

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ**  
**DIŞ TİCARET PROGRAMI**

**Dış Ticaret Programı 2021-2025**  
**Stratejik Eylem Planı**

**Hazırlayan: Öğr. Gör. Murat İLDİRİR**  
**Dış Ticaret Bölüm Başkanı**

**Çanakkale – 2021**

## İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	3
2. Amaç .....	3
3. Kapsam .....	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı.....	4
5. Program Tanımı .....	4
6. Programın Amacı .....	5
7. Programın Hedefi.....	6
8. Kazanılan Derece .....	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler .....	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler .....	7
11. Mevcut Öğrenci Profili .....	7
12. Mezunların Mesleki Profili .....	7
13. Programımızın Paydaşları.....	8
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	8
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	9
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi .....	10
17. Program SWOT Analizi.....	11
17.1. Programın Güçlü Yönleri.....	12
17.2. Programın Zayıf Yönleri.....	13
17.3. Fırsatlar .....	14
17.4. Tehditler .....	14
18. Swot Matrisi.....	16
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri .....	17
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	19
21. EKLER.....	21
21.1. Mevcut (Yeni) 4 Yarıyıllık Öğretim Programı .....	21
21.2. 2018 / 2019-2019-2020 Akademik Yılı Faaliyetleri .....	23
21.3. ÇOMÜ YENİCE MYO DIŞ TİCARET Bölümü (2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri.....	25
21.4. ÇOMÜ YENİCE MYO DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ Stratejik Plan Değerlendirme Anketi.....	26

## ŞEKİL VE TABLOLAR

<b>Tablo 1.</b> Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	8
<b>Tablo 2.</b> Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	8
<b>Tablo 3.</b> Programa 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı .....	9
<b>Tablo 4.</b> 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları .....	9
<b>Tablo 5.</b> 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız .....	9
<b>Tablo 6.</b> Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	9
<b>Tablo 7.</b> Öğretim Kadrosunun Analizi .....	10
<b>Tablo 8.</b> Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	10

<b>Tablo 9.</b> Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler .....	10
<b>Tablo 10.</b> Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	10
<b>Tablo 11.</b> Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri .....	11
<b>Tablo 12.</b> Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller .....	11
<b>Tablo 13.</b> Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları .....	11
<b>Tablo 14.</b> Swot Matrisi Tablosu .....	16

## 1. Ön Bilgi

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, en girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek, amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Dış Ticaret Bölümü Dış Ticaret Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler çerçevesinde geleceğe hitap edecek bir dış ticaret öğretim programı dizayn edilmesi ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuz ışığında, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

## 2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Dış Ticaret Bölümü Dış Ticaret örgün öğretim programının 2021-2025 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızı günümüz ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirerek bölgesel ve ulusal anlamda tercih edilirliliğini arttırmak ve ilgililerin dikkatine sunmaktır. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için de yaratıcı ve yenilikçilik faaliyetlerine önem vermek ve kaliteli eğitim öğretimin sağlanması amaçlanmaktadır.

## 3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Dış Ticaret Bölümü Dış Ticaret örgün öğretim programının kapsamaktadır. Doküman ilgili bölüm başkanı, program danışmanları ve programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

#### 4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
  - 1) Programın Güçlü Yönleri
  - 2) Programın Zayıf Yönleri
  - 3) Fırsatlar
  - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

#### 5. Program Tanımı

Dünyada siyasi sınırların yeniden yapılanması, ekonominin küreselleşmesi, yeni tüketici pazarlarının açılması, ihracatçı için yeni fırsatlar yaratmıştır. Avrupa Birliği'ne üyelik sürecinde ülkemizin ekonomik gelişmişliğinin sağlanabilmesi ve uluslararası piyasalarda rekabet gücünün artması için en önemli yol dış satımdır. Bu nedenle kaliteli ve aynı zamanda düşük maliyetle mal ve hizmet üretip bunu dışarıya satmak çok önemli hale gelmiştir. Bu çerçevede Dış Ticaret Programının amacı, Dış ticaret ile uğraşan kurumlarda, ülkemizin uluslararası pazarlara açılarak daha fazla mal ve hizmetin satılması amacıyla hizmet edecek yetkinlikte meslek ara elemanı yetiştirmektir. Dış Ticaret Programımız 4 yarıyıldan (2 yıl) oluşmaktadır. Bu programı bitirebilmek için öğrencilerin toplam 120 AKTS kredisini ve zorunlu stajlarını tamamlaması gerekmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Dış Ticaret Bölümü / Dış Ticaret Programı, dış ticaret işlemleri konusunda hizmet veren dış ticaret şirketlerinin ya da işletmelerin ithalat – ihracat departmanlarının ihtiyacını karşılayacak dış ticaret elemanları yetiştirmek amacıyla kurulmuştur

Yenice Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Programı, 2008 yılında Dış Ticaret ve Avrupa Birliği Programı olarak eğitim-öğretime başlamış olup, 2009 yılındaki değişiklik ile Dış Ticaret Programı adı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Aynı zamanda bölümde 2009-2010 yılında Dış Ticaret II. Öğretim programı açılmış ve öğrenci alımı yapılmıştır. 2018 yılında Dış Ticaret II. Öğretim programına

öğrenci alımı durdurulmuştur. Bölümde halen Dış Ticaret Örgün Programı ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Dış Ticaret bölümü öğrencileri, “Dış Ticaret Meslek Elemanı” unvanı ile ön lisans mezun olmaktadır. Ayrıca Dikey Geçiş Sınavı’nda başarılı olan öğrenciler, fakültelerin dört yıllık eğitim veren lisans programlarında eğitimlerine devam edebilirler. Uluslararası ticaretin niteliklerini ve uygulamalarını öğrenerek mezun olan öğrenciler, meslek ara elemanı olarak dış ticaret alanında faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kuruluşlarında, ulusal ve uluslararası lojistik firmalarında, bankaların kambiyo bölümlerinde, gümrük komisyonculuğu işlerinde ve sınavlarda başarılı oldukları takdirde B karnesi olarak “Gümrük Müşavir Yardımcısı” unvanı ile istihdam edilebilirler.

