



T.C.

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**VETERİNERLİK BÖLÜMÜ
LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI (N.Ö)**

2021-2025 STRATEJİK EYLEM PLANI

Hazırlayan

Dr. Öğr. Üyesi Kahraman SELVİ

Veterinerlik Bölümü Başkanı

Çanakkale –2021

İÇİNDEKİLER

SAYFA NO

1. Ön Bilgi	1
2. Amaç	1
3. Kapsam.....	2
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	2
5. Program Tanımı.....	2
6. Programın Amacı	3
7. Programın Hedefi	3
8. Kazanılan Derece	4
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	4
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	5
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	5
12. Mezunların Mesleki Profili	5
13. Programımızın Paydaşları	5
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	6
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	7
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	8
17. Program SWOT Analizi	10
17.1. Programın Güçlü Yönleri	10
17.2. Programın Zayıf Yönleri	11
17.3. Fırsatlar.....	11
17.4. Tehditler	11
18. SWOT Matrisi	12
19. Programın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	13
19.1. Laborant ve Veteriner Sağlık Programının Vizyonu.....	13
19.2. Laborant ve Veteriner Sağlık Programının Misyonu	13
19.3. Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar	13
19.4. Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler	14
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	14
21. EKLER	16
21.1. Öğretim Planı	16
21.2. Yenice Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümünün 2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan Stratejik Planı	19
21.3. ÇOMÜ Yenice MYO Veterinerlik Bölümü 2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan Stratejik Plan Değerlendirme Anketi	21

TABLolar

Tablo 1. Programa Kayıtlı/ Mezun Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	6
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	6
Tablo 3. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	7
Tablo 4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	7
Tablo 5. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	7
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	7
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi	8
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	9
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	9
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	9
Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu	12

1. Ön Bilgi

Sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak ve üniversitemizi en girişimci ve en yenilikçi araştırma üniversiteleri arasına sokmak için yapılacak faaliyetlerin bilinçli, kontrollü ve planlı olarak gerçekleştirilebilmesi kapsamında diğer üniversitelerdeki Laborant ve Veteriner Sağlık programlarına karşı stratejik plan oluşturulması ihtiyacı duyulmuştur. Bu plan çerçevesinde eksik ve sorunlar tespit edilip çıktılar değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler yapılabilir. Programa ait çıktılar değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerin, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler ışığında geleceğe hitap edecek Laborant ve Veteriner Sağlık programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize daha fazla ve daha etkin tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimizle birlikte öğrencilerimize yeni akademik yılda başarılar diliyoruz.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık örgün öğretim programının 2021-2025 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve güncel gelişmelere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Stratejik planın temel amaçları; programımızın tercih edilirliliğini artırmak, bölümdeki öğretim elemanlarının motivasyon ve akademik kalitelerinin artırılmasını sağlamak, mezun kalitesinin artmasını sağlamaktır. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için de AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerine önem vermek, bölüm içi iletişimi artırmak, disiplinler arası çalışmalara ve öğrenci odaklı uygulamalara önem vermek ve bu sayede kaliteli eğitim öğretimin sağlanması amaçlanmaktadır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık örgün öğretim programını kapsamaktadır. Doküman, bölüm başkanı, program danışmanları ve programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Bölüm başkanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- i. Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- ii. Programın SWOT analizinin yapılarak güçlü ve zayıf yönlerinin, fırsatların ve tehditlerin tespit edilmesi,
- iii. SWOT analizinin değerlendirilmesi,
- iv. Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- v. Hedeflerin güncellenmesi,
- vi. Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Yenice Meslek Yüksekokulu, Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık bir ön lisans programıdır. Eğitim dili Türkçedir. Laborant ve Veteriner Sağlık programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim ederler.

Program 30 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci almıştır.

