



YENİCE MESLEKYÜKSEKOKULU

2024-2028 Stratejik Planı

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	2
1. AMAÇ	4
2. KAPSAM	4
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
4. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIMI	5
5. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER, AMAÇ VE HEDEFLERİ... 9	
6. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU TANITIMI (TARİHÇE VB.)	11
7. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ.....	13
8. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
9. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU DURUM ANALİZİ	14
10.AKADEMİK ALT YAPI	15
10.1. Akademik Kadro Dağılımı.....	15
10.2. Akademik Performans Analizi	17
11.İDARİ ALT YAPI	19
12.EĞİTİM-ÖĞRETİM ALTYAPISI.....	20
12.1. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri	20
12.2. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri	20
13.FİZİKİ ALT YAPI VE İMKANLAR.....	21
13.1. Eğitim-Öğretim Alanları	21
13.2. Araştırma Geliştirme Alanları.....	23
13.3. Sosyal Alanlar	23
13.4. Teknolojik Alt Yapı	23
14.MALİ KAYNAK ANALİZİ	24
15.SWOT ANALİZİ	25
16.STRATEJİ GELİŞTİRME.....	30
16.1. Amaçlar ve Hedefler	30
16.2. Performans Göstergeleri ve Stratejiler.....	31

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yenice Meslek Yüksekokulu 14 Şubat 1994 tarihinde 327 sayılı Yüksek Öğretim Kurumu Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Kurulduğu yıldan bu yana önemli gelişmeler ve değişimler gösteren Yenice Meslek Yüksekokulu 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığından tahsis edilen “Yeşilyurt İlköğretim Okulu’na ait binada eğitim-öğretime başlamıştır. Meslek yüksekokulumuzda Eğitim-Öğretim, Teknik programlarda El Sanatları, İktisadi programlarda Muhasebe bölümleri olmak üzere iki bölümde başlamıştır.

Yenice Meslek Yüksek Okulu örgün öğretim olarak; Adalet, Mimari Dekoratif Sanatlar, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Lojistik, Ormancılık ve Orman Ürünleri, Laborant ve Veteriner Sağlık Programları, ikinci öğretim olarak; Bankacılık ve Sigortacılık programı olmak üzere toplam 8 program ile eğitim-öğretime devam edilmektedir

2001-2002 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4200 m² kapalı alana sahip A Blok binasına taşınılarak eğitim-öğretime devam etmiştir. Yenice Meslek Yüksekokulu kampüsü içinde mevcut olan A Blok binasına ek olarak 2007 yılında 4200 m² kullanımlı B blok binası hizmete açılarak, toplam 2 binada aktif olarak 8400 m² kapalı alanda eğitim-öğretime devam edilmektedir. Yeni hizmet binalarımızın yerleşim alanı; basketbol sahası, ağaçlık alanlar ve spor sahası dahil olmak üzere toplam yaklaşık 40.000 m²dir.

Meslek Yüksekokulumuz 2024-2028 Stratejik Planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, amaç hedef ve göstergeler doğrultusunda üst yönetimin sahiplenmesi ve tüm kademelerde yer alan iç ve dış paydaşlarımızın geniş katılımıyla hazırlanmıştır. Önümüzdeki beş yılı şekillendirecek amaçlarımız; Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturulması, Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırılması, birimin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetlerinin artırılması, birimin uluslararası tanınırlığının artırılması ve kalite kültürünün ve kurumsal kaynakların güçlendirilmesi olarak belirlenmiştir. 2024-2028 Stratejik Planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler planlanmaktadır. Stratejik planın, üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; meslek yüksekokulu yönetiminin dışında tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Öğr. Gör. Murat GÜNAY

Müdür

1. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu'nun eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. 21.yüzyılın değişen gereksinimlerine yanıt verebilecek çağdaş, bilgili, becerikli, katılımcı, sorgulayan, yaratıcılıklarının ortaya çıkarıldığı, ülkesine yarar sağlayan aydın bireyler olarak yetiştirilmesini amaçlayan bir Meslek Yüksekokulu olarak; Yenice Meslek Yüksekokulu, Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonuna uygun eğitim - öğretim faaliyetlerini geliştirmek, sektörel inceleme ve teknik geziler düzenlemek, sportif-kültürel faaliyetler gerçekleştirmek, akademik ve idari personelin akademik yükselmelerini ve bilimsel proje hazırlamalarını teşvik etmek, akademik ve idari personelin konferans-seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımlarına yardımcı olmak, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanmak, teknoloji kullanım olanaklarını arttırmak, bölgemize değer katmak, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimizdir.

