

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**HUKUK BÖLÜMÜ**  
**ADALET PROGRAMI**

**Hukuk Bölümü Adalet Programı 2021-2025**

**Stratejik Eylem Planı**

**ÇANAKKALE, 2021**

## **İÇİNDEKİLER**

<b>1. ÖnBilgi</b>	<b>3</b>
<b>2. Amaç</b>	<b>3</b>
<b>3. Kapsam</b>	<b>3</b>
<b>4. Planlama Süreci veUygulama Planı</b>	<b>3</b>
<b>5. Program Tanımı</b>	<b>4</b>
<b>6. Programın Amacı</b>	<b>4</b>
<b>7. Programın Hedefi</b>	<b>4</b>
<b>8. Kazanılan Derece</b>	<b>4</b>
<b>9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler</b>	<b>4</b>
<b>10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler ve Mesleki Profili</b>	<b>4</b>
<b>11. Mevcut Öğrenci Profili</b>	<b>4</b>
<b>12. ProgramımızınPaydaşları</b>	<b>5</b>
<b>13. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve MezunÖğrenciSayılarımız</b>	<b>5</b>
<b>14. Programda Kadrosu Bulunan ÖğretimElemanlarımızın Dağılımı</b>	<b>5</b>
<b>16. Program SwotAnalizi</b>	<b>5</b>
<b>16.1. ProgramınGüçlü Yönleri</b>	<b>5</b>
<b>16.2. ProgramınZayıf Yönleri</b>	<b>5</b>
<b>16.3. Fırsatlar</b>	<b>5</b>
<b>16.4. Tehditler</b>	<b>5</b>
<b>17. Swot Matrisi</b>	<b>6</b>
<b>18. Programımızın Misyon, Vizyon ve TemelDeğerlerinin Belirlenmesi</b>	<b>7</b>
<b>20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve UygunStratejilerin Geliştirilmesi</b>	<b>8</b>

## 1. ÖnBilgi

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Hukuk Bölümü Adalet Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktılar değerlendirilmesi için swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe hitap edecek bir Adalet programı öğretim programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Programımızın daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşılması hedeflenmektedir.

## 2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Hukuk Bölümü Adalet Programının 2021-2025 akademik yıllarını kapsayan süreçte, eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip geleceğe hitap eden bir Adalet programı tasarlayarak ilgililerin dikkatine sunmaktır. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için de AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerine önem vermek ve kaliteli eğitim öğretimin sağlanması amaçlanmaktadır.

## 3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Hukuk Bölümü Adalet Programını kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
  - 1) Programın Güçlü Yönleri
  - 2) Programın Zayıf Yönleri
  - 3) Fırsatlar
  - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
  - Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

#### 4. Program Tanımı

Hukuk Bölümü Adalet programı 5.seviye akademik ve mesleki yeterlilik kazandıran bir önlisans programıdır. Programın normal öğretim ve ikinci öğretimden oluşmaktadır. Normal öğretim 60, ikinci öğretim ise 50 kişiliktir. Eğitim dili Türkçedir.

#### 5. Programın Amacı

Bu programın amacı, sosyal adalet üzerine temellenen toplumsal gelişmeyi ilke edinmiş, çağdaş ve evrensel değerler ışığında, uygulamaya yönelik bilgilere sahip, nitelikli, donanımlı, teknolojiyi takip eden, almış olduğu eğitim ile kazandığı bilgi ve becerilerle tüm yargı kurumlarında, avukatlık, noterlik büroları, bankalar, kurumların hukuk birimleri ve özel sektörün hukukla ilgili tüm alanlarında tercih edilen ara elemanlar yetiştirmektir..

#### 6. Programın Hedefi

Yenice Meslek Yüksekokulu Adalet Programı çerçevesinde:

- Öğrencilerin, hukuk alanında etkin bir şekilde çalışabilmelerini sağlayacak uzmanlığa erişmeleri amaçlanmaktadır.
- Hukuk bürolarında ve özel sektörün hukuk alanında faaliyet gösteren diğer kurumlarda, avukat asistanı olarak çalışmalarını sağlayacak becerileri elde etmeleri amaçlanmaktadır.
- Dikey Geçiş Sınavı ile mezuniyetten sonra hukuk fakültesine geçecek öğrencilerin, bu programlarda başarılı olabilmelerini sağlayacak iyi bir hukuk altyapısına sahip olmaları amaçlanmaktadır.
- Hukuk sektörünün ihtiyaçları çerçevesinde, hem İngilizce hem Türkçe olarak, sözlü ve yazılı olarak kendilerini ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.
- Hukuk ve adalet sektöründeki ilgili bilişim teknolojilerini, etkin şekilde kullanabilmelerini sağlayacak becerileri edinmeleri amaçlanmaktadır.