6. Programın Amacı

Laborant ve Veteriner Sağlık Önlisans Programı çerçevesinde:

- Öğrencilerin, gıda ve hayvancılık ile ilgili kamu kuruluşlarında ve özel sektörlerde, tıbbi tahlil laboratuvarlarında, hayvan hastanelerinde ve veteriner kliniklerinde etkin bir şekilde çalışabilmelerini sağlayacak uzmanlığa erişmeleri,
- Bu program çerçevesinde öğrencilerin; hayvanları seven ve tıp ve biyoloji alanlarına ilgisi olan, hijyen kurallarına dikkat eden, iletişim yeteneği olan, dikkatli, sabırlı ve düzenli olan, göz ve el koordinasyonunu sağlayabilen, ekip çalışmasına uyumlu, her türlü doğa ve iklim şartlarında çalışabilen, iş disiplinine ve iş güvenliğine dikkat eden veteriner hekim yardımcıları ve teknik ara elemanlar olarak yetiştirilmesi,
- Dikey Geçiş Sınavı ile mezuniyetten sonra lisans bölümlerine geçecek öğrencilerin, bu programlarda başarılı olabilmelerini sağlayacak iyi bir donanıma sahip olmaları amaçlanmaktadır

7. Programın Hedefi

Programdan mezun olan öğrencilerimizin -yetişmiş işgücü potansiyeli olarak- Laborant ve Veteriner Sağlık ile ilgili sektörlerin ihtiyaçları çerçevesinde ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, çözüm odaklı, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler;

- Doğayı ve hayvanları seven ve koruyan; matematik ve fen gibi teknik alanlara ilgi duyan, insan ilişkileri ve iletişime önem veren ve kendini geliştirebilen,
- Teorik bilgilerini pratik bilgileriyle birleştirme yeteneğine sahip,
- Meslek alanıyla ilgili terminolojiye hakim,
- Laboratuvar bilgisi ve analiz yapabilme, sonuçları yorumlayabilme kabiliyetine sahip,
- Ekip çalışmalarına uyumlu ve iş disiplinini olan,
- Laborant ve Veteriner Sağlık ile ilgili sektörlerdeki bilişim teknolojilerini, etkin şekilde kullanabilen bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olacaklardır.

Diğer yandan programımızın, eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek için sektörel inceleme ve teknik geziler düzenleme, sportif-kültürel faaliyetler gerçekleştirmek, akademik ve idari personelin akademik yükselmelerini ve bilimsel organizasyon düzenlemelerini teşvik etme, akademik ve idari personelin konferans-seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına yardımcı olma, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanmak, dersliklerde teknoloji kullanım olanaklarını arttırma, öğrencileri bölüm içi projelere dâhil ederek bölümün eğitim seviyesini arttırma, öğrencileri akademik çalışmalarda etkin bir şekilde yer vererek eğitim-öğretim gelişimlerini ve tecrübelerini arttırarak mesleki olarak iyi bir donanım katkısı sağlama hedefleri bulunmaktadır.