2. KAPSAM

2024-2028 Stratejik Planında yer alan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, amaç, hedef ve göstergeleri doğrultusunda oluşturulan Yenice Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, Program Danışmanları, ilgili Komisyon Üyeleri, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de katılmışlardır. Bu durum, stratejik planın Yenice Meslek Yüksekokulu kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesi beklenmektedir. Kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin yürürlükte olan 2021-2025 Stratejik Planı yenilenerek 2024-2028 yılları arasında uygulanmak üzere "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı" hazırlanmıştır. Birimiz Stratejik Planı, üniversitemizin 2024-2028 yılları arasındaki gelişimine katkı sağlamak amacıyla iç ve dış paydaş katılımı sağlanarak YÖKAK Kurumsal Kalite ve Akreditasyon Formatına uygun biçimde oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Meslek Yüksekokulumuzun Swot Analizinin yapılması,

1) Programın Güçlü Yönleri

2) Programın Zayıf Yönleri

3) Fırsatlar

4) Tehditler

- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

4. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIMI

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992- 1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi İlahiyat Fakültesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Yüksekokulu Güzel Sanatlar Fakültesi
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Meslek Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Lâpseki Meslek Yüksekokulu Tıp Fakültesi
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü İletişim Fakültesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Turizm Fakültesi Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Spor Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-2022 Eğitim Öğretim yılında	Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
2023-2024Eğitim-Öğretim yılında	Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi

Enstitüler 1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Fakülteler

1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
3. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi
4. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
5. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
6. Diş Hekimliği Fakültesi
7. Eğitim Fakültesi
8. Fen Fakültesi
9. Güzel Sanatlar Fakültesi
10. İlahiyat Fakültesi

11. İletişim Fakültesi
12. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
13. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
14. Mühendislik Fakültesi
15. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi
16. Sağlık Bilimleri Fakültesi
17. Siyasal Bilgiler Fakültesi
18. Spor Bilimleri Fakültesi
19. Tıp Fakültesi
20. Turizm Fakültesi
21. Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar

1. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2. Yabancı Diller Yüksekokulu
3. Devler Konservatuar

Meslek Yüksekokulları

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu
5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
8. Ezine Meslek Yüksekokulu
9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu

10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
13. Yenice Meslek Yüksekokulu

Uygulama ve Araştırma Merkezler

1. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Akademi Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
5. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

21. Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Sürekli Eğitim Merkezi
28. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
30. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
31. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Türkiye-Rusya İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

5. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, TEMEL DEĞERLER, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİ

Misyon

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Vizyon

Yetiřtirdiđi yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kùltür alanlarda öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerler:

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kùltürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşım

Üniversite Amaç ve Hedefleri

A1 Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

H 1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2 Katma Değer Yaratın Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

A2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

A3 Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

H 3.3 Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

A4 Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

A5 Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirme

6. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU TANITIM

Yenice Meslek Yüksekokulu 14 Şubat 1994 tarihinde 327 sayılı Yüksek Öğretim Kurumu Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yenice Meslek Yüksekokulu 1994-1995 Eğitim Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığından tahsis edilen “Yeşilyurt İlköğretim Okulu’na ait binada eğitim-öğretime başlamıştır. 2001-2002 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4200m²’ lik kapalı alana sahip A Blok binasına taşınılarak eğitim-öğretime devam etmiştir. Yenice Meslek Yüksekokulu kampüsü içinde mevcut olan A Blok binasına ek olarak 2007 yılında B blok binası hizmete girmiştir. Toplam 2 binada aktif olarak 8400 m² kapalı alanda eğitim-öğretime devam edilmektedir. Yeni hizmet binalarımızın yerleşim alanı; basketbol sahası, ağaçlık alanlar ve spor sahası dahil olmak üzere toplam yaklaşık 40.000 m²’dir.

Çalışan ve üreten, gelişen, girişimci modern ve çağdaş eğitimin adresi, Yenice Meslek Yüksekokulu, mesleki ve teknik eğitim alanında lider, yenilikçi, yaratıcı, gelişime açık, katılımcı, paylaşımcı bireyler yetiştirerek ülkenin nitelikli Meslek Yüksekokulları arasında yer almak amacıyla kurulmuştur

Meslek yüksekokulumuzda eğitim-öğretim, Teknik programlarda El Sanatları, İktisadi programlarda Muhasebe bölümleri olmak üzere iki bölümde başlamıştır. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında İktisadi Programlara İşletme bölümü, 2003-2004 eğitim öğretim yılında İşletme ve Muhasebe bölümlerinin ikinci öğretimi, 2006-2007 eğitim öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık bölümü, 2007-2008 eğitim öğretim yılında Bankacılık ve Sigortacılık bölümünün ikinci öğretimi, 2008-2009 eğitim öğretim yılında Dış Ticaret bölümü, Tekstil Teknolojileri bölümü, 2009-2010 eğitim öğretim yılında Dış Ticaret bölümünün ikinci öğretimi, 2010-2011 eğitim öğretim yılında Lojistik bölümü ve Pazarlama bölümleri açılmıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı 1. Sınıfına öğrenci alımı yapılmıştır. Hukuk Bölümü Adalet programı 2016 da açılarak 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren 1. Sınıfına öğrenci alımı yapılmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Veterinerlik bölümü altında Laborant ve Veteriner Sağlık programının 1. sınıfına öğrenci alımı gerçekleşmiştir.