İş dünyası ve kamu ile sıkı iletişim halinde olan programımız, Çanakkale’nin Yenice ilçesinde bulunmakta olup Meslek Yüksekokulumuzun tercih edilen programlardan biridir. Bursa, Balıkesir, İstanbul, İzmir, Ankara gibi büyük şehirlere ulaşım konusunda herhangi bir sorun yaşanmamaktadır.

Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce’dir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 50+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Dış Ticaret Programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2017 YGS6 puan türüyle 2018’den beri YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,000 puan ve üzeri alan öğrencileri kabul etmektedir. Dış Ticaret programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman teslim ederler.

## **6. Programın Amacı**

Dış Ticaret Programının Temel Amacı: Küresel ölçüğe yayılan rekabet ortamında evrensel etik değerlere sahip, girişimci ruhuyla hareket edebilen, ithalat ve ihracata dayalı bankacılık, taşımacılık, gümrük gibi dış ticaretle bağlantılı iş kollarında çalışacak meslek elemanı yetiştirmektir. Bu doğrultuda Dış Ticaret programı; DGS ile geçiş yapılabilecek lisans eğitim programlarına yönelik olarak teori ve uygulamada bir temel oluşturmanın yanında, dış ticaret işlemleri, gümrük mevzuatı konularında hizmet veren şirketlerinin ya da işletmelerin ithalat – ihracat departmanlarının ihtiyacını karşılayacak, analitik düşünme yeteneğine sahip, ihtiyaç duyabileceği bilgisayar programlarını kullanabilen, problem çözen, insan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren girişimcilik ruhu ile kendi işletmesini kurabilecek yetkinliğe sahip insanlar yetiştirmektir.

## 7. Programın Hedefi

Dış Ticaret Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, yabancı dil öğrenmeye önem veren, dijital dünyaya uyum sağlayabilen, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Bu doğrultuda;

- Eğitim ve öğretim kalitemizi arttırarak, hem sınav tercihlerinde ilk sıralarda tercih edilen bir bölüm olmak, hem de mezunlarımızın küresel rekabet ortamında daha kolay iş bulmalarını sağlamak.
- Dış ticaret firmaları ile daha fazla işbirliği yaparak, öğrencilerimizi iş dünyasına daha iyi hazırlamak.
- DGS sınavına giren öğrencilerimizin istediği bölümlere yerleşmesi için gerekli alt yapıyı oluşturmak.
- Öğrencilerimize teorik bilginin temelinde daha fazla pratik yapma imkanı sağlamak.
- İlçemizde üretimi yapılan ürünlerin ihracatı için bölgedeki girişimcilere, dış ticaret işlemleri, gümrük mevzuatı ve teşvik konularında destek olarak, bölgenin ekonomik olarak gelişmesine katkıda bulunmak.

## 8. Kazanılan Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Dış Ticaret alanında Ön Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

## 9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olmasının yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018'den beri YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,000 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, bireysel, toplumsal ve çevresel sorumluluk sahibi olma, eksikleri fark edebilme ve bunlara yönelik çözüm önerileri geliştirebilme, bu doğrultuda fikir ve proje geliştirebilme, rekabetçi bir ruha sahip olma, kendisini sürekli geliştirme, girişimci bir ruha sahip olma, belirsizlik ve risk ortamında karar alabilme, yeniliklere ve değişime açık olma, günümüz ulusal ve uluslararası piyasalarda, meydana gelen ve ticareti etkileyen gelişmeleri takip etme ve bu yönde öngörü oluşturabilme gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

## 10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

- Dış ticarete kullanılan ulusal ve uluslararası belgeleri tanır ve uygular.
- Genel muhasebe prensiplerini bilir ve özellikle dış ticaret muhasebesine uygular.
- Uluslararası taşımacılık ve lojistik konusunda bilgi sahibi olur.
- İthalat ve ihracat mevzuatı ile işlemlerinin uygulamasını bilir ve bu bilgileri paket program kullanarak uygular.
- Gümrük kanunu ile gümrük yönetmeliğini bilir, gümrük işlemlerini takip eder.
- Alanı ile ilgili bir konuda araştırma yapıp yazılı, sözlü ve görsel iletişim araçlarını kullanabilir. Alanında yeterli yabancı dil bilgisine sahip olur. Temel Matematik bilgisine sahiptir.
- Dış ticaret işlemleri ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşların yasal hak ve sorumluluklarını bilir ve bunları yasal çerçevede uygular.
- Dış ticarete uygulanan teşvik yasasını ve finansman tekniklerini bilir, uygulamalarını yapar.
- Önemli ekonomik sorunları ve iktisat politikalarını anlayabilir ve yorumlayabilir.
- Türkiye AB ilişkilerinin gelişimini kavrar.
- Bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanır. Elektronik ticaret hakkında bilgi sahibi olur.

