereksinimleri karşılayacak yeterliliktedir. Yerli ve yabancı dilde yayınlar mevcuttur. Periyodik yayın abonelikleri ve internet bağlantısı vardır. Çeşitli kütüphane ve dokümantasyon merkezleri ile ÇOMÜ merkezi kütüphane aracılığı ile iletişim sağlanmaktadır.

Toplantı Salonu; Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu; Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 120 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Laboratuvar ve Atölyeler;

Derslik	(20 adet)
Yabancı Dil Dersliği	(1 adet)
Bilgisayar Laboratuvarı	(3 adet)
Seramik Atölyesi	(1 adet)
Ebru Atölyesi	(1 adet)
Teknik Resim Atölyesi	(1 adet)
Çizim Atölyesi	(1 adet)
Dokuma Atölyesi	(2 adet)
Ahşap Boyama Atölyesi	(1 adet)
Tekstil Konfeksiyon Atölyesi	(1 adet)
Kalıp Atölyesi	(1 adet)
Gıda Analiz ve Kontrol Laboratuvarı	(1 adet)

14.3. Sosyal Alanlar

Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam

yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin ve bir adet kamelya mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimize yönelik boş zaman aktiviteleri için bir adet açık satranç alanı, spor ve oyun ekipmanları mevcuttur.

Spor aktivitelerinin gerçekleştiği futbol halı sahası, basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır.

15. YENİ BİNA YATIRIMI

Yenice Meslek Yüksekokulu bina kapasitesi yeterli olup, herhangi bir yeni bina yatırımımız bulunmamaktadır.

16. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuzda; 2020 yılında Aralık ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı; toplam 4.121.421,53 ₺ olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Tablo 11. 2020 Yılı Gider Kalemleri

	HARCAMA TÜRÜ	ÖDENEK	HARCAMA	KULLANILABİLİR ÖDENEK
38.46.00.01.09.4.1.00.2.01.1	Personel Giderleri	3.491.395,00	3.491.392,65	2,35
38.46.00.01.09.4.1.00.2.01.4	Personel Giderleri	27.760,00	27.756,00	4,00
38.46.00.01.09.4.1.00.2.02.1	Personel Giderleri	509.020,00	509.010,74	9,26
38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	5.000,00	4.999,52	0,48
38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.3	Yolluk Giderleri	13.000,00	12.167,51	832,49
38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	Hizmet Alımları	1.000,00	1.000,00	0,00
38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	500,00	495,60	4,4
38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	4.000,00	3.990,20	9,8
38.46.00.01.09.4.1.07.2.01.1	Ek Çalışma Karşılıkları	58.030,00	46.538,80	11491,2
38.46.00.01.09.4.1.07.2.01.4	Personel Giderleri	12.000,00	8.241,53	3.758,47
38.46.00.01.09.4.1.07.2.03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	6.000,00	5.949,46	50,54
38.46.00.01.09.4.1.07.2.03.3	Yolluk Giderleri	1.000,00	1.000,00	0,00
38.46.00.01.09.4.1.07.2.03.8	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	1.500,00	1.500,00	0,00
38.46.00.01.01.3.9.00.2.02.4 (Rek.Büt.)	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Rektörlük bütçesi)	7.380,00	7.379,52	0,48
TOPLAM		4.137,585	4.121.421,53	16.163,47

Ödenek kalemlerinde, Bütçe Ödenekleri nispetinde, reel harcamalar yapılmıştır. 2020 mali yılı 2019 mali yılı ile karşılaştırıldığında kullanılan ödenek tutarlarında 655.474,08 ₺ tutarında bir artış gerçekleşmiştir.

17. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen araştırma projeleri için mevcut laboratuvarlarımız ile Üniversitemiz Terzioğlu Kampüsündeki laboratuvarlar kullanılmakta olup bu çizgide akademik personeli bilimsel anlamda uluslararası platforma taşımının yanı sıra bölgemizdeki sanayiye vizyon sağlayan projeler sunulmaktadır.

2020 yılında;

- Bölüm adresli uluslararası yayınlarda 3 adet makale, 3 adet bildiri ve 2 adet kitap/kitap bölümü olmak üzere toplam 8 adet çalışma,
- Bölüm adresli ulusal dergilerde 2 makale ve 3 adet proje gerçekleşmiştir.
- 3 adet uluslararası karma sergiye bireysel katılım sağlanmıştır.