Yenice Meslek Yüksek Okulu örgün öğretim olarak; Adalet, Mimari Dekoratif Sanatlar, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Lojistik, Ormancılık ve Orman Ürünleri, Laborant ve Veteriner Sağlık Programları, ikinci öğretim olarak; Bankacılık ve Sigortacılık programı olmak üzere toplam 8 program ile eğitim-öğretime devam edilmektedir

2020 yılı itibariyle Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, İşletme Yönetimi Programı, Tekstil Teknolojisi Programı ve Lojistik (İ.Ö.) Programı, 2023-2024 eğitim- öğretim yılı itibariyle de Adalet (İ.Ö.) Programı kapatılmış ve gelecek Eğitim- Öğretim yılı için öğrenci alımı durdurulmuştur. Yönetim Organizasyon Bölümü / Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı, Tasarım Bölümü / Moda Tasarım Programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü / Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı ile Sosyal Güvenlik Programlarına gelecek yıllarda öğrenci alımı planlanmaktadır.

Birim teorik, uygulamalı ve bilgisayar destekli eğitim vererek; Dış Ticaret, Bankacılık, Sigortacılık, Lojistik, Hukuk, Ormancılık, Veterinerlik gibi sektörlerde ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere sahip mezunlar yetiştirmeyi kendine hedef seçmiştir. Bu kapsamda öğrenim kalitesinin üst düzeyde gerçekleştiği, bölgesel ve ulusal sorunlara bilimsel çözümlerin üretildiği bir öğretim kurumu olmak amaçlanmaktadır.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedefleyen

Okulumuz, ulusal- uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir.

Birimde görev ve sorumluluklar ilgili prosedürler ile ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

7. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ

Yenice Meslek Yüksekokulu Misyonu

21.yüzyılın değişen gereksinimlerine yanıt verebilecek, kendi alanında yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yeterli düzeyde kültür birikimine ve iletişim becerisine sahip olan, girişimci, yaratıcı, özgüveni yüksek, mesleki etiğe uygun davranan, mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan, evrensel değerleri benimsemiş nitelikli bireyler yetiştirerek istihdama, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime katkıda bulunmak ve ÇOMÜ'nün "bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek" vizyonuna ve Araştırma Üniversitesi olma hedefine destek sağlamaktır.

Yenice Meslek Yüksekokulu Vizyonu

Mesleki ve teknik eğitim alanında lider, yenilikçi, yaratıcı, gelişime açık, katılımcı, paylaşımcı bireyler yetiştirerek ülkenin nitelikli meslek yüksekokulları arasında yer almaktır.

Yenice Meslek Yüksekokulu Temel Değerleri

Yenice Meslek Yüksekokulu'nda teorik, uygulamalı ve bilgisayar destekli eğitim-öğretim verilmektedir. Yüksekokulumuz eğitim ve teknoloji ile donatılmış, toplumsal sorunlara bilimsel çözümlerin aranıp önerildiği, çevresine örnek olan ve önderlik eden, öğrenmeyi temel gereksinim sayan bireyler yetiştiren, çalışanlarının daha iyiye ulaşmak için etik bir çaba içerisinde olduğu, eğitim ve öğrenim kalitesinin üst düzeyde gerçekleştiği Dış Ticaret, Bankacılık ve Sigortacılık, Lojistik, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Adalet, Ormancılık ve Orman Ürünleri gibi alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere sahip eğitim kurumlarından biri olmayı kendine hedef seçmiştir.

8. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞ ANALİZİ

Meslek Yüksekokulumuzun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün

olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

- Çanakkale Valiliği, Yenice Kaymakamlığı, Yenice Belediyesi ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Çanakkale Gümrük Müdürlüğü
- Çanakkale Orman Bölge Müdürlüğü, Yenice Orman İşletme Müdürlüğü
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İçdaş, Kale Seramik, Tatlan Gıda A.Ş. vb.),
- Yenice İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- Yenice Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası, Halk Bankası),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri,
- Sosyal Medya.

9. YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU DURUM ANALİZİ

Birimde görev ve sorumluluklar ilgili prosedürler ile ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

Birim yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim genelini

kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İç kalite güvencesinde PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış olup iş akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar kontrol edilip değerlendirilmektedir. İşlem, süreç ve mekanizmaların üst yönetimi, öğretim elemanlarını, idari personeli, öğrencileri nasıl kapsadığı belirtilmiştir.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmekte, süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

10. AKADEMİK ALT YAPI

10.1. Akademik Kadro Dağılımı

Yenice Meslek Yüksekokulu bünyesinde 13/b-4 ile görevlendirilen 1 Doçent bulunmaktadır. Ayrıca Yenice Meslek Yüksekokulu kadrosunda bulunmakla beraber 13/b-4 ile görevlendirilen 8 akademik personel mevcuttur. Birimde görev yapan tüm Dr. Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri sözleşmeli statüde bulunmaktadır. Birimde yabancı uyruklu personel bulunmamaktadır.