#### 7. Kazanılan Derece

Hukuk Bölümü Adalet programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “Adalet Meslek Elemanı” ünvanı almaya hak kazanmaktadırlar.

#### 8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Analitik düşünebilme, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik, girişimci birlikte iş görme, paylaşma ruhuna sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme

4

Adalet programını bitirenlere “Adalet Meslek Elemanı” ünvanı verilir. Öğrenciler mezun olduklarında mahkemelerde, icra dairelerinde, infaz kurumlarında gerekli işlemleri yürütürler. Adalet programı mezunları mahkemelerin yazı işleri müdürlüğü veya yardımcılığı, icra memurluğu veya yardımcılığı görevlerine atanabilmektedirler. Ayrıca infaz kurumlarında müdürlüğe kadar yükselebilen görevlere gelebilirler. Yüksekokul mezunları resmi veya özel bankalarda, hukuk bürolarında, çeşitli kamu ve iktisadi kuruluşlarında, özel iktisadi işletmelerde oldukça kolay iş bulabilmektedirler.

#### 9. Mevcut Öğrenci Profili

Program, hemen her alandan öğrencinin tercih ettiği bir önlisans programıdır. Programı Adalet Meslek Lisesi mezunları başta olmak üzere, diğer lise mezunları da tercih etmektedir.

## 10. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabileceği ortada olmakla beraber, programın bu plan tarihi itibarıyla iç ve dış paydaşı bulunmamaktadır. Bunun nedeni programın henüz üç yıldır öğrenci alan yeni bir program olmasıdır. Ancak önümüzdeki süreç içerisinde paydaş belirleme çalışmaları yapılacaktır.

## 11. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz Hukuk Bölümü Adalet Programı 2018 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2020 yılında vermiştir. Programa aktif kayıtlı öğrencilere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1. Programa Kayıtlı Aktif Öğrenci Sayısı**

Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (N.Ö)	131
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (N.Ö)	106
TOPLAM	237

2021 Yılı merkezi yerleştirme puanlarımız da aşağıdaki tabloda gösterildiği gibidir.

**Tablo 2. 2021 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız**

Adalet (N.Ö)	252,73126
Adalet (İ.Ö)	230,97723

## 12. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Program kadrosunda 1 Dr.Öğr.Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 3 öğretim elemanı bulunmaktadır.

## 13. Program Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık dersplanı,
- Öğrencilerin uygulama imkanları
- Ders adları, içerikleri ve akts'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,

### Programın Güçlü Yönleri

- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,

## . Programın Zayıf Yönleri

- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olmaması,
- Programın çok sayıda serbest avukatın bulunduğu ve dava kapasitesi görece fazla olan bir adliyeye sahip olan Çanakkale İl Merkezine oldukça uzak olması nedeniyle, öğrencilerin okulda öğrendikleri teorik bilgileri uygulama içinde harmanlama imkanlarının olmaması
- Programa ait kurumsal vizyon ve misyon tanımlarının halen yapılmamış olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlardan yeterince faydalanılamaması
- Akademik ve idari personelin bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle şirketlerin güncel kurumsal web adreslerini analiz etme konusunda yaşanan sıkıntılar,
- Yüksekokulumuz bünyesinde her hangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları

## Fırsatlar

- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması
- 

## . Tehditler

- Programın bulunduğu Yenice ilçesi adliyesinin soruşturma, kovuşturma ve hukuk davası kapasitesinin oldukça düşük olması ve serbest avukat sayısının oldukça az olması nedenleriyle bölümün uygulama ile desteklenmesinin neredeyse mümkün olmaması
- Programın bulunduğu Yenice İlçesinin il merkezi olan Çanakkale'ye ve dolayısıyla ÇOMÜ ana kampüsüne oldukça uzak ve ulaşımının zor olması nedenlerine bağlı olarak öğrencilerin kendilerini geliştirebilecek imkanlardan yoksun olması