8. Kazanılan Derece

Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programını bitiren öğrenciler Önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “Tekniker” meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4,00 üzerinden en az 2,00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine YKS sistemine göre; 2021 yılı itibariyle TYT puan türünden ilan edilen baraj puanını geçmiş olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni bilgiler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde öğrencilere katkı verecektir.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Veterinerlik teknikleri ile ilgili sunulan bilgileri içselleştirme ve kullanma becerisine, laboratuvarlarda, sorumlu hekim nezaretinde kayıt, hazırlık ve test yapabilme becerisine, veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunabilme ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütebilme becerisine, hayvan türleri ve ırkları ile temel özelliklerini tanıma becerisine, insan, hayvan ve hayvan sahibinin hakları, hayvan refahı ve etik ilkeleri, tüm uygulamalarda gösterebilme becerisine, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme ve mevzuatı takip edebilme becerisine, bilgiyi yorumlayıp değerlendirebilme ve Türkçeyi kullanarak etkili iletişim kurabilme becerisine, temel düzeyde İngilizce konuşabilen, bilgisayarı temel düzeyde kullanma becerisine Atatürk ilkelerine duyarlı ve vatanseverlik dolu yenilik anlayışına ve yaşam boyu öğrenme ve sürekli kendini yenileme anlayışına sahiptirler.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan öğrencinin tercih ettiği programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Anadolu Lisesi mezunları tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Laborant ve Veteriner Sağlık mezunları Tarım ve Orman Bakanlığı bünyesinde olan çok sayıdaki ilgili kuruluşların yanı sıra özel veteriner hastanelerinde, kliniklerinde ve laboratuvarlarında yardımcı teknik personel olarak çalışabilirler. Ayrıca özel çiftliklerde veya tavukçuluk, sığırcılık (et-süt), koyunculuk işletmeleri ile yem sanayinde yardımcı eleman olarak istihdam edilirler. Bununla birlikte edindikleri yeni bilgilerle kendi iş yerlerini kurabilirler.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Program yönetimi, bu amaçla paydaşları belirlemiş; onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- *Dış Paydaşlar*
 - Yenice Tarım İlçe Müdürlüğü,
 - Yenice Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü
 - Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
 - Yüksek Öğretim Kurulu,
 - Üniversitelerarası Kurul,
 - Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
 - Özel Sektör Kuruluşları,
 - Sivil Toplum Kuruluşları,
- *İç Paydaşlar*
 - Diğer bölümlerde görev yapan akademisyenlerimiz,
 - Akademik ve idari personelimizin aileleri,
 - İdarî personelimiz ve aileleri,
 - Öğrencilerimiz ve aileleri,
 - Mezunlarımız.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Program 2021 yılında ilk kez öğrenci almış olup, bu kapsamda aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı biçimde belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı/ Mezun Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Açıklama	
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	28

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Mezun Olunan Yıl	Mezun Sayısı
-	-
Toplam	

Tablo 3. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Yıllar	Ek Kontenjan	Yatay Geçiş
2021	-	-
Toplam	-	-

Tablo 4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
2021	Program ilk kez öğrenci alımı yapmıştır

Tablo 5. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Yıllar	Taban	Tavan
2021	-	-

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50<	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.	-	-	-	-	-	-	-	-
Doç. Dr.	-	-	-	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğr. Gör. Dr.	-	-	1	-	-	-	-	-
Öğr. Gör.	-	-	2	-	-	-	-	-

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan	Öğretim Kadrosu		Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)			
	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada	
Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	ÇOMÜ- 2017	-	10	10	10	Düşük	Yok	Orta	
Öğr. Gör. Zişan ÇÖLGEÇEN	ÇOMÜ- 2017	Doktora	4	4	4	Düşük	Yok	Orta	
Öğr. Gör. Seda ERDEM	VAN 100. Yıl Üni.- 2012	-	5	1	1	Düşük	Yok	Orta	

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Açıklama	
Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	28/3 = 9,3

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

(Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında; Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları)

Akademik Unvan	Adı, Soyadı	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Öğr. Gör. Dr.	Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	12	5 (Güz)
Öğr. Gör.	Zişan ÇÖLGEÇEN	12	İdari İzinli
Öğr. Gör.	Seda ERDEM	12	13/b-4 ile

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan, Adı, Soyadı	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Fen Bilimleri Alanında ISI indekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölgümleri
Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	7 Makale 23 Bildiri	54	9	2
Öğr. Gör. Zişan ÇÖLGEÇEN	2 Makale	14	-	-
Öğr. Gör. Seda ERDEM	-	-	-	-
Genel Toplam	9 Makale 23 Bildiri	68	9	2

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan – Adı, Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi (Sırasıyla)
Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	2 (BAP)	Araştırmacı
Öğr. Gör. Zişan ÇÖLGEÇEN	1 (BAP)	Araştırmacı
Öğr. Gör. Seda ERDEM	-	-
Genel Toplam	3	

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Adı, Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	Akademik Teşvik Ödülü, 2018, ÇOMÜ
Öğr. Gör. Zişan ÇÖLGEÇEN	-
Öğr. Gör. Seda ERDEM	-

