

# 1. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ

## 1.1. Yenice Meslek Yüksekokulu'nun Güçlü Yönleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yenice Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında eğitim-öğretime teknik programlarda El Sanatları, iktisadi programlarda Muhasebe Bölümü olmak üzere iki bölümde başlamış olup, kuruluşundan bu yana akademik alanda önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Açılan bölüm ve program sayıları artarak 2002-2003 Eğitim Öğretim yılında İktisadi Programlara İşletme Bölümü, 2003-2004 eğitim öğretim yılında İşletme ve Muhasebe Bölümlerinin ikinci öğretimi, 2006-2007 Eğitim Öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü, 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık Bölümünün ikinci öğretimi, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Dış Ticaret Bölümü, Tekstil Teknolojileri Bölümü, 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Dış Ticaret Bölümünün ikinci öğretimi, 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Lojistik ve Pazarlama Programları açılmıştır. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren Ormancılık ve Orman Ürünleri Programının 1. sınıfına öğrenci alımı yapılmıştır. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Hukuk Bölümü Adalet Programının 1. sınıfına öğrenci alımı yapılmıştır. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında da Hukuk Bölümü Adalet ikinci öğretim Programı ve Lojistik ikinci öğretim Programının 1. sınıfına öğrenci alımı gerçekleşmiştir.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılı başında Bologna eşgüdüm çalışmaları kapsamında öğretim planları yeniden düzenlenmiştir. Böylece bölgesel ihtiyaçlara daha fazla cevap verme avantajı yakalayarak akademik ve sosyal faaliyetleriyle tanınır hale gelmiştir.

Yenice Meslek Yüksek Okulu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren birinci öğretim olarak; Adalet, Mimari Dekoratif Sanatlar, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Lojistik, Ormancılık ve Orman Ürünleri, Laborant ve Veteriner Sağlık Programları ikinci öğretim olarak; Bankacılık ve Sigortacılık ve Adalet programları olmak üzere toplam 9 program ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. Moda Tasarım Programı, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı ve Sosyal Güvenlik Programlarına gelecek yıllarda öğrenci alımı planlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda 4 Öğretim Üyesi, 27 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 31 akademik personel vardır.

Her dönem örgün öğretim programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanları dolmaktadır. Öğrencilerin nitelikli alanlarda staj uygulamaları yapmaları iş hayatında daha kolay iş

bulmalarını sağlamaktadır. Düzenlenen çalıştay, konferans, seminer ve teknik gezilerle eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik bilgiler ile aktüel yaşamdaki uygulamaları arasında ilişki kurmaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca öğrencileri için sosyal etkinliklere yer verilerek kişisel gelişimlerine katkı sağlanmakta, tiyatro, toplumsal yaşama yönelik seminerler ve üniversitemiz bünyesinde, başarılar elde ettiğimiz sportif faaliyetlere de yer verilmektedir.

Kampüs alanında mevcut olan A ve B blok olarak iki adet bina ve sınıf, atölye, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, konferans salonu, kütüphane, basketbol ve voleybol sahası, kantin, yemekhane ihtiyacı karşılıyor olmaktadır. Teknik programlara ait uygulamaya dönük dersler için yeterli sayıda ve kapasitede uygulama atölyeleri bulunmaktadır.

Sürekli iyileştirme ve kalite odaklı çalışmalar kapsamında Yenice MYO spor salonu çalışmaları tamamlanmıştır. Yenice Meslek Yüksekokulunda kalorifer kazanı tertibatı tamamen yenilenmiştir Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğünün imkân ve katkılarıyla gerçekleştirilen A ve B Blok kazan dairelerinde başlayan bakım-onarım ve yenileme çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca A ve B Blok binalarının elektrik sistemi yenilenmiş olup, asansör bakımı ve kampüs açık alanında bulunan spor aletleri ile ilgili yer değişikliği çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Yenice Meslek Yüksekokulu, Stratejik planında yer alan “bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir Meslek Yüksekokulu olmak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarıyla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve kurum kültürünün geliştirilmesi” amaçlarına ulaşmayı da hedeflemiştir. Bu bağlamda, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi, çevresel etkileşimini artırmaya yönelik sanayi kuruluşlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve mesleki seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması,