## 11. Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir önlisans programı olan dış ticaret önlisans programımızda genel olarak yoğunlukla Kocaeli, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Bayburt, illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

## 12. Mezunların Mesleki Profili

Dış Ticaret Programını bitiren öğrenciler farklı alanlarda faaliyet gösteren işletmelerde iş bulabilecekleri gibi dış ticaretle uğraşan işletmelerde, bankaların kambiyo bölümlerinde, gümrük komisyoncuları ve gümrük müşavirleri yanında, uluslararası lojistik firmalarında çalışabilecekleri gibi yasal kriterleri sağlamaları ile birlikte gümrük müşavirliği veya dış ticaret işlemi yapabilecekleri kendi işletmelerini de kurabilirler. Öğrencilerimiz, kamu kurumlarında da çeşitli iş olanaklarını elde edebilmektedir.



### 13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir.

Programımızın iç paydaşları öğrencilerimiz, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve idari birimleri, diğer bölümlerde görev yapan akademisyenlerimiz; dış paydaşlarımız ise, Kaymakamlık, Yenice Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü, Çanakkale Gümrük Müdürlüğü, Ege Serbest Bölgesi, Özel Sektör Kuruluşları, Bankalar. Sivil Toplum Kuruluşları, mezunlarımız ve öğrenci aileleridir.

### 14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

2008 yılında Dış Ticaret ve Avrupa Birliği Programı olarak eğitim-öğretime başlayan ve 2009 yılındaki değişiklik Dış Ticaret Programı olarak adı değişen programımız ilk mezunlarını 2010 yılında vermiştir. YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yenilik gereği başarısızlık ve süre nedeniyle atılan öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda kapsamlı biçimde belirtilmiştir.

**Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	<b>1077</b>
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Dış Ticaret Programı Örgün	690
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Dış Ticaret Programı İÖ	387
<b>Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı</b>	<b>119</b>

**Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Dış Ticaret Örgün	371
Dış Ticaret İÖ	288
<b>Genel Toplam</b>	<b>659</b>

**Tablo 3. Programa 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**

Dış Ticaret Örgün	53
Dış Ticaret İÖ	2018 yılında programa öğrenci alımı durdurulmuştur.
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	

**Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

<b>Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı</b>	
Dış Ticaret Örgün	Covid-19 sebebiyle uzaktan eğitime geçilmesinden dolayı sağlıklı veri elde edilemedi
Dış Ticaret İÖ	2018 yılında programa öğrenci alımı durdurulmuştur.
<b>Toplam</b>	-

**Tablo 5. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız**

<b>Yönetim ve Organizasyon Bölümü</b>	<b>Taban</b>	<b>Tavan</b>
Dış Ticaret (Örgün) 2020 YKS - TYT	194,14420	251,88626
Dış Ticaret (İkinci Öğretim)	-	-

**15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı****Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

<b>Akademik Ünvan</b>	<b>Yaş Grupları</b>											
	<b>&lt;30</b>			<b>30-39</b>			<b>40-49</b>			<b>50-59</b>		
	<b>K</b>	<b>E</b>		<b>K</b>	<b>E</b>		<b>K</b>	<b>E</b>		<b>K</b>	<b>E</b>	
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>												
<b>Öğr. Gör. Dr.</b>												
<b>Öğr. Gör.</b>								1		2		

## 16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

**Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Öğr.Gör. Murat İldirir	İşletme Yüksek Lisans ÇOMÜ 2004	-	-	21	16	Yok	Yok	Orta
Öğr.Gör.Nihal Çelik	İşletme Yüksek Lisans ÇOMÜ 2009	-	5	10	10	Yok	Yok	Orta
Öğr.Gör.Nurda Erdim	İşletme Yüksek Lisans ÇOMÜ 1999	-	-	23	23	Yok	Yok	Orta

- Öğr. Gör. Nurdan ERDİM, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki Meslek Yüksekokulu'na 13/b-4 ile görevlendirilmiştir. Halen aynı Meslek Yüksekokulu'nda görevlendirmesi devam etmektedir.

**Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 218	59.5
Programda Kadrosu bulunan Öğretim Elemanı sayısı: 2	

**Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Öğr.Gör.	Murat İldirir	12	24
Öğr.Gör.	.Nihal Çelik	6	22

**Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Öğr.Gör.Murat İldirir	4	-----	-----	10
Öğr.Gör.Nihal Çelik	1			1
<b>Genel Toplam</b>	<b>5</b>			<b>11</b>

**Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Öğr.Gör.Murat İldirir	1	Proje Araştırmacısı ve Yazarı Tamamlandı
Öğr.Gör.Nihal Çelik	-----	-----
<b>Genel Toplam</b>		<b>1</b>

**Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Öğr.Gör.Murat İldirir	Yok
Öğr.Gör.Nihal Çelik	Yok
<b>Genel Toplam</b>	<b>0</b>

**Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları**

Öğr.Gör.Murat İldirir	Yok
Öğr.Gör.Nihal Çelik	Yok
<b>Toplam</b>	<b>0</b>

## 17. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Öğretim planının ve Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- İç ve dış paydaşlarla sürdürülebilir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