Bununla birlikte 2020 yılı içinde çevrimiçi olarak seminerler, konferanslar, İŞKUR ve İSG eğitimleri düzenlenmiştir. Ayrıca akademik genel kurul toplantısı, kamu ve STK kuruluşlarına ziyaret programları, kalite güvencesi çalışmaları kapsamında iç paydaşlarla ile toplantılar ve dış paydaşlar ile proje destek çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

18. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuz kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 Yarıyılık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

18.1 Meslek Yüksekokulu'nun Güçlü Yönleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yenice Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında eğitim-öğretime teknik programlarda El Sanatları, iktisadi programlarda Muhasebe Bölümü olmak üzere iki bölümde başlamış olup, kuruluşundan bu yana akademik alanda önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Açılan bölüm ve program sayıları artarak 2002-2003 Eğitim Öğretim yılında İktisadi Programlara İşletme Bölümü, 2003-2004 eğitim öğretim yılında İşletme ve Muhasebe Bölümlerinin ikinci öğretimi, 2006-2007 Eğitim Öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık Bölümünün ikinci öğretimi, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Dış Ticaret Bölümü, Tekstil Teknolojileri Bölümü, 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Dış Ticaret Bölümünün ikinci öğretimi, 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Lojistik ve Pazarlama Programları açılmıştır. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren Ormancılık ve Orman Ürünleri Programının 1. sınıfına öğrenci alımı yapılmıştır. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Hukuk Bölümü Adalet Programının 1. sınıfına öğrenci alımı yapılmıştır. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında da Hukuk Bölümü Adalet ikinci öğretim Programı ve Lojistik ikinci öğretim Programının 1. sınıfına öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılı başında Bologna eşgüdüm çalışmaları kapsamında öğretim planları yeniden düzenlenmiştir. Böylece bölgesel ihtiyaçlara daha fazla cevap verme avantajı yakalayarak akademik ve sosyal faaliyetleriyle tanınır hale gelmiştir.

Akademik personel, çok disiplinli ve uygulamaya dönük bilimsel proje ve makale üretme başarısı göstererek üniversitemiz içerisinde önemli bir yere sahip olmuştur. 2019 yılında doktor öğretim üyesi akademik personelimiz Türk Patent ve Marka Kurumuna patent başvurusunda bulunmuştur. Ayrıca 2019 yılında öğretim görevlisi doktor akademik personelimiz Çanakkale Teknopark' da şirket işletmektedir. Uluslararası bilimsel yayın olarak 2 adet diğer alan indeksleri makale, 5 adet uluslararası bildiri, 1 adet kitap/kitap bölümü yayını olmak üzere toplam 8 uluslararası bilimsel yayın mevcuttur. Alanında işbirliği yapılan diğer fakülte yayın sayısı toplam 6 adet, Ulusal Bilimsel Yayın sayısı toplam 2 adet, bilimsel yayınlar

/ atıf sayısı toplam 35 adettir. Ayrıca Yenice Meslek Yüksekokulu 1 akademik personeli, asil olarak Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği 2019-2020 kapsamında seçilmiştir.

Henüz öğrenci alımı yapılamayan ancak, YÖK' onayı ile açılmış olan Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı ile Sosyal Güvenlik Programlarına gelecek yıllarda öğrenci alımı planlanmaktadır.

2019 yılı içerisinde Mimari Dekoratif Sanatlar Programına 28.02.2019 itibari ile 1 öğretim görevlisi, Ormancılık ve Orman Ürünleri Programına 1 Dr. öğretim üyesi alınmıştır.

Her dönem örgün öğretim programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanları dolmaktadır. Öğrencilerin nitelikli alanlarda staj uygulamaları yapmaları iş hayatında daha kolay iş bulmalarını sağlamaktadır. Düzenlenen çalıştay, konferans, seminer ve teknik gezilerle eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik bilgiler ile aktüel yaşamdaki uygulamaları arasında ilişki kurmaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca öğrencileri için sosyal etkinliklere yer verilerek kişisel gelişimlerine katkı sağlanmakta, tiyatro, toplumsal yaşama yönelik seminerler ve üniversitemiz bünyesinde, başarılar elde ettiğimiz sportif faaliyetlere de yer verilmektedir.