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Öğretim Elemanı	Açıklama
Öğr. Gör. Dr. Seda ÖZDİKMENLİ TEPELİ	-
Öğr. Gör. Zişan ÇÖLGEÇEN	-
Öğr. Gör. Seda ERDEM	-
Toplam	-

17. Program SWOT Analizi

Programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- a) Eğitim-öğretim,
- b) Öğretim planları,
- c) Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- d) Ders yükleri,
- e) Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- f) Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- g) Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- h) Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- i) Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Tarım ve Orman Bakanlığı ile evcil ve çiftlik hayvanlarının sağlıklarının korunması, tedavisi, beslenmesi, yetiştirilmesi ve hayvan ıslah çalışmalarında yardımcı eleman olarak görev alabilen tekniker yetiştirilmesi ve sektörün ihtiyaç duyduğu güncel dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması.
- Büyükbaş, küçükbaş hayvan çiftliklerini ve tavukçuluk firmalarını ve her yarıyıl ziyaret etme, dolayısıyla öğrencilerin mesleki uygulama imkanlarının olması.
- Programdaki akademik personelin gerek öğrencilerle gerekse birbirleriyle iletişim ve iş birliğinin güçlü ve etkin olması.
- Programın öğrenciler için fiziki imkânlarının yeterli olması.
- Programın ilçe Yenice Tarım İlçe Müdürlüğü, Belediye, Kaymakamlık ve Halk Eğitimi Müdürlüğü ile iyi ve aktif iş birliği içinde bulunması; bu kapsamda her yarıyıl öğrenciler için mesleki kurslar açılacak potansiyeli olması
- Mezunların DGS ile devam edebileceği birden fazla lisans bölümü olması.

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Programda veterinerlik bölümü mezunu öğretim elemanı olmaması.
- Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kişisel veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması.
- Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini destekleyecek laboratuvar imkânlarının yetersiz olması.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara yeterli başvurunun yapılamaması.
- Programı her alandan mezun öğrenci seçebildiği için bazı öğrencilerin mesleki temel bilgisinin hiç olmaması.
- Arazi uygulamaları için gerekli motorlu taşıt imkânının olmaması.

17.3. Fırsatlar

- Programın ilk kez öğrenci alması ve öğretim planının güncel olması.
- Yeni fiziki imkânlara kısa zamanda kavuşulacak olması.
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
- Öğrencilerin her türlü sorun ve önerisine duyarlı aktif öğretim elemanlarına sahip olunması.
- Mezunların kamu kurumlarında çalışma imkânlarını olması
- Okulun konumu nedeniyle yakın çevrede hayvancılıkla ilgilenen çok sayıda aile olması ve çocuklarını veterinerlik bölümüne yönlendirmeleri.

17.4. Tehditler

- Kısa staj süreleri.
- Özellikle erkek öğrencilerin yoğun barınma sorunu yaşamaları, buna bağlı olarak okula kayıt yaptırmaktan vazgeçme ihtimalleri.
- Lise tanıtımları, programımız hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların yeterli doluluk oranını yakalayamaması nedeniyle kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Akademik personelin okul yönetimi tarafından yeterince motive edilmemesi nedeniyle akademik performansın düşme ihtimali.