### 17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Fiziki yetersizliklerin hızlıca giderilmesi ve yenilenmesi,
- İstanbul, Bursa, İzmir İllerine olan yakınlık,
- Kale Seramik, Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel gibi ulusal ve uluslararası işbirliklerine sahip firmalar olan yakınlık,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Dış Ticaret Programının Üniversite giriş sınavlarına katılan öğrenciler tarafından tercih edilen bir program olması
- Akademisyenlerimizin, çalışma konuları üzerine akademik yayın üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personel, idari personel ve öğrenci arasında; eğitim-öğretim, öğrenci işleri ve diğer konularda bilgi aktarımı ve iletişimin kuvvetli olması,
- Üniversite ve Yüksekokul yönetimlerimiz tarafından girişimcilik ve yeniliğe yönelik faaliyetlerin desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Katılımcı bir yönetim anlayışı ile sunulan önerilerin dikkate alınması,
- Her sınıfta eğitim öğretimde kullanılmak üzere bilgisayar, projeksiyon bulunması,
- Dersliklerde internete bağlanabilme olanağı,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, Yenice MYO kampus alanının ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Dış Ticaret bölümünden mezun olan öğrencilerimizin dikey geçiş sınavını kazanarak alanı ile ilgili lisans düzeyinde eğitim veren dört yıllık fakültelere yerleşmesi,
- Birimimizin Dış Ticarete Kullanılan Paket Programlar eğitimi için gerekli olan bilgisayar laboratuvarına sahip olması,
- Her yıl bölüm danışmanı ve öğretim elemanları eşliğinde alanları ile ilgili kurum ve kuruluşlara teknik gezi yapılması ve yine her yıl bölüm danışmanı ve öğretim elemanları tarafından Dış Ticaret Eğitim seminerlerinin düzenlenmesi ile bölüme yönelik eğitim kalitesinin artırılmasının sağlanması,
- Yüksekokulumuzun büyük kentlere ulaşım imkânının kolay sağlanması,
- Yüksekokulumuzun fiziki şartlarının (Kampus alanında A ve B blok olarak iki adet bina ve sınıf, atölye, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, konferans salonu, kütüphane, basketbol ve voleybol sahası, kantin, yemekhane) ihtiyacı karşılıyor olması,
- Her yıl yüksekokulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenerek öğrencilerin aktif olarak yer aldığı kaliteli yaşam ortamının sağlanması, ( 2020 yılında Covid 19 pandemisi nedeniyle, sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler, online yapılabilen aktiviteler olarak gerçekleştirilmiştir )

## 17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların, araç-gerecin istenilen zamanda etkin ve eşit bir şekilde temin edilememesi,
- Akademik personelin genelinde yabancı dil, bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hakim olamama, Stata, EViews, Lirsal, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız yayın yapamama sorununun olması,
- Buna ek olarak ortaklaşa / birlikte çalışma ~~çalışma~~ eksikliği,
- Buna rağmen çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilerin konuya karşı yeterli ilgiyi göstermemelerinden dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bu çalışmalara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- DaVinci, Fulbrighth, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar yeterince yararlanılamamış olması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin dış ticaret programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin dış ticaret eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması,
- Covid 19 pandemisi nedeniyle, hem teorik hem de uygulama açısından derslerin istenilen düzeyde uygulanamaması

### 17.3. Fırsatlar

- Öğretim planının 2019 yılı itibariyle güncellenmiş olması,
- Fiziki imkanların sürekli iyileştirilmesine yönelik Yüksekokul Yönetimi ile Üniversite yönetimi ve Yenice İlçesi kamu ve özel sektör kurum/kuruluşlarıyla sürdürülen çalışmalar ile fiziki şartların ihtiyaca göre iyileştirilebilir olması,
- 2023 yılında Çanakkale Boğazında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Yenice'nin öğrenci seven bir ilçe olması
- Okulumuzun geniş kampüs alanına sahip olması
- Yerel idare ile yakın iletişim ve işbirliğinin sağlanması
- Öğrencilerimiz ile öğretim elemanlarımızın güçlü bir iletişim içinde olması
- Bulduğumuz bölgede alanında uzman kişilerden serbest öğretim elemanı olarak faydalanılması
- İnternet imkanlarından hem öğretim elemanlarımızın hem de öğrencilerimizin faydalanıyor olması

### 17.4. Tehditler

- Bilimsel hazırlık ve Yabancı dil sınıflarının olmayışı,
- Teorik düzeydeki bilginin uygulamaya dönüştürülmesinde son derece önemli olan staj uygulamasının süre olarak kısa ( 30 gün ) olması,
- Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.

- Lise tanıtımları, yüksek okulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Öğrencilerin genelinde bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade özellikle kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yönleltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentörlük yapabilecek bir departmanın olmayışı,