Tablo 1: Yenice Meslek Yüksekokulu 2023 Yılı Kadro Yerine Göre Akademik Personel Sayıları

Ünvan	2021	2022	2023
Dr. Öğretim Üyesi	4	4	4
Öğretim Görevlisi	24	26	28
TOPLAM	28	30	32

Tablo 2: Yenice Meslek Yüksekokulu 2023 Yılı Görev Yerine Göre Akademik Personel Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
--------	-------	------	-------------------	-----------	-----------	--------

2023	-	1	4	21	-	26
------	---	---	---	----	---	----

Tablo 3: Yenice Meslek Yüksekokulu 2023 Yılı Yaş İtibariyle Akademik Personel Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı		1	3	6	4	3	9
Yüzde		4	11	23	16	11	35

Tablo 4: Yenice Meslek Yüksekokulu 2023 Yılı Cinsiyete Göre Akademik Personel Dağılımı

	Doçent			Doktor Öğretim Üyesi			Öğretim Görevlisi			TOPLAM		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Mimari Dekoratif Sanatlar Programı	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
Moda Tasarımı Programı	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2
Veterinerlik Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Ormancılık ve Orman Ürünleri	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
İşletme Yönetimi	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Lojistik	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
Bankacılık ve Sigortacılık	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
Adalet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Yenice Meslek Yüksekokulu	1	-	1	-	-	-	4	2	6	5	2	7
El Sanatları Bölümü	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	1	2
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
Hukuk Bölümü	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	2
Muhasebe ve Vergi Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
Ormancılık Bölümü	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1

10.2. Akademik Performans Analizi

Tablo 5: Yenice Meslek Yüksekokulu Akademik Faaliyet Analizi Tablosu

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Çözüm Önerisi
Eğitim	Akademik performansın geliştirilmesi için üst yönetimin sağladığı teşvik ve destek mekanizmasının olması	Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması.	Kalite ve örgüt kültürü odaklı eğitimler arttırılmalı
	Öğrenci kariyer geliştirme program ve etkinliklerin (Fulbright, Erasmus gibi) uygulanıyor olması	Öğrencinin yabancı dil bilgisinin azlığı	Öğrencinin kariyer gelişiminde yabancı dil seviyesinin arttırılması için daha fazla teşvik ve destek sağlanmalı
	Birimin hem teknik hem idari programlara sahip olması	Bölüm ve program sayısının artması nedeniyle fiziki koşulların yetersiz kalması	Teknik programlara ait uygulama atölye sayısının ve kapasitesinin arttırılması,
	Bölgeye ekonomik ve toplumsal katkı sağlayacak bölümler açılması	Akademik ve idari personel açığının bulunması	Nitelikli öğretim elemanı alımının arttırılması
Araştırma	Akademik personelin nitelikli akademik yayın ve eser üretme, akademik etkinlikler planlama kapasitesine sahip olması.	Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmalar, konferans, seminer, çalıştay, gibi faaliyetler için yeterli finansal kaynak ve donanımın bulunmaması	Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmalar, konferans, seminer, çalıştay, gibi faaliyetler arttırılmalı
	Akademik personelin nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.	Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması	Yayın-Araştırma etkinliklerinin niteliği ve sayısını arttırmaya yönelik gruplar oluşturulup ve grup çalışmaları düzenlenerek motivasyonun sağlanması
Girişimcilik	Girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından	Yenice ilçesinde sanayi sektörünün fazla gelişmemiş olması	Öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmeli, Sanayi- Yerel yönetim – Üniversite

	desteklenmesi ve teşvik edilmesi.	nedeniyle özel sektörle ilişkilerin zayıf olması	işbirliği ile yapılacak ortak projeler geliştirilmeli
Toplumsal Katkı	Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarının üst yönetim tarafından teşvik edilmesi	Öğretim elemanlarının ders ve iş yüklerinin fazla olması. Kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler için yeterli finansal kaynak ve desteğin azlığı	Sürdürülebilir çevre konusunda bilinçlendirme faaliyetleri ve finansal kaynaklar arttırılmalı

Tablo 6: 2023 Yılı Akademik Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	-
Panel	-
Seminer	4
Açık Oturum	-
Söyleşi	1
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	2
Turnuva	1
Teknik Gezi	3
Eğitim Semineri	3
Sosyal Sorumluluk Etkinliği	4
Öğrencilere Yönelik Oryantasyon	2
Mezun Etkinliği	3

Tablo 7: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	8
Ulusal Makale	6
Uluslararası Bildiri	19
Ulusal Bildiri	5
Kitap	17

Tablo 8: Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	2023				
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK		8	8		48.000-
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		2	2	2	75.984,91-
DİĞER					
TOPLAM					123.984.91-

11. İDARİ ALT YAPI

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Meslek Yüksekokulu Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

Yenice Meslek Yüksekokulunda 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Şube Müdürü, 3 Bilgisayar İşletmeni, 1 4/B Sözleşmeli Personel, 10 Özel Güvenlik Görevlisi, 6 Destek Personeli olmak üzere toplam 22 personel görev yapmaktadır.

12. EĞİTİM –ÖĞRETİM ALTYAPISI

12.1. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Tablo 9: Yenice Meslek Yüksekokulu Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

BÖLÜM	PROGRAM
FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK	Bankacılık ve Sigortacılık (I. Öğretim)
	Bankacılık ve Sigortacılık (II. Öğretim)
DIŞ TİCARET	Dış Ticaret
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Lojistik
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği*
HUKUK	Adalet (I. Öğretim)
	Adalet (II. Öğretim)
ORMANCILIK	Ormancılık ve Orman Ürünleri
EL SANATLARI	Mimari Dekoratif Sanatlar
VETERİNERLİK	Laborant ve Veteriner Sağlık
TASARIM	Moda Tasarımı*
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik*
	Sosyal Güvenlik*
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği*
(*) Öğrenci alımı yapılmayan program	

Hukuk bölümü Adalet İkinci öğretim programına 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle öğrenci alımı durdurulmuştur.