Kampüs alanında mevcut olan A ve B blok olarak iki adet bina ve sınıf, atölye, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, konferans salonu, kütüphane, basketbol ve voleybol sahası, kantin, yemekhane ihtiyacı karşılıyor olmaktadır. Teknik programlara ait uygulamaya dönük dersler için yeterli sayıda ve kapasitede uygulama atölyeleri bulunmaktadır.

Sürekli iyileştirme ve kalite odaklı çalışmalar kapsamında Yenice MYO spor salonu çalışmaları tamamlanmıştır. Yenice Meslek Yüksekokulunda kalorifer kazanı tertibatı tamamen yenilenmiştir Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğünün imkân ve katkılarıyla gerçekleştirilen A ve B Blok kazan dairelerinde başlayan bakım-onarım ve yenileme çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca A ve B Blok binalarının elektrik sistemi yenilenmiş olup, asansör bakımı ve kampüs açık alanında bulunan spor aletleri ile ilgili yer değişikliği çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Yenice Meslek Yüksekokulu, Stratejik planında yer alan “bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir Meslek Yüksekokulu olmak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarıyla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve kurum kültürünün geliştirilmesi” amaçlarına ulaşmayı da hedeflemiştir. Bu bağlamda, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi, çevresel etkileşimini artırmaya yönelik sanayi kuruluşlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve mesleki seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması,

Sanayi- Yerel yönetim – Üniversite işbirliği ile yapılacak ortak projeler geliştirilerek eğitim kalitesinin artırılması, Yayın-Araştırma etkinliklerinin niteliği ve sayısını artırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmaları düzenlenerek motivasyonun sağlanması, Liyakat esasının ön planda tutulması ve ortak zorunlu derslerin öğretim elemanlarının Yenice’de ikamet etmelerinin sağlanması, bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak programların açılması, mevcut programların bölgemizdeki sanayi ilişkilerini artırarak bu kuruluşların finansal desteğinin sağlanması amacıyla önümüzdeki dönemlerde iyileştirme çalışmaları kapsamında değerlendirmeyi hedeflemektedir.

18.2. Yenice Meslek Yüksekokulu’nun Zayıf Yönleri

- Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması
- Coğrafi konum ve merkezi yerleşim yerlerine uzaklık gibi nedenlerden dolayı diğer üniversiteler ile güçlü ilişkilerin kurulamaması
- Yenice ilçesinde sanayi sektörünün fazla gelişmemiş olması nedeniyle özel sektörle ilişkilerin zayıf olması
- Yüksekokulumuzda Akademik ve idari personel açığının bulunması
- Yükseköğretim Kurumunun Meslek Yüksekokullarına öğrenci alımına dair yapmış olduğu değişiklik sebebiyle bazı teknik programlarda öğrenci sayısının azalması
- Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmalar, konferans, seminer, çalıştay, teknik gezi, uygulamalı eğitim gibi faaliyetler için yeterli finansal kaynak ve donanımın bulunmaması
- Coğrafi açıdan Çanakkale il merkezine ve diğer il merkezlerine uzaklığın yüksekokul olarak tercih edilmesini olumsuz yönde etkilemesi,
- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal bir sürekliliğin olmaması.
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadrganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
- Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS’lerin diğer üniversiteler ile uyumsuzluğu
- 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS’lerin tutmaması nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları.