## 18. Swot Matrisi

**Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu**

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,</li> <li>• Fiziki yetersizliklerin hızlıca giderilmesi ve yenilenmesi,</li> <li>• İstanbul, Bursa, İzmir İllerine olan yakınlık,</li> <li>• Kale Seramik, Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel gibi ulusal ve uluslararası işbirliklerine sahip firmalar olan yakınlık,</li> <li>• Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,</li> <li>• Dış Ticaret Programının Üniversite giriş sınavlarına katılan öğrenciler tarafından tercih edilen bir program olması</li> <li>• Akademisyenlerimizin, çalışma konuları üzerine akademik yayın üretme kapasitesine sahip olması,</li> <li>• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,</li> <li>• Akademik personel, idari personel ve öğrenci arasında; eğitim-öğretim, öğrenci işleri ve diğer konularda bilgi aktarımı ve iletişimin kuvvetli olması,</li> <li>• Üniversite ve Yüksekokul yönetimlerimiz tarafından girişimcilik ve yeniliğe yönelik faaliyetlerin desteklenmesi ve teşvik edilmesi,</li> <li>• Katılımcı bir yönetim anlayışı ile sunulan önerilerin dikkate alınması,</li> <li>• Her sınıfta eğitim öğretimde kullanılmak üzere bilgisayar, projeksiyon bulunması,</li> <li>• Dersliklerde internete bağlanabilme olanağı,</li> <li>• Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, Yenice MYO kampus alanının ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,</li> <li>• Dış Ticaret bölümünden mezun olan öğrencilerimizin dikey geçiş sınavını kazanarak alanı ile ilgili lisans düzeyinde eğitim veren dört yıllık fakültelere yerleşmesi,</li> <li>• Birimimizin Dış Ticarete Kullanılan Paket Programlar eğitimi için gerekli olan bilgisayar laboratuvarına sahip olması,</li> <li>• Her yıl bölüm danışmanı ve öğretim elemanları eşliğinde alanları ile ilgili kurum ve kuruluşlara teknik gezi yapılması ve yine her yıl bölüm danışmanı ve öğretim elemanları tarafından Dış Ticaret Eğitim seminerlerinin düzenlenmesi ile bölüme yönelik eğitim kalitesinin artırılmasının sağlanması,</li> <li>• Yüksekokulumuzun büyük kentlere ulaşım imkânının kolay sağlanması,</li> <li>• Yüksekokulumuzun fiziki şartlarının (Kampüs alanında A ve B blok olarak iki adet bina ve sınıf, atölye, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, konferans salonu, kütüphane, basketbol ve voleybol sahası, kantin, yemekhane) ihtiyacı karşılıyor olması,</li> <li>• Her yıl yüksekokulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenerek öğrencilerin aktif olarak yer aldığı kaliteli yaşam ortamının sağlanması, ( 2020 yılında Covid 19 pandemisi nedeniyle, sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler, online yapılabilen aktiviteler olarak gerçekleştirilmiştir )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,</li> <li>• Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların, araç-gerecin istenilen zamanda etkin ve eşit bir şekilde temin edilememesi,</li> <li>• Akademik personelin genelinde yabancı dil, bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hakim olamama, Stata, EViews, Lirsal, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız yayın yapamama sorunun olması,</li> <li>• Buna ek olarak ortaklaşa / birlikte çalışma çalışma eksikliği,</li> <li>• Buna rağmen çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,</li> <li>• Öğrencilerin konuya karşı yeterli ilgiyi göstermemelerinden dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bu çalışmalara öğrencileri dahil etme eksikliği,</li> <li>• Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,</li> <li>• Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar yeterince yararlanılmamış olması,</li> <li>• Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,</li> <li>• Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,</li> <li>• Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,</li> <li>• Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,</li> <li>• Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,</li> <li>• Öğrencilerin dış ticaret programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,</li> <li>• Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin dış ticaret eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları,</li> <li>• Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması,</li> <li>• Covid 19 pandemisi nedeniyle, hem teorik hem de uygulama açısından derslerin istenilen düzeyde uygulanamaması,</li> <li>• Bir dersi veren öğretim elemanlarının her dönem değişmesi,</li> <li>• Bir öğretim elemanının her dönem gireceği derslerin belli olmaması, performans göstereceği veya uzman olduğu konularda derse girememe durumu.</li> </ul>

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim planının 2019 yılı itibariyle güncellenmiş olması,</li> <li>• Fiziki imkanların sürekli iyileştirilmesine yönelik Yüksekökol Yönetimi ile Üniversite yönetimi ve Yenice İlçesi kamu ve özel sektör kurum/kuruluşlarıyla sürdürülen çalışmalar ile fiziki şartların ihtiyaca göre iyileştirilebilir olması,</li> <li>• 2023 yılında Çanakkale Boğazında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,</li> <li>• Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,</li> <li>• Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,</li> <li>• Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,</li> <li>• Aktif idari personele sahip olunması,</li> <li>• Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,</li> <li>• Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,</li> <li>• Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.</li> <li>• Yenice'nin öğrenci seven bir ilçe olması</li> <li>• Okulumuzun geniş kampüs alanına sahip olması</li> <li>• Yerel idare ile yakın iletişim ve işbirliğinin sağlanması</li> <li>• Öğrencilerimiz ile öğretim elemanlarımızın güçlü bir iletişim içinde olması</li> <li>• Bulduğumuz bölgede alanında uzman kişilerden serbest öğretim elemanı olarak faydalanılması</li> <li>• İnternet imkanlarından hem öğretim elemanlarımızın hem de öğrencilerimizin faydalanıyor olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel hazırlık ve Yabancı dil sınıflarının olmayışı,</li> <li>• Teorik düzeydeki bilginin uygulamaya dönüştürülmesinde son derece önemli olan staj uygulamasının süre olarak kısa ( 30 gün ) olması,</li> <li>• Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.</li> <li>• Lise tanıtımları, yüksek okulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.</li> <li>• Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,</li> <li>• Öğrencilerin genelinde bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,</li> <li>• Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,</li> <li>• Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,</li> <li>• Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade özellikle kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,</li> <li>• Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,</li> <li>• Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,</li> <li>• Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,</li> <li>• Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentörlük yapabilecek bir departmanın olmayışı,</li> </ul>

## 19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

**Yenice Meslek Yüksek Okulu Dış Ticaret Programı Misyonu;** Rekabetin ulusal sınırları aşır küresel ölçüğe yayıldığı günümüzde girişimciliği merkeze alan, dış ticaret işlemleri konusunda hizmet veren dış ticaret şirketlerinin ya da işletmelerin ithalat – ihracat departmanlarının ihtiyacını karşılayacak, teorik altyapıya sahip, uygulamayı bilen ve teknolojik gelişmeleri yakından izleyebilen, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, problem çözen, evrensel etik değerlere sahip dış ticaret elemanları yetiştiren bir bölüm olmaktadır.

**Yenice Meslek Yüksek Okulu Dış Ticaret Programının Vizyonu;** Eğitim, öğretim kalitesi ve işbirlikleri ile ilk sıralarda tercih edilen, küresel toplum ve iş dünyasına katma değer sağlayan, ithalat ve ihracata dayalı bankacılık, lojistik, gümrük gibi dış ticaretle bağlantılı iş kollarında çalışacak meslek

elemanı yetiştirerek iş dünyası tarafından kabul gören ve mensubu olmaktan onur duyulan bir bölüm olmaktadır.