## 14. Swot Matrisi

Tablo 3 Swot Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"><li>- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,</li><li>- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması</li><li>- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,</li><li>- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olmaması,</li><li>- Programın çok sayıda serbest avukatın bulunduğu ve dava kapasitesi görece fazla olan bir adliyeye sahip olan Çanakkale İl Merkezine oldukça uzak olması nedeniyle, öğrencilerin okulda öğrendikleri teorik bilgileri uygulama içinde harmanlama imkanlarının olmaması</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,</li> <li>- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,</li> <li>- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa ait kurumsal vizyon ve misyon tanımlarının halen yapılmamış olması,</li> <li>- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,</li> <li>- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlardan yeterince faydalanılamaması</li> <li>- Akademik ve idari personelin bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,</li> <li>- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle şirketlerin güncel kurumsal web adreslerini analiz etme konusunda yaşanan sıkıntılar,</li> <li>- Yüksekokulumuz bünyesinde her hangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması,</li> <li>- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,</li> <li>- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,</li> <li>- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,</li> <li>- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları</li> </ul>
<p><b>Fırsatlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması</li> <li>- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması</li> </ul>	<p><b>. Tehditler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programın bulunduğu Yenice ilçesi adliyesinin soruşturma, kovuşturma ve hukuk davası kapasitesinin oldukça düşük olması ve serbest avukat sayısının oldukça az olması nedenleriyle bölümün uygulama ile desteklenmesinin neredeyse mümkün olmaması</li> <li>- Programın bulunduğu Yenice İlçesinin il merkezi olan Çanakkale'ye ve dolayısıyla ÇOMÜ ana kampüsüne oldukça uzak ve ulaşımının zor olması nedenlerine bağlı olarak öğrencilerin kendilerini geliştirebilecek imkanlardan yoksun olması</li> </ul>

### 15. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Adalet Programı'nın misyonu; sosyal adalet üzerine temellenen toplumsal gelişmeyi ilke edinmiş, çağdaş ve evrensel değerler ışığında, uygulamaya yönelik bilgilere sahip, nitelikli, donanımlı, teknolojiyi takip eden, almış olduğu eğitim ile kazandığı bilgi ve becerilerle tüm yargı kurumlarında, avukatlık, noterlik büroları, bankalar, kurumların hukuk birimleri ve özel sektörün hukukla ilgili tüm alanlarında tercih edilen kişiler yetiştirmektir.

Adalet Programı'nın vizyonu; hukuk ve adalet hizmetleri sektöründe kamunun ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunabilen, bilimsel metotlar ışığında temel hukuk bilgisi yanında bilgisayar ve klavye laboratuvarı gibi uygulamaya hazırlama vasıtalarıyla öğrencileri mesleğe en iyi şekilde hazırlayan, etkin ve verimli eğitim ve öğretim olanağı sunan, akademik geleneklerini oluşturmuş, araştırmaya önem veren, ülke çapında tanınan ve tercih edilen en iyi adalet programı olmaktadır.

## **16. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi**

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak, öğrencilerin okulda öğrendikleri teorik bilgileri uygulama içinde harmanlamalarını sağlayacak stratejilerin geliştirilmesi ön plana alınmıştır. Programın ders programı ve öğretim elemanı kadrosu yeterli olmakla beraber; programın bulunduğu yüksek okulun bulunduğu ilçenin fiziki konumu bu yönde strateji geliştirmeyi oldukça zorlaştırmaktadır. Bu zorluk, öğrencilere gündüz saatlerinde çalışma olanağı sağlayan ikinci öğretim programı açısından daha da artmaktadır. Bu nedenle, mevzuata uygunluk yönünden gerekli incelemeler yapılarak bölümün Çanakkale şehir merkezinde uygun bir meslek yüksek okuluna taşınmasını girişimleri öncelikli hedef olarak belirlenmiştir. Bunun mümkün olmaması durumunda, bölümün bilgisayar kapasitesinin artırılması, bilgisayarlara uygulama için gerekli olan mesleki programların yüklenmesinin sağlanması hedeflenmektedir. Bunların yanında Çanakkale Adalet Komisyonu Başkanlığı ve Çanakkale Barosu Başkanlığı ile okulumuz arasında, öğrencilerin uygulama yapmalarını sağlayacak tedbirleri kapsamına alacak protokollerin yapılması planlanmaktadır.