12.2. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Tablo 10: Yenice Meslek Yüksekokulu Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
Yenice MYO	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
	556	497	1053	112	107	219	604	668	1272
Toplam			1053			219			1272

Tablo 11: Yenice Meslek Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı			
Yenice MYO	Kadın	Erkek	Toplam
	9	7	16
Toplam			16

Tablo 12: Yenice Meslek Yüksekokulu Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Yenice MYO	162
Toplam	162

13. FİZİKİ ALT YAPI VE İMKANLAR

13.1. Eğitim- Öğretim Alanları

Yenice Meslek Yüksekokulunda 21 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yenice Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezine bağlı çalışmaktadır. 6000'e yakın basılı kaynak ile ulusal ve uluslararası kaynağın yer aldığı kütüphanede yayınlar; uygulanan programlara yönelik gereksinimleri karşılayacak yeterliliktedir. Yerli ve yabancı dilde yayınlar mevcuttur. Periyodik yayın abonelikleri ve internet bağlantısı vardır. Çeşitli kütüphane ve dokümantasyon merkezleri ile ÇOMÜ merkezi kütüphane aracılığı ile iletişim sağlanmaktadır.

Yenice Meslek Yüksekokulu konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 120 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonunda öğretim elemanları haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Tablo 13: Yenice Meslek Yüksekokulu Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Yenice Meslek Yüksekokulu A Blok	4000
Yenice Meslek Yüksekokulu B Blok	4000
Yenice Meslek Yüksekokulu Bahçe	30000
TOPLAM	38000

Tablo 14: Yenice Meslek Yüksekokulu Kapalı Alanların Dağılımı

Yenice Meslek Yüksekokulu Tesisleri ve Yapım Yılları					
2023					
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1		2001	Yenice Meslek Yüksekokulu A Blok	4000 m ²	Eğitim
2		2001	Yenice Meslek Yüksekokulu B Blok	4000 m ²	Eğitim
TOPLAM ALAN (m²)				8000 m²	

Tablo 15: Yenice Meslek Yüksekokulu Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan (m ²)
Yenice MYO	A Blok	Eğitim	Derslik (ED)	10	608.33
		Eğitim	Özel Amaçlı Eğitim Alanları (EO)	6	357.53
		Eğitim	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL)	2	141.35
Yenice MYO	B Blok	Eğitim	Derslik (ED)	11	751.01
		Eğitim	Özel Amaçlı Eğitim Alanları (EO)	5	331.83
		Eğitim	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL)	2	166.28
		Araştırma	Merkezi Araştırma Laboratuvarı (RM)	4	106.59

Tablo 16: Yenice Meslek Yüksekokulu Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	300
Eğitim	1700
Barınma	-
Diğer	-
Kütüphane	100
Sağlık Hizmeti	-
Sosyal Alanlar	190
Spor Alanları	600
Toplantı ve Konferans	200
Yönetim	200
TOPLAM	3290

13.2. Araştırma Geliştirme Alanları

Yerleşke içinde B Blok binasında Gıda Kalite Kontrol ve Analiz Laboratuvarı bulunmaktadır.

13.3. Sosyal Alanlar

Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin ve bir adet kamelya mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimize yönelik boş zaman aktiviteleri için bir adet açık satranç alanı, spor ve oyun ekipmanları mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği futbol halı sahası, basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır.

13.4. Teknolojik Alt Yapı

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Meslek Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Yenice Meslek Yüksekokulu, her biri kendi alanında uzman, bilimsel birikimi ve nitelikleri yeterli olan öğretim elemanı kadrosu ile gerekli altyapı ve laboratuvar olanakları desteğinde kendi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde sürekli gelişmeyi kendine hedef edinmiştir.

Bu bağlamda, A Blok binasında, 2 bilgisayar laboratuvarı, 6000'e yakın basılı kaynak ile ulusal ve uluslararası kaynaklara erişim imkanı olan kütüphane, B blokta ise 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 El Sanatları ve Tekstil Bölümü için 21 bilgisayarlı desen çizim laboratuvarı, gıda kalite kontrol ve analiz laboratuvarı, yabancı dil sınıfı, ebru atölyesi bulunmaktadır.

Her iki binada yer alan sınıflarda derslerin görsel (bilgisayar, projeksiyon kullanımı vb.) olarak işlenebilmesi imkanını sağlayan teknik altyapı oluşturulmuştur. A ve B Blok binalarında uygulamalı dersler için 10 adet atölye kullanılmaktadır. Geniş internet ağımız mevcut olup, 24 saat ULAKBİM ile kesintisiz internet hizmetimiz vardır.

Birimde üniversite tarafından sağlanan lisanslı yazılımlardan yararlanılmaktadır. Bu kapsamda ÇOMÜ Bilgi İşlem Dairesi tarafından öğrencilere ve personele sunulan Microsoft Office 365, PASW Modeller 13.0, TeamViewer, AlpeMix yazılımları öğrenciler ile akademik ve idari personel tarafından kullanılabilir. Bunun yanında Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi aracılığı ile çevrimiçi olarak birçok işlem gerçekleştirilmektedir.