#### **Programımızın misyonunu ve vizyon oluşturan temel amaçlar;**

Üniversitemizin, Meslek Yüksekokulumuzun ve Programımızın misyon ve vizyonuna uygun eğitim - öğretim faaliyetlerini geliştirmek sektörel inceleme ve teknik geziler düzenlemek, sportif - kültürel faaliyetler gerçekleştirmek, akademik ve idari personelin akademik yükselmelerini ve bilimsel organizasyon düzenlemelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin konferans-seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına yardımcı olmak, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanmak, dersliklerde teknoloji kullanım olanaklarını arttırmak, bölgemize değer katmak, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek.

#### **Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;**

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- çalışanlarının daha iyiye ulaşmak için etik bir çaba içinde olması,
- Toplumsal sorunlara bilimsel çözümler arayarak önerilerde bulunmak,
- Sürekli öğrenmeyi temel gereksinim sayan bireylerin yetişmesine katkı vermek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyumlu çalışmaya ve dayanışmaya önem vermek,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak için yenilikçi olmak, değişimi yönetmek, dijital dünyayla uyumlu olmak,
- Eğitim ve öğrenim kalitesinin uluslar arası standartlarda sürdürülebilir olmasına çalışmak

## 20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Programımızda; girişimcilik ve dış ticaret paket programlar, yaratıcılık üzerine verilecek eğitimler, program mezunlarıyla geliştirilen ilişkiler, eğitim-öğretim planı hazırlanırken öğrencilerin verdiği katkılar, öğrenci değişim programları gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, dış paydaşlarla yapılan etkinlikler konularında başarılı olduğu görülmektedir. 2020 yılı Kurum içi Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan Değerlendirme Anketi çıktılarına göre değerlendirmeler yapma imkanı sağlamıştır. Bu kapsamda programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf ve kuvvetli yönler, fırsatlar ve tehditler dikkate alınarak, üniversitemizin uyguladığı stratejilerle uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin çok az da olsa düşük olduğu ve yüksek okulumuz ile programımızın da yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin stabil kaldığı düşünülmektedir. Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

**Strateji 1.** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi.

**Strateji 2.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek ve kaliteli meslek elemanları yetiştirmek.

**Strateji 3.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin fiziksel ve teknolojik altyapısının daha güçlü hale getirilmesi.

**Strateji 4.** Öğretim elemanlarının bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak.

**Strateji 5.** Öğrencilerin staj yapmaları ve mezuniyet sonrası çalışabilmesi için işbirliği yapılan firma sayısını artırmak.

**Strateji 6.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak.

**Strateji 7.** Dış Ticaret sektör çalışanlarını bir araya getirmek için yıl içinde yapılan seminer ve konferans sayısını arttırmak,

**Strateji 8.** Bölgenin ekonomik ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak.

**Strateji 9.** Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin yapılması için paydaşlarla ilişkilerin arttırılması.

**Strateji 10.** Kaliteli ve rekabet edebilir bir öğretim planı geliştirmek için diğer meslek yüksekokullarıyla ortak çalışmalar yapmak.

**Strateji 11.** Bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik olarak diğer meslek yüksekokullarıyla ortak çalışmalar yapabilmek.

**Strateji 12.** Öğrenci kaynağını oluşturan Çanakkale ve yakın il ve ilçelerdeki liselerde, Meslek Yüksekokulumuza ve Programımıza yönelik tanıtım faaliyetleri düzenlemek.

**Strateji 13.** Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.

**Strateji 14.** Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin gelişimine ve aynı zamanda Meslek Yüksekokulumuzun ve bölümlerimizin tanıtımına katkı vermek adına, bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve çalıştaylar düzenleyebilmek için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

**Strateji 15:** Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa yönelik uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

**Strateji 16.** Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması.

**Strateji 17.** Bölüm mezunları ile ortak çalışmalar düzenleyerek mevcut öğrencilerimizin gelişimine katkı vermek.

**Strateji 18.** Proje yazma, ortak çalışmalar geliştirme, eğiticinin eğitimi gibi konularda hizmet içi eğitimlerin artırılması. Böylelikle hem kurumsal bağlılığın güçlendirilmesi hem de kurumsal vizyonun sahiplenilmesi için ortak bir bakış açısının oluşturulması.

## 21. EKLER

### 21.1. 4 Yarıyılık Öğretim Planı

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU DIŞ TİCARET BÖLÜM/PROGRAM ÖĞRETİM PLANI**  
**I. YARIYIL**

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/S eçmeli	Dersin İngilizce Adı
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	1	Zorunlu	Principles of Atatürk and History of Revolution I
TDİ-1001	Türk Dili I	2	0	0	2	1	Zorunlu	Turkish Language I
YDİ-1001	İngilizce I	2	0	0	2	2	Zorunlu	English I
DIT-1011	Dış Ticaret İşlemleri I	3	0	0	3	5	Zorunlu	Foreign Trade Operations I
DIT-1009	Temel Hukuk	3	0	0	3	5	Zorunlu	Basic Law
DIT-1001	Mikro Ekonomi	3	0	0	3	5	Zorunlu	Micro Economy
DIT-1003	İşletme	3	0	0	3	5	Zorunlu	Business
	Genel Muhasebe	3	1	0	4	6	Zorunlu	General Accounting
	<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>30</b>		