18.3. Fırsatlar

- Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
- Öğrenci odaklı eğitimin esas alınması
- Mezunlarımızın kamu, özel sektör ve STK'larda iş alanlarının geniş olması
- Mezun olan öğrencilerimizin dikey geçiş sınavını kazanarak alanı ile ilgili lisans düzeyinde eğitim veren dört yıllık fakültelere yerleşmesi
- İlçemizde mevcut olan huzur ve güven ortamı sayesinde, Üniversite ve Meslek Yüksekokulunun gelişimine olanak sağlayabilecek bir yapıda olması,
- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların yörenin ihtiyaçlarına dönük nitelikte olması,
- Yüksekokulumuzun geniş yerleşke alanına sahip olması, Yüksekokulumuzun fiziki şartlarının (Kampüs alanında A ve B blok olarak iki adet bina ve sınıf, atölye, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, konferans salonu, kütüphane, basketbol ve voleybol sahası, kantin, yemekhane) ihtiyacı karşılıyor olması,
- Her dönem örgün öğretim programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanını dolması,
- Teknik programlara ait uygulamaya dönük dersler için yeterli sayıda ve kapasitede uygulama atölyelerinin mevcut olması
- Birimimizin bölümlerde Paket Programlar eğitimi için gerekli olan bilgisayar laboratuvarına sahip olması
- Her yıl bölüm danışmanı ve öğretim elemanları eşliğinde alanları ile ilgili kurum ve kuruluşlara teknik gezi yapılması ve yine her yıl bölüm danışmanı ve öğretim elemanları tarafından Eğitim seminerlerinin düzenlenmesi ile bölüme yönelik eğitim kalitesinin artırılmasının sağlanması
- Yenice'nin öğrenci seven bir ilçe olması
- Yerel idare ile yakın iletişim ve işbirliğinin sağlanmış olması ve destek verilmesi
- Öğrencilerimiz ile öğretim elemanlarımızın güçlü bir iletişim içinde olması
- Bulduğumuz bölgede alanında uzman kişilerden serbest öğretim elemanı olarak faydalanılması
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.

18.4. Tehditler

- Öğrencilerin geneli bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hâkimiyetleri çok zayıf, hatta hiç bulunmamaktadır.
- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumlar her departmana yetişememektedir.
- Öğrenciler liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmekte, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaktadır.
- Öğrenciler gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaktadır.
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alma, fotoğraf çekme, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelme, sınavlara gerekli araç-gereksiz-kalemsiz-silgisiz katılma gibi, sorumluluktan uzak davranışları süreklilik arz etmektedir.
- Program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın Yenice’de olmamaktadır.
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS’ye yönelik çalışmaları.
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.
- Programların tasarımı, yenilenmesi ve güncellenmesi konularında iç ve dış paydaşların fikir, görüş ve önerilerinin daha çok dikkate alınması gerekmektedir. Eğitim- öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması için öğretim planlarının güncellenmesi, öğretim üyesi eksiklikleri, fiziki alt yapı ihtiyaçları ve e-kaynakların sayılarının çoğaltılmasının planlanmasına, araştırma ve akademik çalışmalar için, öncelikli alanlarımızı dikkate alan projeler için üniversite dışı kaynakların artırılmasına ve özellikle özel sektör katkılarının sağlanmasına yönelik daha fazla araştırmaların yapılması gerekmektedir.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenmesi planlanan akademik çalışmalar, konferans, seminer, çalıştay, teknik gezi, uygulamalı eğitim gibi faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sürecinde finansal kaynak ve donanım eksikliği nedeniyle sorunlar yaşanmaktadır. Bunların ortadan kaldırılmasına yönelik üniversitenin daha fazla desteğine ihtiyaç duyulmaktadır.