Tablo 17: Yenice Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	180
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	11

Toplam	191
---------------	-----

Tablo 18: Yenice Meslek Yüksekokulu Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
140	1272	0,11
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
51	32	1,59

Tablo 19: Yenice Meslek Yüksekokulu Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	32
Fotokopi makinesi	1	3
Faks	1	-
Fotoğraf makinesi	2	-
Kameralar	1	-
Televizyonlar	6	-
Tarayıcılar	3	-

14. MALİ KAYNAK ANALİZİ

Tablo20: Bütçe Giderleri Tablosu

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - Personel Giderleri	14.236.4833,73	14.208.112,37	%99
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	14.875	14.874,16	%99
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	56.000	28103,88	%50
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

Tablo 21: Bütçe Gelirleri Tablosu

	2023 BÜTÇE TAHMİNİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	-
02 – Vergi Dışı Gelirler	-	-	-
03 – Sermaye Gelirleri	-	-	-
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-

2023 Yılı Sayıştay Denetimleri sonucu Meslek Yüksekokulumuzda Kamu Zararı olarak nitelendirilebilecek bir ödemeye rastlanmamıştır, herhangi bir hatalı ödeme ve harcama olmamıştır.

15. GZFT (SWOT) ANALİZİ

Yenice Meslek Yüksekokulu'nun Güçlü Yönleri

- Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak programların açılması,
- Üniversite içinde Hukuk bölümü içinde Adalet programının sadece yüksekokulumuzda açılmış olması,
- Her dönem örgün öğretim programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanının dolması,
- Birimimizin bölümlerde Paket Programlar eğitimi için gerekli olan bilgisayar laboratuvarına sahip olması
- İlçemizdeki yerel yönetimin, kurum ve kuruluşların yüksekokulumuz ile yakın iletişim ve işbirliğinin sağlanmış olması, finansal destek sağlaması,
- Kampüs alanında mevcut olan A ve B blok olarak iki adet bina ve sınıf, atölye, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, konferans salonu, kütüphane, basketbol ve voleybol sahası, kantin, yemekhane ihtiyacı karşılıyor olması,
- Teknik programlara ait uygulamaya dönük dersler için yeterli sayıda ve kapasitede uygulama atölyelerinin bulunması
- Sanayi- Yerel yönetim – Üniversite işbirliği ile yapılacak ortak projeler geliştirilerek eğitim kalitesinin artırılması,

- Sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi,
- Çevresel etkileşimini artırmaya yönelik sanayi kuruluşlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve mesleki seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması,
- Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz yönetiminin tüm gelişme ve fırsatlarda, ileriye dönük misyon ve vizyonumuza destek vermesi,
- Programda ders veren ve alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması, Derslerin daha iyi anlaşılması için sesli ve görüntülü video materyallerinin kullanılması ve interaktif uygulamalara yer verilmesi
- Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olmaları,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin güçlü bir iletişim içinde olması
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleri ile ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması.
- Yönetime katılımın güçlü olması, programların tasarımı, yenilenmesi ve güncellenmesi konularında iç ve dış paydaşların fikir, görüş ve önerilerinin dikkate alınması.
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması için öğretim planlarının güncellenmesi, öğretim üyesi eksiklikleri, fiziki alt yapı ihtiyaçları ve e-kaynakların sayılarının çoğaltılmasının planlanmasına, araştırma ve akademik çalışmalar için, öncelikli alanlarımızı dikkate alan projeler için üniversite dışı kaynakların artırılmasına ve özellikle özel sektör katkılarının sağlanmasına yönelik araştırmaların yapılması.

Yenice Meslek Yüksekokulu'nun Zayıf Yönleri

- Yüksekokulumuzda Akademik ve idari personel açığının bulunması
- Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla oluşu,
- Ulusal ve Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince finansal destek sağlanamaması,
- Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması

- Program kontenjanlarının artması nedeniyle A ve B blok binalarda bulunan dersliklerin öğrenci sayılarına göre yetersiz kalması
- Bazı bölümler için Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,
- Çanakkale ilinde ve ilçemizde staj yapmak isteyen öğrencilerin staj yapabilecek işletme bulmada zorluk çekmesi,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmalar, konferans, seminer, çalıştay, teknik gezi, uygulamalı eğitim gibi faaliyetler için yeterli finansal kaynak ve donanımın bulunmaması
- Öğrencilerin ders dışı sosyal aktivite alanlarının olmaması,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,
- Liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yönlentmeye çalışmaları,
- Üniversite kaynaklarından meslek yüksekokullarına ayrılan kaynakların yetersizliği,