### II. YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/ Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	1	Zorunlu	Principles of Atatürk and History of Revolution II
DIT-1002	Makro Ekonomi	3	0	0	3	3	Zorunlu	Macro Economy
DIT-1004	Ticaret Hukuku	3	0	0	3	4	Zorunlu	Trade Law
DIT-1006	Dış Ticaret İşlemleri II	3	0	0	3	3	Zorunlu	Foreign Trade Operations II
DIT-1010	Ticari Matematik	3	0	0	3	5	Zorunlu	Business Mathematics
DIT-1012	İletişim	2	0	0	2	2	Zorunlu	Communication
TDİ-1002	Türk Dili II	2	0	0	2	1	Zorunlu	Turkish Language I
YDİ-1002	İngilizce II	2	0	0	2	2	Zorunlu	English II
	<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>21</b>		

### II. YARIYIL

### SEÇMELİ DERS

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/ Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
DIT-1008	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	3	0	0	3	4	Seçmeli	Information and Communications Technology
16DIT230	Uluslararası Hukuk	2	0	0	2	4	Seçmeli	International Law
BED-1002	Beden Eğitimi	2	0	0	2	1	Seçmeli	Physical Education
GSN-1002	Güzel Sanatlar	2	0	0	2	1	Seçmeli	Fine Arts
	E-Ticaret	2	1	0	3	4	Seçmeli	E-Commerce
	<b>Toplam</b>					<b>30</b>		

### III. YARIYIL

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/ Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
DIT-2001	Dış Ticaret İşlemleri Muhasebesi	2	1	0	3	3	Zorunlu	Accounting of Foreign Trade Procedures
DIT-2005	Gümrük İşlemleri	2	1	0	3	3	Zorunlu	Customs Procedures
DIT-2007	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	0	2	2	Zorunlu	Research Methods and Techniques
DIT-2009	Uluslararası İktisat I	3	0	0	3	3	Zorunlu	International Economics-1
DIT-2011	Lojistik	3	0	0	3	3	Zorunlu	Logistics
DIT-2031	Mesleki Yabancı Dil	4	0	0	4	4	Zorunlu	Occupational Foreign Language
	<b>Toplam</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		

### III. YARIYIL

### SEÇMELİ DERS

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/S eçmeli	Dersin İngilizce Adı
DIT-2019	Girişimcilik I	2	0	0	2	3	Seçmeli	Entrepreneurship I
14DIT221	Gümrük Birliği	3	0	0	3	3	Seçmeli	Customs Union
DIT-2025	Vergi Hukuku	3	0	0	3	3	Seçmeli	Tax Law
14DIT229	Dış Ticarete Standardizasyon	2	0	0	2	3	Seçmeli	Standardization in Foreign Trade
DIT-2023	Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar	2	0	0	2	3	Seçmeli	International Economic Institutions
16DIT235	Çevre Koruma	2	0	0	2	3	Seçmeli	Environment Protection
16DIT239	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	0	2	3	Seçmeli	Quality Management Systems
DIT-2041	Finansal Yönetim	2	0	0	2	3	Seçmeli	Financial Management
	İhracatta Devlet Destekleri	2	0	0	2	3	Seçmeli	Government Supports For Export
	Müşteri İlişkileri Yönetimi	2	0	0	2	3	Seçmeli	Customer Relations Management
	<b>Toplam</b>					<b>30</b>		

**IV. YARIYIL**

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
14DIT202	Uluslararası Pazarlama	2	0	0	2	2	Zorunlu	International Marketing
14DIT204	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	2	0	0	2	2	Zorunlu	The Law Of Labaour And Social Security
14DIT206	Uluslararası İktisat II	3	0	0	3	3	Zorunlu	InterNational Economics-2
14DIT210	Uluslararası Finansman	3	0	0	3	3	Zorunlu	International Financing
16DIT226	Serbest Bölgeler	2	0	0	2	3	Zorunlu	Free Zones
14DIT232	Staj	0	0	0	0	8	Zorunlu	Internship
	<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>21</b>		

**IV. YARIYIL**

**SEÇMELİ DERS**

Kodu	Dersin Adı	T	U	L	ÇOMÜ Kredisi	AKTS	Zorunlu/Seçmeli	Dersin İngilizce Adı
14DIT208	Bankacılık ve Kambiyo İşlemleri	3	0	0	3	3	Seçmeli	Banking and Foriegn Exchange Operations
14DIT220	Girişimcilik II	2	0	0	2	3	Seçmeli	Entrepreneurship II
14DIT224	Mesleki Yazışma Teknikleri	1	1	0	2	3	Seçmeli	Occupational correspondence techniques
16DIT216	Meslek Etiği	2	0	0	2	3	Seçmeli	Business Ethics
16DIT222	Türkiye Ekonomisi ve Avrupa Birliği	2	0	0	2	3	Seçmeli	Turkish Economy and European Union
16DIT228	Dış Ticarete Paket Programlar	2	0	0	2	3	Seçmeli	Softwares for Foreing Trade
	<b>Toplam</b>					<b>30</b>		

## 21.2. 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020 Akademik Yılı Faaliyetleri

17.09.2021 tarihinde, Meslek Yüksekokulumuz Kalite Güvence Komisyonu üyeleri Müd. Yrd. Öğr. Gör. Nihal Çelik, Böl. Bşk. Öğr. Gör. Murat İldirir, Kalite Güvence Komisyonu toplantısına katılmışlardır.

02.04.2021 tarihinde, Yenice Meslek Yüksekokulu Dış Ticareti Bölümü organizatörlüğünde “Gümrük Müşavirliği Mesleği ve Dış Ticaret İşlemleri” konulu online seminer düzenlenmiştir.