18. SWOT Matrisi

Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri <ul style="list-style-type: none">– Tarım ve Orman Bakanlığı ile evcil ve çiftlik hayvanlarının sağlıklarının korunması, tedavisi, beslenmesi, yetiştirilmesi ve hayvan ıslah çalışmalarında yardımcı eleman olarak görev alabilen tekniker yetiştirilmesi ve sektörün ihtiyaç duyduğu güncel dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması.– Büyükbaş, küçükbaş hayvan çiftliklerini ve tavukçuluk firmalarını ve her yarıyıl ziyaret etme, dolayısıyla öğrencilerin mesleki uygulama imkanlarının olması.– Programdaki akademik personelin gerek öğrencilerle gerekse birbirleriyle iletişim ve iş birliğinin güçlü ve etkin olması.– Programın öğrenciler için fiziki imkânlarının yeterli olması.– Programın ilçe Yenice Tarım İlçe Müdürlüğü, Belediye, Kaymakamlık ve Halk Eğitimi Müdürlüğü ile iyi ve aktif iş birliği içinde bulunması; bu kapsamda her yarıyıl öğrenciler için mesleki kurslar açılacak potansiyeli olması– Mezunların DGS ile devam edebileceği birden fazla lisans bölümü olması.	Programın Zayıf Yönleri <ul style="list-style-type: none">– Programda veterinerlik bölümü mezunu öğretim elemanı olmaması.– Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kişisel veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması.– Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini destekleyecek laboratuvar imkânlarının yetersiz olması.– Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara yeterli başvurunun yapılamaması.– Programı her alandan mezun öğrenci seçebildiği için bazı öğrencilerin mesleki temel bilgisinin hiç olmaması.– Arazi uygulamaları için gerekli motorlu taşıt imkânının olmaması.–
Fırsatlar <ul style="list-style-type: none">– Programın ilk kez öğrenci alması ve öğretim planının güncel olması.– Yeni fiziki imkânlara kısa zamanda kavuşulacak olması.– Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.– Öğrencilerin her türlü sorun ve önerisine duyarlı aktif öğretim elemanlarına sahip olunması.	Tehditler <ul style="list-style-type: none">– Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı.– Kısa staj süreleri.– Özellikle erkek öğrencilerin yoğun barınma sorunu yaşamaları, buna bağlı olarak okula kayıt yaptırmaktan vazgeçme ihtimalleri.– Lise tanıtımları, programımız hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların yeterli doluluk oranını yakalayamaması nedeniyle kapatılma

<ul style="list-style-type: none">– Mezunların kamu kurumlarında çalışma imkânlarını olması– Okulun konumu nedeniyle yakın çevrede hayvancılıkla ilgilenen çok sayıda aile olması ve çocuklarını veterinerlik bölümüne yönlendirmeleri.	<ul style="list-style-type: none">– riskiyle karşı karşıya kalması.– Akademik personelin okul yönetimi tarafından yeterince motive edilmemesi nedeniyle akademik performansın düşme ihtimali.
--	--

19. Programın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

19.1. Laborant ve Veteriner Sağlık Programının Vizyonu

Alanında eğitim, öğretim ve akademik etkinliği ile kalitesini ortaya koyan, meslek etiğini temel alan, bu bağlamda veterinerlik ve laborantlık alanında görülen sorunları çözmeye çalışan, hayvan haklarına saygılı, çağın gereksinimi olan teknolojik ve bilimsel yeterliliğe sahip, teknik elemanların yetiştirildiği lider bir eğitim kurumu olmaktır.

19.2. Laborant ve Veteriner Sağlık Programının Misyonu

Hayvan sağlığı ve refahı, saha uygulamaları, laboratuvar uygulamaları ve teknolojilerine ait güncel bilgileri kullanarak en doğru analizleri yapacak, ulusal ve uluslararası bilimsel yaklaşımları temel alarak meslek etiği ışığında veteriner hekimlere yardımcı olacak veteriner sağlık teknikerleri yetiştirmektedir.

19.3. Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilmek,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştirmek,
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil etmek,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturmak,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştirmek,
- Araştırmayı ve yeniliği kendine görev edinmek,
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak

19.4. Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da dolaylı olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve yüksek okulumuz ile programımızın da yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin stabil kaldığı düşünülmektedir.

Bu kapsamda, 2021-2025 yılları için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 1: Program altyapısının güçlendirilmesi ve saha/tesis uygulamalarını artırmak.

Strateji 2: Eğitim kalitesinin artırılmasına destek için öğretim elemanlarının bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Ders içeriklerinin ve öğretim planının günün koşulları ve sektörün beklentileri doğrultusunda güncellenmek.

Strateji 5: Var olan öğrenci kaynağını korumak ve artırmak için liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmak.