Yenice Meslek Yüksekokulu Fırsatlar

- Mezunlarımızın kamu, özel sektör ve STK'larda iş alanlarının geniş olması,
- Mezun olan öğrencilerimizin dikey geçiş sınavını kazanarak alanı ile ilgili lisans düzeyinde eğitim veren dört yıllık fakültelere yerleşmesi,
- Yenice'nin öğrenci seven bir ilçe olması, İlçemizde mevcut olan huzur ve güven ortamı sayesinde, Üniversite ve Meslek Yüksekokulunun gelişimine olanak sağlayabilecek bir yapıda olması,
- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların yörenin ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte olması,
- Yüksekokulumuzun geniş yerleşke alanına sahip olması,
- Zorunlu staj sayesinde öğrencilerin deneyim kazanması,
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Bulduğumuz bölgede alanında uzman kişilerden serbest öğretim elemanı olarak faydalanılması
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin gelişime ve yeniliğe açık bir üniversite olması,

Yenice Meslek Yüksekokulu Tehditler

- Program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departman Yenice’de olmamaktadır.
- Coğrafi konum ve merkezi yerleşim yerlerine uzaklık gibi nedenlerde dolayı diğer üniversiteler ile güçlü ilişkilerin kurulamaması
- Yenice Meslek Yüksekokulu binasına ulaşım konusunda sorunların giderilememesi,
- Yenice ilçesinde sanayi sektörünün fazla gelişmemiş olması nedeniyle özel sektörle ilişkilerin zayıf olması,
- Ulaşım sorunu olmamasına rağmen coğrafi açıdan Çanakkale il merkezine ve diğer il merkezlerine olan uzaklığın yüksekokul olarak öğrenciler tarafından tercih edilmesini olumsuz yönde etkilemesi,

İyileştirmeye Açık Yönler

Birimde kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için;

- Öncelikli olarak bölgemizdeki sanayi kuruluşların gelişimini destekleyecek, bölgeye ekonomik ve toplumsal katkı sağlayacak bölümler açılması,
- Teknik programlara ait uygulamaya dönük dersler için uygulama atölye sayısını ve kapasitesinin artırılması,
- Sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi,
- İlçedeki paydaşların desteği ile öğrencilerin eğitim kalitesini destekleyici kursların açılması,
- Çevresel etkileşimini artırmaya yönelik konferans, panel ve mesleki seminerler, kariyer günleri, söyleşi vb. etkinliklerin düzenlenmesi yönünde planlamalar yapılmaktadır.
- Sanayi- Yerel yönetim – Üniversite işbirliği ile yapılacak ortak projeler geliştirilerek hem eğitim kalitesinin artırılması hem de ilçenin ve bölgenin yerel sorunlarını çözmeye ve ilçenin ekonomik kalkınmasına katkı sağlanması,
- Dış paydaşlar ile birimiz arasında ortaklaşa sosyal sorumluluk ve topluma katkı projelerinin hayata geçirilmesi,
- Yayın-Araştırma etkinliklerinin niteliği ve sayısını artırmaya yönelik gruplar oluşturulup ve grup çalışmaları düzenlenerek motivasyonun sağlanması,
- Liyakat esasının ön planda tutulması ve ortak zorunlu derslerin öğretim elemanlarının Yenice’de ikamet etmelerinin sağlanması,

- BÖlgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak programların açılması ve mevcut programların bölgemizdeki sanayi ilişkilerini artırarak bu kuruluşların finansal desteğinin sağlanması hedeflemektedir.

Bu bağlamda, 2021 yılında Veterinerlik bölümü altında Laborant ve Veteriner Sağlık programının 1. sınıfına öğrenci alımı gerçekleşmiştir. 2022 yılında 2, 2023 yılında da 2 öğretim görevlisi alımı yapılmıştır.

Yenice Meslek Yüksekokulu 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren *birinci öğretim olarak*; Adalet, Mimari Dekoratif Sanatlar, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Lojistik, Ormancılık ve Orman Ürünleri, Laborant ve Veteriner Sağlık Programları, *İkinci öğretim olarak*; Bankacılık ve Sigortacılık olmak üzere toplam 8 program ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Moda Tasarım Programı, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı ve Sosyal Güvenlik Programlarına gelecek yıllarda öğrenci alımı planlanmaktadır.

16. STRATEJİ GELİŞTİRME

16.1. Amaçlar ve Hedefler

Yenice Meslek Yüksek Okulu Üst Yönetimi, Amaç ve Hedef Belirleme Komisyonu katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 10 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Yenice Meslek Yüksekokulu'nun beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

AMAÇ A.1. NİTELİKLİ ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİ İLE ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE KATMA DEĞER OLUŞTURMAK

Hedef H 1.1 Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıları arttırmak

Hedef H 1.2 Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliğini, kalite ve sayısını arttırmak

Hedef H 1.3. Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek

AMAÇ A.2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ SÜRDÜREBİLİR OLARAK ARTTIRMAK