<https://web.microsoftstream.com/video/0ca2f4e6-5c98-429f-aa96-d6c6df4540eb>

3 Şubat 2021 tarihinde, Dış Ticaret Programı 1. ve 2. sınıf öğrencileri, Bölüm öğretim elemanları Öğr. Gör. Nihal Çelik, Öğr. Gör. Murat İldirir ve program danışmanı Öğr. Gör. Emel ÇELİK ve Öğr. Gör. Ferhat Aktaş'ın katılımları ile Microsoft Teams platformu üzerinden program bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantıda koronovirüs pandemisi döneminde uygulanan uzaktan eğitim sürecinde, kayıt, ders seçimleri ve staj uygulamasına yönelik olarak öğrencilere bilgiler verilmiştir.

<https://web.microsoftstream.com/video/cfbae26a-912d-4356-a50e-88ba2e1213e5>

30.11.2020 tarihinde, Dış Ticaret Programı 1. sınıf öğrencileri, Bölüm öğretim elemanları Öğr. Gör. Nihal Çelik, Öğr. Gör. Murat İldirir ve program danışmanı Öğr. Gör. Ferhat Aktaş'ın katılımları ile Microsoft Teams platformu üzerinden programa yönelik oryantasyon toplantısı yapılmıştır. Toplantıda koronovirüs pandemisi döneminde uygulanan uzaktan eğitim ve sınav uygulamaları ile ilgili sorun, çözüm önerileri ve talepler hakkında görüş alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca ders geçme, mezun olma ve staj uygulamasına yönelik olarak öğrencilere bilgiler verilmiştir.

<https://web.microsoftstream.com/video/d54df5f8-7154-4d68-8050-2be61fed506f>

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı öncesinde Dış Ticaret Bölümü öğretim elemanları ve danışmanlarının katıldığı dönem öncesi hazırlık toplantısı yapıldı. 30.09.2020 tarihinde Bölüm öğretim elemanları Öğr. Gör. Nihal Çelik, Öğr. Gör. Murat İldirir, Bölüm danışmanları, Öğr. Gör. Ferhat Aktaş ve Öğr. Gör. Emel Çelik'in katıldıkları toplantıda; öğrenci kayıtları, ders seçimleri ve uzaktan eğitimde kullanılacak olan Microsoft Teams uygulaması konularında bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Aynı zamanda Dış Ticaret 1. Sınıf öğrencileri ile deneme amaçlı kısa süreli bir uzaktan eğitim uygulaması gerçekleştirilmiştir.

<http://disticaret.yenice.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-ticaret-programi-bolum-toplantisi-r9.html>

03.12.2019 tarihinde Yenice Meslek Yüksekokulu'nda Dış Ticaret Bölümü Akademik Danışmanı Öğr. Gör. Nihal Çelik tarafından, Merkezi Bayramiç' de bulunan TATLAN PAZARLAMA GIDA SANAYİ TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ Yönetim Kurulu Üyesi Bahar KOÇER YURT'un konuşmacı olarak katıldığı "Girişimcilik ve Dış Ticaret" konulu seminer düzenlendi.

<http://disticaret.yenice.comu.edu.tr/arsiv/haberler/girisimcilik-ve-dis-ticaret-konulu-seminer-r2.html>



16.05.2019 tarihinde Yüksekokulumuz Dış Ticaret Bölümü öğrencilerinin okulda alanlarına yönelik almış oldukları teorik bilgilerin uygulamalarını yerinde görmeleri, bilgilerini pekiştirilmeleri amacıyla Bölüm Başkanlığı tarafından Çanakkale Gümrük Müdürlüğüne teknik gezi gerçekleştirildi.

<http://disticaret.yenice.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-ticaret-bolumu-ogrencilerinin-canakkale-gumruk-r3.html>

04.05.2017 tarihinde Yüksekokulumuz Dış Ticaret Bölümü öğrencilerinin okulda alanlarına yönelik almış oldukları teorik bilgilerin uygulamalarını yerinde görmeleri, bilgilerini pekiştirilmeleri amacıyla Çanakkale Gümrük Müdürlüğüne gezi gerçekleştirildi. Gezide, öncelikle Çanakkale Gümrük Müdürlüğü ziyaret edilerek burada bulunan Veri işleme salonu, malların fiziki kontrolü ve belge kontrollerinin yapıldığı Muayene servisi, Hukuk servisi, Muhafaza servisi sırasıyla gezildi ve işlemler hakkında yetkililer tarafından bilgiler verildi.

<http://disticaret.yenice.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-ticaret-bolumu-ogrencilerinin-canakkale-gumruk-r4.html>

03.01.2017 tarihinde Yenice Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Bölüm Başkanlığı bünyesinde düzenlenen sertifikalı “Dış Ticaret Eğitim Semineri” Yenice MYO Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi.

<http://disticaret.yenice.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sertifikali-dis-ticaret-egitim-semineri-r5.html>



**21.4. ÇOMÜ YENİCE MYO DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ Stratejik Plan Değerlendirme Anketi**

	<b>ÇOMÜ YENİCE MYO VETERİNERLİK BÖLÜMÜ Stratejik Plan Değerlendirme Anketi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir					
<b>2</b>	Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir					
<b>3</b>	Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim					
<b>4</b>	Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim					
<b>5</b>	Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz					
<b>6</b>	Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum					
<b>7</b>	Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu					
<b>8</b>	Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz					
<b>9</b>	Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir					
<b>10</b>	Mezunların mesleki başarılarını biliyorum					
<b>11</b>	Kamu, özel sektör ve Üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz					
<b>12</b>	Veterinerlik Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz					
	1: Çok Zayıf, 2: Zayıf,3: Orta, 4:İiyi, 5: Çok iyi					