Sanayi- Yerel yönetim – Üniversite işbirliği ile yapılacak ortak projeler geliştirilerek eğitim kalitesinin artırılması, Yayın-Araştırma etkinliklerinin niteliği ve sayısını artırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmaları düzenlenerek motivasyonun sağlanması, Liyakat esasının ön planda tutulması ve ortak zorunlu derslerin öğretim elemanlarının Yenice’de ikamet etmelerinin sağlanması, bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak programların açılması, mevcut programların bölgemizdeki sanayi ilişkilerini artırarak bu kuruluşların

finansal desteğinin sağlanması amacıyla önümüzdeki dönemlerde iyileştirme çalışmaları kapsamında değerlendirmeyi hedeflemektedir.

## **1.2. Meslek Yüksekokulu'nun Zayıf Yönleri**

- Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması
- Coğrafi konum ve merkezi yerleşim yerlerine uzaklık gibi nedenlerle dolayı diğer üniversiteler ile güçlü ilişkilerin kurulamaması
- Yenice ilçesinde sanayi sektörünün fazla gelişmemiş olması nedeniyle özel sektörle ilişkilerin zayıf olması
- Yüksekokulumuzda Akademik ve idari personel açığının bulunması
- Yükseköğretim Kurumunun Meslek Yüksekokullarına öğrenci alımına dair yapmış olduğu değişiklik sebebiyle bazı teknik programlarda öğrenci sayısının azalması
- Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmalar, konferans, seminer, çalıştay, teknik gezi, uygulamalı eğitim gibi faaliyetler için yeterli finansal kaynak ve donanımın bulunmaması
- Coğrafi açıdan Çanakkale il merkezine ve diğer il merkezlerine uzaklığın yüksekokul olarak tercih edilmesini olumsuz yönde etkilemesi,

## **1.3. Fırsatlar**

- Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
- Öğrenci odaklı eğitimin esas alınması
- Mezunlarımızın kamu, özel sektör ve STK'larda iş alanlarının geniş olması
- Mezun olan öğrencilerimizin dikey geçiş sınavını kazanarak alanı ile ilgili lisans düzeyinde eğitim veren dört yıllık fakültelere yerleşmesi
- İlçemizde mevcut olan huzur ve güven ortamı sayesinde, Üniversite ve Meslek Yüksekokulunun gelişimine olanak sağlayabilecek bir yapıda olması,

- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların yörenin ihtiyaçlarına dönük nitelikte olması,

-Yüksekokulumuzun geniş yerleşke alanına sahip olması, Yüksekokulumuzun fiziki şartlarının (Kampüs alanında A ve B blok olarak iki adet bina ve sınıf, atölye, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, konferans salonu, kütüphane, basketbol ve voleybol sahası, kantin, yemekhane) ihtiyacı karşılıyor olması,

- Her dönem örgün öğretim programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanının dolması,

- Teknik programlara ait uygulamaya dönük dersler için yeterli sayıda ve kapasitede uygulama atölyelerinin mevcut olması

- Birimimizin bölümlerde Paket Programlar eğitimi için gerekli olan bilgisayar laboratuvarına sahip olması

- Her yıl bölüm danışmanı ve öğretim elemanları eşliğinde alanları ile ilgili kurum ve kuruluşlara teknik gezi yapılması ve yine her yıl bölüm danışmanı ve öğretim elemanları tarafından Eğitim seminerlerinin düzenlenmesi ile bölüme yönelik eğitim kalitesinin artırılmasının sağlanması

- Yenice'nin öğrenci seven bir ilçe olması

- Yerel idare ile yakın iletişim ve işbirliğinin sağlanmış olması ve destek verilmesi

- Öğrencilerimiz ile öğretim elemanlarımızın güçlü bir iletişim içinde olması

- Bulduğumuz bölgede alanında uzman kişilerden serbest öğretim elemanı olarak faydalanılması

#### **1.4. Tehditler**

- Öğrencilerin geneli bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hâkimiyetleri çok zayıf, hatta hiç bulunmamaktadır.

- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumlar her departmana yetişememektedir.

- Öğrenciler liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmekte, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaktadır.

- Öğrenciler gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaktadır.

- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alma, fotoğraf çekme, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelme, sınavlara gerekli araç-gereçsiz-kalemsiz-silgisiz katılma gibi, sorumluluktan uzak davranışları süreklilik arz etmektedir.

- Program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departman Yenice’de olmamaktadır.

- Programların tasarımı, yenilenmesi ve güncellenmesi konularında iç ve dış paydaşların fikir, görüş ve önerilerinin daha çok dikkate alınması gerekmektedir. Eğitimöğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması için öğretim planlarının güncellenmesi, öğretim üyesi eksiklikleri, fiziki alt yapı ihtiyaçları ve e-kaynakların sayılarının çoğaltılmasının planlanmasına, araştırma ve akademik çalışmalar için, öncelikli alanlarımızı dikkate alan projeler için üniversite dışı kaynakların artırılmasına ve özellikle özel sektör katkılarının sağlanmasına yönelik daha fazla araştırmaların yapılması gerekmektedir.

- Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenmesi planlanan akademik çalışmalar, konferans, seminer, çalıştay, teknik gezi, uygulamalı eğitim gibi faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sürecinde finansal kaynak ve donanım eksikliği nedeniyle sorunlar yaşanmaktadır. Bunların ortadan kaldırılmasına yönelik üniversitenin daha fazla desteğine ihtiyaç duyulmaktadır.

Ayrıca programların tasarımı, yenilenmesi ve güncellenmesi konularında iç ve dış paydaşların fikir, görüş ve önerilerinin daha çok dikkate alınması gerekmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması için öğretim planlarının güncellenmesi, öğretim üyesi eksiklikleri, fiziki alt yapı ihtiyaçları ve e-kaynakların sayılarının çoğaltılmasının planlanmasına, araştırma ve akademik çalışmalar için, öncelikli alanlarımızı dikkate alan projeler için üniversite dışı kaynakların artırılmasına ve özellikle özel sektör katkılarının sağlanmasına yönelik daha fazla araştırmaların yapılması gerekmektedir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenmesi planlanan akademik çalışmalar, konferans, seminer, çalıştay, teknik gezi, uygulamalı eğitim gibi faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sürecinde finansal kaynak ve donanım eksikliği nedeniyle sorunlar yaşanmaktadır. Bunların ortadan kaldırılmasına yönelik üniversitenin daha fazla desteğine ihtiyaç duyulmaktadır

İyileştirmeye yönelik yarıların tamamlanmasıyla birlikte 21.yüzyılın değişen gereksinimlerine yanıt verebilecek, kendi alanında yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru

kullanabilen, yeterli düzeyde kültür birikimine ve iletişim becerisine sahip olan, girişimci, yaratıcı, özgüveni yüksek, mesleki etiğe uygun davranan, mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan, evrensel değerleri benimsemiş nitelikli bireyler yetiştirerek istihdama, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime katkıda bulunmak ve ÇOMÜ'nn “bölgenin en iyi niversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” vizyonuna ve Araştırma niversitesi olma hedefine destek sağlayarak, daha dinamik, gelişmeye ve ilerlemeye açık bir yapıya sahip olunması beklenmektedir. Misyon ve vizyonunda yer alan kaliteli eğitim, etkin bilimsel araştırmalar ile meslek yüksekokulları arasında en iyisi olmak yolunda ilerlemektedir. Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek hedeflerimiz arasındadır.