18.5. Swot Matrisi

Tablo 12. Swot Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, viyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması. Üniversitenin kurumsal misyon, viyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması. Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı. Hem teknik hem idari programlara sahip olmamız. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması. Yenice ilçesinin oluşturduğu huzur ve güven ortamı sayesinde üniversite ve meslek yüksekokulunun gelişimine olanak sağlayabilecek bir yapıda olması. Kısıtlı fiziki imkanlara rağmen, başarılı eğitim-öğretim politikamız sayesinde, her dönem programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanının yeterli düzeyde olması. Akademisyenlerimiz, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması. Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması. Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması. Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması. İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması. Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması. Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması. Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi. Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması. Konferans salonu, atölye ve bilgisayar laboratuvarlarına sahip olmamız. Her sınıfta projeksiyon bulunması. Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması. 	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması Coğrafi konum ve merkezi yerleşim yerlerine uzaklık gibi nedenlerden dolayı diğer üniversiteler ile güçlü ilişkilerin kurulamaması Yenice ilçesinde sanayi sektörünün fazla gelişmemiş olması nedeniyle özel sektörlü ilişkilerin zayıf olması Yüksekokulumuzda Akademik ve idari personel açığının bulunması Yükseköğretim Kurumunun Meslek Yüksekokullarına öğrenci alımına dair yapmış olduğu değişiklik sebebiyle bazı teknik programlarda öğrenci sayısının azalması Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmalar, konferans, seminer, çalıştay, teknik gezi, uygulamalı eğitim gibi faaliyetler için yeterli finansal kaynak ve donanımın bulunmaması Coğrafi açıdan Çanakkale il merkezine ve diğer il merkezlerine uzaklığın yüksekokul olarak tercih edilmesini olumsuz yönde etkilemesi, Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal bir sürekliliğin olmaması. Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadrganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları. Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği. Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması. Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS'lerin diğer üniversiteler ile uyumsuzluğu 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS'lerin tutmaması nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları. Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması. Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları, Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması.
<p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Fırsatlar</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi Öğrenci odaklı eğitimin esas alınması Mezunlarımızın kamu, özel sektör ve STK'larda iş alanlarının geniş olması Mezun olan öğrencilerimizin dikey geçiş sınavını kazanarak alanı ile ilgili lisans düzeyinde eğitim veren dört yıllık fakültelelere yerleşmesi İlçemizde mevcut olan huzur ve güven ortamı sayesinde, Üniversite ve Meslek Yüksekokulunun gelişimine olanak sağlayabilecek bir yapıda olması, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların yörenin ihtiyaçlarına dönük nitelikte olması, Yüksekokulumuzun geniş yerleşke alanına sahip olması, Yüksekokulumuzun fiziki şartlarının (Kampüs alanında A ve B blok olarak iki adet bina ve sınıf, atölye, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, konferans salonu, kütüphane, basketbol ve voleybol sahası, kantin, yemekhane) ihtiyacı karşılıyor olması, Her dönem örgün öğretim programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanının dolması, Teknik programlara ait uygulamaya dönük dersler için yeterli sayıda ve kapasitede uygulama atölyelerinin mevcut olması Birimimizin bölümlerde Paket Programlar eğitimi için gerekli olan bilgisayar laboratuvarına sahip olması Her yıl bölüm danışmanı ve öğretim elemanları eşliğinde alanları ile ilgili kurum ve kuruluşlara teknik gezi yapılması ve yine her yıl bölüm danışmanı ve öğretim elemanları tarafından Eğitim seminerlerinin düzenlenmesi ile bölüme yönelik eğitim kalitesinin artırılmasının sağlanması Yenice'nin öğrenci seven bir ilçe olması 	<p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Tehditler</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin geneli bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hâkimiyetleri çok zayıf, hatta hiç bulunmamaktadır. Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumlar her departmana yetişememektedir. Öğrenciler liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmekte, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yönleltmeye çalışmaktadır. Öğrenciler gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaktadır. Öğrencilerin derslerde ses kaydı alma, fotoğraf çekme, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelme, sınavlara gerekli araç-gereksiz-kalemsiz-silgisiz katılma gibi, sorumluluktan uzak davranışları süreklilik arz etmektedir. Program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın Yenice'de olmamaktadır. Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları. Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yönleltmeye çalışmaları. Programların tasarımı, yenilenmesi ve güncellenmesi konularında iç ve dış paydaşların fikir, görüş ve önerilerinin daha çok dikkate alınması gerekmektedir. Eğitim- öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması için öğretim planlarının güncellenmesi, öğretim üyesi eksiklikleri, fiziki alt yapı ihtiyaçları ve e-kaynakların sayılarının çoğaltılmasının planlanmasına, araştırma ve akademik çalışmalar

<ul style="list-style-type: none">• Yerel idare ile yakın iletişim ve işbirliğinin sağlanmış olması ve destek verilmesi• Öğrencilerimiz ile öğretim elemanlarımızın güçlü bir iletişim içinde olması• Bulduğumuz bölgede alanında uzman kişilerden serbest öğretim elemanı olarak faydalanılması• Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.	<p>• için, öncelikli alanlarımızı dikkate alan projeler için üniversite dışı kaynakların artırılmasına ve özellikle özel sektör katkılarının sağlanmasına yönelik daha fazla araştırmaların yapılması gerekmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenmesi planlanan akademik çalışmalar, konferans, seminer, çalıştay, teknik gezi, uygulamalı eğitim gibi faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sürecinde finansal kaynak ve donanım eksikliği nedeniyle sorunlar yaşanmaktadır. Bunların ortadan kaldırılmasına yönelik üniversitenin daha fazla desteğine ihtiyaç duyulmaktadır
--	--

19. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Meslek Yüksekokulumuzun yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve yüksekokulumuzun yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin azaldığı düşünülmektedir.

Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

19.1. Yenice Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı

Tablo 13. Yenice Meslek Yüksekokulu Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
<p>STRATEJİK AMAÇ 1</p> <p>Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Kurumsal Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 1.1. Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek</p>	<p>Strateji 1.1.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.</p>
	<p>Stratejik Hedef 1.2. Akademik ve idari personel bağlılığını ve öğrenci etkileşimini arttırmak.</p>	<p>Strateji 1.2.1. Politika ve stratejilere çalışanların katılımını sağlamak.</p>
	<p>Stratejik Hedef 1.3. Sosyal olanakların artırılması, çalışanların sorumluluk almalarının ve yönetime katılımının sağlanması.</p>	<p>Strateji 1.3.1. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturmak. Strateji 1.3.2. Çalışanların ödüllendirilmesi, rekabet ortamı yaratılması ve iş tatminini artırması. Strateji 1.3.3. Etik kodların oluşturulması ve yaygınlaştırılması Strateji 1.3.4. Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi.</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 2</p> <p>Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 2.1. İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması</p>	<p>Strateji 2.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek Strateji 2.1.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek Strateji 2.1.3. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak Strateji 2.1.4. Öğretim elemanlarının en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak Strateji 2.1.5. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek</p>
	<p>Stratejik Hedef 2.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi</p>	<p>Strateji 2.2.1. Laboratuvarlarda çalışmak üzere uzman personel istihdamını sağlamak Strateji 2.2.2. Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesindeki kütüphanenin basılı ve dijital olanakları ile açık erişim kapasitesini geliştirmek. Strateji 2.2.3. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek Strateji 2.2.4. Araştırma teşvik sistemini etkinleştirerek teşvik yönergesi kapsamını güncellemek ve yayınlamak</p>
	<p>Stratejik Hedef 2.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması</p>	<p>Strateji 2.3.1. Kurum dışı destek programlarına başvuruyu teşvik etmek Strateji 2.3.2. Proje yazma eğitimi organize etmek Strateji 2.3.3. Öncelikli alanlarda teknik programların en az bir yenilikçi (inovatif) ürün geliştirmesini teşvik etmek. Strateji 2.3.4. Kurum dışından sağlanan maddi desteklere başvuruları teşvik etmek.</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 3</p> <p>Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 3.1. Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek</p>	<p>Strateji 3.1.1. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması. Strateji 3.1.2. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik (Dikey</p>