Hedef H 2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak

Hedef H 2.2. Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak

Hedef H 2.3. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek

AMAÇ A.3. TOPLUM VE ÇEVRE YARARINA FAALİYETLERİ GELİŞTİRMEK

Hedef H 3.1. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin arttırmak

AMAÇ A.4. ÜNİVERSİTE VE BİRİMİMİZİN ULUSLARARASI TANINIRLIĞINI ARTTIRMAK

Hedef H 4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini arttırmak

AMAÇ A.5. KALİTE KÜLTÜRÜNÜ GÜÇLENDİRMEK

Hedef H 5.1. Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

Hedef H 5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

16.2. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç A.1. Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
Hedef H 1.1 Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıları arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	25	7	8	10	12	12	12
PG 1.1.2. BAP, TÜBİTAK ve Dış destekli proje sayısı	25	11	11	12	12	14	14
PG 1.1.3. Ulusal ve uluslararası kongreye katılan öğretim elemanı sayısı	25	9	10	10	12	12	12
PG 1.1.4. Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	25	5	5	6	6	8	8
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak için proje destek programları konusunda bilgilendirmek 2. Araştırmacıların veri tabanlarını etkin kullanımı konusunda eğitmek ve teşvik etmek 3. Öğretim Elemanlarına proje yazma konusunda eğitim vermek 						

Amaç A.1. Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
Hedef H 1.2 Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliğini, kalite ve sayısını arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.2.1. SCI, SCI-EXP, SSCI, AHCI yayınlanan makale sayısı	20	5	6	8	8	10	10
PG 1.2.2. Ulusal ve uluslararası yayınlanan makale sayısı	20	14	16	16	18	18	20
PG 1.2.3. Ulusal veya uluslararası yayınlanan bildiri sayısı	20	21	22	24	24	26	26
PG 1.2.4. Ulusal veya uluslararası yayınlanan kitaplar ve kitaplardaki bölüm sayısı	20	17	18	20	20	22	22
PG 1.2.5. Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı	20	3	4	4	6	6	8
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim Elemanlarına bilimsel yayın yapma konusunda destek vermek 2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek 						

Amaç A.1. Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri ile Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
Hedef H 1.3. Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.3.1. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	50	0	2	3	3	4	6
PG 1.3.2. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	50	6	6	7	7	8	8
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak 2. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek 3. Öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri teşvik etmek, Sanayi- Yerel yönetim – Üniversite işbirliği ile yapılacak ortak projeler geliştirmek 						

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H 2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	50	48,92	48,75	48,50	48,25	48	47,75
PG 2.1.2. DGS ile lisans programına geçiş yapan öğrenci sayısı	50	10	15	18	20	22	25
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim odaklı eğitimler düzenlemek 2. İhtiyaç duyulan programlardaki öğretim elemanı açıklarını gidermek 3. Kütüphanede dijital veriye ulaşım konusunda destek vermek 						

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H 2.2. Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri arttırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.1. Proje desteği alan öğrenci sayısı	25	17	17	18	18	20	20
PG 2.2.2. Kariyer Planlama çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	9	10	10	12	12	12
PG 2.2.3. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	25	0	10	12	15	20	20
PG 2.2.4. Düzenlenen akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	25	26	26	27	28	28	30
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri arttırmak 2. Kariyer Planlama çalışmalarının sayısını ve verimliliğini arttırmak 3. Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir kılmak 4. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak 						

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H 2.3. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.3.1. Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	50	0	2	4	5	6	8
PG 2.3.2. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında yapılan toplantı sayısı	50	15	15	16	16	18	18
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmelerini sağlamak 2. Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılmalarını teşvik etmek 						

Amaç A.3. Toplum ve Çevre Yararına Faaliyetleri Geliştirmek							
Hedef H 3.1. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1. Birim tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	25	2	4	4	5	6	6
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	25	4	4	6	6	6	6
PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	0	2	2	3	4	5
PG 3.1.4. Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	25	1	3	4	4	5	6
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer vermek 2. Sosyal sorumluluk proje ve etkinlik sayısını arttırmak 3. Huzurevi, Çocuk Esirgeme Kurumu, Rehabilitasyon ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iletişim ve etkileşim içinde olmak 4. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek 5. Yeşil dönüşüme ilişkin projeler gerçekleştirmek 6. Sıfır atık konusunda duyarlılığı arttırmak 						

Amaç A.4. Üniversite ve Birimimizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak							
Hedef H 4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.1. Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	0	1	1	2	2	2
PG 4.1.2. Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	30	0	1	1	1	1	1
PG 4.1.3. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	35	16	16	16	16	18	18
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurum içerisinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve sosyal etkinlik sayısını arttırmak 2. Öğrenci ve akademik personelin uluslararası akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik ve yarışmalara katılmaları konusunda teşvik etmek 3. Kuruma gelen yabancı öğrenciler için bölüm dışı yabancı dilde seçmeli dersler vermek 						

Amaç A.5. Kalite Kültürünü Güçlendirmek							
Hedef H 5.1. Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.1.1. Kurum kültürünün gelişmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	35	0	1	1	2	2	3
PG 5.1.2. Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı	30	0	2	2	4	4	6
PG 4.1.3. Akademik ve idari personelle yapılan sosyal etkinlik sayısı	35	3	3	4	4	5	6
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik personel ve İdari personelin motivasyonunu yükseltecek faaliyetleri arttırmak 2. Başarılı olan personellere ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) vermek 						

Amaç A.5. Kalite Kültürünü Güçlendirmek							
Hedef H 5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	35	7	8	8	8	10	10
PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	35	6	7	7	8	9	9
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	30	3	4	6	6	7	8
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 2. Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 3. İç ve dış paydaşlarla ortak proje ve etkinlikler düzenlemek 4. Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek 						