Strateji 6: İç ve dış paydaşlarla daha fazla ve etkin iş birlikleri, protokoller ve çalışmalar yapmak.

Strateji 7: Öğretim elemanlarının motivasyonunu artıracak uygulamaların artırılması.

Strateji 8: Öğrenci ve akademik personelin için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programlarına katılım konusunda teşvik edilmesi.

Strateji 9: Mezunlar ile iletişimin aktif tutularak mesleki tecrübelerinin öğrencilere aktarılmasını sağlamak.

21. EKLER

21.1. Öğretim Planı

1. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S#	Teori	Uygulama	Toplam	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	2	1
TDİ-1001	Türk Dili-I	Z	2	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil-I	Z	2	0	2	2
LVS-1001	Mesleki Matematik	Z	2	0	2	2
LVS-1003	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Z	2	1	3	3
LVS-1005	Temel Veteriner Anatomi	Z	3	0	3	4
LVS-1007	Temel Veteriner Fizyoloji	Z	3	0	3	4
LVS-1009	Temel Veteriner Histoloji	Z	2	1	3	4
LVS-1011	Temel Veteriner Mikrobiyoloji	Z	2	1	3	4
ZORUNLU DERS AKTS TOPLAMI						25
GUS-1001	*Güzel Sanatlar	S	2	0	2	1
BED-1001	*Beden Eğitimi	S	2	0	2	1
LVS-1013	*Çevre Koruma	S	2	0	2	2
LVS-1015	*Biyolojik Müze Yöntemleri	S	2	0	2	2
SEÇMELİ DERS AKTS TOPLAMI						5
<i>*Seçmeli dersler (5 AKTS ders seçilecektir.) # Z/S: Zorunlu/Seçmeli</i>						

2. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Teori	Uygulama	Toplam	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	2	1
TDİ-1002	Türk Dili-II	Z	2	0	2	1
YDİ-1002	Yabancı Dil-II	Z	2	0	2	2
LVS-1002	Zootečni ve Genetik	Z	2	0	2	4
LVS-1004	Temel Laboratuvar Teknikleri	Z	2	1	3	4
LVS-1006	Temel Veteriner Biyokimya	Z	3	0	3	4
LVS-1008	Temel Veteriner Patoloji	Z	3	0	3	4
LVS-1010	Temel Veteriner Viroloji	Z	3	0	3	4
ZORUNLU DERS KREDİ TOPLAMI						24
LVS-1012	*İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	S	2	0	2	2
LVS-1014	*Kalite Yönetim Sistemleri	S	2	0	2	2
LVS-1016	*Davranış Bilimleri ve İletişim	S	2	0	2	2
LVS-1018	*Agronomi	S	2	0	2	2
LVS-1020	*Temel İstatistik	S	2	0	2	2
SEÇMELİ DERS KREDİ TOPLAMI						6
<i>*Seçmeli dersler (6 AKTS ders seçilecektir.)</i>						

3. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Teori	Uygulama	Toplam	AKTS
LVS-2001	Temel Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji	Z	3	0	3	4
LVS-2003	Temel Yem Bilgisi ve Hayvan Besleme	Z	3	0	3	4
LVS-2005	Hijyen ve Sanitasyon	Z	3	0	3	4
LVS-2007	Gıda Güvenliğinin Temel Prensipleri	Z	3	0	3	4
LVS-2009	Hayvan Davranışları ve Refahı	Z	2	0	2	3
LVS-2011	Veteriner Hizmetleri Mevzuatı ve Etik	Z	2	0	2	3
ZORUNLU DERS KREDİ TOPLAMI						22
LVS-2013	*Su Ürünleri ve Hastalıkları	S	2	0	2	2
LVS-2015	*Çiftlik Hayvanları Yetiştiriciliği ve Sağlığı	S	2	0	2	2
LVS-2017	*Hayvanlarda Ayak Sağlığı	S	2	0	2	2
LVS-2019	*Arıcılık	S	2	0	2	2
LVS-2021	*Entomoloji	S	2	0	2	2
SEÇMELİ DERS KREDİ TOPLAMI						8
<i>*Seçmeli dersler (8 AKTS ders seçilecektir.)</i>						

4. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Teori	Uygulama	Toplam	AKTS
LVS-2002	Doğum Bilgisi ve Suni Tohumlama	Z	3	0	3	3
LVS-2004	Temel Veteriner Klinik Bilgisi	Z	3	0	3	3
LVS-2006	Temel Sürü Sağlığı Yönetimi	Z	2	0	2	3
LVS-2008	Hayvancılık Ekonomisi	Z	2	0	2	2
LVS-2010	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Z	3	0	3	3
LVS-2012	Staj	Z	0	0	0	8
ZORUNLU DERS KREDİ TOPLAMI						22
LVS-2014	*Meme Hastalıkları ve Sağım Hijyeni	S	2	0	2	2
LVS-2016	*Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı	S	2	0	2	2
LVS-2018	*Pet Hayvanları Yetiştiriciliği ve Sağlığı	S	2	0	2	2
LVS-2020	*Deney Hayvanları Yetiştiriciliği	S	2	0	2	2
LVS-2022	*Salgın ve Zoonoz Hastalıklar	S	2	0	2	2
						8
<i>*Seçmeli dersler (8 AKTS ders seçilecektir.)</i>						

21.2. Yenice Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümünün 2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	-		1		1		1		1	
Yurtiçi / Yurtdışı destekli proje sayısı	-		1		2		2		2	
Hakemli dergilerde Makale sayısı	2		3		3		4		4	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	-		1		1		1		1	
Değerlendirme: Anket	1		1		1		1		1	

H:Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 2 : Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	-		-		1		1		2	
Oryantasyon eğitim sayısı	1		2		2		2		2	
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	-		2		3		3		4	
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	-		1		1		1		1	
30 Günlük staj	-		30		30		30		30	
Değerlendirme: Anket	1		1		1		1		1	

H:Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeo-iktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Kariyer günleri etkinlik sayısı	-		2		2		2		2	
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	1		2		2		2		2	
Mezunlar Günleri sayısı	-		1		1		1		1	
Sektörel teknik gezi sayısı	1		2		3		3		3	
Değerlendirme: Anket	1		1		1		1		1	

H:Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 4: Sosyal sorumluluk projelerinde yer alarak toplumla kaynaşmayı sağlamak.

Stratejik Hedef 1: Toplum menfaatine yönelik konularda duyarlılığın artmasına katkıda bulunulması

Strateji 1.1. Sosyal sorumluluk projesinin başlatılarak hayata geçirilmesini sağlamak

Strateji 1.2. Huzurevi/Çocuk Esirgeme Kurumu ve Sivil Toplum Kuruluşlarını ziyaret etmek.

Strateji 1.3. Doğada kuş barınakları yapılması ve sokak hayvanları için toplumda farkındalık oluşturacak etkinliklere düzenlenmesi

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Sosyal sorumluluk projesi sayısı	-		2		2		2		2	
Kurum ziyareti sayısı	1		2		2		2		2	
Sosyal etkinlik sayısı	-		1		1		1		1	
Değerlendirme: Anket	1		1		1		1		1	

H:Hedeflenen; B: Başarılan

21.3. ÇOMÜ Yenice MYO Veterinerlik Bölümü 2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan Stratejik Plan Değerlendirme Anketi

ÇOMÜ YENİCE MYO VETERİNERLİK BÖLÜMÜ Stratejik Plan Değerlendirme Anketi		1	2	3	4	5
1	Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir.					
2	Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir.					
3	Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim					
4	Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim					
5	Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanıyorum.					
6	Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum.					
7	Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu.					
8	Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkıları bulunmaktadır.					
9	Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir.					
10	Mezunların mesleki başarılarını biliyorum.					
11	Kamu, özel sektör ve Üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımı olmaktadır.					
12	Veterinerlik Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnunum.					
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf,3: Orta, 4:İiyi, 5: Çok iyi						