		<p>Geçiş) ile ilgili vb. önemli konularda öğrencilere daha etkin ve sık biçimde sunum yapılması.</p> <p>Strateji 3.1.3. Teknik gezilerin artılmasına yönelik çalışmalar yapılması.</p> <p>Strateji 3.1.4. İnternet uygulamalı eğitim ve sanal gerçeklik faaliyetleri.</p> <p>Strateji 3.1.5. Öğrencilerin daha çok araştırmaya ve uygulamaya teşvik edilmesi.</p> <p>Strateji 3.1.6. Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi gerektiği takdirde rekabet ortamı yaratılarak ödül gibi teşvik edici yöntemler kullanılması.</p> <p>Strateji 3.1.7. Nitelikli öğrencilere ulaşmak için lise tanıtımlarının yapılması</p> <p>Strateji 3.1.8. Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak</p> <p>Strateji 3.1.9. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek</p> <p>Strateji 3.1.10. Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını artırmak</p> <p>Strateji 3.1.11. Ulusal değişim programlarının etkinliğini artırmak</p> <p>Strateji 3.1.12. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak</p> <p>Strateji 3.1.13. Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek</p> <p>Strateji 3.1.13. Öğretim elemanı ve öğretincilerin sürekli biçimde öğrenme kapasitelerini artırıcı etkinliklerde bulunmasını sağlamak.</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 4</p> <p>Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Çevre ve Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak</p>	<p>Stratejik Hedef 4.1. Üniversite sanayi iş birliğinin artırılması.</p>	<p>Strateji 4.1.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.</p> <p>Strateji 4.1.2. Öğretim elemanlarının sanayi ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim kurarak danışmanlık vermelerini teşvik etmek.</p> <p>Strateji 4.1.3. Öğretim elemanlarının güncel emvzuat ve piyasa koşullarını takip devamlı takip ederek kendilerini sürekli yenilemelerini teşvik etmek.</p> <p>Strateji 4.1.4. Sanayi kuruluşlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve mesleki seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması</p> <p>Strateji 4.1.5. Sanayi kuruluşlarına akademik danışmanlık verilmesi için gerekli bölgesel araştırmaların yapılarak alt yapının geliştirilmesi.</p> <p>Strateji 4.1.6. Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem verilerek gerekli anlaşmaların daha fazla yapılması.</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 5</p> <p>Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Bilimsel Etkinliğinin ve Akademik Yayın Etkinliğinin Artırılmasına Katkı Sunmak</p>	<p>Stratejik Hedef 5.1. Bilimsel proje, ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırılması.</p>	<p>Strateji 5.1.1. İstatistik ve yabancı dil eğitimi vb konulara eğitim verilmesi.</p> <p>Strateji 5.1.2. Proje yazma eğitimi verilmesi ve projelerin teşvik edilmesi.</p> <p>Strateji 5.1.3. Disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilmesi.</p> <p>Strateji 5.1.4. Bilimsel araştırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmaları düzenlenerek motivasyonun sağlanması</p>
	<p>Stratejik Hedef 6.1. Mali kaynakları etkin biçimde</p>	<p>Strateji 6.1.1. Okulumuza aktırılacak kaynakların artırılması için gerekli projeleri gerçekleştirmek</p>

<p>STRATEJİK AMAÇ 6</p> <p>Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Finansal Kaynaklarını Arttırmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak</p>	<p>kullanmak ve arttırmak.</p>	<p>Strateji 6.1.2. Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak programların açılması, Strateji 6.1.3. Mevcut programların bölgemizdeki sanayi ilişkilerini artırarak bu kuruluşların finansal desteğinin sağlanması Strateji 6.1.4. Kooperatifçilik programı öğrencilerinin uygulama alanı oluşturulması.</p>
---	--------------------------------	---

19.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

Çözüm Önerisi 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Çözüm Önerisi 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Çözüm Önerisi 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin kendi görev tanımlarına göre ders dağılımının daha adaletli biçimde yapılması sağlanması.

Çözüm Önerisi 5: Meslek Yüksekokulumuzun yakın ilçelerimiz olan Çan, Biga, Lapseki, Gönen, Bandırma vb. ilçelerdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Çözüm Önerisi 7: Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrencinin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğiticinin eğitimi alınması.

Çözüm Önerisi 8: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Çözüm Önerisi 9: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Çözüm Önerisi 10: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Çözüm Önerisi 11: Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin artırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Çözüm Önerisi 12: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Çözüm Önerisi 13: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi için gerekli girişimlerin yapılması.

Çözüm Önerisi 14: Paydaş meslek yüksekokulları ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Çözüm Önerisi 15: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Çözüm Önerisi 16: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Çözüm Önerisi 17: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması.

Çözüm Önerisi 18: Öğretim elemanlarıyla yüksekokulumuz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyalogunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.

Çözüm Önerisi 19: Öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Çözüm Önerisi 20: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi

değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, sosyal programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.

Çözüm Önerisi 21: Akademik personelin ikinci bir yabancı dil edinmelerinin desteklenmesi.

20. EKLER

20.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut önlisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<http://ebs.comu.edu.tr/Bolumler.aspx?pno=1>

20.2. Fiziki Alt Yapımız

<https://yenice.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar.html>

20.3. Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şemaları

<https://yenice.comu.edu.tr/teskilat-semasi.html>

20.4. Personel Görev Tanımları

<https://yenice.comu.edu.tr/birim-gorev-tanimlari.html>

20.5. Genel İş Akış Şemaları

<https://yenice.comu.edu.tr/tum-is-akis-semalari.html>

20.6. Muhasebe İş Akış Şemalar

<https://yenice.comu.edu.tr/muhasebe-is-akis-semalari.html>

20.7. Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları

<https://yenice.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari.html>